



ઉત્તિષ્ઠત જાગ્રત પ્રાપ્ય ઘરાનુ નિયોધત ।

ઉઠો સાધક ! જાગો ને આચાર્યવર મેળવો,
આત્મમોધ મળે એવા વિદ્યાવિજ્ઞાન કેળવો.



તંત્રીઃ

સ્વા. સ્વયંજયોતિ તીર્થ

જ્ઞાનસાધન આશ્રમ

હોદાહોદેપુર, (પૂર્વ ગુજરાત)

અનુક્રમણિકા

પ્રાર્થનાવિઠ	શ્રી તત્રો
ઉત્થાનના સાધનો	શ્રી નલિન મ. બટ્ટ
૨૧ સમયે	... શ્રી નર્મદાશ કર દ. બાલ ૧૧
પ્રસ મસ્કનિ	. ૧૬
અવખની લેટ	શ્રી મૂળજીભાઈ પી સાહ ... ૧૭
કેમ નો ?	શ્રી રમેશ ગીતમ ... ૧૮
મુન્દુ ત ચાન્	શ્રી પ્રાણલાલ પ્ર. બટ્ટી ... ૧૯
સ્વામી શ્રી રામનીય-એક અ જલી	.. શ્રી શાન્તિવાલ ઠાકર ૨૬
શ્રી સ કરાચાર્યનો જ્ઞાનયોગ અને	
શ્રી અરવિ હનો જુઓગ	સ્વા શ્રી માધવતીધૈય .. ૩૪-
મેઢાધિ અખાજની સાખીઓ	શ્રી કેરાવલાલ અ. ઠાકર . ૪૬
મામા કે તરાય ?	શ્રી બોગીન્દ્રરાય ના વૈદ્ય ૫૪
અધ્યારોપ અને અપવાદ	શ્રી સ્વ પ્રવાસી સ્વપ્નદત્ત ૫૭
રેમ	શ્રી હેમન્ટકુમાર નીલકંઠ ૬૦ (

ઉત્થાન—ના નિયમો.

વાર્ષિક વવાજમ પોસ્ટલ સાથે હિદ રૂ ૪-૪-૦, આફ્રિકા રૂ ૬-૮-૦ એક વર્ષની કીમત રૂ ૦-૬-૦

(૧) ઉત્થાનનું વર્ષ જુલાઈથી શરૂ થાય છે, અને લવાજમ અગાઉથી જ લેવાય છે (૨) વર્ષ વચ્ચે માહકે ધનારને પાછલા ના કો મોકલી અપાય છે (૩) પત્રવ્યવહાર કરનારાઓએ જવાબ માટે હમેશા પૂરતી ટિકટો ખીડવી, તે વિના હિતર નહીં મળે (૪) મ ઓ શ્રી નાણાં મોકલનારે કુપનમાં પોતાનું સગ્નામું તથા માહકે ન રખજ અક્ષરે લખવા (૫) ઉત્થાન વડોદરામાં હપાય છે ને દર મહીનાની તા ૧૬મીએ પૂરતી કાળજીથી તપાસાઈ રવાના કરાય છે (૬) અક ન મત્રે તો નાજદીકની પો. ઓ માં તપાસ કરવી, ત્યાર પછી મોસ આખર સુધીમાં લખનારને જ મળી સકશે પાછળથી કીમત લખને અપાશે (૭) લેખ વવાજમ, તથા માસિક સંમ મી સરો પત્ર વ્યવહાર નીચેને મરનામે જ કરવો

પ્રમુખક 'ઉત્થાન'
ઘા સાધન આશ્રમ ડોંગરિદેપુર
(પૂર્વ ગૂજરાત)

શ્લોકવિવરણ:-જન્મમા ધરીરનાં જન્મજાતિ વિગેરેને લીં
 માતાપિતા સાર્યાં લાગે છે; હૃદયોમાં સર્વત્ર ચેતન્ય બરેખું છે તેથી એના
 શક્તિદાતા દેવદેવતા સાર્યા લાગે છે; જન્મ અને મરણની વચ્ચે શરી-
 રનું અસ્તિત્વ બધે પોતાના પૂર્વકર્મો પ્રમાણે ટકી ગ્હે છે તેથી લોક
 લોકાન્તર સાર્યા લાગે છે, અને આ શરીર, એનાં માતાપિતાનું કષ્ટ,
 દેવોનું કષ્ટ, તેમજ લોકલોકાન્તરમા કરવા પડતાં કર્મોનું અનુયાસન
 સમજવા અને આચરના માટે અપૌરુષેય વેદોનું કષ્ટ એ ત્રણે કષ્ટ બાર
 નીચે દળાએલા જીવાત્માને કર્મ, ઉપાસના અને જ્ઞાનકાંડ, તથા અનેક
 પ્રકારના સકામ નિષ્કામ યજ્ઞો, ચિત્તને પાવન કરનારાં તીર્થો એ બધા
 પોતાના જન્મત અવસ્થાના હૃદયોગ વખતે ખરેખર સાર્યા લાગે છે.
 પણ બૃહદારણ્યક ઉપનિષદની શ્રુતિ સંભળાવે છે કે સુપુત્રિમાં
 "અગ્ર પિતા અપિતા મયતિ માતા અમાતા લોકા અલોકા
 દેયા અદેયા, ચેદા અચેદા"—વગેરે બને છે; ત્યાં માતાપિતા,
 દેવદેવતા લોક પરલોક, વેદ કે યજ્ઞ, તીર્થો કે યાત્રાઓ એવું કશું
 દેહ સંબધી વ્યવહાર કરાવતું મન રહેતું નથી. એ બધાનો ત્યાં
 નિરાસ થાય છે, બાકી ગ્હે છે એક માત્ર પરમ મંગલમય, જ્ઞાનદધન
 પોતપોતાનું સ્વરૂપ, સર્વ હૃતપ્રપંચશન્ય, શિવસ્વરૂપ, સચ્ચિદાનંદ.
 જે ત્રિકાલમાં, ત્રણે અવસ્થામાં, કશા પણ ભાવ અભાવ વગર, સર્વ
 કે અસર્વનું જ્ઞાન આપ્યા વિના, વિશુદ્ધ ચેતન્ય બધે અનુસૂત રહે
 તે જ 'હું' માત્ર છું. કારણ કે સુપુત્રિમાં બધાનો શન્યભાવ થયો
 છતાં અવશિષ્ટ 'હું' તો રહ્યું જ અને તેથી 'હું' કેવળ અ-
 તત્ત્વ સ્વરૂપ છું. (૩)

ઉત્થાન

વર્ષ ત્રીજું] જુલાઈ ૧૯૪૩-આષાઢ ૧૯૯૯ [અંક પહેલો]

પ્રાર્તાવિષ્ક

લેખક:
તંત્રી

વેદાન્ત ઘાષ્યપુણ્યેભ્યો જ્ઞાનામૃતમધૂત્તમમ્ ।

ઉજ્જહારાલિવદ્યો નઃ તસ્મૈ સદ્ગુરવે નમઃ ॥

—શ્રી શંકરાચાર્ય

‘ઉત્થાન’ ત્રીજા વર્ષમાં પ્રવેશ કરે છે. એનાં પાનાં વધારવાની, બીજાં પુસ્તકો પ્રકટ કરવાની; એની લેખસાગમીમાં વિવિધતા લાવવાની એવી કે કે અભિલાષાઓ હતી, પણ આ મહાયુદ્ધે એને અત્યારે તો રૂંધી ગઈ છે. ઈશ્વર સમય સુધારે અને એ લાવનાઓ દ્વારા ગૂજરાતની જનતાની સેવા કરવામાં ‘ઉત્થાન’ ભવિષ્યમાં અધિકાધિક નિમિત્ત બને એ જ પ્રાર્થના !

ઉદલા પરચીસેક દિવસથી, એક ખીજી વિદ્ય આબુ આમે
સખત દુ ખવા આરી, લખવા-સંચવાનુ લગભગ બધ કમલુ પડયુ ;
હવે જો કે આગમ છે, પરંતુ હજુ વિશેષ લખી શકાય એમ નથી,
તેથી આટલેથી જ વિરમુ છુ

x

x

x

ઉત્થાનને અંગે જેટલું કહેવાનુ છે, એથીએ વિશેષ આપણે
મધ્યે કમવાનુ છે ગુજરાતના વિદ્વાનોને મારી વિનંતિ છે કે ઉત્થાનને
સમસ્ત ગુજરાતનુ માની પોતાના ચાનનો એ દ્વાર જનતાને લાજ
આપે. ઉત્વા એ વર્ષમાં જેઓએ અવિરત ભાવે લેખો મોકલી આપ્યા
છે, એમના સદકાર માટે ગૌરવ માની એવો જ સદકાર આનુ રાખ-
વાની મારી વિનંતિ વિનંતિ છે

x

x

x

ગ્રાહકોને શુ કહુ ? લવાજમ વધારવુ પડયુ છે તે કેવળ આ
મોલવારી પૂરુ જ છે, એમ છતાં પણ ખોટ તો આરશે જ, છતાં
ઉત્થાન આનુ રાખવુ જ જોઈએ, એવો મોગ પ્રમાણમાં ગ્રાહકોનો આમદ
દોવાથી ખેટ પૂરી પાડનાર શ્રી પરમાત્મા છે, એવી શ્રદ્ધા સાથે
એને આનુ રાખ્યુ છે, સૌ નિભાવે, એટલી પ્રાર્થના !

x

x

x

‘બેટ પુસ્તક’નો રિવાજ માસિકપત્રોમાં પણ એટલો જયો
આનુ થઈ ગયો છે કે માસિક પત્ર કરતાં પણ એની જ જલ્દે લગની
લાગી હોય તેમ બેટ પુસ્તક નહિ તો માસિક નહિ—એવી બમણા ધર
કરી બેઠી છે ! માસિકપત્રોવાળા ‘પુસ્તક’ ખરેખર બેટ-એટલે કે મફત
આપે છે ?—ના, એ બધાનો સમાવેશ લવાજમના હિસાબમાં જ
હોય છે તો પછી માસિકનુ કદ ન્હાનુ કરાવી બેટ પુસ્તકનો આમદ
શા માટે રાખવો ?

૬

x

x

x

ગયા એ વર્ષમાં—પરમામૃત, લઘુવાસુદેવમનન-નામના એ મન્થે
 'ઉત્થાન 'માં આવી ગયા. સ્વા. શ્રી અદ્વૈતાનંદજીની 'વેદાન્ત અને
 વ્યવહાર' નામની લેખગાળા, સ્વા. શ્રી માધવતીર્થજીના 'લક્ષિત-
 મીમાંસા' 'પ્રયાગરાજનો કુંભમેળો' અને 'શાન્તયોગ, અને પૂર્ણ-
 યોગ' શું પુસ્તકો જ નથી? 'અખ્યાજીની અપ્રસિદ્ધ વાણી' 'ઉપ-
 નિપદનો ઉપદેશ' 'નીતિકથાઓ'—એવાં એવાં એક કરતાં વધારે
 અંકમાં આવતા લેખો પુસ્તકો જ નથી? કાગળની મોંઘવારી ન હોત,
 તો આ એ વર્ષમાં કેટલીયે અવનવાં પુસ્તકો છપાવીને આપના વાચન
 તથા અભ્યાસમાં ઉમેરી દીધાં હોત !

*

*

*

જ્ઞાતા વાચકો ! ધૈર્ય રાખો. આપની ધનસેવા દશે તો હું
 તન-મનની ચોરી નહિ કરું. દુઃખતી આંખે આ લખી રહ્યો છું.
 બારમો અંક એવી જ વ્યાધિચેસ્ત દશામાં આપને પહોંચાડ્યો છે.
 ગમે વરસે ૬૨૪ આઠક હતા. આઠક નથી રહેવું, એવી ઉપરા ઉપર
 આજ્ઞાઓ આવે છે ! કારણે ધણાં દશે, એ કણુલ છે, પણ મારી
 વિનંતિ છે કે આ કપરા કાળમાં યુદ્ધ પૂરું થાય (પરમાત્મા હવે
 એનો જલ્દી અંત લાવે,) ત્યાંસુધી નિભાવો, પણ આપની આજ્ઞાઓ
 અને સૂચનાઓ પ્રમાણે પાનાં વધાવશું, લવાજમ ઘટાડશું, પ્રીત્ત
 પુસ્તકો છાપીને સરતી ઠિંમતે આપશું. લેખમાં પણ વિદ્વાનેને
 વિનવશું, અને પુસ્તકો 'લેટ' પણ આપશું ! અને એ દરમ્યાન હમ-
 ણાં જ કાષ્ઠ ધનિક એ કાય ઉપાડી લેવા તૈયાર હોય તો મને કશે
 વાધા નથી; પાચ શ ૪-૪-૦ ના લવાજમમાં, શ. ૧-૧૨-૦ નારતલના
 આવના કાગળમાં અને ૪૦૦-૫૦૦ આઠકમાં ઉત્થાનને કેટલી ખોટ
 આવશે એનો હિસાબ કરી જોશો એટલે સારી વસ્તુરિથિતિ સમગ્રશે.
 વિશેષ સરવૈયું આવતા અંકમાં—શરીરે આરામ થતાં વેંત જ આપીશ.

*

*

*

ઉત્થાન માટે જે કહેવાનું છે, એવું આ પછીના જે લેખમાં
ઉત્થાનપ્રેમીઓ શ્રી. નલિન મ ભટ્ટ એમ. એ તથા શ્રી નમંદાસ કર
હરિશંકર વ્યાસ ણી એ —એમણે કહેલું છે. એમને ‘ઉત્થાન’ માટે
હૃદયમાં જે લાગ્યું છે તે લખીને મારો લખવાનો જાર ચોટો કર્યો છે
એમની વિનંતી સૌ સાભળે અને ઉત્થાનને ઉત્તેજન આપે એમ હું
ખરડું છું.

* * *

કર્મ ક્યેં જાઓ ! ઉત્સાહ મદ ન પાડો ! ધન, વૈભવ, પુન-
પરિવાર, માલમિલકત, એ બધા તો અત્યારે ગ્દાજીની ચિન્તા કરાવે છે !
એક માત્ર દાતિ આપનાર છે પરમધન પરમાત્મા ! એ અને એની
ઓગખાણ કરીને મેગવેલી આત્મચાન્તિ જ સાચી નિર્ભય સ્થિતિ છે !

* * *

પરમાત્મા આપણાં સૌના જ્ઞાનયજ્ઞ ઉઘાડે ! આત્મધન અપાવે !
અને હૃદોની હૃદયનામય બીસમાચી જાગ્રત કરાવી સચેત રાખે
એ જ અર્થાર્થના !

ૐ ૐ ૐ
 ૐ ૐ
 ૐ

ઉત્થાનનાં સાધનો

લેખક :—શ્રી. નસિન મ. ભટ્ટ, એમ. એ.

ઈશ્વરકૃપાએ, આ અંકે, 'ઉત્થાન' માસિક ત્રીજા વર્ષમાં પ્રવેશ કરે છે. મહાગુજરાત માટે આ એક ગૌરવનો વિષય છે, કેમકે 'વાણિજ્ય' એ ગુજરાતની એકમાત્ર મહત્ત્વગત વૃત્તિ છે—આ અપુત્રાદ આનાથી દૂર થાય છે. આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ જેનું ખ્યેષ છે એનું આ માસિક ત્રીજા વર્ષમાં પ્રવેશે એ એના કાર્યકર્તાઓની દક્ષતા અને ગુજરાતની મનોવૃત્તિના પરિવર્તનનું સૂચક છે. 'ઉત્થાન'ના ચિરકાળ ઉત્થાન માટે આર્થિક સહાય, અનિવાર્ય છે. પોતા પમે દીર્ઘકાળ ઉત્થાન સંભવતું નથી. આથી ઉત્થાનને પગભર કરવા સૌને વિનતી છે.

પણ 'ઉત્થાન' એટલે શું?—એ વિચારવું ઘટે છે. 'ઉત્થાન' નામકરણમાં ખ્વનિ છે. ખ્યેષદર્શન છે. એ ખ્વનિ અને ખ્યેવનું સ્થાન માત્ર કરવું એ આ લેખનો વિષય છે.

'ઉત્થાન' શબ્દમાં ઉત્થનરૂપા ધાતુ છે. ઉન્ એટલે ઉપર, રૂપા એટલે લીલા રહેવું. આમ ઉત્થાન એટલે 'ઉપર લીલા રહેવું'. તો કાણે ડાની ઉપર લીલા રહેવું?—આ છે પ્રશ્ન.

શબ્દશાસ્ત્રનું વિધાન છે કે શબ્દાર્થનો નિર્જન દંભેથી પ્રકરણ

પ્રમાણે યામ છે ભોજનવેળાએ કોઈ “ સૈંધવમાનવ ” એમ કહે તો
 મીઠું જ આણતું નહીં થોડો ના લવાય, આમં યદ્યપિ સૈંધવ શબ્દનો
 અર્થ થોડો પણ યામ છે પણ પ્રકરણ ભોજનનું હોઇને કોઈ નો મોડો
 લાવે તો ગંભવ છે કે ભોજનકર્તાનું જ્ઞાનતેજ ઉભરી આવે. અગર
 તો તેના દાપત્યસળધમાં ભારે વિક્ષેપ નડે ! આથી ‘ ઉત્પાન ’ શબ્દનો
 પણ અધ્યાત્મ પ્રકરણમાં આધ્યાત્મિક અર્થ જ લેવો ધટે !

તો એ અર્થ કયો ? યોગદર્શનના વ્યાસભાષ્યમાં એક શ્લોક છે:—

પ્રજ્ઞાપ્રસાદમાદિદ્વ્ય દ્વ્યશોચ્ય. શોચતો જનન ॥

ભૂમિષ્ઠાન્ દ્વ્ય શૈલસ્થઃ સર્વાન્ ધાક્ષોઽનુપદ્યતિ ॥ ૧ ॥

આ શ્લોકનો અર્થ નીચે મુજબ છે:—

“ ‘ પ્રજ્ઞા-પ્રસાદ ’ ઉપર આરોહ યદ્યપિ, જનતે અશોચ્ય જનસો
 પ્રાણપુરુષ, શોક કરતા તમામ મનુષ્યોને, પર્વત ઉપર ઉભેલો જેમ
 ભૂમિ પર રહેલાને ભુવે તેમ ભુવે છે. ”

અર્થાત્ આ શ્લોકમાં કોઈ ઉત્પિત આત્માનું વર્ણન છે. તે પુરુષ
 પ્રજ્ઞાપ્રસાદ ઉપર આરોહ છે. અને આથી જ જનતે અશોચ્ય છે. પ્રજ્ઞા-
 પ્રસાદ ઉપર ચઢેલો અને શોકાતીત માનવ શૈલસિખરે ઉભેલા માનવ
 જેવો છે. અને તેટલી ઉચ્ચાઈએથી, ભૂમિ ઉપર રહેલાં અને શોકમાં
 સંકટમાં જીર્ણ જર્વાય પ્રાણીને ભુવે છે. તો જે એકને માટે શક્ય છે
 તે યોગ્ય પરિસ્થિતિ અને પદ્ધતિ ભૂમિકાએ સૌને માટે શક્ય છે. આપણે
 પણ ને ‘ પ્રજ્ઞાપ્રસાદ ’ ઉપર ચઢીએ તો શોકથી પર થઈએ. આ
 ‘ પ્રજ્ઞાપ્રસાદ ’ ઉપર આરોહ એટલે જ ઉત્થાન છે પ્રજ્ઞાપ્રસાદની
 ભૂમિકા પ્રાપ્ત કરવાનું ફળ શોકરહિતતા હોય છે. ’

તો આ પ્રજ્ઞાપ્રસાદની ઉચ્ચતમ ભૂમિકા ઉપર કેવી રીતે જવાય ?
 એને માટે સાધન કયું ? જ્ઞાનોગ્ય ઉપનિષદના નારદમુનિનો જવાબ
 સતતક્રમાર સમક્ષ એકરાર, છે કે—

શ્રુતં હિં પવ મે ભગવદ્દશોભ્યઃ તરતિશોક આત્મવિત્
 इति । सोहं भगवः शोचामि । तं मा भगवान् शोकस्य पारं
 तारयतु इति ।

અર્થાત્ નારદ કહે છે કે “ હે ભગવન્ સનત્કુમાર ! આપ જેવા
 પૂજ્યપુરુષો કનેથી મેં સાંભળ્યું છે કે ‘ આત્મવિત્ ’ શોકને તરી
 વ્ય છે ! હે પૂજ્ય ! હું શોક કરું છું. આપ પૂજ્યચરણ મને શોકની
 ગોઠે પાર લઈ જાઓ. ” અહીં ૨૫૪ નિર્ણય છે કે આત્માનું વેદન
 મનુષ્યને શોકથી અતીત કરે છે. અર્થાત્ પ્રસાપ્રસાદનું આરોહણ અને
 આત્મવિત્ત એ બંને એક જ વસ્તુ સિદ્ધ થાય છે । આનો એટલો
 જ અર્થ થયો કે આત્મવિદ્યામાં જ ઉત્થાન છે ।

તો આ પ્રસાપ્રસાદ કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય ? ભગવાને મનુષ્ય-
 માત્રને ગીતામાં ઉત્થાનનાં સાધન બતાવ્યાં છે । ભગવાન કહે છે !—

समासेनैव कौन्तेय, तिष्ठा ज्ञानस्य या परा ॥ १ ॥

बुद्ध्या विशुद्धया युक्तः, धृत्वात्मानं नियम्य च ॥

शब्दादीन् विषयौस्त्यक्तूया, रागद्वेषौ व्युदस्य च ॥ २ ॥

विविक्तसेवी, लब्धाशी, यतवाक्कायमानसः ॥

ध्यानयोगपरो नित्यं वैराग्यं समुपाश्रितः ॥ ૩ ॥

अहंकारं, बलं दर्पं, कामं, क्रोधं, परिग्रहम् ॥

विमुच्य निर्ममः शान्तः ब्रह्मभूयाय कल्पते ॥ ૪ ॥

ब्रह्मभूतः प्रमत्तात्मा, न शोचति, न कांक्षति ॥

समः सर्वेषु कृतेषु मद्भक्तिं लभते पराम् ॥ ૫ ॥

भक्त्या માં અભિજાનાતિ યાગ્યાન્ યજ્ઞાસ્મિતત્વતઃ ॥

ततो मां तस्य तो ज्ञात्वा विशते तदनंतरम् ॥ ૬ ॥

“ પ્રસાપ્રસાદ આરોહણ ”, “ આત્મવિત્તિ ”, “ જ્ઞાનની પરા-

નિષ્ઠા", અને " ઉત્થાન " વગેરે અર્થદશાએ એક જ છે. અર્થાત્ ઉત્થાન માટે ભગવાને નીચેના સાધનો બતાવ્યા છે :—

(૧) નિર્મળ શુદ્ધિ. (૨) સાત્વિકવૃત્તિથી જતનનું નિયમન. (૩) શાન્તિ વિધિઓ ત્યાગ. (૪) ગગદ્યેષનો વ્યુદાસ. (૫) વિવિધ સેવા. (૬) લઘુ અશન. (૭) મન, વાણી અને કાયાનો સંયમ. (૮) ધ્યાનયોગપરાયણતા (૯) દંમેશાં દદ વૈરાગ્યનો આશ્રય. (૧૦) અહંકાર, બલ, દર્પ, કામ, ક્રોધ, અને લોભનો પૂરો ત્યાગ. (૧૧)

ઉપલી સાધનસંપત્તિ જે પ્રાપ્ત કરે છે તેને ભગવાન નીચેનાં વિશેષણો આપે છે :—નિર્મલ; શાન્ત; અભિભૂત; પ્રસન્ન; અને સર્વશૂતસમ. જેને સાધનગણે ઉપલાં વિશેષણો ડગાડી રાહાય તેવો મનુષ્ય તેનાં કૃણ તરીકે ' ન જોચતિ ન કાંચતિ । " " નથી શોક કરતો નથી ધ્રુવજીવો. " અર્થાત્ શોક અને તૃષ્ણાથી વિખૂટો પડી જાય છે. પરિણામે તે પરમબક્તિને મેળવે છે. અને બક્તિના પ્રભાવે વસ્તુ-ગત્યા ભગવાન કર્ષી જાય છે—એને ભગવાન કેવડા છે, કયા કયા છે—એ જાણે છે. જાણે છે એટલું જ નહીં પણ તેવો પુરુષ અંતે ભગવાનમાં પ્રવેશે છે.

આમ ભગવાન સૌથી ઉત્થિત=ઉચ્ચે સ્થિત હોયને ભગવાનમાં પ્રવેશ કરનાર પણ સાચા અર્થમાં ઉત્થાન પામેલો છે. આને જ આધ્યાત્મિક લાપાનું ઉત્થાન કહેવામાં આવે છે. આ શિવાયનું જીવનમાં જે સ્થાન છે તે ઉત્થાનનો આભાસમાત્ર છે. તે અવસ્થાન છે. " જ્ઞાનસાધનમાં ઉત્થાન છે. " શુન્ટરતે, આ " જ્ઞાનસાધનના ઉત્થાન " ને માટે તન, મન, ધનથી કટિબદ્ધ રહેવું ઘટે. પ્રભુ ઉત્થાન માટે સૌને પ્રેરણા કરે એટલું ધમ્મી વિરમીએ છીએ.

* ક્ષોડના અર્થ અને વિવિધ માટે અમારું સાધનસાધ્ય જુઓ. (લિખક)

આ સમયે

લેખક :—શ્રી. નર્મદાશંકર હરિશંકર વ્યાસ, બી. એ.



માનવજાત એક કપરી કસોટીમાંથી પસાર થઈ રહી છે. જગતની પ્રજાઓ આજે મુઘ્ધે ચડી છે. યુદ્ધની યાતનાઓ દિનપ્રતિદિન વધતી જાય છે. માત્ર યુદ્ધનાં મેદાનો જ રક્તાળી રંગનાં નથી, પણ પૃથ્વીને પોપડે પોપડે રક્ત ટપકતું જણાય છે; માત્ર યુદ્ધની રંગભૂમિ ઉપર જ અણભેલા યુવાનો ઢળી પડે છે, તેટલું નથી, પણ આજ તો પ્રત્યેક રાષ્ટ્રને ગામડે ગામડે અને ઘેરે ઘેર યુદ્ધની શોળાચૂનીલા અને પ્રહરનાં મોઝાં પહોંચ્યાં છે. માત્ર યૌવન નહિ, પણ ઠીમાઈ, યૌવન અને જરા,—સમસ્ત માનવજીવન હજારો રહ્યું છે. આજનું યુદ્ધ અમર્યાદિત છે. જેમ જેમ માનવજાતે વિજ્ઞાનના ક્ષેત્રમાં પ્રગતિ સાધી તેમ તેમ યુદ્ધ વધારે દિશક વધારે વ્યાપક અને વધારે અમાનુષી બનતું ગયું. વિજ્ઞાને રાષ્ટ્રોની ભૌગોલિક મર્યાદાઓ લોપી અને માનવીને માત્ર રાષ્ટ્ર રાષ્ટ્ર વચ્ચેનું નહિ પણ વિશ્વયુદ્ધ બદલ્યું.

યુદ્ધ કાંઈ આજે નવું નથી. સ્વર્ગનુના કાળથી પ્રજાઓ યુદ્ધ કરતી આવી છે. માત્ર યુદ્ધના પ્રકાર અને કારણો બદલાતાં રતાં છે, તીવ્રતા અને વ્યાપકતા વધતાં ચાલ્યાં છે. આયુધો અને બૃહદ્ગુલાઓ વિપ્રેષ્ઠ અને વિસદ બનતાં જાય છે પરિણામ અને અસર પણ તેટલાં જ જટિલ અને ક્રાન્તિકારી હોય છે.

જડસાની પકડમાં જડકારેલું જીવન આદિંક મદત્તચક્રાંત્ર માટે યુદ્ધ ખેળી રહ્યું છે. ભૌગોલિક પ્રગતિમાં માનવજાત માત્ર અવનના ઉપડા ચરમાં જ ચડયોલાં ખાળા કરે છે. અવનનાં ખાત અંગ્રો, અવનની માત્ર રચી જાતુઓને જ વિઠસારવાને કારણે યુદ્ધનું ધ્યેય અને યુદ્ધ તરફનું દિશિર્નિર્ણય બદલાઈ ચકાં છે. આજનું યુદ્ધ નિર્જાતાનાં સંરક્ષણ

માટે નથી—જો કે દ્વિબુખી ગઝલીતિ હંમેશાં યુદ્ધનું મુખ્ય કારણ આજ રજુ કરે—છતાં વાસ્તવિક કારણ એ નથી હોતું. પ્રગ્નનો વૈભવ અને વર્ચસ્વ જળજીવી રાખવા દરેક પ્રગ્ન યુદ્ધમાં ઝપલાવે છે.

આગળના વૈજ્ઞાનિક જગતમાં યુદ્ધ ખેલવું એ નાનીસૂતી રમત નથી, માત્ર યુદ્ધથી ખેલાડીઓની વૃત્તિ સંતોષાય તેટલું જ તેનું પરિણામ નથી હોતું. આજે તો યુદ્ધ એટલે સારી માનવજાતના જીવન-મરણનો પ્રશ્ન બની રહે છે. આર્થિક અને રાજકીય આંતરરાષ્ટ્રીય જીવન અટકી પડે છે. જીવનની આવશ્યક જરૂરીઆતો મળવાનાં પણ સંક્રાંતિ પડે છે. વિજ્ઞાનને આશરે ઉઠેલી ભૌતિક પ્રગતિમાં માનવીની જરૂરીઆતોનો અંત જ હોતો નથી, બલકે જરૂરીઆતોની વિપુલતા એ પ્રગતિનું ચિન્હ ગણાય છે. એટલે યુદ્ધ જડવાદને પણ પ્રગતિરોધક અને મુર્ખ જાવનારું તો છે જ.

જગતનું જે પ્રકારનું બંધારણ છે અને માનવી જે પ્રકારે જીવતો આવ્યો છે અને જીવવાનો છે, તે પરિસ્થિતિમાં યુદ્ધ અનિવાર્ય છે, બલકે આવશ્યક પણ છે. આર્થિક અને રાજકીય દૃષ્ટિએ યુદ્ધના અસ્તિત્વને જરૂર ન્યાય આપી શકાય. તેમ જ આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિએ પણ યુદ્ધને સમજી શકાય છે. રાજનીતિજ્ઞાના અને એકદમ સ્વ સત્તાધારીઓના ધર્મઠ્ઠારા પરમાત્મા જાણે એક પ્રકારની સાક્ષરતા ન કરી રહ્યો હોય ? વારનવમાં તો એ પક્ષો તો માત્ર નિમિત્ત રૂપ જ હોય છે. યુદ્ધનું આ દૃષ્ટિબિંદુ ગીતાના અભ્યાસીઓ માટે બહુ સુલભ છે. પણ આજે આપણા માનસ ઉપર કૃત્રિમ કેળવણી, ઉપરજીવ્યા સંસ્કાર, અને જીવનની માત્ર બાહ્ય ટાપટીપ અને તૈયારીને લીધે, જુદી જ અસર છે. યુદ્ધ આજે તો આપણને સમરાંગણમાં ન જવા છતાં રહેંસી રહ્યું છે. અપણા આર્થિક જીવનને એકાએક પદ્માધાત ક્યારે ચઢ જશે તે કહી શકાતું નથી. આપણી રચૂલ હયાતી ક્યારે હતી નહોતી ચર્ચ જશે તે પરમાત્મા જાણે !

આવી રાષ્ટ્રવ્યાપી ચિકટ પરિસ્થિતિમાં અમુક પ્રકારનું દૃષ્ટિ-

ખિંદુ ડેળંડવાની માસ આવરયકતા છે. પરદેશી સત્તાએ રાષ્ટ્ર જીવનનું સાર્વત્રિક ગોપણ કરવામાં કંઈ બાકી જ રાખ્યું નથી. આજે સંપત્તિ તે ખરી સંપત્તિ નથી, માત્ર પરપોટો છે. માનવીના શ્વાસોચ્છવાસ આજે છે તે માત્ર યંત્રવત્; જીવનનો ધ્યક્ષકાર, જીવનની ઉભા, જીવનની જ્યોત, જીવનની સુરણિ, સુરેખતા ને સુવાસ તો માત્ર સ્વપ્નવત્ બન્યાં છે. અને ધર્મ ? નીતિ અને ધર્મનું સદંતર દેવાળું નીકળ્યું છે આ તગકે, આવી અવનત દશાએ પહોંચેલી ટાણ પશુ ગણૂની પ્રજા વિપ્લવિઓના વીંઝાતા વાતાવરણમાંથી પસાર થઈ શકે અને જીવનતર દેખાવી શકે તે લગભગ અશક્ય છે.

આ બધાનો ઉપાય માત્ર એક જ છે અને તે પ્રજાના આંતરિક બળને વિકસાવવાનો; શુંગળાઈ રહેલી સમસ્ત પ્રજાના માનસ પરિવર્તનનો, પ્રજાની સમક્ષ એક અળેડ અને અમોઘ શસ્ત્ર મૂકવાનો. આ શસ્ત્ર તો હિંદુનું અણુમોણુ ધન છે, હિંદુનું સાચું જીવનતત્ત્વ અને હીર છે, આજે પ્રજા આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિગિન્દુથી વિમુખ બની છે, અને પરિણામે ઉપરિચિત થયેલી વિકટ પરિસ્થિતિને પહોંચી વળવાની તાકાત ને તાઝગી તેનામાં નથી. અદ્યત્ત ભૌતિક ઉન્નતિ વિના આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ શક્ય નથી, છતાં આપણે ભૌતિક ઉન્નતિ કેવા પ્રકારની જોઈએ છીએ તે નક્કી કરવું પડશે. જે પ્રકારની ભૌતિક ઉન્નતિ આજે જગતની પ્રજાઓએ પ્રાપ્ત કરેલી છે તેવા પ્રકારની ભૌતિક ઉન્નતિ આપણે પ્રાપ્ત કરવા મથીશું તો જગતને સક્રિય આપવાને બદલે વધારે બાપક અને ધાતક વિશ્વમુક્ક બંદર આપી શકીશું. એટલે એ જડવાદની પકડમાંથી જેટલું વેગાસર મુક્ત થવાય તેટલું આપણું, અને અંતિમે સારા જગતનું વધારે એવ છે.

ભૌતિક ઉન્નતિ એટલે માન આર્થિક સંપત્તિની વિપુલતા નહિ; જડવાદે ભૌતિક ઉન્નતિને એટલા બધા સંકુચિત અર્થમાં સમજાવી છે કે તે ઉન્નતિથી જગતનું એવ થવાને બદલે, ખરેખર માનવજાતનું મહાન અનર્થ થયું છે. ભૌતિક ઉન્નતિનો ખરો અર્થ તો એવો છે કે

જેમા માત્ર સંપત્તિની જ કે જીવનના બાહ્ય અંગોની જ પૂજા નથી. ભૌતિક ઉન્નતિ એટલે આધ્યાત્મિક જીવનના પ્રવેશદ્વારનું આંગણું. આધ્યાત્મિક જીવનની તે પૂર્વધીકિકા—પૂર્વ ભૂમિકા છે. માનવીના પ્રગતિક્રમમાં સ્થૂણનો સર્વાંગ સુંદર વિકાસ એટલે ભૌતિક ઉન્નતિ આ ભૌતિક ઉન્નતિ તો આધ્યાત્મિક ઉન્નતિને શિખર ચડવાનું પ્રથમ પગથીયું છે. આધ્યાત્મિક પ્રગતિની વિશિષ્ટ તે નથી. બધે આધ્યાત્મિક જીવનની શરૂઆત માટેની પ્રથમ તૈયારી રૂપ છે. જે ભૌતિક ઉન્નતિને પરિણામે પશ્ચિમના જડવાદે આધ્યાત્મિક દેવાણું ઠાકયું છે, તે વાસ્તવિક ઉન્નતિ છે જ નહિ તે તો માત્ર મજબૂતા પાનાનો મહેલ છે જે ઠાક પશુ કાળે ઠડકામૂસ હતો જમીનદોસ્ત થઈ જાય છે. આજે એ ભૌતિક પ્રગતિ પોતાની ઘેર ખાદી રહી છે, ઠાગણ કે તેણે ધર્મની-આત્માની-આધ્યાત્મની-અવગણના કરી છે. જડવાદમાં જકડાયેલા માનવીની કલ્પના છુટી થઈ ગઈ અને જેટલું નક્કર તેટલું જ તેને સત્ય જણાયું, પરિણામે માત્ર બાહ્ય અંગોને-સ્થૂણ સ્વરૂપેને જ અસાધારણ મહત્તા આપવામાં આવી. કલ્પનાતીત અનિર્વચનીય આત્મિક પ્રદેશની પ્રગતિ તેમને ન સૂઝ કે ન સમજાઈ.

આજે આપણે જડવાદની આર્થિક અને રાજકીય અસર નીચે છીએ. પરિણામે આપણને આજની યુદ્ધપાતનાઓ જીવલેજી બાસે છે. અને ખરેખર એ છે પણ જીવલેજી જ. છતાં તેનો સામે દકી ગહેવા માટે આપણી પાસે તાકાત છે. અદ્યત આ તાકાતને ગળુગાડીઓ તોપો કે વિમાનોનું પીટખળ નથી; પણ એક અબેડ અને અદ્વિતીય સંકલ્પખળ તેના પીટખળ રૂપે પડેલું છે. આપણે માત્ર એ દષ્ટિબિંદુ દેખાવવાની જ જરૂર છે. શા માટે આપણે આપણા જ આત્મધનની અવગણના કરવી? આધ્યાત્મિક મસ્તી એ કાંઈ જીવનની વાસ્તવિકતાઓને ભૂલી જવાનો નશો ક્ષણિક નથી. જીવનની

વાસ્તવિકતાઓમાં રહ્યા છતાં તેનાથી પર થઈ જવાનો એ તે કાયમનો અજળ દેવી કીમીઓ છે.

આ પ્રકારનું દ્રષ્ટિબિંદુ ફેળવવા માટે, આવી જાતની આધ્યાત્મિક મસ્તી પ્રાપ્ત કરવા માટે, સત્સંગની પરમ આવશ્યકતા છે જ્યારથી આપણે સત્સંગાભિમુખ થયા ત્યારથી જ આપણી અવદશા બેઠી. સત્સંગ પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ બંને રીતે પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. સાચા સંતોના સહવાસ અને સેવામાં ઉત્તમોત્તમ સત્સંગ પ્રાપ્ત થાય છે. પણ બધાઓ એવો પ્રારબ્ધયોગ તો ક્યાંથી હોય કે એવાં સાચા અવગતોને સહવાસ અને સેવા મેળવી શકે ? છતાં પરોક્ષ રીતે પણ માનવી પાસે તો સાન વાગનદાગ, સારા વિચારોદાન, પૂજનપાઠ, ઈશ્વરસ્મરણ, અને સદ્વિચારદ્વારા ચાગિવ્યમળ ફેળવી, આત્મસપત્તિના અખૂટ ખજાનાના માલિક બની આ ક્ષણિક, આગમપાથી યુદ્ધજવાલાના દાદુભાથી બચી શકે.

પ્રત્યક્ષ સત્સંગ માટે સારા સારા આશ્રમે મંદિરો અને મંડોમાં જવાની જિજ્ઞાસુઓની ઈચ્છા હોય જ છે. પરમાત્માની કૃપાથી ગુજરાતને આગળે જ્ઞાનસાધન આશ્રમમાંથી 'ઉત્થાન' માલિકની બે વર્ષથી શરૂઆત થઈ છે આપણુ ધર્મધન વગેરે, આપણી આત્મિક સપત્તિ ખીંચે, અને નિમ્નનંદના અનુભવદ્વારા આ ભૌતિક આપત્તિઓને દૂર કરવાનું આમર્શ્વ આપે એવું જ્ઞાનશિક્ષણ ઉત્થાન આપવા મથે છે. જિજ્ઞાસુઓ 'ઉત્થાન' દ્વારા ઉપર કહેલું દ્રષ્ટિબિંદુ ફેળવી શકે છે 'ઉત્થાન' આજના સંજોગોમાં આશીર્વાદરૂપ થઈ પડ્યું છે આ સમયે 'ઉત્થાન'ને અપનાવવામાં આપણું 'અર્થ' શ્રેય સમાયેલું છે. ખરેખર મૂજગતનું તો એ પરમ સદ્ભાવ્ય છે કે લગભગ સદ્ગના ગણ જેવા વેગન આર્થિક છાત્રમાં સગડતા તેના સંતાનો માટે પરમાત્માએ 'ઉત્થાન' સમી રણદોનપાટિકા ઉઘી કરી છે પ્રભુ, સૌને તેનો સંપૂર્ણ લાભ લેવાની મદદશુદ્ધિ આપે !

પ્રસંગસૂત્રી



રાજપ્રેષ્ટમાં શ્રી. ગુણાનરાય વજ્રેશંકર જાયા વક્રીયે આશરે ૮૫ વર્ષની ઉમરે તા. ૬-૭-૪૩ના દિવસે આતુર સંન્યાસ લીધો. એમને પોતાને ઘેર ધણાં વર્ષથી વેદાન્તનું શ્રવણ ચાલતું હતું.—મુંબઈ; વિલેપારણે—મેઠ મહાપાત્ર ઠ. સોલીશીટર, અધ્યાત્મિક સંસ્કૃત વિદ્યા-લયમાં તા. ૮ તથા ૬-૬-૪૩ના બે દિવસે શ્રી. રવા. ગમસ્વરૂપજી વેદાન્તાચાર્યનાં વ્યાખ્યાનો થયાં.—મુંબઈ કાલ્યાદેવી રોડ ઉપગ્ના શ્રી નરનારાયણ મંદિરનો ૪૪મો વાર્ષિક ઉત્સવ તા. ૧૪-૬-૪૩ને દિવસે ઉજવાયો. શાસ્ત્રી ગોપાળજી કૃપાશંકરનાં હરિકીર્તન તથા સત્સંગચર્યા થયાં.—રશિયાના એક સંસ્કૃત વિદ્વાને મહાભારતનો રશિયન ભાષામાં અનુવાદ કરવા માંગ્યો છે.—હિંદુ મહાસભાના પ્રમુખ શ્રી. સાવરકરનો ૬૧મો જન્મદિવસ, મુંબઈ ગોવાળીઆ ટેંકના મેદાનમાં શ્રી. આર. પી. પ્રાંજયેના પ્રમુખપદે ઉજવાયો.—વડોદરાના હન્ટસ શ્રી બાપુ મહાગજ ગદેએ મુંબઈના શ્રી નરનારાયણ મંદિરમાં તા. ૨૨ તથા ૨૮મી જુનના હરિકીર્તન કર્યું.—દેલવાડામાં સ્વ. નરમેશંકર જીભાઈ ગેરકૂન પાઠશાળાનો મેળાવડો શ્રી. જગનનાથ શિવ-શંકર વૈદના પ્રમુખપદે યોજવામાં આવ્યો હતો.—હિન્દુસ્તાનમાં બવિધ્યના વાઇસરોય તરીકે માર્શલ વેવેલની નીમણૂક થઈ.—યુદ્ધમાં કરોડો પૈસા નિર્જીવાત્મક ફેરફાર નથી થયો. મિતરાભયો યુરોપ ઉપર આક્રમણ કરવાની યોજના ઘડે છે એમ જણાય છે.



અલખની લેહ



અલખ તણી લેહ લાગી;

રે મને અલખ તણી લેહ લાગી.

લવની લીડ મુજ લાગી;

રે મને અલખ તણી લેહ લાગી.

સાધુ પુરુષે આંખ ઊઘાડી;

માયાળાજી ખુલ્લી પાડી;

પરખી એણે મારી નાડી:

બહારંઘમા જ્યોતિ જાગી;

રે મને અલખ તણી લેહ લાગી.

ચાર ઘડીની સ્વપ્નાં-હૃદિ;

એથી ઊઘાડી મારી દૃષ્ટિ,

કરુણાની કરી શી શી વૃષ્ટિ:

તમ રામમાં જોસી વાગી;

રે મને અલખ તણી લેહ લાગી.

—મૂળજીવણ પી. શાહ



કેમ થશે ?



હર હર ॐ હર હર ॐ

નાનું શું મનનું પાત્ર દિસે;
નભમંડળ માશે કેમ સખે ?

“ નિર્મળ જળપાત્ર સમું ગનશે
પ્રતિબિંબ અનંત તણાં ધરશે. ” હર હર૦

મહા શળધ્વનિ અદ્વૈત ધમે;
દીન માનવબુદ્ધિમાં ન સગે ?

‘ગિરિ ગહ્વર શી સ્થિર શાંત ઘશે
તવ બીલી, પ્રતિધૂન ધૂધવશે.’” હર હર૦

ચાર હાથનું કાળટ સુકું—
કહો દિવ્ય ધૂન કયાં ગીસરશે ?

“ સાંધી અનુસંધાન તાર
સુરસાન શુરુ જવ શીખવશે. ” હર હર૦

“ દિલની દુર્ગંજતા શોચી સખે !
ભય-સંશય-મુગ્ધ તું થાય રખે,
તુજ પેમપાત્ર તે તૂં જ સખે,
તેનાં બળ તુજમાં બે હરખે ! ” હર હર૦

—રમેશ રંગનાથ ગૌતમ બી. એ.



મૃત્યુ અને તત્ત્વશ્રાવ્

લેખક :—શ્રી. પ્રાણલાલ મ. બક્ષી, બી. એસસી.



૧

મનુષ્યનું સ્થૂલ ભૂગિકા પરનું જીવન તેના જન્મ અને મૃત્યુની મધ્યમાં સમાપ્ત થાય છે. જન્મે અવસ્થામાં તે ક્યાંથી આવે છે, અને ક્યાં જાય છે તેનું જ્ઞાન રહેતું નથી. કેવલ અચાંત સ્થિતિ અર્થાત્ અંધકારમાંથી થોડા પ્રકાશમાં આવે છે, અને અંધકારમાં અદૃશ્ય થઈ જાય છે. મનુષ્યને અંધકારનો ભય છે. અંધકારમાં જતાં તે ડરે છે. તેને પ્રકાશમય જગ્યાના આ પ્રવૃત્તિમય જીવનમાંથી એકદમ મૃત્યુમય અંધકારવાળા જીવનમાં જતાં અત્યંત ભય લાગે છે. તે એટલે સુધી કે, મૃત્યુનું નામ જાણતાં તેને ઠંપ છૂટે છે. એટલે તેના મેળોમાં ઠંછક વિશેષ તપાસ કરવા કે જાણવા ભાગ્યે જ પ્રયત્ન કરે છે !

હિંદુ ધર્મશાસ્ત્રો અને પુરાણોમાં તેમ જ અન્ય ધર્મશાસ્ત્રોમાં મૃત્યુ પછીની જે અવસ્થાનું વર્ણન કરેલું છે તે પણ જ અતિ-ચમોક્તિથી ભરપૂર અસલ વસ્તુસ્થિતિથી ભિન્ન પ્રકારનું છે. તેને વાંચવાથી કે સાંભળવાથી મનુષ્યોની દૃષ્ટિનાશયિતમાં મૃત્યુને માટે પણ જ બપોરના પાતાવરણ ખડું થાય છે. તેથી લોકો તેના સંબંધ-

* લેખકે આ લેખ વિવેચનસાધનામાં આપેલી માન્યતા ઉપર લખેલો છે.

ધર્મો વધારે જાણવા કે તપાસ કરવાની ખટપટમાં નહિ ઉતરતા મોન-
પણે તેના પર કાગો અધકાગમય પડેલા દાકી ગમે છે, પરંતુ જન્મ
અને મૃત્યુ જેવા મનાવો મનુષ્યોના હમેશના અનુભવોની વાતો છે,
તે સજ્જાતિ આપણી મધી અસાવધતા અને અજ્ઞાન મેવવાં એ
ખરેખર આશ્ચર્યજનક છે !

મનુષ્યને પોતાના શાશ્વત, અને અમર્યાદ આત્મિક અવાનુ
ભાવ નહિ હોવાથી, તે એમ જ અમર છે-કે, સ્થૂલ શરીર પડે અવ
વામાં આવતું, એ જ માત્ર જાગૃત-જીવન છે જીવાત્માની હાથમની
ભૂમિમાં દારણુરાજીર છે. તેના અનેક જન્માતરોના મંચિત
કર્મોનાં સરકા-મીઠ દારણુરાજીરમાં બીજા રૂપે રહેવાં હોય છે. આ
સંક્રાન્તીને જેમ જેમ પરિપક્વ થતાં જાય છે, તેમ તેમ જીવાત્માને
નીચેની ત્રણ ભૂમિકાઓ—જે-રી કે (૧) સ્થૂલ (૨) સૂક્ષ્મકર્મિપ્રધાન
અને (૩) માનસિક, પરત્વે કાર્ય કરવાને તે તે ભૂમિકાની પ્રકૃતિ ॥
રાજીરો ધાગણ કરવા પડે છે. તેને સ્થૂલ શરીર, સૂક્ષ્મશરીર અને
માનસિક શરીરના નામથી ઓળખવામાં આવે છે જન્માતરોમાં
માનસિક અંગ એકનું એક જ ગહે છે

જીવાત્મા જન્મ ધારણ કરવાને તૈયારી કરે છે, ત્યારે તેનાં
સચિત કર્મોમાંથી અમર એક જન્મમાં ભોગવવા માટે ॥ કર્મો-જેને
પ્રારબ્ધ કર્મો કહેવામાં આવે છે. આ પ્રારબ્ધ કર્મો ભોગવવાની
અનુકૂળ એક પ્રથમ માનસિક શરીર જીવાત્મા ધાન્ય કરે છે
ત્યાર પછી નીચેની સૂક્ષ્મ ભૂમિકામાંથી સૂક્ષ્મ શરીર (Emo-
tion and body) ધાગણ કરે છે, અને હેવટ સ્થૂલ ભૂમિકા પર
પ્રારબ્ધ કર્મોના જણાનુગત અનુસાર જે દેશ, જાતિ, પરિસ્થિતિ અને
માતાપિતા ત્રણેરે નિશ્ચિત થયેલાં હોય છે, તે પ્રમાણે અમુક માતાના
ગર્ભની સાથે કર્મોના દેવો અનુમયાન કરી આપે છે એટલે તે પ્રાર-
બ્ધના સૂક્ષ્મ સરકારો પ્રમાણે ઉપર જણાવેલાં સૂક્ષ્મ શરીરોની વચ્ચે
સ્થૂલ શરીરનું ગદાગણ થવા લાગે છે, અને સામાન્ય રીતે સર્વ કાષ

બોલે છે, તેમ નવ માસ પછી બાળકરૂપે જન્મે છે. જન્મ થયા અગાઉ આપણે જોયું તેમ એક પછી એક સૂક્ષ્મ અને સૂક્ષ્મ ભૌતિક તથા શરીરો ધારણ કરે છે. માનસિક શરીર વધારે સૂક્ષ્મ હોવાથી જીવાત્માનો પ્રકાશ તેમાં વિશેષ હોય છે; તેથી જોડો સૂક્ષ્મ શરીરમાં અને તેથી જોડો સૂક્ષ્મ શરીરમાં. મનને તેમ જ ઉર્મિઓ અને લાગણીઓને પ્રસિદ્ધ થવા માટે સૂક્ષ્મ શરીર એક સાધનરૂપ છે. તેમાં મગજ અને જ્ઞાનતંતુમંડળની-વિદ્યુતચંત્રની પેટું-મોજના થયેલી હોવાથી, તેની માગફત મૂળ અને લાગણીઓ, ઇન્દ્રિયોના જોડકો વડે સૂક્ષ્મ ભૂમિકા પૂરતે વ્યવહાર કરી શકે છે. સૂક્ષ્મ શરીરમાં જો જ્ઞાન-ન્દ્રિયો અને કર્મેન્દ્રિયોની મોજના ન હોય તો જીવાત્માને સૂક્ષ્મ ભૂમિકા ઉપર કાર્ય કરવાનું અશક્ય અને છે. તેવી જ રીતે સૂક્ષ્મ શરીર (Emotional body) ન હોય તો લાગણીઓ અને ઉર્મિઓને ઉદભવ થવાનું અશક્ય અને છે અને એજ પ્રમાણે મનના વિચારોને ઉત્પન્ન થવા માટે માનસિક શરીર છે આ રીતે જન્મ ધારણ કરતી વખતે જો ત્રણ શરીરો એક પછી એક ધારણ કરવા પડે છે અને સૂક્ષ્મ શરીરના મૂલ્ય બાદ એક પછી એક ત્રણ શરીરો મૂકવા પડે છે. જોટલે જેમ આપણે નવા વસ્ત્રો ધારણ કરીએ, અને મેલાં થવા બાદ બદલી નાખીએ, તે જ પ્રમાણે જીવાત્મા દરેક જન્મે નવાં નવાં શરીરો ધારણ કરે છે અને જીવું તેમ જ નિરપેક્ષગી થયે છોડી દે છે.

મગજ પછીની રિગતિ તેના સ્વાર્થ સારૂપમાં સમજવા માટે ઉપરની દૃષ્ટિકત મ અધિકારી હોવાથી તે અગ્રે આપેલી છે.

સામાન્ય મનુષ્યોનાં ગુણ, કર્મ અને સ્વભાવમાં એકાએક મોટો ફેરફાર થતો નથી. તેથી તેઓ જેવા સૂક્ષ્મજીવન રૂઝિયાન હોય છે, તેના જ મૂલ્ય પછી પણ રહે છે. જુદાવસ્થા તેમ જ અનેક પ્રકારના રોગોને પરિણામે શરીર જીવું થવાથી, અથવા અનેક પ્રકારના અક-સ્માતોને પરિણામે ત્યાગે સૂક્ષ્મ શરીર છૂટે પડે છે, ત્યારે માન તેના

સિવાય સર્વ ઉર્મિયો, લાગણીયો અને વિચારો મન વગેરે તત્ત્વો
 જેમના તેમ આપી રહે છે. એટલે સ્થૂણ શરીર સિવાયના બીજાં સૂક્ષ્મ
 શરીરો-તત્ત્વો-સૂક્ષ્મભૂમિકા (જેને બૂબરોલક કહેવામાં આવે છે)
 ઉપર અમુક સમયને માટે રહે છે. મરણ સમયે અમુક ક્ષણિક અથવા
 વધારેમાં વધારે ૩૬ કલાક સુધી માદ નિદ્રાના જેવી બેભાન અવસ્થા
 ભોગવે છે. તે વખતે આણુબાણનાં સંગ્રાસ્નેહીઓએ રોકકળ અને
 કલાહોલ નહીં કરતા અત્યંત શાન્તિ રાખવાની ખાસ આવશ્યકતા
 છે. સ્થૂણ શરીરથી છૂટા પડતી વખતે જીવાત્મા પોતાના સ્થૂણજીવન
 દરમિયાન બનેલ સર્વ બનાવોની તોષ લે છે એટલે કે તે સર્વ
 બનાવો ચલચિત્રની માફક તેની માનસિક દષ્ટિ આગળથી ઝડપથી
 પસાર થતા હોય તેમ જણાય છે. આ આત્મનિરીક્ષણના કાર્યમાં
 જીવાત્મા ચંચાલેલો હોય ત્યારે તેની શાન્તિ અને એકાગ્રતામાં ખગેલ
 પડવી નહિ જોઈએ સ્થૂણ શરીરનો ત્યાગ કરવાની આ અંતિમ અવસ્થા
 કેટલી મહત્વની છે, અને તે સમયે કેવા કેવા આંતરિક ફેરફારો
 થાય છે તે સર્વમાં અત્રે જરા વિશેષ સ્પષ્ટતા કરવાનું આવશ્યક
 જણાય છે. આ ખાસ મહત્વની દ્રષ્ટીકત, સામાન્ય રીતે સહેનાયથી
 ઉપવખ્ધ યર્ષ શકે એમ નથી, તેમ જ એકદમ સમજમાં ઉતરે નહિ
 તેવી હોનામી જિજ્ઞાસુને કંઈક અંશે ઉપયોગી થાય તે હેતુથી તેનો
 અત્રે નિર્દેશ કરેલો છે પ્રથમ એ ઉદ્ભવે છે કે, જે જીવાત્માને કાયમનું
 એક જ શરીર-કાગ્યુ દેહ-છે તે જન્મ જન્માન્તરોના કર્મસંસ્કારોના
 બીજ કયા અને કેવી રીતે રહે છે ? જેમ એક સૂક્ષ્મબીજમાંથી વૃક્ષ
 થાય અને વૃક્ષના સંસ્કારો બીજમાં પાછા સમાઈ જાય તે જ પ્રમાણે
 જીવાત્માને ધારણુશરીર સિવાય બીજાં નીચેની ભૂમિકાઓમાં વ્યક્ત
 થવા માટે ત્રણ શરીરો ધારણ કરવાં પડે છે. તે ત્રણે શરીરોનાં ત્રણ
 સ્થાયી અણુઓ- (Permanent atoms) હોય છે. (૧)
 સ્થૂળ શરીરને માટે-સ્થૂણ સ્થાયી-અણુ, (૨) ઉર્મિ શરીરને માટે

સૂક્ષ્મ-સ્થાયી-અણુ અને (૩) માનસિક શરીરને માટે માનસિક સ્થાયી-અણુ. ત્રણે શરીરો દ્વારા યતાં કર્મો અને તેના સંસ્કારોની છાપ આ સ્થાયી-અણુઓ ઉપર પડે છે, અને તેમા સંગ્રહિત થઈ દરેક જન્મ લેતી વખતે બીજાની માફક વિકાસ પામે છે. ઉદાહરણ તરીકે સૂન-સ્થાયી અણુને લઈએ તો તેમાં ભૂતકાળમાં લીધેલા દરેક સૂક્ષ્મ શરીરોના કર્મસંસ્કારોની છાપ પડેલી હોય છે. તેવી જ રીતે સૂક્ષ્મ અને માનસિક સ્થાયી-અણુઓનું પણ સમજવાનું. આ પ્રમાણે આ સ્થાયી-અણુઓનો ઉપયોગ દરેક ભૂમિકાના બીજ તરીકે થાય છે. એટલે કે દરેક જન્માન્તરોનાં ત્રણે શરીરોના કર્મસંસ્કારોની છાપ આ ત્રણ સ્થાયી-અણુઓ અથવા બીજોમા કેન્દ્રિત થાય છે, અને તેમાંથી જ ફરી વિકસિત થાય છે.

મરણ સમયે મનુષ્ય ત્યારે સૂક્ષ્મ દેહથી છૂટો પડવાની તૈયારી કરે છે, ત્યારે તેના સૂક્ષ્મ જીવનના તમામ સંસ્કારોની છાપ, તેનું સૂક્ષ્મ સ્થાયી અણુ જે હૃદય-સ્થાનમા રહેલું હોય છે, તેમાં યથાસ્થિત પડેલી હોય છે. તેને કુંડલિની પોતાના મૂળાધાર ચક્રના સ્થાનમાંથી ઉર્ધ્વમુખ થઈ સૂક્ષ્મ દેહનો ત્યાગ કરતી વખતે હૃદયમાંથી સૂક્ષ્મ-સ્થાયી અણુને મુખમા લઈ હૃદયરથ સુષુમ્ણા માર્ગે થઈ મસ્તકના મધ્ય પોલાણમા જઈ સૂક્ષ્મ દેહનો ત્યાગ કરે છે, આ સમયે સૂક્ષ્મ શરીરની સર્વ ઇન્દ્રિયો ભુકી પડી જવાથી તેનું જાગૃત હોન અન્તર્મુખ થઈ જાય છે, અને તેથી સૂક્ષ્મ જીવનના દરેક બનાવોનું દિગ્દર્શન થોડા જ સમયમાં ચલ-ચિત્રની માફક થાય છે. એ કારણથી જ તે સમયે શાન્તિ રાખવાની આવશ્યકતા રહે છે. જેમ ભિન્ન ભિન્ન ગુણ કર્મો અને સ્વભાવવાળા લોકો સૂક્ષ્મ ભૂમિકા (ભૂલોક) ઉપર એક જ જાતની પરિસ્થિતિમા રહેતા નથી અથવા રહી શકતા નથી તે જ પ્રમાણે મરણ બાદ સૂક્ષ્મ ભૂમિકા (ભૂવરલોક) માં પણ લોકો ભિન્ન ભિન્ન પરિસ્થિતિમાં રહેતા જણાય છે.

બૂર્ણોક અને બૂતરૂવોકનો સમય પૃથ્વીતત્ત્વ અને જલતત્ત્વના જેવો છે. જળની સપાત્રી ઉપર પૃથ્વી ઉપરના પ્રાણી, ઝાડ, મઠાનો અને અન્ય પદાર્થોના પ્રતિબિંબો જેમ અસ્પષ્ટ રીતે જણાય છે, તેમ ગ્રંથુલ શરીર અને તેના ઈન્દ્રિય-ઓત્તરો છોડ્યા પછી જીવાત્માની પરિસ્થિતિ સાચ છે. જળમાં પ્રવેશ કર્યા પછી કિનારાના પદાર્થોનો સમય છૂટી જાય છે, તેવી મગ્નુ પછી સ્થિતિ સાચ છે. જળનર નો બૂતરૂ-લોકનો સાતમો સ્થૂન ચિહ્નાગ છે.

સ્થૂલ જીવન દરમિયાન ત્રણે શરીરો ઓતપ્રોત થઈને રહેલા હોય છે. સૌથી ઉપર અડાકારમાં કાગળુ શરીર રહેલું છે તેની અદગના ભાગમાં પડતી મારફત માનસિક-શરીર આવેલું હોય છે, તેની સૂક્ષ્મ-લાગણીશરીર અને સર્વની મુખમાં સ્થૂલ શરીર, એ પ્રમાણે મુદ્દમ અને ઘટ્ટ પ્રકૃતિના પ્રમાણમાં, પગ્નુ ઓકળીગમાં ઓતપ્રોત થઈ ગેહલો હોય છે. મરણ સમયે સ્થૂલ શરીર વચ્ચેથી છૂટ પડે છે, એમ્લે આખથી જોવાનો, કાનવડે સાંભળવાનો વગેરે સ્થૂલ ઈન્દ્રિયોથી ચતો બહિર જગતનો વ્યવહાર બધ થઈ, સૂક્ષ્મ શરીરનો આંતરિક વ્યવહાર માત્ર થઈ શકે છે. શરઆતમાં થોડો સમય તો આ પરિસ્થિતિ ધપી જ વિચિત્ર અને કેન્દ્રીક વાળ લયાનક જણાય છે, કારણ તેને હમેશના પરિચિત સ્થૂલ પદાર્થો દેખવામાં આવતા નથી, કઈ જોઈએ તેનું સ્પષ્ટ દેખી સકાતુ નથી, ધણુ એ જોઈવાનો કે કહેવાનો મિશ્ન્યા પ્રયત્ન કરે છે, છતાંય કશુંય બની શકતું નથી. આસપાસ ચારે તરફ એકાત મુનકાર અને પોલાણુ જેવું જણાય છે, ધડીમાં-જે સ્થૂલ શરીર છોડ્યું છે, તેમાં દાખન થવાની પ્રવૃત્તિ ધણા સાચ છે. પલુ હવે તો સ્થૂલ શરીર પ્રાણુ વિનાનું જડ પડેલું હોય છે, અથવા તો અગ્નિસસ્થાર થઈ ગયા હોય છે, એટલે તે ઇચ્છામાં નિષ્કુળ થાય છે. હવે તો જીવાત્માને ધીમે ધીમે બૂતરૂલોકની વસ્તુસ્થિતિને પરિચિત થતું પડે છે. બૂતરૂલોકનો ગ્યના અને વસ્તુસ્થિતિ, બૂર્ણોક કરતાં છૂટા જ પ્રકાર-

ંતી હોય છે, તેનું અત્રે દુઃકમાં વર્ણન કરવામાં આવે તો તે અપૂર્ણ જણાશે, તેથી તેના સંબંધમાં એક સ્વતંત્ર લેખદ્વારા વિવેચન કરવામાં આવશે. જેટલે દરજ્જે ભૂત્તાંક (સ્થૂલ ભૂમિકા) ની સત્યતા જણાય છે તેટલે જ દરજ્જે, અથવા અધિકાંશ સૂક્ષ્મભૂમિકાઓ (બૂવરૂલોક, સ્વર્વેક વગેરે) સત્યતાની વધારે સમીપ હોય છે. ઉદાહરણ તરીકે એક સ્થૂલ દષ્ટાંત લઈએ તો જેમ જમીનની સપાટી ઉપર રહેલાં પ્રાણી, પદાર્થો અને જળમાં રહેતાં પ્રાણી, પદાર્થોની વસ્તુસ્થિતિમાં તદ્દાવત રહેવો છે, તે પ્રમાણે જ ભૂત્તાંક અને બૂવરૂલોકનાં પ્રાણી, પદાર્થોની આકૃતિ, રસ, રંગ પરિમાણ વગેરેમાં ઘણા ઘણા ભેદ હોય છે.

પૃથ્વી ઉપરની મનુષ્ય જાતિમાંથી ઘણા જ એવા પ્રમાણમાં મનુષ્યો, નિદાસકર્મનાં ઉચ્ચ પગથિયા સુધી એટલે જીવનમુક્ત સ્થિતિ સુધી પહોંચેનાં હોય છે. તેથી જેમની દિવ્ય દષ્ટિ ખીણેલી હોય છે, તેઓ જ એ મહાન બાજીગરનો ખેત્ર (લીલા) યથાર્થ સ્વરૂપમાં સમજી શકે છે. એ ભાજીગરની કૃતિ-રચના, વિરાગતા, ભગવતા અને વિવિધતાનાં દિગ્દર્શન કરતાં જ વાણી અને વિચાર શિથિલ થઈ જાય છે. સૂક્ષ્મથી પણ અત્યંત સૂક્ષ્મ અને મહદ્થી પણ અત્યંત મહદ્ એવી તે કૃષ્ણ કલાકારની અજબ કૃતિ અને રચના છે.

મગનાં મનુષ્ય ધીમે ધીમે ત્યાર પછીની પરિસ્થિતિને પરિચિત થતો જાય છે. બૂવરૂલોકમાં મૃત્યુ પામેલા મનુષ્યો તેમ જ બીજાં કેટલાક અદરથ મદ્દમાગ તરીકે કામ કરે છે, અને નવીન જનાગને કેટલીક માહિતી અને આશ્વાસન આપે છે. બૂવરૂલોક સંબંધી જગ પ્રસિદ્ધ માહિતી, સ્વખાવરથા, વિચારોનું જળ, મરેનાંચિતે સદાયતા આપવાના પ્રકાર વગેરે જ્ઞાણવાળા જેવી દૃષ્ટીકત આ લેખના બીજા વિભાગમાં આપવામાં આવશે.

અપૂર્ણ

સ્વામી શ્રી રામતીર્થ-એક અંબલિ

લેખક — શ્રી. શાન્તિનાથ ઠાકુર, એમ એ .



હૈં ના અડધા સૈકામાં અગ્રેજી ભણેલા આપણા પ્રેશના યુવાનો તમા અમેરિકાના શિક્ષિનો ॥ હન્યમાં વેદાન્તનો સિદ્ધિદિગ્ગમ પીટનાર અને ભારતીય સરકારે તરફ બહુ માનપૂર્વક ધ્યાન કેન્દ્રિત કરનાર સન્યાસીપ્રવર વિભૂતિઓ એ-એક સ્વામી શ્રી વિવેકાનન્દ અને બીજી સ્વામી શ્રી ગમતીર્થ બનેએ વેદાન્ત જેવા ગદ્યન વિષયને સારી, સરલ, સચોટ ભાષામાં વિવરણાત્મક રીતીથી રજૂ કર્યો તેમાં ય વળી તેની વ્યાવહારિક બાજુ તરફ જીવનન ગતિના નિર્માત્ર વનગમની ત્રાસમો અડગ અને અગ્રહી ઝોક સ્વામી રામતીર્થનાં વ્યાખ્યાનોની બીજી એક વિશિષ્ટતા છે તેમનાં હૃદયંગમ સુમધુર દૃષ્ટાન્તો-વિષયને સ્પષ્ટતાથી પ્રતિપાદન કરતા, સરળ અને સચોટ

કેટલાય કેલેબ્રિયનો તથા યુવકોનાં મનને ધર્મની લામણીથી પ્રથમ ગ્રાવતો અને આધ્યાત્મિક માર્ગની કેડી પગ પહેલા પગલાં મ ગ્રાવતોના પદ સ્વામી શ્રી ગમતીર્થનાં વ્યાખ્યાનો તમા લખાણોને ભાગે ગય છે । તેમની વાણીમાં આત્મસાક્ષાત્કારની પ્રજ્વળતા છે, સ્વાનુભૂતિની સ્પષ્ટતા છે, કવિની મૃદુતા અને સૌન્દર્યપૂર્ણ છે, પથગ બરની સચોટતા અને શ્રદ્ધાગુતા છે, લોકની સુકુમારતા અને સ્વાર્પણભાવના છે, નિગલનદની

મસ્તી અને મુશ્કીની ખુમારી છે, ધ્યાનમગ્ન ઉપાસનાનો પ્રાચુર્ય-શુભ-
રવ છે, ચિત્રકારની તાદ્દશતા તથા ચિત્રમયતા છે, અને સૂક્ષ્મ અનાહત
નાદને સતત સાંભળનાર સંગીતપ્રેમીની દિવ્ય સુગંધ સુપ્રમા છે. તેમની
વાણી એટલે આત્મસાક્ષાત્કારની મહેરોલી ડાંગે બેડેલા ક્રાંતિચક્રગતનું
આત્મમસ્ત ફૂગન, આત્મનિષ્ઠાની ધનધટાને બોધ દર્શનરૂપ કરતા કલા-
પીનો કેકારવ.

જ્યારે જ્યારે હું તેમનું ધ્યાન કરું છું ત્યારે મારી આંતર્દષ્ટિ
સમક્ષે ખડી થાય છે એક તેજસ્વી મૂર્તિ. તેમનું સાર્વિક કંઈનો આ-
દાર લક્ષ્મી બંધાયેલું છે ચોળામદ્ધ, સમતોલ ચરીર. તેમના બર્ગમય
લલાટ ઉપર અભ્રમાનનો તેજઃકુંડલ વિલસે છે. અગ્નિરંગી ભગવા
ધોતિયાનો એક છેડો તેમણે પોતાની લાક્ષણિક આદ્યાહી બેપરવાહીથી
ખસા ઉપર નાંખેલો છે. તેમની આંખોમાં પ્રેમના હિંદાબૂનો નરો છે,
આત્મભોજની મધક છે, લક્ષિતનાં પૂરે બિંબે છે, 'અહં વ્રજાસ્મિ'ની
અકગ એકાગ્રતા છે, સર્વત્ર આત્મદર્શન ચલાવી જીભરાતાં શાન્તિ
અને સંતોષ છે. તેમનું ભવ્ય મસ્તક જમણી બાજુએ સહેજ ઢગેલું
છે. તેમની આસપાસના વાતાવરણમાં સ્ફારનો દિવ્ય ધ્વનિ, નિમ્ન-
નંદની સેરો પ્રગટાવતો, સહાર હવાયેલો શુંબે છે. બ્યાવહારિક અને
સૈદ્ધાન્તિક-સૂઝના વિરોધો એ મસ્ત આદ્યાહના સાંનિધ્યમાં શમી
ગયા છે. તેમણે-પોતાનો જમણો હાથ વાળીને એક શિલા પર ટેકવ્યો
છે. તેમની પાછળ ધ્યાન અને તપના રાશિચમો, ધનદાદિમાન્દ્યાદિત
દિમાલ્ય પોતાનાં અનેક જાનશૃંગો વિસ્તારતો બિભો છે. ઉપર પચ-
રાયું છે અનંતતાના વિસ્તાર સમું સ્વરૂપ આકાશ-બળે અનંતતાએ
અનંતતા સાથે મૌન ગોઠડી આંદી છે ! પાસે વહી રહ્યો છે 'રામ'ની
વહાલી ગંગાનો કલકલરવમુખરિત પ્રવાહ—તેણે આત્માનંદની
જાનગંગાનો પુનિત પ્રવાહ ! મસ્ત આદ્યાહ રામ ધ્યાનમગ્ન, નિરોધ
જિજ્ઞા છે—તેણે અનંતતાના ડો બોવારે પોતાની સૃષ્ટિને આંખની

કીકરીમા જરી લેવા સ્નેહે લગવાન વિશ્વકર્તા જિભા ૧ માગ મનમાં
ભગવતી શ્રુતિ મધુમદો છે, “કવિર્મનીષી પરિભૂ સ્વયંમૂર્ચાયાત-
દ્યતોડયાંન વ્યદધાલ્લાશ્વતીશ્ચઃ સમાશ્ચ ૧” વારંવાર નમસ્કાર
હો એ -હાથી, કાચે-તના દિવસોથી પ્રથમ મુરુન્ધાને વિગજતી, આખ્યા-
તિમક માર્ગ તમ્મ અચૂકપણે મૂક અંશુલિનિર્દેશ કરતી, સ્વામી રામની
ગનોદર મર્તિને !

બાલ્યકાળથી જ સ્વામી નામને તપસ્યા કરી પડી હતી. માતાનું
સ્તન્ય ન મળતા તેમનો દેહ દુર્બળ રહ્યો હતો. તે દુર્બળ દેહને તેમણે
વજ્રમય સ્મરણાક્રિત વડે ખડતલ અને સુદ્રઢ પનાવ્યો—માયનું દૂધ
પીને અને નિસર્ગદેવીના સ્વચ્છ વાતાવરણમા પ્રેમબાદાયક, સ્ફૂર્તિ-
ભર્યા, તાઝગી બક્ષત, માર્મયાના માર્મલો સુધી સતત આશવાના—
ફરસ જવાના વ્યાયામપ્રયોગો કરીને, ફરતા ફરતાં પણ તે વાંચતા
અર્થના વિચારતા એકેકેય ક્ષણ નકામી જવા દેતા નહિ. નહિ તો
બગીસ વર્ષની ટુંકી જીવન-અવધોમા તેમણે નિશ્ચિત કરેલું પોતાનું
જીવનકાર્ય સંપૂર્ણ રીતે સાધી કેમ શકાય ? તંદુરસ્તી અને મન-
દુરસ્તી બને માટે તે એક જ હલાજ સૂચવે છે; એકના, કુદરતનાં
સુંદર દરયોથી, વીટળાયલા પ્રદેશ પગ માર્મલો સુધી, દીર્ઘશ્વાસોચ્છ્વાસ
લેતા, ફરવા નીકળી પડતુ તે.

ગરીબાઈમાં રહી અભ્યાસ કર્યો. કેટલીક વાર તો આન્ન સિવાય
તથા વસ્ત્ર સિવાય અક્ષાવી લીધું; પણ વિદ્યાભ્યાસરૂપી તપશ્ચરિતિ
અરખલિતપણે ચાલુ રહેવા દીધી. તેમનો પ્રિય વિષય મણિતશાસ્ત્ર.
તેણે તેમને ચિત્તની એકાગ્રતારૂપી યોગક્રિયામા પગલાં મંડાવ્યાં. મણિ-
તનો વિષય લઈ તે બી. એ. માં પંચતબ વિદ્યાપીઠમાં પહેલે નંબરે
આવ્યા. સાઠ રૂપીઆની માસિક ફેલોશિપ મળી. તે જ વિષય લઈ ૨૧
વર્ષની નાની ઉંમરે એમ. એ. ની ઉપાધિ પ્રાપ્ત કરી. જન્મે અને
સ્વભાવે બ્રાહ્મણ એવા રામે જાનોપાગર્જન કર્યા પછી જ્ઞાનવિતરણને જ

પોતાનું કન્યા માન્યું. વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં અને અભ્યાસકાળમાં તેમણે પોતાના શિક્ષકો તથા સહાધ્યાયીઓનાં દિલ્લિ છતી લીધા હતાં. કાગળ કે રામ મૂળથી જ શુદ્ધ પ્રેમનો દૂધારો હોતા. ત્યાર પછી તે સ્વામી ગમે અનેક સંત મહાત્માઓની કૃતિઓનો અભ્યાસ કરેવો. હાથીજ, અત્તાજ, મૌલાના રૂમ અને શમ્સ તબ્રેજ જેવા ધર્મજ્ઞ સુધીઓ તેમના મનના પુરતકાલ્પમાં ચિત્તપરિચિત્ત તરીકે યિગજ્જતા. ભાગ્ય-પાવની રામાયણી કથાને વ્રજભાષામાં ચિત્તન કરી જનાર ગોસ્વામી મહાત્મા દુવસીદાસનું હોહી તે તેમની નસોમાં જ વહેતું હતું. તેમનાં વ્યાખ્યાનોમાં મહાપ્રભુ ચૈતન્યના પ્રેમથીકર ઊડતા; તુકાગમ અને નાનકનાં ભક્તિભાવબર્ષા ભજનોની હરેરો આવતી; કળીંગ, ફરીદ, હસન અને જુમલીકલંદની ગયબી ધ્યાનનિમગ્નતા ઊંડે ઊંડે હાજર રહેલી જાણાતી; મીરાંબાઈ, ગોપાળસિંહ અને જુલ્લાશાહની આધ્યાત્મિક શક્તિ ધસમચતી વહેતી; મોગસત્રાટ્ ભગવાન શ્રીકૃષ્ણચન્દ્ર, ઝોમર્સન, કાર્લમૅક્સ, હક્સલી, મીક્ષ, ડાર્વિન, સ્પેન્સર વગેરે વિચારગ્રંથો તથા વૈજ્ઞાનિકોની વિચારકણ્ઠિઓ ચમકતી; વોલ્ટવીટમેન અને યોગિનું સ્વચ્છંદ સંગીત કલરવ કરતું કલ્પોલ્લસતું; કણાદ, પતંજલિ, કપિલ, જૈમિનિ, બાદગાયલ, ગોતમ વગેરે ભારતીય ઋષિપુરોષોનાં આર્પદર્શન પોતાની તેજકણ્ઠિઓ વેરતા; કેન્ટ, હેગલ, ગેટે, સ્પાઈનેઝા વગેરે પાશ્ચાત્ય તત્ત્વચિંતકો પણ પોતાનો સૂર પૂનવી તેમના વ્યાખ્યાન સંગીતને સમૃદ્ધ અને મધુર બનાવતા. આ રીતે જોતાં સ્વામી ગમતું સમગ્ર જીવન વિદ્યાભ્યાસરૂપી તપમા જ વ્યતીત થયું છે. તે જે વાંચતા, તે વિચારતા, અને તે સધળાં તત્ત્વો આત્માનુભૂતિની ઝોળી ઉપર નાણી જોતા. જે સો ટચતુ સોનું નીવડે તેને જ તે સંધરતા, બાકીના ફાતગે ફેંકી દેતા.

પોતે આવા સમર્થ વિદ્વાન હતા, છતાં પણ, ભક્ત ધનારામને તેમણે પોતાના શુરુ તરીકે સ્વીકાર્યા હતા. ભક્ત ધનાગમ કંઈ પંડિત

ન હતા, છતાં સ્વામી રામે તેમના તન્મય ગુરુભક્તિ, શ્રદ્ધા, અને માન
 જીવનના અંત સુધી સાધુ ગણ્યાં. એ રીતે ગુરુભક્તિ અખંડિત રીતે
 એકનિષ્ઠ ગણવી તે પોતે જ એક મોટી સાધના છે. તેનાથી સાધકને
 અનેક ફેવી મળે. સિદ્ધ થાય છે, અને શુદ્ધપ્રસાદથી જે સિદ્ધિની પ્રાપ્તિ
 થાય છે તે તો જુદું. અત્યાગના અત્રિજી ભણેલાઓને શુદ્ધની જરૂરિયાત,
 તેમની શુદ્ધ નિષ્ઠાથી અનન્ય ભક્તિ, અને તેની સાધનાના માર્ગમાં
 આવશ્યકતા આપણને સ્વામી રામે આ રીતે સ્પષ્ટવાક્યું.

સ્વામી રામની જીવિયાતો બહુ ઘોડી હતી. તેમનો ત્યાગ અજબ
 ના. વગર પૈસે, કેવલ પ્રભુ પર દૃઢ વિશ્વાસ રાખીને, જનપાત, ઈજિપ્ત,
 અમેરિકા વગેરે દેશોની મુસાફરી કરવી એ ઠાંધ નાનીસની વાત નથી.
 અમેરિકાના પ્રમુખે એક વખત તેમને “ કંઈ જોઈશું ” કરશું હોય તો
 મને કહો ” એવી મતલબતો પ્રશ્ન કરેલો. તેના જવાબમાં તેમણે
 નીચેના ભાવાર્થનું કહેલું, તે ઉપરથી તેમની ત્યાગવૃત્તિ કેવી પ્રજ્વળ
 હતી તે જણાઈ આવે છે. તેમનો જવાબ નીચે પ્રમાણે હતો, “ ગમ
 બાદશાહ આખા જગતને પોતાનું ગણે છે, એટલે આખું જગત રામ
 બાદશાહને પોતાનો ગણે તે સ્વાભાવિક છે એટલે રામને જે મીઠાની
 જરૂરિયાત પડે કે તે ચીજ આપોઆપ તેની દાજરીમાં ઉપસ્થિત થઈ
 જાય છે. ” તેઓ ઘણી વાર કહેતા કે સૂર્ય જે પોતાના કેન્દ્રમાં સ્થિત
 રહે, તો આસપાસના ગ્રહો તથા નક્ષત્રો આપોઆપ પોતાની જગ્યાએ
 જાકવાઈ જશે, તેમાં કંઈ સૂર્યને ચિંતા કરવાની જરૂર નથી. તે પ્રમાણે
 દરેક મનુષ્ય સ્વભાવે દિવ્ય ચૈતન્યરૂપ પરમાત્મા જ છે. તેણે પોતાના
 કેન્દ્રમાં સ્થિત રહેવું, અર્થાત્ આત્મનિષ્ઠ થવું. બીજું કંઈ જ કરવાની
 તેને જરૂર નથી. પરિણામે તેને જે જે જરૂરની વસ્તુઓ હશે તે
 જીવનમાં આપોઆપ જ ઉપસ્થિત થઈ જશે. ખરી રીતે સ્વામી રામના
 જીવનનો આ જ પ્રધાન સંદેશ છે. તેમની જગતના દરેક મનુષ્ય પ્રતિ
 હાકલ છે. “ આત્માસાક્ષાત્કાર કરો; સ્વસ્વરૂપમાં સ્થિતિ કરો, તમારી

દિવ્ય સત્તાને પિંછાનો. એટલે લાય, શંકા, લોભ, મોહ વગેરે અંધ-
 કારનાં સત્ત્વો આપોઆપ વિલીન થઈ જશે—જેમ સૂર્યોદયની પ્રથમ
 છાયા પડતાં ભૂતાવળ લાગી જાય છે તેમ તમારી મહાન ચૈતન્યસત્તાને
 ઓળખો, વિશ્વાત્મા સાથે ઐક્ય સાધો, તમે સ્વભાવે યેહું નથી, પણ
 ચૈતન્યરૂપી સિંહ છો. તમારી મહત્તા પિંછાનો. પછી તમારે તુચ્છ
 જગતના માયિક પદાર્થોને મેળવવા કાંકાં મારવાની જરૂર જ નહિ
 રહે.” આ સ્વામી ગમની હાકલ તે ભારતીય સંસ્કૃતિનો સંગાતન
 હાકલ છે, ‘ઉત્તિષ્ઠત ક્ષામ્યત પ્રાપ્ય ઘરાણિયોઘત’ એ શબ્દોમાં
 સોનેરી અક્ષરો વડે આસેખાયલી ભગવતી શ્રુતિ માતાની હાકલ છે,
 દરેક પરમઠાનુલ્લિષ્ટ આચાર્યપરની હાકલ છે; અને દરેક ધર્મપ્રેમી,
 વિવેકી મનુષ્યની એ ફરજ છે કે તેણે એ હાકલ પ્રમાણે વર્તી, આત્મ-
 સંસ્કારકાર કરી, સ્વામી ગમ જેવા ઋષિઓના ઋણમાંથી મુક્ત બન્યો,
 ઋણિતર્પણ કરી, અતિ પોતે કૃતકૃત્ય બનવું.

સ્વામી રામની ખીણ વિશેષતા છે તેમનું પરમ દયાળુ હૃદય, તેમનો
 સર્વાત્મભાવ, પ્રેમની મસ્તીમાં, સાધનાના સમયમાં, ગુપ્ત રીતે પ્રભુ-
 પ્રાપ્તિ માટે તે આખી રાત પ્રેમાશુ સારતા, પરિણામે સપ્તારમાં જ્યારે
 તેમનાં ધર્મપત્ની પયારી વાળતાં, ત્યારે તેમને આચર્ય થતું કે આખી
 રાત્રી બીવી કેમ થઈ ગઈ છે ! દિમાલપનાં એકલ શૂન્ય ગિરિશૃંગોમાં,
 તેમની પ્હાલી ગંગાને-ઢિનારે, કુદરતના કોઈ રમણીય દ્રવ્યના ખોળામાં,
 અમેરિકાના કોઈ હરિયાળા વનપ્રદેશમાં, કેટલીય વખત વ્યાખ્યાન
 આપતાં આપતાં કે ચર્ચા કરતાં કરતાં તે શૂન્યમનરૂઢ બની જતા,
 અઠરમાત્ર સ્વાભાવિક રીતે જ ઝંકારનો ખ્વનિ તેમના મુખકમલમાંથી
 નીકળી પડતો. ભગવાનના વિરાટ ચૈતન્ય સાથે એકરૂપતા થતાં પ્રેમાશુ
 તેમનાં લોચનમાંથી ટપકી પડતાં, આ તેમનું સુકોમળ દલિદમ્ય બતાવે
 છે. તેમના હૃદયમાં ભક્ત અને દલિ-બંનેનો સુમેળ સમાયો દતો. તેમનાં
 સમ્પર્કમાં આવ્યોગમાં રહ્યું હૈન્દવ દલમત, સર્વાત્મભાવ, નૃસિંહ દેવનાના અને

માદ પ્રેમ સઝરે છે વ્યાખ્યાનોમા પણ તેમની ગદ્યશૈલી પદના ગુણોની પ્રતીતિ કરાવે છે આ રીતે તેમની વિચારસરણિમા આપણને કવિ અને ક્ષિત્ત્રમુદનો સિદ્ધ, સુભગ સંચાગ ન રે પડે છે જે કોઈ પણ માણસ તેમની પાસે શકાસમાધાન માટે જતા અથવા ચર્ચા કરવા માટે જતો, અથવા દેખી પ્રેરાઈ તેમને ઉતારી પાડવા માટે જતો, તો પ્રથમ તો તેઓ એક નિર્દોષ તાગકની પેઠે ક્ષિત્ત્રકિલાટ મગ્ન મુક્ત હાસ્ય કરતા ત હાસ્યમા પ્રતિસ્પર્ધાનું સધળું ઝેર દૂરી લઈ, તેને અમૃતમય કરવાનું લામધ્ય હતું પછી પોતાની ચૈતન્યધારા દ્વારા તે પ્રતિસ્પર્ધાના ચૈતન્ય સાથે ત્રમાદૂત સાધતા અને ઘણી મુશ્કેલીઓનો નિકાલ તો આ રીત આપાઆપ જ થઈ જતો જે દશે-મરકરી કરવા આવતા, ત આ અજળ મિમિયામરને-ઝાલિયાને પૂજવા પાછળ રહી જતા આ સધળું જાદુ તેમના શુદ્ધ, નિરપેક્ષ પ્રેમનું પગિણામ હતું.

સર્વાત્મભાવ સિદ્ધ કરેનો હોવા છતાં, આપણને તેમના વ્યાખ્યાનોમા તથા વખાણોમા દેશદાઝ તગવગતી નજરે પડે છે ભારતના તરફવાતો અમેરિકા જેવા સુશિક્ષિત પદ્દેશોમાં સહેલાઈથી બંધુવા જઈ શકે તેવી ચાંચના કરવાની તેમને બહુ હોશ હતો પાછળથી થોડે ધણ અમે તેમની એ ઈચ્છા અમેરિકામાં સ્થપાયલી 'સ્વામી રામ મોગાયટી' દ્વારા સદગ પણ થઈ હતી આવી દેશદાઝ હોવા છતાં તેમણે સત્ય તરફ વિમુખતા બતાવી નથી " ભારતની પાસે આવી અભુમોલ આધ્યાત્મિક સપત્તિની મૂડી હોવા છતાં, તે અત્યારે પદાધીનતામા કેમ સળડે છે ? " તેવા સીધા પ્રશ્નો તેમણે સત્ય પરાયણતાથી સીધો જવાબ આપ્યો હતો કે, ' ભારતમા અત્યારે વેદાન્તની માત્ર વાતો જ થાય છે, માટે તેનું પતન થયું છે જ્યારે અમેરિકા, જાપાન વગેરે પાશ્ચાત્ય દેશોમા વેદાન્તનું બ્યવહારમા આચરણ થાય છે માટે તે દેશો ઉન્નતિને સિખરે બિગળે છે ' વેદાન્ત શબ્દનો તેમનો અર્થ બહુ વ્યાપક અને વિશાળ હતો આત્મમિષ્ટતાને

લક્ષ્મીને જન્મતી નિર્ભયતા, સ્વાર્પણની ભાવના, સ્વાર્થને દુઃખી દર્શ
ગણને માટે મરી શીટવાની તમન્ના, સત્ય કે વિજ્ઞાનની પ્રગતિ અથવા
શોધને ખાતર જીવન ક્ષના કરવાની તૈયારી તપસ્યા-આ બધું તેમને
મન વેદાન્તના વ્યાવહારિક આધારોવ સમાન હતું. અને જે દેશમાં
તેઓને આ વેદાન્તના બાહ્ય ચિન્હો નજરે પડતા, ત્યાં તેમનું મસ્તક
માન અને પ્રેમથી નમી પડતું.

છેવટે આવા સમર્થ જ્ઞાની રાગનું શરીર, ઈ સ. ૧૯૦૬ ના
ઓક્ટોબરની ૧૭ મી તારીખે, દીપોત્સવીને દિવસે, માત્ર ૩૩ વર્ષની
ઉંમરે, તેમની પ્રિય નદી ગંગામાં વિલીન થઈ ગયું હિમાલયની
ગ્રીવામાં રીંછ, વાઘ અને અજગરને પડોશી તરીકે રાખી રહેનાર ગમ,
હિમાલયની ગરફ-વર્ધાને માત્ર “ Stop ”- ‘ અથ યા ’ એવી એક-
શબ્દી આજ્ઞા કરી કુદરતના કાર્યક્રમને ચલાવવાની યોગશક્તિ ધૂરા-
વનાર મસ્ત બ્રહ્માદેહ ગમ ગંગામાં ડૂબી ગયા કે પોતાની જીવન-
આવધની પગમ સીમાને સમજી તેમણે વેદાતની જ્ઞાનભૂમિકા અનુસાર
આત્મવિસર્જન કર્યું-તે પ્રશ્ન માત્ર અજ્ઞાતીઓને જ મુઝવશે અમે
તો માત્ર સ્મરણ કરીએ છીએ તે બધું તેઓનાશિ રામબ્રહ્માદેહનું કે
જેની આત્મસત્તા અમાધિતપણે મુમુક્ષુઓના દિલના તખ્ત પર
આરૂઢ થયેલી છે, જે માનવ દેહમાં દેહ અગાત પ્રદેશમાંથી આવ્યા-
આત્મદેશના ભુલભુવની પેઠે, કેટલાકને હસાવ્યા, કેટલાકને રડાવ્યા,
પોતાના જીવનદાથી સરપર્શથી કેટલાક કૂપેને તેમણે ખીલવ્યા-વસ-
તના સુગધુર સમીગની પેઠે, દિવ્ય જ્ઞાનની સગિતા રેલાવી, અને
જોડાયેલા એ જ આત્મપ્રદેશના જિંડાણમાં લીન થઈ ગયા-સદા માટે
અમર જીવન જીવવા કાળે ! એ રામ બ્રહ્માદેહને અમે સમીએ છીએ
અને કોટિ કોટિ વદનાઓ પાઠવીએ છીએ

શ્રીશંકરાચાર્યનો જ્ઞાનયોગ

અને

શ્રીઅરવિંદના પૂર્ણયોગ

(બીજા વર્ષના બારમા અંકથી સાધુ)

લેખક—સ્વા. શ્રી. માધવતીધર્મજી

❧

(૭)

વેદાન્તની પ્રક્રિયા

અરવિંદશિષ્ય—શ્રી શંકરાચાર્ય જગતની ઉત્પત્તિ અજ્ઞાનથી છે એમ માને છે અને બ્રહ્માનામાં અજ્ઞાન રહેતું નથી તેથી એ મત ધૃદિમાં બેસતો નથી.

શંકર શિષ્ય—જગત કેમ ઉત્પન્ન થયું તે કોઈએ બોલ્યું નથી. જીવ પોતે જન્મે છે ત્યારે પણ તેને ખબર નથી કે પોતે જન્મ્યો. મોટી ઉંમરે માણસો જે કહે તે સાચું માની લે છે અને જન્મ-મરણના ખ્યાલ તે વખતે તેને આવવા લાગે છે. તે વખતે તે માણસનું જગત સાચું માની વ્યવહાર કરે છે. પણ બધા માણસોને જગત સરખું લાગતું નથી. વળી પશુ પક્ષી જગતની ઉત્પત્તિનો અને જીવની ઉત્પત્તિનો વિચાર કરતા નથી અને જ્ઞાની પુરુષો આત્મભાવે રહેતા

હોવાથી એક વસ્તુ બધે જુએ છે. જે દશામાં હમેશાં એક વસ્તુ દેખાય ત્યાં પણ જન્મ મરણનો પ્રશ્ન અથવા જગતની ઉત્પત્તિનો પ્રશ્ન બની શકતો નથી. જગત પોતે પણ કહેતું નથી કે પોતે કેવું છે. જગતને જોનાર કોઈ ન હોય તો જગત છે કે નહિ તે કાલુ કહી શકે ? તેથી જોનારના સ્વભાવનો વિચાર જગત સમજવામાં ખાસ ઉપયોગી છે. નિદ્રામાં મન નથી તો જગત નથી. જાગ્રત અવસ્થાનું જગત એ જાગ્રત અવસ્થાના પ્રમાણના પ્રમાણનું પ્રમેય છે. આજુ છવન સમજવું હોય તો સ્વપ્નના અનુભવ અને નિદ્રાના અનુભવનો પણ વિચાર કરવો જોઈએ. જાગ્રત અવસ્થામાં સ્વપ્નમાં અને નિદ્રામાં સાક્ષી એક છે છતાં એક અવસ્થાનો પ્રમાણ અથવા અદ્વંદાર બીજી અવસ્થામાં રહેતો નથી. નિદ્રા એ જાગ્રતનો ભાગ નથી. સ્વપ્નમાં જાગ્રતનો કાગ નથી. પાંચ મીનીટના સ્વપ્નમાં ઘણીવાર પાંચ દિવસનો અનુભવ થાય છે. જાગ્રતની ધડીઆળ પ્રમાણે સ્વપ્નમાં આવતા નથી, તેથી સ્વપ્નના અનુભવ સ્વપ્નની દશાથી જોડાએલા ગ્રહે છે. તે સ્વપ્નના સ્થાનધર્મ છે, તેવી જ રીતે જાગ્રતના અનુભવ એ જાગ્રતના સ્થાનધર્મ છે અને સ્વર્ગના અનુભવ એ ત્યાંના સ્થાનધર્મ છે.

અરવિંદ શિષ્ય:-સ્વપ્ન તો જાગ્રત થતાં જોડું લાગે છે, જાગ્રત અવસ્થા એવી રીતે જોડી લાગતી નથી.

શંકર શિષ્ય:-સ્વપ્ન વખતે સ્વપ્ન જોડું લાગતું નહીં તેવી જ રીતે જાગ્રત વખતે જાગ્રત જોડું લાગશે નહિ, પણ બીજી દશામાં એટલે જગદશામાં જાગ્રતનો આધ યથા જાય છે. The world that is given to the mind is not given with its easy explanation accompanying it. It requires great energy with boldness of thought and feeling to find its truth. We must not try to understand

it but try to overstand it.

અરવિંદ શિષ્ય:-નિદામાં તો માણસ પથ્થર જેવો બની જાય છે.

શંકર શિષ્ય:-એ વાત સાચી નથી. પથ્થરમાંથી જ્ઞાન નીકળતું નથી, પણ જીવમાંથી ઉઠવામાંથી જ્ઞાન નીકળે છે તેથી જીવમાં જ્ઞાન છે પણ જાગૃતના જેવું જ્ઞાન નથી તેથી કેટલાક અજ્ઞાન માની બેસે છે. જો સુખથી નિદ્રા આવી હતી એમ જાગ્યા પછી કહે છે તો તે તેવું જ્ઞાન નિદ્રામાં કેવી ગતે થાય છે ? જીવમાં જ્ઞાન છે પણ તેવું બ્યંજક નથી.

અરવિંદ શિષ્ય:-શ્રી શંકરાચાર્યના અનુયાયીઓ પણ નિદ્રામાં અજ્ઞાન માને છે. જો નિદ્રામાં જ્ઞાન હોય તો તે જ્ઞાન બહારનું જગત કેમ જાણતું નથી ?

શંકર શિષ્ય:-સામાન્ય માણસો એમ માને છે કે જ્યાં જોય હોય ત્યાં જ જ્ઞાન છે; પણ એ વાત સાચી નથી યોગીઓની નિર્વિકલ્પ સમાધિમાં જોય નથી જતાં જ્ઞાન છે. શુદ્ધ જ્ઞાનને જોયની જરૂર નથી. બ્યાવહારિક જ્ઞાનને જોયની જરૂર પડે છે.

અરવિંદ શિષ્ય:-આપણે જો જગત દાણે જોયું હતું તે જ આજે જોઈએ છીએ.

શંકર શિષ્ય:-તે વાત સાચી નથી. કાલનું જગત કાલના જ્ઞાનથી જાણ્યું હતું અને આજનું જગત આજના જ્ઞાનથી જાણીએ છીએ. અને બ્યાવહારિક જ્ઞાન સૈજ એવું ને એવું રહેતું નથી તેથી પ્રમાણ ફરવાથી પ્રમેય પણ ફરે છે. એવા પ્રમેયને પકડતું એ અસીસામાં દેખાતા ચોરને પકડવા જેવું છે. અશુદ્ધ ચિત્તમાંથી દેવ દૂર થતું નથી. શુદ્ધ ચિત્તમાં દેવ બની રહેતું નથી. દેવ જોયું, યાદ રહ્યું તો પ્રેમ નથી, ભક્તિ નથી, જ્ઞાન નથી સ્વપ્ન અવસ્થામાં જો અનંત વિષયો દેખાયા તો તે અનંતપણું વિષયોમાં નથી, જોનારના જ્ઞાનમાં એટલે કે જોનારના મિથ્યા જ્ઞાનમાં છે. લાક્ષણના લાધીમાં લાક્ષણ જ્ઞાન થશે તો લાધીનું જ્ઞાન રહેશે નહિ.

અરવિંદશિષ્ય:-પણ કાંઈક ભૂલ તો જરૂર થયેલ છે, નહીંતર બધાને જ્ઞાન દર્શન થઈ ગયું. તે બુલને શ્રી શંકરાચાર્યના મતવાળા અવિદ્યા કહે છે. એ અવિદ્યાના ત્રણ પ્રકાર નીચે પ્રમાણે તે મતવાળા માને છે:-

૧ જ્ઞાતૈતન્યને આશ્રયે રહેલી મૂળ-અવિદ્યા. તેનાથી જગતની ઉત્પત્તિ થાય છે;

૨ રજ્જુમાં સર્પની પ્રાંતિ કરાવે એવી પ્રાતિભાસિક સત્તાવાળી દૃશ્યવિદ્યા;

૩ જીવન્મુક્તને પ્રારબ્ધનો ભોગ આપવા માટે જે અવિદ્યા રહે છે તેને લેશ્યવિદ્યા કહે છે.

તેથી જગતનો પ્રપંચ એ અવિદ્યાનું પરિણામ છે અને જ્ઞાનો વિવર્ત છે એમ તે મતવાળા માને છે.

વળી જીવનું (અથવા ચિદાભાસનું) સ્વરૂપ સમજાવવામાં પણ એવો જ પ્રકાર તે મતમાં છે. એટલે કે અંતઃકરણ અને તેમાં પડેલું જ્ઞાન જૈતન્યનું પ્રતિબિંબ તેને ચિદાભાસ કહે છે તે પણ જ્ઞાનો વિવર્ત છે અને અવિદ્યાનું પરિણામ છે. તે ચિદાભાસમાં જૈતન્યનું લક્ષણ નથી છતાં જૈતન્ય એવો ભાસે છે. તેને જ શંકરમતમાં જીવ કહે છે. તેથી એમ સ્પષ્ટ થાય છે કે અજ્ઞાન એવી કાંઈ ભાવરૂપ વસ્તુ છે. એવું અજ્ઞાન ભગવાનના અનુગ્રહ વગર દૂર થઈ શકે નહિ.

શંકરશિષ્ય :-“ અનુગ્રહ ” શબ્દનો અર્થ ભાષા પ્રમાણે બરાબર કરીએ તો તેનો અર્થ એ છે કે પહેલાં ભગવાનનું સ્વરૂપ અથવા આત્માનું સ્વરૂપ સમજીને પછી બીજું મહત્ત્વ કરવું. એને અનુ-ગ્રહ કહે છે. તેથી જોએ જગતને અથવા માયાને અથવા અવિદ્યાને પહેલાં જુએ છે અને જીવને દોષવાળો સમજે છે તેને બચાવવા માટે ભગવાનના અનુગ્રહની જરૂર છે. પણ સમુદ્રના ગિંદુને જેમ સમુદ્રભાવ પ્રાપ્ત થયા પછી સમુદ્રના અનુગ્રહની જરૂર રહેતી નથી તેમ જીવને જ્ઞાનપ્રાપ્ત

યયા પછી અનુગ્રહની જરૂર નથી. શ્રી શંકરાચાર્ય જીવને તેનો લક્ષ્યાર્થ સમગ્રની, જીવના વાચ્યાર્થને મિથ્યા કરી બતાવે છે તેથી જીવ પોતાનું શુદ્ધ સ્વરૂપ સમજી રહે છે અને તે દશામાં અનુગ્રહની જરૂર પડતી નથી. જીવ ભગવાનથી કદાપિ જુદો થતો નથી, જગત પણ જુદું થતું નથી, તેથી હમેશાં એક અદ્વૈત અખંડ તત્ત્વ રહે છે અને એકતત્ત્વમાં અનુગ્રાહક અને અનુગ્રાહ્ય એવું દ્વૈત બની રહેતું નથી.

અર્ગવંદશિષ્ય :-તમારી વાત બગાડે સમગ્રતી નથી.

શંકરશિષ્ય :-શ્રી શંકરાચાર્યનો સિદ્ધાન્ત ચોખ્ખો છે. તેણે બ્રાહ્મણ અવિદ્યા કે માયા માનેલી નથી. મેં પહેલાં તમને કહ્યું હતું તેમ તેમના બાબ ઉપર શ્રી સુરેશ્વરચાર્યે વાર્તિક લખ્યું ત્યાં મુખી તેમનો સિદ્ધાન્ત વિદ્વાનો બનાવે સમજતા હતા પણ પાછળથી જે જે લેખકો રચ્યા તેમણે જાણે કે અવિદ્યા અથવા માયા સાચી હોય એવી માન્યતા લીધેલી છે. તેથી તેઓ બૂલમા પડ્યા છે. ઘટપટની માફક અવિદ્યા એ કોઈ વસ્તુ નથી.

અરવિંદશિષ્ય :-શ્રી શંકરાચાર્યના માર્ગમાં ઘણા વિદ્વાનો યયા છે અને એ એવી બૂલ કેમ કરે ?

શંકરશિષ્ય :-શ્રી શંકરાચાર્યના બાબમાં દષ્ટા ઉપર બહુ વૃત્તિ રાખેલ છે અને બીજી બૂલો દષ્ટાના સ્વભાવનો વિચાર ન કરવાથી ઉત્પન્ન થાય છે એમ કહેલું છે. તેમના શિષ્ય સુરેશ્વરચાર્યે પણ તેવી વૃત્તિ ટકાવી રાખી પણ પાછળના ઘણા લેખકોની દ્રશ્યમાં વૃત્તિ (objective) રહી ગઈ. લોકોને બોધ દેવા માટે કેટલેક અંશે જગત સાચું માનવું પડ્યું અને તેથી અસાનને પણ સાચું માનવું પડ્યું. તેનું મુખ્ય કારણ લેખકોની કે વિદ્વાનોની જૂઠ્ઠાનહોતી પણ સામાન્ય વૃત્તિવાળા માણસોની વૃત્તિ એકદમ દષ્ટાનુરૂત (subjective) થઈ શકતી નથી. તેથી કોઈ વાર અવિદ્યાને સાચા જેવી માનવી પડે છે, તેથી આગળ વર્ષતાં અવિદ્યાને તુચ્છ માનવી પડે છે અને છેવટે તેનો અત્યંત

અલાત્ર માનવો પડે છે, જેમ કોઈ ગાંડાની ઇસ્ખીતાકનો દાકતર હોય, તે ઘણી વાર ગાંડાનાં વખાણ કરી તેમને પુલાવે છે. પછી વખત આવે ત્યારે કહે છે કે તુ તને ડાહ્યા માને તેવો નથી એ વખતે દાકતર તરફ ગાંડાને તિરસ્કાર આવે છે. તેવી જ રીતે જ્ઞાની પુરુષો એકદમ અજ્ઞાનીનો સંસાર હોડાવતા નથી. વળી ગાંડા ઘણા પ્રકારના હોય છે. જ્યારે ગાંડો માણસ પોતાને અને જીવનને નુકસાન કરતો હોય ત્યારે જ તેને ઇસ્ખીતાકમાં મોકલવામાં આવે છે. ઘણા માણસો આવી મતના હોતા નથી છતાં ગાંડા હોય છે. તેમની સંખ્યા મોટી છે. વધારે ગાંડા હોય તે જોઈ ગાંડાને ડાહ્યા કહે છે. છતાં જ્ઞાની પુરુષો એ બધાને સરખા ગાંડા માને છે. કલ્પિત મામાને સાચી મનાવી તેને વિવૃત્ત કરવાનું શિખવવું એ ગાંડાને રાજી રાખવા જેવું છે. માયા નથી એમ એકદમ કહેવાથી સાંભળનાર વિઘ્નમાં પડે છે. જગતમાં કોઈ મુખ ન હોય તો જગત દેખાય નહિ. ડાહ્યાને અથવા જ્ઞાનીને જગત દેખાતું નથી. ઉપર પ્રમાણે વસ્તુસ્થિતિ હોવાથી સમાગ્તે તત્ત્વજ્ઞાન આપવામાં જ્ઞાની પુરુષોને બહુ મુશ્કેલી પડે છે. ઘણા સંપ્રદાયોમાં મૂળ આચાર્યનું જ્ઞાન પાછળના શિષ્યો બગાડી નાંખે છે તેવું શ્રી રાંઠરાચાર્યના માર્ગમાં પણ બનેલ છે અને શ્રી અરવિંદના માર્ગમાં પણ બને છે અને બનશે. બેદવાદીના સંગમાં અભેદ શુદ્ધિ સ્થિર થતી નથી.

અરવિંદશિષ્ય :—તમારા માર્ગના અનુયાયી માયાનું તત્ત્વ સ્પષ્ટ રીતે જતાવી શકતા નથી

રાંઠરાચાર્ય :—માયા જે સિદ્ધ કરી શકાય તો ક્ષત થઈ જાય તેથી માયા બરાબર સ્પષ્ટ રીતે ન સમજવી શકાય એ માયાનું ભૂખણ છે, દૂષણ નથી. જીવન કોઈ સંપ્રદાયમાં પણ માયાનું સ્વરૂપ તદ્દન સ્પષ્ટ રીતે સમજાવેલ નથી. શ્રીમદ્ ભાગવત ચતુઃસ્તોત્રીમાં પણ કહેલ છે કે “ જે વસ્તુતાએ હોય નહિ છતાં દેખાય તેને માયા કહે છે.” પણ હેતુ તરફ લક્ષ રાખવું. બધી ધાર્મિક પ્રણાલિકાનો મુખ્ય હેતુ

સાધકને આત્માનો સ્વાભાવિક આનંદ આપવાનો છે. તે બાબત દર્શાવતી સમગ્રવવાનો પ્રયત્ન કરીએ અને કેટલીક સખીઓ વચ્ચે વાતચીત ઉત્પન્ન કરીએ તો નીચે પ્રમાણે વાતો સાંભળમાં આવે :—

- ૧ એક સખી કહે છે કે મારે તો એવો પતિ જોઈએ કે જેનાથી હું કદાપિ જુદી રહું નહિ અને જે કદાપિ મારાથી જુદા રહે નહિ. એ શ્રી શંકરાચાર્યનો કેવળ-અદ્વૈત સિદ્ધાંત છે. ખરા પ્રેમમાં પડેલા ન જોઈએ અને બીજું એવું લાગતું ન જોઈએ. બીજા દેખાય ત્યાં પ્રેમ બોગવી શકાતો નથી.
- ૨ બીજી સખી કહે છે કે પતિ કામમ પાસે ને પાસે રહે તો તેના ઉપર અભાવ આવ્યા વગર રહે નહિ. તેથી થોડો વખત પતિ ધરની બહાર જાય, તેનું વિસ્મરણ થાય અને પછી તેનો મેળાપ થાય તો વધારે સુખ મળે. વૈષ્ણવો એમ માને છે કે વિયોગ પછી સયોગ કરી વધારે સુખ આપવા માટે જગવાને જગતની માયા રચેલ છે.
- ૩ ત્રીજી સખી એમ કહે છે કે વૈષ્ણવોની માફક હું દિવસમાં પતિની દાસી છું પણ રાત્રે દામી નથી. સમાધિ વખતે મને ખરો આનંદ મળી જાય છે તેથી દિવસના વિયોગની મને પરવા નથી. એ પતંજલિનો યોગમાર્ગ છે. પણ એમાં જાગ્રત દશાની માયાનું સ્પર્ધીકરણ થતું નથી.
- ૪ ચોથી સખી કહે છે કે મારે તો એવો પતિ જોઈએ કે સમાધિ વખતે અને ધરના બધાં કામ વખતે પણ મને તેનો આનંદ મળવો જોઈએ કારણ કે બધાં કામ વખતે પણ અધિષ્ઠાન રૂપે તે હાજર છે. એ શ્રી અરવિંદનો પૂર્વયોગ છે. જતાં જ્યારે સંસારમાં કામ ક્રોધ ઉત્પન્ન થાય ત્યારે આનંદ કેમ ગમવો તે પેલે પ્રયોગ કરી બતાવી શક્યા નથી. પણ ઉલટું કેમિસની ચળવળથી કે ટાળી કડક વર્ષ થયાં એકાંતમાં પતિનો લાભ લે છે અને બીજાને કહે છે કે સંસારનાં બધાં કામ સાથે પતિનો આનંદ લેવાની ટેવ પાડો.

તેમના ચોંગમાં વિપરીત અભ્યાષ છે પણ વિષય બાધ્ય થતો જાય છે. બંને અભ્યાષ હોય તો આનંદ પણ અભ્યાષ રહે.

૫ બધા કામ વખતે આત્માનો આનંદ લેવાનો ખુલ્લો પ્રયત્ન મહાત્મા ગાંધીજીનો છે, છતાં તેમને પણ સરકાર તરફથી યતા અન્યાયને કારણે વિરોધ લાગ્યા કરે છે અને અપવાસ કરવા પડે છે. તે પણ અભ્યાષ અર્થ આપી શકતા નથી. અભ્યાષ સત્યની પ્રાપ્તિ માટે તે હજી પ્રયોગ કરે છે.

તે બીક વગર મરવાનું' શિખવી શકે છે પણ બીક વગર જીવવાનું' શિખવી શકતા નથી. જેની દ્રષ્ટિમાં બીજા દેખાય છે તે બીક વગર જીવી શકશે નહિ એ ઉપનિષદનો સિધ્ધાંત છે. દ્વિતીયા દ્વિભયંભવતિ । જન્યત અવસ્થામાં દ્વૈતદર્શનથી ભય અને સુપુત્રિમાં દ્વૈતદર્શનના અભાવથી ભયનો અભાવ સૌના અનુભવથી સિધ્ધ છે. જન્યતમાં અદ્વૈતદર્શન માત્ર વેદાન્ત જ બતાવે છે. તેથી આત્માના આનંદનો માર્ગ તદ્દન સહેલો નથી. સહેલો હોય તો તે આનંદની કિંમત પણ રહે નહિ. જે વસ્તુની જેટલી કિંમત હોય તેટલી આપવી જોઈએ. ભગવાને ધર્મ અર્થ કામ અને મોક્ષ એ ચાર પ્રકારનાં સુખ ઉત્પન્ન કરીને જીવને ગમે તે લેવાની છૂટ આપી છે. એ છૂટનો દુરપયોગ માણુસ કરે છે તેથી તે દુઃખી થાય છે.

અરવિંદશિષ્ય:-એવું પણ શા માટે થવું જોઈએ? ભગવાન કરતાં મોટી એવી માયા આવી ક્યાંથી ?

શકરશિષ્ય:-એવી માયા કોને દેખાય છે ? અને કયાં પ્રમાણથી દેખાય છે અને તે પ્રમાણ સાચુ છે કે નહિ, તે પ્રમાણ સાચો છે કે નહિ ? તેનો વિચાર કરવો જરૂરી છે. અજ્ઞાતગ્રાપક-અભ્યાધિત અર્થને જણાવે તેજ પ્રમાણ છે. બીજા પ્રત્યક્ષ વિગેરે પ્રમાણ-આભાસ છે. જ્ઞાનદશા ઉપાધિનો ગ્રાસ કરે છે.

અરવિંદશિષ્ય:-એ તો તમે જ્ઞાનના સાધનની વાત કરી. હું તો

એમ કહું છું કે અજ્ઞાન ક્યાંથી આવ્યું એ બાબતમાં શંકર-મત સ્પષ્ટ નથી. તેના વેદાન્તમાં:—

- ૧ કોઈ ઠેકાણે એમ કહેલ છે કે સત્ વિશ્વરૂપ-જ્ઞાનનિવૃત્તિ અનાદિ ભાવરૂપ અજ્ઞાન છે.
- ૨ કોઈ ઠેકાણે એમ કહેલ છે કે અજ્ઞાન ત્રણ ગુણવાળું છે. તેમાં શુદ્ધ સત્ત્વગુણવાળી માયા ધ્રુવર માટે છે અને તે ધ્રુવરને મોહ કરતી નથી અને મલિન સત્ત્વગુણવાળી અવિદ્યા જીવ માટે છે અને તે જીવને મોહ કરે છે.
- ૩ કોઈ ઠેકાણે એમ કહેલ છે કે ૬ વસ્તુ અનાદિ છે. એટલે કે ૧. જીવ ૨. ધ્રુવર ૩. શુદ્ધ ચૈતન્ય ૪. તેના પરસ્પર ભેદ ૫. અવિદ્યા અને ૬. અવિદ્યાનો ચેતન સાથે સંબંધ.
- ૪ કોઈ ઠેકાણે એમ કહેલ છે કે અવિદ્યા અચેતન છે અને કલ્પિત છે.
- ૫ વળી કોઈ ઠેકાણે એમ કહેલ છે કે અવિદ્યા તો તમોગુણ આવરણ કરે છે; અને રમેગુણ વિરોધ કરે છે.
- ૬ ગીતામાં પણ કહેલ છે કે અજ્ઞાનેનાવૃત્તં જ્ઞાત તેન મુહ્યન્તિ જંતયઃ ।

જો તમે કહો છો તેમ અવિદ્યા કલ્પિત હોય તો આવા અને આટલા ભેદ કરવાનું કારણ શું ?

શંકરશિષ્ય:—એ બધી પ્રક્રિયાનું તાત્પર્ય એ છે કે સમજનાર જીવની પ્રકૃતિ ધણા પ્રકારની હોય છે તેથી એક પ્રકારનું સાધન સૌને કારણ નથી. એ કારણને લઈને ગીતામાં પણ અનેક પ્રકારનાં સાધન બતાવેલ છે; અને વેદાન્તમાં અનેક પ્રકારની પ્રક્રિયા જીવને પરમ તત્ત્વની સમજણ સરળ કરી આપવા માટે મુકેલી છે. તેમાં મુખ્ય પ્રક્રિયામાં

૧ જીવનું પાંચ કોશથી રહિતપણું

૨. જ્ઞાનની સાત ભૂમિકા

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| ૩ ત્રણ અવસ્થાનો વિચાર | ૬ મહાવાક્યનો વિચાર |
| ૪ જડ ચેતનનો વિવેક | ૭ આરોપ અપવાદની પદ્ધતિ |
| ૫ લય ચિંતન | ૮ અતદ્ વ્યાપ્તિ=અનાત્માનું અદર્શન |
| | ૯ શ્રવણ, મનન, નિદિધ્યાસન. |

પગેરે પ્રકારની પ્રક્રિયાઓ છે, પણ તે બધીમાં ત્રણ અવસ્થાની પ્રક્રિયા ઉત્તમ કોટીના નિસાસુઓ માટે છે. ધીગગચંદ્રણે હનુમાનજીને કહેલું છે કે “બધા ઉપનિષદમાં માફક વા ઉપનિષદનો તું પહેલા અભ્યાસ કર, તે ન સમજાય તો પછી બીજા ઉપનિષદો જોજે.” માફક વામાં ત્રણ અવસ્થાની પ્રક્રિયા બહુ સારી રીતે સમજાવવામા આવેલ છે. શ્રીમદ્ભાગવતમાં પણ પરીક્ષિત રામના શરૂઆતના પ્રશ્નથી લઈ ઉવટ સુધીમાં ત્રણ અવસ્થાનો વિચાર બહુ સારી રીતે કરેલ છે. વળી ત્રણ અવસ્થાની પ્રક્રિયામાં ઉપયોગી થઈ પડે એવું ‘માયાનું’ તત્ત્વ કે જેને instrument of measurement કહે છે તે તમા સાયન્સમાં એટલે Theory of Relativity and quantum theory માં એવું સ્પષ્ટ કરી આપેલ છે કે જેવું હજુ સુધી બીજા કોઈએ કરેલું નથી. તેની મદદથી ડાર્વીનની Evolutionની Theory કપાઈ ગયેલ છે, છતાં શ્રી અરવિંદ હજુ કેટલેક અંશે Evolutionની Theory ને વળગી રહેલ છે. Evolutionની Theory માં એક સમાન કાળ (એટલે uniform time) રહે છે. Relativity માં કાળ સાપેક્ષ છે અને તેનો આધાર દૃષ્ટાંતી ભૂમિકા ઉપર છે. તેથી સાયન્સની દ્રષ્ટિએ પાણુ શ્રી અરવિંદનો મત ટકતો નથી. વૈદાન્તમાં ત્રણ અવસ્થાની પ્રક્રિયા ઉત્તમ માનેલ છે તેનું ખાસ કાળજી તેમાં દૃષ્ટાંતા સ્વભાવની પરીક્ષાથી શરૂઆત થાય છે. તેમાં પ્રમાતા પ્રમાણ અને પ્રમેયની વિગત બહુ સ્પષ્ટ થઈ શકે છે. તેથી એ Subjective method છે. બીજી પ્રક્રિયાઓ કે જેમાં દૃષ્યાનુરક્ત

વધારે હોય તે Objective method કહેવાય છે ભક્તિ, યોગ, કર્મ, વિગેરે દ્રશ્યાનુગતિવાળી પદ્ધતિ છે. વેદાન્તમાં દ્રશ્યાનુગતિથી શરૂઆત છે અને અંતે પણ તેમાં જ છે.

અરવિદશિષ્ય:-શ્રી અરવિદ તો એમ માને છે કે જેમ સોનું સાચું છે તેમ ઘાટ પણ સાચો છે જેમ સોનાનો કટકો શોભા આપતો નથી પણ ધરેલું શોભા આપે છે તેમ નામ અને રૂપ એ બ્રહ્મની શોભા છે.
શરણશિષ્ય:-મને તો સોનું વધારે ગમે છે, તમને ઘાટ ગમતો હોય તો એક સોનાનો દાગીનો લઈ આવો તેમાંથી મારું સોનું મને આપો અને તમારો ઘાટ તમે લઈ જાઓ.

અરવિદશિષ્ય -એમ કહેવાથી તો મને કંઈ મળતું નથી.

શરણશિષ્ય -જેઓને નામ અને રૂપ ગમે છે તેમને પણ કંઈ મળતું નથી. ઘાટથી સોનાની કિંમત વધતી નથી પણ બોહી થાય સો ટકનું સોનું બોહી પાતળું રહે છે કે તેમાંથી ઘાટ થતો નથી. ઘાટ કરવો હોય તો તે સોનામાં થોડીક માયા નાખવી પડે છે, પણ તેનાથી સોનાની કિંમત બોહી થાય છે. નામ અને રૂપથી બ્રહ્મની કિંમત વધતી હોય તો નામ અને રૂપ બ્યારે પ્રલયકાળે ન હોય ત્યારે બ્રહ્મની કિંમત બોહી થવી જોઈએ પણ બ્રહ્મની કિંમત સદા સમાન રહે છે.

અગવિદશિષ્ય -શ્રી અગવિદના શિષ્યો નામ અને રૂપ સાચાં માને છે અને ૧૫ મી ઓગસ્ટે શ્રી અગવિદનો જન્મદિવસ બહુ ધામધૂમથી ઉજવે છે.

શરણશિષ્ય:-શ્રી અરવિદનું વાસ્તવસ્વરૂપ આત્મા છે. તેનો જન્મ થયો નથી, જે એમ માને છે કે ૧૫-૮-૪૩ ના રોજ શ્રી અરવિદને ૭૧ વર્ષ થશે તેમને સ્વર્ગ સંસ્કાર પ્રત્યે દશગણાવ રાખવાનું ચાલુમાં કહેવું છે અને મૃત્યુ પામ્યા પછી તે ગણાતા નથી. છતાં કોઈ નિમિત્તથી શિષ્ય પોતાનો સદ્ભાવ પ્રગટ કરે એમાં કંઈ બોહું નથી.

૧૫ વર્ષ પહેલાં પુનામાં હું એકવાર કેમ્પમાં એક મુસલમાન સાધ્વી બાઈ બામાળનને મળ્યો હતો. મેં તેમને પૂછ્યું કે “ તમે પૂનામાં ક્યારે આવ્યા ? ” તેમણે જવાબ આપ્યો કે “ આ જગત ઉત્પન્ન થયા પહેલાની હું. ” એ જાનીતો જવાબ હતો. હાલના સાયન્સવાળા એટલે Theory of Relativity વાળા પણ દિસાવ્યો equations થી એમ સિદ્ધ કરી આપે છે કે કાળ સાપેક્ષ છે તેથી વાસ્તવિક રીતે કોઈનાં જન્મ કે મરણ થતાં નથી. જેને કોઈનો જન્મ લાગે તે જુલમાં છે, છતાં જેઓને એ જુલ જણાતી નથી અને જે નામ અને રૂપની માયાની અસર નીચે છે તેમને માટે ગુરુનું અથવા ઈશ્વરનું નામ અને રૂપનો આધાર લઈને આગળ વધવું એ સાફ સાધન છે. પણ નામ અને રૂપ સાચા હોય તો નિદ્રામાં અને સમાધિમાં પણ મળવાં જોઈએ. જે કોઈ અવસ્થામાં બાધ ન પામે તેને જ જાની પુરૂષો સ્તત્ય કહે છે. શ્રી શંકરાચાર્યના સિદ્ધાંત પ્રમાણે કોઈ ગુરુની જન્મતિથિ ઉજવાતી નથી પણ બધા ગુરુઓની પૂજા તેમના શિષ્યો આપાડી પૂતમે કરે છે.

બ્રહ્મર્ષિ અખાણની સાખીઓ.

વિવરણકાર :- કેશવલાલ અ. ઠક્કર, એમ. એ., એલએલ. બી.

સમદર્શિ અ ગ



શ્રુતિમાં પ્રભુ છે કે—જ્ઞાનિનઃ સમદર્શિનઃ । અર્થાત્ તત્ત્વા-
નુભવી મહાપુરુષો સમદર્શી હોય છે તેઓની ગેમી આખમાં બેદા-
બેદ હોતો નથી. સર્વ સર્વેષ્વ સર્વદા તેઓના પ્રદાનચક્ષુ સમતરવને જ
જાએ છે. (સૂત્રે મણિગણારિષ્ અનેક મણિઓમાં એકસૂત્રની
ગાદક) અને તેથી તેઓ મહારસમાં રસપ્રસ રહીને આનંદમગ્ન
હૃદયી ગાજે છે. આવી મહાદર્શિ-પ્રસાદર્શિ-તત્ત્વદર્શિ-સમદર્શિનુ
દર્શ નીચેની સાખીઓમાં શ્રી અખાણ આપણને સમજાવે છે.

ઉચ્ચનીચકી ભકતકો, એજ કાઠો મત કોય;

જયું ચંદન બાવળ અગ્નિકુ, મિલેતે એકત હોય. ” ૧

ભાવાર્થ :- અગ્નિની દષ્ટિમાં ચંદન અને બાવળનો બેદ
હોતો નથી. એ તો બન્નેની રાખોડી બનાવી દે છે. તેમ ભક્તિતની
દષ્ટિમાં કોઈ ઉચ્ચ નથી, કોઈ નીચ નથી. કારણ કે, સાચ્યા ભકત
માત્રનું એકે હૃદયે ભગવાન જ હોય છે. માટે તત્ત્વદષ્ટાએ ઉચ્ચનીચનો

મેદભાવ શ્રદ્ધાઅંગિમાં હોંમી દેવો જોઈએ.

ઉંચ વણું નીકટ નહીં, ઓર નીચ વણું નહીં દૂર;

જ્યૂ નર લંગા ઓર ડીંગણા, કોઈ છવત નહીં સૂર. ૨

ભાવાર્થ:—આહાણુ ભક્ત પ્રભુને વિશેષ પ્રિય છે એવું નથી; તેમ જ શુદ્ધભક્ત પ્રભુને અપ્રિય છે. એવું પણ નથી. કારણ કે, પ્રભુ તો અંતરના સાચ્યા ભાવના બુખ્યા છે. ભક્તિના દેશમાં વર્ણાશ્રમની ફૂટેલી ટ્રાડી જેટલી યે કિંમત નથી. માણસ ડીંગણો હોય કિંવા બહુ લાંબો હોય તેથી કરીને તે સૂઈને આડકી શકે એ કદી બને એમ નથી, તેજ પ્રમાણે વણુને અને પરમાત્માને લાગ જોજનનું અંતર છે. પરત્વનુભવમાં બેદ જોનારી વ્યાવહારિકી દ્રષ્ટિ બાધક છે, માટે તત્ત્વ-દર્શીએ નાત, ગત, કે વણુવેણું મિથ્યાભિમાન રાખવું નહીં. કેવળ પરમતત્ત્વમાં જ લીન રહેવું જોઈએ. મનને આત્મામાં શમાવવું એ જ મહાકર્તવ્ય છે.

ઉંચકો ભૂપણુ ગણ્યા, દૂપણુ કીના નીચ;

ગમ ન પાવે સો અખા, કુળયા કર્મકી દીચ. ૩

ઉત્તમ મધ્યમ જાતકા, કર્મ તાંહિ વહેપાર;

/ અખા હરિકા જળ હુંવા, તખ લુણુસાકર મિલ્યા વાર. ૪

ભાવાર્થ:—સંત અને સંસારીની દષ્ટિમાં આશ્રમાન જમીન જેટલો તફાવત હોય છે. સંસારી લોકો આહાણુને ઉચ્ચ માને છે અને આહાણુને નીચ માને છે, તેથી તેમને પરગ તત્ત્વનો સ્વાનુભવ થતો નથી. જંગલ વ્યવહારમાં ઉત્તમ મધ્યમની કિંમત છે; પરંતુ પ્રભુના ધામમાં—આત્માના દેશમાં બેદદષ્ટિ જ હોતી નથી. મીઠું અને સાકર પાણીમાં ભળતાં જ પાણીરૂપ થઈ જાય છે; તેમ જ ઉચ્ચ નીચ જનના ભક્ત પણ પ્રભુમાં એકરૂપ—પ્રભુરૂપ થઈ જાય છે. આત્માનુભવથી ઉચ્ચ નીચનો બેદભાવ રહેતો જ નથી; અને રહે તો

આત્માનો અનુભવ થયો જ નથી એ સિદ્ધ વાત છે. તેથી જ તત્ત્વ-
દર્શી હમેશા આત્મતત્ત્વને જ જુએ છે, દેહને નહીં. આત્મદર્શી
અને દેહદર્શી વચ્ચે આમ છાપ જોજનનું અંત છે. માટે મુમુક્ષુએ
આત્મદર્શી થવું જોઈએ.

અથા ! વર્ણાશ્રમકા, જે કોઈ રાખે માન;

જયું નરનારી હોય નટ રમે, ના કામચુખ સંતાન. ૫

ભાવાર્થ—નાટકમાં નટલોકો નરનારીનો વેપ લે છે અને નર-
નારીના જેવી ચેષ્ટા કરે છે પણ તેથી કંઈ તેમને સંતાન થતાં
નથી કે સાચી કામચુખની તૃપ્તિ પણ થતી નથી. તે જ પ્રમાણે
જેનામાં વર્ણાશ્રમની ભેદદષ્ટિ છે તેને આત્મદર્શન થવું જ નથી;
માત્ર લોકોને રંજન કરવાનું પાકિય પ્રાપ્ત થાય છે. પણ હેયું
હરિરંગી થવું જ નથી; અને તેથી હરિરૂપ થવાનું નથી. માટે નરદમ્
ત્રીજી આખે જ જોવું જોઈએ.

સા મહે કહે તેમ ન બઢે, ઔર હરિજન કહોં કમલાઈ

મો નર કાહા વિલુગે, અખાં બઢેં મૂલ શૂન્યધરબઢં. ૬

ભાવાર્થ—વર્ણાશ્રમના અભિમાનથી માણસને સાચી મહત્તા
પ્રાપ્ત થતી નથી; અને હરિજન થવાથી કંઈ ન્યૂનતા આવી જતી
નથી. કારણ કે; પ્રભુ સિવાયનું બધું જ આખાસ-શૂન્ય છે. તેથી
વસ્તવનુભવમાં તો નામરૂપ મુલુ ઘટ બધું જ શૂન્ય થઈ જાય છે.
માત્ર મૂલ જ—આત્માનું અસલ સ્વરૂપ જ રોપ રહે છે. આ અનુ-
'ભવનું' નામ જ નેતિનેતિ અને જોષ. માટે તત્ત્વદર્શીએ પોતાનું
મૂલ સાંભળીને મૂલરૂપ થવું જોઈએ અહંતા છોડી દેવી જોઈએ,
નામરૂપે કે મુલુ કર્મમાં કેશો જ મોહ કે શોક રહે નહીં એવું નેતિ-
, નેતિ થવું જોઈએ. માવાની ઉપર મીઠું મૂક્યા વિના પચ્છરવિનો ઉદય
અંતઃકરણમાં દિધે થાય નહીં. મીઠું કરીને જ એકડો સિખાય છે

માટે અલ્પસના જોગીએ માયાની ઉપર મીઠું મૂકીને બહાક્ષર ભાખવા જોઈએ. તેથી ભૂલજન-ભાગજન-મરજન એ જ મુમુક્ષુને આરંભતો મહામંત્ર છે.

અખા કાઠડે નાવ બિન, કોઈ ન પાવે પાર;
ત્યું હરિ હરિજન સેવ્યે વિના, છટે નહિ સંસાર.

ભાવાર્થ :-શ્રી અખાજી કહે છે કે સમુદ્રની પેલી પાર જવા માટે જોગ લાકડાના વહાણનો જ આશ્રય લેવો પડે છે, તેમ ભવસાગર તરવા માટે “હરિચરસંતની સેવા” વિના ખીજે કોઈ માર્ગ જતમાં છે જ નહીં. શ્રુતિમાં પણ કહ્યું છે કે —

તમેષવિદિત્વાઘતિમૃત્યુમેતિ। નાન્યઃ પંથાઃ વિદ્યતે અયનાય ॥
મતલબ કે-આત્માનુભવ વિના દ્વંદ્વાતીત અને દ્વંતાતીત કદિયે યવાય નહીં અને ભવચક્રમાંથી છુટાય નહીં. માટે ભકતે ભગવાનનું શરણું લેવું જોઈએ.

અખા ! સત્ય ભાષન કીયા, માતા મારે પૂત;
ત્યું બેલાલચકે વચનકે, સળ કોઈ કહે અનાહૂત.

ભાવાર્થ :-મા જ બાળકને મારી નાંખે છે અર્થાત્ માયાનો મોહજ છવતે જગતની માળમાંથી નીકળવા દેતો નથી પરંતુ આ નગદ સત્ય (Naked Truth) છવતે મળે ઉતરતું નથી; અને તેથી માયાવી છવ ભવરણમાં ભટક્યા જ કરે છે. અને વતનમાં જનાર સંતલોકો અને દુનિયામાં રહેવા માગનાર સંસારી વચ્ચે વિરોધ રહ્યાં કરે છે. કારણ કે, જન્મેના લક્ષ્યમાં મક્કાનું ભેદ છે. સત્યવત્તુ લક્ષ્ય પરમપિતા પ્રભુનું હોવું જઈએ.

છીલર બાવરે છવતે, ન હોય ભકિત નિભાવ;

અખા તાહે ન પતીછવે, જ્યું બધા જુહારી સાવ. ૯

સો નર સારા સૂરમા, જે મરતે ન તાઢે ઠોર;
 સુધું હરિજન એક રામ બિન, અખા ન દેખે ઔર. ૧૦
 ભાવાર્થ:-ભક્તિનો માર્ગ મરેનો છે-આપલાએનો નહીં કારણ,
 કે, એમાં સર્વ સ્વાર્પણ કરવાનું છે (Nothing but One)
 માત્ર પરમાત્મા જ સિલકમાં રહે છે, આ મહારસના મોકલા અર્થ
 નિરલ હોય છે. તેથી મહાનુભાવ સાગરપ્રભુએ કહ્યું છે કે :-

“ચાહે ન ઇશક ઉપરછડેલો, દિલ સાત પડ લેલી જળો;
 દિલ્લખ મળો યા ના મળો, ના માલ પણ તૂં તૂં વગર”

મતલબ કે, ઉપરછડેલી ભક્તિનો દરો જ અર્થ નથી. એ તો
 જગતને ધૂતવા માટેનો આલાડખર માત્ર છે. એથી આત્માનું શ્રેય કશું
 જ થતું નથી ખરો ભક્ત તો તેજ છે કે જે રામ વિના બીજું કશું
 દેખતો જ નથી. જેના દિલના પાતાળમાં “તૂંદિ તૂંદિ તાર” બળ્યાં
 જ કરે છે. તેનું શરીર ગ્રહે કે બચે; પણ તેના અંતરનો તાર-ભાવ
 તૂટતો જ નથી.

રામ ભરોસા રાખ કે, રહે આહું પહોંર મસ્ત;

દોઝખતે ડરે નહીં, અખા ! ન ચાહે બેહસ્ત. ૧૧

ભાવાર્થ :-સાચા ભક્તને સ્વર્ગની લાલસા કે નરકનો ડર
 હોતો જ નથી. એ તો હરદમ રામરસમાં સ્થગન રહીને આનંદમસ્ત
 છંદગી યુગર છે. સરખાવો :-“મીનકલા મો મહાદેશા.”

હરિજન સો નિજ લાભતે, પૂરન ખાઈ માસ;

જયું સાગર પૂરન આપતે, નહીં ઔરકી આસ. ૧૨

ભાવાર્થ :-જેમ મહાસાગર સ્વયં પૂર્ણ હોવાથી કોઈની તૃષ્ણા
 રાખતો નથી, તેમ સાચો ભક્ત ભગવાન સિવાય કોઈની પર્વા કરતો
 નથી. એણે દિલમાંથી એવળા માત્રને તિલાંજલિ આપી છે. ખાલીખંખ
 યજ્ઞ ગ્રહે છે. પ્રભુપ્રાપ્તિથી જ સદાસર્વદા મેગુષ્ટ ગ્રહે છે. નિજલાભ

એ જ નિમનંદ-એ જ મસ્તોની મૌજ.

અખા ! અંતરમે' નહીં, આંત છોત લવલેશ;

હરિજન હરિશ્યુ' મિલ રહ્યા, સભર ભર્યા સર્વેશ. ૧૩

ભાવાર્થ :- સાચા ભક્તના હૃદયમાં અભિન્નમૌતિ સર્વદા ભગવત દેવાથી એને કોઈ જાતનો સંદેહ કે ભય રહેતો જ નથી. હરિજન હરિમાં-હરિસમાં આઠે પ્રહર મસ્ત રહે છે, અને જ્યાં જ્યાંમાં હરિનાં જ દર્શન કરે છે. સરખાવો :- " આપની યાદી " (શ્રી કલાપી).

હરિદ્ર નહીં જનકે વિધે, નહીં દીનતા દંભ;

પૂરનતે' પૂરન, અખા ! એસા અનલે શંભ. ૧૪

ભાવાર્થ :- પરમાત્માની પ્રાપ્તિથી સર્વ વસ્તુની પ્રાપ્તિ થાય છે, તેથી જીવ સ્વયં સમિધાનંદ બની જાય છે. શ્રુતિમાં પણ કહ્યું છે કે :- एकेन प्राप्तेन सर्वप्राप्तिर्भवति । અર્થાત્ એકની પ્રાપ્તિ ચતાં બધું પ્રાપ્ત થાય છે. આથી સાચા ભક્તમાં લિપ્તકૃત્તિ કે દંભાચરણ જોવામાં આવતાં નથી. આવા મસ્ત યોગીની દૃષ્ટિમાં ઇંદ્ર પણ એક રંક કીડા જેવો છે. સાચા ભક્તની ખુમારી અજબ છે.

હરિ હરિજન દો નહીં, અખા ! જેસા અણુ'વ લહેર;

કીડા કારણ દોઉ હું, આંતે જ્યું'કી ત્યું' ઠેહેર. ૧૫

ભાવાર્થ :- વસ્તુતા હરિ અને હરિજન કિંવા ભક્ત અને ભગવાન એક જ છે. જેમ સમુદ્ર અને સમુદ્રની લહેર બિન્ન દેખાવા છતાં નીરદષ્ટયા એક જ છે, તેમ દેહદષ્ટયા ભક્ત અને ભગવાન જો દેખાવા છતાં આંતર અનુભવમાં બન્ને એક જ છે. ભક્ત એ સાકાર ભગવાન જ છે-નરતનુધારી નારાયણ જ છે. આ જ વાતનું વિશેષ સ્પષ્ટીકરણ પોતે કરતાં કહે છે કે :-

નરમાદા મોતી, અખા ! તૈસા હરિ હરિજન;

વાસનાસું દોઉ એક હું, ચોર ન્યારા દેખીઅત તન. ૧૬

માન મિટયા કુલ જાલકા, મ્યાન રહ્યા નિજ ધામ;

અખા ! પીછે કયા રહ્યા ? જેસા તેસા રામ. ૧૭

ભાવાર્થ :—તારતમ્ય કે, નરમાદ્ય મોતી જે હોય છે, તેમ જતાં તેમનું અંતરંગ-હૃદય એક જ હોય છે, તેમ હરિ અને હરિજનના વહેતો આંતરગ્રવાહ એક હરિરસ જ છે; કારણ કે, ભક્તનાં અંતરંગમાં અહતા હોતી જ નથી અને તેથી તે રામરૂપ જ છે.

બહાના લેખે બહોત હૈ, પણ હરિજન વીરલા કેર;

બીન સિંચ્યા હસ રહે, પીએ પાતાંલે તોય. ૧૮

ભાવાર્થ :—અસખત, વેવધારી ભક્તો અનેક હોય છે; પરંતુ સાચો ભક્ત તો કસોડમાં કોઈક જ હોય છે. જેમ પાણીનું સિંચન કર્યા વગર પણ લીલુછમ રહે એવું વૃક્ષ કવચિત જ દ્રષ્ટિમાં આવે છે, તેમ અતઃકણના પાતાળમાં રહેલા મૂલ આત્મસ્વરૂપમાંથી અમીરસનું પાન કરી ગસમરત ગહેનાર મહાભક્ત તો પૃથ્વીના પટ ઉપર કોઈક જ હોય છે. આપ જોળખ્યા તોહો આતમા, ઔર ના ચીન્યા તોહો સોય; ચીન્યા સીધી આરસી, અખા ! નિઝદર્શન હોય. ૧૯

ભાવાર્થ :—ભક્તને સ્વરૂપનું જ્ઞાન હોવા ન હો તોયે તે આત્માનુભવમાં જ લીન ગહે છે સ્વરૂપનું જ્ઞાન ચતાં બધું જ્ઞાન છે ત્યમ થયાવત્ સમજાય છે. માયા અને બ્રહ્મ કિંવા મીંડુ અને એકડાનો ભેદ આપોઆપ સમજાઈ જાય છે અને સ્વરૂપમાં મહાપ્રીતિ જામી જાય છે.

અખા ! અધિકતા યે હિ હૈ, જે હરિજન કહે લોક;

ચીહીન્યા શરીર સમેત સો, સોઠા રોકારોક.

ભાવાર્થ :—ખૂબી એ છે કે નિરંજન નિરાકાર પરમતત્ત્વનો હરિજન શરીર હોવા છતાં વિદેહી યદિ અનુભવ કરી શકે છે. શરીરનું આવરણ આત્માનુભવમાં આડ કંઈ નથી. એ હરિજનના જીવનની વિશિષ્ટતા છે. હરિજન વસ્તુમાં વસ્તુરૂપ યદિ સમાઈ જાય છે એ એની અધોદિકતા છે.

ભલા ખૂરા સંબંધો ભણે, ચતુર ગુણી ભૂપાલ;
જન્મકાંડો ઝૂટે ખરા, બડા બેસુરવત કાલ. ૨૧

ભાવાર્થ :—જેનો જન્મ, તેનું મૃત્યુ—એ નહીં વાત છે, કાળ કાંઈનીયે પરવા કરતો નથી. રાગ અને રંક, સન્ન્યસ અને દુર્જન મૂર્ખ અને ડાહ્યા—સૌ કાંઈ કાળના મુખમાં હોમાઈ જાય છે. ખરેખર કાળ જેવું બેશરમું ખીલું કાંઈ નથી.

તેરી ઐર તેં હું ખરા, મેરી ઐરતેં તું નાંહિ;
પ ક છં દા પિંડમઠેમેં, બોલણ હારા સાંધ. ૨૨
નિજ સામથ્યેં ના અવતરે, ના જીવે નિજબલ કોય;
બડા અચંબા યે અખા ! બિચ કર્તા કયું હોય ? ૨૩

ભાવાર્થ :—આ સાખીઓના વિચારને સમરૂપ વિચાર નીચેના સૂત્રમાં ભગવાનશ્રી શંકરાચાર્યજીએ દર્શાવેલો છે :—

સત્યપિ મેદાપગમે નાથ તવાહં ન મામક્ષીનસ્વમ્ ।

સામુદ્રો હિ તરંગઃ ન કથચન સમુદ્રો હિ તારગઃ ॥

મતલબ કે, વસ્તુતઃ જીવ અને બ્રહ્મ બે નથી. પણ એક જ છે; તો પણ, જીવ બ્રહ્મસ્વરૂપ છે, બ્રહ્મ જીવસ્વરૂપ નથી. જેમ સમુદ્ર અને તરંગમાં નીરફરૂંધા, અભેદ છે; છતાં તરંગ સમુદ્રમાંથી ઉત્પન્ન થયેલો છે, પણ સમુદ્ર કેંઈ તરંગમાંથી ઉત્પન્ન થયેલો નથી તત્ત્વગતી ભાષામાં, તરંગની સત્તા સમુદ્રને અધીન છે; અને એથી ઉલટું સમુદ્રની સત્તા તરંગને અધીન નથી. નિજબળથી—સ્વ સામર્થ્યથી કાંઈ જન્મતું નથી અને મરતું નથી—બધું પરાતપર પરબ્રહ્મની સત્તાને અધીન છે. ભકતોની ભાષામાં શ્રીહરિની મરજી મુતાગિક જ બધું થયા કરે છે, તેથી પરબ્રહ્મ સર્વમાં હોવા છતાં (Immanent) સર્વાનીત (Transcendant) છે. અંગ્રેજીમાં એક મહા લેખકે યથાર્થ જ કહ્યું છે કે :—“ God is all love; but all love is not God.” અર્થાત્ પ્રભુ પ્રેમસ્વરૂપ છે; પરંતુ પ્રેમ માત્ર પ્રભુસ્વરૂપ નથી, માટે જ મહાપદમાં રિયતિ કરનારો અતિમ અનુભવ સોહમની પેલી પાર નાહમનો છે. નાહમ=શિવોહમ—નેતિનેતિ એટલે જ શેષ—=૧. જીવમાનતું મૂળ પરબ્રહ્મ છે. માટે મૌલિકશુદ્ધિ પ્રાપ્ત કદી બાહ્ય-તર નિરંતર અહંભાવ નિર્મૂળ કરી પોતાના શેષ સ્વરૂપ પરમતત્ત્વમાં લગી જવું એ જ જીવનનું અતિમ મહાભ્યેષ છે. ॐ શાન્તિઃ

માયા કેમ તરાય ?

યોગક :—શ્રી. ભોગીન્દ્રરાય નાનાલાલ વૈદ્ય, બી. એ., બી. ટી.
(બીજા વર્ષના આરંભ અંગ્રેજી, ચાલુ)



પણ આત્મા સંબંધી વિચાર કરવાની આપણને પ્રુરસદ જ ક્યાં છે ? અનાત્મ વસ્તુઓ મેળવવામાં આપણે પોતાનું ખર્ચ સ્વરૂપ બૂલી જઈએ છીએ. જગત એ અજ્ઞાનનું કારણ છે, અને અજ્ઞાન એટલે આત્માનો અવિચાર. જરા વિચાર કરતા યમએ કે આ બધું નાનાત્વ માત્ર દેખાય છે, વસ્તુતઃ એક જ પોતે સર્વત્ર વ્યાપક છે, તો બ્રહ્મ હરથઈ જાય. જેમ સ્વપ્નમાં પોતે એક જ છે છતાં બુદ્ધિથી જુદાં જુદાં દરયો દેખાય છે, તેમ માયાના પ્રભાવથી આત્માને દેહ સાથે સંબંધ છે એમ જણાય છે. ચામદૃષ્ટિએ અનેક ભાસે છે, રામદૃષ્ટિએ બધું એક જ છે. ગોસ્વામી ગુણસીદાસજીનું પણ ઉત્તરકાંડમાં કથન છે કે -

બ્યાપિ રહેઉં સસાર મહું, માયા કટક પ્રયડ
સેનાપતિ કામાદિ ભટ, દંભ કપટ પાખડ
સો દાસી રઘુવીરજી, સમુજે મિથ્યા સોપિ
છુટે ન રામ કૃપા બિન, નાય કહોં પદ રોપિ.

(ઉ૦ ૯૯-૧૦૦.)

અર્થાત્ સંસારમાં માયાની પ્રયંડ સેના બ્યાપિ થઈ રહેલ છે, જેમાં

કામ, ક્રોધ, લોભ, વિગેરે' સેનાપતિરૂપે છે, તથા દંભ, કપટ અને પાખંડ યોદ્ધારૂપે છે. આ માયા રામચંદ્રજીની દાસી છે, તથા જ્ઞાન થયા પછી તે મિથ્યા છે; માટે હે સ્વામિન ! પદ્મનું આરોપણ કરી અર્થાત્ હઠ કરી 'હું છું' કે રામચંદ્રજીની આ માયા તેમની દયા વિના છૂટતી નથી.

સર્વત્ર અભેદ દર્શન કરવું, દ્વૈતભાવને ટાળવો, આત્મ-દષ્ટિએ આપણો સર્વ વ્યવહાર ચાલે તેવું વર્તન રાખવું એ બધું ધારીએ છીએ તેટલું સહેલું નથી. સતત પુરુષાર્થથી જ સાધ્ય છે. આ બધું અધરૂં છે માટે આ કામ આપણું નહિ એમ સમજી સુખ પણ ખેતી ન રહેવાય. આત્મ-દષ્ટિ કેળવવી જ પડશે. વેદાન્તના સિદ્ધાન્તોને જીવનના દરેક પ્રસંગમાં અપનાવીએ નહિ તો એ વેદાન્ત શુદ્ધ બને. ભેદભાવ દૂર થાય, માર્ગતાઈ મટી જાય, ઈર્ષ્યા વેરઝેર સમે અને આપણી દષ્ટિ વ્યાપક બને તો આપણો વ્યવહાર સરળ જરૂર બને. આપણાં જીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં પળે પળે અને પગલે પગલે અનેકમાં એક જ આત્માનાં દર્શન કરવાનો આદર્શ ધ્યાનમાં રાખવો જોઈએ. ભેદનો ભગ તદ્દન કાઢી નાંખવો જોઈએ. આવા ઉન્નત સિદ્ધાન્તોને અનુલક્ષીને વર્તન રાખવું તો આપણો નિત્યનો વ્યવહાર જદું સુગમ બનશે અને આપણું જીવન પણ સુંદર, સરળ અને વિદેષપરહિત બનશે. એવું સુખમય જીવન પ્રાપ્ત કરવાનું કેને મન ન થાય ? આપણા જીવન-પથમાંથી અનેક કલેશાદિ કંટકો દૂર થાય, અજ્ઞાનતમનો નાશ થાય અને સ્વયંબોધિત આત્માના પ્રકાશ વડે એ જીવન-પથ સદા ઉજ્જવળ બને એવી ઈચ્છા કેણુ ન કરે ? પણ પુરુષાર્થ વિના એવું ઉત્તમ જીવન પ્રાપ્ત ન થાય. નાચમાત્મા ચલદ્દીનેન લભ્યઃ તો જે દેખાય છે તે મિથ્યા છે, વસ્તુતઃ એ ભગવાન જ છે, કલ્પિત માયાથી દેત ન સંભવે. કલ્પિત માયાથી પ્રભવું સદ્વિતીયત્વ ન થાય એવી જાણના ચિત્તમાં ધારણ કરવા માટે સતત અભ્યાસની જરૂર છે. આવું

જાત મેળવવા માટે ચિત્તશુદ્ધિની ધણી જરૂર છે અનેક વાસનાનાં
જાળાંઓથી હૃદય ઢકાઇ ગયું છે તે જાળાં વિખેરી નાખવા માટે
પ્રભુનું અનન્ય ચિત્તન જરૂરનું છે ગીતામાં શ્રી કૃષ્ણયુગ્મ સ્પષ્ટ કહે
છે કે—મામેષ ચે પ્રપદ્યન્તે માયામેતા તદન્તિ તે ॥ માટે માયા તરી
જવા માટે પ્રભુનું જ શરણ લેવું નવું જીવન પ્રાપ્ત કરવા માટે શુદ્ધ
હૃદયથી ભગવાનને નિત્ય સ્મરણ કરવા અને સર્વ સ્થળે તેને જોવા પ્રયત્ન
કરવો જો ભગવદ્દષ્ટિ કેળવાય તો પ્રશ્ન જીવ ઉપર અનુગ્રહ કરે
માયાનાં પડળ ફૂટ થાય અને એ જીવ શિવરૂપ બને અખડૈકરસ
આત્મા ॥ આનંદામૃતનો સ્વાદ પણ ચાખવો એ બાળ્યશાળી બને એ
વિશે શ્રી રામચંદ્રજી પોતાનાં બાપ લક્ષ્મણને જે ઉપદેશ આપે છે તે
હમેશાં ધ્યાન રાખવા યોગ્ય છે તે કહે છે કે—

બ્રાતર્યંદીદ પરિહર્યતે જગન્
માયૈય સર્વ પરિહૃત્ય ચેતસા ।
મદ્ભાષનાભાષિત શુદ્ધમાનસ
સુખી ભવાનન્દમયો નિરામય ।

—અધ્યાત્મ ગમાવધુ

અર્થાત્ બાપ ! જે કંઈ જગત દેખાય છે તે સર્વ માયા છે
એમાથી તારા ચિત્તને બહાર કાઢીને મારી ભાવનાથી શુદ્ધિયિત અને
સુખી થઈને આનન્દપૂર્ણ અને કલેશશૂન્ય બની જા ।

આ ધ્યાનમાં રહે અને તદનુસાર વર્તનમાં મૂકવામાં આવે તો
જીવનમાં જરૂર પડે એ આવે.

અધ્યારોપ અને અપવાદ

લેખક — ૨૪૦ પ્રવાસી સ્વરતદત્ત (જીમની નોંધપોથીમાથી.)



સર્પ નહિ એવી દોરડીમાં સર્પના આરોપની પેઠે વસ્તુ (અપ્પાધ્ય આત્મા એ જ વસ્તુ)માં અવસ્તુનો આરોપ તે અધ્યારોપ કહેવાય છે. સત્, ચિત્, આનંદ, અનંત, અન્દ્ય પ્રભુ એ વસ્તુ છે. અને અજ્ઞાનાદિ સકલ જડસમૂહ અવસ્તુ છે. એ અવસ્તુ જડસમૂહ મહા-પ્રપંચ અને તદુપહિત વસ્તુ-ચૈતન્ય એ એથી તપાવેલા લોહાનો ગોળા જેમ અગ્નિ જોડે તાદાત્મ્ય થાય છે, તેમ અવસ્તુનો વસ્તુ જોડે અન્યો-ન્ય તાદાત્મ્યાસ થાય છે એ અધ્યારોપ. અનાત્મા જડ છે અને ભાસ્વ છે; તે અવસ્તુ છે. અને તેનો ભાસક આત્મા ચૈતન્ય છે; તે વસ્તુ છે.

રજ્જુના વિવર્ત સર્પનું રજ્જુ માત્રત્વવત્, વસ્તુના વિવર્ત અવસ્તુ અજ્ઞાનાદિ પ્રપંચનું વસ્તુમાત્રત્વ તે અપવાદ કહેવાય છે. અર્થાત્ રજ્જુસ્વરૂપ પરિત્યાગ કર્યા વિના સર્પોદારે ભાસમાન રજ્જુ એ વિવર્ત. એ વિવર્તનો અપવાદ-આધ એટલે અધિક્કાર રજ્જુમાત્રતાએ કરી અવસ્થાન, તેની ચેટ ચિદ્ર વસ્તુમાં વિવર્ત જે અજ્ઞાનાદિ પ્રપંચનો અપવાદ-આધ એટલે ચિદ્રવસ્તુમાત્રતાએ કરી અવસ્થાન એ અપવાદ. મથાસ્વરૂપે કરી અવસ્થિત વસ્તુનો અન્યથાભાવ જે પ્રકારનો થાય છે.

૧ પરિણામભાવ અને ૨ વિવર્તભાવ. યથાર્થથી સ્વરૂપને પરિણામને સ્વરૂપાંતરની પ્રાપ્તિ તે વસ્તુનો પરિણામભાવ છે; જેમ દૂધ સ્વરૂપને પરિણામને દધિ આકારે પરિણામ છે. અને, સ્વસ્વરૂપના પરિણામ વિના સ્વરૂપાંતરે મિથ્યા પ્રતીતિ તે વસ્તુનો વિવર્તભાવ છે; જેમ દોરી સ્વસ્વરૂપના પરિણામ વિના સર્પાકારે મિથ્યા પ્રતિભાસે છે. તેમ વેદિતે અહામાં પ્રપંચના જ્ઞાનનો પરિણામભાવ અંગીકાર કર્યો નથી, કારણ કે દૂધની પેઠે અહાને વિકાગિત્વના પ્રસંગથી અનિત્યત્વાદિ દોષની આપત્તિ થાય અહાના વિવર્તભાવના અંગીકારમાં એ દોષત્વથી અધિષ્ઠાન અવરોધ એ જ કલ્પિત વસ્તુનો આત્મતિલક નાશ-બાધ છે, તેથી ચિદ્ વિવર્ત પ્રપંચનું ચિન્માત્ર અવસ્થાન એ જ અપવાદ. જેમ રજ્જુમાં બ્યાવહારિક સર્પનો ત્રૈકાલિક અભાવ આપ્તવાક્ય, યુક્તિ, ને જ્ઞાનથી જાણીને તે રજ્જુરૂપે અવસ્થાનરૂપ બાધમય અપવાદ થાય છે; તેમ અહામાં પારમાર્થિક પ્રપંચનો ત્રૈકાલિક અભાવ શ્રુતિ, યુક્તિ, ને અપરોક્ષ જ્ઞાનથી જાણીને અધિષ્ઠાનરૂપે અવસ્થાનરૂપ બાધમય અપવાદ થાય છે. પદ્માંતરે ઉત્પત્તિના વિપરીત ક્રમે કાર્યને કારણમાં લય કરી, કારણરૂપે અવસ્થાન એ રચૂલ શુદ્ધિમાનને લયચિંતનરૂપ ધ્યાન ઉપદેશયુ છે. એ મુખ્ય અપવાદ નથી. અહામાં પ્રપંચનો ત્રૈકાલિક અત્યંતભાવ જ્ઞાનની પૂર્વે સિદ્ધ છે. તે વિષય-પ્રકાશરૂપ-બાધ છે. તથા તેનું પ્રકાશક વૃત્તિજ્ઞાન તે વિષયી-પ્રકાશકરૂપ માય છે. તેમાં જ્ઞાનરૂપ શાસ્ત્રીયજન્યબાધ-શાસ્ત્રવાક્યજન્ય, યુક્તિક-અનેકવિધ યુક્તિ-જન્ય અને અપરોક્ષ-અધિષ્ઠાનજ્ઞાનજન્યબાધ એ બેદ કરી ત્રણ પ્રકારનો છે. તેમાં પ્રથમ અને દ્વિતીય પરોક્ષબાધ છે અને ત્રીજો અપરોક્ષબાધ છે. એ ત્રિવિધ બાધ અપવાદ સંબંધનો અર્થ છે.

જેમ પ્રથમ નિપ્રપંચ આત્મ વસ્તુમાં પ્રપંચનો અભ્યારોપ કરી, પછી કારણ, સક્ષમ, રચૂલ પ્રપંચમાં ઉત્પત્તિના વિપરીત વડે તેના કારણરૂપે અવસ્થાન કરવું એ જ અપવાદ.

અધિકારભેદને લઈ આરંભવાદ, પરિણામવાદ, વિવર્તવાદ, અને અજ્ઞાતવાદ એ ચાર રીતે પરમાત્મ-સ્વરૂપ સમજાવવામાં આવેલ છે. “ પોતાનાં મૂળ સ્વરૂપને બદલ્યા વિના બીજા રૂપે દેખાવું તે વિવર્ત. ” અદ્વૈત સિદ્ધાંતમાં પરમાત્મા જ સંસારરૂપે ભાસે છે, શ્રીમત્ સકરાચાર્ય મહારાજના અભેદવાદમાં એ અલૌકિકતા છે, કે સર્વ પ્રકારના ભેદને અવકાશ આપી પરમાત્માને નિર્વિકાર કાયમ રાખે છે.

અખંડ બ્રહ્મસ્વરૂપ વાણીને અગોચર હોવાથી લક્ષણ કયાં વિના વિધિમુખે કરી ઉપદેશાવાને અસક્ય છે, તેથી અવિદ્યાએ અધ્ધારાપિત મિથ્યા નાના પદાર્થનો નિષેધ મુખે કરી; ‘ નેતિ નેતિ ’ ઉપસક્ષિત અખંડ ચૈતન્ય જ ઉપદેશાય છે. ઠાઈ વાર લક્ષણ કરી ‘ સત્યંજ્ઞાન-મનંતંબ્રહ્મ ’ એમ વિધિ મુખે પણ ઉપદેશાય છે. વિધિનિષેધાદિ ચાર વેદાંત વાક્યોનું સાક્ષાત્ત્વ વા પરંપરાએ કરી અદ્વિતીય આત્મ વસ્તુ પ્રતિપાદનમાં જ તાત્પર્ય છે. અનાત્મ વસ્તુ પ્રતિપાદન કરવામાં વેદાંત વાક્યોનો આદર નથી.

નાસ્ય કર્મણિ જન્માદૌ પરસ્યાનુવિધીયતે ।

કર્તૃત્વ પ્રતિષેધાર્થ માયયાદરોપિતં હિતત્ ॥

મા. દ્વિ. અ. ૧૦-૪

પ્રેમ

લેખક.—શ્રી હેમનંતકુમાર નીલકંઠ



‘સર્વં કલિયદ્ વ્રજા’ એવું શ્રુતિવચન જોટલું સાચું છે તેટલું જ સાચું સર્વં કલિયદ્ વ્રજા એ કથન છે. અંગ્રેજીમાં તો “પ્રભુ એ જ પ્રેમ છે” એવી ઉક્તિ છે પણ ખરી. રચૂળમાં રચૂળથી સદ્ગુણમાં સદ્ગુણ પ્રેમ પ્રવર્તી ગહેલો છે. એને જ હીરે સૃષ્ટિનું ધારણ થાય છે, પોપણ થાય છે. એને જ હીરે માનવી અને પશુ તથા પ્રાણિ-માનમાં જિજિવિસાની અદ્ભુત પ્રેમજ્વાલા ગહેલી છે, કેમકે જિજિવિષા ત્યારે જ હોય કે ત્યારે જીવનમાં રસ ગહેલો હોય. એકલા સચેતન નહિ પણ અસ્પષ્ટચેતન અથવા આપણે જેને જડ કહીએ છીએ તેવા પદાર્થો પણ પ્રેમમદ્ છે. આ કંઈ કોઈ તરંગી ઠવિનો કલ્પનાપિહાર નથી, પણ શુદ્ધ સત્ય હકીકત છે. પૃથ્વી અને ખીનના પ્રહાર પરસ્પરના અને સૂર્યના આકર્ષણથી અને તારાઓ એક ખીનના આકર્ષણથી સ્વસ્થાન અને સ્વમાર્ગથી ચ્યુત નથી થતા અને તેથી સૃષ્ટિનો ક્રમ ચાલ્યા કરે છે. પૃથ્વી ઉપર પણ દરેક જડ પદાર્થને પૃથ્વીનું આકર્ષણ છે તેથી જ તે પૃથ્વી ઉપર રહી શકે છે. આપું વિશ્વ કોઈ નિગૂઢ, અદૃશ સાંકળથી એક ખીન સાથે જોડાયેલું છે. પછી તેને સાપેક્ષ-વાદનો નિયમ (Law of Relativity) કહો કે ખીનું કોઈ

નામ આપો. એ નિયમ, નિયમ હોવાથી મુદ્દમ છે પણ તેથી જ તે આટલો સક્રિયતાળી છે કે સમસ્ત વિશ્વમાં તે વ્યાપ્ત છે. આ નિયમ પણ પ્રેમનું જ સ્વરૂપ છે. કેમ કે પ્રેમ એટલે એક બીજાને નિંદનારી મુદ્દમ સાંકળ નહિ તો બીજું શું છે ? આ પ્રેમ જ્યારે દેખાતી રીતે એવા પ્રાયમિક સ્વરૂપમાં પ્રગટે છે કે તેમાં પ્રાણ ન હોય એમ આપણને લાગે ત્યારે આપણે એને જડ પદાર્થનું નામ આપીએ છીએ. એને સજીવ લાલે વૈજ્ઞાનિકો ન કહેતા હોય. પણ એ સક્રિયનું સ્વરૂપ છે એમ તો એઓ પણ કહે છે. કોઈ પણ જડ પદાર્થનું પૃથકકરણ કરતાં કરતાં વૈજ્ઞાનિકો જ્યાં સુધી પરમાણુ-Atom-સુધી પહોંચ્યા ત્યાં સુધી તો હીક રહ્યું; પણ સૂર્યમાળામાં શ્રીકૃષ્ણ રૂપી સૂર્ય અને આસપાસ મહો રૂપી ગોપ-ગોપીઓની જે સનાતન રાસકીડા થયાં કરે છે, તેવી જ સનાતન રાસકીડા પેલા અળોરપિ અળિયાન જેવા પરમાણુમાં પણ થાય છે એવી જ્યારે શોધ થઈ ત્યારે તો પછી જડ પદાર્થનું જડપણું ન રહ્યું, અથવા રહ્યું ગળીએ તો પણ ત્યાં પણ કંઈક એવું આકર્ષણનું તત્ત્વ માલમ પડ્યું કે જેને ‘ પ્રેમઘટિત ’ એવું નામ તાસ્તિક રીતે તો આપી શકાય; પછી બલે એ ભૌતિક વિજ્ઞાનશાસ્ત્ર અનુસાર નામ ન અપાયું હોય.

સૃષ્ટિનું ધારણ અને પોષણ જેમ પ્રેમથી થાય છે, તેમ તેની ઉત્પત્તિ પણ પ્રેમથી જ થઈ છે. દસરાજ ભગવાનને લીધા કરવાની રસ ભોગવવાની ઇચ્છા થઈ અને ઘકોડઈ ચહુસ્યામ્ ની વૃત્તિ ઉત્પન્ન થતાં જ સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ થઈ. અને સૃષ્ટિના ધારણ-પોષણ દરમ્યાન પણ સતત ઉત્પત્તિની જે ક્રિયાઓ થયાં કરે છે તેનું ધારણ પણ પ્રેમ કે રસ જ છે, એ દસીકતનો હં-દાર કેણુ કરી શકશે ?

આમ પ્રેમ વિશ્વવ્યાપી છે. “ જડ ” પદાર્થોમાં તે આકર્ષણના નિયમ તરીકે ઓળખાય છે, અને જીવંત પ્રાણીઓમાં તે વિષયવાસના અને તેના ઉચ્ચતર સ્વરૂપમાં પ્રેમ તરીકે ઓળખાય છે.

માનવીમાં પશુત્વનાં અવશેષ અને પ્રભુત્વનાં ઝીજ છે એ તો સર્વેવીકૃત સત્ય છે. માનવી માન, (માનવી શું ? પ્રાણીમાન, ચેતન-માન) અતિ તો પ્રભુમય થવાનો જ છે. તેથી જો એણે પોતાના સદજ વિદ્યાસની ગતિ ત્વરિત કરવી હોય અને તે 'દ્વાદશ કેટલાંય નિવાર્ય' દુઃખો કે ચિંતા કે કર્મવિપાકમાંથી અચળ હોય કે તેને દળવા કરી નાંખવા હોય તો અને આજકાલ જોનો સૂર પ્રધાનપણે વાગી રહ્યો છે એવી માનવસેવા તેના સાચા અર્થમાં કરવી હોય તોપણ, તેણે આ વિરાટતત્ત્વ-પ્રભુતત્ત્વ-પ્રેમને દિવ્ય અને દિવ્યતમ બનાવવો પડશે.

એ પ્રેમ 'દિવ્યતર' ક્યારે બન્યો કહેવાય ? ક્યારે પ્રેમનાં બન્ને લક્ષણો-દૈત અને અદૈત-તેના મૂર્ણસ્વરૂપમાં પ્રગટ થાય ત્યારે. કંઈ પ્રભુ "એ" નો અસ્તિત્વ વિના નથી સૃષ્ટિનું અસ્તિત્વ, નથી પ્રેમનું. અધમમા અધમ સ્વાર્થી માનવી પણ પોતાના શરીરને કે મનને એટલું આહે છે કે તેને સુખસગવડો મળે તે હેતુથી અનેક નીચ કૃત્યો કરે છે. આમ શરીર, મન, સ્વભાવ, વગેરે પ્રકૃતિનો આવિર્ભાવ અને "હું" એ બેને તે જાણે અજાણે બુદ્ધાં ગણે જ છે. સોડહમ કે સર્વમિદં દ્રઢ એ સત્ય સમજવા મારે કંઈ નહિ, તો શુદ્ધિથી "અહં" અને "સ" નો કે "સર્વ" ઈદં" અને "અલ્પ" નો બેદ પાડવો પડશે. સોડહમ નો અનુભવ તેને જ થાય છે કે જેને સઃ ઉપર પ્રેમ ઉપજે છે. પ્રેમ ત્યાં જ દોષ શકે કે જ્યાં પ્રેમી હોય અને પ્રેમ પાત્ર હોય. એટલે કંઈક બીજું પણ હોય. પણ પ્રેમ એ પ્રભુનું તત્ત્વ હોવાથી તેમાં ઉર્જાગતિ સાદાજિદ છે. તેથી જ એ દૈતમાં પણ અદૈતનો આદર્શ, તે પ્રતિ, વેગવાળું કે ધીમું, લાનપૂર્વક કે સ્વભાવ વશ ચક્રિત થતું, પ્રયાણ અને અદૈતમાં લય કે સંગમન-એ બધું જ પ્રેમમાં નિગૂઢ રીતે કે આવિર્ભૂત સ્વરૂપમાં રહેલું છે. આમ પ્રેમ એ જોડનાર-બાધનાર-સાક્ષી પણ છે અને મુક્તિ અપાવ

નાર સાધન પણ છે ખરી રીતે સાચો પ્રેમ એવી સાંકળ છે કે જે સાંકળ જ નથી પણ સુક્તિનું જ લક્ષણ છે કે સુક્તિનું જ સ્વરૂપ છે. માનવી કોની સાથે ખૂબ “છૂટ” થી વર્તી શકે છે ? જેની સાથે તે પ્રેમની સર્વશક્તિમાન સાંકળથી બંધાયેલો હોય તેની સાથે. પરમ ચૈતન્ય તત્ત્વ સાથે બંધાયેલો દેહધારી એટલે જીવન્મુક્ત એટલે જ જે પ્રેમ દ્વિત વગર અશક્ય છે તે જ દ્વિત તેના જીવન્મુક્ત શુદ્ધતમ રૂપમાં અદ્વિત જ છે.

પ્રેમની આ સાહજિકા ઉર્ધ્વગતિને જોડેલે અંશે માનવ જ્ઞાનપૂર્વક સ્વપ્રયત્નથી વેગ આપશે, તેટલે અંશે તેને લાભ થશે. કેમકે સાચો પ્રેમ, મેળવવામાં અને તેના પ્રયાસમાં તથા મેળવાતાં થતી મન, પ્રાણ, હૃદય, બુદ્ધિ વગેરેની ક્રિયા પ્રક્રિયામાં જ માનવી આપોઆપ વધારે ને વધારે શક્તિ કેળવતો અને મેળવતો જાય છે. પ્રેમ પ્રભુનું જ્ઞાત્વ હોવાથી તે આપણને આપણી પ્રકૃતિના જન્મોથી પડેલા સંસ્કારો ઉપર આપણા કર્મ અને પ્રારબ્ધ ઉપર આપણી સરસાર્થ અને આપણું નિર્મંત્રણ કરવા પ્રેર્યા કરતો હોય છે. પ્રેમ આપણને શુદ્ધ કરે છે કેમકે પ્રિયજનને ખાતર આપણી સર્વ મનીષાઓ અને માન્યતાઓનો ત્યાગ તે માંગી લે છે. પ્રેમ હોય ત્યાં “હું” અને “મારું” રહેતું નથી. જોડેલે અંશે “હું” અને “મારું” હોય તેટલે અંશે પ્રિયજન ઉપર પ્રીતિ ઓછી જ હોય, કારણ પ્રેમ એટલે જ મારાપણું, નહિ પ્રિય-જનપણું. “પ્રિયજનને ગમે તે જ મને ગમે” એવી જ્યાં લાવના અને તદનુસાર વર્તન નથી હોતાં અથવા ઓછાં હોય છે ત્યાં જ પ્રેમ કહેવાય જ કેવી રીતે ? ત્યાં તો કેવળ અધમ સ્વાર્થ જ ગણાય. પ્રિયજનને ગમતું જ કરવાની હોંશ જ્યારે હોય ત્યારે જ પ્રિયજન માટે સર્વસ્વનું સમર્પણ જ્ઞાનદૃષ્ટિથી થઈ શકે અને ત્યારે જ માનવી જેવા માદીના દેહવાળાથી પણ પરાક્રમ, દુઃખસહન, વગેરે પ્રભુમય કે અતિ-માનવ લક્ષણો પ્રાપ્ત કરી શકાય. આજીવની અનેક જાનની ત્રાસ કે

ધૂળા ઉપજવનારી કરણીને માતા આનંદથી ભોગવી લે છે તેનું કારણ પ્રેમ. સાચો પ્રેમ પ્રિયજન પાસેથી કશાની અપેક્ષા રાખતો નથી. પ્રિયજન પાસેથી પ્રેમની પણ અપેક્ષા ગ્રામ્ય તો તેટલે અંશે એ પ્રેમ કાચો છે. અવ્યત્ત આવા કેવળ નિરપેક્ષ પ્રેમનું પરિણામ મોડું બેહુલું સાચા પક્ષ તરફથી પ્રેમમાં પરિણામ પામ્યા વિના રહેતું જ નથી, તેમ છતાં સાચો પ્રેમ તો એવા કાંઈ પણ જાનતા પરિણામની ઈચ્છા કે આશા રાખતો નથી.

ઉદાર માનસ એ તો પ્રેમનું 'હેલુ' પથ્થીયું માત્ર છે. પરિસ્થિતિ અનુસાર મંબદમ આવતી અનેક પ્રકારના સ્વભાવવાળા વ્યક્તિઓને સહન કરી લેવી એ તો પ્રેમનો પ્રારંભ કહેવાય. અનેક ગેરસમજૂત, મમ્બેઠદી વાક્યોના ધા, અન્યાયી વર્તન, કેવળ લુભાળીઓ કે કેવળ નીરૂસ કે જાદાસીવ અથવા વિરોધી દલિવાળો ભાવ, અનેક જાતના ખોટા આક્ષેપો, પણ એકદિન દુઃખ દેવા દેંદાવલા લોહબાણથી પણ કદાચ ગણાતાં વાગ્યાણુ એ બધું જ મૂંઝે મોટે સહી લેવું એટલે માનસિક ઉદારતા. પણ માનસિક ઉદારતામાં પણ થોડું થણું દુઃખ અંતર્ગત રહેલું હોય છે. સાચા પ્રેમને તો એવું દુઃખ નથી અનેક શારીરિક કે માનસિક અપયણો પ્રેમ એક રવાંડુ પણ ફરકવા દીધા વિના શાંતિથી સ્વીકારી લે છે. એ કદી પોતે કરેલી કરણીને ગાઈ વગાડી જાણતો નથી.

પોતાના સર્વપણાની બાબતમાં પ્રેમ જોડેલો મૌન રહે છે તેટલો જ નિર્ભયમાન રહે છે. અહંકાર, મદ, અને પ્રેમ એ બે વચ્ચે કદી મેળ ખાઈ શકે નહિ. તે સાથે પ્રેમને અને મોહને પણ તેજ-તિમિર જેવા સંબંધ છે. જોડેલે અંમે મોહ તેટલે અંશે પ્રેમનો અભાવ. મોહ આધિજો છે, પ્રેમ વિરાટસ્વરૂપ ભગવાનનું લક્ષણ હોય અસંખ્ય આંખો વાળો છે. પોતાના પ્રિયજન પ્રત્યે તેના કદયાળુના હૃદયનો સતત ખ્યાલ ગંજીતે તે દેખીતી રીતે અત્યંત દૂર થઈ શકે છે, કેમ કે પ્રેમ કંઈ

વેવલાપણું કે કેવળ કુમળાં કુમળાં, પોત્તી પોત્તી, લાગણી નથી. પ્રેમ પ્રિયજન પ્રત્યેના વર્તનની આગત હંમેશા એક ખ્યાલ રાખે છે-પ્રિય-જનનું કેવી રીતે શ્રેય થાય-એને પ્રિય લાગે એવું જ કરવું એ કાંઈ પ્રેમ નથી, એ તો કાં તો કાચરતા છે કે ખુશામત. આવા એક માત્ર કદ્યાણુ પ્રતિ દષ્ટિ રાખીને કરેલા વર્તનથી ધણી વાર પેણું પ્રિયજન બાંધું સમજે, શુસ્સે થાય, દ્રેષ પણ રાખે, અહિત કરવા તત્પર થાય અને સામેસામ અહિત કરે પણ ખરું. તેમ છતાં પ્રેમ તો એની પ્રત્યે દેખીતી રીતે ભસે કઠોર વર્તન કરે તો પણ અંદરથી તો પોતાનું હૈયું સદાય બાંધાયેલું રાખશે, પ્રિયજનના આધાતોને પ્રસાધાત હૃદયના ઊંડા પ્રેમભાવથી જ આપશે અને બધી વિંટબળા પ્રભુતી પ્રસાદી તરીકે સ્વીકારી અને વધાવી લેશે, અને પોતાનું કદ્યાણુ જ કરવા આધાતો તેને મળે છે એમ જ સમજશે. આવી રીતે સહિષ્ણુતામાંથી વિકસતાં વિકસતાં દ્રેષનો બાલો પ્રેમમાં પરિણામ પામે છે અને પછી એવું પ્રેમમય વર્તન એકાદ એ વ્યક્તિ કે ખમુક સમૂહ પ્રતિ નહિ પણ પ્રાણીમાત્ર પ્રતિ થતાં, પ્રેમ લગવાન બની જાય છે.

આવે પ્રેમ પ્રાપ્ત કરવાની હિત્સુકતા ધરાવનારને જગતના સર્વ કાંઈ પ્રસંગો. પોતાના કર્મવશાત્ સંબંધમાં આવેલાં સર્વ કાંઈ પ્રાણીઓ પ્રેમનો પાઠ શીખવાડનાર થઈ પડે છે; પણ તે પોતાનું પ્રત્યેક વર્તન ભાનપૂર્વક, જ્ઞાનપૂર્વક, પોતાના આત્મશ્રેયનો હેતુ સતત લક્ષમાં રાખીને કરતો હોય તો. કેવળ પ્રકૃતિને વશ થઈને પ્રેમાળ વર્તન થતું હોય તો વિકાસ જોઈએ થાય છે ને કેટલીક વાર પછડાવાનું પણ બને.

આતું પણ કારણ છે. સાચો પ્રેમ પૂરેપૂરો અનાસકત છે. આસકિત અને પ્રેમ વચ્ચેનું અતિસૂક્ષ્મ અંતર્યાંત્ર તો કેવળ સત્તા જ પારખી શકે. સાધારણ રીતે પ્રેમ તરીકે જે ઓળખાય છે તે ધણી વાર આસકિત હોય છે; કેમકે પ્રેમ એ એકાએક બહાણે મારતો અને પછી

સમી જતો આવેમ નથી, પણ એ તો શાંત, ગંભીર, ઊંડા જઘનિધિ
 માફક સતત નિશ્ચયપણે વહેતો બાવ છે. એમાં વિસ્તાર પણ છે અને
 ઊંડાણ પણ છે. એને અમુદ્ર ક્રમતા પણ વ્યોમની ઉપમા વધારે યોગ્ય
 રીતે આપી શકાય, કેમકે વ્યોમ સમસ્ત સૃષ્ટિમાં વ્યાપક છે, જતાં
 અલિપ્ત છે; અને સૃષ્ટિની પાઠ પણ એ કાંઈ પ્રકૃતિનું તત્ત્વ ગહેતું હોય
 તો તે આદ્યાતત્ત્વ છે. આસહિત માણુચને પહોડે છે, પ્રેમ ઊડાડે છે.
 એવો અનાસકત પ્રેમ ડેળવવો અને મેળવવો એટલે જ સાધના. એને
 સાધનાનું એક મહત્ત્વનું અંગ ગણવામાં આવે તો તે પણ અસ્પોષિત
 છે. જેમ એ સાધના છે, તેમ એ સિદ્ધિ પણ છે, કુશળ વર્તન, અના-
 સહિતથી પ્રાપ્ત થતી કેવળ નિર્લેપ દષ્ટિ વગર અશક્ય છે; અને પ્રેમ,
 પ્રેમપાત્રનું દયામય જ વાજતો હોતાથી, કુશળ વર્તન તેને માટે
 અનિવાર્ય છે, યોગ્ય સમયે યોગ્ય હાર્દિક વક્ષણ પણ એણે
 રાખવું જ જોઈએ. એવાં યોગ્ય વક્ષણ અને વર્તનની ગમ હોતી, સૂઝ
 પડવી એ કંઈ પુસ્તક વાચનથી કે સંતોના એક રહી-નિયમ તરીકે
 પાસા સેગ્યાથી કદી પ્રાપ્ત થતી નથી-સંસારમાં કાર્યદક્ષ ગણાતી
 ભુદિથી પણ એવી સૂઝ મળતી નથી. એ તો અંતરાયરૂપ પણ
 યર્ષપડે—જો એ સંસારી કાર્યદક્ષતાની પ્રાપ્તિ કે ઉપયોગ પાછળ
 સાધનાની દષ્ટિ રાખ્યા કરી ન હોય નો. એ સૂઝ તો સતત, એકધારે
 કેવળ શુદ્ધ પ્રેમ પ્રાપ્તિનું લક્ષ્ય રાખીને તદનુસાર વર્તન કરવાથી
 ધીમે ધીમે વધારે ને વધારે પડતી જાય છે વળી સૂઝ પડવી એ એક વાત
 છે અને તે જીવનમાં ઉતારવી, તેને સાકારરૂપ આપવું તે બીજી વાત છે.
 આપણે ધણાએ એવા પડિતો જણીએ છીએ કે જેઓ ખરેખર વેદવેદાંતમાં
 નિષ્ણાત હોય. વાત કરવા બેસે ત્યારે પૃથ્વી ઉપર પગ જ ન રહે.
 પણ એમનું જીવન તો કંઈક બીજું જ અતાવતું હોય. મળેલી સૂઝને
 વર્તનમાં ઉતારવાનો અંતપૂર્વક, સાચી નિષ્ઠાથી પ્રયાસ થાય તો જ
 નવી નવી સમગ્રજી ઉગતી જાય; અને પેલી સૂઝ પ્રમાણેનું જીવન

ધડાતું જાય. આ દષ્ટિએ જેતાં પ્રેમપ્રાપ્તિનો આદર્શ કદી પણ પૂરેપૂરો
તો વર્તનમાં ઉતારી શકાય નહિ; અથવા એમ કહો કે તે આદર્શની
ફલસિદ્ધિ ત્યારે જ થાય કે જ્યારે માનવી પ્રભુનું કેવળ-સર્વભાવે યત્ન
જની જાય. આવો માણસ જ સાચો પ્રેમ શું તે સમજે છે, અને તેવો
ભાવધારણ કરી શકે છે. સામાન્ય રીતે આપણે જેને પ્રેમ કહીએ
છીએ તે જે ઉત્કટ પણ દેખાય, તેમાં અનેક અનિષ્ટ તરવો ભળી
મમેલાં હોય છે. સ્વૃષ્ઠ વાસનાથી માંડીને પ્રિયજન ઉપર પોતાનો સક્કમ
પણ ભેરદાર કાશ્વરહે જોયો જાડી ઈચ્છા જેવી કંઈકંઈ વૃત્તિઓથી
ભળેલો પ્રેમ સાચો પ્રેમ નથી. મનુષ્યનું આંતર્માનસ એવી ગૂઢ રીતે
વર્તે છે કે તે મનુષ્યને પોતાને તેની કલ્પના પણ ધણી વાર હોતી
નથી. જેણે આંતર્નિરીક્ષણ સંપૂર્ણ તટસ્થ ભાવે કરવાની ટેવ પાડી
હોય તેને જ તે દેખાતું જાય છે. પોતાની સર્વ સુખસગવડોનો ત્યાગ
કરતી માતાના ઉત્કટ પ્રેમમાં પણ એ બાળક પોતાનું જ લોહી છે;
પોતાનું સર્જન છે એવો જાંઠો ભાવ સદાય છૂપી રીતે વર્ત્યાં કરતો હોય
છે. તેટલે અંશે તે શુદ્ધ નથી, સંકુચિત છે. જગતની ધણીખરી માતાઓ
વાત્સલ્યપ્રેમમાંથી વિશ્વપ્રેમ પોતાનામાં પ્રગટાવી શકતી નથી, તેનું કારણ
આ જ છે. પોતાના જ દેશ કે અમુક સામાજિક આદર્શ માટે પ્રાણુર્પણ
કરવા તૈયાર થેનાગમાં ઉચ્ચ કેટલીનો પ્રેમ નથી એમ તો કેમ જ કહે-
વાય ? તેમ છતાં એમાં પણ ધણી વાર વિસ્તૃત અહંભાવ અને પાર્થિવ
માપથી જ અન્ય જનને સમજવાની વૃત્તિ ને દષ્ટિ રહેલાં હોય છે
અને તેથી ત્યાં શમદેવની ગાથા પણ ધણી હોય છે. શુદ્ધ પ્રેમ તો
આત્મસ્વરૂપ-પ્રભુસ્વરૂપ છે. એટલે એમાં કયાંય આવી પક્ષાપટ્ટી ન
હોઈ શકે. સંત નરસિંહાએ સાચું જ ગાયું છે કે “પક્ષાપટ્ટી ત્યાં
નહિ પરમેશ્વર.”

સાચો પ્રેમ એટલે શુદ્ધતમ વિવેક. સંત કે પ્રભુ સમદષ્ટિ છે તેનો
અર્થ એવો છે કે પોતાને પેલા સંતના મિત્ર કે સત્ત્વ ગણતા દરકોઈ

પરત્રે સંત કૃતી પણ અતર્કિત ગગદ્વેષની લાગણી વગર તે તેને મોગ
લાવ ગએ " શત્રુ " નું વસ્તુત્વ સંતને હોબ પમાડી શકતું નથી, કેમકે
સંતનો બાવ આવા આધાત સામે પ્રકૃતિને વશ રહેનારથી થતા પ્રત્યા-
ધાતવાળો નથી પણ પોતાના જે રીતના વર્તનથી સામા માણસનું
આત્મતિક ગ્રેષ થાય તે રીતનો બાવ સંત આવા આધાતો પ્રત્યે ગએ
છે " ચે યયા મા પ્રપદ્યન્તે તાંસ્તથૈવ મજામ્યહમ્ " નો અર્થ
મારી દષ્ટિએ આ છે. તેથી જ સંત સંસારમા ગ્ચીપચી રહેલા તરફ
જે લાવ ગએ છે તે કરતાં અનેક ગણો વધારે બાવ સાધક કે સિધ્ધ
પ્રત્યે ગએ છે. સમદષ્ટિ એટલે નિર્વિષ્ટ દષ્ટિ. આવી વિવેકભરી
સમદષ્ટિ સાચા પ્રેમને જ સૂઝે છે, અને એ જ ગંખી શકે છે. સામા
માણસને આંતર્સત્ત્વ (Inner Being) ને પારખીને જેમ વૈદ્ય
પ્રત્યેક દરદીને તેની તેની પ્રકૃતિ અનુસાર છુદી છુદી દવા આપે છે તેમ
તેની પ્રત્યે તે કલ્યાણમાર્ગે કે'કે તો પ્રગતિ કરે એવો શુભાશય સદાપ
ગહે અને તે પ્રમાણે વર્તન થાય એ તો સાચો પ્રેમ જ કરી શકે. એ
શક્તિ કંઈ ઝટ મળી જાય એની નથી. એને માટે પોતાના આંતર્મ-
નસ્કની સ પૂર્ણ શુદ્ધિની જરૂર છે પ્રેમ વિકસતો જાય છે તેમ તેમ
આ શુદ્ધિ થતી જાય છે.

કદાચ આંતરશુદ્ધિને માટે ઉત્તમમાં ઉત્તમ સાધન પ્રેમની ઉપાસના
છે. કેમકે પ્રેમ જેટલી સમજણ આપે છે એટલે કે પ્રેમથી જેટલી
જ્ઞાનપ્રાપ્તિ થાય છે, તેટલી જીવન કરાથી નથી થતી. માન એ પ્રેમ-
બાન જ્ઞાનપૂર્વક, હેતુપૂર્વક, કેળવવો જોઈએ અને એ લાવ અને
લાગણી કે આવેગ વચ્ચે શા ભેદ છે તેનો ખ્યાલ આંતરિરીક્ષણ
કરી કરીને મેળવવા ગહેતું જોઈએ. બાળકને મા કે પતિને પત્ની જેટલાં
સમજી શકે છે તેટલું કાંઈ અન્ય જન નથી સમજી શકતું એવું કારણ
પ્રેમ જ છે. કાષ્ટપણુ વિષય, ભૌતિક કે આધ્યાત્મિક, હસ્તગત કરવો
હોય, તો પ્રથમ જરૂરિયાત તો એ વિષયમાં ગસ હોવો જોઈએ આ

“રસ” એટલે પ્રેમ નહિં તો ખીણું શું ?

આથી પ્રેમ એટલે જ્ઞાન, પ્રભુનું જ્ઞાન મેળવવા માટે પ્રભુ પ્રત્યે પ્રેમ અનિવાર્ય સાધન છે, અને પૂર્ણપ્રેમ અને પૂર્ણજ્ઞાન એ તો પર્યાવનાયક શબ્દો થઈ રહે છે, સૂક્ષ્મદેહમાં અને તે પછી સ્પૃશ્ય દેહમાં શિરાએ શિરામાં સુદ પ્રેમનું તરવ વસે નહિ, ત્યાં સુધી જ્ઞાન પણ ન થાય. આવા પ્રેમના સંપૂર્ણ આવિર્ભાવ માટે તો જીવન પ્રેમમય થાય તે માટે પ્રયાસ કરવો જોઈએ. એટલે કે પ્રત્યેક કર્મ—મન, વાણી, દેહનું—એ પ્રેમને ખાતર થવું જોઈએ. આમ કર્મયોગ પણ જ્ઞાનયોગની માર્ગિક પ્રેમયોગ કે ભક્તિયોગને પર્યાવનાયક શબ્દ થઈ રહે છે. તેની જ રીતે કોઈ પણ વિષયમાં રસ હિતપન્ન થાય તો તેમાં આપણું ચિત્ત આપોઆપ એકાગ્ર થાય છે, તેથી પ્રેમયોગ, ધ્યાનયોગ પણ છે. આગ શાસ્ત્રમાં વર્ણવાયલા ચારે માર્ગો આ દૃષ્ટિએ જોતાં એક જ છે.

જ્યારે આવો પ્રેમ પ્રગટે છે ત્યારે આપોઆપ સમર્પણ થઈ જ કરે છે પણ તે આનંદથી. પોતે કંઈ ત્યાગ કે બલિદાન કરે છે એ વૃત્તિ પણ પ્રેમની કયાશ બતાવે છે. આનંદપૂર્વકનું સમર્પણ એ તો પ્રેમનો સ્વભાવ છે. પણ સાચો પ્રેમી તો એના એવા સ્વભાવનો ઉપયોગ પણ જ્ઞાનપૂર્વક જ્ઞાનપૂર્વક કરે છે; તો જ તે ‘પ્રિયજનનું’ અને પોતાનું કલ્યાણ કરી શકશે. પછી તો “પ્રિયજન” અને “પોતે” એમ જુદાં જ રહેતાં નથી.

ધણી હોડો એમ માને છે કે સાચો પ્રેમ તો પોતાના આત્મ-કલ્યાણની દૃષ્ટિ પણ ન રાખે અને કેવળ પોતાના પ્રેમપાત્રના જ ભલાની વૃત્તિ રાખે. આ માન્યતા દેખીતી રીતે ઘણી ઉચ્ચ જાવના વાળી લાગે છે. પણ જરા જોડો અનુભવ કરતાં માર્ગ પકડે કે જેનામાં આત્મકલ્યાણની દૃષ્ટિ હોતી નથી, ને અન્યનું કલ્યાણ કરવાની દૃષ્ટિ નથી, તે અન્યનું કલ્યાણ કરવાની વૃત્તિ જ સદાય રાખે છે એમ પોતે ભલે માને પણ ખરી રીતે કોઈ ખૂબ જોડો સ્વાર્થ, ખૂબ

ઉત્થાન—અર્ધા લવાજમે : રૂ. ૨-૨-૦ માં મળશે



મૂળ મોરબીના વતની પરંતુ ઝરીઆમાં વેપાર માટે રહેતા મેસર્સ ભાઈશંકર એન્ડ કું. કોલીઝરી માલેકવાળા શ્રી. ભાઈશંકર ડાહ્યાભાઈ દવે તરફથી એમનાં સ્વં ધર્મ-પત્ની મહાભગવતી અ. સૌ. હરિકુંવરદેવીના પવિત્ર સ્મરણાર્થે, લાયબ્રેરીઓને, સુચોગ્ય સાધુસંન્યાસીઓને, આશ્રમોને, તથા મુઠમંદિરોને ખાતરીપૂર્વક પત્ર તથા અર્ધું લવાજમ આપનાં ‘ઉત્થાન’ ઉપર લખ્યું છે તે અર્ધા લવાજમે મળશે. હવે માત્ર થોડી જ રકમ બાકી છે તેથી જલદી લાલ લેવા વિનંતી છે.



- ૧: આહોકોતે વિનંતી છે કે લવાજમ મોકલતી વખતે મ. ઓ. ની કુપનમાં, તથા પત્રવ્યવહાર કરતી વખતે પત્રમાં, પોતાનું નામ સ્પષ્ટ અક્ષરે અને પૂરેપૂર્ણ સન્નામા સાથે લખે.
- ૨: આ ત્રીજા વર્ષથી આહક નંબર બદલાય છે; સૌએ એની ખાસ નોંધ રાખી, પત્રવ્યવહારમાં એનો ઉપયોગ અવશ્ય કરવાનું ધ્યાનમાં રાખવું.

પ્રગન્ધક—‘ઉત્થાન’

છોટાઉદેપુર.

ઉત્થાન કાર્યાલયમાં મળેલાં પુસ્તકો :—

પૃષ્ઠ	મૂળ કિંમત	આલોકને
ત્રિપુરાસહસ્ય જ્ઞાનખંડ	૧૮૦	૦-૧૨-૦ ૦-૧૦-૦
પરમામૃત	૯૪	૦-૮-૦ ૦-૭-૦
કિરણકલાપ	૧૭૫	૦-૧૨-૦ ૦-૬-૦
ભગદશન	૮૮	૦-૮-૦ ૦-૪-૦
મીરાં અન્ન રાણી	૪૦	૦-૨-૦ ૦-૨-૦
સદ્ગુરુ સ્તુતિશતક	૩૫	૦-૩-૦ ૦-૩-૦
સદ્ગુરુ શિક્ષાશતક	૩૫	૦-૩-૦ ૦-૩-૦
સ્વા. રામતીર્થ (સંક્ષિપ્ત)	૧૬	૦-૨-૦ ૦-૧-૦
પૃચ્છિકરણપદ		૦-૨-૦ ૦-૧-૦
તે કોણ અથવા ભક્તિપ્રભા-માત્ર પંદરેક પ્રત છે.		૧-૧૨-૦
પ્રેમાવતાર ચૈતન્ય દેવ	પૃષ્ઠ ૨૩૮	૨-૦-૦ ૧-૮-૦
ઉત્થાનનો પહેલો વર્ષનો સેટ અંક ૧ થી ૧૨		૩-૮-૦
બીજા વર્ષના અંક ૧ થી ૬		૧-૧૨-૦

પોસ્ટેજ તથા વી. પી. ખર્ચ વધારે

લજો પ્રબન્ધક 'ઉત્થાન'

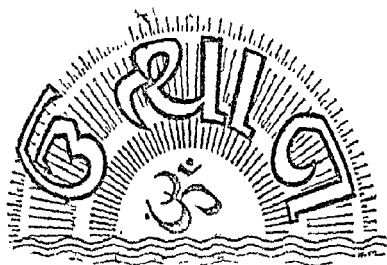
છાટાઉદેપુર-પૂર્વ ગુજરાત.

“જે બાતનું ધીજ હોય છે તેવું
 ઝાડ જીગે છે; શ્રી કૃષ્ણભગવાને
 જોયું કે અર્જુનના મનમાં ધીજ
 (વાસના) તો છે વેર વાળવાનું
 અને અત્યારે સુદમાં મોડને
 લીધે વાતો કરે છે દયાળુ સંન્યા-
 સીના જેવી રમ શા ન વે રા અ
 અને દંભજ્ઞાનની ! બાવળના
 ધીજમાંથી તે પકવવા માગતો
 હતો સુંદર આંગાના વૃક્ષની
 કેરીઓ ! અને તેથી જ શ્રીકૃષ્ણે
 જોને એ માર્ગમાંથી વાળીને સુદ-
 કાયમાં જોડયો ભાઈ ! ખાધો
 છે તો નેપાળો અને હવે શોચ
 જતા શરમ આવે છે, દાંડી કર્મ-
 કાંડના વિષયમાં પણ ભારતવર્ષની
 એજ દશા છે. હૃદયમાં વાસનાઓ
 વાવી બેઠા છે વીસમી સદીની
 અને વાતો કરે છે ઇસવીસન
 પૂર્વેના ત્રણેક હજાર વર્ષની. કર્મ-
 કાંડના વિષયમાં તો જેવી વાસના
 હશે, તેવા દર્શનકર્મ ભૂત
 યનોને માથા ઉપર ચડી બેસશે.”

—સ્વા. રામતીર્થ



રમણલાલ નાનાલાલ સાહેબ. સ્વયં નિર્ણયીય મુ દાદાગઢપુર બેનને માટે
 વડોદરા, રાવપુરા, અરોડ પ્રિન્સીપાલ શાળા અને ત્યાંથી ૫૧૨ કુલ



અનિષ્ઠ સામન પ્રાપ્ત થયાનું નિયોચન ।
 હોઠો સાધક ! જાગો ને આચાર્યવર મેળવો;
 આત્મમોધ મળે એનાં વિદ્યાવિજ્ઞાન ફેળવો.



અનુક્રમણિકા

લેખ	લેખક	પૃષ્ઠ
આત્મજ્ઞાન	શ્રી ત ની	૦૧
હાથવેળ પુસ્તક પ્રકાશ	શ્રી મૂળજીભાઈ પી શાહ	૮૨
એકલાન્ય	શ્રી રમણીક અ મહેતા	૯૦
શ્રી રા કરાચાર્યનો જ્ઞાનયોગ અને		
શ્રી અરવિંદનો શુદ્ધિયોગ	સ્વા શ્રી માધવતીર્થજી	૯૪
ઉદ્ધૃત જીવન	સ્વા શ્રી અદ્વૈતાનંદજી	૧૦૩
મૃત્યુ અને ત પશ્ચાત્	શ્રી પ્રાણુલાલ પ્ર. બાપી	૧૦૬
પૂર્ણતાનો પથ	શ્રી. જય ત્રિલાલ મ. જોશી	૧૨૬
વસ્ત્રા વિશ્વકાર	શ્રી લીલાધર મૂળસાર બહે	૧૨૭
લખનિયનું અસ્થાસમીરવ	શ્રી. નલિન મ. બહે	૧૩૩
પ્રસંગરૂપિ	શ્રી ત ની	પૃષ્ઠા પાન ૩

ઉત્થાન—ના નિયમો.

વાર્ષિક લવાજમ પોસ્ટલ સાથે દિ. ૩૧ ૪-૪-૦ આકિશ
રૂ. ૬-૮-૦, એક ઝાંકની કીમત રૂ. ૦-૬-૦

(૧) ઉત્થાનનું વર્ષ જુલાઈથી શરૂ થાય છે અને લવાજમ
માર્ચથી જ લેવાય છે (૨) વર્ષ વચ્ચે માહક ધારને પાછલા
અ કો મોસલી અપાય છે (૩) પત્રવ્યવહાર કન્ટ્રારીઓએ જનાન માટે
દમેશા પૂતી ટિકટો બીકની, તે વિના ઉત્તર નહીં મળે (૪) મ. જો
શી નાજા મોકલનારે કુપામાં પોતાનું સરનામું તથા માહક ન રપદ
આશરે લખવા (૫) ઉત્થાન વડેદરામાં જપાય છે ને દર મહીનાની
તા ૧૬મીએ પૂતી કાગળથી તપાસાર્થ રવાના કરાય છે (૬) અ ક
ન મળે તો નમ્દીકની પો. જો. મા તપાસ કરવી તથા પછી માત્ર
આખર સુધીમાં લખનારને જ મળી સકશે પાછળથી કીમત લઈને
અપાશે (૭) લેખ લવાજમ, તથા માસિક સંપાદી સંપત્તિ પત્ર
વ્યવહાર નીચેને સરનામે જ કરવો

પ્રખ ધક 'ઉત્થાન'
ઘાનસાધન આશ્રમ હોદાઉદેપુર
(પૂર્વ ગુજરાત)

સ્સોકવિવરણુ :—આમાં બીજાં દર્શનશાસ્ત્રોના સિદ્ધાન્તોનો નિષેધ બધાં દર્શનો એક યા બીજી રીતે દૈતને નિર્મૂળ ને કરતાં, દૈતના પ્રભાવને અસંગત કેળવી, આત્માનો અનુભવ કરવો અથવા શિવ, વિષ્ણુ કે એક કોઈ વિશિષ્ટ ઈશ્વરનું દર્શન કરવું, એને મુક્તિ કહે છે; જૈન તથા શુદ્ધ જૈન પોતપોતાના આચાર્યોનાં અનુભવપ્રમાણુ જેવા શાસ્ત્રો પ્રમાણે મોક્ષર્થ વ્યાખ્યા બતાવી આત્માનુભવ કરવાનું કહે છે; પૂર્વગીર્માસકો પણ ઈર્મીશો દ્વારા સ્વર્ગપ્રાપ્તિને પ્રતિષ્ઠા માને છે; આમ આ બધામાં એક સ્પષ્ટ વાત એ તરી આવે છે કે એક જાણુ આત્મા અને બીજી જાણુ તેની સામે અનાત્મ એટલે પ્રકૃતિ કે જગતનું અનાદ્યન્ત તત્ત્વ સ્વીકારવું; એમાં કોઈ કોઈ પાણુ ત્રીજા ઈશ્વરનું પણ સામ્રાજ્ય સ્વીકારે છે. આમ ઈશ્વર, શુદ્ધ અને જગત જેવી ત્રિપુરીનો સીદ્ધાંત કર્યા પછી અખંડ, પૂર્ણ અને અદ્વૈત આનન્દ કેવી રીતે અનુભવાય એ મહાપ્રશ્નનું સમાધાન દૈતનો સીદ્ધાંત કરવાથી થઈ શકે નથી. જગતનાં ભાષ્યકાર કહે છે કે—ત્યાં બધાં દૈતનો સ્વરૂપમાં લય કરીએ, જાણું—દષ્ટિસ્વરૂપ સમ્યક્દાનંદ છે, સર્વ વ્યાપક છે એવો નિર્વિકલ્પ અનુભવ કરીએ ત્યારે તો તે અનુભવની દશામાં કેવળ, એક મંગલમય, અદ્વૈત તત્ત્વ જ રહે છે; અને એમાંથી વ્યુત્થાન પામીએ ત્યારે મન અનેકવિધ દૈત-રૂપના ખડી કરે છે; આમ દષ્ટા અને દરૂપના દ્વંદ્વોમાં જન્મેનું અનુસંધાન જગતનાર દર્શનશક્તિ છે તે વિશુદ્ધ છે. એ જ્ઞાન છે. એ જ સત્ અને એ જ તંદ્ર છે; એના વિના કશો દૈતવ્યવહાર થઈ શકતો નથી. બધો આધાર સાધકની મનોદશા ઉપર છે. જેને દૈતનો સંપૂર્ણ વૈરાગ્ય ન હોય, દરૂપમાં આસક્તિ હોય, તેમને તો દૈતમાં જ દૈતની સાધના ઈષ્ટ લાગે છે; પણ વૈરાગ્યની પરિસીમાએ પહેંચેલા સાધકને તો દૈતની રૂપના પણ ભારરૂપ લાગે છે; દૈતમાં લય છે; સ્પર્ધા છે; અહં—મમત્ત્વ છે; રાગદ્વેષ છે; મતમતાંતર છે; એટલે એમાં વિદરતા સાધકને અખંડ કે પરિપૂર્ણ અનુભવ થાય જ નહિ; તેથી જ નિશ્ચય થાય છે કે આત્મા તો વિશુદ્ધ છે, એટલે બધાનો બાધ કરતાં એ જ અવશિષ્ટ રહે છે; એ અવશિષ્ટ, રૂપાણુ સ્વરૂપ હું છું. (૪)

આત્મજ્ઞાન

• લેખક:—તત્રી

શ્રીકૃષ્ણયજુર્વેદના કેવલ ઉપનિષદનો પ્રારંભ બ્રહ્મવિદ્યાના આઘ પદેશક ભગવાન બ્રહ્મા પાસે શિષ્યભાવે આત્મવ્યાયન કપિ જાય છે, ત્યાંથી આવે છે; આત્મવ્યાયન શિષ્યભાવે પ્રાર્થે છે કે :—

અર્ઘીદિ ભગવો બ્રહ્મવિદ્યાં પરિષ્ઠાં

સદા સદ્ધિઃ સેવ્યમાનાં નિગૃહાં ।

• યથાઽચિરાત્ સર્વપાપં વ્યપોદ્ય

પરાત્પરં પુરુષં યાતિ વિદ્વાન્ ॥૨૥

શબ્દાર્થ:—હે ભગવાન! સદા સંતોષી સેવાતી, અત્યંત શુભ અને સર્વશ્રેષ્ઠ બ્રહ્મવિદ્યા મને લાભુલે, જે વડે વિદ્વાન તરત જ અર્ધા પાપનો ત્યાગ કરીને પરથી પર એવા પુરુષને પામે છે.

આ શ્લોકમાં બ્રહ્મવિદ્યા માટે જે પ્રશંસાના શબ્દો વાપરેલા છે, એ વિચારવા જેવા છે; એ વિદ્યાને પ્રથમ પરિષ્ઠ-સર્વશ્રેષ્ઠ કહી છે; સંસારની વિદ્યાઓને અપરા વિદ્યાઓ કહી છે. એ કેવળ લોકલોકાન્તરમાં જ કામ આવે એવી હોય છે અને પરતરત્વનું જેથી જ્ઞાન થાય એ વિદ્યાને પરાવિદ્યા તરીકે બીજા ઉપનિષદોમાં ઓળખાવી છે. બ્રહ્મવિદ્યાનો શિષ્ય આટલું તો અવરય જાણે છે કે જે વિદ્યા એને શીખવાની છે તે બીજી લોકિક વિદ્યાઓના જેવી અનિત્ય નહિ, પણ નિત્ય અને શ્રેષ્ઠ છે. આ વિદ્યાના શ્રેષ્ઠત્વમાં એક બીજો ખનિ પણ નીકળી આવે છે, કે એ વિદ્યા પ્રાપ્ત કર્યા પછી જીવન વ્યવહારમાં એનો કેવો ઉપયોગ કરવો એવો પ્રશ્ન જ ઉદ્ભવતો નથી; કારણ કે દ્વિતમય જીવન અને સંસારવ્યવહારનો અંતરથી મુક્તિ છેલ્લે થાય છે.

બીજા વિશેષણ આવે છે સદા સંતોષી સેવેતી. સત્ત્વનું જેણે અનુસંધાન, અનુશીલન અને અનુભવ કર્યા હોય તે સન્ત એવો અર્થ પરાપૂર્વથી સાક્ષ્યો આવે છે; સાંસારિક વિદ્યા અને એ વિદ્યાથી સજ્જ થયેલા વિદ્વાનની બહીં વાત નથી; સાંસારિક વિદ્યાઓ ધર્મ, અર્થ અને કામના ક્ષેત્રમાં ઉપયોગી થાય; સમાજનાં બંધારણ અને માનવજીવનના ધડતરમાં

એને સ્થાન હોય, પણ અહીં તો સમાજ, જીવંત, જગત્, ધર્માધર્મ તથા
 યાદયુગ્યતા દૈનમ્ય સંસારથી પગપુરુષની વાત થાય છે; તેથી સાંસારિક
 વિદ્યાઓ સંસારના જેવી જ અને નોટથી જ અસલ છે, તેથી એ વિદ્યાનાં
 બળુકારને સન્ન ઠહી શકાય નહીં; અહીં બાણી મોહને જ સન્ન, શબ્દ
 વાપર્યો છે. પ્રથમ પૂછનાર આશ્વલાયન સમજે છે કે મારે સત્-વિદ્યા
 જેમ્ને હીએ, અસલ સંસાર અને એમાં ઉપયોગી થઈ પડે એવી અસલ
 વિદ્યાનું કામ નથી; અને એવી સદ્વિદ્યા જેણે મેળવી અનુભવી છે, એવા
 સત્તાએ સેવેલી વિદ્યા મારે શીખવી છે.

ત્યારે એ વિદ્યા શું ચોરે અને ચોટ પહેંચાય એવી છે ? શહેરની
 ગલીઓમાં કે ગામડાને ગોદરે એનાં પારાયણો, કથાઓ કે સપ્તાહો ઉજવાય
 એવી છે ? ના; એ 'નિગૂદ' છે; ગુપ્તમાં ગુપ્ત છે, અભેદ રહસ્યમયી
 છે; કીમતીમાં કીમતી, છતાં અમોઘ દૃઢીઆર જેમ આવડત વગરના હાથમાં
 ગિય તો રામદેવથી વરિસો એ માણસ પેતાનો અથવા બીજાનો સંદાર કરી
 નાંખે, એવા ભયથી એને તીજેરીના વલપતામાં રાખ્યું પડે છે; ને સુયોગ્ય
 અધિકારી હોય તેને જ એ સોંપી શકાય છે; તેવું જ આ બ્રહ્મવિદ્યાના
 વિષયમાં છે. પ્રત્યેક સાંસારિક વિદ્યામાં પણ અધિકાર જ મુખ્ય ભાગ
 ભજવે છે, તેમ આ બ્રહ્મવિદ્યા જે સમસ્ત દૈત પ્રવચના કાવં કારણુનો
 ઉચ્છેદ કરે છે, રામદેવનાં મૂળને કાપી નાંખે છે; અશાંતિનાં કારણોને ધડ-
 મૂળથી ઉખેડી નાંખે છે, એવી એ તીવ્રતમ જ્ઞાન અને વૈરાગ્યની વિદ્યા
 રામદેવ અને શાંતિ અશાંતિના કારણો પેતાના અંતઃકરણમાં જ છે એમ
 જે નથી સમજતો, અને બાહ્ય જગતના પ્રાણી પદાર્થોને જ એમાં નિમિત્ત
 માને છે, એવા અર્ધદગ્ધ સંસારી ચિત્તના હાથમાં જાય, તો બહરું કાઢના
 ઊંટ પેસવા જેવી દશા થાય છે. એટલા મારે એ વિદ્યા સુયોગ્ય અધિકારીને
 જ આપવી અને અપાય એવી છે. જે બ્રહ્મવિદ્યાની જેમાં ચર્ચા અને
 આદાનપ્રદાને છે એવા મંત્રસમૂહને ઉપનિષદ એવું નામ પણ એટલા મારે
 આપવામાં આવ્યું છે કે એમાં બ્રહ્મર્ષિ-બ્રહ્મવિદ્ પાસે જિજ્ઞાસુઓ વિવશ
 ભાવે, નિરંજિમાન વૃત્તિથી, અને કેવળ નિઃસ્વાર્થપણે સેવક-શિષ્ય બનીને
 જતા; શિષ્યને અન્તેવાસી કહેવામાં આવતો, અને ઉપનિષદને ગદ્યમ વિદ્યાનું

નામ અપાતું, અન્તેવાસી એટલે ગુરના એકાન્ત સાન્નિધ્યમાં એમના પૂનિત ચરણોમાં બેસી ગુરના અંતરમાં તેમ જ બાહ્યના એકાન્ત અરણ્ય વાસમાં એ તપશ્ચર્યા અને એવા માટે ખડે પગે નિવાસ કરતો, ત્યાં જ ઉપ-પાસે રહીને નિ-અ-એતુ અગાત કપાતું. આમ ગુર અને શિષ્યના-શાસક અને શાસન કરવા યોગ્ય વિદ્યાર્થીના એકાન્તમાં પ્રાપ્ત થતી રહસ્ય વિદ્યાનું નામ ઉપનિષદ પડ્યું છે અને તેથી જ એને ગૂઢ-નિગૂઢ કહી છે.

અને એનું ક્ષણ જતાવાય છે, પાપમાંથી મુક્તિ, સમસ્ત પાપનું મૂળ છે દેહબુદ્ધિ. હું, શરીર છું, અને શરીરના સંબંધને લીધે આસપાસ મમત્વ બંધાતાં પ્રાણી પદાર્થો મારા ભોગવિષયો છે; એ ભોગવિષયોમાં વૃદ્ધિ કરવાની વૃત્તિમાંથી કામ, ક્રોધ, લોભ, મોહ, મદ, મત્સર વિગેરે પુરિષુ મુખ્યત્વે, અને એનાં જ સગાસંબંધી જેવાં બીજાં આમુરી વૃત્તિનાં વલણમાં મનુષ્ય મુંચાઇ જાય છે. એ માટેનાં જેજે કર્મ કરવાં પડે તેમાં અવરય હિંસકવૃત્તિ રહેવાની, અને હિંસકવૃત્તિનું મૂળ એવા જમ્મએ તો દેહબુદ્ધિ; એટલે દેહબુદ્ધિ રાખવી, અહંકારને યોગ્યે, મારી બુદ્ધિ, માન્યતા, મારી સમજણ, મારું જ્ઞાન, મારી આવડત, મારી સત્તા, આવા અહંમત્ત્વનાં જે ઝાંખરાં એના દેહાધ્યાસને વળગેલાં હોય છે એમાંથી છૂટવાનો એક માત્ર ઉપાય છે એ દેહબુદ્ધિનો નાશ, અને એ નાશનો ઉપાય છે એકમાત્ર આત્માક્રમવૃત્તિ. આમ પાપનો ભાર ઉતારી નાંખવા માટેનું જે કામ અમોઘ અને તાત્કાલિક સાધન હોય તો તે બ્રહ્મવિદ્યા છે અને તેથી જ આશ્વલાયન ઋષિ એ માટે અચિરાત્ શબ્દ વાપરે છે. વિદ્વંતા કે પાડિત્ય વર્ણ કે આશ્રમનો આડંબર, ત્યાગ કે વૈરાગ્યનો અહંકાર, જ્ઞાન કે વિજ્ઞાન ગમવાનો ડોળ, ઉપગમન તપશ્ચર્યા, ઉપાસના, કે પ્રાણવિદ્યાના સાધન દ્વારા સામર્થ્ય વધારી જગતને મુગ્ધ ને મૂઢ બનાવવાનો ચમત્કારિક સિદ્ધિસમૂહ એમાં નિરુપયોગી છે. જે વિદ્યાનાં અધ્યયન, અનુશોધન, અને અનુભવથી દ્વેતની, સંસારની લોકલોકાન્તરની રૂઢિનાતિ-અધોગતિની, અધર્મની, તેમ જ લોકસેવા કે એવાં બીજાં ધર્મ-અધર્મ અને પુણ્ય-પાપની બેઝડીઓની રમતમાં મન રમ્યા કરે એવાં પ્રલોભનો જેમાં હોય તે વિદ્યા સંસારની વિરમ્ભતિ કરાવી શકતી નથી.

એટલાજ માટે અહીં એનું ક્ષણ જતાવે છે પાપમાંથી મુક્તિ અને એ

વિશુદ્ધ અંતઃકરણમાં યત્ન પરાતપર પ્રકાશનું દર્શન. આપું પરાતપર પ્રકાશનું દર્શન વિદ્વાન પામે છે. આ વિદ્વાન તે લૌકિક વિદ્વાનો આત્માર્થ કે અધ્યાત્મ નહીં પણ વાસ્તવિક સત્ય-ચિત્ત-આનન્દ સ્વરૂપ જે જ્ઞાનધન છે. એનો બાહ્યકાર જેનો પોતાના અંતઃકરણની વૃત્તિ ઉપર કાણુ છે, જે સ્વરૂપના અનુસંધાનમાં જ તત્પર છે, જેની વૃત્તિ લક્ષ્ય અને તત્ત્વસ્વરૂપમાં જ લાગી રહેલી હોય છે, અને જેની પાસે શ્રદ્ધાવિદ્વાનો અધ્યાત્મી જ્ય તો એને સંસારની વિરમૃતિ કરાવી, એકમાત્ર પરમતત્ત્વ પ્રતિ એના ચિત્તને અભિ-મુખ બનાવી, એમાં જ એકાગ્રતા ઉપજાવી, વિશુદ્ધ, સ્વરૂપી અભિન્ય એવું એક જ તત્ત્વ સમજાવે; ઉપરાંત એ એક, અદ્વિતીય, દેવળ, સદ્ગી, નિર્ગુણ અને ચૈતન્ય છે એવું જ્ઞાન એની વૃત્તિમાં આશ્વ કરાવી, દૈત્યો સમૂહો બાધ કરાવે એવો ઉપનિષદજ્ઞાનનો અદ્ભુત રહસ્યવિદ્.

શ્રદ્ધાવિદ્વાની આ વ્યાખ્યા સર્વમાન્ય છે. બીજા ઉપનિષદો પ્રતિ નેતાં કેવલ આટલી જ એને સમજાય પડે તો પણ જિજ્ઞાસુ કે મુમુક્ષુને તે બસ છે. જિજ્ઞાસુનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે ચંચલવૃત્તિનો નિરોધ, અને માટે મુખ્ય આવશ્યકતા છે અનેક શાસ્ત્રો, અનેક તીર્થો, અનેક વ્યક્તિઓ પાસે જતારી, કેકેકેકે સાધન પૂછવાની, અનેક ચિદ્વાનોના મનમતાંતરો બાળવાની જે કુલુલવૃત્તિ છે એને રોકવાની.

છેલ્લા પચાસ વર્ષના ગાળામાં આપણને જેટલો લાભ પુસ્તકપ્રકાશનોથી થયો છે, તેમાં થોડે અંશે નુકશાન એ થયું છે, કે અવણ, મનન, નિદિધ્યાસનના સાધનનો બહુધા નિરાદર જેવામાં આવે છે. જિજ્ઞાસુનાં હાથમાં અનેકનિધિ પુસ્તકો આવે છે. અનુભવના સ્પર્શ વિનાની ભુદિના તર્કમાંથી લખાયેલાં, અહંવાદને જ પોષણ આપે એવાં, વ્યવહાર અને જગત રૂપી દૈત્યને જ સત્ય કરાવનારાં પુસ્તકો એના હાથમાં આવે છે. ઉપરાંત મોટી મુશ્કેલી એ નડે છે કે શ્રદ્ધાવિદ્વામાં બાહ્ય ત્યાગ જરૂરી છે કે આંતરિક વૈરાગ્ય, સંન્યાસ આશ્રમ, વનવાસ, ખાનપાનમાં કડક નિયમો ગુરુચરણની આવશ્યકતા છે કે નહિ, સ્વતંત્ર વિચાર શક્તિમાં શ્રદ્ધા ગળીને એ પ્રમાણે પોતાની જ ભુદિને ગુરુ માનવી, કે કોઈ સત્ત કે શાસ્ત્રમાં જ શ્રદ્ધા ગળીને એ પ્રમાણે સાધન કરવું. કયા મંત્રનો જપ કરવો, કયા દેવની પૂજા કરવી,

કયા સ્નેહ કે અન્યનો પાઠ કર્યો, ખાન કેવી રીતે કર્યું, ને કોનું કર્યું ? આગળ પ્રાણાયામ કેમ કરવા—આવી આવી અનેક મુમીયતીઓથી અત્યાગ્રનો જિજ્ઞાસુ ઘેરાઈ ગયોયો છે કેકેકેકાણે એને સન્તોનાં ટોળા મળે છે, મોટા મોટા મહાન્તો, આદ્ય સકરાચાર્યની પીઠ પર આરૂઢ થયેના અને શકન-આચાર્યના નામે જ ઓળખાતા સન્યાસી મહાત્માઓ અને મહાદેવશ્રી પરમહંસો અને દંડીઓ, ભગવાન શ્રીકૃષ્ણના કીર્તન, વૃત્ય, તથા સપ્તાહ-પાનાયણ ક્રમતા અને વિરહવેદાંતા આસુઓ સાગના બહતો, રામાયણની રાગરાગણીઓની લહે-મા પારાયણો કરનારાઓ, એકતારા, દ્વારમોનિયમ કે તત્ત્વતાંત્ર સાન સાથે ભજન લલકારનારાઓ, તીર્થો, કુંભમેળાઓ, અને સ્પેરચલ દ્રેનની તીર્થયાત્રાઓના પ્રવાસો ખેડનાનઓ, આ બધા તરફ બધારે દષ્ટિ પડે છે ત્યારે એમ જ થાય છે કે ખરેખર ! વર્તમાન યુગના જિજ્ઞાસુ ! તારી દયા દયાગ્રનક છે ! કોઈને નવીન પદ્ધતિથી જ્ઞાન શીખવું છે ! કોઈને વિજ્ઞાન કે સાયન્સના પ્રયોગોથી સિદ્ધ થાય એવું દેવદેવતાની ઉપાસના અને યોગના ગદરચને જાણવું છે કોઈને પોતાના આપાન તથા ગ્રહેણીકરણીમા ફેરફાર કર્યા વિના અન્નવિહ જનવું છે, કોઈને અનેક અન્યોના અભ્યાસ, ચર્ચા, અને એના ઉપર અભિપ્રાય આપવાની કળા બહુરી છે, જૂનવાણી કહીને જૂનાને ખોદુ જંગની, અધઝખ્યાણુ દગવીને નવાના મોઢમાં મિથ્યાવાદી જનવું છે, તે કોઈને નવું એટલું કુસરકારી કહીને જૂનવાણીના અધકારમાં દેખવાની જનવું છે, દુઃકામા પરિસ્થિતિ એટની બધી વિકટ અને અતર્ક્ય બની છે કે અત્યાગ્રનો જિજ્ઞાસુ ને ખરેખર સાચો જ જિજ્ઞાસુ અને મહાવિરાગ, અદ્વયભિધ, અને અખ્યાર બના મૂળાત્મ શીખનાર જ હોય તો એને એવો તો દિશાગ્રમ થાય છે કે બ્યવહાર પગ્માર્ચમાંથી બિભચખર નેવો બની બધું દોષદષ્ટિ જ નોનો આસ્તિક કહેવ તથા છતાં નારિત નેવો મૂલ્યની બેમે છે.

સાચા જિજ્ઞાસુને આ મ્લોકમાંથી જે શીખવાનું મળે છે તેનો સાર નીચે પ્રમાણે તાની રાક્ષય.

(૧) આમાં ઉપદેશક સાગાત ઘણા છે, ઘણ પોતે નિર્વિદ્યાર ગરીબ, પોતાનું અત્યગ્રહાન સાચવી નાખી, એવા જ નિર્વિદ્યાર જાતે સમરન ઘણા-

હતી રચના કરે તેથી જ એનું નામ અહાવિહના અર્થવાળું અહા કહેવાય છે. જેના અંતઃકરણમાં શુદ્ધ સત્ત્વગુણ હોય, એ સત્ત્વગુણના પ્રભાવે અહાસના સતત જન્યત રહે, એવાનું નિર્વિકારીપણું અખંડ અને અનુબંધ રહે છતાં અહાહના સર્જન જેવી વ્યાપાર ચલાવના રજેગુણનો જ્ઞાનપૂર્વક આશ્રય સ્વીકારે તે અહા.

(૨) શાસ્ત્રમાં આવું જ અનુભવપ્રમાણ અહાવિહ માટે આપેલું છે. અહાવિહ પણ સાક્ષીભાવે વ્યવહાર સંભાળે, ઈશ્વરના જેવી તટસ્થશક્તિથી નિર્જનમાંહે કે અવતાર અથવા આચાર્યનાં જેવાં સમર્થ લોકોદ્ધારક, કર્મ કરે. અને છતાં સ્વરૂપરથ રહે તે અહાવિદ્યાનો આચાર્ય અને એજ અહાવિહ.

(૩) આવા અહાવિહ પારો અહાવિદ્યાનો વિદ્યાર્થી ગણ્ય છે. એવા વિદ્યાર્થીને એવું જ્ઞાન અવશ્ય હોવું જોઈએ કે અહાવિદ્યા જ પરાવિદ્યા છે, બીજી વિદ્યાઓ કે જેના પડે લોકલોકાન્તરોમાં ઉન્નાતિ, ઉત્થાન્તિ કે અન્યથા એ બધી વિદ્યાઓ નાશવાન પદાર્થો આપનારી છે, તેથી એ વિદ્યા વિનાશી કહેવાય; અહાવિદ્યાનો સનધ અવિનાશી અહા સાથે છે; એનો પય અવિષય અહા છે. અહા સર્વબાધી હોઈ વિદ્યાસ્વરૂપ છે એટલે એ વિદ્યા જેટલી અવિનાશી છે એટલી જ સર્વશ્રેષ્ઠ છે.

(૪) સન્તોએ, સતના અનુભવીઓએ એ વિદ્યાના સેવનથી જ સન્તપણું મેળવ્યું છે; સત એટલે ત્રિશળમાં નિત્ય રહે એવું ભાવસૂચક પરમ તત્ત્વ. એનું સેવન કરનાર પણ સત સ્વરૂપ બને, અને તેથી એવા સન્તોએ સેવેલી વિદ્યા જ પરમ સત્ સમાન હોવી જોઈએ. સામાન્ય અસત્ સસારનું જ્ઞાન આપતી અસત્ વિદ્યાઓ અને અસત્ પુરુષોએ સેવેલી વિદ્યા કરતાં એ કેવળ વિપરીત, સત્સ્વરૂપ અને નિત્યપદ આપનારી છે, એવું રહસ્ય જોમા છે.

(૫) એ નિશૂંઠ છે એટલે કે કેવળ શુદ્ધ છે; જેણે સમસ્ત લોકિક પારલોકિક વાસનાઓને તિલાંજલિ આપી હોય, જેનામાં કર્તવ્ય, પ્રાપ્તવ્ય, કે જોન્ય વિષયની લેશ પણ બોજેન્છા ન હોય, એને જ એ વિદ્યા પત્ની યોગેની છે; સાંસારિક વિદ્યાઓના અભ્યાસમાથી ઉત્પન્ન થતી અવનવી વાસનાઓને એ બાળી નાંખે એવી છે, તેથી એવી વિદ્યાના ઈશ્વરો જ્ઞાન સંખ્યામાં

હોતા નથી. ઉપરાંત એ પરમજ્ઞાનિની છે; રાગદ્વેષના દ્વંદ્વમાં મહોન્મત થયેલાને, કે ઐશ્વર્યની ભૂમમાં હવાતીઆં મારનારાને જે એ વિદ્યા મળે તે એમાંથી પ્રાપ્ત થતા ઐશ્વર્યથી એ પોતાનો તેમ જ જગતનો પણ સંહાર કરવા પ્રેમય. તેથી એનો અધિકારી કેવળ નિષ્કામ હોવો જોઈએ; એવા નિષ્કામ, એકાગ્રચિત્ત, આત્માર્થભક્ત, અને આંતરશીલ જનીને અભ્યાસ-તત્પર રહેનારને જ એ ઉપયોગી--પરમ કલ્યાણકારી યજ્ઞ પડે એવી છે, તેથી એ રહસ્યમયી અને શુભ્ત રાખવા જેવી છે.

(૬) એનું કળ છે પગતપર પુરુષનું દર્શન. પ્રત્યેક જીવાત્મા શરીરરૂપો પુરુષા પૂરાયેલો પુરુષ છે. એનાં બાહ્ય અને આંતર એવાં બે સ્વરૂપ તો પ્રસિદ્ધ છે; બાહ્ય જગતમાં સ્થૂલ શરીર દ્વારા વ્યવહાર કરતું સ્વરૂપ સંસારમાં અવતરી કર્મભોગની હિયતપાથલ કરે છે. અને બીજું આંતરનું વાસનામય સ્વરૂપ અસંખ્ય, લૌકિક પારલૌકિક ભોગ વિષયનું ચિંતન કરી, તવા તવા સંકલ્પો ઝોઠવી, લાવી જન્મની ગડમથલ કર્યા કરે છે; એનું સત્ય, નિત્ય, શિવસ્વરૂપ તો એ જાનેથી પર છે; અવ્યકત અને વ્યકત સ્વરૂપ તો બીજા અને વૃક્ષ જેવાં જન્મમરણશીલ છે; એમાં એ પાપ અને પુણ્યના કાલથી ખરડાતો જામ છે; દેહબુદ્ધિમાં બંધાતો જામ છે, અને દૂલની જન્મજામાં એવો તો ગૂંધાતો વણાતો જામ છે કે ઉવટે દેહબુદ્ધિ એ જ પાપ છે; અહમ્ન્યતા અને મમત્ત્વમદ તો પાપકર્મ છે એવો વૈરાગ્ય આવે છે, ત્યારે એને એ જાનેથી પર-પરથી પણ પર જે પુરુષ છે. જે નિર્વિહાર, પાપપુણ્યથી પર, બધાં દ્વંદ્વથી પર, સર્વાતીત તત્ત્વ છે તેને પામીને જ પાપમાંથી મુક્ત થવાય છે એવો નિશ્ચય થાય છે. એ વિનાશાંતિ નથી એવી બુદ્ધિ એને સજે છે; ત્યાર પછી એ મુરુશરણ મદણ કરે છે અને પરાત્પર પુરુષ તે સાક્ષાત્ પ્રભ છે, અને એ સંબંધીની વિદ્યા જ સાચી વિદ્યા છે, તેથી એ બહુવા માટે કમર કસે છે.

તત્ત્વના જિજ્ઞાસુએ પોતાની બુદ્ધિથી પોતાનો અધિકાર વિચારી લેવો જોઈએ. શ્રદ્ધાવિદ્યાની જ જે જિજ્ઞાસા હોય તો પછી એને માટે બીજું કોઈકામ, અનેક પુસ્તકોનું વાચન, જિન્ટ બિન્ટ અન્યકારો, વિવેચકો, અને તુલનાદમક અભ્યાસના વખેલા મન્યો એને શાંતિ નહીં આપી શકે.

હામણામ ભટકવાથી, એની વૃત્તિમાંથી અંચલતા નહિ હો એથી તો ઉચ્છેદ પહેલાં જોઈ ગયા તેમ એવી મનોમુગ્ધ દશા યગે કે છેવટે જગતમાં એને બધે દોષ દેખાશે અને પરિણામે એ કુખ્યતો ભંડાર બની એકાન્તમાં બધાં ધર્મશાસ્ત્રોની, સમસ્ત સાધુવૃન્દની, અને બીજા જિજ્ઞાસુઓની નિન્દા કરીને જ પોતાના તામસિક અહંકારને વધારશે.

આમલા માટે પ્રથમ જિજ્ઞાસુએ આત્મભક્ષાન કેળવવાની જરૂર છે. જે આત્માનું જ્ઞાન મેળવવું છે, એ આત્માનો નિવાસ અને એનું સ્વધામ દૂર નથી; આકાશ પોતાની મા નથી, અલગત સત્ પુરુષોના સહવાસમાં છે, પણ કાયમ શાંત જ સાક્ષીવા દરવાથી, રોજ કથાશ્રવણ, તીર્થયાત્રા, દેવદર્શન કે એવાં બહિર્ગ એકાન્તમાં સમય વિતારવાથી જ આત્મજ્ઞાન મળતું નથી. આત્મજ્ઞાન મેળવવામાં મુખ્ય વાત આપણે અધિકાર ઓળખવાની છે. ઉપ-

1. શ્લોકમાં બ્રહ્મવિદ્યાના વિદ્યાર્થીનાં જે લક્ષણો બતાવ્યાં છે, એ પોતાનામાં નહિ એની તપાસ કરવી જોઈએ, પોતે ખરેખર નિષ્કામ તત્ત્વજિજ્ઞાસુ, અને દેખાદેખી ચીસે ચાલનારો, રખડાઉ નિશાળીઓ ન હોના સુચંગત વિદ્યાર્થી છે એની એણે ખાતરી કરી લેવી જોઈએ.

અત્યાગની પરિસ્થિતિ વિપરીત છે એ વાત સાચી છે પણ પરિસ્થિતિને જ દોષ દેવાથી પરિસ્થિતિ સુધરતી નથી, ખરો જિજ્ઞાસુ અંતર્મુખી હોય છે; એ પોતાના ચિત્તના દોષ તપાસી જૂએ છે; નિષ્કામ અને સકામ કર્મોપાસનાના ભેદને તપાસી સકામ ભાવોને તિલાંજલિ આપે છે. જિજ્ઞાસા જે સાચી જ હોય તો બાહ્ય પ્રવૃત્તિમાંથી ચિત્તને નિવૃત્ત કરી, વ્યવહારમાં યથાશક્તિ અને યથાસાધ્ય સમાધાન કેળવી એકલક્ષ્યપૂર્વકે કોઈ આચાર્ય—બ્રહ્મવિદ્યાના જ આચાર્ય પાસે જઈ ઉત્તર પ્રમાણે પ્રશ્ન કરે છે.—અરે, એવા જિજ્ઞાસુના અંતરમાંથી આવો પ્રશ્ન જ સહજ અને સ્વાભાવિક રીતે નીકળી પડે છે, બીજો નહિ.

પુસ્તકો ખૂબ જપાઈ રહ્યાં છે તે છપાય છે; સન્તમહંતો શું શહેર કે શુ ગામડામાં, હિંદુસ્તાનના ખૂણેખૂણામાં બ્રહ્મવિદ્યાની લક્ષણો કરતા હોય એમ નજરે પડે છે; એમાં સાચાખોટાની પરીક્ષા થઈ શકે એમ નથી; ગુપ્તી મેં પણ નથી; કારણ કે બ્રહ્મવિદ્યા કોઈ અમુક જ આશ્રમ, વા

વળ કે અવસ્થાને વરેલી નથી; બ્રહ્મવિદ્યા તો બ્રહ્મને વરેલી છે, તેથી જોટલી એ નિગૂઢ છે, તેટલી જ બ્રહ્મવિદ્યાના અંતરમાં નિગૂઢ રહેલી છે. એટલે કેાણુ બ્રહ્મદર્શી છે ને કેાણુ નથી એ કૃણી કહાડયું અધકું છે; આવી દશામાં જિજ્ઞાસુને સગવડ કરતાં અગવડ વિશેષ છે. એક દષ્ટિએ જ્ઞેતાં એને થોડે પરિશ્રમે સન્તો અને શાસ્ત્રોનો ઘેરબેઠાં લાભ મળે છે, ત્યારે બીજી દષ્ટિએ જ્ઞ્યાં સંત અને શાસ્ત્રોની વિવિધતા અને વિપુલતા નજરે પડે છે, ત્યાં એની અપકવ દષ્ટિ બ્રહ્મવિદ્યાને તારવી ચકતી નથી. ધર્મમાં કાંકરા છે કે કાંકરામાં ધર્મ છે—એવી મૂંઝવણ થઈ પડે છે ! -

જિજ્ઞાસુની દશા આને લીધે વિચિત્ર થઈ પડી છે. એ બ્રહ્મવિદ્યાની વાતો કરે છે; એનો રસીઓ ખને છે; આ સન્ત અને પેલા સાધુ, આ શાસ્ત્ર અને પેલું પુસ્તક, નવું કે જૂનું આવી દોડધામમાં એનાં અશાંતિ, અચલતા, અને અચલતા વધતાં જાય છે. શાંતિ તો પોતાના પુરુષાર્થ અને પૂર્વસંસ્કારને લીધે જ્યારે આત્મ સાધન થાય ત્યારે જ થાય છે; પણ એમાં વગોવાય છે સન્ત અને શાસ્ત્ર તથા જિજ્ઞાસુ અને ભક્ત. ખરૂં જ્ઞેતાં અહીં બ્રહ્મવિદ્યા અને બ્રહ્મવિદ્યાનાં સાધન વગોવવાનાં નથી, પણ જિજ્ઞાસુનાં ધૃતિ અને શુદ્ધિ જ ખોટી દિશા ધારણ કરી જોડાહોય છે, કાણુ કે એમાં જ દોષ ભરેલા હોય છે.

બ્રહ્મવિદ્યા તો એક એવી અમોઘ અને અલૌકિક વિદ્યા છે કે હજુ સૂધી એ એકસરખી નિર્દોષ રહી છે; કર્મ અને ઉપાસના, યોગ અને તંત્રશાસ્ત્રોના દ્વેત પ્રપંચની વ્યાખ્યા બદલાશે, વિજ્ઞાનશાસ્ત્ર પ્રમાણે તંત્રોની સંખ્યા ગણુવામાં વધવડ યશે, કારણુ કે જ્ઞ્યાં જ્ઞ્યાં દ્વેત છે, ત્યાં દરબની પરીક્ષા, નિરીક્ષણ અને એની સંખ્યા કરવામાં બધો આધાર દૃષ્ટાના અંતઃકરણ ઉપર રહે છે; જેવો દૃષ્ટા એવું દરબ એ આધારે એમાં તો હમેશાં ભેદભેદ રહેવાના જ; પણ જ્ઞ્યાં દૃષ્ટા અને દરબ ઉભયને જોડનારી, બન્નેના અધિષ્ઠાનરૂપી કેવલ ચૈતન્ય, દગૂશક્તિ જ સત્ય છે, એવું દીવા જેવું સ્પષ્ટ દેખાડી આપનારી, નિત્ય અભેદનો જ ઉપદેશ આપનારી, અને સમસ્ત દ્વેતપ્રપંચનો મૂલોચ્છેદન કરનારી બ્રહ્મવિદ્યા તો જેવી શોધાર્થ અને સાંપડી છે તેવી જ રહેવાની છે એ નિઃસંશય અને નિર્વિવાદ વાત છે.

પણ હવે આપણે મૂળ મુદ્દા ઉપર આવીએ. આશ્વસાયન વિવાદોના ઉત્તરરૂપે આચાર્ય બ્રહ્મા એને બ્રહ્મવિદ્યાની પ્રાપ્તિ માટે જે સાધન બતાવે છે, એનો વિચાર કરીએ કે જેથી આપણી મૂળવસ્તુનો પૂરેપૂરો નહીં તો કેક અંશે પણ ઉદ્ધવ આવે. આચાર્ય એ અબ્યાસાર્થોને કહે છે કે :—

તદમે સ હોવાચ પિતામહઃ પ્રજ્ઞામકિષ્યાનયોગાત અવેદિ ॥૩૧॥
 શબ્દાર્થ :—તે પિતામહે એને કહ્યું : “ શ્રદ્ધા, ભક્તિ અને ધ્યાન એ ત્રણના મોગ વડે તું એને ઓળખ.”

આ મુખ્ય વાત કહીને આમળ એ ત્રણ સાધન દ્વારા અબ્યાસ કેમ કરવો એનાં વિગત અને વિસ્તાર આપે છે, પણ એ પ્રથમ આ ત્રણને જ સમજાવે છે. જીવનમાં જીતારવાનો પ્રયત્ન થાય તો પાછળની વિગતમાં ભૂલ પડવાનો સંભવ નથી. આ ત્રણે સાધનો બ્રહ્મપ્રાપ્તિનાં નહીં, પણ બ્રહ્મપ્રાપ્તિ ચિત્તને અધિકારી બનાવવાના છે. કારણ કે એનાં બાહ્યાંગ તરીકે જ કપિ કહે છે કે :—

ન કર્મણા ન પ્રજયા ત ધનેન ન્યાગેનૈકે અમૃતત્વમાનસુ. ॥ ૪ ॥

શબ્દાર્થ :—માત્ર ત્યાગથી જ પણ અમૃતત્વ (બ્રહ્મત્વ) ને પામ્યા છે, કર્મ પ્રાપ્ત કે ધન વડે નહીં.

આ નિર્ણયનો પ્રથમ વિચાર કરીએ. કર્મમાં હમેશાં કર્તાપણું રહે છે; કર્તાના ભુદિ અને ઇદ્રિયો જેવાં હોય તે પ્રમાણે કર્મનું ફલ આપીને જીવું ગહે; એ કર્મમાં પ્રાપ્ત અને ધનની અપેક્ષા રહે છે; કર્મ એકલા બની શકતો નથી. સર્ગ-ગંધર્થી, રતેહી વર્ગ, અને ઈતર આચાર્ય તથા કલ્પિત વર્ગ વગેરેની એમા ચરણ રહે છે; અને એ બધાના ગોમણ માટે ધન જોઈએ. આ બધું અનિત્ય છે; અનિત્ય સાધનસામગ્રી વડે જેને ઉપજતી શકાય, તે બધું અનિત્ય હોય એ તો એક સર્વમાન્ય સિદ્ધાન્ત છે. એટલે અનિત્ય કર્મ અને વિનાશી સાધનથી નિત્ય બ્રહ્મ વસ્તુની પ્રાપ્તિ યથા શકે નહિ એ ન્યાયે બ્રહ્મા કહે છે કે એ બધાનો ત્યાગ કર્યા પછી જે,—ચિત્તમાંથી એનો નિર્મૂલ ઉઠેલે કરીને પછી જ—અમૃત સ્વરૂપ બ્રહ્મની પ્રાપ્તિ—અનુભવ થાય છે. ફલિતાર્થ એ નીકળે છે કે પ્રથમ આ ત્રણેયનો અંતરથી નિર્ગમ અનુભવવો અને પછી ઉપર આધન બતાવ્યા છે એને દોંગી દોંગીને હૃદયમાં ભરવો.

અહીં : આમાં પ્રથમ શ્રદ્ધાનો યોગ કરવાનો છે; શાસ્ત્રમાં આપણે
 શ્રદ્ધાની વ્યાખ્યા વાંચીએ છીએ તો નજરે પડે છે કે “ ગુરુ અને વેદાન્ત
 કથોમાં વિશ્વાસ. ” વાત સોળે મેળ આના સાચી છે, પણ આપણે ઉપર
 તેઈ તપાસી ગયા તેવી સ્થિતિમાં શ્રદ્ધા કયા સન્ત ઉપર કરી ? કઈ વ્ય-
 ક્તમાં શ્રદ્ધા ગણવી ? કયું શાસ્ત્ર સાચું માનવું ? શ્રુતિઓ ભિન્ન ભિન્ન છે,
 માત્રાઓ ભિન્ન ભિન્ન છે; સૌ પોતપોતાના અનુભવ પ્રમાણે બોલે છે એમ
 આપણે માનવાનું રહ્યું. એવી દશામાં જિજ્ઞાસુની અપકવ અને અસાની શુદ્ધિ
 તાનામાં શ્રદ્ધા રાખે એ પ્રશ્ન ઉપલક્ષ દષ્ટિએ વિદ્યે લાગે એવો છે.

જિજ્ઞાસુ કે. મુમુક્ષુ વીર । તું વિચાર કરતાં શીખ; જિજ્ઞાસુ એટલે “ શ્રદ્ધા-
 જ્ઞાનને જાણવાની, અને મુમુક્ષુ એટલે મેક્ષની ઇચ્છા કરનાર. ” તને બે
 પ્રકાર જાણવાની સાચી ઇચ્છા હોય તો જ તું જિજ્ઞાસુ છે; એ માટે પ્રથમ
 નદા નેઈએ એ સાવ સાચી વાત છે. પણ શ્રદ્ધા કયા શાસ્ત્રમાં રાખવી, અને
 કયા સન્તમાં શુદ્ધિ કરી એમનાં વચનને અહાના અક્ષર તરીકે કળવ
 કરી લેવાં ?

આટલા માટે આત્મજ્ઞાન મેળવ્યા પહેલાં આત્મજ્ઞાન હોવું નેઈએ:
 પોતાના જ્ઞાતકર્ણની પ્રત્યેક વૃત્તિને તપાસી જોતાં શીખ; તારું અંતઃકર્ણ
 લાસારિક ઘોડા દોડાવે છે કે અલોકિત નિલસુખની જંખના કરે છે એનું
 જ્ઞાન કેળવ; તારી રાતેન્દ્રિયો બાહ્ય અને અન્તરમાં વિશ્વને જ આગળે છે કે
 ગદ્યે નિત્ય જ્ઞાનસ્વરૂપ પરમાત્માનું જ જ્ઞાન મેળવવા મથે છે એનું જ્ઞાનરાખ-
 માનું તને સૂઝે છે ? તારી કર્મેન્દ્રિયો અનિત્ય સુખ માટે જ કમ કરે છે કે
 નિત્યપ્રાપ્ત અજ્ઞાનદરેથી કલ્પ માટે દોડધામ કરે છે એની સાવચેતી રાખ ।
 આમ આત્મજ્ઞાન મેળવતા પહેલાં આત્મજ્ઞાન કેળવવાનું છે; ફરણે ફરણે તારી
 જાતને તપાસતાં શીખ; તારી જાત શુદ્ધ હશે, તારો ઉદ્દેશ પવિત્ર હશે,
 તારી ઇચ્છા નિર્મેળ સુખ માટે જ જંખતી હશે, તારા અંતરમાં જ્ઞાન
 માટે અગ્નિ ધખધખતો હશે, તો અસત્ સાત્ત્વ, અસદ્ગુરુ અને એનાં ઉપ-
 દેશોમાં અસત્ આધનો સહજ સ્વભાવે જ હસીમૂત મથે. માટે પહેલાં
 આત્મજ્ઞાન અને પાછી આત્મજ્ઞાન એટલું કૃપા કરીને શીખી લે । આંધળો
 ખનીને કમો આશ્રવ શોધવા નીકળ્યો છે ? આત્મજ્ઞાનરૂપી આગો ઉઘાડ

એટલે બધું સરલ, સદૃશ, અને સ્વભાવસિદ્ધ લાગશે.

સૌથી પ્રથમ આત્મશ્રદ્ધા રાખી શાસ્ત્ર અનેક છે એમાં હેરફેર થઇ શકે; સતો અસંખ્ય છે એમાં પણ એક આચાર્ય અધીને બીજાનું શરણ લેવાશે, પણ તું તને પોતાને બાળી નહિ શકે, કારણ કે જે દર્ષિ લાલ હાનિ, પ્રાપ્તિ કે અપ્રાપ્તિ થવાની છે તે તને છે; માટે પ્રથમ તું તારામાં શ્રદ્ધા રાખી બ્રહ્મની જે નિરાસા હોય તો બીજી દર્ષપણ સંસારી પદાર્થની વાસના તારા અંતઃકરણમાં ન હોવી જોઈએ એ સ્પષ્ટ છે, એટલે પોતાનામાં શ્રદ્ધા રાખી, અંતઃકરણમાંથી લોક પરલોકના ભોગની વાસનાને નિર્મૂળ કરી નાખ; શ્રદ્ધાનું પ્રથમ પગથી છે અંતઃકરણની શુદ્ધિ. અંતઃકરણમાં હોય ભોગની વાસના અને દોડદોડી હોય બ્રહ્મનિરાસા માટે, તો જરૂર તું ઠગાઈશ, બ્રહ્મ કે બ્રહ્માનાં વાક્યો પણ તને સંતોષ નહિ આપી શકે, આ વિદ્યાની પ્રાપ્તિમાં દંભ નહીં આવે, અસાધ નહીં આવે, માટે તું અંતર તપાસી જે અનુભવાસનાને ભરખીશૂન કરી નાખ, એટલે તને એવા દિવ્ય ચતુ મળશે કે જ્યાં ક્યું શાસ્ત્ર બ્રહ્મનિરાસાને તુષિ આપે એવું અને કયા આચાર્ય બ્રહ્મવિદ્યાનું દાન આપે એવા છે એ સમજશે. શાસ્ત્ર અને આચાર્યના અધિકાર જેવા માટે દોડતાં પહેલાં અંતરના ઊંડાણમાં ઊતરીને પોતાના આત્મા ઉપર શ્રદ્ધા રાખ, જે તારામાં ત્યાગ હશે તો તારે ક્યાં ઠગવાનું છે ? ઠગવાની ખેરાની પ્રભ, ધન, વૈભવ, કીર્તિ રિજેરે વસ્તુઓ તું પ્રથમથી જ ત્યાગીને બેઠો છે; અંતરમાંથી અને અનિત્ય સમગ્ર બેઠો છે, પછી તારી પાસેથી એ આચાર્યો કે શાસ્ત્રોને લેવા જેવું કે તને અન્યમાર્ગે ભગવાન જેવું રહ્યું શું ? આમ પોતાનાં જ્ઞાનચક્ષુ ઊધડવાથી ઉપદેશ આપનાર આચાર્ય અને ઉપદેશની વિદ્યા જ્ઞાનમય છે કે નહિ એ તું સહેજે જોળખી શકીશ. આવી રીતે પ્રથમ આત્મશ્રદ્ધા દ્વારા ત્યાગ અને પછી સત્શાસ્ત્ર અને સદ્ગુરુમાં અનન્ય શ્રદ્ધા અને શરણાગતિ !

ભક્તિ: શ્રદ્ધા આવી એટલે સતો પ્રતિ અતન્ય ગ્રેમ પ્રીતિભક્તિ સ્વભાવિક ઊગી નીકળવાનાં; શ્રદ્ધારૂપી અમૃતની અંતઃકરણરૂપી ક્ષેત્ર ઉપર વર્ષા થઈ કે ભક્તિનું બીજાપણ થવામાં વિન નહિ આવે. અને જ્યાં શ્રદ્ધા અને ભક્તિથી તરબોળ થયેલી ચિત્તભૂમિમાં બીજાંકર ફૂટવા માંડ્યાં કે

ત્યાં 'ધ્યાનનું' અક્ષય, અવિકારી અને સંપૂર્ણ નન્દનવન સમું એવું તો ભગવદ્દેશ દૂરશે કાશ્વશે કે દેહત અને અદેહતનો ભેદ કપૂરની પેઠે જાડી જાશે અન્તર્મુખી કે બહિર્મુખી, જગત કે મંથર, આત્મા કે પરમાત્મા, સમુદ્ય કે નિર્ગુણ, સાકાર કે નિરાકાર-એવા બધા મુખ્ય કે અવાન્તર ભેદો ગણી જઈને સર્વત્ર, સદા, સર્વથા, અજ્ઞાનન્દની જ એ ચિત્તમાં ઊભો બેઠાજશે.

ધ્યાન : ત્યાગદ્વારા આત્મશ્રદ્ધા આવી, શ્રદ્ધાદ્વારા સાચા શાસ્ત્ર અને સાચા ગુરુ (સદ્ગુરુ) ની ઓળખાણ પડી; ત્યાર પછી એમના પ્રતિ પ્રહાસાને અનન્ય પ્રીતિ ઉપજી; અને એ અદ્વિતીય ભકિતદ્વારા ચિત્તનું જે સતત સ્મરણ, રહણ કે અનુસંધાન રહ્યું એમાંથી તૈલધારાવત અખંડ, સદાજ સ્વભાવે ધ્યાન રહેવા માંડ્યું એટલે શ્રદ્ધા, ભક્તિ અને ધ્યાનનો એવો તો ત્રિવેણીસંગમ થયો કે બન્નાં પ્રહાવિદ્યા જ પ્રહારવરૂપે વિરાજી રહી.

અમૃતના ભોગેચ્છુ ! પ્રહાવિદ્યાના જિગ્સાસુ ! બંધમાત્રના મોક્ષેચ્છુ ! તું તારા અંતરને તપાસી જો ! જો એમાં તત્ત્વની જ ઈચ્છા હોય તો તારે સંપૂર્ણ મોગવાસનાનો ત્યાગ કરવો પડશે. પ્રહાવિદ્યા જ લાલુપી હોય તો ખીજી બધી વિદ્યાઓ અને એની ચર્ચા ઉપર આજ મૂકવી પડશે; બંધ-માનથી છૂટવું હોય તો બધા સંજોગોને અનિત્ય માની કેવળ આત્મસંબંધ જ નિત્ય અને સંયોગવિયોગ વિનાનો છે એવી દૃઢતા કેળવવા દ્વૈતમાત્રના પિચારને તિલાંજલિ આપવી પડશે.

એવું ન હોય તો તું જિગ્સાસુ નથી, લાકત નથી, મુમુક્ષુ નથી, પેણુ ગતાનુગતિક ન્યાયે ચાલનારો બટકતો જડજિગ્સાસુ છે ! અથવા વિકારી વરતુનો વેવલો ભગત છે ! તારી દષ્ટિ તો હોવી જોઈએ સાચી વસ્તુ ઉપર. સોની સોનું ખરીદવા બંધ ત્યારે એ લગડી નાની છે કે મોટી, ચોરસ છે કે લંબગોળ, આઠ ખુણાવાળી છે કે પંદર ખુણાવાળી, એવાં નામરૂપ એમાં નથી જોતો; પણ શુદ્ધ સોટથના સોનાને જ જુએ છે; પણ એ પહેલાં એને સો ટચના શુદ્ધ સુવર્ણનું જાન હોય છે; તું પ્રથમ પ્રહાવિદ્યાનાં સાચાં લક્ષણ જાણી લે; અને પછી નામરૂપની ઓથે રહેલા, દેહધારી પ્રહાવિદો કે જે સાક્ષાત્ પ્રહારવરૂપ જ છે, અને જેમનાં ટરીર પ્રારબ્ધ ભેદે વિધવિધ વ્યવહાર કરે છે, એમાંથી સો ટચના સોનાની પેઠે શુદ્ધ

બ્રહ્મવિદ્ને ઝોળખી રાખીય, બ્રહ્મવિદ્યા જ તને સાપડશે એમા સેજભેગ હોય તો ત્યાગ કરતા આપડશે પરંતુ એમ કરતાં નામરૂપમાં ન કસાર્થકાં બ્રહ્મવિદ્યા બંધુવી હોય તો શ્રદ્ધા દ્વારા પોતાના પુરુષાર્થ ઉપર, અથવા વિશ્વાસ રાખ, વેગઅની તત્વાગ ઉપર આપતાં શીખ, અને પછી જો કે તને બ્રહ્મવિદ્યાના આચાર્યના દર્શન અને બ્રહ્મવિદ્યાનાં જ્ઞાન મળે છે કે નહિ ! અને એવી શ્રદ્ધા ગંખીને પછી જો ભક્તિ તથા ધ્યાન થશે, એ જ સાચા જાક્તિ અને ધ્યાન કહેવાશે.

હું કા લેખમા કેટલું કહેવાય ? દોડાદોડી મૂકીને અતર તપસી જો ! રથવાયો ન થા, વેવલાપણુ છોડી દે ! તુ તને જો જિજ્ઞાસુ કહેવરાવતો હોય, તો ત્રિસમાં દસ વાર મંદિરે મંદિરે દેવદર્શન કરવાની દોડધામ કરનારા, “ યથા કે ?-યર્ધ મયા-થાય છે-જે-જે-”નો પોકાર કરનારા મંદિરભક્તો, છાશવારે તીર્થસ્નાન કરનાના યાત્રાળુઓ, અસ્વપ્ન પાનાવળો કરનારા અને સાંભળનારા શાસ્ત્રમહેરાઓ જેવો તુ ન થા, એમનાં દેવદર્શન અનિત્ય જ હોય છે, હજારો પારાયણો કરતા સાંભળતા પણ એમને ભગવદ્ભક્તિ કે બ્રહ્મજ્ઞાન મળતું નથી. લાખો વાર તીર્થસ્નાન કરતાં તેઓ પાપન થતા નથી ને અસ્વપ્ન યાત્રાઓના હેરાફેરા ખાવા છતાં પણ એમનાં જન્મમન્થનનાં આવાગમન બંધ થતાં નથી—એવો તુ કૃપા કરીને ન થા !

બ્રહ્મવિદ્યા જ દત્તૃષ્ટ વિદ્યા છે, એ અતિશય ગૂઢ છે, સતોએ સચેતી છે, સમસ્ત પાપતાપને ધોઈ-ખાળી નાખે એવી છે, અને એને જ બ્રહ્મજ્ઞાની પામે છે એ વાત નિર્વિવાદ છે ને નિર્વિવાદ મહેશે, એ સત્ય ત્રિકાવાચાધિવ છે, એટલે એને અચિગત્ અત્યારે જ જાણવા માટે ચાલો પુરુષાર્થ કરીએ, કારણ કે સાક્ષાત્ બ્રહ્મા આપાં કરે છે કે,

બ્રહ્મામક્ષિધ્યાનયોગાદ્યેદિ ॥



દાખવો પુણ્યપ્રકાશ



અંતર મારે એક જ આશ :
મને દાખવો પુણ્યપ્રકાશ.

તિમિર ભરેલું જીવન મારું, રમતી ભુતાવળ, રાસ,
દેખી દેખીને દિલડું દાગે, બિડતો ઉર ઉલ્લાસ.
મને દાખવો પુણ્યપ્રકાશ.

ભટકી ભટકી ચરણો ધાક્યા, અંતર રહેતું ઉઠાસ;
દાખવો કેાઈ સંત મને તો, ધાય તિમિર-વિનાસ.
મને દાખવો પુણ્યપ્રકાશ.

આવે આવે ને સોણલાં જાયે, દેખું ઘોર અમાસ;
રજનીશણી રીસાઈ ગયાં ને, મળે ના અંદરજાસ.
મને દાખવો પુણ્યપ્રકાશ.

શંકિત હૈયું બૂલવે બ્રમણ, દેખું જુદા કેં ભાસ;
જીવન મારું તેજવિહોણું, યાચે અંતરથી દાસ.
મને દાખવો પુણ્યપ્રકાશ.

પ્રકાશ વસે છે ક્યા ગુલકમાં, દાખવો એને પાસ;
દિલડું મારું દ્રવતું આજે, દર્શનની અભિલાષ.
મને દાખવો પુણ્યપ્રકાશ.

મૂળજીભાઈ પી. શાહ

‘એપણાત્રય

૧ખક :—શ્રી. રમેશ્વીક અ. મહેતા



‘ઉત્થાન’ માસિક ત્રીજા વર્ષમાં પ્રવેશે છે, એ આનંદજનક ઘટના છે. એક સમયે ગુજરાતમાં, જનજાને સન્માર્ગે પ્રેરતાં, તેમની ધાર્મિક જિજ્ઞાસાને સંતોષ આપતાં, આધ્યાત્મિક વિષયોની ચર્ચા કરતાં, મનુષ્યને મોક્ષમાર્ગે અગ્રેસર કરતાં કેટલાક માસિકો હતા. સમય બદલાતાં, એ વસ્તુસ્થિતિમાં પરિવર્તન થયું. ગુજરાતની જનતા નિવૃત્તિમાર્ગે જવા કરતા પ્રવૃત્તિને પથે આગળ જવાને કારણે કે લોકોમાં ધાર્મિક જ્ઞાનની ઇચ્છા ન્યૂન થવાને કારણે એવાં માસિકો ળપ થઈ ગયાં અને ધાર્મિક સાહિત્યની ચર્ચા કરતા માસિકની ખોટ ધણીને જણાવા લાગી. આવા સમયમાં સ્વામી શ્રી સ્વયંન્મોતિ તીર્થને પુ એક માસિક કાઢી લોકોની ધર્મવિષયક લાગણીને સંતોષ રાખવા, લોકોમાં ઉન્નત વિચારો જાગ્રત કરવા અને તેમને શ્રેયસ્સ માર્ગે વાળવા ઇચ્છા થઈ. આ ઇચ્છાના પરિણામે ‘ઉત્થાન’ અસ્તિત્વમાં આવ્યું હોય એમ સંભવે છે. સમય વિકટ હોવાથી, મુદ્રણના સાહિત્યનો ભાવ દરજ્જાદાર વધી જવાથી, આવા વિષયમાં લોકોની અભિરૂચિ ઓછી હોવાથી, આનું માસિક ટકશે કે નહીં, મોઠો તરફથી પ્રોત્સાહન મળશે કે નહીં એ ચિંતાનો વિષય હતો, પરંતુ, દર્શની વાત છે કે સ્વામી શ્રી સ્વયંન્મોતિ તીર્થના પ્રયત્નને જનતાએ આવકારદાયક લેખ્યો છે.

પૂજ્ય સ્વામીશ્રીની આત્મા છે કે ત્રીજા વર્ષના પ્રથમ અઢત્તે માટે મારે કંઈ લખવું, આથી એપણા વિષે લખવા પ્રેરાયો છું. બગવાન ભાગ્યદાર શ્રી મહાવાસ્યોપનિષદના પ્રથમ મંત્રના ઉલ્લાસ પાદ પરત્વે—મા ગૃધ્ર કસ્ય-સ્થિજ્ઞનમ્—કથે છે કે, ‘આવી રીતે એપણો ત્યાગ કર્યો છે, એવો તું ધનનો અભિલાષ મા કર.’ એપણા એટલે શું? તે કેટલા પ્રકારની છે?

* ત્રીજા વર્ષના પહેલા અઢત્તે માટે જ લખાયેલો લેખ ઘોરો મોડો આવવાથી ખીજા અઢત્તે છપાય છે.—તંત્રી

એનો વિચાર આપણે કરીએ. વેદાંતસંપ્રદાયીમાં કહ્યું છે કે:

પુત્રેષણાં તથા વિત્તેષણાં લોકેષણાં તથા ।

— પર્ણા વ્રયમિત્યુક્તં તદ્વિસ્વાદ્યન્ધકારણમ્ ॥ ૮૬ ॥

પુત્રેષણા, વિત્તેષણા અને લોકેષણા એમ ત્રણ પ્રકારની એષણા-ઈચ્છા હોય છે. તે જ બંધનું કારણ છે. મને પુત્ર થાય તો ઠીક એવા પ્રકારની ઈચ્છાને પુત્ર-એષણા=પુત્રેષણા કહે છે. આ ઈચ્છાને માટે પુરુષ સ્ત્રીસંબંધાદિમાં પ્રવૃત્ત થાય છે. મને ધન હોય તો સારું એવી ઈચ્છાને વિત્ત-એષણા-વિત્તેષણા કહે છે. લૌકિકશાન્તિ આ લોકના તથા પરલોકના સુખરૂપ ફળની ઈચ્છા છે. વિત્ત એટલે ધનશા એ પ્રકાર છે. એક દેવધન અને ખીરું મનુષ્યધન, સ્વર્ગસુખ, દેવલોકનાં સુખને માટે કર્મ, ઉપાસના યજ્ઞયાગાદિમાં પ્રવૃત્ત થવું, એ સર્વ દેવધન અને તેને માટે પ્રયત્ન છે. પશુ, ઐશ્વર્ય, સુવસ્તુરૂપ ધન તે મનુષ્યધન કહેવાય છે. એષણા એટલે સુખની ઈચ્છા. પણ ઈચ્છાના વિષય તો અનંત છે તેથી ઈચ્છા પણ અનેક પ્રકારની સંભવે છે છતાં આ ત્રણની અંદર સર્વ ઈચ્છાનો સમાવેશ થાય છે. શ્રી શંકરાનંદ સ્વામી તો કહે છે કે એ પ્રકારની જ એષણા સિદ્ધ થાય છે. પશુ, ક્ષેત્ર, ધન પિતાને સુખના સાધનરૂપ છે, તેમ પુત્ર પણ પરલોકના સુખના સાધનરૂપ છે. અરુદ.

એષણાનું મૂળ શું છે ? આચાર્યશ્રી 'સત્સંલોકી'માં સમજાવે છે કે, "પ્રથમ જુદીમાં વિષયાભિલાષ ઉત્પન્ન થાય છે. તેથી મનમાં રૂપરસાદિ વિષયનું ચિંતન થાય છે. પછી મનુષ્ય અમુક વિષયની પ્રાપ્તિ માટે સંકલ્પ કરે છે, પછી અમુકાદિ ઉદ્વિધ દ્વારા તે વિષયને મેળવે કરવા પ્રયત્ન કરે છે. પ્રયત્નમાં વિઘ્ન આવતાથી વિષયની પ્રાપ્તિ ન થાય તો ક્રોધ ઉત્પન્ન થાય છે. અને જો વિષય પ્રાપ્ત થાય તો, આ મારો વિષય છે, એનો અને મારો વિશેષ ન થાય એવી જુદી ઉત્પન્ન થાય છે-અર્થાત્ કે તેના ગદ્યજુની જુદી ઉત્પન્ન થાય છે. જો લોભ છે." આમ ક્રોધ, ક્રોધ અને લોભ, એ ત્રણ બંધનની જડ છે. આત્મપુરાણમાં કહ્યું છે કે "ઉદ્વિધો મોતાના ચંદ્રાદિ નિરૂપ પ્રાપ્ત કરે તેથી કંઈ સુખ ઉપજતું નથી, માત્ર મનના ઔત્સુક્યની સ્ખલ વાર નિરૂપિત થાય છે." રેડિયો નેરેયો. મેરાનું મન ધનું. તીધો મોભ

દહાડા ગાયન સંભળ્યાં, પછી-પછી એ રેડિયોનો મોહ જતો રહે છે. પડોશીને ત્યાં સુંદર યંત્રિયાળ જોયું, તે ખરીદ કરી વસાવ્યું. પછી દહાડા જતાં તે યંત્રિયાળનો મોહ જતો રહે છે. તેમાં આનંદ જણાતો નથી. માતાને ગાળક અત્યંત પ્રિય હોય છે. તે તેને માટે સર્વ પ્રકારનાં દુઃખ સહન કરે છે. પોતે જ તેનાં મધમૂત્રાદિ ડાઢી નાખે છે. પણ ગાળકનો વિયોગ થતાં-ગાળક મરી જતાં દુઃખ થાય છે, ગાળકને પણ તેની માતા તેને તાળે કરે ત્યારે અપ્રિય લાગે છે. વાત એમ છે કે આત્માથી ભિન્ન અનાત્મ પદાર્થમાં સુખ નથી. આત્માથી ભિન્ન સર્વ પદાર્થો દુઃખ અર્પિતવાળા છે. આથી કામના પર વિજય મેળવવો, જે એમ કહેવામાં આવે કે કામ-ધૃત્તિ-વાસનાની ઉત્પત્તિમાં કામજુથત વિષયોના હોવા છતાં અને એને જેવાથી કામ ઉત્પન્ન થાય છે એવો અનુભવ હોવા છતાં કોણ કહેશે કે કામનો ત્યાગ સંભવિત છે ? જે આમ કહે તો અગ્રે પુછીશું કે વિષયોના અસ્તિત્વમાં કામનો ઉદય થવો ? વિષયોના સ્વભાવ છે ? કે પુરુષનો સ્વભાવ છે ? આમાં પહેલો પક્ષ તો અંગત લાગતો નથી. કારણકે જેવેલા ધાસ દૂલ આદિ કેટલાય પદાર્થ ભોગવવાની ધૃત્તિ મનુષ્યને થતી નથી હવે જે બીજો પક્ષ દશે તો સ્ત્રીની સમીપમાં ગાળકને કામ જણાતો નથી. તો પછી કામનો ઉદય કેમ થાય છે ? આગળ કહ્યું તેમ સુદ્ધિમાં કામનો ઉદય થાય છે. અર્થાત્ કે કામ સંકર્ષ-મૂલક છે, સંકર્ષ વાસનામૂલક છે. ભોગજન્ય સંસ્કાર તે વાસના છે. આથી વિષયોને મદલુ ન કરવા, સર્વ બદ્ધિપથી જોનારને વિષયોનું મદલુ ન કરવાથી વિષયવાસના આપોઆપ નષ્ટ થાય છે. આથી જ કમથ પરમ પ્રાપ્તિવ્યની પ્રાપ્તિ થાય છે. ગીતામાં કહ્યું છે કે

આપૂર્વ્યમાણમચ્છલપ્રતિષ્ઠં, સમુદ્રમાવઃ પ્રવિશન્તિ ચઘ્રત ।

તદ્વત્કામાયં પ્રવિશન્તિ સર્વે સ શાન્તિમાપ્નોતિ ન કામકામી ॥

મ. ગી. ૨. ૭૦.

ગીતાનક જળના સમૂદ્ધથી ભરાયલા અચળ અને મર્મદાવાળા સમુદ્રમાં પાણી જેમ પ્રવેશ કરે છે અને એકરૂપ થઈ જાય છે, તેમ જ પુરુષમાં કામનાઓ પ્રવેશ કરી તેને વિકારયુક્ત કરતી નથી, તે શાંતિને પ્રાપ્ત થાય છે, વિષયોની ધૃત્તિ કરનાર નહીં.

સદા એકરૂપથી રહેનાર સમુદ્રમાં ગંગા, સિંધુ, કાવેરી આદિ નદીઓનું પાણી પોતાના નીચ, પીત્ત, રૂપવિશેષ, રસવિશેષ, દુર્ગંધાદિ ગંધવિશેષ અને નામવિશેષને છોડી સમુદ્રભાવને પ્રાપ્ત થાય છે. સમુદ્રને પ્રાપ્ત થયા પછી, નામ, રૂપ, ગદિમા સમુદ્રથી વિન્ન નથી રહેતાં. તેમ બ્રહ્મનિષ્ઠમાં ભોગ્ય વિશેષો પ્રવેશ કરી નામવિશેષ, રૂપવિશેષ, ગંધવિશેષ, સંસ્કારવિશેષને ત્યાગી, સમુદ્રમાં પ્રવેશ થનાર નદીઓનું જળ જેમ સમુદ્રભાવને પ્રાપ્ત થાય છે તેમ બ્રહ્મનિષ્ઠમાં બ્રહ્મભાવને પ્રાપ્ત થાય છે. આવો માણસ બ્રહ્મવિદ છે. તેને જ પરમ શાંતિ વરે છે. વાસનાવિબંધનને શાંતિ મળતી નથી. જેનું મન વિષયો પાછળ દોડે તેને શાંતિ ક્યાંથી ? શાંતિને માટે કામના ત્યાગ કરવી; અને એ અભ્યાસથી સાધ્ય છે. મોક્ષવાંછુએ તેને માટે યત્નશીલ થવું.

ક્રી

"અન્ધુઓ ! જે નિબનનન્દ-નિત્યાનન્દ પ્રાપ્ત કરવો હોય તો અવિરત પુરુષાર્થ કરો, અને બીજી બીજી વાસનાઓ કરતી છોડી દો. શરીરનાં કામ-કાજને પ્રારબ્ધને અધીન કરી રાખો. એ ક્યોં તો ભાગ્યાનુસાર થયા જ કરશે. તમે તો તમારા આત્મસ્વરૂપમાં નિમગ્ન થઇને રહો; તમારું મુખ્ય કામ-પરમ પુરુષાર્થ તો એ જ છે. આત્માનંદમાં મસ્ત થઇને ઇશ્વરપદને સંભાળી રાખો. તમારા સ્વરૂપને રાજરાજેશ્વરના સિંહાસનપર પઢાડે ચવાની જ તાર છે. એમ થતાં જ બહારનાં શરીર માર્કિત થનારાં તમારાં બધાં કામકાજ આપો-આપ થયા જ કરશે; શરીર ક્યાં જ કરશે. શેક જેમ પેટી ઉપર બેસતાં જ મુનીમ ને બીજાં માણસો પોતપોતાના કામકાજ કરવા મંડી જાય છે, તેમ બ્રહ્મનિષ્ઠ સંપૂર્ણ વિષ્ણુના સત્તાદ્ શમા શબ્દમુક્ત પુરુષોનું મુખ્ય કામ તો સ્વરૂપના આનન્દમાં નિમગ્ન રહેવાનું જ હોય છે. બાકીનાં વ્યવહારનાં કામકાજ તો જિજ્ઞાસી શાસ્ત્રીક પ્રકૃતિ પોતાના સ્વભાવને લીધે પોતાની મેળે જ કર્યાં કરશે. પણ જાણ, એ બધું ત્યારે જ થાય કે તમે યોગ્ય પુરુષાર્થ કરો એટલે કે શરીરને ભોગ્યની ઉપર છોડી દો અને આર્થિક ઉન્નતિને માટે પુરુષાર્થ કરો."

સ્વા. રામતીર્થ

શ્રી શંકરાચાર્યનો જ્ઞાનયોગ

અને

શ્રી અરવિંદના પૂર્ણયોગ

(ગતાંકથી ચાલુ)

લેખક :—સ્વા. શ્રી. માધવતીથંજી

૫૬

(૮)

ભાવરૂપ અજ્ઞાન (Positive ignorance) નો વિચાર

અરવિંદશિષ્ય—શ્રી અરવિંદના માર્ગમાં આત્માની સ્થિતિથી નજીક જાય તો પ્રકૃતિ જીતવાનો ક્રમ છે તેમના ' આર્થ ' માસિકમાં શુદ્ધાત્મા ન ' The two natures ' એટલે બે પ્રકૃતિનો વિચાર છે એક પગ પ્રકૃતિ અને બીજી અપરા.

શંકરશિષ્ય:—જ્યાં પ્રકૃતિના વિચાર ઉપર બહુ જોગ આપવામાં આવે છે તે માર્ગને દૃશ્યાનુરક્તિનો માર્ગ કહે છે તે એક અવસ્થાનો વિચાર છે. તેમાં નજીક ગુણવાળી અપરા પ્રકૃતિને સાચી માનીને તેને જીતવાનો પ્રયત્ન કરવો પડે છે. શ્રી શંકરમતમાં પ્રકૃતિને જીતવા તરફ બહુ ઘણું નથી, પણ તે કેવી છે, તેનું સ્વરૂપ કેવું છે તેની તપાસ કરશે તો તે જાતી રહેશે, અથવા આત્મા સાથે એવી મળી જશે કે તે જુદી મળશે નહિ જે જુદી ન હોય અથવા સાચી ન હોય તેને જીતવાની મહેનત કરવી એ નકામું છે, છીપમાં જોગ રૂપાનું જ્ઞાન થાય તે પ્રમા નથી તેમ જલમાં બીજું જળાય એ પ્રમા નથી. પ્રકૃતિને સાચી માનો તો સાચું હૈત હોય તેવું જળાય અને જગતમાં બે ભગવાન જેવું યર્ષ ૧૧૫ જ્યારે બે ભગવાન હોય ત્યારે એક કહે કે મારે સર્વિ ઉત્પન્ન કરવી છે અને બીજું સત્તા કહે કે મારે તેનો નાશ કરવો છે. બે સત્તાથી જગતનો વ્યવહાર ચાલે નહિ

સ્વપ્નાની પ્રકૃતિ જેમ ત્રણ ગુણવાળી નથી પણ અધ્યાસરૂપ છે તેમ જાગૃતની પ્રકૃતિ પણ ત્રણ ગુણવાળી નથી પણ અધ્યાસ રૂપ છે. છીપનું જ્ઞાન ચતાં જેમ રૂપું અને તેનું જ્ઞાન નિવૃત્ત થાય છે તેમ બ્રહ્મજ્ઞાનથી પ્રકૃતિની નિવૃત્તિ થાય છે. ત્યાં નિવૃત્તની નિવૃત્તિ છે. શ્રી અરવિંદની માફક પ્રકૃતિ જેવી કોઈ વસ્તુ છે એમ જ્ઞાનીને પ્રકૃતિની નિવૃત્તિ કરવાની નથી. Shri Aurobindo's system is something like a change from first love to final meeting and proceeds four part to the whole or from tune to the joy. Shi. Shankaracharya keeps us always united and negates the principle of separation in the eternal Union. Therefore he proceeds from whole to the whole or from joy to the tune or from joy to the joy.

અરવિંદ શિષ્ય:-શ્રી અરવિંદ પોતાના યોગનું ફળ થોડા વર્ષમાં એવું જાણાવશે કે જેનાથી આખું જગત સક્રિય થઈ જશે.

શંકરશિષ્ય:-અધા ક્રિયાયોગનું ફળ હમેશાં ભવિષ્યમાં રહે છે. જ્ઞાનનું ફળ સદ્યોમુક્તિ છે. ઉપનિષદમાં કહેલ છે કે સત્સ્વમસિ એટલે "તે તું" છે. "એમાં ભવિષ્ય નથી અને અત્ર દ્રઢ સમસ્તુતે એટલે અહીં જ બ્રહ્મનો આનંદ મળે છે એ વાક્યમાં બીજી જગ્યાનો નિષેધ કરેલ છે. એ ફળ સદ્ગુરુદ્વારા શ્રવણ મનન કરી વેદાન્તની પ્રક્રિયા પ્રમાણે આરોપની નિવૃત્તિ કરવાથી તરત પ્રાપ્ત થાય છે. તેમાં પ્રાપ્તની પ્રાપ્તિ છે. 'તે તું' ચક્રશ્રવણ એમ ઉપનિષદમાં કહેલું નથી. યોગીને જે જે દેખાય છે તે ભાસ્ય કોટીનું હોવાથી શુદ્ધ તત્ત્વ નથી. શુદ્ધ તત્ત્વ ભાસક કોટીમાં રહે છે અને જ્ઞાનીને તે નિત્ય અનુભવમાં રહે છે.

અરવિંદશિષ્ય:-જ્ઞાની પણ નિદ્રા લે છે ત્યારે તેને સુષુપ્તિમાં ગંદેલી અવિદ્યા લાગુ થઈ જાય છે. તમે ત્રણ અવસ્થાની પ્રક્રિયાનાં વખાણ કરો છો તે શંકર મતમાં સ્પષ્ટ નથી. તે મતમાં સુષુપ્તિમાં ભાવક અવિદ્યા (positive ignorance) માનેલી છે એ મારા પ્રશ્નનો જવાબ હજી તમે સ્પષ્ટ આપેલ નથી.

શંકનશિવ -નિર્ગિરો, અનન્યિનન જે તુલ્ય ચેતન્ય સર્વમાં આપણે
 જોઈએ છે તેમાં મિથ્યાબૂદ્ધ અનાત્મા અને તેનો 'સંબંધ' અત્માની પુરોષોત્તે
 આગમ કરેલ છે. તેનો અપવાદ કરીને, જેવી વસ્તુ છે તેવી અતાવીને તેનો
 નિષ્કર્ષ કરાવી આપવા માટે જ્યાં વેદાન્તશાસ્ત્રનો આરંભ છે એવું શ્રી
 શંકરાચાર્યે પોતાના પ્રસ્થાનત્રયના બાળ્યમાં મુદિતપુર સર જતાની
 આખે છે. જામતનો વ્યવહાર સમાનવતા માટે જ્યાં વેદાન્તશાસ્ત્રમાં
 વિષય-વિષયી વિભાજ સ્વીકારીને આત્માનો વિવેક કરી જતાવે છે.
 સ્વપ્નામાં તે વ્યવહારનું મિથ્યાત્વ સદાજ ગ્રહણી શકાય છે તેથી આત્માનું
 સ્વપ્નજ્યોતિષણ સિદ્ધ થાય છે. વળી જામત અને સ્વપ્નપ્રપંચ સમાન
 છે એવું જતાવીને વેદાન્ત વિષયોનું મિથ્યાત્વ જણાવે છે તો પણ તે અને
 અવસ્થામાં વિષયોનું અદ્યારીપણ છૂટતું નથી તેથી આત્મા જાણે કે
 સંવિદ્યેય હોય અને વિશયી અવચ્છિન્ન હોય એવું કેટલાક મંદમતિજાણને
 લાગે છે. તેનું નિગ્રહરજ કરવા માટે જ્યાં વિષયો જે અવસ્થામાં નથી એવી
 પાતિ (નિદ્રા) નો અનુભવ જગત્માં જતાવી આત્માનું અમંજપણું
 વેદાન્ત દ્વંડ કરી જણાવે છે આવી રીતે ત્રણ અવસ્થાની પરીક્ષા કરીને
 ત્રિશાસુઓને આત્મતત્ત્વ સમાનવતામાં આવે છે આ પ્રક્રિયા વેદાન્તીઓ
 આદ્યો સ્વીકારે છે કારણ કે તેમાં દોષ નથી અને તે સૂક્ષ્મ શુદ્ધિવાજાને
 સમજાય છે. છતાં જોએ આ રીતે અદ્વૈત તત્ત્વનો નિઃસંશય નિષ્કર્ષ કરી
 શકતા નથી તે બીજી પ્રક્રિયાના મોદમાં પડી જાય છે.

અગવિદ્યશિષ્ય અને કે જામતમાં વિદ્યમાન વિષયો સ્વપ્નમાં મળતા
 નથી અને અપુષ્પિતમાં કોઈ પણ વિષયોનો અનુભવ નથી એમ જ્યાં જાણે છે
 તો પણ તેટલા અનુભવથી જ આત્માનું નિષ્પ્રપંચપણું સિદ્ધ થતું નથી.
 જોંધમાંથી જાગવા પછી જ્યાં દિવસનો પ્રપંચ જામતમાં જ્યાં અનુભવ કરે
 છે. કેમકે એવી શંકા થતી નથી કે જે ધરમાં કાચે દુઃ સતો સતો તે જ
 આ માનુ ધર છે કે બીજું ધર છે ? વ્યવહારમાં પણ જે માણસ સાચે
 કાચે વ્યવહાર કરે છે તેની સાથે જ આજે વ્યવહાર થાય છે તેમાં
 વિસંવાદ થતો નથી. એક ચાર ગાંધી હાલે પરજોડા માણસોને માટે આજે
 જાગવા પછી ફરીથી પરજોડું પાતું નથી. એક શાસ્ત્રી મને કહેતા હતા કે

જે પહેલેથી મને, ખજર હોત કે સ્વપ્ન અને જગત સરખું છે તો હું
સ્વપ્નમાં જ પરણી હોત અને જગતમાં પરણ્યા પછી જે ઉપાધિઓ
ગોળવળી પડે છે તેમાંથી છૂટી શકત. વળી એક માણસને નિદ્રા આવી
તેથી બધાને તેની અસર મતી નથી, બધાને નિદ્રા આવતી નથી. તેથી
જગતનો વિચ્છેદ થતો નથી. નિદ્રામાં જે બધો પ્રપંચ ઉગ્ગ્ર પામે તો
જગતમાં ફરી બધો પ્રપંચ નિયમસર કેમ મળી શકે છે ? દરેક દિવસે નવું
જગત ઉત્પન્ન થતું નથી. નિદ્રામાં જગતનો અભાવ હોય તો અભાવમાંથી
ભાવ ઉત્પન્ન થાય નહિ. ગદ્ય કાવ્યનું જગત આજે દેખાય છે એવો સૌને
નિશ્ચય છે અને તેની પ્રત્યક્ષિતા* પણ થાય છે. તે પ્રત્યક્ષિતાનો કોઈ બાધક
નથી. તેથી નિદ્રામાં પ્રપંચ નથી એ વાત ન્યાયવાળી નથી.

વળી સ્વપ્ન અને જગતની પુષ્ટતા કરતાં જણાય છે કે સ્વપ્નમાં
પણ પ્રપંચનો અભાવ નથી. ત્યાં પણ પ્રપંચનો ભાસ તો દેખાય છે. શ્રી
શંકરાચાર્યના માર્ગવાળા કેટલાક કહે છે કે જગતમાં પ્રપંચનો આભાસ છે
અને સાચો પ્રપંચ નથી એમાં પ્રમાણ નથી. શાંતિવાળા પ્રપંચથી આત્માનું
સદ્વિતીયત્વ થતું નથી એમ પણ ન કહી શકાય. જગત સ્વપ્નના જેવું
છે એટલી પ્રતિજ્ઞા ગાત્રથી બધા માણસોના અનુભવથી સિદ્ધ પ્રપંચનું વિષય.
પણ ફર ફરી શકાતું નથી. જગતમાં જે દેશકાળ, ત્રિમિત્ત, અને સંપત્તિનો
અ-બાધ રીતે અનુભવ થાય છે તે સ્વપ્નના જેવો નથી. તે સ્વપ્નના
અનુભવથી વિલક્ષણ છે; વળી સ્વપ્નનો અનુભવ તો (હિન્દ્રિય વગરના
સ્થાનમાં) અંતઃકરણમાં રહેલ દોષના નિમિત્તથી ઉત્પન્ન થયેલ પ્રત્યયના
પ્રવાહરૂપ છે; તેથી સ્વપ્ન અને જગતના અનુભવમાં જરૂર ભેદ છે. ક્રુતિ
પણ કહે છે કે સ્વપ્નમાં રમ વગેરે નથી અને તેથી તે પ્રપંચ મિથ્યા છે.
ત્યાં હિન્દ્રિયો ઉપરામ પામે છે અને મન ઉપરામ પામતું નથી ત્યાં જે
વિષયોનું મેવન થાય છે તે સ્વપ્ન દર્શન છે. જગતનું મિથ્યાત્વ એવી રીતે
કોઈ સાત્ત્વમાં કહેવું નથી, તેમ તેવો અનુભવ પણ થતો નથી કે જેથી જગત
સ્વપ્ન જેવું માની શકાય.

* જે પહેલાં જણ્યું હોય તેનું સ્મરણ.

વળી જનમત અને સ્વપ્નમાં બેદ નથી એમ કોણ કહી શકે ? તે અને અવસ્થાના સુષુપ્તિમાં બેદ છે એમ કોણ ના પાડી શકે ? તેથી એ અને અવસ્થા વિશ્વદેશ હોવાથી શ્રી શંકરમતવાળા કહે છે કે જનમતનો પ્રપંચ સ્વપ્નની માફક આભાસ માત્ર છે, એ વાત સાચી દરતી નથી, જરૂર એક દ્રવ્ય છે અને અગ્નિ પણ એક દ્રવ્ય છે તેથી બંનેના ધર્મ એક થઈ જતા નથી. તેથી એમ સિદ્ધ થઈ શકે છે કે સ્વપ્નમાં પ્રપંચનો આભાસ છે અને જનમતમાં સાચો પ્રપંચ દેખાય છે, તેથી સ્વપ્નમાં આત્મા પ્રપંચવાળો છે અને જનમતમાં તો તે વિશે કંઈ સંકા જોતું નથી.

વળી સુષુપ્તિમાં જનમત અને આત્માનો સંબંધ છુટી જાય છે એવું અનુમાન થઈ શકતું નથી તેથી માત્ર ત્રણ અવસ્થાની પરીક્ષાથી નિષ્પ્રપંચ શુદ્ધ આત્માનો અનુભવ થાય એવું તો ખૂબ લોકો માને. તમે કહો છો તેમ જો માત્ર નિદ્રાથી બધો પ્રપંચ છૂટી જતો હોય તો ખૂબ અને પંડિત બધા નિદ્રામાં મુક્ત થઈ જાય અને વેદાન્તના અવલુ મનન માટે અધિકારના વિચારની જરૂર રહે નહિ. વળી સુષુપ્તિ (નિદ્રા) માં મોક્ષ મળે અને, ફરી જનમમાં નવા પ્રપંચથી બંધન થાય તો મોક્ષની આશા પણ રાખી શકાય નહિ, તેથી તમારો માન્યોમ યુક્તિથી વિરૂદ્ધ છે, તે સીકારીએ તો શાસ્ત્રો નકામા થઈ પડે.

વળી મેં પહેલાં તમને કહ્યું હતું તેમ શ્રી શંકરમતના કેટલાક અનુયાયીઓ સુષુપ્તિમાં પ્રપંચનો લય જતાવે છે, છતાં ત્યાં અજ્ઞાન જોવી લાવરૂપ વસ્તુ જતાવે છે, તેઓ કહે છે કે આ આત્મા સંસારની દશામાં અનાદિ અવિદ્યાથી ભેગપેસો હોવાથી પોતાનું કલપિત અને ભોક્તાપણું કદાપિ છોડતો નથી. જો કે સુષુપ્તિમાં બધા પરિચેદ સત્ય થઈ જાય છે તો પણ મિથ્યાબૂત અજ્ઞાનનો સંબંધ ત્યાં રહે છે. તે અજ્ઞાન માત્ર આત્મજ્ઞાનથી આપ્ય થાય છે, તેથી જો કે અજ્ઞાન મિથ્યા છે તો પણ જ્યાં સુધી મુક્તિ થઈ નથી ત્યાંસુધી મારું નિદ્રાથી કોઈને કેવલ્ય-મોક્ષની પ્રાપ્તિ થતી નથી, એ અજ્ઞાનને કોઈ માયા કહે છે, કોઈ અવિદ્યા કહે છે, કોઈ પ્રકૃતિ કહે છે, કોઈ બીજા-અવસ્થા કહે છે. એકરૂર તે અજ્ઞાનની કારણ અવસ્થા અને કાર્ય અવસ્થા એમ બે અવસ્થા બને છે. સુષુપ્તિમાં તેની કારણ અવસ્થા છે

અને જન્યત તથા રરખેનમા તેની કાર્ય અવરથા છે. જે સત્ય છે તે સુપુત્તિમાં ગ્રહણ થતું નથી, તેનું કારણ ત્યાં બંનક નથી. પણ કાંઈ નથી એમ નહિ. સુપુત્તિમાંથી ક્રિયા પછી એમ યાદ આવે છે કે “કાંઈમાં મેં કાંઈ જાણ્યું નહોતું.” એટલું જ નહિ પણ તે અજ્ઞાનના પ્રતિયોગી જ્ઞાનનો પણ અભાવ સુપુત્તિમાં હતો. વળી જાગ્યા પછી કહે છે કે “હું મને જાણ્યો ન હતો” આત્મ-વિષયક અજ્ઞાનનો ધગમર્શ પણ યાદ છે. તેથી વેદાન્તના મત પ્રમાણે પણ :—

- ૧ કાંઈ વૈજ્ઞાત ગ્રહણનો અભાવ ન યાદ એવા નિત્ય સ્વયંજ્યોતિ આત્મસ્વરૂપના અજ્ઞાનનો ખીન્ને હેતુ ન મળવાથી,
 - ૨ સુપુત્તિમાં વિપરીત ગ્રહણરૂપ મિથ્યા જ્ઞાનનો અભાવ હોવાથી, અને
 - ૩ કેવળ મિથ્યા જ્ઞાનના સંસ્કાર તત્ત્વજ્ઞાનને પ્રતિજન્યક થઈ શકે નહિ.
- તેથી જ્ઞાનનું વિરોધી એવું ભાવરૂપ સૂક્ષ્મ અવસ્થાવાળું કાંઈક આવરણ સુપુત્તિમાં છે એમ સ્વીકારવું પડશે.

જન્યત અવસ્થામાં પણ માણસ કહે છે કે “હું મને જાણ્યો નથી.” એ પ્રત્યક્ષતા જળથી કાંઈક આવરણ પ્રત્યક્ષ જણાય છે. જે આગળ ન હોય તો આવરણ નથી એવો અનુભવ થવો જોઈએ પણ એવો અનુભવ મતો નથી. જે અજ્ઞાન સ્પષ્ટ રીતે પ્રત્યક્ષ અનુભવમાં આવે છે તે જ્ઞાનના અભાવવાળી વસ્તુ નથી પણ અજ્ઞાનનો ભાવ છે, એટલે કે positive ignorance છે. એ કારણને લઈને જ થી અગવિદ થી સંકરાચાર્યની વિરૂદ્ધ પડેલા છે. થી અગવિદ ભાવરૂપ અજ્ઞાન જ્ઞાનતા નથી પણ મિથ્યા જ્ઞાન માને છે. અભાવ (એટલે Negation) પોતે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણનો વિષય નથી. તે માત્ર છટા પ્રમાણથી એટલે અનુપલબ્ધિ પ્રમાણથી જણાય છે. જેઓ અનુપલબ્ધિ પ્રમાણને માનતા નથી તે અભાવને પ્રત્યક્ષ માનતા નથી, એક ખાલી એકાગ્રમાં કાંઈ ચોર જાય તો તેને લાગે કે અહીં સોનું નથી. કાંઈ ખાઈ ખાડે લેવા જાય તો કહે છે કે અહીં ગોડાની જગ્યા નથી. તેના નિહાળે કહે છે કે અહીં મારે અગ્ર્યાસ માટે જગ્યા નથી અથવા ફરનીચ નથી. જો અભાવ એ જોરડાનો સ્વભાવ હોય તો સોને એક જ પ્રકારની લાગણી થવી જોઈએ.

સંકરશિષ્ય ૬—જેમ જોરડામાં કાંઈક વસ્તુનો અભાવ જણાય છે તેમ

પણ અવરથામાં જ્ઞાનનો અભાવ (absence of knowledge) કાચી સ્વીકારી શકાય; પણ ભાવરૂપ અજ્ઞાન (positive ignorance) અમે સ્વીકારતા નથી. * જ્ઞાનનો અભાવ દૂર થઈ શકે પણ ભાવરૂપ અજ્ઞાન દૂર થઈ શકે નહિ.

અગવિંદશિષ્ય :- અભાવનો પ્રતિયોગી આત્મા અને તેનું જ્ઞાન જલ્પાય છે કે નહિ ? જો જલ્પાય છે તો તે જ આત્મામાં જ્ઞાનનો અભાવ ગ્રહણ થઈ નહિ અને જો નથી જલ્પાતાં તો જે ધર્મો પ્રતિયોગી ખીન જ્ઞાનની અપેક્ષા રાખે તે પોતે જ્ઞાનનો અભાવ શી રીતે ગ્રહણ કરી શકે ? તેથી જન્મે રીતે અભાવ પ્રત્યક્ષ થતો નથી. તેથી જન્મનમાં જે પ્રત્યક્ષ અનુભવમાં આવે છે તે ભાવરૂપ અજ્ઞાન છે એમ સંકરમતમાં સિદ્ધ થાય છે. અભાવ કાઈનું ક્રિયાદાન અથવા આવરક થાય નહિ તેથી અજ્ઞાનને અભાવરૂપ કહી શકાય નહિ એવું હોમારા મતવાળા કહે છે.

સંકરશિષ્ય :- જો ભાવરૂપ અજ્ઞાન સ્વીકારીએ તો તેનો નાશ થાય નહિ. અને એક જ્ઞાન અને બીજું અજ્ઞાન એવું દ્વેત રહી જાય.

અગવિંદશિષ્ય :- એ જ સંકરમતના માયા-વાદનો મોટામાં મોટો ખામી છે.

સંકરશિષ્ય :- તમારી સમજણમાં મોટી ભૂલ રહેલી છે. તમારી બધી દલીલોનાં હું કમસર જવાબ આપી શકીશ પણ તે પહેલાં તમારી બધી દલીલ હું જલ્પવા માગું છું. માયાવાદ જરાગર સમજવામાં ધણા પુરુષાર્થની જરૂર છે. સ્વપ્નમાં કાઈ જાગ્રતનો પદાર્થ નથી છતાં બંધન જેવું કેમ દેખાય છે ? અને નિદ્રા વખતે બંધારના પદાર્થ સામાન્ય દષ્ટિએ હોવા છતાં બંધન કેમ દેખાતું નથી ? એ સમજવામાં ધણી શુદ્ધિની જરૂર છે. જેમ સ્વપ્નનો બાધ જગતમાં થાય છે તેમ જગતનો બાધ સ્વપ્નમાં થાય છે. જગતના પદાર્થ સ્વપ્નમાં કામ આવતા નથી, તેથી જન્મે દશા સમાન છે.

અગવિંદશિષ્ય :- સંકરમતમાં ચોખ્ખું માનેલું છે કે જગતમાં અનુભવમાં આવતું આવરણ રૂપ રૂપવાળું છે અને તેનું કાર્વપ્રપંચ પ્રત્યક્ષ છે. સ્વપ્નમાં પણ વાસ્તનાસહિત મનની કલ્પનાથી ઉત્પન્ન થયેલ પ્રપંચ હોવાથી

* વેદાન્તના છઠ્ઠાસુત્રોએ આની બાંધ સમજવાની ટેવ પાડી છે.

ત્યાં પણ સ્થૂલ અવિદ્યા છે. ત્યાં નિદ્રાથી ઉત્પન્ન થયેલ દ્રોણ સાથે છે એટલું વિશેષ છે. સુપુત્રિમાં એ અવિદ્યા સૂક્ષ્મ થાય છે એમ મેં પહેલાં તમને કહેલું છે. તેથી કાર્મણ અવિદ્યા સુપુત્રિમાં સૂક્ષ્મભાવને પાળી કારણરૂપ અવિદ્યા અથવા મૂળ-અવિદ્યા અથવા મૂલાવિદ્યા એવાં નામથી બોલાય છે. તે કર્મ-સુક્ત વિક્ષેપના સંસ્કારના બીજવાળી હોવાથી અવિદ્યા-રૂપ છે એમ પણ તમારા મતવાળા કહે છે. કાર્મ-કારણવાળું આવું આવરણ અવિદ્યાના નામથી ઓળખાય છે. તે અવિદ્યા જ્ઞાનની વિરોધી હોવાથી સંકરમતમાં તેને અજ્ઞાન કહે છે.

સંકરશિષ્ય :- એવું ભાવરૂપ અજ્ઞાન થી સંકરાચાર્યે માનેલું નથી, છતાં એવું અજ્ઞાન હોય તો તેનો નાશ તમે કેવી રીતે માની શકશો ? માણસ કાંઈ જાણતો ન હોય તો કાંઈ ઉપાધિ નથી પણ દરેક માણસ અને દરેક જીવ કાંઈક જાણે છે. જે જાણે છે તે તે દસા માટે કાણુવાર કીક પણ હોય છે, છતાં જે જ્ઞાન ગાંધી થાય છે તે ગિર્યા-એ. એવા ગિર્યા જ્ઞાનને કાંઈ બૂલથી અજ્ઞાન માને છે. ગિર્યા જ્ઞાન દૂર થઈ શકે પણ ભાવરૂપ અજ્ઞાન (positive ignorance) દૂર થઈ શકતું નથી. Our senses tell us something about an object but never tell us more than a fraction of the facts concerning it. Whatever we know from this source should be corrected by reasoned inquiry.

અરવિંદશિષ્ય :- મન અને ઈન્દ્રિયો સાચું જ્ઞાન આપતાં નથી એ વાત તો શ્રી અરવિંદ પણ માને છે. સાચું જ્ઞાન મેળવવાના સાધનને શ્રી અરવિંદ supermind (વિજ્ઞાન) કહે છે અને એવા માની પુરૂષને superman કહે છે.

સંકરશિષ્ય :- શરૂઆતમાં શ્રી અરવિંદ મનની ઉપરના ક્ષેત્રને supermind અથવા વિજ્ઞાન કહેતા હતા. હમણાં તેમણે તે ક્ષેત્રના બે ભાગ પાડ્યા છે અને તેને overmind અને supermind કહે છે. ઉત્કાન્નિવાદની દૃષ્ટિએ એમ મનાય છે કે માણસો વાંદરામાંથી આવેલા છે. છતાં માણસોને જેમ super-monkey કહી શકતા નથી, તેમ યોગીને superman કહી શકાય એમ નથી. આજ કાળે માણસોને બહુ જોડાયામાં નાંખે છે. superman

ખીલતી પશુ ક્રમાનુસાર થાય છે પ્રથમ પ્રેરણાએ જળાય પાડી કારણ
અને કાર્યનું અસ્પષ્ટ અનુસંધાન કરી શકે અનુભવથી અને સ્વપ્રયત્નથી
જેમ જેમ સુધ્ધિ મૂલ્ય અને પરિપક્વ થતી જાય તેમ તેનામાં સારા
સારા રિવેકનો ઉપદાય છે અને દિનાદિતનો નિઃશ્વ કરી કવિષ્યને
માટે આચારવિચારનો નિર્ણય કરી શકે છે

મનુષ્યમાં પોતે પોતાને જાણી શકે તેવી સુધ્ધિનો ઉદય થએલો હોય
છે તેથી જ મનવિચાર અને મનુષ્યને ઘણે પાસેનો સંબંધ છે એમ કહી
શકાય સારાસાર વિવેકયુક્ત જોષ્ઠિજ્ઞ જ્ઞાન થાય તો તે આત્મજ્ઞાનનું પ્રથમ
પગથિયું છે આવા પરાક્ષજ્ઞાન વિના અપરાક્ષજ્ઞાન પ્રાપ્તિની ઉત્ક્રાંતિ ઉત્પન્ન
થતી નથી અને મનુષ્ય પ્રયત્નશીલ થતો નથી વસ્તુસ્થિતિ આવી હોવાથી
સ્વસ્વરૂપનો યથાર્થ નિર્ણય કરી શકે તેવી શક્તિની જાગૃતિ એ જ મન
છે અને મનુષ્યો અને પશુઓ વચ્ચેનું ભેદદર્શક ચિન્હ આજ છે એમ કહે
વામાં કોઈ પશુ પ્રકારની અતિશયોક્તિ નથી

જગતના પ્રારંભથી તે આજ પર્યંત સર્વત્ર વાતાવરણ અસ્થિતિનું જ
માનુષ્ય પશુ છે અને પડે છે આપણા મનમાં પૂર્વ જન્મના સંસ્કારો
અનુસાર એક વાસના સપાટી ઉપર આવે છે તેની તૃપ્તિ માટે આપણે
ઉદ્યોગ કરીએ છીએ તે કાર્યમાં અર્ધ રહે જ પહેલીએ છીએ એટલામાં
તો ખીલ જ ઈચ્છા ઉત્પન્ન થાય છે, અને અસંતોષની લાગણી પહેલાના
જેટલી જ તીવ્ર અને છે એક લક્ષ્યનિર્ણયને પ્રાપ્ત કરવા સતત પ્રયત્ન કરીએ
છીએ અને તે દિશામાં થોડી પ્રગતિ કરીને એટલામાં તો તેનો મોઢાં જીતી
જાય છે અને મન ખીલ જ દિશામાં ગતિમાન થાય છે મનુષ્યના સમસ્ત
જીવનનો આ દ્રષ્ટિએ વિચાર કરવામાં આવે તો જળાય છે કેન્દ્રનિવાસી
આતૃપ્તિ અને નિરાશા સિવાય કોઈ છે જ નહીં આથી જ ઉપલક્ષ્ય નજરથી
જોયાર કેન્દ્રાએ પાશ્વર્ય ચિત્તકોએ એવો જ મત પ્રતિષ્ઠિત થયો છે કે
સારા દુષ્કર્મથી જ છે આપણને કશાની જરૂર નથી એવો વિચાર આપણા
મનમાં લાગે જ આવે છે અહોનિશ કાર્યને કોઈ બિજુપ લાભો જ કરે છે
કોઈ વખતે આ અસંતુષ્ટતા વિશેષપણે પ્રકટ થાય છે અને કોઈ વાર
ચિત્તમાં સુષુપ્ત અવસ્થામાં રહે છે અનુકૂળ સંજોગો પ્રાપ્ત થતાં વેત જ

પ્રગટ થાય છે અને આપણા જીવનને ડામાડેળ રીયલિટીમાં મૂકી દે છે. આ 'નિર્વેદનું' મુખ્ય કારણ એ જ છે કે આ સંસાર તથા તેના સર્વ નાશવંત પદાર્થો મનુષ્યને નિર્યાનંદની પ્રાપ્તિ કરાવી શકે તેમ નથી અને જ્યાં સુધી દુનિયાના અનિત્ય પદાર્થોમાંથી આસક્તિ છૂટે નહીં ત્યાં સુધી પરમસુખની આશા રાખવી એ દોષગટ કાંઈ જ છે.

વેદાંતના મતમાં પરમતત્ત્વની ઉચ્ચતમ જાણના સમ્વિદ્યાનંદમાં સમાવી દેવામાં આવી છે, પરમાત્મા સંબંધી આપણે જે કાંઈ કલ્પના કરી શકીએ, તે સર્વનો સમાવેશ આમાં થઈ જાય છે. અને તેને પામવાથી, તેનો અનુભવ કરવાથી મનુષ્ય નિરામલ પડને પામે છે.

જ્યાં સુધી સમ્વિદ્યાનંદરૂપી ધ્યેયને આપણે મેળવતા નથી ત્યાં સુધી પ્રકૃતિના બંધનમાં જ સંતુષ્ટ રહેનારી સ્વાભાવિકી મનુષ્ય ભુદ્ધિ અને હૃદયના જોડાણમાં રહેલી અને પરમાત્મા તરફ આકર્ષણ કરતી દૈવી પ્રેરણા વચ્ચે દારણ સંઘર્ષણ આજ્યા જ કરે છે. આ યુદ્ધને જ આપણે જીવનની સંગ્રામ આપી શકીએ. જ્યાં સુધી આંતરક્ષેત્રમાં આ અયોગમળને અનુભવ થતો નથી ત્યાં સુધી મનુષ્યનું જીવિત પશુવત્ છે એમ જ કહી શકાય. આ ઉભય શક્તિઓના વિમ્લમાં જે શક્તિ વધારે બળવાન હોય છે તે જીવત્માને પોતાના તરફ ખેંચે છે; અને આ પ્રમાણ પદ્ધતિ માણસની ઉન્નતિ અથવા અવનતિનું માપ થાય છે. માનવજાતિમાં શિલ્પ શિલ્પ પ્રદારના સંપ્રદાયો ને 'પથોતુ' અસ્તિત્વ આપણે જોઈએ છીએ તેનું કારણ એટલું જ છે કે મનુષ્યજાતિના સર્વોચ્ચ વિકાસ માટે આવા વૈવિધ્યની ધાર્મિક ક્ષેત્રમાં આવશ્યકતા છે. પૂર્વ જન્મના સંસ્કારો પ્રમાણે મનુષ્યજાતિમાં પ્રકૃતિબોદ નૈસર્ગિક હોય છે અને જ્ઞાનપ્રાપ્તિના અધિકારમાં વિશિષ્ટતા હોવાથી સાધનોમાં પણ વિષ-વિષતા હોવી જ જોઈએ. ત્યારે જ પ્રત્યેક મનુષ્ય પોતાની ઈચ્છા પ્રમાણે પ્રગતિનો માર્ગ પ્રહણ કરી શકે. આ સર્વનો હેતુ એક જ છે એવો નિશ્ચય દૃઢ થાય તો પછી ધર્મવિમ્લને સ્થાન રહેતું નથી.

આપણને દરેક વસ્તુમાં કારણ અને કાર્યની સંકલ્પનાની પ્રતીતિ થાય છે તેથી સામાન્ય રીતે મનુષ્ય એમ માની લે છે કે આ કારણ કાર્યના નિયમને આધીન થઈને વર્તન કરવામાં જ ક્ષિત સમાજોનું છે. પણ વિચારશીલ

મનુષ્યોને કોઈપણ પ્રકારના બંધનમાં મૂકવાની ઈચ્છા થતી નથી. સંપૂર્ણ મુક્તિ એ જ મનુષ્યના આત્માનો નિત્ય અને સતત ધ્વનિ છે. મનુષ્ય બંધનોથી જકડાયેલો છે છતાં તે તેવી સ્થિતિમાં કાયમ રહેવા ઈચ્છતો નથી, એ જ મનુષ્ય અને અન્ય પ્રાણીઓ વચ્ચે ભેદ છે. આ મુક્તિ મેળવવા માટે મનુષ્ય અસંખ્ય કષ્ટ ઉઠાવે છે જગતમાં બંધનોનું સ્વરૂપ જેમ જેમ વધારે રપટ થતું જાય છે, જેમ જેમ શુભ સંસ્કારોનો ઉદય થતો જાય છે, તેમ તેમ આ ભાવના સુદૃઢ થતી જાય છે. સંસારબંધનમાંથી મુક્ત થવાની જીવાત્માની જિજ્ઞાસા નાશ પામે તો મનુષ્યનું જીવન ટકી શકે જ નહીં. 'જીવન એટલે આદર્શની પ્રાપ્તિ માટે પ્રયત્ન. સંસારનાં બંધનોથી આપણે બંધાયેલા છીએ એ વાત જોટલે અંશે અનુભવસિદ્ધ છે તેટલે જ અંશે સ્વાતંત્ર્યની કલ્પનાનું અસ્તિત્વ પણ પ્રત્યક્ષ છે.

પ્રકૃતિ હંદ્રમય છે. બંધન અને મુક્તિ, પાપ અને પુણ્ય, વિદ્યા અને અવિદ્યા-આ સર્વ વિરોધી બાસતી કલ્પનાઓ સાથે ને સાથે જ મૂંઢેતારી છે. શુભર્ગની ઈચ્છાઓનું નિરીક્ષણ કરવામાં આવે તો આપણને જબ્બાઈ આવશે કે તેમની સર્વ વાસનાઓ સ્પૃહશરીરમાં જ કેન્દ્રિત થયેલી હોય છે. સ્પૃહાને પોષણ કરવું, તેનું નિર્દાન કરવું તથા રતિભોગ દ્વારા સંપ્રમામા વૃદ્ધિ કરવી, આથી વિશેષની આવશ્યકતા પશુને હોતી નથી. મનુષ્યજાતિમાં પણ તદ્દન અસંસ્કારી વર્ગની અણિલાપાઓ આ જ વર્તુળમાં મર્યાદિત થયેલી હોય છે. જેમ જેમ આંતરિક વિકાસ થતો જાય છે તેમ તેમ દષ્ટિ દેહમર્યાદાની પર જાય છે. શરીરરક્ષક અને પોષક પદાર્થોની પ્રાપ્તિમાં મુખ્ય ન મળવાથી માણસ માનસિક અને કાર્પનિક સુખની શીધમાં પડે છે. આ ભાવના જો કે પ્રથમ ભાવના કરતાં ઉચ્ચ કોટિની છે તો પણ તે ચિરસ્થાયી તૃપ્તિદાયક નથી. તેથી સાચું શું છે, નિત્ય તત્ત્વ શું છે, તેનું સ્વરૂપ કેવું છે આ પ્રશ્નો વિચાર કરતાં કરતાં અંતે જ્ઞાનપ્રભાકરનો ઉદય થવા માટે છે અને સ્વતંત્રતાના વધાર્થ સ્વરૂપનો ખ્યાલ રપટ થાય છે.

ઉત્કૃષ્ટ જીવનનું ખોય આત્મસાક્ષાત્કાર છે. આત્મચાત મેળવવું એ જ મુર્મ છે. સ્વસ્વરૂપની અનુભૂતિ કરવી, પ્રકૃતિ ઉપર વિજય મેળવવો, એ જ જિજ્ઞાસા જીવનની અવધિ છે. કેવળ સાધતા મેળવીને જ અટકી જવાનું નથી.

વિશુદ્ધ હૃદય અને નીતિમય-વ્યવહાર-એટલાથી જ ધર્મની સમર્પિત થતી નથી. ધાર્મિક હૃદયની એ હેલ્થી સીમા નથી. બિર્વાગામી હૃદયનો એ મધ્ય મુકામ છે એ ખરું પણ તે અંત નથી એ આપણે યાદ રાખવું જોઈએ. પરમ સત્યનો અગે વિચાર આચારનો ન્યાં સુધી વિયોગ રહેશે ત્યાં સુધી સમર્પિતનું કે વ્યર્થિતનું પ્રાપ્તનું પણ કદ્યાણુ ચનાર નથી. પરમ સત્યનુસાર વિચાર અને તદનુસાર આચારમાંથી જ ભવ્ય કર્તવ્યપ્રગણ્યતા અને સ્વાર્પણ શુદ્ધિ ઉદભવે છે. તે સિદ્ધ ન થાય ત્યાં સુધી પ્રતારણતા, ભય, શંકા, દીનતા, કૃપણતા વ્યાવહારિક અને પારમાર્થિક, સર્વ પ્રકારના હૃદયનું નિયંત્રણ કરે છે; અને વાસ્તવિક ધાર્મિકતા આવતી નથી. સમર્પિત-ભાવનાનું શુદ્ધિથી પ્રદણ થાય, એકત્વનો અનુભવ થાય અને આચાર, વિચાર સર્વમાં સમાય તેનો આવિષ્કાર થતો રહે એ જ આત્મજ્ઞાનની કમોટી છે સાદી સીધી સાધુતા પણ ઉન્નત હૃદયની પ્રકાશ છે એમ કહી શકાય નહીં કારણકે તેમાં પણ પ્રાકૃતિક બંધનમાંથી મુક્તિ નથી.

વસ્તુમાત્રના ચાર્ય સ્વરૂપનો વિચાર કરવામાં આવે તો આ સમસ્ત જગત મૂળમાં એક જ વસ્તુરૂપ છે એ નિશ્ચય શુદ્ધિમાં દૃઢ થયા વિના રહે નહીં. આપણે અને ઇશ્વર વાસ્તવિક દષ્ટિએ એક જ છીએ-આ વિચાર, ધણાને આશ્ચર્યજનક લાગે છે અને તેઓ તેને હાસ્યાસ્પદ ગણે છે. પરમાત્મા સર્વમાં છે-આપણે અદ્વય છીએ, પરમાત્મા સર્વ શક્તિમાન છે-આપણે શક્તિહીન છીએ, પરમાત્મા નિત્ય છે-આપણા સ્વરૂપમાં કાયમ પરિવર્તન થયા કરે છે, પરમાત્મા વિશુ છે-આપણે અણુ છીએ, માટે એકતાનો વિચાર કરવો એ મૂર્ખાઈ છે એવો ધણા લોકોનો મત છે. પણ તત્ત્વની દષ્ટિએ જોતાં આ યુક્તિમાં કંઈ તથ્ય નથી. એક નિરાકાર, નિર્વિઠાર તત્ત્વને સ્વીકારવામાં આવે તો પછી તેમાં ભાગલા પડવાનો સંભવ નથી. તેમ યાય તો તેમાં વિકાર ઉત્પન્ન થાય. તેથી આ ચગત્વમાં વાસ કરનાર ચેતન્ય એક અને અલિંગાત્મ્ય જ છે અને આ સમગ્રે સંસાર પણ તેનું જ બાદ્ય સ્વરૂપ છે. સર્વ શક્તિઓ-સર્જનશક્તિ અને સંહારશક્તિ-પણ, એક જ તત્ત્વના જિન્ન બિન્ન આવિકાવો છે, આ જ જાણના વાસ્તવિક છે, તેમ યુક્તિયુક્ત પણ છે. આપણામાં માનસિક દુર્બળતા

ધણી હોય છે, તથા મુદ્ર પદાર્થો માટે મનમાં આસક્તિ એટલી દ્રઢ હોય છે કે ભગવાનના હિમ કાગરૂપ સ્વરૂપને જોઈને આપણે દુઃખ નામી જસએ છીએ, અને ત્રાદિત્રાદિ પોકારવા મૂકીએ છીએ તેનું મૂળ કાગળ એ છે કે લીલા માયા વગેરે શબ્દોનું ઉચ્ચાગ્રહ આપણે મુખથી કરીએ છીએ પણ તેના ખરો અર્થ મનમાં રિયર થતો નથી થઈ જાય છે આપણી બકિતમાં પણ પામરતા જ મુખ રીતે ગ્રહેતી હોય છે ‘ ભગવાનની ભકિત કરીશું તો આપણે સુખી થઈશું’, દ્રવ્ય પ્રાપ્તિ થશે, શરીર સકટમાંથી મુક્ત રહીશું, આપણા બાળબચ્ચા પણ સુખી ગ્રહેશે ” આવા કાગલ અને તુચ્છ વિચારો થી જ આપણે આમાન્ય રીતે બકિતમાં પ્રેરાઈએ છીએ, અને ભગવાનની સાથે પણ જળ કરવાનો પ્રયત્ન કરીએ છીએ આવા પ્રયત્નોમાંથી આખરે તો નિરાશા જ ઉદ્ભવે છે પ્રકૃતિનો હિંદેશ પુરુષને મુક્ત કરવાનો છે જ્યાં સુધી સંસારનાં દ્રવ્ય પદાર્થોમાં અને શરીરમાં આસક્તિ રહેશે ત્યાં સુધી દુઃખ અવશ્ય આવવાનું જ. આ સિદ્ધાંત તો અપ્રમાણિત છે દેવ ધર્મિયથી અથવા બાહ્ય આડબચ્ચી ભગવાનને છેતરી શકાય તેમ નથી આપણા જીવનમાં વિદ્યુત ઉત્પન્ન કરનારા તથા આપણી અનેક રીતે કસોટી કરનારા પ્રસંગો આવે ત્યારે તેનાથી જડમીને આંધે નારી જવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ નહીં પણ માયાને તૃણવત્ મણી તેમનો પ્રતિકાર કરવો જોઈએ આપણે સકટોની સામે હિમતથી, ધૈર્યથી, શાંતપણે અડગ નિશ્ચયથી થયા વિના મુક્તિ મળી શકતી નથી જીવનને હિન્નત કરવામાં સતત મુદ્દની અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે અર્થ મનુષ્યત્વ વિરોધી અને અડચણકાર પ્રસંગોનો સામનો કરવાનો છે વિકાસના પથમાં આવા સંજોગો આવવાના જ.

(કમલ)

મૃત્યુ અને તત્ત્વશાસ્ત્ર

લેખક :—શ્રી. પ્રાણલાલ પ્ર. બક્ષી, બી. એસસી.

(ગતિગથી ચાલુ)

ભૂવલોક

મનુષ્ય મનનો ધણો ખરો લાગ એવી માન્યતા ધરાવે છે કે, મરણશ્યાદ એવો કંઈ પણ ભાગ અવશેષ રહેતો નથી, કે જેને પુનર્જન્મ કે કર્મ એવું કંઈ પણ લક્ષ્ય હરી શકાય. તેઓ તો રથૂલ ઇન્દ્રિયો વડે જે કંઈ જોઈ જાણી શકાય તેટલું જ સત્ય અને બાકી સર્વ ઠપ્પના અને મિથ્યા તરીકે ગણી કાઢે છે. પરંતુ સહભાગ્યે કેટલીક વિજ્ઞાનની તેમ જ અન્ય શોધખોળ દ્વારા આ માન્યતામાં સત્વરે ફેરફાર થતો હોય તેમ જણાય છે. તેમાં પણ યુરોપીય મદાન વિગ્રહો દરમિયાન જે લોકો લડતાં લડતાં એકાએક મરણ પામે છે, તેઓ પોતાનાં સર્ગાવદાસાંએને કેવી રીતે મળે છે ? અને મરણ પછીની પરિસ્થિતિ વર્ણન કરે છે ? તે સંબંધી ખાતરીલાયક માહિતી મેળવવામાં યુરોપ અને અમેરિકાના કેટલાક સારા સાગ્ર વિદ્વાનોનું ધ્યાન આકર્ષાયું છે. અને શોધખોળને પરિણામે આ વિષયમાં કેટલાંક સારાં સાગ્ર પુસ્તકો પણ પ્રસિદ્ધ થયેલાં છે, તે પૈકી સર ઓલિવર હોગનું “રેમન્ડ” (Raymond) નામનું પુસ્તક ખાસ અવલોકનમાં લેવાલાયક છે. આ વિષયના જિજ્ઞાસુને વિશેષ માહિતી મેળવવા ત્રીજા હપ્તો દોષ તો અન્ય પણ ઘણી માહિતી ઉપલબ્ધ થઈ શકે તેમ છે. આપણામાં ઘણુંબધું તેને મહેમ તરીકે ગણી કાઢી મૂકવામાં આવે છે. પરંતુ ખારીશાબ્દી તપાસ કરીએ તો તેની સમ્માર્થ વિગે ખાતરી થઈ શકે છે.

મહાંક અરવા આપણા સૂર્યમંડળમાં રહેલી અગ્રુક રથૂવ-ચક્રમૂર્મિ-કાઓ (સોલ) સંબંધી હકીકત અન્ય ધર્મ પુસ્તકોમાં મળી આવે છે, પરંતુ મુખ્યત્વે કરી દિન્દુધર્મનાં પુસ્તકોમાં આ હકીકત વિસ્તારપૂર્વક વર્ણવેલી છે. તેમાં આપણાં સૂર્યમંડળમાં ગતલોકની રચના કરવામાં આવી છે, એવું ૨૫૯ કહેવામાં આવેલું છે. તે સમલોકને અનુક્રમે (૧) બ્રહ્મલોક (૨) બ્રહ્મલોક (૩) સ્વર્લોક (૪) મહર્લોક (૫) જલ્મલોક (૬) તપલોક અને

(૭) સત્યલોક એ પ્રમાણે કહેવામાં આવે છે. આ દરેક લોકનું મહાભૌતિક સત્ત્વ ઉત્તરોત્તર એકબીજાથી સૂક્ષ્મ હોય છે.

હવે બ્રૂલોકના પદાર્થોની વસ્તુસ્થિતિ સાત વિભાગમાં યોગ્યપેલી છે. તે અનુક્રમે (૧) નહર (૨) પ્રવાહી (૩) હવાઈ અને (૪ થી ૭) ચાર પ્રકારની ધૃત્વિક (આકાશ). તેવી જ રીતે જૂવરૂલોક અને સ્વરૂલોકનાં સૂક્ષ્મ મહાભૌતિક દ્રવ્યના પણ સાત સાત વિભાગો છે. જૂવરૂલોકનો સાતમો નહર વિભાગ અત્રેનું જલનત્વ છે, અને સ્વરૂલોકનો સાતમો નહર વિભાગ એ અત્રેનું તેજ અથવા અગ્નિતત્વ છે. આ દરેક લોક એકબીજાથી અલગ અલગ હશે, અને એકની ઉપર બીજે એમ અવકાશમાં દૂરદૂર અવિલા હશે, એવું સમજાવેસવાની બૂલ થવી ન જોઈએ. તેવી રીતે એકબીજાથી અલગ અલગ અને દૂરદૂર આવેલા નથી, પરંતુ એકબીજાની અંદર એકત્રિત થઈને રહેલા હોય છે. એટલે પૃથ્વીના કેન્દ્રમાં પણ સૂક્ષ્મ જ્વમિકાઓના પ્રાકૃત વ્યવસ્થા અભાવ હોય એવું નથી, પરંતુ તે સમાનતાથી સર્વત્ર વ્યાપક થઈ હોય છે, જે પ્રમાણે આકાશની અંદર સર્વ કંઈ રહેલું છે, અને આકાશ સર્વત્ર વ્યાપક છે.

પરમાત્માએ પોતાના શુદ્ધ સંકલ્પ વડે હીનારૂપે આ જગત્ત નિર્માણ કર્યું. તેમાં પોતાના શુદ્ધ અસથી વ્યાપક થઈ, એક સૂક્ષ્મ અણુ (બીજ)થી માંડી મહાન સૂર્યપર્યંત તેમ જ તેની અદરના જુદા જુદા લોકો (જ્વમિકાઓ) અને પ્રાણીપદાર્થોની રચના કરી. વળી દરેક મનુષ્યના હૃદયસ્થ આત્મસ્વરૂપે રહી મનના સંપોગ વડે વ્યક્તિગત થઈ પોતે પોતાનું અલગ અલગ જગત્ત રચવાની પણ જોઈવળ કરી. આ પ્રમાણે પરમાત્મા તેમ જ તેના શુદ્ધ અંશ આત્માની લીલારૂપ આ જગત્તની રચના થઈ. તેમાં સર્વોચ્ચ એકનો એક જ અનેકરૂપ જગત્તના આધારભૂત રહી સાંપેદાષણથી સર્વ સંકલ્પના અને વ્યવસ્થા કરી રાખી છે.

જ્યાં સુધી મનુષ્ય પોતાને સર્વથી અલગ વ્યક્તિ તરીકે માની અર્થાત્ત અહંકારનો આશ્રય કરી અહિમુખ્ય વૃત્તિથી વર્તે ત્યાં સુધી તેને પોતાની અસલ અથવા નિરપેક્ષ સ્થિતિનું જ્ઞાન થતું નથી-એ તો જ્યારે જે અંતરમાં-હૃદય દર્પણમાં પોતાનું શુદ્ધ સ્વરૂપ જુએ, ત્યારે જ જો

મહેતાએ કહ્યું છે તેમ “બ્રહ્મ લટકાં કરે બ્રહ્મ પાસે” એ સ્થિતિનો અપરોક્ષ પરિચય કરે.

મારા ચાલુ વિષયથી આડે માર્ગે જઈ મારે કેટલીક અસંગત બાબતો કહેવી પડે છે. તેનું કારણ એટલું જ છે કે, સત્ અને અસત જગતનો ખ્યાલ લક્ષમાં રાખીને અર્થોત્તર ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને લય તેમ જ દેશ, કાળ અને ગતિની મર્યાદામાં રહેલા લોકો અને તેમાં વસતાં પ્રાણીપદાર્થોના સંબંધમાં કહેવાનું છે. એટલે એટલે દરજ્જે રચૂલભૂમિકા (બૂલોક) ના પ્રાણીપદાર્થો સાચા માની વ્યવહાર કરવામાં આવે છે તેટલે જ દરજ્જે ભૂવરુલોક અને સ્વરુલોકના પ્રાણીપદાર્થો અને દેવો વગેરે સાચા માની વ્યવહાર કરવામાં આવે છે.

રચૂલસૃષ્ટિમાં જેમ સર્વ પ્રાણીપદાર્થો સર્વદા પ્રયત્નશીલ છે, તેવી જ રીતે ભૂવરુલોકમાં વસતાં પ્રાણીપદાર્થો અધિક પ્રમાણમાં પરિવર્તનશીલ છે, કારણ આ ભૂમિકા, માનસિક ભૂમિકાની અત્યંત નજીકની ભૂમિકા હોવાથી, તેમ જ તેનું મહાભૌતિક સત્ત્વ અત્યંત સૂક્ષ્મ હોવાથી કાંઈ પણ પ્રકારનો વિચાર કે સંકલ્પ કરતાંની સાથે વસ્તુસ્થિતિમાં ઘણું જ ઝડપથી પરિવર્તન થાય છે. એટલા માટે તેને માયાવી અથવા ઐદ્રભાસિક જગત કહેવામાં આવે છે. રચૂલ જગત પણ તેટલું જ ફેફફડારવાળું છે, એટલે રચૂલ અને સૂક્ષ્મ જગતના પ્રાણીપદાર્થોની આનંદતા અને અસ્થિરતામાં લેશ પણ તફાવત નથી.

ભૂવરુલોકનો છેલ્લો નક્કર વિભાગ લઘ્યે તો આવેના જલ-તત્ત્વ સમાન છે, અને તે પ્રવાહી છે, એટલે આ ભૂમિકા પરનું સઘળું મહાભૌતિક સત્ત્વ મહાસાગરના જલની માફક મોઝમોઝો અને લહરિમોથી અત્યંત અચ્ચલ હોય છે. આ ભૂમિકા મુખ્યત્વે કરી રાગ-દેષાત્મક સાગણીઓ, વામનાઓ અને ભ્રમિપ્રાધાન્ય છે, તેથી તેને વાસનાલોક કે કામલોક (Emotional World) પણ કહેવામાં આવે છે.

મનુષ્ય, રચૂલશરીરનો મરણ સમયે ત્યાગ કરી, યોનાના સૂક્ષ્મશરીરમાં જેવા આ ભૂવરુલોક અથવા કામલોકમાં પ્રવેશ કરે છે, તેવા યોગ કલકા કુપી તો બેલાન જેવી સ્થિતિ-અર્થોત્તર માઠ નિદ્રા કે સ્વપ્ન જેવી નિ

ગહે છે, અને પછી જુએ છે, તો ત્રણે સ્થૂણ જગત્ તેની આલુઆલુથી
અદૃશ્ય થઈ ગયું હોય તેમ જણાય છે. તેનું સ્થૂણધરીર જે બિજાનામાં, અને
જે સ્થળમાં પડેલું હોય, તે સર્વ અદૃશ્ય થઈ જાય છે. પોતે હલકો પવન
જેવો થઈ ગયો હોય તેમ જણાય છે, તથા કેાઈ મહાન પોલાણ કે અવકાશમાં
આવી પડ્યો હોય તેવું જ્ઞાન થાય છે. આ સુતસુનાકાર સ્થિતિમાંથી એટલે
એવી જાયાનક અને ગભરાટ ઉત્પન્ન કરે એવી સ્થિતિમાંથી પસાર થઈ ધીમે
ધીમે બૂવરુલોકની પરિસ્થિતિ અને પ્રાણીપદાર્થોની રચનાને તે પરિચિત થતો
જાય છે. દરમિયાન તેણે ત્યાં સ્થૂણધરીર છોડ્યું હોય, તેને લગતા સ્થૂણ
સંજ્ઞાથી, સગાસનેહીનાં વળગણો, લેણદેણ, ગમદોષ વગેરે સ્થૂણજીવનના અનેક
સારાગાંઠ પ્રસંગો પ્રાતિભાસિકપણે સ્ફુર્ભરમૃતિના પટ પર તરવરી આવે છે.
એટલે ઘડીમાં આવા બૂતકાળના સ્થૂણજીવનના અનુભવો અને પ્રસંગો તરફ
તેનું ધ્યાન જોવાય છે, અને ઘડીમાં તેની વર્તમાન વિચિત્ર એકાંત સ્થિતિનું
જ્ઞાન થાય છે. તે સ્થૂણજગત્ની પોતાની પરિચિત પરિસ્થિતિના સંજ્ઞામાં
આવવા વલખાં મારે છે, છતાં આજુબાજુ સપજી આવીખમ જેવું જણાય
તેથી તેની ગભરામજીમાં અધિક વધારો થાય છે. પરંતુ આવી સ્થિતિ
તેણે સમય ગહેતી નથી તેણે જેવા પ્રકારનું સ્થૂણજીવન ગાળેલું હોય તેવા
પ્રકારના અને વર્ગના ખીન્ન મનુષ્યો બૂવરુલોક પર જે વિભાગમાં વસતા
હાય, તેવા વિભાગ તરફ તે સ્વાભાવિક રીતે જોવાઈ જાય છે, અને પ્રાપ્ત
સંયોગોને ધીમે ધીમે પરિચિત થઈ જાય છે. આવા સામાન્ય ઠાટિના
(વિકાસના) લોકોનો સમૂહ-બૂવરુલોકનો નીચેથી ગણતાં ત્રીજો વિભાગ જે
પૃથ્વીની સપાટીથી સર થઈ તેની આસપાસ ઉંચે ધણા માપલો મુખી
વિસ્તારમાં આવેલો છે, તેમાં ધણા મોટા પ્રમાણમાં વસેલો જેવામાં આવે
છે. જેમ એક મોટા શહેરમાં બિન્ન બિન્ન વર્ગના લોકો જુદા જુદા લગ્ના
બાંધી રહે છે, અને પોતપોતાનું સ્વાર્થમય અને સંકુચિત જીવન ગાળે છે,
તેવી જ રીતે મગજ બાદ લોકોના સ્વભાવમાં એકાએક મોટા ફેરફાર થતો
નથી, અહીં બૂવરુલોકમાં દાખલ થયા પછી પણ તેવી જ જાતનું ભાંજગ-
મય જીવન ગાળે છે, અને પોતાની પસંદગી પ્રમાણે વિચારો વડે કલ્પિત
પરિસ્થિતિની રચના કરી, તેમાં સમાધાન માનો તરલીન થઈ રહે છે.

ત્રિલોકીમાં પ્રમથ કરવાને જે પ્રમાણે મનુષ્ય તથા શરીર ધારણ કરે છે, તે જ પ્રમાણે આપણી પૃથ્વીને પણ તથા શરીરો રૂપી તથા લોક રચાયેલા છે. તે તથા એક બીજાની સાથે જોતજોત ચમત્કાર છે. એટલે મરણ સમયે કેંઈ સ્વર્ગાંતર કરવાનું હોતું નથી, પરંતુ સ્થિત્યાંતર કરવાનું હોય છે. સ્થૂળ ઇન્દ્રિયો વિખૂટી થતાં સૂક્ષ્મ ઇન્દ્રિયો ખૂલે છે.

મનુષ્યો જેવાં સારાં માઠાં કર્મો કરે છે, તે અનુસાર પોતાને માટે અને જગતને માટે સ્વર્ગ અથવા નરકના જેવી પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન કરે છે. મનુષ્ય પોતે જ સુખદુઃખનાં કારણો બનાવે છે. એ રીતે આખી મનુષ્ય જાતિમાંથી ઇર્ષ્યા, દ્વેષ, સ્વાર્થ, કામ, ક્રોધ અને અનેક પ્રકારની હિંસા વગેરેના અત્યંત મલિન અને હાલ કર વિચારોના સમૂહ એકત્ર થઈ હાલના જગતની જે કટોકટીની સ્થિતિ ઉપસ્થિત કરેલી છે, તેવી મહામારીની સ્થિતિ ઉપસ્થિત કરે છે. એવા અધમ અને આતુરી વિચારોની અસરથી ભૂલોક અને ભૂવર્લોકમાં વાતાવરણ અત્યંત ઝેરી, કલુષિત અને મલિન થઈ જાય છે, જેનું પ્રત્યક્ષ પરિણામ હાલમાં આપણે અનુભવી રહ્યા છીએ. તેમાંથી જાણવાને માટે સદાચરણ, સદ્વિચાર, વાણી અને વર્તનની અત્યંત શુદ્ધિ એ જ માર્ગ છે. આ વિષે મનુષ્યો અત્યંત નિષ્કામજી ધરાવે છે, અને પરિણામે પોતાને તેમ જ બીજાઓને નુકસાન કરે છે.

હાલના વિદ્યાતના જમાનામાં લોકોને કહેવામાં આવે છે કે દરેક પ્રકારના તાવ, ફેલેસ, પ્લેગ, શીતળા વગેરે એવી રોગો ફાટી નીકળે છે, તે વખતે તેનાં સૂક્ષ્મ જંતુઓ (Germs) બોરાકના પદાર્થો અને પાણી તેમ જ દવામાં મોટા પ્રમાણમાં ફેલાઈ મનુષ્યોને જીમ જીમ અસર અને સંસર્ગ વધે છે, તેમ તેમ તે પ્રાણુધાતક નિવડે છે, અને તેનાથી મનુષ્યો મોટા પ્રમાણમાં તત્કાળ મરણને શરણ થાય છે તેથી તેવા એવી રોગો વધારે પ્રમાણમાં ફેલાય નહિ, તેને માટે જોઈતી સાવચેતી અને સાફસુશીના અટકાયત માટે અનેક ઉપાયો મોજાવામાં આવે છે, કારણ તેનું પ્રત્યક્ષ પરિણામ સંખ્યાગત મનુષ્યો એકાએક મરણ પામે છે, તે છે. તેથી લોકો મનરાઈ જઈ તેમાંથી બચાવ કરવા માટે અનેક પ્રકારની દોડધામ કરી શ્રે છે. સરકારનાં આરોગ્ય-રક્ષણ ખાતાંથી એવા એવી રોગની અટકાયત માટે તેમ જ લોકો તેનું

યથાર્થ રીતે પાલન કરે, તે વિષે સખત નિયમો ઘડી કાઢે છે, તેમ જ તેની સાથે એ નિયમો પ્રમાણે વર્તન નહિ કરનારને સખત શિક્ષા કરવામા આવશે, એમ પણ મુચવવામા આવે છે.

ઉપરની સર્વ વાર્તા તો રમૂઝ એવા રોગોને માટે થઇ, એટલે કે યુગ્મ આદાર, વિદ્યાર, સ્વચ્છતા વગેરે આરોગ્યરક્ષણના નિયમોનું પાલન નહિ કરતાં તેનું ઉલ્લંઘન કરવામા આવે તો, એ પ્રકારનું પરિણામ આવે છે. પગ્નુ તેના કરતાં અસંખ્ય ઘણું ભયગ્રસ્ત પરિણામ ઉત્પન્ન કરે એવા પ્રકારના સૂક્ષ્મ એપી રોગો, મનુષ્યો પોતાનાં સૂક્ષ્મ યરીરોદ્ધારક આસપાસના વાતાવરણમાં કેવી રીતે અને કેટલા અધિક પ્રમાણમાં ફેલાવે છે, તેનું જો મનુષ્યોને સહેજ જ્ઞાન અને જ્ઞાત થાય તો જ તેઓ સમજી શકે કે, દરેક મનુષ્યની પોતાનાં વર્તન, વાણી, જીવસા લાગણી, ભૂમિઓ અને વિચારો પરત્વે કેટલી બધી જવાબદારી છે ! અને તેને નિરુપદ્રવ્યે છૂટ આપવાથી આખા જગતમાં હાલના મહાન વિપ્રદય જેવાં અત્યંત અનિષ્ટ અને ભયંકર પરિણામ લાવી મૂકે છે, તેની સમજ આવે ! મનુષ્યો નિઃતર ક્રોધના, દ્વેષના, પદાસનાના, સ્વર્થના તેમ જ હિંસા વગેરેના મહિન વિચારો કરીને, આજુબાજુનું વાતાવરણ એટલું મધુ મધુ અને એપી બનાવી મૂકે છે, કે જે મનુષ્યની સૂક્ષ્મ હન્દિયો ખીનેલી હોય અર્થાત્ જેને દિવ્ય દષ્ટિ પ્રાપ્ત થઇ હોય તે જોઇ શકે છે કે, ખરી રીતે રમૂઝ અને સૂક્ષ્મ (ખૂબરૂ લોકનું) વાતાવરણ તો આવી રીતે રહેવાને અશોભ્ય અને નરક દ્રવ્ય બની જાય છે. એટલા માટે દરેક મનુષ્યની પવિત્ર કુળ છે કે પોતાના વાણી, વર્તન અને વિચારોને શુદ્ધ બનાવી તેને સંયમશીલ કરી પોતાનું તેમ જ ખીમતોનું જીવન આ જગતમાં જીવવા લાયક થાય એવી સુંદર પરિસ્થિતિ ધડે. સામાન્ય મનુષ્યો કે જેઓ માત્ર ચર્મચક્ષુથી કેમ તેટલું જ સાચું માને, અને તે સિવાય જેટલું અસંભવ હોય તે અસંભવ અને કલ્પના માત્ર છે, એમ માને તે સ્વાભાવિક છે, પગ્નુ જેઓ તત્ત્વજ્ઞ છે, તેઓ અવરથ સમજી શકે છે કે જે કંઈ અભવ્ય છે, તે જ સત્ય છે અને દૃઢ છે, તે ફેરફારવાળું અને અસત્ય છે ! ચર્મચક્ષુથી જે કંઈ પ્રાપ્તી પદાર્થો જોઇએ છીએ, તે તો માત્ર ઉપરની સપાટીનાં પ્રતિબિંબો જ દેખાય

છે. એટલે સ્થૂલ દષ્ટિ ધણી જ અપૂર્ણ છે; અને તે જ પ્રમાણે બીજી ઇન્દ્રિયો પશુ જગતનું ધણું જ અંપૂર્ણ જ્ઞાન પ્રદણ કરે છે. જગતનો જે મોટો ભાગ સૂક્ષ્મ અને અદૃશ્ય જેવો જણાય છે, તેને પ્રદણ કરવાને તો સૂક્ષ્મ ઇન્દ્રિયો જતવત કરવાની આવશ્યકતા રહે છે, અને તે ધ્યાનયોગના અભ્યાસ-દ્વારા જાત્રત થઈ શકે છે.

આપણી સ્થૂલ ઇન્દ્રિયો એટલી બધી મર્યાદિત છે, કે જે હવાનો આપણે સ્પર્શ કરી શકીએ છીએ શ્વાસોચ્વાસમાં લઈએ છીએ, હવાનું તોફાન હોય ત્યારે તેમ જ સમુદ્રો, મહાસાગરો, અને પર્વતો તથા વનોમાં તેનું ચલન પલન જોઈએ છીએ, ત્યારે જ સમગ્રય છે કે, હવાની અસર પ્રાણી પદાર્થો પર કેટલી બધી છે ? છતાં તે એટલી સૂક્ષ્મ છે કે, તે ચમત્કાર્ય વડે જોઈ શકાતી નથી. આપણામાં જે સૂક્ષ્મ દષ્ટિ (Ethereic sight) ખીલી હોય તો જ હવાનો વિશાળ મહાસાગર અને તેની અંદર ઉછળતાં મહાન મોજાઓ-આદોલનો જોઈ શકાય.

મનુષ્યનું શરીર એક અધારા કાઠા જેવું છે. તેમાં જહાઝનું જગત જેવા અને જળજવા માટે જેમ નાનાં બાકારાં મૂક્યાં હોય, તેવી રીતે ઇન્દ્રિયો આવેલી છે. તેનાથી પાંચમહાભૂતો અને તેનાં કાર્યો સાથે ધણા જ અલ્પાંશે સંબંધ થઈ શકે, ઉદાહરણ તરીકે લઈએ તો આકાશ(ધમગ)ના મહાસાગરમાં પ્રકાશનાં, ધ્વનિનાં, ગરમી, શબ્દી વગેરે કુદરતી પ્રવાહોનાં આદોલનો મંદ-ગતિથી અથવા તીવ્ર ગતિથી વહન કરી રહ્યાં છે. તેમાંનાં ધણાં જ થોડાં આન્દોલનો આપણી ઇન્દ્રિયો પ્રદણ કરી શકે છે. બાકીનો મોટો ભાગ પ્રદણ કરી શકાતો નથી. પરંતુ જ્યારે મનુષ્ય પોતાની અંદર રહેલી એકાદ જે સૂક્ષ્મ ઇન્દ્રિયો ખીલી દિવ્ય દષ્ટિ પ્રાપ્ત કરે ત્યારે જ જુવરૂલોકનું જાત્રતની માફક જ્ઞાન થાય. ત્યાં સુધી સામાન્ય મનુષ્યોને તો જેમ સ્થૂલ (જુલોક) ભૂમિકાનું ધણું જ મર્યાદિત જ્ઞાન હોય, તેમ જુવરૂલોકનું જ્ઞાન પણ ધણું જ મર્યાદિત હોય છે.

જુવરૂલોકનો નીચેનો મહેલો અને બીજો વિભાગ પૃથ્વીના કેન્દ્રમાથી શરૂ થઈ ઉપરની સપાટી સુધી આવેલો છે. બીજો વિભાગ સપાટીથી શરૂ થઈ ચંદ્રના આભાગડળ સુધી પહોંચે છે. તેમ જ પાંચમો, છઠ્ઠો અને સાતમો

વિભાગ પણ દૂર દૂરના મદો સુધી લંબાયેલ છે. ત્રીજો વિભાગ જેમાં સામાન્ય કાટિનાં મનુષ્યો મરણ પછી રહે છે, તે સંજોગે વિસ્તારથી ઉપર વર્ધ્ન કરવામાં આવેલું છે.

અહીં જે લોકો ભૌતિક વિજ્ઞાનની શોધખોળ પાછળ પોતાનું જીવન ગાળનારા છે, તેઓ મરણ બાદ ચોથા વિભાગમાં પોતાની શોધખોળનું કામ (ત્યાં પણ) ચાલુ રાખે છે. સ્થૂલ ભૂમિકા પર પોતાની કલ્પના પ્રમાણે ફળીજૂત પરિણામ ન આવેલાં તે અહીં તેની કલ્પના પ્રમાણે સંતોષકારક પરિણામ આવતાં હોય તેવું તેને લાગ્યામ છે. વળી અહીં જે લોકો ધર્મોગી બાજતમાં સંકુચિત મતવાળા અને અધિશ્રદ્ધાળુઓ પોતપોતાના મતપંથના વાડાઓ બાંધી બેઠેલા છે, તે પ્રમાણે મરણ બાદ પણ જીવરુલોકના પાંચમા અને છઠા વિભાગમાં પણ પોતપોતાના અનુકૂળ મતપંથના વાડાઓ બાંધી મગી પડેલા હોય છે. સાતમો વિભાગ સ્વર્ગ ભૂમિકાની તદ્દન નજીકનો હોવાથી તેમાં કેટલાક નિર્દોષ જીવન ગાળનારા તેમ જ સૌંદર્યના પૂજારીઓ નિવાસ છે. દરેક વિભાગના લોકોનો જેમ જેમ જીવરુલોકનો અવધિ પૂરા થતો છે, તેમ તેમ આગળ સ્વર્ગ લોક તરફ પ્રયાણ કરતા જાય છે. પરંતુ જે લોકોનું સ્થૂલ જીવન અતિ શુદ્ધ અને પવિત્ર હોય, તેમ જ જેઓ પોતાના ઉચ્ચ આદર્શ પ્રમાણે જીવન ગાળે છે, તેઓને જીવરુલોકમાં વધારે વખત રોકાવું પડતું નથી મરણ બાદ ધણું દરી તેવા લોકો સુખમય નિદ્રામાં પડેલા હોય તેવી રીતે તેવી સ્થિતિમાં જીવરુલોકમાંથી પસાર થઈ સ્વરુલોકમાં જાય છે.

દિવ્ય દૃષ્ટિથી સ્થૂલ પ્રાણી પદાર્થો જોઈએ તો તેનાં દરેક દરેક અણુઓ છૂટાં છૂટાં અને જેમ પાણી ઉકળતું હોય તેવી રીતે અત્યંત તીવ્ર ચક્રન વલન કરતાં જાણ્યામ છે. એટલે જ્યાં પદાર્થો લગભગ પારદર્શક જેવા જણાય છે. આ વિષય સંજોગી વધારે વિવેચન ચતુર્થ પરિમાણ (fourth Dimension) નામના સેખમાં હવે પછી કરવામાં આવશે. એ સિવાય જીવરુલોકમાં અદ્રશ્ય મદદગારો કેવા પ્રકારનું કામ કરે છે, એ હકીકત જાણવી એટલી જ અગત્યની છે. એ વિશે પણ કાંઈ પ્રસંગે કહેવામાં આવશે.

જીવરુલોકની વસ્તી અને તેના પ્રકાર:—જીલોકની વસ્તી, પ્રકાર

અને વિસ્તાર સંબંધી વિવેચન કરવામાં દેટલું પુસ્તકો લખવાં પડે ? ત્યારે જૂવરૂલોઠની વસ્તી, તેના પ્રકાર અને વિસ્તાર સંબંધી વિવેચન કરવામાં દેટલું બહુ સાહિત્ય તૈયાર કરવું પડે ! એટલું બહુ વિસ્તૃત વિવેચન કરવાને માટે સમય તેમ જ સ્થાનની અનુકૂલતા પણ નથી. -તેથી આ લેખ પૂરતું સંક્ષિપ્તમાં એટલું આપી શકાય તેટલું આપી સંતોષ માનવાનો રહ્યો.

જૂવરૂલોઠની વસ્તી, તેના પ્રકાર અને વિસ્તારને વ્યવસ્થિત રીતે ગોઠવી તેનું વર્ણન કરવું અતિશય અઘરું કામ છે. તથાપિ મુખ્ય મુખ્ય આખતોનો ખ્યાલ આપી શકે, એટલા માટે સંક્ષિપ્તમાં કહેવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવે છે. સરળતાની આતર તેની ચિત્ર વિચિત્ર અને વિવિધ પ્રકારની વસ્તીના ત્રણ વિભાગ પાડવામાં આવે છે.

૧ મનુષ્ય-મનુષ્યોની વસ્તીના એ વિભાગ છે એક તો જીવંત (સ્થૂલ શરીરધારી) મનુષ્યો અને બીજા જેને આપણે મરણ પામેલા કહીએ છીએ તેનો મોટો ભાગ છે.

(૧) જીવંતમાં મહાત્માઓ અને તેમના શિષ્યો. તેઓ ઘણુંબધું તેમના માનસિક શરીરમાં રહે છે. અને જ્યારે કાલ પડે જરૂર પડે ત્યારે તેઓ જૂવરૂલોઠના મહાભૌતિક સત્ત્વમાથી તાત્કાલિક “ માયાવી શરીર ” તૈયાર કરી જૂવરૂલોઠના દરેક વિભાગોમાં યથેચ્છ વિચરી શકે છે. આ વિભાગ પ્રમાણમાં ઘણો જ ઘોડો હોય છે. મહાત્મા ગુરૂના સંપર્કમાં રહેતા શિષ્યોને માયાવી શરીર બનાવવા વગેરેની પ્રક્રિયાઓ જતાવત્રામાં આવે છે.

(૨) મહાત્મા ગુરૂની મદદ શિવાય પૂર્વ સંસ્કારથી જેનામાં ગુપ્ત શક્તિઓનો વિકાસ થયો હોય તેના મનુષ્યો-આ લોહા પરાવિદ્યામાં બહુ આગળ વધેલા ન હોય, છતાં જૂવરૂલોઠમાં જાતપૂર્વક દાખલ થઈ શકે છે, પરંતુ ગુરૂકિલ્લીકપી પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનના અભાવે ત્યાંના પ્રાણી, પદ્ધતોની યથાર્થ પરિચિત્તિ સમજી શકતા નથી, તેથી ઘણી જ બૂલો અને અમજાના ભોગ થઈ પડે છે; અને તેમના વિકાસના પ્રમાણમાં ત્યાં જે કાંઈ જુએ છે તેનું જાણવું જ અને ખામીવાળું વર્ણન કરી શકે છે.

(૩) સામાન્ય મનુષ્યો-જેમનામાં ગુપ્ત શક્તિઓનો વિકાસ થયેલો હોતો નથી, પરંતુ નિદ્રા દરમિયાન પોતાના સદૃશ શરીરમાં બેભાન સ્થિતિમાં

આમતેમ તરતા હોય તેમ જળાય છે. આ લોકો તેમના સ્થૂન શરીરથી બદ્ધ
 દૂર જઈ શકતા નથી. તેમ જ બૂનરૂસોકની “આલુઆલુની પરિસ્થિતિનું
 પણ ભાન હોતું” નથી, તેથી તેમણે સ્થૂન અમત અવસ્થામાં કરેલા વિચારો-
 મા જ સુચારુ, પોતાની જ કલ્પનાઓની ભાજગડ ઠપાં કરે છે. ઘણી
 વખત સામાન્ય મનુષ્યો સ્વપ્નાની વાતો કરે છે. પણ તે કા તો આજીં વાદ
 રહેલા હોય છે, અથવા ખીચકુલ વાદ પણ રહેલા હોતા નથી. તેનું દારણ
 સૂક્ષ્મ સંસ્કારોની છાપ સ્થૂન મગજ ઉપર એકદમ સ્પષ્ટ રીતે પડી શકતી નથી
 તે છે. સૂક્ષ્મ સંસ્કારોની સ્પષ્ટ છાપ મગજ ઉપર ઉતારવા મારે સર્વ નકામા
 વિચારોને દૂર કરી જેમ જેમ ધ્યાનનો અભ્યાસ વધારવામાં આવે તેમતેમ
 મગજ તદ્દન શાંત થવાથી તેના ઉપર સૂક્ષ્મ સંસ્કારો અને આન્દોલનોનો
 છાપ સ્પષ્ટ રીતે ઝીલી શકાય છે. મનુષ્યના મગજ પ્રમાણે “રેડિયો”
 મશીની બનાવટ કરેલી છે. પૃથ્વી ઉપરના ઈથિયોપીયા મહાસાગરમાં જેમ
 પ્રકાશના આન્દોલનો ઘણી જ ઝડપથી ફરી વળે છે, તેમ જ અવાજ
 તરંગોના આન્દોલનો (મોઝાઓ) ઝડપથી ફરી રળી વ્યાપક થઈ જાય છે.
 જે એક સાથે દુનિયાના જુદાજુદા ભાગોમાં જ્યાં “રેડિયો રિસીવર”
 ન હોય ત્યાં સાંભળી શકાય છે. તેવી જ રીતે જે સ્થૂન મગજને ધ્યાનના
 અભ્યાસથી એકાગ્ર કરવામાં આવે તો તેવા સૂક્ષ્મ અને બૂનરૂસોકને સમર્થ
 આન્દોલનો મદળાડે ઠગવાને લાયક તે મની શકે છે.

દુનિયાની આગળ વધેલી પ્રજાઓમાંના સમજા કૌણવધી પામેલા લોકોની
 સૂક્ષ્મ ઇન્દ્રિયોનો વિકાસ વધતો જાય છે. તેઓ ધારે તો આ બાબતના
 અભ્યાસમાં આગળ વધીને, તે વિષેની સત્યતાની પોતે જાતે ખાતરી કરી શકે
 છે, પરંતુ જે લોકો આ જગતના મોજશીખમાં એકદમ ડૂબી ગયા છે,
 તેમ જ જે લોકો “અહમસત્ત્વ અને જગત્ મિથ્યા” કહી એકદમ આધારી મૂકી
 થઈ ગયા છે, તથા જે અધમદાણુ પ્રેમલાઓ છે, તેમને માટે તો શું કહેવું ?
 તેમને મારે ખીજે સજળ માર્ગ નથી, જગત્ મિથ્યા કહેનાગ શુદ્ધવેદાન્તીઓ
 તેમ જ અધમદાણુ પ્રેમલાઓ મારે પણ આ નિતોડી (બૂ-બૂવર અને
 સ્વરૂ)નું જમણું બધ પડતું નથી. તેમને મારે પણ વિશ્વના નિયમો એક-
 સરખી રીતે લાગુ પડે છે. જ્યાં સુધી તેઓ અહ ભાવને ખોળેને જગતની

સહાયતાના કાર્યમાં સમર્પણ ન થાય, ત્યાં સુધી મિથ્યા કહેવામાત્રથી બંધન-
મુક્ત થઈ શકાય નહિ. એટલે કે કર્મો એટલું જ કહેવાનું કે જે લોકો પોતાનાં
વાણી, વિચાર અને વર્તનને સંપૂર્ણ રીતે શુદ્ધ બનાવી જમાનાની નિદ્રાને
ત્યાગ કરી જાગૃત અને ઉન્નત જીવન જીવવા માગતા હોય, તેમણે એવા સમર્થ
શુશ્રૂષાના સંબંધમાં આવી ધૈર્યથી મોજનાને સમજવાને પ્રયત્ન કરવો ઘટે છે.

જેમનાં સૂક્ષ્મ શરીર સુવ્યવસ્થિતપણે કેળવાયેલાં હોય છે, તેમાં તેમના
સ્થૂણ શરીરની છાપ સ્પષ્ટ રીતે પડેલી હોવાથી, બૂવરુલોકમાં તેઓ સહેલાઈથી
ઓળખી શકાય છે. પરંતુ જે સામાન્ય મનુષ્યો છે, તેઓ મોટા પ્રમાણમાં
હોવાથી તેમાંથી અમુક માણસને કેવી રીતે પારખી કાઢવો એ એક પ્રશ્ન છે.
સૂક્ષ્મ શરીર ગરબર વ્યવસ્થિત કેળવાયાં ન હોય. તે પછી સ્થૂણ શરીરની
છાપ તેમાં પડેલી હોય છે. તે ઉપરથી કેળવાયેલી દિવ્યદષ્ટિવાળા તે અમુક
માણસ ઓછા છે, એમ પારખી કાઢે છે. જેમ જેમ સમય જશે, તેમ તેમ
કેળવાયેલાં સૂક્ષ્મ શરીરોવાળાઓની સંખ્યા વધતી જશે, અને ત્યારે જ
આ બાબતની પ્રતીતિ વિશેષ પ્રમાણમાં થતી જશે.

(૪) વામમાર્ગીઓ અને તેમના અનુયાયીઓ :- પહેલા પ્રકારના લોકોની
માફક આ લોકોનો પ્રકાર પણ નિગળો હોય છે. પહેલા પ્રકારના લોકોમાં
મહાત્માઓ અને તેમના શિષ્યો હોય છે, તેઓ પોતાની બધી સિદ્ધિ અને
શક્તિનો ઉપયોગ ગરબર માટે જ કરે છે, જ્યારે આ વામમાર્ગીઓ પોતાની
સિદ્ધિ શક્તિનો ઉપયોગ કેવળ સ્વાર્થ માટે જ કરે છે. આ પ્રકારના લોકોમાં
આફ્રિકાની હજારો વ્યતિમાં ઓખિયા, અને વૂડુ તરીકે ઓળખીતા લોકો છે.
એ ચિરાય કેટલીક જ ગલી જતોમાં આવ્યા લેકો હોય છે. તેના છતાં તંત્ર
વિદ્યામાં વધારે કેળવાયેલા એવા તિબેટ અને બૂતાનના લોકો છે. તેઓ
વામમાર્ગની પ્રક્રિયાઓમાં વધારે કેળવાયેલા અને ભયંક લેકો છે. તેઓ શુદ્ધ
માર્ગીઓના કદા શત્રુ છે. તેમને “દુગપા” તરીકે કહેવામાં આવે છે. તેમનામાં
પણ કેટલાક બેદ છે. આ લોકો બૂવરુલોકમાં જાન સાથે પ્રદર્શિત થાય છે.

૨. મરણ પામેલાઓ

“ મરણ પામેલા ” અથવા “ મરેલા ” એ શબ્દ બૂલ જરેસો છે. મરણ
પામેલા લોકો આમાંના એક છે. તે એક જાતના લોકો છે.

જરૂરીઆતો હોય છે. માનવી એટલે તો જરૂરીઆતોની જીવતી જાગતી મૂર્તિ. માનવી જરૂરીઆત, જરૂરીઆત, કરતો જન્મે છે, જીવે છે અને મરે છે.

તો પછી જે મનુષ્યને અજ્ઞાન, અજર, અમર, પરમાનન્દ સ્વરૂપે વર્ણવવામાં આવ્યો છે તેની સાથે આવા મનુષ્યનો શો સંબંધ હોઈ શકે ? આ બે સમાન કેવી રીતે હોઈ શકે, એકબીજા સાથે બેકાબૂ કેવી રીતે શકે ? તેમાંનો એક તો સર્વ પ્રકારની ન્યૂનતા, હીનતા, અભાવ, ભય, જન્મ, મરણથી પર છે; બીજાને તો બીકણ છે, કામનાઓથી ભરેલો છે, જન્મે છે અને મરે છે. આમ ઉત્તરદ્રુવ અને દક્ષિણદ્રુવ જેટલા અંતરવાળા આ બે મનુષ્યો વચ્ચે સામ્ય શી રીતે હોઈ શકે ? અને છતાં પણ સામ્ય અને સંબંધ જરૂર છે. આવો જન્મ અને મરણને અધીન પુરુષ, સાન્ત અને મર્્યાદિત મનુષ્ય પોતાના અનન્ત અમર્યાદ સ્વભાવનો નિર્દેશ કરે છે. માનવી નિરન્તર અચાન્ત છે, એક જગ્યાએથી બીજી જગ્યાએ જાય છે, કારણ તેને વૃદ્ધિ નથી, કાયમી સંતોષ મળતો નથી. મનુષ્ય પોતાના પરિમિત, સાન્ત ભાવથી અસંતુષ્ટ રહે છે એ જ વસ્તુ બતાવે છે કે આ તેની સ્વાભાવિક રિયતિ નથી. તેને અસંખ્ય મહત્વાકાંક્ષાઓ છે, વધારે ને વધારે ગોટે તીવ્ર તલસાટ છે, એ જ સાબીત કરે છે કે મનુષ્ય સ્વભાવે અપરિમિત, અમર્યાદિત છે.

કોઈ પણ મનુષ્યનો દાખલો લો; આપણને એકદમ જાણીએ કે તે પોતાની મર્યાદિત અવસ્થાથી અતૃપ્ત છે. આપણામાંનો કોઈ પણ ખરી રીતે સંતુષ્ટ નથી. કદાચ કોઈ ઠહે કે મને મળતા માસિક વેતનથી હું પ્રસિદ્ધ છું, પણ એ તો આજસ છે. સંતોષ અને આજસને એકબીજા સાથે સેજમેજ થવા ફેર્વા જોઈએ નહીં. સાગો સંતોષ કેવો હોય તે નચિકેતા પાસેથી આપણે શીખવાનું છે. યમે તેને દ્રવ્ય, ગભ્યસત્તા, સુંદરીઓ-વગેરેની લાલસ બતાવી પણ તે ડબ્બો નહીં; નચિકેતાને ખબર હતી કે કેવળ સત્ય જ તેને સંતોષી શકશે, અને તેથી તેને બીજી કોઈ વસ્તુ જોઈતી ન હતી. કોઈ આપણો માસિક પગાર બમણો કરી આપે તો આપણે તે લઈએ કે નહીં ?-એ પરથી જ આપણને માત્રમ પડશે કે આપણને આપણી વર્તમાન રિયતિથી સંતોષ

નથી. જો આપણે આપણું પૃથક્કરણ કરીશું તો જાણીએ કે આપણી આકાંક્ષાઓનો અંત નથી. એ બધી ઈચ્છાઓનો પાર ક્યારે આવે ? ' હું આખા વિશ્વનો સ્વામી છું, મારે કંઈ પણ જોઈતું નથી, હું મૃત્યુથી પર છું, કોઈને જીવોદ્ધાર નથી '-આવી જાવના જાગે ત્યારે જ. જ્યાં સુધી આવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય નહીં, ત્યાં સુધી આજીવન તૃષ્ણા રહેવાની જ. બધી મર્યાદાઓની પેલી મેર જવાનું છે; અને જ્યાં સુધી આપણામાંનો દરેક એમ કહી શકે નહીં કે, ' હું અમર છું, અવિનાશી છું, '-ત્યાં સુધી તેને સાશ્વત શાન્તિનાં દર્શન થશે નહીં.

આવી સ્થિતિનું નામ મુક્તિ કે મોક્ષ છે. તેથી જો કે આ મગતરા જેવો લાગતો મનુષ્ય પોતા વિરાટ સ્વરૂપ પુરુષોત્તમથી તદ્દન વિરક્ત સ્વભાવનો દેખાય છે, છતાં પણ જ્યાં સુધી આ મનુષ્યજાતું તે વિરાટ પુરુષોત્તમની સાથે એકરૂપ થશે ત્યાં ત્યાં સુધી એ કદી પણ જન્મવાનો નથી; અને તેથી સિદ્ધ થાય છે કે એ જ તેનો સાચો સ્વભાવ છે. જો આપણે એક માછલીને શહેનસાદ શાહજહાનના મધરાસન પર બેસાડી તેને ઢૂંકીશ કરીએ, તો તેથી શું તેને મુખ થશે ? બિચકું તે તો કહેશે કે મને મને તેના ગંધાતા, પણ પાણીમાં નાખો.

પોતાનો ગુમાવેલો સ્વભાવ પાછો પ્રાપ્ત કરવાને મનુષ્ય પ્રયત્ન કરે છે, એ તેની અશાન્તિનું કારણ છે. આવી દિવ્ય અશાન્તિવાળા પુરુષને ધન્ય છે. જો મનુષ્ય પોતાની વર્તમાન સ્થિતિથી સંતુષ્ટ રહે છે, તેનામાં પણ કરતાં શી વિરંપતા છે ? એક દાસીને બાંધી રાખી તેને ધાસ્યારો આપ્યા કરીએ, તો તે આખી જિંદગી સુધી બીજા કંઈ દરકાર કરશે નહીં. તેથી આવી પણ જેવી નૃપ્તિમાં ગ્રમ્યતાર મનુષ્યોને એપણાં ત્યાં તે બીજું શું નામ આપી શકાય ?

જ્યાં જ્યાં અનૃષ્ટિ છે ત્યાં ત્યાં મદત્તાનું બીજ રહેલું છે. મહાપુરુષોના જન્મના અસ્વાસ પડ્યા માત્ર પાંચે કે તેઓ નિરંતર ખૂબ પ્રવૃત્તિશીલ અને હર્ષસ્વરૂપ રહેતા, આગળ ને આગળ જવાની ઈચ્છાવાળા હતા. આરામને આદરવાળા, મદસ્વાદાક્ષાથી રહિત મનુષ્યો તો પૈતર કરવાને જ અગ્રવેશ છે, પાંચીના બળદની માફક તેઓ ધામ્પીની અસ્પૃશ્ય આખી

જેદંગી કર્યા કરે છે, પણ એક તસુ ચે આગળ વધતા નથી. મારે આત્મો-
તતિના અભિલાષીએ કદી પણ પ્રવૃત્તિ હોડવી નહીં.

અરુપથી કદી પણ સંતુષ્ટ થવું નહીં આપણે અમર્યાદ છીએ, પરિપૂર્ણ
છીએ, અને જ્યાં સુધી એવા સ્વભાવને પ્રાપ્ત કરીએ નહીં, ત્યાં સુધી
આપણે અટકવાનું નથી. આપણી બુદ્ધિ મર્યાદિત છે, એમ કદી પણ ધારતું
નહીં. આપણામાં તો સોક્રેટિસનું બુદ્ધિશાળ છે ન્યૂટનની પ્રતિભા છે. ફક્ત
એટલું જ કે આપણે તેના પર ધૂળના ઢગ જમવા દીધા છે. એ ગણ સાફ
કરી નાખી ઉચ્ચ અભિલાષાને જાગૃત કરવી, કાર્યશક્તિને ઉત્તેજિત કરવી
અને શ્રદ્ધા રાખવી કે આપણામાં બધી શક્તિદો વાસ છે, —આપણે મર્યાદિત
નથી જ કાલ અને દેશની સીમાથી અગદ કપિમુનિઓ જેવા અને જેટલા
જ આપણે પણ અનાધિત છીએ. '

‘ મનુષ્યને પાપી કહેવો એ મહાપાપ છે ’ —એમ આપણા ધર્મશાસ્ત્રો
ઉપદેશ છે. આપણી જાતને પાપી કે નિર્બંધ માનવા લાગીએ કે તરત જ
આપણે ૐ પૂર્ણમદઃ પૂર્ણમિદમ્ —એ આપણો માયો સ્વભાવ ભૂતી જન્મ્યો
છીએ, અને દેહમનની સાથે એકરૂપ થઈ પડીએ છીએ. આવી એકરૂપતા
આપણા બધા દુઃખોનું મૂળ છે. એ આપણી પૂર્ણતાનો સાક્ષાત્કાર કરવો
હોય તો આપણે આપણા મર્યાદિત સ્વભાવ સાથેનો બધો સંબંધ તોડી
નાખવો પડશે. આપણે દેહમનને ભૂલી જવાં તે બન્નેથી અલગ છીએ એવી
જાવના નારંવાર દદ કરવી. વસ્તુતઃ આપણે મોટે ભાગે તેમ કરીએ છીએ.
' હું ઉચો છું કે નીચો છું, ગોરો છું કે કાળો છું, મોટો છું કે પાતળો
છું, ' —એમ શું આપણે કાયમ વિચાર્યા કરીએ છીએ. ત્યારે આપણે
કર્પણની સમક્ષ ખડા રહીએ છીએ ત્યારે જ માત્ર આવા આવા વિચારો આવે
છે. આરોગ્યની વ્યાખ્યા શી છે ? પોતાને શરીર છે એવું યાદ આવતું નથી,
એ સમપૂર્ણ આરોગ્યની નિશાની છે. માથું દુખે છે ત્યારે યાદ આવે છે કે
આપણે માથું છે, પગમાં દુખાવો ઉપડે છે ત્યારે ખ્યાલ આવે છે કે પગ છે.
આપણે તો આત્મા છીએ, ચેતન છીએ આપણા ઉપર દેહ ખૂબ કત્તા
થવાવે છે એ ખરું, છતાં પણ દેહનો વિસ્મૃતિ થઈ જાય એવી રીતિત પગ
ની જગ્યા છે. કોઈ સુદર દસ્ય નિદાનતા હોય, અથવા મધુર

સંગીતનો રસાસ્વાદ લેતા હોઈએ ત્યારે દેહનું બધું જ્ઞાન ચાલ્યું જાય છે, એટલે કે તે સમય પૂરતા આપણે દેહથી પર જઈએ છીએ. એ આપણી સાચી સ્થિતિ છે અને તેથી જ આપણને એ અવસ્થામાં ખૂબ આનંદ આવે છે. પ્રશાન્ત, સ્થિર, વિચારમગ્ન સ્થિતિમાં પણ દેહજ્ઞાન ચાલ્યું જાય છે, અને ત્યારે આ અવસ્થામાંથી ચલાયમાન કરવાને એકાએક દંધ આવી પડે છે ત્યારે આપણે તેને દુઃખ તરીકે ગણીએ છીએ.

આનંદમાં વિચારનું પર્યાવરણ થાય છે. તદ્દીન થઈ જવું, દેહ અને મનથી પર થવું એનું નામ જ સાચું સુખ છે. આનંદ એ આપણો સાચો ગ્વલાવ છે અને તેથી આનંદ સર્વને અતિપ્રિય છે. મનુષ્ય નિરંતર સુખની શોધમાં ભટકતો રહે છે, અને પોતે ખોયેલો આનંદ પાછો મેળવવા એક ગામથી બીજો ગામ, એક શહેરથી બીજો શહેર, એક દેશથી બીજો દેશ રખડ્યા કરે છે. આ આનંદની શોધ અને ઈશ્વરની શોધ બંને એક જ છે, કારણ ઈશ્વર અને આનંદ જુદા નથી. એકબીજાના પર્યાય છે. આ પરથી સહજ સમજાય છે કે, 'માગ અંતરમાં ઈશ્વર નથી,' એમ મૂર્ખા જ બેસે છે. ઈશ્વરમાંથી જ બધો આનંદ ઉદ્ભવે છે, અને આનંદને શોધનારો દરેક ખરી રીતે તો ઈશ્વરને જ શોધી રહ્યો છે.

આનંદ, આનંદ,—એ પરમાત્માની આપણી વ્યાખ્યા છે. એવો કોઈ પણ નારિતક નહીં હોય કે જે આનંદને, સુખને નહીં ચાહતો હોય. અને એ સુખ પરમાત્મા છે. આનંદેનહિ સ્થિતિમાનિ ભૂતાનિ જાયન્તે, આનંદેન જાતાનિ સ્થિયન્તિ, આનંદં પ્રયન્ત્યભિસંવિશન્તિ ॥ આનંદમાંથી સકળ જગતની ઉત્પત્તિ થાય છે, આનંદમાં જ જગતની સ્થિતિ છે, અને આનંદમાં જ તેનો લય થાય છે. આ દૃષ્ટિએ નેતા કોઈ પણ મનુષ્ય એમ ન કહી શકે કે પોતે નારિતક છે, કારણ દરેક માણસ સુખ તો શોધે છે જ. અને તે પણ કેવું સુખ ? જે સુખનો કદી પણ અંત ન આવે એવું સુખ. આપણે સંસારના વિવશભોગ ભોગવીએ છીએ, કારણ તેમાંથી પણ આપણને ઘોડો ઘણો આનંદ મળે છે; પરંતુ આપણો આદર્શ તો એવા સુખનો છે કે જે સુખનો કદી પણ અંત આવે નહીં.

વિરામ વિનાના સુખનું નામ ઈશ્વર છે. જે સુખનો છેડા છે તેનું નામ

વિષયભોગ છે. મર્યાદિત સુખથી થોડા સમય આપણે સતુષ્ટ રહીએ, પણ આપણે આદર્શ તો અદ્ય, આત્યન્તિક સુખનો છે. જે માણસ આધુનિક આધુને પોતાની આંતરિક કે પેદીએ દોડે છે, અને આખો દિવસ વૈતરું કરે છે તે પણ ખરું કહીએ તો સુખને મારે જ ફાંફા મારે છે. આવો માણસ માને છે કે ધનપ્રાપ્તિથી સુખ મળી જશે, અને તેથી આખો મીચી તેની આજીવન મંડ્યો રહે છે. જે માણસ એક ખૂણામાં બેસી એકાગ્ર ચિત્ત કરી, પોતાની આસપાસ ચાલી રહેલું બધું જુદી જવા પ્રયત્ન કરે છે અને અન્તર્દષ્ટિ કરી ધન્યગ્નો સાક્ષાત્કાર કરવા મથે છે, તે પણ એ સુખની જ શોધ કરી રહ્યો છે.

હવે ઉપર જણાવેલી બંને રીતિનો આપણે વિચાર કરીએ. પહેલી રીતે વર્તનાર માણસ ધનની પાછળ ગાંઠા બને છે, કારણ તે ધારે છે કે તે હાલ તેને પોતાને તથા તેના કુટુંબને અન્નવસ્ત્ર, એશઆરામ અને ભોગ વ્યાસ મળશે. દ્રવ્ય અને સક્રિયદારા પોતાને જે જેએ તે કુવ્રત પાસેથી મળી શકશે એમ સમજી મનુષ્યો તે પ્રાપ્ત કરવા તનતોડ પ્રયાસ કરે છે. પરંતુ આ રીત ધણી અનિશ્ચિત અને અધ્રુવ છે. માણસને ધન મળે, પણ કદાચ એવું બને કે તે દારા ખરીદેલો બોગક પોતે પચાવી શકે નહીં, અથવા તેનાથી પ્રાપ્ત થયેલો એશઆરામ ભોગવી શકે નહીં. એવા ધણા કરોડાધિપતિઓ છે કે જેઓ જનનું પાણી સુધા મહામુસીબતે પી શકે છે, આવા કરોડાધિપતિઓની દશા શું હલકા ગણાતા પણ પૂરી તદુરસ્તી, ભોગવતા મનુષ્યો કરતાં વધારે શોચનીય નથી ! વળી પૈસા હોવા છતાં તેના ઉપભોગ કેટલા સમય સુધી થઈ શકે ? શરીર ટકે ત્યાં સુધી જ, જીવન અતિ લઘુભંગુ છે. પારણામાં પોટેવા બાળક પામે, યુવાન તેમ જ વૃદ્ધ પામે, ધનવાન તેમ જ નિર્ધન પામે યમરાજ જઈ પહોંચે છે, અને જે આપણે શરીર સાથે એકરૂપ થઈ જઈએ, જે આપણે માનીએ કે શરીરને વા મનને સંતોષનાથી 'ખરો હું' સંતોષાય છે, તો પછી આપણું સુખ પણ ક્ષણિક અને નશ્વર થઈ જાય તેમાં નવાઈ નથી.

(અપૂર્ણ)

*વસ્તા વિશ્વંભર

લેખક :-શ્રી. લીલાધર મૂળશંકર ભટ્ટ

* * *
વસ્તે વસ્તુ પહેચાણુ લાસ, વસ્તે વસ્તુ ભરપૂર;
અક્ય કયા એ તો કયી હરદમ હાથ હનુર. ૧૬
વસ્તે વસ્તુ કો તોલ હૈ વસ્તે વસ્તુ કો મોલ.
વસ્તે વસ્તુ પહેચાણુતો વસ્તે વસ્તુ અમોલ.
(અંગ પહેચાણુ કો)

* * *
પ્રેમ પ્રેમ સખ કો કહે (પણ) પ્રેમ કી ન્યારી બાત,
પ્રેમ પ્રકટયા જગ જાણીએ દેહ સ્વાર્થ સખ જાત.
સાત પાંચ પ્રેમી મળા કરે પ્રેમ કી બાત,
પૂરણ પ્રેમસ્વરૂપ કો કો વિરલા કે હાથ.

* * *
પ્રેમ પરયા જા કુ ભયો ઔર પરયા નવ જાન્ય,

* * *
પાદશાહ ચલ્યા મુઠકમે તાકુ કયા પરદેશ,
સખ ચિજ સંગે ચલે સખ હિ અપના દેશ. ૨૨

* * *
સમદષ્ટિ આવે નહીં જો કાપિ આવ,
ઉનકુ એસા નીમ હે ફિર પીઝી ના જાવ. ૨૬
જો આવ કે ફિર જાત હૈ સો તો ઉલટી હાણુ,
આયા પીઝે જાવે નહીં સો વસ્તુ નિર્વાણુ. ૨૭

* તા. ૨૩-૧૨-૧૯૬૦. લખેલો લેખ 'પ્રમોદ' પત્રમાં તે વખતે છપાવો હતો. 'કથાન'ના વાચકોને કૃપાથી સમજાવું અર્થે લેખનો છે.—તંત્રી

સમદષ્ટે સાહેબ લયો ઓળખો ભગપુર,
 -જનક સમદષ્ટિ નહીં તીનક સાહેબ દર. ૨૮
 પાસેકા પરખે નહીં દર કહાં સે જાય ?
 જનક સમદષ્ટિ નહીં સાહેબ કયું ઓળખાય ?
 (અગ ઓળખાણુ કો) ૨૯

ગદ જીતવો સહેલ છે મુદક જીતવો રહેલ,
 કામ જીતી સાહેબ પરખવો એ બડો મુરકેલ. ૮
 વેદ પુરાણ મહી સાંભળ્યા સખથે ઉંચા રાંત.

* * *

ગગા તીરે ધર કરે વહા પૂરે આય,
 શીતળ અગ સદા ગહે ઉનકુ કેમી ખાસ ? ૨૭

* * *

રામ આતુર જળ લયા કામાતુર સમ જાય.
 રામે ગમ મળી ગહે તન મન શીતળ થાય.
 (અગ ઈંદ્રજિત કો) ૩૮

* * *

મન અત્યે તન જીતિયા, તન જીતે આચાર;
 આચાર સે વિચાર પ્રકટે એહિ સમજણુ સાર. ૨

* * *

સેવા પૂજા મનમહી, મનમે લક્ષિતભાવ,
 સસાર સમુદ્ર અગાધ છે મન તરવે કો નાવ.

(અગ મન કો) ૩૧

હુદે હુદે સખ હો ચલે બેહુદ ધરે ન પાય,
 બેહુદ કેરે પંથ મે ચલના હોય સો આય. ૧

હદ અલે સોહિ ભલા બેહદ કહામે આય ?
 બેહદ માંગે વિકટ હે, આપ મતા ઉડ જાય, ૨
 ઘર બાળી તીરથ કરે ઉનકા હૈ વહાં કામ,
 ઘર રખી-તીરથ કરે, બેહદ માંહી નહીં ઠામ. ૩
 બેહદ મારગ સંત કા હદ કા મારગ વેદ,
 હદ-બેહદ હો જીત લે. સોહિ ગુરુગમ ભેદ.

(અંગ બેહદ કો) ૧૪

લિખતા થા સો રહ' ગયા લયા અલખે અલખ,
 અલખ માંહી લલ ગયા કાશુ લખે અલખ ? (૧)
 લિખા લિખા તો બહુ લિખા, ના લિખા તો કહુ નહીં,
 લિખતે વાલા કીન હે આપ અલખ કે માહી. (૨)
 લખ-લખ કરકે જે લિખા મોહિ હુવા અલખ,
 અલખ અલખ સગ ભર રહા ભાસે નહીં કો ખલક.
 (અંગ આમ અલખ કો) (૩)

સમુદતીરે મેં ગયા નિર્મળ દેખ્યો નીર;
 ભરી ભરીને ઠાલણુ થાકી ગયો શરીર. ૪
 મેરે મન મે વિચારીયા કહા અચરજ કીન ?
 ઉનકા લેકર ઉનમેં દિર દિર ટોસે દીન, ૫
 મેં દેખ્યા નહીં મુજમેં મટી ગઈ રાખ ભર-ઢોલ,
 વસ્તુ વસ્તુમેં મિલ રહી હલમલ પ્રેમ ઝગોર.
 (અંગ સમર્પણ કો) ૬

રસ વડે રસ નીપજે સો સતગુર કે ઘેર,
 એક પિયાસો ખીમતા ઉતર જાય સગ જોર. ૨
 દુનિયો પ્યાસો સંચરે રામ રામ સગ અંગ,
 અર્થબો રસ જગ્ય જાણીયે ગગે ન દુગ્ધ સંગ. ૩

ત્રીજો પ્યાયો પીવતા રહે ન દુઃખ સદામ
પ્યાસ પુરાણી સખ મિટે રસરૂપ આપે ચાવ. ૪

ચોથો પ્યાલો ચતુષ્પદ સખ લોકમાંહી દેખાય,
દેવ લોક ચરણે નમે નર નારાયણ ચાવ. ૫

પાંચમ પ્યાલો પીવતા ધરપદ દોયે પ્યાન,
ગર્હ ત્રિવિધ તૂરત ગળે રામરસ કે નિધાન. ૬

ષટ્તમો પ્યાયો પીવતાં સ્વરૂપ દષ્ટે આપ,
આપ સૂઝી રહે આપમે સ્થિરતા રૂઢેત ઠરાય. ૭

સપ્તમે પ્યાયે સખ ગળે હુ-તુ ને સંસાર,
આલ પુરપ આપે રહે નિરંતર એકધાર. ૮

પુગ જન એ જીરવે અધુરા કાઢી જાય,
પ્યાલા રામરસ તણા તો મહાજન માહી સમાય. ૯

આજે રીપ ઉતાર લે પિછે પ્યાલા પાય,
વસ્તા વિશ્વંજર યું કહે તખ હિ એ જીરવાય
(અંગ રામરસ કો)

દેવ અમારા સો હયાં જો બોલે આપોઆપ,
દમનદમ ઉત્તર કરે જપ્ત તાહીકા જાવ. ૮

ખાનપાન સખ હિ કરે બોલે ગધુરાં વેણ,
મુસક મુસક અંતર હસે તાસેં લલચે નેણ. ૯

અદ્રષ્ટ ત લીલા દેખ કે મુખ કે નીચ ઝરંત.
નિજ દાસ શીતળ હો રહા અંગો અંગ કરંત.
નમતા પહેલાં નમ રહા કોમળ મુખ વિલાસ.

(અંગ દાસ કો)

જેસી કયે જોડી રહે, સોહિ સાચા સંત;
વસ્તા વિશ્વંજર યું કહે ઉનસે ગેરા અંત.

(અંગ રહેણી વિના કથની કો)

ચંદન વન મેં એક હોય સખ વન ચંદન ચાય,
એસે અંતર હરિ વડે હરિ-હરિ દર્શાય.

(અંગ ચંદનકો) ૧

. ગુરુ સાચો વેળ જીલો (વસ્તુ વિદ્યાસ).

ટોળક જગતના કોલીનૂર 'વસ્તાનસજી ગુરુ વિશ્વંભરજી'નું પિછા-
આપતા પહેલાં તેમની અગાધ વાણીમાંથી ઉપગટપકે કેટલાંક અવતરણે
આપણે જોયાં.

પ્રાચીન સાહિત્ય ખંડારની ભાજી હમણું હમણું એટલે છેલ્લા પચાસે
વર્ષ ચલાઈ માંડી છે. ધણું કરીને સાહિત્યખંડારે ધણું દેવાવયો, આશ્રમો
પાંડિતો અને સંતસાધુઓના અખાડમાં જ હોવાનું સાબીત થયું છે. દેવાવયો
આશ્રમો અને પાંડિતોના વારસોમાંથી નીતિનિયમનો જોમ જોમ શિચિ-
યર્તા ગયાં, તેમ તેમ ત્યાંથી સાધુતા-સમતા-વિદ્વતાનો ભોપ થયો અને તેથી
ધણું અપ્રસિદ્ધ સુંદર સાહિત્યના ભંડાર હતા તેમાંથી ધણો ભાગ ઉંદર-
ઉધેદને ભોગ થઇ પડ્યા. ગુરુની વાણી એટલે 'ગુરત રાખવાની વસ્તુ'
એમ ધણું ભક્તોનું માનવું છે. માગ મત પ્રમાણે યુક્ત તો 'ગુરુમંત્ર જ'
હોઈ શકે અને ગુરુવાણી તો જોમ વધુ ને વધુ પ્રમસિત થાય તેમાં જ ગુરુ
અને શિષ્ય-ઉભયની શોભા-સાર્થકતા છે.

જરૂર જણાતા જંબુસર તાલુકામાં ઠહાતવા ગામ પામે એક સુંદર
આશ્રમ છે. મો વર્ષ પહેલાં તે રથાને એક અદ્વૈત-ગમતારી-પરમદર્મે
સમાધિ લીધેલી. રથાન ગાયકવાડ કુટુંબે બંધાયેલું હોવાથી 'જંગલો'
કહેવાય છે. સતો અને શિષ્યો તેને 'પુરુષાશ્રમ' નામથી ઓળખે છે. ત્યાં
એક નાનો શો સાહિત્યખંડાર હતો. એ આશ્રમના જ પરમદર્મોની વાણીનું
'સતોની વાણી' નામક પુસ્તક તે આશ્રમના દાવના અધિકારી શ્રી,
બગવાનજી મહારાજે પ્રકટ કર્યું છે. તેનો ઉપોદ્યાત રા. સાગરે લખ્યો છે
અને તેનું વિસ્તારી અવલોકન 'સાહિત્ય' માસિકમાં સા. શ્રી. હોદાયાવભાઈ
બહે કયું હતું.

એ અપ્રસિદ્ધ સાહિત્યખંડાર જેનાં તેમાંથી અત્યંત એક સતોની વાણી મને

છે. તે પૈકી ધણીક તો પ્રચિદ્ધિને પગ પામેલી છે અખાણની પ્રકટ થઈ છે તેવી જ થીજ વાણી ત્યાં નિહાળે છે તે પ્રકટ કરવા સાર રા. સાગરને સુપ્રત સર્વેથી છે. * કદાનવાના આ સાહિત્યભંડારમાં સૌથી વધુ દિવસ એ એ એવી એક સમર્થ* સત મહંતની વાણી પ્રતિ હું આકર્ષિતો, તા. આગરે આખોય સાહિત્યભંડાર તપાસેતો એટલે મને કહે " એ અદ્ભુત સત છે, હો ! તારી યાત્રિના હના ખંભાતના. " મને રામાય યેલા. હવે જ્ઞાન દોર્ભિયો ઉજારાવા લાગ્યું. આવા સમર્થ પરમહસ ટોળકજાતિમાં થયા છે એ વાતથી મને હર્ષાશુ આત્મા અને એ સત-પરમહસ તે આપણા વસ્તારામ એમાનુ થઈ ખરે વસ્તુ હું ઉપલક્ષ્ય દિયેથી જોઈ મરો કે, કયાં ખંભાતના અગર ટોળક જાતિના સમર્થનમાં સહજ થઈ હજારો નીકળે છે ? આખો દરિયો ડહોળ્યો અને મારું ત્યારે નિરાસામાંથી-જેવટના કક્ષામાંથી:—

ગુજરાત મધ્યે જલાત ગામ સરપુર માંહી છે નિજ દામ
સવત ૧૮૪૧ મધ્ય: અક્ષા એક થયા છે સઘ
આસો સુદ છટ અન્વાગી સાર શુભ સખજો એ જુહસ્પતિવાર.

અપૂર્ણ

* ગુજરાત વર્તમાનપુર સોસાયટી, અમ.વાદ, વરદથી શ્રી. રમણ સમાદિત
* અસંખ્યાની * પ્રકટ થઈ ચૂકી છે.—ત ની

ઉપનિષત્તુ અભ્યાસગૌરવ*

લેખક :—શ્રી. નલિન મ. ભટ્ટ, એમ. એ.

॥ હરિઃ ॥ સ તપઃ અતપ્યત । સ તપઃ તત્ત્વા આનન્દઃ
 વદ્ધેતિ વ્યજાનાત્ । આનન્દેષ દ્વિ સ્વલુ રમાનિ ભૂતાનિ
 જાયન્તે, આનન્દેન જાતાનિ જીવન્તિ, આનન્દ પ્રયન્તિ
 અભિસંવિશન્તિ इति ॥ (તૈ० ૩૦ મૃં ૪૦ દ્વ અનુવાક)

તૈત્તિરીય ઉપનિષદની “ભાર્ગવી વારુણી” વિદ્યાભાંધી ઉપલું અ
 રણ લીધું છે. એમાં જ્ઞાતા પુત્ર, વિદ્ય પિતા પાસે જીવનનું સર્વો
 દાયનું સમાધાન થાય એનું, દર્શન વાચે છે. અને ઉપલી શ્રુતિમાં, પિતા
 વેવેદદષ્ટિએ માનવહૃદયનું સર્વશ્રેષ્ઠ જીવનદર્શન, દર્શનું છે. શ્રુતિ
 શબ્દાર્થ આ પ્રમાણે થાય છે. “તેજે=જુએ તપ કર્યું. તપ કરી તે
 ત્યાનુભવે જાણ્યું” કે આનન્દ જાણ્યું છે. કેમકે, આનન્દમાંથી નિઃસ્રવ
 નગામ જૂતો જન્મે છે, જન્મેલાં એ તમામ જૂતો જીવનકાળે આનન્દથી
 જીવે છે તથા પ્રયાણ કરતાં હોઇને અંતકાળે આનન્દમાં જ ચોમેરથી પ્રવે
 કે.” અર્થાત જીવનગાત્રની ઉત્પત્તિ, રિયતિ અને લયનું એક દારણ
 આનન્દ. આનન્દ એ સૃષ્ટિ, રિયતિ અને લયનું રહસ્ય છે. આ આન
 અને જ્ઞાન=પરમાત્મા એ જે જુદી વસ્તુ નથી. જ્ઞાનનું જ જીવનું ના
 આનન્દ છે. તો આ આનન્દ એટલે શું? આનન્દ એટલે નિરુપાધિ સુખ
 મુખ-પ્રીતિ-અનુકૂલ વેદના-વગેરે શબ્દો આકારે જુદા છે, અર્થે જ
 નથી. અર્થાત જે મુખ મોર્ષ આંતર પાછ ઉપાધિમાંથી જન્મ્યું નથી પ
 ત્વમએવ સિદ્ધ છે-સ્વયંજૂ છે એવાં નિરુપાધિ સુખનું નામ આન
 કે. આવાં નિરુપાધિ પનસુખનો જાત અનુભવ કરી, વશજનો કૃતકૃત્ય પુ
 જ્ય, પોતાનું દર્શન લાવિ યુગોને વારસામાં સોંપતો ગયો છે. આ અમૂલ
 અનુભવને લગવતી શ્રુતિએ સંગ્રહી છે. અને એ શ્રુતિસંગ્રહદોવાથી
 એની પ્રમાણિતતામાં સંશય નથી ।

પણ જુનું આ જીવન-દર્શન અને આપણો રોગિન્દો અનુભવનું

* સુજાતના દમણના પ્રસિદ્ધ ધવેલા ઇશાદિ-ઉપનિષદ-પંચમી ભૂમિકા-નં:

બે વચ્ચે કશો મેળ જ નથી ખાતો ! જાણે બન્નેની વચ્ચે ઉત્તર દક્ષિણ ક્રુવ જેટલું અંતર દેખાય છે ! જે સૃષ્ટિને ભૃગુએ કેવલ આનન્દધન અનુભવી તે જ સૃષ્ટિ આપણને કેવળ દુઃખધન ભાસે છે. આપણો પ્રત્યેક અનુભવ આપણને જોરથી જાણે તમારો મારીને શીખવે છે કે આ દુનિયામાં પ્રાપ્ત દુઃખ જ છે ! જે કાંઈ કવચિત્ત સુખ જેવું લાગે છે તે પણ પરિણામે દુઃખરૂપ જ છે !

વળી આપણો અનુભવ એ ' આપણો ' હોવાથી જ આપણને વધુ સાચો લાગે છે, અને ભૃગુનો અનુભવ એ ભૃગુનો હોવાથી એટલે કે પરાયો હોવાથી પ્રાત્યાયક=વિધાસ ન ઉપજાવે એવો લાગવનો ' પૂરો સંલગ્ન છે. સંલગ્ન જ નથી; આપણું હૃદય સમસ્ત બળે પોકારી બેઠે છે કે બધા ! જ્યાં હોય તે દુઃખ દુઃખ અને દુઃખ જ જણાય છે ત્યાં આપ બળાતકારે કેમ ખાતી કરાવી શકો કે અહીં સુખ સુખ અને સુખ જ છે ? આથી ભૃગુના અનુભવ રહામે આપણું-સામાન્ય 'માનવનું' હૃદય બળવો પોકારી બેઠે એમાં નવાઈ નથી !

તો પછી આ બેમાં સાચું શું ? ભૃગુકવિનું અનુભવ વચ્ચે સાચું કે આપણો અનુભવ બોધ આપે ? આ છે એક જટિલ સમસ્યા, આ સગરયાના પ્રામાણિક ઉદ્દેશમાં ઉપનિષદનું દર્શન છે. આ બે પરસ્પર વિરોધી ભાસતાં દર્શનોનો મધ્યાર્થ અવિરોધી નિશ્ચય કરવા પ્રયાસ કરવો પડે.

આપણો અનુભવ મને તેટલો જાણે હોય છતાં તે આપણો માર્ગદર્શક બનતો હોઈને તેના ઉપર આપણી અતૂટ મમતા રહે છે. આથી આપણો અનુભવ ખોટો ન જ હોઈ શકે એવો વહેમ અને આશંક પણ રહી જાય છે. અને આ બાજુ કવિહૃદયનો પણ અનુભવ છે. એને પૂરો વિચારમાં શિવાય, એ અસાચો છે એમ સ્થાપિત કરવાની વૃત્તિ રાખવી એ પણ મહા સાહસ છે; આથી અહીં તટસ્થ ભાવે નિર્મલ વિચાર જ આપણો શુભ છે. તટસ્થપણે વિચારતા ખાતી થશે કે ભૂમિકાભેદે આપણી અને ભૃગુની દૃષ્ટિમાં વિરોધ નથી. વિરોધનો અભાવ છે એટલું જ નહિ પણ બન્ને દર્શન પરસ્પર ઉપકારક છે, અને મિત્રભાવે પર્તીને રહેલાં છે. એટલું જ નહિ પણ બન્નેને અન્યોન્યની અનિવાર્ય જરૂર છે. આ બન્ને દર્શનોની વચ્ચેના

અવિરોધ, પરસ્પર ઉપકારિતા, રૈત્રી અને અન્યોન્ય સહાયકતા ભેવી, જાણવી અને તે મુજબ જીવનને વળાંક આપી, સદેહે જીવનનું સાક્ષ્ય પ્રતિબિંબવતું એ છે વિચારનો વિષય. એ છે અહીં ધ્યેય.

ભૃગુકવિના અનુભવનો ઉપસંહાર કરતાં એ જ પ્રકરણમાં ભગવતી શ્રુતિ કહે છે કે:—“સા ઘણા ભાર્ગવી ઘાટળી વિદ્યા, પરમે વ્યોમન પ્રતિષ્ઠિતા”-અર્થાત્ “તે આ ભાર્ગવી વારુણી વિદ્યા પરમવ્યોમમાં પ્રતિષ્ઠિત” છે. અહીં વપરાયેલો “પરમે વ્યોમન પ્રતિષ્ઠિતા”-આટલો શબ્દગુચ્છ, ઉપલી વિચારસરણીનો નિર્ણાયક છે. એટલે કે ભૃગુનું દર્શન “પરમવ્યોમમાં” રહેલું છે. અર્થાત્ ભૃગુની માફક માણસ જ્યારે પરમવ્યોમમાં પ્રતિષ્ઠિત થાય છે ત્યારે તે ભૃગુનું દર્શન સાંપડે છે. સૃષ્ટિ એ આનન્દધન છે-આ દર્શન માટે “પરમવ્યોમમાં પ્રતિષ્ઠા-સર્વોચ્ચ હૃદયાકરણમાં નિષ્ઠા,” એ નિયામક બલ છે. આથી પરમવ્યોમમાં પ્રતિષ્ઠા શિવાયની જે દૃષ્ટિ છે તેને જો સર્વત્ર દુઃખાનુભવ થાય તો તેનો આપણે વાંક કેમ કાઢીએ? ૨. આથી એ પરમદૃષ્ટિને પ્રાપ્ત કરવા માટે, હિમાલયના સર્વોચ્ચ શિખર ઉપર આરૂઢ થવાને માટે, તળેટીથી માંડીને બીજાં તમામ શિખરો પગથી આરૂપ છે. આ શિખરોનો અનાદર કરીને કોઈ સર્વોચ્ચ શિખર ઉપર ન જઈ શકે! આથી આ પરમદર્શનની પ્રાપ્તિ માટે અંબર દર્શનોની ન્યાયી વિચારણા કરવી જ રહી. તો જ પરમદર્શનમાં હેવટની નિષ્ઠા જન્મે.

“પરમવ્યોમમાં પ્રતિષ્ઠા” શિવાયની બીજી અવસ્થા તટસ્થ અને નિર્મલપણે વિચારગ્રણીય છે. કેમકે નીતરો વિચાર માણસને હેય અને ઉપદેશનો વિવેક શીખવે છે. માણસને માટે અહિંત હેયન્ત્યાન્ત્ય છે, અને હિંત ઉપદેશ=સ્વીકાર્ય છે. આ હિંત અને અહિંતની અનુક્રમે પ્રાપ્ત અને પરિહારમાં પુરુષાર્થની સમાપ્તિ છે.

પ્રાણીમાત્રના દૈનંદિન અનુભવને પૂરેપૂરો જીવીને, પૂર્વ વિચારકોએ સંક્ષેપમાં તેની પૂરી અને સુંદર વિચારણા કરી છે. પ્રમાણિક વિચારકમાનના પ્રતિનિધિરૂપ, સાંખ્યકારિકાના પ્રણેતા, મહામુનિશ્રી ઈશ્વરકૃષ્ણ, પોતાના સર્વિય શાસ્ત્રની શરુઆતમાં, મૂંગી માનવજાતના અનુભવને, ગિતાશ્લોક અને છતાં અમિતાય બોધમાં વર્ણવતાં કહે છે કે:—

દુ.ગ્ધયાભિધાતાત્ જિજ્ઞાસા તદ્ભિધાતયે દેતૌ ॥

પ્રપ્તે સા અપાર્થો ચેત્ત ન વ્યક્તાન્ત્યન્તતોડમાયાત્ ॥ ૧ ॥

પ્રપ્ત્યદ્ આનુષંગિક સ દિ અવિશુદ્ધિયાવાતિશયયુક્તઃ ॥

તદ્વિપરીત ધ્રેયાન્ વ્યક્તાઘ્યક્ષયિજ્ઞાનાત્ ॥ ૨ ॥

ઉપની કારિકાઓનો અર્થ આ મૂળ છે. ત્રિવિધ દુઃખનો અસ્ય સંબંધને ત્રીધે તેનો=ત્રિવિધ દુઃખનો નાશ કરનારા શાસ્ત્રીય ઉપાય માટે જિજ્ઞાસા યોગ્ય છે. એ ઉપાય પ્રત્યક્ષ છે તેથી શાસ્ત્રીય ઉપાય માટે જિજ્ઞાસા નકામી છે એમ કહેવું યોગ્ય નથી. કેમકે પ્રત્યક્ષ ઉપાય અજ્ઞમાવવાથી ત્રિવિધ દુઃખથી એકાન્તપણે અને અત્યંતપણે નિવૃત્તિ થતી નથી. અને વળી પ્રત્યક્ષ ઉપાય જેવો જ વૈદિક ઉપાય છે. કેમકે તે પણ અવિશુદ્ધ-દાય અને અતિશયતાથી યુક્ત છે, આથી પ્રત્યક્ષ અને વૈદિક ઉપાયથી ઉચ્ચે શાસ્ત્રીય ઉપાય વધારે વખાણના યોગ્ય છે. આ શાસ્ત્રીય ઉપાય વ્યક્ત અવ્યક્ત અને જ્ઞાનના વિશેષ જ્ઞાનથી સિદ્ધ થાય છે. માટે ત્રિવિધ દુઃખની નિવૃત્તિ માટે શાસ્ત્રીય ઉપાય જ એકમાત્ર ઉપાય છે. " (૧-૨ સં. કા.)

ઉપર કહ્યું છે તેમ આ કારિકાઓ મિતાશર=માપેલા અક્ષરોવાળી છે. ૧ અર્થદષ્ટિએ અમિતાશય=અમાપ ભાવવાળી છે. કેમકે શાસ્ત્રીય ઉપાયનું જ્ઞાન કેમ મેળવવું એવું એમાં પ્રતિપાદન છે. એટલે કે " પરમબોધમાં પ્રતિષ્ઠા " ક્ષમા ઉત્પત્તિ મેળવવી રહી, એનો, એમાં નિ સંશય અને પ્રાકૃત ભુદિને પણ સમગ્રતઃ એવો પ્રામાણિક વિચાર વૈભવ છે. આથી આ કારિકાઓના અર્થનો યથોમતિ વિચાર અહીં યોગ્ય છે.

" દુઃસ્વપ્નયાભિધાતાત્ " આટલા કારિકાઓનો વિચાર કરતાં નીચેની વિચારણા રહે. એ વિચારણા અહીં ૨૧૦ થાય તે પહેલાં આટલું સૌ વાંદ રાખે કે " અહીં શાસ્ત્રીય ઉપાય એટલે કે ત્રિવિધ દુઃખને દૂર કરવા માટે શાસ્ત્રીય જતાવેલો ઉપાય એ જ એક ઉપાય છે. માટે તે ઉપાયને યથાર્થપણે જતાવનાર્થે શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ, સંસારદુઃખનીરુઓએ, કરવો રહ્યો એ સાધ્ય છે, અને તે બધાં શાસ્ત્રોમાં પણ ઉપનિષદશાસ્ત્ર=વેદાન્તશાસ્ત્ર શિરોમણિ છે, અને આથી તે અભ્યસનીય છે. " આટલું સૌ જ્ઞાનમાં રાખી આગળ વિચારે "દુ.ગ્ધયાન્" - આ કારિકા ભાગની સામે નીચેના વિકલ્પો ઉદ્ભવી શકે -

પ્રસંગદ્શીત

—કાગળ તથા ખીજી જાવવાની વસ્તુઓની મોંઘવારીને લીધે મુખ્ય સરકારે જાણના પાઠ્ય પુસ્તકોની કીમતમાં ૪૦ થી ૪૫ ટકાનો વધારો મંજૂર કર્યો છે. —ગુર્જર પ્રાકૃત્ય એન્જીનેયરિંગ સોસાયટીની વાર્ષિક સભા મુખ્યમંત્રી મળી હતી. સંસ્થાનો ઉદ્દેશ પ્રાકૃત્ય વિદ્યાર્થીઓમાં વિદ્યાવૃદ્ધિ કરવાનો છે. —દિલ્હી વારસા હક્કના ખરડાની વિરુદ્ધ અમદાવાદમાં સભા ભરાઈ હતી. પૂના, પંડરપુર તથા શેલાપુરની મહિલાઓએ બંદેર સભાઓ ભરી એનો વિરોધ કર્યો હતો. —મુખ્ય નીચેપારસેમાં સ્વામી શ્રી બ્રહ્માનંદજી મહારાજ આત્મીય નિમિત્તે ડૉ. દ્રુવતા જંગલામાં ઉપનિષદ ઉપર પ્રવચન કરે છે. —મુખ્ય ગુજરાતી સભામંદિરમાં ડિ. બ. કૃ. મો. ઝવેરીના પ્રમુખપદે "ગુજરાતની કેમોના દાનિકાક રિવાજો અને તેના સુધારાના ઉપાયો" નામનો ધનાગ્રી નિબંધ શ્રી. ચાંતિલાલ નગીનદાસ શાહ બી. એ (ઓનર્સ) એમણે લખ્યો. —જવાહરમાં જૈન ગુરુકુલનો વાર્ષિક ઉત્સવ સો. ૨૪, ૨૫, ૨૬ જુલાઈ એ ત્રણ દિવસ ઉજવાયો પ્રમુખ તરીકે પાલજીપુરના શ્રી. જોહાલાલ હેમુલાલ મહેતા દત્તા. વિદ્યાર્થીનાં વ્યાખ્યાનો થયા તેની સાથે વર્તમાનપત્રોનું પ્રદર્શન, જૈનશિક્ષણ પરિષદ; તેમ જ ખીજી અવધાનના પ્રમેયોનો યોજના હતી. —અમદાવાદમાં જગન્નાથજીના મંદિરમાંથી અષાઢી બીજો દર વર્ષની માફક આ વર્ષે પણ અષાઢી નીકળી હતી. એ નિમિત્તે શહેરના અખીલા મીઠાભારોડા, વેપારીઓ તથા મંદિરના ૧૫૦૦ જેટલા સાધુઓએ બાગ લીધો હતો —ઉદોગના મહાગજ શ્રી. યશવંતરાવ હેલકરે એક અમેરિકન પત્નીથી તા. ૬ ફેબ્રુઆરીએ છૂટાછેડા મેળવી તે જ દિવસે સાંજે ખીજી અમેરિકન પત્ની સાથે લગ્ન કર્યું હતું. —કોરમાં રથવાત્રાના દિવસે દાણીખાતામાંથી દાર્થની જાનુઆરીને બદલ કાઢતાં તે રિક્કો હતો. એ તોજાનમાં એકનું મૃત્યુ અને જીવનને ધંજલ યજ્ઞ હતી. —કાઠિયાવાડમાં વરસાદ ખૂબ જોરથી પડ્યો. ઉપસેરા મામમાં સેક્ટો પરી પડી ગયાં ને જનમાનને નુકસાન થયું. —લડાકની મતિ ચિત્રાવત્સેના પક્ષમાં જિતવળી વલય છે. મુમેલિનીએ સત્તા ગુમારી છે. સીસીડીમાં મિત્રસેના આગળ વધે છે; અને એ રીતે દલે દેક જરૂરી અંત આવશે એવી આશા જાહેરની વલય છે. —૧૯૫૩ દેક સરવું થયું છે; અનાજના તેમ જ ખીજી બીજોના ભાવમાં ટકો અનુભવેલ સુધારો નહોતો થયો. —એકંદરે દળુ અધે અનિચિત વાતાવરણ છે. પગાલમાં દલે સત્વર સોંધવારી અને ચાંતિનું સામાન્ય લાવે એવી દેખા રહેશે દેખાય છે !



“આત્મજ્ઞાન વિના કાર્ય કરનારા મનુષ્યની દશા અધા ।
 ઓરડામાં કામ કરનારા મનુષ્યના જેવી છે. તેનું માથું બીજ સમે
 અડેલાય છે, ટેળસથી મુંઠણ લાગે છે, ખુબ્બી ઉપચારી એ ઉધણી
 પડે છે અને બધી ઝીતે દેરાન ધાંધ છે પ્રકાશમાં કામ કરનારને
 આવેા કસો નાગ વેઠવેા પડતો નથી જ્ઞાનજીન માખન ઘોડાનું
 પૂછડું પકડીને આખે રસ્તે લાત ખાતો વ્યય છે અને જ્ઞાનવાન
 મનુષ્ય ઘોડાની પીઠ પર સવાર થઈને આનંદપૂર્વક માર્ગ કાપે છે
 એવી જ રીતે આત્મજ્ઞાની મનુષ્યને ઢોધ કર્મ કર્મ તરીકે લાગતું જ
 નથી વચનતનો વાયુ પ્રુપ્તની સુગધને જેટલી મહેલાઈથી લઈ મકે
 ૧, તેટલી જ સરવનાથી આત્મજ્ઞાની મનુષ્ય પહાડ જેવડું પ્રચંડ
 કાર્ય સરલતાથી કરે છે શ કરાવ્યા કહે છે કે ‘આત્મજ્ઞાની
 મનુષ્ય કાંઈ કર્મ કરતો જ નથી’ એનો અર્થ એવો થાય છે કે બધા
 કામો તેને રમત જેવા લાગે છે, તેને કાંઈ મજા પ્રમં બધનડપ-
 હોતું નથી. ‘જે’ સો પરિસ્થિતિનો રાજ બને છે. તેના મનથી તો
 બધા કર્મ ઘઈ ચૂકેલા હોવાથી તેનું તો માત્ર કાંઈ ઢેકાણું નિમિત્ત,
 બનવાનું જ હોય છે. ને ઉદ્વેગ કરતો નથી. તેની જુદી અહતા
 મમતાથી બધાતી નથી. એ સો હ મેશાં ધીર, દસાહી અને ઉપા-
 ધિર્થી સુકત, જ્ઞાન, જ નીર હોય છે”

—२५१. गामतीधर

रम गृहात् नानाग्राह्यं गृहे च्चा उपय न्येतिनीयं भु छाडाडहेपुर जियने भार
नयेदरा, शवपुत्रा, अशोक प्रिन्दीभा जोष्य यने त्यागी प्रभा भु



ઉત્તિષ્ઠત જાગ્રત પ્રાપ્ય ઘરાન્ નિમોધત ।
 હિંદો ભાષક ! જાગો ને આચાર્યવર મેળવો;
 આત્મમોધ મળે જોવા વિદ્યાવિજ્ઞાન ટેળવો.



ત્રી.
 સ્વા. સ્વયંજ્યોતિ તીર્થ
 જ્ઞાનસાધન આશ્રમ

અનુક્રમણિકા

લેખ	લેખક	પૃષ્ઠ
જિજ્ઞાસુઓનું કર્તવ્ય ...	... સ્વા. શ્રી. માધવલીયંજી	...૧૩૩
આપાત અને પ્રત્યાપાત...	... શ્રી. હેમનંદકુમાર ત્રિવેદી	...૧૪૯
એક ગુજન ...	... શ્રી. રમેશ રંગનાથ ગોવિંદ	...
પરિક ...	... મુનીંદાકુમાર શ્રી નરેન્દ્રસિંહજી	...૧
માન્યું હતું કે.....	... સો. કુસુમ કાકોર	...૧૫૧
ઉત્કૃષ્ટ જીવન ..	... સ્વા. શ્રી. અદિતાનંદજી	...૧૫૬
શ્રી. શંકરાચાર્યનો જ્ઞાનયોગ અને		
શ્રી. આરવિ દનો પૂર્ણયોગ	... સ્વા. શ્રી. માધવલીયંજી	...૧૬૩
વસ્ત્રા વિશ્વકાર	... શ્રી. લીલાધર મુળરા કર બટ્ટ	...૧૭૨
પૂર્ણતાનો પથ ..	... શ્રી. જયતિલાલ મ. ઝોઝા	...૧૭૫
ઉપનિષત્તું અશ્વાસબોરવ	... શ્રી. નલિન મ. બટ્ટ	...૧૮૪
લૌકિકથી પારલૌકિક પ્રેમ	... શ્રી. પ્રામુખાવ મ. બટ્ટ	...૧૮૨
સંસાર ...	... શ્રી. લક્ષ્મણ કાશીરામ રામી	...૧૮૪
નીતિકથાઓ ...	... શ્રી. નર્મદાસંકર દ. વ્યાસ	...૧૯૬
પ્રસંગરૂપિ ...	...	...૧૯૫
મન્યગીતાર ..	...	...૨૦૦

ઉત્થાન—ના નિયમો.

વાર્ષિક લલાજમ પોસ્ટેજ સાથે દિંદ ગા. ૪-૪-૦, આફ્રિકા
રૂ. ૬-૮-૦, એક ગ્રંથની કીંમત રૂ. ૦-૬-૦.

(૧) ઉત્થાનનું વર્ષ જુલાઈથી શરૂ થાય છે, અને સરાજમ અગાઉથી જ લેવાય છે. (૨) વર્ષ વચ્ચે માલક ચનારને પાછલા ગ્રંથો મોકલી અપાય છે. (૩) પત્રવ્યવહાર કરનારાઓએ જવાબ મારે હમેશાં પૂરતી રિકટે ધીકથી; તે વિના ઉત્તર નહીં મળે. (૪) મ. ઝો. થી નાજા મોકલનારે કુપનમાં પોતાનું સરનામું તથા માલક નં. રજૂ આશરે લખવું. (૫) ઉત્થાન વડેલરામાં અપાય છે ને દર મહીનાની તા. ૧૬મીએ પૂરતી કાગળથી તપાસાઈ રવાના કરાય છે. (૬) અંક ન મળે તો નજીકની પો. ઓ. માં તપાસ કરવી; ત્યાં પડી ગયે, આખર સુધીમાં લખાવરને જ મળી શકશે. પાછળથી કીંમત લઈને અપાશે (૭) લેખ, લલાજમ, તથા માસિક સંબંધી સમગ્રો પત્ર-વ્યવહાર નીચેના સરનામે જ કરવો.

પ્રગન્ધક 'ઉત્થાન'
જ્ઞાનસાધન આયમ, હોમરિડેપુર
(પૂર્વ ગુજરાત)

નમો નારાયણાય ।

ઉચ્ચાન

૧૫^{મી} ત્રીજી] સપ્ટેમ્બર ૧૯૪૩-ભાદ્રપદ ૧૯૯૮ [અંક ત્રીજો

દેશ્વરો ગુરુરાત્મેતિ મૂર્તિમેદધિમાગિને ।

ઓમશ્વદ્ વ્યાપ્તદેહાય દક્ષિણામૂર્તયે નમઃ ॥

સર્વોત્કૃષ્ટ સર્વોત્કૃષ્ટ સર્વોત્કૃષ્ટ સર્વોત્કૃષ્ટ સર્વોત્કૃષ્ટ સર્વોત્કૃષ્ટ સર્વોત્કૃષ્ટ સર્વોત્કૃષ્ટ સર્વોત્કૃષ્ટ સર્વોત્કૃષ્ટ

શ્રી સિદ્ધાન્તચિન્દુસ્તોત્ર

ન સ્વીર્ઘ્ન ન ચાધો ન ચાન્તર્ન વાદ્યં

ન મધ્યં ન તિર્યક્ ન પૂર્વાપરા દિક્ ।

વિષદ્ વ્યાપકત્વાદસ્તળદેહરૂપમ્

તદેકોઽવશિષ્ઠઃ શિષ્યઃ યેવલોઽહમ્ ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ :—એ નથી જાણે કે નથી નીચે; નથી અંદર કે નથી બહાર;
નથી વચમાં કે નથી ત્રાંસું; નથી પૂર્વમાં કે નથી પશ્ચિમમાં; પણ તે આકા-
શની જેવે વ્યાપક હોવાથી અખડેશ્વર, એક અવશિષ્ઠ, શિવ, કેવલેશ્વર
હું છું. (૫)

સર્વોત્કૃષ્ટ સર્વોત્કૃષ્ટ સર્વોત્કૃષ્ટ સર્વોત્કૃષ્ટ સર્વોત્કૃષ્ટ સર્વોત્કૃષ્ટ સર્વોત્કૃષ્ટ સર્વોત્કૃષ્ટ સર્વોત્કૃષ્ટ સર્વોત્કૃષ્ટ

હૃદય, સદ્ગુરુ ને આત્મા મૂર્તિમાત્ર વિભાગ લે;
ઓમશા વ્યાપ્ત એવા એ, દક્ષિણામૂર્તિને નમું.

ૐ
ૐ
ૐ
ૐ
ૐ

શ્લોકવિવરણ:—એ પરમતત્ત્વની સર્વવ્યાપકતા આમાં બતાવે છે; કોઈ એક જ દિશામાં, જોયે આકાશ કે એથી પણ સ્વર્ગ વગેરે ઉપર શ્લોકમાં નીચે પાતાળ વગેરે અધોલોકમાં, આ બ્રહ્માંડની કેવલ અંદર જ, તેમ જ આ વિશ્વની આસપાસ બધે બહાર, અથવા પૂર્વપર—એટલે પૂર્વ દિશામાં કે પશ્ચિમ દિશામાં અથવા પહેલાં હવું ને અત્યારે નથી છતાં હવે પછી હશે એવા પૂર્વાપર સંબંધવાળું એ છે એમ નથી; યુતિ કહે છે કે “આકાશઃ સર્વગતઃ સત્યઃ.” આકાશના જેવું સર્વવ્યાપક અને એ નિત્ય છે; ઉપરાંત “મહતો મહીયાન્” એટલે એ મોટામાં મોટું છે; આવું એનું સર્વ વ્યાપકપણું હોવાથી કોઈ એક જ સ્થિતિમાં, સ્થાનમાં કે સમયમાં એ છે, અને બીજી દશા, દેશ, કે કાલમાં એનું અસ્તિત્વ નથી એમ નથી. આવું હોવાં છતાં એ ઉપર નીચે ક્યાંય પણ નથી એમ કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે નિગામના સ્તૂત, સક્ત, કારણ—એવા ત્રણે દેહોમાં એ જોતપોત છે, અણુએ અણુમાં છે; એના પ્રત્યેક ભાવમાં છે; સમસ્ત વૃત્તિઓનું એ અધિષ્ઠાન છે; એના જીવનનું જીવન, પ્રાણનું પ્રાણ; અને આત્માનો પણ આત્મા છે; કારણ કે જ્યાં એના વિચાર કરવા બેસીએ એટલે બુદ્ધિ ગળી જાય છે; ભાવભક્તિથી એના પર પ્રેમ કરવા જઈએ ત્યાં હું-તુંના બેદ સમી જાય છે; ત્યારે એ -છે કેવું? આચાર્યદેવ કહે છે કે, એ એક જ છે, એના વિના ‘પીજું’ કશું નથી; તેથી જ્યાં બે હોય ત્યાં એને અમુક કેકાણે, આવું કે તેવું એમ કહી શકાય. પણ આ તો બધી, બે, કે પાંચ પચ્ચીસની વાતો બધે પડે, ત્યારે એક, કેવલ અનુભવગમ્ય જે સત્-ચિત્-આનન્દધન, સિવ-કલ્યાણ-સ્વરૂપ રહે છે એટલે એમ નિશ્ચય યાગ છે કે એ જ આ બધા વિશ્વનું કારણ છે, બધાં કારણોનું મહાકારણ છે, અને બધાં કાર્યોનું એ કારણ છે, તે હું અને મારું અસ્તિત્વ, પણ બ્રહ્માંડમાં એક જ કાર્ય તરીકે જોગબાય તો મારું કારણ પણ એ જ છે; આમ કાર્ય અને કારણના અબેદને લીધે હું કેવળ, સિવસ્વરૂપ જ છું એ સિદ્ધાન્ત છે. (૫)



અહીં આનંદ મેળવવા માટે તે આનંદની આકૃતિ જે આવશ્યક હોય તે હજી કરવું જોઈએ.

તે આવશ્યક અભ્યાસ કરવો જોઈએ.

અભ્યાસ કરવો જોઈએ તે આનંદની આકૃતિ જોઈએ. નિદિધ્યાસન એટલે સમગ્રીય પ્રવૃત્તિ રાખવો અને વિગતીય પ્રવૃત્તિ હજી કરવો.

નિદિધ્યાસન બગાડવું એટલે તેટલા માટે અવશ્ય અને મનનની જરૂર છે.

અવશ્ય અને મનનમાં પ્રીતિ થવા માટે વિવેક, વૈભવ્ય, પદ્મસંપત્તિ અને મુમુક્ષુતાની જરૂર છે. એ ઉપયોગી વાત શાસ્ત્રોમાં વારંવાર આવે છે અને જિજ્ઞાસુઓ સંભળે છે, છતાં તે તરફ પૂરું ધ્યાન આપતા નથી અને પોતાનો અધિકાર પ્રાપ્ત કર્યા વગર કોઈ મહાત્મા આવી માથા ઉપર દાવ મુકી દે અને અમારો સંસાર એવો ને એવો રાખીને આત્મસાક્ષાત્કાર કરાવી આપે એવી વાતોમાં ધ્યાન જિજ્ઞાસુઓ નકામો વખત ખુએ છે. જે કોઈ મહાત્મા મળે તેને જિજ્ઞાસુઓ પૂછે છે કે મનને વશ કરી શકી શકે ? એ પ્રશ્ન ધણી જરૂરી છે, ઉપયોગી પણ છે છતાં તેનો ઉત્તર અધરો નથી. ગીતામાં, ભગવાન પતંજલિના યોગદર્શનમાં અને શ્રીમદ્ ભાગવતના એકાદશ સ્કંધમાં સ્પષ્ટ કહેવું છે કે અભ્યાસ અને વૈભવ્ય વગર મનનો નિયંત્રક થઈ શકે તેમ નથી—તેથી જિજ્ઞાસુઓએ અભ્યાસ વધારવો જોઈએ અને સંસારના મુખમાં વૈભવ્ય પણ વધે તેમ રહેવું જોઈએ. જોઈએ મુખ છોડવા વગર સાચા મુખનો માર્ગ ખુલ્લો થશે નહિ. સંસારના મુખ દેહનું અભિમાન વધારે છે અને દેહનું અભિમાન એ આત્માના મુખ માટે મોટામાં મોટું વિધિ છે.

કેટલાક જિજ્ઞાસુઓ એમ પણ પ્રશ્ન કરે છે કે સંસારમાં પણ ભગવાન છે તો બધાને અને પગથઈ જેને સાથે શા માટે ન રહી શકે ? તેનો ઉત્તર પણ આપી શકાય તેવું છે.

તમારે સંસારમાં રહેવું હોય તો રહો પણ તમારામાં સંસાર રહેવો જોઈએ નહિ એ મુખ્ય સરત છે. સંસારમાં રહીને પોતાનામાં સંસાર રહેવા ન દેવો એ કામ બહુ અમર છે અને શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસ જેવા વિદ્વ જ દરી શકે છે તેથી સંસારમાં રહેવા છતાં અદ્વ સંસાર પેસી ન જાય તેટલા માટે સર્ગમાં અને સસારી વાતોમાં બહુ ધ્યાન ગાખવું પડશે. એટલું જ નહિ પણ વ્યવહારમાં સાચું બોલવું, નીતિથી ચાલવું પડશે અને ક્રમ, ક્રોધ અને લોભ વિગેરે છૂટવા પડશે. તેમાં કેટલીક વાગ અગવડો આવશે છતાં સંસારી લાભ કરતા પોતાનો સ્વભાવ મુકારવો એમાં અન તગણો વધારે લાભ છે. કાગળ કે ખડકનો આનંદ જેવું અંતઃકરણ શુદ્ધ હોય તે જ લ્હં શકે છે. તેથી દરેક પ્રકારના વ્યવહાર ઉપર, દરેક પ્રકારના વિચાર ઉપર ચોક્કી રાખવી પડશે. આ લોકના તથા પરલોકના બધા સુખની ઇચ્છા છૂટી જાય તેને વૈરાગ્ય કહે છે. એવો વૈરાગ્ય ઠેળવવા માટે જ સંસાર છે. તેમાં કાંઈ કાંઈ જુલો યાવ છે અને તે સુધાગવી પડે છે. જેનામાં વૈરાગ્ય બરાબર નથી આવ્યો તે જો કર્મ છોડી દેશે તો વિશ્લેષ રહિત થશે નહિ. જ્યાં સુધી સંસારના સુખમાં જરા પણ નામ છે ત્યાં સુધી જિજ્ઞાસુનો સંસાર જશે નહિ.

૧. હરણમાં પ્રીતિ રહી ગઈ તો હરણ ચતુ પડ્યું હતું તેવી જ રીતે
 ૧ સુધી વાચનાનો 'વા' રહી જશે ત્યાં સુધી તે માણસ સંસારમાં ગહેવાને
 બાધક રહેશે

એટલું ખર છે કે સંસારમાં રહીને ભક્તિ કરવી એ જાંઠ ઉપર બેસીને
 હોઠ પીવા જેવું છે અથવા પાવખાનામાં બેસીને ફૂલની સુગંધ લેવા જેવું છે.
 તેમાં વારંવાર વિદ્વો આવ્યા કરે છે તેથી જોના સંજોગો અનુકૂળ હોય
 તેમણે સત્સંગમાં ગઈને પોતાની વૃત્તિ વધારે વેગથી આત્મા તરફ વાળવી
 જોઈએ-જોમના સંજોગો અને પ્રારબ્ધ એવાં હોય કે સંસાર છોડાતો ન હોય
 અને છતાં બ્રહ્મજિજ્ઞાસા પણ રહેલી હોય તેમણે સંસારમાં રહીને વ્યવહાર
 શુદ્ધ કરવો જોઈએ અને તે શુદ્ધ કરવામાં જે મુશ્કેલી આવે તે બધી સહન
 કરવી પડશે. જેને જિયું જીવન પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છા હોય તેનું જીવન
 સામાન્ય માણસના જીવન જેવું રહી શકતું નથી. પણ જો સંસારની વાતોમાં
 એટલે દૈતની વાતોમાં બહુ રસ આવશે તો બીજા માણસોને એમનામને કે

આને આવી વાતો ગમે છે તેથી તેવી વાતો વધારે પ્રમાણમાં આવશે અને અદ્વૈતભાવ ટકવાં હશે નહિ.

ધણા એમ પણ પ્રશ્ન કરે છે કે જો બ્રહ્મ અને સંસાર ભુલ નથી તો આટલી સંભાળ રાખવાની શી જરૂર છે ? જો બ્રહ્મનું સ્વરૂપ છે તે જ સંસારનું સ્વરૂપ છે—આ અને તે કાંઈ ભુલ નથી. મેદ જ્ઞાનાસ્થિતિ કિંચન એ વાત સાચી છે પણ સંસારનાં કામોમાં એ ભાવ કેટલો વખત ટકે છે તેની ખાતરી કંઈ જોઈએ. સંસારનું વાસ્તવ સ્વરૂપ બ્રહ્મ છે પણ જેવો ઉપાધિ-વાળો મંસાર સામાન્ય માણસની દૃષ્ટિએ દેખાય છે અને જેવા રાગદ્વેષ અને કામક્રોધ સામાન્ય માણસના અનુભવમાં આવે છે તે બ્રહ્મનું સ્વરૂપ નથી અને તે મંસારનું વાસ્તવ નથી, પણ ઉપાધિના ધર્મ છે. જે ધર્મ કાયમ રહે તેવા ન હોય તેને ઉપાધિના ધર્મ કહે છે; તેથી જિજ્ઞાસુઓ માટે સ્વ અને અસતનો વિવેક કંઈ એ પહેલું મુખ્ય સાધન છે અને અસતમાં વૈરાગ્ય રાખવો એ બીજું સાધન છે. એ વૈરાગ્ય ટકાવવા માટે યત્ન પતિ એ ત્રીજું સાધન છે અને સાથે સાથે અસતથી છૂટવાની ઇચ્છા રાખવી એ ચોથું સાધન છે જેને મુમુક્ષુતા કહે છે. એટલાં સાધન તૈયાર કરીને અવશ્ય-મનન અને નિદિધ્યાસન થાય તો તેના પરિણામમાં બ્રહ્માકાર વૃત્તિ ઉત્પન્ન થશે, તે વૃત્તિ આવરણબાંધ કરશે અને સ્વરૂપનો પ્રકાશ અને આનંદ મેળવવા માટે જગ્યા ખાલી કરશે.

વૃત્તિનો સ્વભાવ એવો છે કે જે વસ્તુ જેવી હોય તેવી વૃત્તિ થાય તો જ આવરણ બાંધ થાય છે. બધું બ્રહ્મરૂપ હોવા છતાં જેની વૃત્તિ વારંવાર જગત-આકારે થઈ જાય તેનામાં કલ્પિત આવરણ ઉત્પન્ન થાય છે; કારણ કે જેવી વસ્તુ છે તેવી તેની વૃત્તિ થતી નથી તેથી વૈરાગ્યની સાથે સાથે અભ્યાસની પણ તેટલી જ જરૂર છે. એકલા વૈરાગ્યથી કામ નહિ થાય અને એકલા અભ્યાસથી પણ કામ નહિ બને. બન્ને વૈરાગ્યવાળા અભ્યાસીની નિંદા કરે છે અને બન્ને અભ્યાસી વૈરાગ્યવાળાની નિંદા કરે છે. અભ્યાસ અને વૈરાગ્ય એવા પ્રકારનાં જોઈએ કે સંસાર ઉપર રાગ ન થાય તેમ સંસારનો દ્વેષ પણ ન થાય. સંસારના મુખ ઉપર દોષ ભુલિ આવવી જોઈએ પણ સંસારના માણસો તરફ દ્વેષ ભુલિ આવવી ન જોઈએ. એ કામ અવરૂં છે છતાં કંઈ પડશે તે

સિવાય ખરેખરી સમતા કેળવી શકાશે નહિ. સમતા એ જ પ્રહનું સ્વરૂપ છે.

અભ્યાસમાં મદદ માટે શુરુ જોઈએ. ગયા અંકમાં જણાવ્યું તે પ્રમાણે જો નિઃશ્વાસમાં સાચી થકા દશે તો તેને ચોખ્ખુ શુરુ જરૂર મળી જશે. તેથી સૌથી પહેલી જરૂર અધિકાર પ્રાપ્ત કરવાની છે. તે દશે તો ઇંધરકૃપા, કે શુરુકૃપા મળતાં વાર લાગશે નહિ.

અભ્યાસ માટે કયા અંચ વાંચવાથી તમ્મ જ મોક્ષ મળી જાય, એ પ્રશ્ન ખરાબર નથી. ઉપર કહ્યું તેમ એકલા વાચનથી કાંઈ વળતું નથી. અવજ્ઞ, મનન અને નિદિધ્યાસન-દ્વારા કરેલા સમતીય વૃત્તિ પ્રવાહનું નામ અભ્યાસ છે અને એવા અભ્યાસની મદદમાં સાથે સાથે વૈરાગ્ય જોઈએ. માન પુસ્તકો વાંચવાથી અથવા કોઈ સાધુ પાસે જઈ ચર્ચા કરવાથી કાંઈ પ્રગતિ થતી નથી. હાથ પુસ્તકોની સંગવડ જાલુ વધી ગઈ છે તેથી માણસો વાલે છે પણ પશુ તેવું મનન કરી જીવનમાં પરિવર્તન કરતા નથી. તેથી એ ડો વખત સામાન્ય પ્રકૃતિના માણસોના સગથી અસગ રહી પોતાનો સ્વભાવ ખરાબર તપાસવાની જરૂર છે. જે રોગની ખરાબર ચિકિત્સા અને દવા કરવામાં આવી હોય તો તે રોગ વાર વાર ઉઘડેા મારે છે. તેથી પોતાના સ્વભાવની ખર-
ખરી કાજા કરવાની જરૂર છે અને તે માટે એકાંતની પણ જરૂર છે.

કેટલાક એમ પણ પ્રશ્ન કરે છે કે અમારે શું ખાવું ? શી પીવું ? કેમ વર્તવું વિગેરેનો ચોક્કસ ઉપાય કાંઈ ખરાબર બતાવે તો ઠીક. તો તેના જવાબમાં લગવાને ગીતામાં સોળમા અધ્યાયમાં જે દેવી પ્રકૃતિનું પાલન કરવાનું સમજાવેલ છે તે પ્રમાણે પાલન કરવું અને આસુરી પ્રકૃતિ છોડવાનું કહેલ છે તે પ્રમાણે આસુરી પ્રકૃતિને વશ કરવી જોઈએ ખાવાપીવા માટે પણ ગીતાના ૧૭ મા અને ૧૮ મા અધ્યાયમાં ખાનપાન અને વર્તનના નિયંત્રણમક બેદ જલ્દી રૂપથી તે આપનામાં આવેલ છે, તે પ્રમાણે રહેણીકરણી જાહેરવી. હાલની રૂઢી અને કાલેજોમા સત્ત્વગુણી જીવન, રજોગુણી જીવન અને તમોગુણી જીવન કેને કહેવું તે સમજાવવાની ખાસ જરૂર છે. અંગ્રેજી કેળવણીમાં એ ઉપયોગી બાજત બાર દહન અથવા જરાતરા પણ સમાન-વવામાં આવતી નથી.

કેટલાક એમ પણ માની બેઠેલા છે કે કોઈ સદો કંઈ હોના રૂપીયા

કમાણું તેમાંથી સો જસો દાનમાં વાપર્યા એટલે ધર્મ પૂરે થઈ ગયો અથવા કોઈને પુસ્તક લઈ આપ્યાં, અને કોઈને બે પુસ્તક બહાવ્યાં એટલે ધર્મનું કામ પૂરું થઈ ગયું.

બીજાને મદદ કરવી એ સારો ગુણ છે પણ તેનાથી પોતાનો સ્વભાવ સુધરે છે કે નહિ તેની બરાબર તપાસ કરવી જોઈએ. જે સેવા રાગદ્વેષ અને અહંકારપૂર્વક થાય છે તેનાથી સેવા કરતાં છતાં સ્વભાવ સુધરવાને બદલે બિલ્લો બદલે-બગડે છે. રાગદ્વેષ અને અહંકારપૂર્વક આપેલા લાખો રૂપીઆના દાનથી પણ દાન આપનારને ચિત્તમાં શાંતિ મળતી નથી. શાંતિનો મુખ્ય આધાર પોતાના અતઃકરણની સ્થિતિ ઉપર છે અને તે માટે સત્સંગ અને સહવર્તન બરાબર રહે છે કે નહિ અને કુસંગ અને કુવર્તન છૂટે છે કે નહિ તેની ખાસ સલાખ રાખવી પડશે. મનુષ્યની નિહગી એ એક જાતનું યુદ્ધ છે, તેમાં હાર જીત થયાં જ કરશે. પણ ખરો સત્યાગ્રહી સત્યનો આગ્રહ રાખે છે, જે જોટો છે તે માત્ર આગ્રહ ગણે છે અને સત્યને ભૂલી જાય છે. તેથી સાચો સત્યાગ્રહી સત્ય અસત્યનો વિવેકી હોય તો જ સત્યાગ્રહી થઈ શકે છે.

વળી કેટલાક નિરાસુઓ કેવલ પ્રારબ્ધવાદી તો કેટલાક પુરુષાર્થવાદી થઈ ગયા હોય છે અને કેટલાએક તે બેમાં કોણ સાચું તેના ઝઘડામાં નકામો વખત ગુમાવે છે. ખરી રીતે પ્રારબ્ધ બે પ્રકારનું છે. મંદ પ્રારબ્ધ પુરુષાર્થથી નુટે છે. જો એકલું પ્રારબ્ધ સાચું હોય તો વેદક શાસ્ત્ર અને ધર્મ શાસ્ત્ર નકામાં થઈ પડે. તેથી પુરુષાર્થ કરી મંદ પ્રારબ્ધ તોડવું જોઈએ. પૈસા કમાવા માટે માણસો પુરુષાર્થ કરે છે અને આત્મજ્ઞાન કોઈ સાધુ માથે મુકીને આપી દે તો કીક એવું ઈચ્છે છે, તે ભૂલ છે. આત્મજ્ઞાન માટે વધારે પુરુષાર્થની જરૂર છે. જે ધર્મ પહેલાં જે ભાવે કર્યાં હોય તેનું ફળ આવશે તો તેવો ભાવ ઉત્પન્ન થવા લાગશે પણ તેવા બાવમાં બળપુ નહિ અને પોતાના આત્માની શક્તિનો ઉપયોગ કરી ખરાબ ભાવને અટકાવી સારો ભાવ ઉત્પન્ન કરવો એ પુરુષાર્થ છે. જીવમાં પ્રશ્નરના જેવો જ સ્વભાવ છે પણ તેનો ઉપયોગ ન કરેલો હોય ત્યારે તેની ખબર રહેતી નથી. ઉપયોગ કરવાથી ખબર પડે છે.

ખરી રીતે જીવ ક્ષણસ્વરૂપ જ છે, પણ તેને પોતાના સ્વભાવની ખબર નથી અને અધિકારી થઈને નિશ્ચય કરેલો ન હોવાથી “ હું હું ” કરતો બદ

નાનો બની બેસે છે. જેમ રવંખામાં મોટા મટીને નાનો થાય છે, વિજુ મટીને
 હલકો થાય છે તેમ અગ્રતમાં પણ તેવું જ બને છે. નિરાકાર ક્ષણસ્વરૂપને
 જન્મ નથી, મરણ નથી, તે સદા સત્ સિત્ આનંદરૂપ છે. એ સ્વરૂપ સૌનું છે
 છતાં જેને તે માટે ખરી ધગશ લાગી નથી તેના અનુભવમાં તે આવશે નહિ.
 જેને ખરું દર્દ થાય છે તેને દાકતર મળી રહે છે અથવા તે મેળવી લે છે.
 જેને ખરી જૂખ લાગી હોય છે તે ગમે ત્યાંથી 'આવાનું' મેળવી શકે છે

કેટલાક નિરાસુઓને વળી સિદ્ધિઓનો મોહ હોય છે. ન્યાં કાંઈક સિદ્ધિ
 કે અમલકાર જેવું જણાય ત્યાં જ જાણે ભક્તિ કે જ્ઞાન દર્શે એવું ઘણું
 માની લે છે; પણ ડાહ્યા માણસો સમજે છે કે સિદ્ધિમાં દ્વૈતભાવ રહી જાય
 છે, તેથી ભગવાને શાસ્ત્રોમાં ઘણી જગ્યાએ ચેતવણી આપેલી છે કે સિદ્ધિના
 મોહમાં પડવું નહિ. કેટલીક સિદ્ધિ કેટલાકમાં જન્મથી હોય છે જેમકે પક્ષી-
 ઝામાં ઊડવાની સિદ્ધિ જન્મથી હોય છે. કેટલીક સિદ્ધિઓ તપથી પ્રાપ્ત
 થાય છે, કેટલીક એકાગ્રતાથી, કેટલીક મનથી અને કેટલીક ઓપધીથી
 પ્રાપ્ત થાય છે. કેટલીક ધોમવિદ્યાથી પ્રાપ્ત થાય છે. એ બધી સિદ્ધિઓ
 ખરા જ્ઞાનમાં અને ખરી ભક્તિમાં અતગમ્ય રૂપ છે. એક મહાત્મામાં ઘણી
 સિદ્ધિઓ હતી. તેણે તેનો ખૂબ ઉપયોગ કર્યો હતો. છેવટે શરીર છોડતી
 વેળે તેણે કહેવ દત્તું કે સંસારી માણસને સસાર છોડવો સહેલો છે પણ
 દવાળાને સિદ્ધિનો મોહ છોડવો એ કરતા પણ ઠંભુ છે. રાવણમાં
 અટલી સિદ્ધિ અને શક્તિ હતી કે તેણે દેવોને પણ વશ કર્યા હતા છતાં તે
 રામની શક્તિ આગળ હારી ગયો હતો. જેનામાં જ્ઞાન ન હોય, ભક્તિ ન
 ન હોય, જે દુગયારી હોય તેમનામાં પણ સિદ્ધિઓ આવે છે તેથી નિરાસુ
 એ બહુ સાવધ ગહેવાનું છે. કેટલાક સિદ્ધિવાળા કોઈને પ્રસાદ કે પાણી
 આપીને વશ કરી લે છે, કોઈ આવેલું પાન આપી બીજાને વશ કરી લે છે.
 કોઈ મંત્ર શક્તિથી બીજાને વશ કરી લે છે, કોઈ ઓપધીથી અમલકાર બતાવી
 શકે છે પણ એ બધા પ્રયોગોમાં દ્વૈતભાવ અને રાગદ્વેષ જરૂર રહી જાય છે.
 દ્વૈતભાવ રહી જાય છે ત્યાં બધા પ્રભુરૂપે બેઠા સકાતા નથી અને તેથી ત્યાં
 સાચી ભક્તિ નથી અને સાચું જ્ઞાન પણ નથી.

કોઈ સાધુએ એક નિરાસુને કહ્યું કે "હું તમને અમુક વખતમાં

ભગવાનનાં દર્શન કરાવી આપું. " એવું કદાચ એકાદ વાર બને તેપણુ જ્યાં સુધી શિષ્યનું અંતઃકરણ શુદ્ધ થયું હોતું નથી ત્યાં સુધી એવું દર્શન નિત્ય ન રહેતું નથી અને જીવનમાં પરિવર્તન ન થાય તો એવા દર્શનથી વિશેષ લાભ મતો નથી. માણસના જીવનનો મુખ્ય હેતુ ભગવાનનું સ્વરૂપ સમજીને તે-મથ યજ્ઞને તેનો આનંદ લેવાનો છે. જે ભગવાન દર્શન આપીને પાછા જતા રહે તે ભગવાનનું સાચું સ્વરૂપ નથી. જ્યારે ભગવાનના સાચા સ્વરૂપનો અનુભવ થાય છે ત્યારે તે સ્વરૂપ પાછું જતું રહેતું નથી, તેથી જિજ્ઞાસુઓએ આવી જાગૃતોમાં ઘણી સંભાળ રાખવાની છે.

ઠાઈ કહે છે કે અમુક સાધુએ મને પરીક્ષામાં પાસ કરાવી આપ્યો, ઠાઈ કહે છે અમુકની કૃપાથી અમુક દરદ મરી ગયું. ઠાઈ કહે છે કે અમુક સાધુની કૃપાથી મારા વેપારમાં મને ઘણો ફાયદો થયો, વિગેરે વિગેરે. એવું કદાચ ઠાકતાક્ષીય ન્યાયે બની શકે છતાં પણ એ બધા સંસારી લાભ છે. તેવા લાભ આપવા માટે ઠાઈ સાધુને કહેવું અને સાધુ તેવા લાભ આપવામાં પૈતાની વિદ્વાનો ઉપયોગ કરે તેમાં બંને માટે અંતે સારું પરિણામ આવતું નથી અને બન્નેની જીંદગીનો સારો ભાગ નષ્ટમો જાય છે.

વળી સત્સંગ કેમ કરવો તે જિજ્ઞાસુએ ખાસ જાણવું જોઈએ. કેટલાક જિજ્ઞાસુઓ સાધુઓ પાસે જઈને તરત વ્યવહારની વાતો કરે છે. તેનાથી સાધુને નીચી દયામાં આવવું પડે છે. સારા જિજ્ઞાસુઓ વ્યવહારની વાતો અટકાવીને, સાધુઓને સારા પ્રશ્ન પૂછીને, સાધુને સારી દયામાં લાવીને પછી તેની પાસેથી સારા ઉત્તર મેળવી લે છે. માટે જ્યાં સત્સંગ માટે જવું ત્યાં પહેલાં થોડીવાર ચાતિથી બેસવું, પછી વ્યવહારની વાતો ચાલતી હોય તો ઠાઈ સારો પ્રશ્ન પૂછીને તે વાતો બંધ કરાવવી. બધા સાધુઓ હમેશાં બધે વખતે ઊંચી દયામાં બેઠેલા હોતા નથી. જેમ સંસારના પ્રેમ માટે અનુકૂળ વખત જોઈએ છે તેમ જાગૃતા આનંદ માટે અનુકૂળ વાતાવરણ તૈયાર કરવું પડે છે. સારો સત્સંગ કેમ મેળવવો તેમાં ઘણી કળાની જરૂર છે. જે જિજ્ઞાસુમાં તે કળા ન હોય તો સારા સાધુ પાસેથી પણ કાંઈ લાભ મળતો નથી.

તે ઉપરાંત બધાના ગુણ જોવાની ટેવ રાખવી; પણ દોષ જોવાની ટેવ ન રાખવી. જ્યાં ઠાઈનું વર્તન બદલે તેવાનું દોષ અને તેનો સંગ કરવો પડે

એવી સ્થિતિ હોય ત્યારે એવા સંનેગોમાં અસંગ રહેતાં શીખવું. સત્સંગ એક ક્ષણ એ છે કે તે ખોટા સંગમાંથી છોડાવે છે.

સત્સંગ વગર પોતાની ભૂયોની ખબર પડતી નથી, અને પોતાના અધિકારની પણ ખબર પડતી નથી તેથી જિજ્ઞાસુએ સત્સંગ ચાલુ રાખવો જોઈએ. ક્યાં સત્સંગ સારો મળી શકે ? એ પ્રશ્ન ધણા જિજ્ઞાસુઓના મનમાં યાદ છે, અને તે પ્રશ્ન બ્યાજબી છે. પણ છતાં જો તેની દૃઢ જિજ્ઞાસા હશે તો તેને યોગ્ય સત્સંગ મળી રહેશે, જેમ રેડીઓની જેવી વેવલેન્ગ મૂકીએ તે પ્રમાણે ગાયન તેમજ પદ્મકમ્પ નય છે, તેવી જ રીતે જેવી જિજ્ઞાસુની શક્તિ દૃઢ હોય, જેવા તેના અધિકાર હોય તે પ્રમાણે સત્સંગ મળી રહે છે.

કેટલાક સંસારી માણસો એમ પણ પ્રશ્ન પૂછે છે કે સાધુઓએ અમને અધિકારી બનાવવા જોઈએ, થોડે અંશે એ કામ થઈ શકે છે પણ બધાને અજ્ઞતાનના અધિકારી બનાવી શકાતા નથી. તેનું ખરું કારણ એ છે કે બધાને અજ્ઞતાન જોઈતું નથી પણ સંસાર ગમે છે, જેમને સંસાર ગમે છે તેમને અજ્ઞતાનનો અધિકાર પ્રાપ્ત થઈ શકતો નથી. દાખલા તરીકે જો અજ્ઞતાનની ઉંચી વાતો હાથની હાઈસ્કૂલો કે કોલેજોમાં કરવા જઈએ તો 'વિદ્યાર્થી' વિદ્યાના અર્થી' હોવા છતાં તે વાતો સમજી શકતા નથી. બાપણાં જોમાં તો જે વિદ્યાર્થી શુદ્ધિત મળે તેને વિદ્યા શહેવામાં આવેલ છે. હાથની હાઈસ્કૂલો અને કોલેજોની વિદ્યા એ માત્ર રાજી મેળવવાની વિદ્યા છે. તેનાથી જીવ, જગત અને ધૃત્વરનાં તત્ત્વ સમજાતાં નથી એટલું જ નહિ પણ તે વિદ્યાના સંસ્કાર અજ્ઞાતવિદ્યા મહત્ત્વ કરવામાં આશ્ર આપે છે. જ્યાં ધણાં વર્ષ સુધી દૈતનું શિક્ષણ મળેલ હોય, અને તેના સંસ્કાર પડી ગયા હોય ત્યાં અદ્વૈતની વાતો સમજવા જેટલી શક્તિ રહેતી નથી. એવી શુદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવા માટે અંતઃકરણની શુદ્ધિની જરૂર છે. હાથની વિદ્યા અંતઃકરણની શુદ્ધિ તરફ જાહે જ્ઞાન આપતી નથી, તેથી સુધારા ઉપર સુધારા કરવા પડે છે. આગળના વખતમાં જીવન જગતે નહિ તેની સંભાળ રાજ્યાતથી રાખવામાં આવતી હતી.

ગુપ્ત મુરઝેલી એ રહે છે કે ધણા જિજ્ઞાસુઓને અજ્ઞાતિજ્ઞાસા ઉત્પન્ન થયા પહેલાં તેમને સંસાર બહુ વધી જાય છે અને પછી એવી ખોટી ઇચ્છા

થાય છે કે અમારો મંસાર એમ ને એમ રહે અને જાહનો આનંદ પણ મળી
 નવય. પણ તેઓએ સમજવું નેહ્યએ કે જેમ સ્વપ્નાની વસ્તુઓ અને
 સ્વપ્નાના મંબંધ રાખીને જાગી શકાવું નથી, તેવી જ રીતે જાગૃતતા ખોટા
 અને મિથ્યા સંબંધ રાખીને જાહદશા પ્રાપ્ત થઈ શકતી નથી. તેથી જુના
 જાન બાળવાની તૈયારી રાખવી જોઈએ. એ કામમાં પોતાના પુરુષાર્થની
 જરૂર છે. સત્સંગથી તે કામમાં મદદ થાય છે પણ પોતાના સ્વપ્નામાંથી
 પોતે જ જાગવું નેહ્યએ. પોતાની બૂલો સોધવાની અને તે દૂર કરવાની તૈયારી
 રાખવી અને ને દૂર કરવી એ જ ખરો પુરુષાર્થ છે. અરીસો સાફ કર્યા વગર
 જેમ મોઢું જરાબર તેમાં દેખાતું નથી તેમ અશુદ્ધ ચિત્તમાં જાહનો સ્પષ્ટ-
 ત્વરૂં થઈ શકતો નથી. વેપાર અથવા નોકરીમાં ખોટું જોડવાથી કદાચ બે
 પૈસા વધારે પ્રાપ્ત થઈ શકે છે પણ તેનાથી અંતઃકરણ એવું મલિન થઈ જાય
 છે કે જાહજાનની વાતો તે ગાણુસ સમજી શકતો નથી. તેથી બધો વ્યવહાર
 પ્રમાણિકપણે શુદ્ધબુદ્ધિથી કરવાથી અંતઃકરણ શુદ્ધ થાય છે અને તેવું અંતઃ-
 કરણ જાહજાનની વાતો સમજી શકે છે અને જીવનમાં ઉતારી શકે છે.

વળી હાલના ધણા માણસો શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરતા નથી અને ન્હુસ-
 પેપરોનો અભ્યાસ વધારે કરે છે તેથી જે કાંઈ પુસ્તકમાં અથવા માસિકમાં
 રાજદારી બાબતો આવે તો જ તેમને હીક પડે છે. ખાસ કરીને શુજરાતમાં
 તો રાજકીય વાતાવરણ એટલું ઘેરાએલું રહે છે કે એવી વાતોમાં જ લોકોને
 બહુ રસ પડે છે અને જે વાતોમાં ધણા માણસોને રસ પડતો હોય તે જ
 જીવન જાણે કે સાચું હોય તેવી માન્યતા બંધાઈ જાય છે. એવા મંરકાર-
 વાળાનાં મન રાગદ્વેષવાળાં રહે છે અને તે મનથી જાહજાનની વાતો સમજ-
 વામાં આવતી નથી. તેથી બધો આધાર અથવા મુખ્ય આધાર જિજ્ઞાસુઓની
 મનોદશા ઉપર છે. તે મનોદશા હીક કર્યા વગર માત્ર બધાનાં જે તે ચાહુઓ
 પાસે આમતેમ આધારવાથી જિજ્ઞાસુઓને કાંઈ ફળ મળતું નથી. શાસ્ત્રોમાં
 પણ અધિકારનો વિચાર પહેલો કરવામાં આવે છે. જાહજાનનાં શાસ્ત્રો અમુક
 પ્રકારના અધિકારી માટે જ છે-બીજાને તે ઉપયોગી નથી. જેને સંસારનું
 સુખ મળતું હોય એવા કેઈ માણસને જાહજાન હજી સુધી થયું નથી અને
 યાનું નથી. તેથી બધાં સારાં શાસ્ત્રોમાં અનુગ્રાહ ચતુષ્ટયનો વિચાર

પહેલા થાય છે. એટલે કે અધિકારી, વિધ્ય, સુબધ અને પ્રયોગન, એકે
વિચાર કર્યા વગર શાસ્ત્રના આગળના સિધ્ધાંત સમજી શકતા નથી. અત્રુ
સુખ બધા પાસે છે પણ બધા તેના અધિકારી નથી. જેને તે જોઈએ તેને
પોતાનો અધિકાર બગાડ કરી લેવો જોઈએ.



આઘાત અને પ્રત્યાઘાત

લેખક - શ્રી. હેમન્ટકુમાર નીલકંઠ

આઘાત થાય મનને અઘડામણોથી
ના સ્પર્શવા પણ ઘટે મનને કષ્ટથી,
જેવું સદા મનનું ઈશવરું ધો તે,
તે દેવથી મન અસિખ્ત બધાથી રે'શ.

જેમ જેમ આપણે વધારે ને વધારે આત્મચિંતાથી આપણા પોતાનામાં
જાણ ને જાણ પ્રવેશતા જઈએ છીએ તેમતેમ આપણને અનુભવ થતો જાય છે

કેરશુલ અને સૂક્ષ્મમાં તાત્વિક ભેદ કરી નથી. એ તો અંધકાર અને પ્રકાશની માફક માત્રાઓની, અંશની, એક ઉત્તરોત્તર વિકસતી ને ચઢતા દરજ્જાની પ્રતી હારમાળા છે-series and gradation છે. આધાત અને પ્રત્યાધાતની બાબતમાં પણ આજ નિયમ લાગુ પડે છે. "જેવો આધાત તેવો જ પ્રત્યાધાત" એ જડ વસ્તુઓમાં પ્રચલિત નિયમ છે. ભીંત ઉપર હાથ પછાડીએ તો જેટલા જોરથી પછાડયો હોય તેટલા જોરથી આપણને વાજે. ૩ની બાબતમાં તેવું થતું નથી, પણ ત્યાં પણ જેટલા જોરથી ૩ દબાવીશું તેટલું તે સંકેત્યારો, ઇચ્છાપૂર્વકનો પ્રત્યાધાત કરવો એ જડ વસ્તુનો સ્વભાવ કે શુભ નથી.

પણ જેમ એક દષ્ટિએ જોતાં સૃષ્ટિમાં 'જડ' જેવું કશું જ નથી, બધું જ એક જ વસ્તુ પ્રમાણમાં ચૈતન્યમય છે તેવી જ રીતે આધાત-પ્રત્યાધાત સંબંધમાં પણ વિકાસ, ચૈતન્યના વિકાસના પ્રમાણમાં, ચતો જાય છે. પશુઓમાં, ખાસ કરીને નર નહિ પણ નારીજાતિમાં, અંગણમાં પ્રથમેલા કે રમતમાં કરેલા પોતાનાં અર્ચાનાં દુઃખ દેનારા આધાતો માત્રેમથી સહીસે છે. પણ એ જ મા બીજાના આધાતો પ્રત્યે ઉલ્ટા વિશેષ જોરથી પ્રત્યાધાત કરે છે. પશુઓમાં જે વેરવૃત્તિ સાધારણ રીતે જોવામાં આવે છે, તે પણ આધાત-પ્રત્યાધાતના ભૌતિક સિદ્ધાન્તનું સૂક્ષ્મ સ્વરૂપ છે. માનવીમાં પણ વેરવૃત્તિ છે ને તેટલે અંશે તે પણ છે. માનવીમાં પણ જેમ નીચી કોટી તેમ, આધાત તેવો જ પ્રત્યાધાત અને શક્તિ હોય અને કદતો આધાત હોય તો વધારે દુઃખ દેનારા પ્રત્યાધાત-એવો નિયમ પ્રવર્તેલો હોય છે. બહુ કરનારનું પણ બહુ કરનારના કિસ્સા માનવીમાં બને છે કેમકે માનવીમાં છેક હલકી જાતથી છેક હાંચી જાત સુધીનાં ચરોની સમ્યતા છે. વળી એવા બહુ કરનારા ઉપર સંસ્કાર, પ્રારબ્ધ, ઇતર જનોનાં કર્મો વિગેરેના એવા આધાતો પડેલા હોય છે કે તેના પ્રત્યાધાત તરીકે જ તે બ્યક્તિ-બ્યક્તિમાં ફેર જોતો નથી અને સ્વલાવવશ સદાય રહીને ઉપકારનો બદલો અપકાર વડે આપે છે. પણ એકંદરે માનવી પણ કરતાં આધાત-પ્રત્યાધાતના નિયમને આછો વશ હોય છે. પોતાની વેરવૃત્તિ શાંત કરવા અને આધાતથી ચતા દુઃખને શમવવા માનવીએ અનેક જાતનાં બીજાં બીજાં ઉત્પન્ન કર્યાં

છે; રૂઢિ, પોતાનો જ જાગૃત પ્રયત્ન, સંસ્કારાદિથી માનવી પોતા વિચ્છેદ થોડો ધણો મુક્ત ગઈ શક્યો છે.

આવા જ ઠારણોસર મનુષ્ય પશુ જેમ જેમ ઊર્જાગમન થતું જાય છે તેમ તેમ આધાતની સાથેના એના પ્રત્યાધાતમા ફેર પડતો જાય છે. દુઃખ આધાતની સામે તરત જ વેગ જેવો પ્રત્યાધાત એ એની પ્રકૃતિની પ્રેરણા છે પણ એ જ પ્રકૃતિમાં સ્વવિકાસનો ગુણ રહ્યો હોવાથી માનવીનું એક નિર્માણ (Destiny) હોવાથી તેનામાં ખીજી સામી પણ પ્રેરણા રહેલી હોય છે ને તેના બગ વડે પોતા નિયમો માનવી પોતાને વશ રાખવામાં ઉત્તરોત્તર વિશેષ શક્તિમાન થતો જાય છે ધણી વાર મૂનમાં અત્યંત તિરસ્કાર અને દેષ હોય પણ બદારથી મીઠાશયો વર્તતા માનવોએ આપણે જોઈએ છીએ તેઓ તેવું વર્તન રાખી શકે છે કેમકે તેમનામાં જીવિએ સમજાયું એક નવું બળ આપ્યું છે, ને તેથી તેઓ જાણે છે કે મીઠાશબ્દ વર્તન ન રાખવાથી તેમને પોતાને જ હાનિ થશે આ થયું કેવળ નિચારને લીધે આધાત-પ્રત્યાધાતના નિયમનું નિયમન. આગળ જતાં માણસ જીવિ અને સદૃશ બંનેનાં જોડોનો એકલો જમાવ કે વિકાસ કરતો થાય છે કે આધાત અને પ્રત્યાધાત રચે તેથી અતર્પણ વધારે ને વધાર ગાદ થતાં જાય છે અને એવે આધાત અને પ્રત્યાધાત એ બે કિલાઓ જૂની જ પડી જાય છે, આમા

ધણો પુરુષાર્થ, એકાગ્ર ચિંતન ને કુશળ વર્તન, પ્રભુકૃપા, ઈત્યાદિ અનેક
 સાધનોની આવરયકતા છે, તેમ છતાં એ સકય છે અને સાધ્ય છે. સરસ્વા-
 તમાં જે આધાતોથી ધણું દુઃખ લાગે તે અથવા તેવા જ પ્રકારના
 આધાતોથી એણું ને એણું દુઃખ લાગતું જાય અને છેવટે તો બિચકુદ્ધ
 દુઃખ ન લાગે એવી મનોદશા જરૂર કેળવી શકાય છે. પણ આ સ્થિતિ અને
 જેને નહોતર માનવી કહેવાય છે એવાની મનોદશા એ બેમાં ધણો ફેર છે.
 માનવીનામાં ગમે તે રીતે આનંદ કેળવવાની અથવા દુઃખને હળવું કરવાની
 કુદરતી પ્રેરણા હોવાથી કેવળ એવી સ્વભાવની પ્રેરણાને જ વશ થઈને કેટલાક
 માણસો અમુક જાતના આધાત તરફ જડમુઠા-નહોતર થઈ જાય છે. અમુક
 જાતની અમુક માણસો પામેથી કઠોર વાણી સાંભળવાની તેવાઓને એવી ટેવ
 પડી જાય છે કે પછી તેમને તે બાબત દુઃખ નથી લાગતું. પણ આ તો કાયમો
 જેમ પોતાનાં અંગો પોતાની ઢાલની અંદર સંકેલી લે છે તેના જેવું છે. એ
 કંઈ આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિએ ઉચ્ચ માનસનું લક્ષણ નથી. પણ જ્યારે માનપૂર્વક
 સહનશીલતા કેળવાય છે ત્યારે ઉદ્વેગ તો ક્યાંયે જતો રહે છે એટલું જ નહિ
 પણ પ્રસન્નતા ધણી વધારે રહે છે, તે સાથે પોતાનું શ્રેય કેવી રીતે, કેવી
 જાતના વર્તનથી, થશે તેની ચૂઝ તેને પડતી જાય છે, ને કોઈપણ આધાતનો
 જવાબ તે નીચલા ચરના માનવી કરતાં જુદો જ રીતે વાળે છે. પછી તો
 માનપૂર્વક યોગ્ય રીતે આધાતનો પ્રત્યાધાત કરવાની એને એટલી ટેવ પડી
 જાય છે કે તે જ એનો સ્વભાવ થઈ જાય છે, અને આધાત આપનાર વ્યક્તિ
 પ્રત્યે પ્રેમ રાખીને તેનું કલ્યાણ જ થાય તેવી રીતે તે વર્તી શકે છે. આમ
 આધાત પ્રત્યાધાત વચ્ચે મુલહેતુનું અને આંતરુદ્ધિનું પદ આવી જાય છે.
 આવેસંતાપમા આધાત કરનાર વ્યક્તિ પ્રત્યે પ્રત્યાધાત તરીકે મુસો નજ થાય
 કે એને નિર્દય-કઠોર-લાગે એવું વર્તન ન જ કરે એવું કંઈ નથી. સંતાપમા
 અમુક આધાત પ્રત્યે કેવી જાતનું વર્તન રાખશે એ અગાઉથી કહેવું અશક્ય
 છે. એ તો પરિસ્થિતિને યોગ્ય અને સામાનું કલ્યાણ થાય એવું વર્તશે. પછી
 જગતની નજરે ભાસે એ વર્તન યોગ્ય ન દેખાય. એનો એવો મુસો થવાનો
 કે કઠોર રીતે વર્તવાનો પ્રત્યાધાત પણ સહેતુક-માનપૂર્વક-દશે, એ કોઈ સ્વ-
 ભાવ-રશ નહિ હોય-પ્રતિજન્ય નહિ હોય-પણ આમાનું કલ્યાણ થાય એવી

રીતે જ એટલા પ્રમાણમાં જ તે વ્યક્ત થતો હશે ને તેથી સંપૂર્ણ જ્ઞાન ન જન્યૂતિપૂર્વક કગાયલો ક્રોધ હશે.

અલ્પજાત આવી જાતનું વર્તન પારખવું સહેલું નથી, પણ જેમ જે સાધક આંતર્યુદ્ધિ મેળવતો જાય છે તેમ તેમ એને પ્રકૃતિ-વશ પ્રત્યાધા અને સંતના સહેલુદ કલ્યાણકારી પણ પ્રકૃતિ-વશ જેવા જ દેખાતા પ્રત્યાધાત વચ્ચે રહેલો જાડો ભેદ સમજાતો જાય છે, અને અમુક પ્રસંગે કોને કેવી જાતનો પ્રત્યાધાત છે તેની પણ તેને સમજણ પડતી જાય છે. સામાન્ય રીતે તો માનવીનું વર્તન એટલું જાણુ પ્રકૃતિ-વશ હોય છે કે “ આધાત ” શબ્દનો ૩૬ અર્થ તો “ દુઃખ ” કે “ મારવું છે ” છે. પણ આધાત એટલે કરાવું કરા સાથે અથડાવું, સપર્ગા આવવું કે સંબંધમાં તેવો અર્થ પણ સત્તાત્માને વિશે યદ્ય શકે છે સદાય પ્રસન્નાત્મા હોવાથી, સમુદ્રનાં મોજ ખડકની સાથે પહોડાંને જતે જ “ પ્રત્યાધાત ” પામીને વેરવિખેર થઈ જાય છે તેમ એવા જગતની દૃષ્ટિએ દુઃખ દેનારા આધાતો તેવા સત સાથે અથડાતા પાછા ફરે છે અને આધાત કનારમાં જ તેનો પ્રત્યાધાત થાય છે. સંતની સામે વેર રાખનારની વૈરવૃત્તિ આવી જ રીતે પાછી ફરીને વૈરીને જ નુકસાન કરે છે. પેલા સતને શારીરિક હેગનગતિ જરૂર થાય, પણ દેહથી જ નથી તેને તે “ હેરાનગતિ ” લાગતી નથી, અને લાગે તો પણ એમાં તે

પ્રાગ્મ જ ભોજવી લે છે એમ સમજીને સ્વસ્થ રહે છે ને જરા પણ ઠી, મનથી થતો નથી. બાગક ઠડવી દવા પીતા રહે છે, પણ જીમ વધતાં તેને ઝુસ્મીરણ રીતે તેવું દુઃખ જરા પણ લાગતું નથી તથા કેટલાક તો ટેવ વેરવૃત્તિ હિતાનું મોં પણ વિફળ થવા દેતા નથી, તેના જેવું જ આ છે.

ધણી વાર આધાત-પ્રત્યાધાતનો નિયમ સાર્વત્રિક હોવા છતાં તેની ઉપર કોઈ બીજા ઉપરેલું જ નહિ પણ પ્રકૃતિમાં જ એવો એક બીજો ગુણ છે કે કદાચ છે, તેમાં સમ્પ્રમતી પર યદ્ય સદાય છે. આધાતનો બદલો ગુસ્સામાં છે. સંયમે રચેલો એ અખી થવું એ આધાત-પ્રત્યાધાતના નિયમને હજારા આધાત થાય ત્યારે તેનો બદલો જીવી એ કયાથ જ જતાવે છે. એથી પણ વર વૃત્તિ જીકવા દેવી, કેવો બાવ થવાપ્ય પણ નથી.

કાચુની વાત છે એવો સાધકને

એક ગુંજન



વેદકવિઓએ તારાં ગીત ગાયાં: હજીયે ગવાય છે—તોયે અધૂરાં પડે છે.
તારા ગૌરવને છાજે તેવાં રૂપકો, ઉપમાઓ—એ લાવવાં ક્યાંથી ?
તું જ તારું ગુંજન છે, રૂપક છે, ઉપમા છે.

અત્યુક્તિતને તો ત્યાં અવકાશ જ નથી.

અર્થુવ ?

ઓહો પડે છે;

દુર્દાનના કારના અંજાવાત ?

ગતિમંદ લાગે છે;

નીલ આકાશ ?

ફટકરંગી જાણાય છે;

અધોર વત ? મ્મ વમરનાં જાસે છે, અને આંદો સુરજના તેજપુંજ
ફિક્કા લાગે છે,

તારી જાંખીના વર્ણન કાજે.

આ આવનીપિંજરમાં સીમાખદ પડેલું જીવન નીરસ થઇ પડે છે,
એની સામે !

તારા અનુગળ પ્રભાપુંજ આગે અસ્પર્શન વિસ્તાર ગતિમૂઢ થઈ અત્રાદ
ભિભું છે.

હલે, હલે—

કોને તે તારો નોદ બણાવ્યો છે ?

કોના અંતર અરિસાએ તારાં પુષ્પપ્રતિબિંબ ત્રીલવાં છે ?

અને ક્યાં છે તારો સ્પર્શ ?

મધુર પુષ્પની સુવાણી પાંદડીએ ?

વિનમ્ર તણખલાની સરમાળ ટાંચે ઉઘાસે હીંચતા આકળમણિને ચમકારે ?

કે ઉન્નત હિમાચલના ગર્વશુદિત શિખરે ઝગઝગતા મુકુટમણિ સ
હિમાકુરે ?

કયા સહભાગી અંતરમાં તારા ધડબંદા ધડપા છે ?

શિશુના, કે યા વિગ્ધ સાધુના ?... .જેને કશું ન જોઈએ તેને તું મને
હે-સર્વસ્વ મળે છે.

અહો ! વિષેર્ષિચિત્રાણિ વિચેષ્ટિતાનિવા ।

—રમેશ રંગનાથ ગૌતમ બી. એ.

૬૬

‘ પૃથિક ’

સુખ પ્રવાસી ! એક જ મારી વાર્તા;

સુખતાં વીતશે દુઃખની રાત.

કોણ તુ ને કોણ સંબંધી, કયા છે તુજ મુકામ ?

પરિચયહીણા વિશ્વમાં તારે, આગળ ચાલવા દામ—મુજબ

સાથી સંબંધી ચાર ધડીના, ચાર ધડીના જેલ;

માયા ને મમતા છોડીને જલુ, રેતીનો જાળું મહેલ—મુજબ

પોદલી બર તું પુષ્પની સાથે, સાચો ધરી વિશ્વાસ,

એકસો જાને દૂર મુલકમાં, ત્યાં છે તારો નિવાસ.—મુજબ

—મહીપાકુમાર શ્રી નરેન્દ્રસિંહજી

માન્યું હતું કે....

માન્યું હતું કે તારું સિંદાસન માન અવમાનતા સિખરે કે ખીલમાં હશે; આજ સુધી પ્રયાસ થયો કે વને ખૂબ માનાકિન કાવ અને સત્તાના આસન ઉપર બેસાડું, અથવા તો પેશી પતિત મળાતી પુણ્યની પથારીમાં પોસાડું !

આજે જાણ્યું કે તું વિગમ છે, માનઅવમાનની બે બધંકર બેખડો વચ્ચેની પગદંડી ઉપર. મારું પ્રયાણ પણ એ જ માર્ગે પ્રભુ ! એ જ માર્ગે !

માન્યું હતું કે તારે મંદિરે શુભ તેજસ્વી કીર્તિનાં કે માનવતાનાં, પવને નથી પડતી નમ્ર ધ્વજઓનાં માન છે. આજ સુધી પ્રયાસ થયો નિષ્કલંક કીર્તિ અને પ્રભુમય અપકીર્તિનાં વિજયચિહ્નો લઈ આવી તારે મંદિરે ધરવાનો. આજે જાણ્યું કે તારું સ્થાન તો છે કીર્તિ અને અપકીર્તિના મદ્યા ભયંકર પ્રવાહોની વચ્ચે ! મારું પ્રયાણ હો એ જ માર્ગે, એ જ માર્ગે, પ્રભુ !

માન્યું હતું કે તું પોદે છે ગુલામ મોગરાની પાંખડીઓ ઉપર કે જગતનાં દુઃખવ્યથાની કાંટાળી પથારી ઉપર; આજે જાણ્યું કે તારું સ્થાન છે પ્રુષ્પથ્યા અને કંટકકુંજની સદાયે હોડમાં ઊતરેલી આ બે નિશાહરી આરામશ્યાની વચ્ચે. મારું સ્થાન હો, મારું સ્થાન હો તારા શ્વાસ નિઃશ્વાસભરી આ સચેતન શ્યા ઉપર-સચેતન શ્યા ઉપર પ્રભુ !

માન્યું હતું કે તારું હૃદય અકિત યાય છે કોઈ રાધાના કૃષ્ણલાંબ ઉપર અથવા કોઈ ભગવાન ભૃગુના વિષ્ણુલાંબને ! માન્યું કે મેળવી લઈશ તારા ઉગ્ની પગમ પ્રભુપતા અભંગ પ્રભુયોગે કે મોરા બ્રહ્મત્વનાં સર્વવિજયી બ્રહ્મામૃતના સાંનિધ્યના અધિકાર. આજે જાણ્યું છું પ્રભુ ! કે તારા ઉરનો પરાગ વેરણો છે આ માનની વિશ્વાસભરી, અવમાનની અવિશ્વાસ, કીર્તિની સંતોષભરી, અપકીર્તિની આરતભરી, ગુલામ મોગરાની કમનીયતાભરી, તીવ્ર કંટકની વેદનાવડે જાગતી ગ્રહેતી આતંતાહભરી, રાધાના રમણીય કૃષ્ણલાંબની સમાધિસ્થ ઉન્માદભરી, અને ભૃગુના રિથર બ્રહ્મા બ્રહ્મયોગભરી આ સાંકડી દેડી ઉપર. સ્થળે સ્થળે અહીં તો જડે છે તારા ઉરની પાંખડીઓનાં ઓંધાણ; દૂર દૂર બોલાવે છે, તે પાઠવેલા પ્રભુપદ્મના પવનગ; અને બે આવે છે-હવે તો સ્પષ્ટ દેખાય છે; આ આવતાં-આ સામે પડેલાં તારા વિરાટ રૂપનાં સ્વરૂપો ! આ માર્ગે જ-આ માર્ગે આત્મા, તારું પ્રયાણ હો ! પ્રયાણ હો પ્રભુ !

સૌ. કુસુમ ઠાકોર, એમ. એ.

ઉત્કૃષ્ટ જીવન

લેખક :—દ્રવા. શ્રી અદ્વૈતાનંદજી

(ગતિકથી આશુ)

(૨)



ધર્મનો નિશ્ચય થયા વિના વ્યવહારના માર્ગનો સત્ય નિશ્ચય થતો નથી. ધર્મ એટલે શું ? તેનો વાસ્તવિક અર્થ શો છે ? પ્રાચીન મતને અનુસરનારા કર્મકાંડીઓ કહે છે કે જ્ઞાન, સંધ્યા વિ. નિત્ય, નૈમિત્તિક કર્મો કર્યા કરવાં તે જ ધર્મ છે. જેઓ આ ન કરે તેઓ માર્મિક થવાનો દાવો કરી શકે નહીં. ભક્તો એમ માને છે કે ઇષ્ટદેવનું મયાનિમિ પૂજન, અર્ચન વિ. કરવું ને શ્રવણ, કીર્તન, નામરમય્ય કરવું એ જ ધર્મ છે. જ્ઞાનમાર્મીઓ કહે છે કે આત્મચિંતન કરવું એ જ ધર્મ છે. જેઓનું મન રચૂલ સુષ્ટિમાં જ રમ્યા કરે છે તથા દેહની પર જેઓની દૃષ્ટિ જતી નથી તેઓને મન દયા, દાન એ જ ધર્મ છે. ધણાક એમ ગણે છે કે શરૂ જતાવે તે રસ્તે જ જવું તે તેમની આત્માનું વશર વિચારે પાલન કરવું એ જ ધર્મ છે. દ્વાલના જમાનાના સુધરેલામાં અપનારા સજ્જનોના મત પ્રમાણે આવશ્યક કર્તવ્ય-કરજ એ જ ધર્મ (duty).

કેટલાકના કહેવા પ્રમાણે ધર્મના બે વિભાગ કરી શકાય. સામાન્ય ધર્મ અને વિશેષ ધર્મ. સામાન્ય ધર્મ સર્વ દેશોમાં, સર્વ લોકોમાં એક જ પ્રકારનો હોય છે; જેમ કે સ્વત્ય બોલવું, સંયમ રાખવો, નિઃસ્વાર્થી થવું, ચિત્તને વિશાળ બનાવવું, ભગવાનની ભક્તિ કરવી, તેને પ્રાપ્ત કરવા માટે નિરંતર પ્રયત્ન કરવો, ને સર્વ કર્મો ભગવાનને અર્પણ કરવા; ઇત્યાદિ. વિશેષ ધર્મ જુદા જુદા છે. ઇશ્વરને ભજવાની રીતિમાં, આચારમાં, વિચાર-શ્રેણીઓમાં પ્રભેદ ધણો છે.

ધર્મનાં આનાં અનેક લક્ષણો જતાવવામાં આવે છે. એ ઉપરથી ઘણા વિદ્વાનોએ એવો મત બાંધ્યો છે કે ધર્મ કેવળ શ્રદ્ધાનો વિષય છે, શુદ્ધિનો કે તર્કનો વિષય નથી. આ મતમાં તથ્ય ઘણું છે. ધર્મ અનુભવનો વિષય છે. તેથી તર્કની મર્યાદામાં રમણ કરનારાઓને ધર્મનું તત્ત્વ સમજાતું નથી. શુદ્ધિથી નિર્ણય કરી પોતાના નિશ્ચયમાં અચળ શ્રદ્ધા રાખી તેથી પર જવાનો નિરંતર પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. આનું નામ જ અભ્યાસ.

શ્રદ્ધા એ પ્રકારની હોય છે. જડ અને વિચારયુક્ત. જે વાતમાં આપણને મિલકતું સમજણુ ન પડતી હોય તેની બાબતમાં તે વિષયના જાણનારના વચનોમાં શ્રદ્ધા રાખી તે મુજબ વર્તન કરવું તેનું નામ જડ શ્રદ્ધા. નાનાં બાળકો જેટલા વિષયો શીખે છે તે આ પ્રમાણે જ શીખે છે. આવી જડ શ્રદ્ધામાંથી કાલાંતરે વિચાર કરવાની શક્તિ ખીંચે છે. તેથી જેમનામાં વિચાર કરવાની શક્તિ ન હોય તેમનામાં આવી શ્રદ્ધા હોય તો તે ખોટી નથી. બીજા પ્રકારની શ્રદ્ધા ધણી ઉત્તમ છે. અને પ્રકારની શ્રદ્ધામાં ખામીઓ તો રહેલી જ છે. ધણી વાર એવું બને છે કે જે મનુષ્યના વચનમાં આપણે પૂર્ણ વિશ્વાસ રાખીએ તે મનુષ્ય તેને યોગ્ય નથી હોતો ને આપણને ખરે રસ્તે દોરવાને બદલે ઊંધે રસ્તે દોરે છે. પોતાની જ દષ્ટિ પરિમિત હોય તેવા માણસ બીજાને માર્ગ દોરવણી આપી રોકે નહીં. જે વિચારશક્તિનો ઉપયોગ કરવામાં આવે તો તેમાં પણ ત્રુટી તો રહેલી જ છે. ઘણા ખરા માણસોમાં શાંત અને સ્થિર ચિત્તથી વિચાર કરવાની શક્તિ હોતી નથી. પોતાનામાં માર્ગ નિર્ણય કરવાની શક્તિની ઊણપ હોય ને બીજાના વિચારો માન્ય ન રાખે તો પરિણામ વિપરીત જ આવે એ નિઃસંકે છે. ખામીઓ તો ઉભય પક્ષમાં છે જ. પણ આ સંસારમાં શુભાત્માઓએ વિધિવિધ પ્રકારના અનુભવો કરીને જ આગળ વધવાનું છે, તેથી વિચારશીલ મનુષ્યે વિચારયુક્ત શ્રદ્ધાનો આશ્રય લેવો ને બાળવિત્તોએ જડ શ્રદ્ધાને વળગી રહેવું એ જ વિકાસનો માર્ગ છે.

સંસારમાં જન્મ લઈને આત્મજ્ઞાન ન પ્રાપ્ત થઈું તો જન્મ વ્યર્થ ગયો એ તો શિદ્ધ વાત છે. તેથી જ ઉન્નત શબ્દનો-ધર્મનો-વિચાર ઓપુરુષ બંનેને કર્તવ્ય છે. આ ઉપરાંત અચળ શ્રદ્ધાની પણ જરૂરિયાત છે. શ્રદ્ધા

વિના કોઇ પણ કાર્યની સિદ્ધિ થતી નથી. જે મહાન કાર્ય કરવાના અત્યાર મુખી થઈ ગયા છે તેઓની આત્મશ્રદ્ધા અસાધારણ હતી. આવી વિશ્વાસ હોય ત્યારે જ વિચાર પ્રમાણે આવરણ યઈ શકે. જે ધર્મગુણો આત્માના સ્વરૂપનો ઉપદેશ કરે છતાં પોતે જ કરેલું હોય તો તેમના વચનોમાં વિશ્વાસ બેસે નહીં. જે માણસમાં પોતાના વિચારોને ક્રિયાત્મક સ્વરૂપ આપવાની શક્તિ હોય છે તે જ બીજાઓનું નેતૃત્વ લઈ શકે છે અને પોતાના જીવનમાંથી પ્રેરણા આપી શકે છે. આવું પ્રેરણાદાતા આપણું તે જ મારે શક્તિસંચાર છે.

આત્મશ્રદ્ધા ઉપરાંત ઉન્નત જીવન મારે શાસ્ત્રાધ્યયન, સત્સંગ ને પ્રવૃત્તિની આવશ્યકતા છે. શાસ્ત્રો એટલે આપણા ધર્મના તેમ જ અન્ય ધર્મોના આર્થ ગ્રંથો. સત્સંગ એટલે સંત પુરોનો સમાગમ. સંત પુરોમાં નિમ્ન-લિખિત લક્ષણો અવરણ હોવાં જોઈએ. પ્રથમ તો દૃશ્ય પદાર્થોમાંથી પ્રીતિ અને આસક્તિ છોડી ગએલી હોવી જોઈએ. જ્યાં મુખી મનમાં એકલ વાસનાઓ હોય ને નામ રૂપાત્મક વિષયો માટે આસક્તિ હોય ત્યાં મુખી યાન-પ્રાપ્તિનો લેશમાત્ર પણ અંભવ નથી. બાહ્ય પદાર્થોમાં અભિનિવેશનો ત્યાગ

ચાતીતો ખાસ મુશ્કેલ છે. તદુપગત એકલવની લાવના પણ દ્રઢ હોવી જોઈએ. “હું અને આ જગત સર્વ એક જ છે” આ વિચાર એટલો રચાયો હોવો જોઈએ કે બ્યવહાર પણ તે જ પ્રમાણે ચાલે. તેમનો પ્રેમ વિશ્વવ્યાપક હોય. તેમની દષ્ટિમર્યાદા પામર જંતુઓની માફક પોતાનાં માત્ર લીધેલાં, પોતાની આસપાસ રહેનારાં ચાર પાંચ કરતાં કરતાં પ્રાણીઓમાં મર્યાદિત થએલી ન હોય. ચિત પણ વિશિષ્ટ રહિત હોવું જોઈએ. કામ, ક્રોધ, લોભ, મોહ, મદ, મત્સરનો સદંતર અંભાવ હોવો જોઈએ. મહાત્મા પુરોના દર્શન નિત્યતૃપ્ત, અને પારદર્શી શુદ્ધિવાળા હોય છે. તેઓમાં ઉપશમ, સતોષ, અમંગલપણું અવરણ હોય છે. સંત પુરો જિતેન્દ્રિય, મદ, માન દૂરરહિત, ચિંતા વિનાના, અને દર્પશોકના વિકાસરહિત હોય છે. તેઓમાં આંતરિક ઈચ્છા અને જહાર યાચનારૂપી દીનત્વ હોવું નથી. આવા ઉચ્ચ કોટિના જીવાત્માઓના સંગથી જ આંતરિક પ્રગતિ થઈ શકે. એમના સંપર્કથી જાણે અમણે પ્રેરણાદાતા મળ્યા જ કરે છે અને અન્ય મનુષ્યોમાં શક્તિનો પ્રવેશ કરે છે.

જે મહાનુભાવોમાં આવા ગુણોનો આવિર્ભાવ થતો હોય તેમને આપણા હૃદયની પૂજા ઉદારતાથી, અસંકોચથી અને પ્રસિદ્ધ રીતે અર્પવી. કેવળ શુદ્ધ પ્રકારની સિદ્ધિઓથી (વિચાર જાણવાની, નજદીકનું ભાવી કહેવાની વિ.) ફોસલાઈ જવું નહીં. આવી શક્તિઓ હોય ને આધ્યાત્મિક વિકાસ બિચકૂલ ન હોય તે સંભવ છે. આવી સિદ્ધિઓ જપથી, તપથી, એકાગ્રતાથી આવી શકે પણ મનમાંથી મહિનતા ગર્ભ ન હોય, તો અખૂટ સંકલ્પ બળ (જે સર્વોત્તમ સિદ્ધિ છે અને જેના આગળ બીજી સર્વ સિદ્ધિઓ તૃણુતલ છે) તે પ્રાપ્ત થતું નથી. મનમાંથી દીનત્વ જવું નથી. આધ્યાત્મિક પ્રગતિ-માં પ્રથમ આવરણકતા અનુપમ મનોબળની છે, તે યાદ રાખવું. વાસના અને આસક્તિથી તે ફીણ થઈ જાય છે.

જીવનના સુખ વિષયમાં જગતમાં ઘણી વાતો અને ચર્ચાઓ ચાલે છે પણ યથાર્થ સુખ શામાં છે તે જાગતમાં અજાનતા ઘણી જ છે. સમજણ વિના મિથ્યા વૈખરી વાણીનો ઉપયોગ બહુધા કંવામાં આવે છે. ચિંતાતુર હૃદયે અથ પરપરા સુખની શોધમાં ઘણા ખરા મનુષ્યો દોડ્યા કરે છે. એટલા માટે ઈચ્છા કરતાં પહેલાં વિચાર પરિપૂર્ણ રીતે કરવો જોઈએ અને એવી ખાતરી ચાલ કે અમુક આદર્શની પ્રાપ્તિથી નિર્ગળનંદની, મુક્તિની, સર્વોત્કૃષ્ટ જીવનની સિદ્ધિ થશે તો પ્રક્ટી તે મેળવવાનો તાત્કાલિક માર્ગ કયો ગ્રહણ કરવો તેનો વિચાર કરવો એ જ વિકાસનો ક્રમ છે. જેઓ અયથાર્થ માર્ગે ચડી ગયા હોય તેમની પાછળ અથવા તેમના સખનના અનુસંધાનની પાછળ દોરાવું નહીં. મહાનુભવિત યદ્ય ગાંધીના પ્રવાહ જેવું વર્તન ન ગણવું. બીજા મનુષ્યોના તરંગોનું અનુકરણ ન કરવું પણ સ્વાત્મનિર્યયને જ અચળ શ્રદ્ધાથી વગગી રહેવું. સામાન્ય રીતે મનુષ્યોની દસા પીઠે દૈદ કંવા સ્થિતિ જેવી હોય છે. પ્રથમ એક દોડર ખામને પડે છે એટલે બીજાઓ પણ ગમરાટમાં ને ગમરાટમાં તેની ઉપર અચાઈને પડે છે, અને સમસ્ત મુદ્ધ ક્ષેત્ર પરાગ્રિત થએલા અને નિરાશાના સમુદ્રમાં ફળેલા માનવજાતી દંદાઈ જાય છે. ઉન્નત જીવનના પ્રકારો નિશ્ચય બદ્ધમતિના ધોરણથી યદ્ય રચનો નથી. સામાન્ય રીતે જગતમુદાપને વિચાર કરવા કરતાં બીજાનું અનુકરણ કરવામાં ને, મળી, લેવામાં વધારે આતંદ પડે છે. આ જગતસુખમાં સંબંધિ-

વાન, સત્તાધારીથી તે સાધામ્યુ શ્રમશ્રી સુધીનો સમાવેશ થઇ શકે. હિન્દુ-
નીચનો બેદ ઉપલક્ષ દષ્ટિથી કરવાનો નથી, પ્રાપ્તિ સમૃદ્ધિ અને દક્ષિણ
સત્તા મેળવવાથી વાસ્તવિક મહત્તા આવી જતી નથી. યથાર્થ મહત્તા
આંતરિક છે. તેનો આધાર મનના વિશ્વાસ ઉપર છે. એકંદરે મનાડ્ય તે
પદવીધારી મનુષ્યોમાં દીનત્વ વધારે પ્રમાણમાં જેવામાં આવે છે કારણ કે
તેઓ આશાના અને ભયના બંધનમાંથી છૂટતા નથી તે છૂટવાનો પ્રયત્ન
પણ કરતા નથી.

મનુષ્યપ્રાપ્તિ જે મહાસુખ છે તે આપણા પોતાનામાં જ છે. આપણે
આંખો બંધ કરી જે દિશાએ જવું જોઈએ તેનાથી વિરોધી દિશામાં જ
ગતિમાન થઈએ છીએ. મનઃશોભથી મુક્ત રહેવા રૂપ શાંતિ જે મનુષ્યની
પરિપક્વ અવસ્થાનું ચિહ્ન છે તે પ્રાપ્ત કરવાનું સામર્થ્ય આપણા પોતાનામાં
જ છે. જે યથાર્થ નિશ્ચય કરી શકે છે તે તેને આગળજે વળગી રહે છે તે
જ શાશ્વતી શાંતિ અનુભવે છે, તેને વસ્તુભાવનું ખરું સ્વરૂપ એકમ
સમજાય છે, તેનાં સર્વે કર્મોમાં વ્યવસ્થા, નિયમ, ક્રમ, સમતોલપણ
હોય છે તથા તેનું હૃદય વિશાળ ને પરોપકારની વૃત્તિથી ભરપૂર હોય છે.

શ્રવણનો આધાર એકત્વની ભાવના ઉપર હોય છે. વિરુદ્ધ અંતઃકરણ
વૈરના સુખી શ્રવણ, ઉન્નત શ્રવણ શક્ય નથી. ભાગ્યના પ્રસાદ સર્વધર્મો
ઉદભવિતતા ગણવી. પ્રભાદ, ભય, વિ શોકનો સદંતર ત્યાગ કરવો જોઈએ.
મનુષ્યમાત્રમાં સમતામાં વિષમતા ઉપજવનાર વાસના અને ભય છે.
આત્માનો આનંદ અખંડ છે. સર્વસ્થાનો, સર્વઠાણે તેની સ્થિતિમાં ફેરફાર
થતો નથી. સમત્વ પ્રાપ્ત કરેલા ચિત્તમાં આ આનંદનો સતત અનિવૃત્તિ.
થયા કરે છે. આ અનિવૃત્તિ નિત્યશાંતિ અને પ્રસન્નતાના રૂપમાં થાય છે.
હર્ષ અને વિશાદ રૂપે તે દેખાતો નથી. આ હિમિઓ તો વિદ્યારી છે. ખરી
પ્રસન્નતા ને ખરો હર્ષ હમેશાં ગંભીર અને ઘાંત હોય છે. અદૃઢાસ્ય કરવામાં
તે તોફાન કરવામાં ને રુદ્ધ કરવામાં ખરો આનંદ છે એમ સમજવું તે મોટી
બુદ્ધ છે. આપાજીય પુરોનો ભિન્નિ આનંદ નિરાધાર, નિ સાર તથા ઉપર
ઉપરનો જ હોય છે, દક્ષિણ હોય છે. તે ભિન્ન સમાપ્ત મનાં જ નિવેંદની
લાગણી મનમાં ઉત્પન્ન થાય છે, જે આનંદ વાસ્તવિક છે અને જેનું સ્થાન

આપણા આત્માની અંદર છે, જે આપણા આત્માનું સ્વરૂપ જ છે તે સત્યાગ્રહ અને શાશ્વત છે. જે વીર પુરૂષ પોતાના ભાગ્યને પોતાના પગ તલે ગણી શકે છે, જે મૃત્યુને હસતે ચહેરે ભેટી શકે છે, જે સર્વ પ્રકારના દુઃખો, પોતાના આદર્શની પ્રાપ્તિને માટે સહન કરવા સદા તત્પર હોય છે, જેઓ મન ઉપર સંપૂર્ણ વર્ચસ્વ ગણી શકે છે, માથાને તુચ્છ અને તૃણુવત ગણવા તે તે પ્રમાણે આચાર કરવા તૈયાર હોય છે, તેને જ વિધાતા અનાદિકાર્યા આનંદનો સ્વાદ ચખાડે છે અને તે જ જીવનને ઉત્કૃષ્ટ બનાવી શકે છે.



“ જે હજી અધિકારી જ, યથા નથી તેવા અનેક પામગને તેમજ કનિષ્ઠ અધિકારવાળાં કેટલાકને પણ એવી શકા થાય છે કે આવો અભેદ અનુભવવાથી શા લાભ છે ? આનન્દ, આનન્દ, કહેવામાં આવે છે તે શાનો આનન્દ છે ?—આધારો, પીધારો, અધિકારો, શક્તિનો કે જે ધારીએ તે ચર્ચાનય એવી કોઈ મહાસિદ્ધિનો ? શાનો આનન્દ છે ? આનન્દ અમુકથી “ઉપજે છે” એમ માનવાપણું જ્યાં સુધી રહ્યું છે ત્યાંસુધી આ પ્રશ્ન પૂછનારો પણ અધિકાર નથી એમ કહેવામાં આવે નથી. આકાશમાં ઊડતા મરુડનો આનન્દ ભૂમિ ઉપર જમતી કીડીને સમગતવી શકાય, ઉત્તમ કાવ્યકલ્પનામાં નિમગ્ન કવિનો આનન્દ તે કાવ્યના કામળતા પડીકા પીધનાર ગાંધીને સમગતવી શકાય, તો અભેદનો આનન્દ આવા પ્રશ્ન કરનારને સમગતવી શકાય. તમે પોતપોતાની ભૂમિકાની વાત સમજી શકે છે, પરંતુ મિત્ર માટે તો અનુમાન કે શબ્દ કે ઉપમાન એક પ્રમાણ માનવું ઉચિત છે, ભિન્ન ભૂમિકામાંથી પ્રત્યક્ સંભવતું નથી, તો આ પ્રશ્નને શાલ જ નિષામક છે. છતાં રસેશ્વરીકારે મોગ્ય કહ્યું છે કે આખા વિશ્વના જે જે આનન્દ છે તેને એકાદરીએ તો પ્રજ્ઞાનન્દના એક બિન્દુ બરાબર થાય પરંતુ એટલું સિદ્ધ છે કે જે જે વસ્તુથી આનન્દ “ઉપજે છે” એમ મનાય છે તેમાં એ આનન્દ ગદ્દેતો (પી), શોભસિદ્ધિ પર્યન્તમાં પણ એ આનન્દનું આન નથી; અદમ્યમસ્તની નગમાંથી મનુષ્ય મુક્ત થઈ પોતાનું જે આનન્દમય દિવ્ય સ્વરૂપ છે તે મનુભવે છે. આનન્દમાં વિશેષ કરનાર સદૃશ માણો નિર્મુદત મર્ષ, નિર્ભય ઈ પરપ્રસાદ પામે છે.

પ્ર. મણિલાલ ન. દ્વિવેદી; ગીતાનો ઉપોદ્યાન

શ્રી શંકરાચાર્યનો જ્ઞાનયોગ

અને

શ્રી અરવિંદનો પૂર્ણયોગ

લેખક - સ્વા. શ્રી. માધવતીર્થજી

(ગતાંકથી ચાલુ)

સાચા પ્રમાણની શોધ

(૯)

અગવિદ શિષ્ય - આ સંસારને મૃગજાળની માફક મિથ્યા માની સમાર તેવું નથી

સકર શિષ્ય - અમે સત્ય કે અસત્યનો નિર્ણય કરતા નથી. માત્ર બ્રાતિથી માનેલ સત્યનો નિર્ણય કરીએ છીએ.

અગવિદ શિષ્ય - તમે જે બ્રહ્મ કહો છો, સત્ય કહો છો, તે અખડ વસ્તુ હોવાથી તેમા પ્રેમને માટે બિલકુલ અવકાશ રહેતો નથી.

સકર શિષ્ય - અમે પ્રેમનો નિર્ણય કરતા નથી પણ બ્રાતિથી માનેલ મેમનો નિર્ણય કરીએ છીએ

અગવિદ શિષ્ય - જ્યાં સંબંધ નથી ત્યાં મુખ નથી. તમારા અગ્રમાં સંબંધ થતો નથી તેથી મુખ મારે તેવું નથી જેમ તાજમહેલ ઉપર કોઈ પ્રેમ કરે અને તેને વખાણે તો તાજમહેલને તેની ખજાર પડતી નથી તેમ તમારા બ્રહ્મને બીજાનું જ્ઞાન ન હોવાથી તેની કોઈ લાભિત કરે તો તેની તેને ખજાર પડતી નથી. An experience that is not owned by a subject is a contradiction in terms. In your jnana margga truth, beauty and goodness have no reality એ કરતાં માખી જેમ સાકરનો સ્વાદ લઈ શકે છે તેમ છવ બ્રહ્મના અંતઃ તરીકે રહે તો સંબંધ થઈ શકે અને જ્ઞાનદ પશુ મળી શકે જળમાં ડૂબેલો જેમ જળ પી શકતો નથી તેમ અજમા ડૂબેલો બ્રહ્મનો સ્વાદ લા શકતો નથી

શંકર શિષ્ય:-સાકર પોતાનો સ્વાદ આપી શકતો નથી કારણ કે તે જડ વસ્તુ છે તેથી માખીને જુદું રહેવું પડે છે; પણ અહીં પોતાનો સ્વાદ આપી શકે છે. માખીને સાકરથી જુદું પડી જવાની બીક પણ રહે છે. અહીંયાની અહીંથી ભુલો પડતો નથી, તાજમહેલ પણ જડ હોવાથી તેના વખાણ કોઇ કરે તો તેની તેને ખચર પડતી નથી. પણ અહીં સ્વમ્વેદ છે. વળી સંબંધ વગર મુખ મળવું જ ન હોય તો હાથમાં મુખ મળવું ન બેઠાં. ત્યાં કોઈ પ્રકારનો સંબંધ નથી હતાં છતાં ઉડીને કહે છે કે “હું મુખથી સુતો હતો.” કોઇ માણસ બે ત્રણ દિવસ નિદ્રા ન લે તો દુઃખ ધાય છે અને નિદ્રા લે તો મુખ ધાય છે. સસારી પ્રેમમાં પણ બેઠાં રહે ત્યાં સુધી મુખ મળવું નથી અને એકતામાં મુખ મળે છે. જ્યાં બેપણું મટી જાય છે ત્યાં ખરું મુખ મળે છે. પ્રેમમાં પડેલા રહી શકતો નથી. પ્રેમ વખતે બીજા છે એવું લાગે તો પણ પ્રેમનો લાભ લઈ શકાતો નથી. નિર્ગુણ અહીં રસરૂપ છે એટલે કે તેમાં માણસની રૂપના જેવો, માણસના જીવન જેવો પ્રેમ નથી હતાં આનંદ છે. તે આનંદની એક માત્ર જ માણસને સંસારના સંબંધથી મળે છે. પ્રેમના રમમાં માણસને સ્થાયીભાવ બહુ ગમે છે. તેવો રસ માન અહીંયાની જ મળે. સ્વરૂપનો આનંદ જ સ્થાયી રહે છે. સંબંધવાળો જન્ય આનંદ અનિત્ય થઈ જાય છે.

અગવિંદશિષ્ય:-એવો અખંડ પ્રેમ અને એવું નિત્ય મુખ તમે બતાવી શકો તો બધા માણસો સંસારનું જોડું મુખ છોડવા તૈયાર થઈ જાય.

શંકરશિષ્ય:-કોઇ કન્યા માખીને એમ કહેતી નથી કે મને પહેલાં સાસરાનું મુખ જનાવો તો જ હું સાંસરે જાઉં. જેટલી શ્રદ્ધાથી કન્યા સાસરે જઈ નવું મુખ પ્રાપ્ત કરે છે તેટલી શ્રદ્ધા પણ આત્મા વિદ્વાન માણસોમાં હોઈ નથી એ જોયનીય વાત છે.

અગવિંદશિષ્ય:-કોઈને બદલે આનંદ મળ્યો છે કે નહિ તેની ખાતરી ઈ રીતે કરવી ?

શંકરશિષ્ય:-જ્યાં ઘણી સ્ત્રીઓ બેઠી હોય ત્યાં કઈ પરણેલી છે અને ક'વારી છે તે તેના ચહેરા પરથી અને વાણી ઉપરથી જણાઈ આવે છે.

અગવિંદશિષ્ય:-ઘણા માણસો અહીંયાની વાતો સાંભળે છે છતાં તેમના

ચહેરા ઉપર કાઈ તેજ કે આનંદ દેખાતાં જ નથી.

શંકરશિષ્ય:-તેઓ સાધનચતુષ્ટય તૈયાર કરીને અજ્ઞાતાન હોવા નથી. વળી તેમની અસત્ય પ્રવૃત્તિ તત્ત્વસ્મૃતિને ભૂલાવી દે છે.

અરવિંદશિષ્ય:-એવી ભૂલામણીને જ શંકરમતવાળા અજ્ઞાન માને છે.

શંકરશિષ્ય:-એ મિથ્યા જ્ઞાન છે, અજ્ઞાન નથી. છતાં અજ્ઞાન હોય તે તેનો નાશ તમે શી રીતે માનેા છો ?

અરવિંદશિષ્ય:-શ્રી શંકરમત જે અતિપ્રસિદ્ધ છે તે દષ્ટિએ હું તમને જવાબ આપું છું. જે હાવગપ અજ્ઞાન અથવા માયા શંકરમતમાં માનવાળા આવેલ છે તે જેણે વેદાન્તનાં વાક્યનું શ્રવણ મનન કરેલ હોય તેનામાં જ થાય છે અને તેનામાં જીવ-અજ્ઞાની એકતાવાળું જ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે, તે અજ્ઞાન ગયા પછી જ્ઞાનીને જે પ્રપંચ દેખાય છે તે અવિદ્યા-લેશના સંસ્કાર રૂપ છે. તે પ્રારબ્ધ કર્મનો ભોગ આપે છે. તે ભોગની નિવૃત્તિ થતાં, છેલ્લી આત્માદારવૃત્તિથી અવિદ્યાલેશ અથવા લેશાવિદ્યા નાશ પામે છે અને દેહ પડ્યા પછી વિદેહકૈવલ્ય નામથી જણાતા નિર્વિગ્નેષ ચૈતન્ય સાથે જ્ઞાનીને એકતા પ્રાપ્ત થાય છે. આ પદ્ધતિ તમે કહો છો તે પ્રમાણે જન્યત વિગેરે વધુ અવસ્થાની પ્રક્રિયા પ્રયોગનવાળી છે. તેના ચિંતનથી બધી અનાત્મ-
: આત્માથી જુદો પાડી શકાય છે. વળી સુષુપ્તિનો દષ્ટાંતથી દર્શ

નો નાશ થતા સ્વરૂપપ્રાપ્તિ પણ કેટલાક શંકરમંતવાળા સિદ્ધ કરે છે, જે કે સુષુપ્તિમાં પુનઃપ્રવૃત્તિ ગદ્દિન પગ્માત્મભાવ મળતો નથી તો પણ વિપરીત જ્ઞાનની નિવૃત્તિ સિદ્ધ કરવામાં સુષુપ્તિનો ઉપયોગ છે. તેથી અવસ્થાનો વિચાર કરવામાં તે મતમાં લાભ માનેશો છે. શ્રવણ, મનન નકામાં નથી કાગળ કે તે ચિંતાય સમ્યક્ જ્ઞાન થવું નથી. સમ્યક્ જ્ઞાનથી જ અજ્ઞાનનો નાશ કરી શકાય છે એમ માનેવું છે. પણ જે વાસ્તવિક અજ્ઞાન હોય તો જગતમાં જે સાચી સતતા જેવું થાય અને જે વાસ્તવિક હોય તેનો નાશ કેમ થાય ? એ બાબતમાં શંકરમતમાં ઘણો ગોડાગો છે.

શંકરશિષ્ય:-અજ્ઞાન વાસ્તવિક છે એ મતમાં કદાચ પ્રમાણવાક્ય કે ઉદાહરણ આપો તો ઠીક. હાલના કાળમાં કેટલાક માત્ર પોતાની બુદ્ધિના તર્કથી, યુક્તિથી અને વગ્નથી પોતાની માન્યતા દઢ કરતા હોય તેવું

જાણ્યા છે. જ્યારે કોઈ સિદ્ધાંત નક્કી કરવો હોય ત્યારે વાદી એક અભિ-
પ્રાય લે અને પ્રતિવાદી બીજા અભિપ્રાયનું અવલંબન લે અને પહેલાના
વચનમાં દ્વયજ્ઞ નાંખે તો તેમાં જન્મેમાંથી કોઈનો પક્ષ સ્થિર રહેતો નથી,
અને કોઈ તત્ત્વનો નિર્ણય થઈ શકે નહિ, તેથી આપણા વાદમાં કયું
પ્રમાણ લેવું તે પહેલાં નક્કી કરવું જોઈએ.

અરવિંદશિષ્ય:—હું તમને શ્રુતિના આધારે જ પૂછું છું. જે વાત શ્રુતિને
આધારે કહેવાય છે તે પ્રમાણ્યુત છે. વળી શ્રુતિ નિત્ય છે, અપૌરુષેય છે
તેથી તેમાં પ્રમાદ નથી તેમ તે છેતરવાની ઈચ્છાવાળા પુરુષના દોષથી રહિત
છે. જે વાત બીજા પ્રમાણથી જાણી શકાતી નથી તેમાં શ્રુતિનું પ્રમાણ
અવરય સ્વીકારવું જોઈએ. વળી વાદી અને પ્રતિવાદીના પક્ષમાં જે પક્ષ
શ્રુતિને સંમત હોય તે પક્ષ જ સાચો છે, બીજો પક્ષ સાચો નથી, એવી
વ્યવસ્થા જરાજર છે. પણ માણસો હાલની કેળવણીથી મોહિત થાય છે
અને સમાજનો મત એ સાચો મત માની બેસે છે. પણ એવા અચાતી બદ-
લગતિવાળાના મતથી કંઈ નિર્ણય થતો નથી. We are now facing a
period which is ethically a dangerous period. It is
wrong thinking that is ruining the present society.
Right thinking only can redeem it.

શંકરશિષ્ય:—હું પણ એમ જ માનું છું. જગત અનિત્ય છે એ તો
સૌના અનુભવની વાત છે; પણ એટલા જાનથી તેમાંથી રાગ ઓછો થતો નથી.
જગત મિથ્યા છે એટલે જાનદષ્ટિથી જોતાં છે જ નહિ એવું જાન થાય
તો જ રાગ મટી શકે. સોનીની દુકાનમાં રૂપું પડ્યું હોય, તે અનિત્ય છે, એમ
તે જાણે છે છતાં તેમાંથી રાગ જતો નથી પણ જો તેને એવું જાન થાય કે
તે મિથ્યા છે તો રાગ દૂર થતાં વાર લાગે નહિ. જે વસ્તુ મિથ્યા છે તેનું
જાન પણ મિથ્યા છે. The wonder is not that philosophy
pronounces a real world to be unreal but that our
empirical consciousness is unable to recognise even
an unreal experience to be unreal at the moment
of experience as in the instances of a dream tiger or a

rope-snake The element of unreality is not in it but in our interpretation of it. આપણી સામાન્ય માન્યતામાં ધણી ભૂલો છે.

અરવિંદશિષ્ય:-હું પણ કહું છું કે આપણે શ્રુતિનું પ્રમાણ લઈને તત્ત્વનો નિર્ણય કરીએ.

શંકરશિષ્ય:-હું પણ શ્રુતિના પ્રમાણને માનું છું, છતાં હાલના કાળમાં ધણા બંનેવા માણસોને શ્રુતિમાં વિશ્વાસ નથી, તેથી શ્રુતિના પ્રમાણની સંધે અનુભવના પ્રમાણનો અને શુદ્ધિનો પણ ઉપયોગ કરવો જોઈએ. દેવલાક દેવલાક વાદી એમ પણ કહે છે કે તમે નિત્યત્વમાં શ્રુતિનું પ્રમાણ આપો છો અને શ્રુતિપ્રમાણમાં નિત્યત્વની અપેક્ષા રાખો છો. તેથી વેદ-નિત્યતા પરંપરા અપેક્ષાવાળો થઈ જાય છે વળી ખ્રીસ્તીઓ બાઈબલને પણ પ્રમાણ માને છે, મુસલમાનો કુરાનને પ્રમાણ માને છે. તેથી માત્ર શ્રુતિથી દવેના માણસોને સંતોષ થશે નહિ શ્રી અગવિંદના આશ્રમમાં પણ ધણા મતવાળા ભેગા થયેલા છે.

અરવિંદશિષ્ય:-એ વાત દેવલાક અંગે વ્યાજબી લાગે છે. વળી શ્રુતિમાં પણ ધણા પ્રકારના અભિપ્રાયો નજરે પડે છે તેમાં સચ્ચાશ્રુતિ છે તેમ જ અશ્રુતિ પણ છે. ઉપનિષદનો પક્ષ જોમણે લીધો છે તેવા શ્રી શંકર, ૧૨૬૨, શ્રીરામાનુજ, વિતાનભિક્ષુ, શ્રી વદલભાસ્કર, શ્રી મધ્વ આદિ વિગેરેએ પ્રસ્થાનત્રયનો આધાર લઈને જે કાંઈ કહેલ છે તેમાં અને તેમના અનુયાયીઓમાં પણ મનભેદ છે. વળી હાલના કાળમાં ગીતા ઉપર લોક-માન્ય સિદ્ધાંતે તબીબી જાતની ટીકા લખી છે. શ્રી અરવિંદે પણ પોતાને યોગ્ય લાગ્યું તે પ્રમાણે ગીતા અને વેદના અર્થ પોતાને ઠીક પડે તેમ કહેવા છે, મહાત્મા માધીજી એ પણ ગીતાનો અર્થ પોતાને ઠીક પડે એમ લખેલ છે, તો એ બધામાં પ્રસ્થાનનો ખરો અર્થ એટલે કે ગીતા, ઉપનિષદ અને બ્રહ્મસૂત્રોનો ખરો અર્થ શો છે ? તેનો નિર્ણય કોણ કરશે ? વળી આ બધા મહાત્માઓનો અમુક જ અભિપ્રાય છે એવો પણ કોણ નિર્ણય કરી શકશે ? શંકરશિષ્ય:-પુરૂષની સુદ્ધિ નિગ્રહ હોવાથી શ્રુતિનું તાત્પર્ય અન્યથા થઈ જાય છે માટે તેમાં ઉપક્રમ અને ઉપસંહારના હિંગમી નિયમ કરવો એમ કહેવું પણ દેવલાક માને તેમ નથી. વળી કોઈ દેહાણે સિદ્ધાંતમાં એક-

પ્રપતા હોય તો પણ પ્રક્રિયામાં ભેદ જાણાય છે, કેટલાક લેખકો સિદ્ધાંતમાં
 નીકળવાક્યતા કરે છે પણ ખીમ્મતા દોષ જતાવવામાં બહુ બ્યગ્ર થઈ જાય છે.
 તેથી મને લાગે છે કે આપણે પ્રાચીન પદ્ધતિ સ્વીકારવી જોઈએ. તેનાથી
 નત્વનિર્ણય થઈ શકશે. પ્રાચીન લેખકો કેવળ આત્માની એકતા સિદ્ધ કરે છે.
 ભવહારસિદ્ધ વિષયના આલંબનવાળી વિવિધ પ્રક્રિયાઓમાં તેઓને આદર
 નથી. જે રીતે માણસની શુદ્ધિ પ્રત્યક્ષ આત્માને અનુસરતી હોય તે જ સાચી
 પ્રક્રિયા જાણવી. તેથી અદ્વૈતમંતવાળા ખીજ પ્રક્રિયાને સ્વયં જેવી
 જાણે છે.

અરવિંદશિષ્ય:-હાલના કુળમાં માત્ર પ્રાચીન પદ્ધતિથી વિચાર થઈ શકે
 તેમ નથી. કેટલાક તત્ત્વચિંતકો કહે છે કે ભગવાને અમને પણ બોલ્યું આપ્યું
 છે તો અમે શા માટે સ્વતંત્ર વિચાર ન કરીએ? અમે પણ નવું પ્રચારન શા
 માટે ન કરીએ અથવા આત્મદર્શનનો નવો માર્ગ શા માટે ન જતાવીએ ?
 અમ્યદર્શનનો માર્ગ તો એક જ હોવો જોઈએ. છતાં પણ અને પ્રતિપક્ષના
 આગ્રહથી ધણાઓ વાદમાં પડેલા છે. તે બધાના સિદ્ધાંતમાં પણ કોઈ સંકા
 ધવી તટસ્થ રહે તો તેને કોણ સમજાવશે ? દાખલા તરીકે, કાર્મરટ, મહમ્મદ,
 જરયૂસ્ત, જૈન, શુદ્ધ વિગેરે ધર્મમાં ધણેલા આપ્ત પુરુષોએ જે રસ્તો લીધો
 કે, તેમનાં વચનમાં જેમની શ્રદ્ધા છે, તેઓ પોતાનો જ મત સાચો માની
 રીતને પણ પોતાના મતમાં દોરે છે. પોતાની શુદ્ધિ લગાડી પોતાનો મત
 લાવનાર એવા આપણા ભારતવર્ષમાં પણ ઘણા છે. પશ્ચિમના દેશોમાં પણ
 ટલાક સ્વતંત્ર વિચારવાળા રોબર્ટ્સ, હક્સલી, બર્કલી, ગર્ગેસન વિગેરે છે.
 તેઓ વેદના પ્રમાણને માનતા નથી. એ બધા શ્રુતિની બહાર હોવાથી નાસ્તિક
 છે એમ કહેવાથી કાંઈ વળશે નહિ. તેઓમાં ઘણા લેખકો આપણા દેશના
 આસ્તિક માણસોનાં મન પણ ડગાવી દે છે. તેથી વેદની બહારનું દર્શન કેવું
 છે તેની પણ પરીક્ષા કરવી પડશે અને એવા કેટલાક તાર્કિકોને પણ જવાબ
 આપવો પડશે.

શંકરશિષ્ય:-એ તમારી વાન સાચી લાગે છે. જ્યાં માત્ર શાસ્ત્રથી
 તાત્પર્ય મળે તેમ ન હોય પણ અનુભવની જરૂર હોય ત્યાં શાસ્ત્રનું પ્રમાણ
 આપીને તે પ્રમાણે અનુભવ થાય છે એમ જતાવવું જોઈએ, કારણ કે

નિરાસુની નિરાસા તો અનુભવપ્રમાણથી જ તૂટેન શક્ય છે. અનુભવ વિરુદ્ધ શાસ્ત્ર હોય તો તે સ્વીકારવું નહિ એમ તો હું પણ માનું છું. તેથી આપણા વાદમાં અનુભવથી વિરુદ્ધ ન હોય એવી સુક્તિઓ લગાડવામાં ફગત નથી જ્યાં હું શાસ્ત્રની વાત કરું ત્યાં તમારે પણ યાજ્ઞકું પ્રમાણ આપવું અને જ્યારે હું અનુભવ અને સુક્તિની વાત કરું ત્યાં તમારે પણ અનુભવ અને સુક્તિની વાત કરવી, એ કમ નાખવો. જ્યાં સુક્તિ ન આપી શકાય ત્યાં શાસ્ત્રથી જવાબ આપવો અથવા જ્યાં શાસ્ત્રની ચર્ચા આણતી હોય ત્યાં માત્ર સુક્તિ વાપરવી એ યોગ્ય નથી.

અરવિદિશિષ્યઃ-તેથી આપણે તત્ત્વનો નિર્ણય કરવામાં પહેલાં સુક્તિ અને અનુભવનો ઉપયોગ કરીએ અને પછી શાસ્ત્રના પ્રમાણમાં વાત કરીએ તો ઠીક. સુક્તિ વિરુદ્ધ સો વાગ શાસ્ત્રનાં પ્રમાણ આપીએ તો પણ જે વસ્તુ નથી તે છે એમ સિદ્ધ કરી શકાય નહિ. શબ્દપ્રમાણમાં માત્ર નવીન આચાર્યોને શંકા થયેલી છે એટલું જ નહિ પણ પ્રાચીન આચાર્યોને પણ શંકા થયેલી છે. આસ્તિક દર્શનકારોએ જે સાચું છે તે પ્રમાણભૂત છે એમ સ્વીકારેલ છે, છતાં શબ્દ અથવા શાસ્ત્ર નિત્ય છે કે અનિત્ય ? મૌન્ય છે કે અપૌરુષ્ય ? વિગેરે બાનતમાં જ્યાં શાસ્ત્રમાં પરસ્પર વિરોધ હોય ત્યાં શાસ્ત્રની પ્રાણતા અથવા દુર્બળતા જણાવતા પરસ્પર વિરુદ્ધ મત આસ્તિકોમાં પણ હોય છે. તેથી માત્ર શાસ્ત્રના આધારે વાદનો આગળ ચલ શકે નહિ પણ સુક્તિ અને અનુભવના પ્રમાણમાં માઈ વાધો હોતું નથી અને લઈ શકે તેમ નથી. જ્યાં સિદ્ધ વસ્તુનો નિચાર હોય ત્યાં જીન પ્રમાણ કોઈ ન સ્વીકારે તો પણ સુક્તિ અને અનુભવ બધા સ્વીકારે છે.

વેદાન્તમાં કોઈ ટેકાણે એમ કહેલ છે કે તર્કની પ્રતિષ્ઠા નથી. પણ તે વાત બરાબર મને સમજતી નથી. બધા તર્ક જોરા નથી. તર્કના સાધનમાં પણ તર્કની જરૂર છે. વેદાન્તમાં માત્ર શુદ્ધતર્ક કાવાની મના કરવામાં આવેલ છે, જે બધા સામાન્ય તર્કનું નિરાકરણ થશે તો વેદાન્ત કે પૂર્વગીમાત્રા કે યોગ કોઈ પણ શાસ્ત્રનો આરબ પણ ચર્ચ શકશે નહિ. તેથી તર્કનો સર્વથા ઈન્કાર થઈ શકશે નથી તેમાં અનુભવ સાથે રાખને ના બધા સાચા કરે છે અનુભવને અનસારી વિષય હોય તેજ તત્ત્વ કહી

શકાય છે. શ્રી અરવિંદ પણ અનુભવ અને તર્કથી પોતાનો મત સિદ્ધ કરી
 બતાવે છે. તેથી જે જે પ્રમાણ અનુભવ આપે તેવાં હોય તેજ ચર્ચા સ્થાન
 ઉદ્ભવવામાં ઉપયોગી છે. નહિતર બ્રાહ્મણના કે સમ્યક્તાના જન્મેમાં સાચું
 શું છે તેનો નિર્ણય થઈ શકશે નહિ. જે અનુભવ આપણને જન્મેને અથવા
 ધણાને સંબંધ હોય અને જેનો ખીન્ન અનુભવથી બાધ ન થાય તે સ્વીકારવો
 જોઈએ અનુભવથી જ સિદ્ધિ મળે છે એ વાત સ્પષ્ટ છે.

શંકરશિષ્ય:—હું પણ એ વાત કબુલ કરું છું. સુક્ષિત અને અનુ-
 ભવથી વિષય નહીં કર્યા પછી શાસ્ત્રનું પ્રમાણ લેવામાં હરકત નથી. વાદને
 અંતે પ્રતિવાદી મને જીતી ગ્યો. એવો ઉદ્દેશ કોઈને ન રહે તે માટે વાદીનો
 પરિહાર કરવા માટે, અને સુક્ષિત અને અનુભવના ટેકામાં શાસ્ત્ર ઉપયોગી
 છે. અમારો પક્ષ માત્ર કપોલકલ્પિત નથી. પણ અતિથી પણ પ્રમાણ થયેલ છે
 એવું બતાવવા માટે શાસ્ત્રની પણ જરૂર છે. વળી વાદની વચ્ચે પણ સર્વથા
 શાસ્ત્રનો અદિષ્ઠકાર થતો નથી શાસ્ત્રના સંમત માર્ગથી જન્મેપક્ષવાળા તર્ક
 કરી શકે છે. જ્યાં શાસ્ત્રવાક્યને જાણનાર, પોતાના વાદની વચ્ચે શાસ્ત્રનું
 પ્રમાણ આપે ત્યાં પ્રતિવાદી એ વાક્યનું મૂળ પ્રમાણ માને અથવા ન માને,
 હતાં, તેટલા કારણથી કાંઈ અપગ્રાહ થતો નથી. વાદી જે-જે વાક્ય કહે તે
 આપત વાક્ય હોય કે ન હોય, તેના અર્થ માટે પ્રતિવાદીને સ્વતંત્રતાથી શંકા
 કરવાની છૂટ છે. હું તર્ક અને અનુભવનો અનાદર કરતો નથી. તેનો અનાદર
 કરીને માત્ર શાસ્ત્રથી જે પોતાનો પક્ષ સિધ્ધ કરવા માગે છે તેમનો મત
 હાથના કાળમાં ખાસ કરીને માન્ય થઈ શકે તેવું નથી. શાસ્ત્રના અનુવાદ-
 પણાથી તેનું પ્રમાણ રહેતું નથી. આપત વાક્યની પણ તેવી જ દસા છે.

અરવિંદશિષ્ય:—જે ન જાણ્યું હોય તે જાણાવે તેને પ્રમાણ કહે છે.
 તેમાં એ તર્કથી તત્ત્વનો નિર્ણય થઈ જાય તો પછી જે શાસ્ત્રનું પ્રમાણ
 આપવામાં આવે તે સ્વતંત્ર પ્રમાણ તરીકે કેવી રીતે ગનારી ?

શંકરશિષ્ય:—અમારા સંપ્રદાયમાં એમ માનેલું છે કે અજ્ઞાતજ્ઞાપક
 અવાધિત અર્થ ને જાણાવે તે જ પ્રમાણ છે. તમે તર્કથી અને અનુભવથી
 અખાધિત અર્થ બતાવો તો અમને હરકત નથી. પણ તેવા અર્થમાં તર્ક
 અને અનુભવ ઉપરાંત શાસ્ત્રનું પ્રમાણ પણ રહે છે. તર્ક શાસ્ત્ર પ્રમાણે થઈ

થકે છે. જે તર્ક તત્ત્વનો નિર્ણય કરી આપે છે તે શ્રુતિએ માન્ય કરેલ છે તેથી તર્કની અપેક્ષાએ ક્રુતિ માત્ર અનુવાદક નથી. તાત્પર્ય શોધવામાં પહેલાના આચાર્યોએ ક્રુતિઓ વાપરેલ છે. તર્ક ક્રુતિને અનુકૂળ હોવાથી જાને પ્રમાણ છે. તેથી શાસ્ત્ર પણ અપ્રમાણ નથી. જે તર્કને અનુવાદક પ્રમાણની જરૂર પડે તેવા શાસ્ત્રની અપેક્ષા રાખ્યા વગર કેવળ તર્ક પણ પ્રમાણ થશે નહિ. અધે કેકાણે અપ્રમાણનું કાગળ અભોષ અથવા સરખ બોધ અથવા વિપરીત બોધ હોય છે તેમાં શાસ્ત્ર યુક્તિસહિત વાત કરે તે શાસ્ત્રનું દૂષણ નથી પણ બૂબાણ છે. જ્યાં અનુભવની અપેક્ષા રહે છે ત્યાં પણ શાસ્ત્ર અપ્રમાણ થતું નથી. અધા પ્રમાણનું પ્રમાણપણું યથાર્થ અનુભવમાં રહેલું છે જ્યાં અનુભવ યામ તેવું ન હોય અથવા જ્યાં અનુભવથી વિરુદ્ધ અર્થ હોય ત્યાં શાસ્ત્ર અથવા આચાર્યનું કહેવું પ્રમાણ થતું નથી તેમનો ઉપદેશ અનુભવથી સિદ્ધ થવો જોઈએ. તેથી હુ પણ તમારા મતને મળતો આવું છું કે તર્ક અને અનુભવ લીધા પછી શાસ્ત્રપ્રમાણ હોવું તર્ક વગર ન સોગત ખાવાથી ઠાઈ પક્ષ સાધ્ય થતો નથી તેમ બાધ્ય પણ થતો નથી તેથી હુ જે સિદ્ધ કરવા માગુ છુ તે શાસ્ત્રથી સિદ્ધ છે એટલું જ નહિ પણ અનુભવથી પણ સિદ્ધ છે અને યુક્તિથી પણ સિદ્ધ થઈ શકે તેવું છે.

અરવિંદશિષ્ય :- યુક્તિથી જોતાં એમ લાગે કે કે સગુણ બ્રહ્મ ઉપર પ્રેમ થઈ શકે છે, નિર્ગુણ બ્રહ્મ ઉપર પ્રેમ થઈ શકતો નથી.

શંકરશિષ્ય :- આપણી સામાન્ય માન્યતાઓમાં જુલો રહેતો હોય છે. પતિ વિશે જે ખ્યાલ કન્યાને ક્રુવારી દશામાં હોય છે તેવો ખ્યાલ પતિ વિશે પેરણ પછી રહેતો નથી. તેવી જ રીતે અજ્ઞાનદશામાં આપણે બ્રહ્મ વિશે જે મત બાધીએ તે જ્ઞાનદશામાં રહી શકતા નથી. નિર્ગુણ બ્રહ્મ ઉપરનો પ્રેમ સિદ્ધ છે, સાધ્ય નથી નિર્ગુણ બ્રહ્મમાં જ્યાં નિત્ય એક અખંડ સ્વરૂપમાં સદા પ્રેમથી જોડાયેલા રહે છે તેથી માત્ર બેદનો નિર્ગેવ કરવામાં આવે છે અને એ રીતે પ્રેમ અવિચળ જતી રહે છે. સગુણ બ્રહ્મમાં પ્રેમ કરી શક અને બ્રહ્મની એકતા કરવી પડે છે. તે એકતા દ્વિયાસાધ્ય છે. જે દ્વિયાથી સાધ્ય હોય તે અનિત્ય રહે છે.

અરવિંદશિષ્ય :- એ તો તમે માણસની કલ્પના પ્રમાણે મત બાધો છો

ત્યાં ભગવાનના અનુગ્રહથી એકતા થાય ત્યાં ક્ષણ નિત્ય રહે છે.

શંકરશિષ્ય :-એ વાત સાચી છે. અનુગ્રહનો ખરો અર્થ એ છે કે ભેદ થવા ન દેવો. ભગવાનની દૃષ્ટિથી ભેદ જનતો નથી.

અરવિંદશિષ્ય :-તમે તો હવે જગતને મિથ્યા માનો છો તેથી તે બાદ કરતાં બાકી રહેલ તમારું નિર્મુખ્ય ઘણું જ સ્વપ્ન જેવું થઈ જાય છે.

શંકરશિષ્ય :-જેને સ્વપ્નમાંથી જાગૃત્ હોય તે સ્વપ્નની ચીજો અને સ્વપ્નના સંબંધ રાખીને જાગી શકે નહિ. શ્રી અરવિંદ જાગૃત દશાના સંબંધ રાખીને નવી દશા પ્રાપ્ત કરવા માગે છે. નવી દશામાં જુની દશાના સંબંધ રહી શકે નહિ. If you add or deduct something in a settled equation, the whole equation is disturbed. જો જગતનું સાચું સ્વરૂપ એ તેમનું અધિષ્ઠાન છે. તે ત્રિકાત્ર અઆશ્વ છે. તે સ્વીકારીને જગતના ખોટા સ્વરૂપને મિથ્યા માનવાથી એકા ઉપર મીઠા જેવી દશા થાય છે (૧૦૦૦૦૦૦૦૦) પણ તેનાથી એકની કિંમત વધે છે. તમે એક ભગવાની સાધના બધા ભેદ મટાડીને કરો છો. ગણિતમાં કેટલાક અપૂર્ણાંકના દાખલા એવા હોય છે કે તેને સાદું રૂપ આપવાથી જવાબમાં ૧ આવે છે. એ પ્રમાણે તમને એક મળે છે. અમે ભેદનો નિરોધ કરતા હોવાથી અમારા ૧ ઉપર મીઠા ચડે છે તેથી અનંત સંકિર્ણાણું, અનંત સુખરાણું પૂર્ણ સ્વરૂપ અનુભવમાં આવે છે. ખરી રીતે જાગૃત એક છે. છતાં સુક્ષિપ્તથી જોતાં અમારું તત્ત્વ યત્ન મળું નથી. હું શ્રી અરવિંદનો માર્ગ ખોટો છે એમ કહેવા માગતો નથી. જે અધિકારી તેમના માર્ગ માટે સાચક હોય તેમને માટે તે ઠીક છે. પણ શ્રી અરવિંદ અને તેના શિષ્યો જે શંકર-મતનો વિરોધ કરે છે તેનો જવાબ આપવાનો હું પ્રયત્ન કરું છું.

અરવિંદશિષ્ય :-તમારા માર્ગમાં 'મિથ્યાત્વ' એ શબ્દ પળી ગેરસમજ ઉત્પન્ન કરે છે. તે માટે મારે હજી વધારે ખુલામો જોઈએ છે.

શંકરશિષ્ય-આજે વખત ધણે ઘડ્યો છે, તેથી તે બાજુમાં વધારે ખુલામો હું આવતી શકે કરીને તમને સમજાવીશ. અપૂર્ણ.-

વસ્તા વિશ્વંભર

(ગતિઃથી આણુ)

લેખક :—શ્રી. લીલાધર મૂળશંકર ભટ્ટ

મારા એક વકીલ મિત્રને મેં આ તપાસ કરવા ખંભાત લખ્યું, સરકાર હું ખંભાતની પોળ માનતો હતો. એ મિત્રે તરદી લઈ લખ્યું, કે 'સરકાર' તો ખંભાતની નહીં (-ના માર્ગ) એક નાનું ગામ-પર છે, ત્યાં વસ્તા વિશ્વંભરનું સમાધિસ્થાન છે. એક સાધુ ગૃહે છે. વસ્તા વિશ્વંભરની સમાધિ અને જીવન પૂજન-દર્શન-ચાલ છે. ખારવા લોકો એ સ્થાનને વધુ મહત્વનું સ્થાન સમજે છે, 'હું ત્યાં માત્રાએ ગયો. સાધુને મળ્યો: તેમણે વાત કરવાનો અભ્યુત્થાન જતાવ્યો. એ સાધુને કાઢી એ સ્થાને હું ગોઠવાઈ ગયો એવી તેમને ખીતિ હતી. સમાધિસ્થાન પામે એક પુસ્તક હતું. મેં જોવા માગ્યું. બહુ બળાતરે તેમની હાજરીમાં જોઈને પાછું આપવાની શરતે તેમણે હા પાડી, પુસ્તક આપ્યું. ઉપલક્ષ્ય દર્શિયા જોવા મારી પાસેના પુસ્તકમાં એ સર્વ ૧૧વી જગત હતું. નવું થોડું પણ તેમાં ન જોયું, એટલે મેં પાછું આપ્યું. માધિનાં દર્શન કર્યાં. જીવને હું નમ્યો: જીવે કંઈક કળીર સાહેબને મળતી છે. એક નાના તાકામાં છે. સવાર-સાંજ ત્યાં આરતી ઉતરે છે. પહેલાં ત્યાં ધણા શિષ્યો આરતી વખતે અને બાકીના સમયે આવતા-જતા; પણ તે સ્થાનના અધિકારીની પાત્રતાના અભાવે ધણા શિષ્યો ઘેર શુભવાણી ગળી પૂજનદર્શન કરે છે. એવા એક બાધ મળ્યા. તે કંઈક સમજી સહે તેવી સ્થિતિમાં હતા. મારી પાસેનું સાહિત્ય તેમને જતાવ્યું, પણ તે બાધ અભણ હતા: જતાં શુભની વાણી તેમણે એવી અજળ થઈ અને માનભરે જોઈ કે મને લાગે તકે-વિતક થઈ ગયા. તેમને ત્યાં શુભવાણી હતી તે મેં જોવા માગી અને દરય ફેરવાયું. જતાં કચવાતા મને પણ આખરે મને ગુરબાધ ધારીને તેમને ત્યાં લઈ ગયા. એ બાધ લખવા અને વાંચવામાં જ અભણ હતા; બાકી શુભપૂજન-સમરથ અને ધાર્મિક બાબતોના વિદ્વાન હતા. શુભવાણીના પુસ્તકની આંખબાંજુ દેવદર્શન જેવું કરેલું. ધીમે ધીમે કરતાં અમરજતી સળગાવતા, દર્શન કરતા અને પૂજનથી પોતાને શુદ્ધ થવા માનતા

તેમની પવિત્રતા જોતાં અભણ પણ વિદ્વાનને શરમાવે એવા શ્રદ્ધાવાન હોય છે એની ખાતરી યદ્ય. શ્રદ્ધા અને બુદ્ધિને તો કાળજીના ઝંઘડા છે.

એ લાઘવને એક માંડી મુંઝવણ યદ્ય. સાતે કપડાં સાથે તેમના પવિત્ર પુસ્તકને સ્પર્શ કરીએ તે તેમને નહોતું ગમતું. તેમના ચુરુની મારી પાસેની વાણીને હું આગ મેળવણી કરવા લાઘવને દર્શાવે તેથી એ તેમને દુઃખ યદ્ય. તેમને ખાતરી આપી કે, ચુરુનામમાં, ચુરુસ્થાનમાં અને ચુરુધૂનમાં અપવિત્રતા આવી જ શકે નહિ. પછી મારી પાસેના સંબ્રહ્મમાંથી પ્રત્યોધના ચાલુ પ્રથમાકમાં પ્રકટ થયેલું વસ્તારામતું તથા બીજા પદ સંબળાવ્યાં. એ લાઘવ તેમની પાસેના સંબ્રહ્મમાં ન હતા. તેઓ એ સાંભળી દોગ થયા. તેમના ચુરુ-પ્રત્યે મારો આ લાવ જેમ તેઓ અર્ધોઅર્ધો યદ્ય ગયા. તેમણે પછી તો સ્વેચ્છાને પ્રેમથી તેમની પાસેના ચુટકા રજુ કર્યો. જેમણે તો શરૂઆતનાં પાનાં?—એક કંપારી આવી ગઈ. તેમના ને મારા ધ્યેયમાં આરમાન જમીનનું અંતર: શરૂઆતનાં પાન ઉપર મુખ્ય-કંકુ ને કેસરનાં ચંદનછાંટણું ઉપર દૂધની પાંદડીઓનાં સખત ચોટણું હતાં. પછીનાં પાનાં જેમ છૂટકારાનો દમ જેમ્મે. જે વાણી વાંચી શકાય તેમ ન હતી, તેનો પાછળનો ભાગ જોતાં તે મારી પાસેની પ્રતમાં અક્ષરશઃ હતી. મારી પ્રતો સાથે તેમના ચુટકાની મેળવણી કરવા માંડી. તે ચુટકામાં ધણું નવું હતું, કે જે મારી પાસે ન હતું. તે લાઘવ પાસે એ ચુટકા માગ્યો. તરત જ તેના મોંના ભાવ પલટાયા. તેમનો ચહેરો, સ્થિતિ જોતાં અમે નિરાશ થયા, પણ તેમના ચુરુને હું માનું છું એ જ લાવના, અને મારા જમીન તરીકે ખંભાતના એક કાષકના વહેપારી અને પેલા વડીલ મિત્ર હાજર હોવાથી—જેમ જને તેમ તરત નકલ કરી પાછી સોંપવાની શરતે તેમણે મને આખરે આપી તો ખરી. તેમાંનું નવું તમામ સાહિત્ય નકલ કરવાને આગ્રહ કરાય તેમ ન હતું; કારણ હમેશાં ઉધરાણી ચાલુ જ રહેતી: કામ યદ્ય રહેતાં એ લાઘવને એ સાહિત્ય મુપરત કરવામાં આવ્યું.

ખંભાતમાં બીજા એક—એ ચુરુસ્થાને ત્યાં ‘ચુરુવાણી’ તરીકે એવાં પુસ્તક છે એવી ખબર મળી: તપાસ કરતાં તે લાઘવો ન મળ્યા: પછી તપાસ થઈ મળી.

ધણ્ડાખર્ 'નન-મુઆરી ૧૯૨૨' ના 'સાહિત્ય' અંકમાં રા. બ. હજોવિંદાસ કાટાવાળાએ 'મુસલમાની સાહિત્ય' મંબંધી વસ્તુસૂચન કરી તેમને જોવા મળેલાં હસ્તલિખિત પુસ્તકોમાંથી કેટલાક ઉતારા રજુ કરેલા કેટલાક મુસલમાન ભક્તોએ હિંદુ ભક્ત લખે તેવું સાહિત્ય આવેજેલું તેમાં હતું. આપણા વસ્તાગમની પણ 'ગુરુસંગ'ની કેટલીક સાખીઓ તેમાં જોઈ રા. બ. કાટાવાળાએ અન્ય મુસલમાન ભક્તો સાથે વસ્તારામની પણ તેમાં મળુના કરેલી. એવા સ્પષ્ટ મળતા સંજ્ઞને વસ્તારામના સાહિત્યમાં ભાષા, ભાવના ને દષ્ટવાનું જીલ્લુવટથી નિરીક્ષણ નહિ કર્યાનું એ અસમ્મ પરિણામ છે. મુસલમાની ભક્તોના સાહિત્ય સાથે હિંદુ ભક્તના સાહિત્યને પણ મુસલમાન ભક્તનું સાહિત્ય ઠરાવવામાં તેમણે ગ્રામ્ય લોકિકિતને માન આપ્યાનું જણાય છે. દશપદ્મ સ્ત્રીસપ્તમા એક પુરુષ પણ સ્ત્રી (૧૭) અને દશપદ્મ પુરુષસપ્તમા એક સ્ત્રી હોય તો તે પણ પુરુષ (૧૭) મેં રા. બ. કાટાવાળાને વસ્તાગમ હિંદુ હોવાની અને તેમનું લગભગ ધણું સાહિત્ય મારી પાસે હોવાની ખબર કરી તદ્દપરાંત તેમની પાસેના સાહિત્ય સાથે માગ સાહિત્યની મેળવણી કરવા હુમ્મળા બતાવી જવાગમાં તેમણે દુર્મ્મ (તા. ૧)ના મુખી પા દીગભાઈના મુત્રે મુસલમાની સાહિત્યનાં પુસ્તકો પૂરાં હોવાં તે કામ પતતા તેમને પાછા પહોચાડવાની ખાત્રી આપી. હજી એ ભાઈ સાથે એ મેળવણીનું કામ બાકી જ છે.

'મુબઈ ફાર્જસ સભા'ના અપ્રસિદ્ધ સાહિત્ય ભંડારમાં એક પુસ્તક 'વસ્તારામ'ની વાણીનું મેં જોયેલું. તેમાં ૫ નંબુ ધણું હતું એમ ધાર છું.

વસ્તારામની જન્મ-મરણની તિથિ તેમના સમાધિસ્થાનમાંથી પણ મળી શકી નથી, પણ તેમનો જન્મ વિ-ગ ૧૮૦૦ પહેલાં હોવો જોઈએ તેઓ જાતે ઉદીચ્ય રાજકિયા ઘાઘણ હોવાની દંતકથા છે. બચપણથી જ તેઓ છાત્રાઓની મોખ્ખા અને પૂર્વજન્મના અજ્ઞાન સંસ્કારથી તેમનામાં છવ-દયાનો સિદ્ધાંત પ્રાધાન્ય ભોગવતો. ભાષીના મહેલુથી વેને કારી પા થયો અને ઘર છોડ્યું. ભણવામાં 'દ' હોવાથી એ પ્રગમ ઉદ્ભવેલો. ઘર છોડ્યું અને તીર્થક્ષેત્રો કરતાં આખાંય હિંદુસ્તાનની મુસાફરી કરી ચૂક્યા. મૂળથી સાતવક્તા, શ્વદયામાં માનવારા, આમહી, ઘાઘણ અને રાજકિયા એટલે

જરા તીખા પણ ખરા, છતાં આનંદી અને દુઃખી હતા. પૂર્વના સંસ્કારને દેશાટન, આર્ત તૃપા અને મિષ્ટ જળાઃ પછી પૂજવાનું શું હોય ! રામાનંદી 'મંપ્રદાયના ' વિશ્વંભરદાસજી ' નામના મદંતની સુલાકાત ચતાં પરસ્પરને પૂર્વના સંસ્કારણે ચતાં અધુરા રહેલા મોગ પૂરા કરવા બંને સંમત થયાઃ લીલા લીધીઃ ગુરુસેવા કરતાં ગુરુગમ જડી. અને એક વખતના નિરક્ષર વસ્તારામ પછી તો વિદ્વાનને હંકારે એવા સમૃદ્ધ યથા. અહિંસા પરમો 'ધર્મઃ જીવનનું' કર્તવ્ય માની સાધુ દશામાં તેમણે જીવદયાનો ઉપદેશ દેવાનું આરંભ્યું.

પણ એક સજ્જનજીનો દ્રોષકો વસ્તારામે ઉકેલ્યો છે તેવો કોઇએ નથી ઉકેલ્યો. સુધરવાનો જોમને અવકાશ હોય છતાં નાણીગૂણને બગડે-એટલે કે જ્યાં શ્રદ્ધા કરતાં સુદ્ધિનાં જ સામાન્ય પ્રાધાન્યપદે ભોગવાય તેવા જાંચા ગણાતા સમાજ સાથે તેમણે ઝાઝો પ્રયત્ન નથી કર્યો. મનુષ્યનાં તન, મન ને ધન જૂંટવી લઇ-મનુષ્યના પારધિ-પશુઓ માટે-જીવદયા બતાવનારા સમાજને તે ઉપયોગી નથી યથા, અહિંસાનું પાલન કસાઇને મનમાન્યાં નાણાં આપવાથી કે એરવેર દાંડી ગળી વખતની રાહ બેવાથી નથી થતું, એમ વસ્તાજી સમજતા. તેમણે પોતાનું જીવન 'ખાંવા'ને 'પજાત' કોમ માટે અર્પ્યું. તેમના સર્વમાન્ય શિક્ષાતથી સંખ્યાબંધ તો શું પણ આખો ખારવા સમાજ તે સમયે મદ-માંસત્યાગી થયેવો. આજે પણ એ મહાપુરુષના સેવક તરીકે ખંભાતની ખારવા કોમ મુખ્ય ગણાઈ અભિમાન લે છે.

વસ્તાજીનું જીવન ધણી રીતે નગસિંહ મહેતાને મળતું છે. વાણીમાં પણ ધણી સામ્યતા છે. નગસિંહ મહેતા ધરખારી-જંગળી અને આપણા વસ્તાગમ દુઃખ એટલો જ માત્ર દુઃખ હતો; પણ એ બંને સંતોને જીવનનો મહાપ્રજ્ઞ ઉકેલવા અને જીંદગી જીતવાની પ્રેરણા બાબીચાહેજનાં મહેજા-કટુ વચનમાંથી મળેલી છે. પુણ્યશાળીઓ બાબીના મહેજામાંથી આમ જીવન જીવ્યા છે અને ઘણા જીવન ધૂન કરે છે. મહેતાજી અને વસ્તાજી બંને બાબીથી તથા છે. પછી બંને એ પ્રસંગ નિમિત્ત લેખાય. પ્રજા એવાં બાબી-દિવરના વંશ વધારો !

'ભાસ્તનાં ઓરતો' તો લખાઇ પ્રગટ પણ થઈ ગયાં છે, લલિત્યના

સંશોધક અને ઇતિહાસકાર માટે ' ભારતનાં બાબીરલો ' આલેખવાનું હજી બાકી છે. તેમાં પહેલે નંબર મહેતાજીનાં અને બીજે નંબર વસ્તાજીનાં ભોંબીની કથા ૧૪૨૨ જ આલેખાશે, એ આશા વધારે પડતી નહિ ગણાય.

આપણે હવે વસ્તાજીના જીવન અને સાહિત્યકાળપ્રતિ દષ્ટિ કરીએ. ગુજરાતમાં ૧૬૬૬ હિંદમાં સંવત ૧૭૦૦ થી ૧૬૦૦ સુધીમાં ભક્તકવિઓના અઠંગ અખાડાં જામ્યાનું સાહિત્યને ઇતિહાસ સાક્ષી પૂરે છે. ગુજરાતી સાહિત્યમાં સંવત ૧૫૦૦ પછી નરસિંહ મહેતા અને મીરાંનાર્ધનાં ભક્તિ-જ્ઞાનનાં ઠાંભોળી રસરેણ હતી. સવત ૧૭૦૫ પછી અખાજીએ અંધશ્રદ્ધ જી અને સાકૃદેાને માર્ગિક ફટકા મારી વેદાતશાસ્ત્રનો બોધ સ્વાનુભવ અને સર્વાનુભવમાં ગૂંથ્યો છે તે જ અરસામાં પ્રેમાનંદે ગુજરાતી ભાષામાં શૂમાગ, વીર, કૃષ્ણ અને હાસ્યરસની અવધિ કરી-કવિતા અને નાટકોમાં નવું જોશ ઉમેર્યું. લાલ્લાસજી (વીરપુત્ર) એ જ અરસામાં પરમહંસની રિયતિ ગાળતા હતા, ત્યારે માણસને ધડીભર આજી નાખે તેવી સહેલામાં સહેલી પદ્ધતિએ શિખાગણ, ચાતુર્ય, ઉદ્યમ, સાહસ, ધૈર્ય અને સ્ત્રીની માયાવી પ્રકૃતિનાં વર્ણનોના પાઠ શામળભટ્ટે (અમદાવાદ ૧૮૦૦) અવનવી રીતે આપ્યા. પછી ' એક-એ દશકામાં ગુજરાતમાં ભકતો અને કવિઓનું જ સામાન્ય નર્યું '. સદેસરમાં (૧૮૩૮) પ્રીતમ, જંજુસરમાં (૧૮૫૬) ત્રિવિક્રમાનંદ, સાવલીમાં (૧૮૬૦) ધીરો, કાઠિયાવાડમાં (૧૮૭૦) મનોહર સ્વામી, મહાનવામાં (૧૮૭૬ ના આસો વદી ૨) હન્યાણ્ણદાસ, અમદાવાદમાં (૧૮૦૦) હરિકૃષ્ણજી તથા તેમનાં દીકરી રતનબાઈ, સીમળિવા તાબે ગુણાવાડમાં (૧૮૦૦) જીવજીદાસજી, સુરતમાં બ્રહ્મચારી મોહનલાલજી તથા ડીઆદમાં સંતરામજીના અખાડા હતા. તદુપરાંત રઘુનાથદાસ, રેવશંકર જીનાગઢ, નરભોગમ (પીજ), દલપત, કૃષ્ણારામ મહારાજ, રણકેડાજી દેવાન, ધનદાસ, હુંગર બાસેટ, બાપુ રણકેડા ભગત, ભવાન ભગત, મોગ્ને ભગત, રાવો ભગત, શાન્તિદાસ, શોભણ, મીઠો, રામકૃષ્ણ ઇચ્છારામ, ડરિભટ્ટ, રાજે, નિખુલાનંદ, બ્રહ્માનંદ, પ્રેમાનંદ યાને પ્રેમસખી, શ્રી સદગનંદ વગેરે-સંત-મહતો-ભક્તકવિઓ પોતાના કર્તવ્યમાં મશગુલ હતા; પારે ખંભાતમાં (૧૮૪૨) વસ્તારામજી મસ્ત હાલત ગણતા હતા.

તેમની વાણીમાં મહેતાજી, મોરં, અખાજી, કળીર અને શામળની સ્પષ્ટ છાપ જોવામાં આવે છે. વસ્તારામની પરમહંસ દશાની રિયતિ હશે ત્યારે આપણા દ્રેઝલોહના દયારામભાઈ 'પચ્ચીશી' બાને જીવનમંથનકાળ 'માં' હતો. દયારામ-ભાઈ અને વસ્તારામજીનો પરસ્પર મેળાપ હોય તો વસ્તારામની વાણી દયારામભાઈએ જોઈ સાંભળી હોય—ગમે તેમ હોય પણ વસ્તારામનું એક પદ દયારામભાઈના પદમાં વિસ્તાર પામ્યું છે.

રજની ક્યાં રમી આવ્યાં ? સજની ! રજની ક્યાં રમી આવ્યાં ?
 કુંકુંમ-કાળજી મહેરાણાં છે ! કોણ પુરુષ મન લાવ્યાં ? સજની !
 કંચુ વાની કસ યુટી દીસે ! કર ઘણાં દૂલા વ્યાં !
 હંતની રેખ અધર પર જોડી ! તબોજ મુખ ખડુ ચાવ્યાં ! સજની !
 જહાં તમે ખેડ્યાં ! તહાં રંગ રેડ્યાં ! એવી નિશાની લાવ્યાં !
 વસ્તા વિશ્વંસર પુરુષ પરસિયા ! તે તો સખીએ ચિન્નિ જતાવ્યાં ! સજની !
 અસ્તુ.

સંત-મહંત-આચાર્યો ગુરુલલિતને ખડુ મુહરવ આપે છે. 'ગુરુગીતા'માં વસ્તારામ કહે છે:—

ગુરુ હિ માતા, ગુરુ હિ પિતા, ગુરુ સ્મરે કોઈ રામ હિ રીતા,
 ગુરુ હિ સ્વામી, ગુરુ હિ શિષ્યા, ગુરુ હિ કાલ કરમ કો રીષ્યા,
 ગુરુ હિ સેવા, ગુરુ હિ પૂજા, ગુરુ સમ દેવ તહીં કોઈ દૂત,
 ગુરુ હિ સકળ શાસ્ત્ર કી કુંબી, ગુરુ સમ બાત સખે થેં હંબી,

* * *

ગુરુ હિ તથ-તીર્થ-મત-સ્નાના-દાતા, ગુરુ હિ આપે આપ ભગવાના,
 ગુરુ હિ જોખદ, ગુરુ હિ ખટ્ટી, ગુરુગમ સેં નય કો સખ છટ્ટી.

* * *

ગુરુકું રામકૃષ્ણ નિત્ય ધ્યાવે, ગુરુકો મહિમા અધિક દ્રદાવે,

* * *

ગુરુકે શબ્દે મંત્ર સખ સાચા, ગુરુ ગિતા હિ સકલ જુગ કાચા.

ગુરુ અને શબ્દ બન્ને એતપ્રેત હોવાની આથી પ્રતીતિ સાચ છે. વળી

'ગુરુવંદન અંગ'માં પણ કહે છે કે :—

શ્રી ગુરુદેવને વંદીએ પ્રીતે લાગી પાય,

અવર વંદન ત્યાથે ઠળે આવાગમન મીઠ બાય.

કુરોસેના ગ્રમય બની લાયે લા ન દોષ,
સરં ધર્મ કો કોઈ ધર્મ કુર જાની જુલ કોષ,
દેવ સકલ કુરદેવમા ધરમ સકલ સમમાન,
શ્રી કુરદેવ ઉપાસતા અવર કરમ કાઈ નાટી

*

*

*

જેમ જગન ઉન્ને સર્વે ક્રિયા, ક્રિયા જન ઓર જાન,
સાધ્ય-સાધન સર્વ ક્રિયા અને ધર્મો કુરમેધ્યાન,
શ્રી કુર દેવને એવતા કુરદેવ તે શામ,
દેવ સહિત અદેવ જને મોટા એ મદિમાય

*

*

*

પદના વસ્તુના ઊંડો દો ઊંડો દો વતુરાઈ,
પ્રેમે કુરોસેના કરો અગલ પરમ પદ પાઈ
મનકો નતા સખ દાર દો દાર દો અદ્ધકાર,
કુર લક્ષી હયો આપમે ભવજલ પામો પાર.

*

*

*

સખ સાધુ જલ જળ સદ્ગુરુ કીકલદાર,
મેવા એવ મલિન બધા કાંટે સખ સસા

*

*

*

પૂર્ણતાનો પથ

લેખક :—શ્રી. જયંતીલાલ મંગળજી ઓઝા,

બી. એ. બી. ટી., એલ્એલ્. બી.

(ગતાંકથી ચાલુ)

દરેક મનુષ્યમાં જ પ્રકારના ફેરફાર થાય છે. ગર્ભાવસ્થા અને જન્મ, ત્યાર પછી વૃદ્ધિ-ગ્રાહ્યાવસ્થા, યુવાવસ્થા અને પ્રૌઢાવસ્થા, પછી ધીમે ધીમે ક્ષીણતા. આખોમાંથી જોવાની શક્તિ ચાલી જશે, જ્ઞાન સાંભળતા બંધ થશે, હાથપગની કાર્યશક્તિ ઓછી થતી જશે, સ્મરણશક્તિ મોળી પડી જશે. દરેક પ્રાણીનો આવો જીવનવૃત્તાંત છે. શરીરદ્વારા જઠકાયેલું આવું પ્રાણી, અનેક સંશયોથી ભરેલા મનવાળુ આવું પ્રાણી અનન્ત જીવનની આશા કેમ રાખી શકે ?

અને જતાં કોઈ મનુષ્ય મૃત્યુની વાંજના કરતો નથી. મૃત્યુ કરતાં મનુષ્ય બીજી કોઈ સીજને વધારે ધિક્કારતો નથી. પણ જીવન ઉપર જણાવ્યું તેવું જ હોય તો પછી મૃત્યુમાંથી કેવી રીતે છુટાય ? અને મૃત્યુમાંથી ન છુટાય તો પછી સુખની પણ આશા કેવી રીતે રાખી શકાય ? પરંતુ જીવનની વ્યાખ્યા શી છે ? જીવન એટલે સત્-હોવું તે. મૃત્યુ એટલે સતનો અભાવ—ન હોવા-પણ. હવે આપણે જાણીએ છીએ કે સતમાંથી કદી અસત ઉદ્ભવી શકે જ નહીં. તેથી જો મનુષ્ય જીવતો હોય તો તે મરી શકે જ નહીં, પણ મૃત્યુમાં પરિવર્તન પામે નહીં એવું જીવન એને ક્યાં મળી શકે ? તે માટે તો તેણે દેહથી પર થવું પડશે. અને જો દેહની પેલી ભેર જવું હોય તો તેણે સમગ્ર વિશ્વની પણ પેલી ભેર જવું પડશે. કારણ આ આપણી કાલુજીગુર કાયા પર જ સારા વિશ્વનો આધાર રહેલો છે. આંખ ઉપર રૂપાત્મક વિશ્વનો આધાર છે, શ્રોત્ર ઉપર શબ્દ-જગતનું અવલંબન છે, અને જીભ ઉપર બધો રસા-સ્વાદ ટકી રહે છે.

નિદ્રાવસ્થા આ હકીકત સહેલાઈથી સોખીત કરી શકે છે. ત્યાં સુધી આખો જોઈ શકે છે, ત્યાં સુધી જ આપણે માટે રૂપનું અસ્તિત્વ છે, જ્યાં સુધી નાક સુધી શકે છે ત્યાં સુધી જ આપણે માટે ગંધ રહે છે, જ્યાં સુધી કાન સંભળી શકે છે ત્યાં સુધી જ સ્પર્શનું અસ્તિત્વ છે.

આ રીતે દરેક ઈન્દ્રિયનું સમગ્રનું, જે અવસ્થામાં આપણે આંખ, શ્રવણ અને બીજા ઇન્દ્રિયોદ્વારા કામ કરીએ છીએ તેનું નામ જાગૃત અવસ્થા છે. જ્યારે આપણે કોઈ વિચારમાં તત્સીત થઈ જઈએ છીએ ત્યારે આપણે કેવળ ચિત્તમાં અવસ્થાન કરીએ છીએ, પરંતુ જોવી પણ સ્થિતિ છે કે જ્યારે આપણે ઇન્દ્રિયો અને મનથી છૂટા પડી જઈએ છીએ, એ અવસ્થા એ નિદ્રાની સ્થિતિ છે. એ વખતે આવીને કોઈ સુંદર સંગીત ગાય તો પણ આપણે સાંભળતા નથી, કારણ તે વખતે આપણી સ્થિતિ કાનમાં નથી, તે વખતે નિઃસ્પર્શ આપણે શરીરમાં છીએ પણ ઇન્દ્રિયોમાં નથી જો કોઈ આપણને જોઈ શકે તો આપણે જાગી જઈએ છીએ, એટલે કે ફરી પાછા આપણા ચિત્તમાં અને ઇન્દ્રિયોમાં અવસ્થાન કરીએ છીએ. નિદ્રાવસ્થામાં આપણી વ્યાસપાસની કોઈ પણ ચીજનું, કે સમગ્ર વિશ્વનું આપણને જ્ઞાન હતું નહીં. આપણે આપણા મનમાં અને આપણી ઇન્દ્રિયોમાં અવસ્થાન કરીએ તો જ આખા વિશ્વનું અસ્તિત્વ ટકી શકે. તેથી જો કે આ નાનું પ્રરુપું શરીર આવું ક્ષણભંગુર દેખાય છે, અને ખરેખર તેનું જ છે-છતાં પણ તેના આધારે આખું વિશ્વ ઘટકી ગયું છે. આ ઉપરથી સમજાવ છે કે વિશ્વથી પર થવાને માટે આપણે મન અને શરીરથી પણ પર થવું પડશે, તથા જ્યારે આપણે તેમ કરીશું ત્યારે જ આપણને અનન્ત જીવનની પ્રાપ્તિ થશે. આપણા પૂર્વજોએ આ રીતે શાશ્વત જીવનનો અનુભવ કર્યો હતો બાલ અને અંતઃકરણોમાંથી નીકળી જઈને તેઓએ એ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરી હતી. આપણે પણ જો એમ કરી શકીએ તો તરત જ આપણા અનાતન સ્વભાવનો આપણને સાક્ષાત્કાર થશે, અને પરમાત્મની-મોક્ષની પ્રાપ્તિ થશે.

આ પ્રમાણે પહેલી રીત ઉંઘે રસ્તે દોરી જાય છે, જ્યાં બીજા આપણને ઉદ્દેશ્યની નજીક લઈ આવે છે. પૈસા કમાવા અને તેને મળતી આરાતી બીજી

જે રીતોને દુનિયાનો મોટો ભાગ અનુસરી ચ્લો છે તે તદ્દન ખોટી છે; કારણ
 કે તેમ કરવાથી તો માન દેહની જ પૂજ થાય છે. આવા દેહને બળવાથી તો
 રહેદના સ્વર્ગથીઓ ઉપર પ્રેમ ઉપજે છે, સાગ સાગ પદાર્થો ખાવાનું મન
 થાય છે, કોઈની ગારી કરીએ છીએ ત્યારે આપણે કંઈ પગારની પણ
 આશા રાખીએ છીએ. પરંતુ જ્યારે આપણે આપણા દેહરૂપી દેવની સેવા
 કરીએ છીએ ત્યારે બદલામાં શું મળે છે ? આપણે જે વસ્તુને અંતઃકરણ-
 પૂર્વક ધિક્કારીએ છીએ તે વસ્તુ-શ્રુત્ય તે આપણને આપે છે. આ દેહ
 રૂપી ધણીની આપણે ઘણા જન્મો સેવા કરી અને દરેક વખતે આપણને
 શ્રુત્યના રૂપમાં તેનો બદલો મળ્યો છે. માટે આ સાચી મેવા નથી. સાચી
 સેવા કરી સાચો બદલો મેળવવો હોય તો સાચા દેવની મેવા કરવી જોઈએ.
 તેમ થશે તો જ સાશ્વત જીવનની પ્રાપ્તિ થશે.

સેવાના સન્માર્ગ અંતર્મુખ છે, બહિર્મુખ નથી. શક્તિઓને બહારથી
 જેથી ઘટ્ટને અંતર્મુખી કંવાથી પરમાનન્દની પ્રાપ્તિ થાય છે. અર્થ જીવન
 અંદર રહેલું છે, બહાર નહીં. પરંતુ એવા જીવનની પ્રાપ્તિ માટે સખત મહે-
 નતની જરૂર છે. અનન્તકાળથી આપણે બધા આ દેહરૂપ ખોટા દેવની
 પૂજ કરતા આવ્યા છીએ, તેથી એકાએક સાચા દેવની પૂજ કરવાનું સંદેશું
 લાગતું નથી. મનને છતવું બહુ મુશ્કેલ છે. અહુન જેવા મહાન યોદ્ધાને
 પણ કળ્પ કનું પડ્યું હતું કે ચંચલ દિ મનઃ કૃષ્ણ ! પ્રમાણિ ચલચદ
 જુદમ્ । અહુન સાચો વીર હતો પણ તેણે આ દિશામાં પ્રયત્ન નહીં કરેલો
 હોવાથી તે મન ઉપર કાબૂ મેળવી શક્યો ન હતો. આપણે બધા પણ અહુન
 જેવા જ છીએ. પરંતુ જો આ જન્મમાં જ સાશ્વત જીવન મેળવવું હોય
 તો આપણે ઉપર જાણવેલો રસ્તો લેવો પડશે. સ્વાર્ગને પેન મૂતત્વમાનશુઃ
 ગાન્યઃ પન્યા ધિયતે કાયનાય ।

હવે આપણને ખૂબ મુખી, સમૃદ્ધિવાન અને શક્તિમાન થવાનો રસ્તો
 તો મળી મયો, પણ એ ઉપરાંત બીજી જરૂર શેની રહી ? બીજી જરૂર છે
 દ્વ ઈન્ડાની. જ્યાં સુધી તે માર્ગનું અનુસરણ કરવાનો પાઠો નિશચ ન
 થાય ત્યાં સુધી અપુ નકામું. સ્વાર્ધિ વાનીઓ બનાવવાનું મજબૂતા તો
 પણ હોય. પણ જ્યાં સુધી રમોડમાં જઈને એ જમી વાનીઓ તૈયાર

કરવામાં ન આવે ત્યાં સુધી એ બધી આવડત નહામી છે. તેવી જ રીતે અંતર્મુખમાર્ગને જાણ્યા છતાં ત્યાં સુધી પ્રયત્ન પ્રવલ્ન કરવામાં ન આવે ત્યાં સુધી બધું નિર્ગર્થક. ધર્મ તો સોળે સોળ આના અનુભવમાં ઉતારવાની વસ્તુ છે. વાદવિવાદ, વિતંડા અને સિદ્ધાન્તોની માયાફોડ કરવાથી કંઈ નહીં વળે ત્યાં સુધી ઊંડા ઉતરવાની ઇચ્છા ન હોય ત્યાં સુધી એ બધું રહે છે પરંતુ આપણે ગમે તેવા અજણુ દોઈએ, આપણામાં કોઈ પણ જાતની વિદ્યા ન હોય છતાં પણ તીવ્ર આતુરતા હોય તો વૃત્તિઓને અંદર એવી છર્ષ ઇશ્વર-સાક્ષાત્કાર મેળવી શકાય છે. શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસ અજુબુ દત્તા છતાં પણ મોટા મોટા પડિતો તેમની પાસે પોતાના સંશયોના સમાધાન માટે આવતા ઇશ્વરના દર્શન માટે પરમહંસદેવને સાચો તલસાટ હતો અને તેથી તે દ્વારા તેમણે ઇશ્વરના દર્શન મેળવ્યા હતાં. માત્ર પુસ્તકો વાંચવાથી કે પરીક્ષાઓ પસાર કરવાથી જ જ્ઞાન મેળવી શકાય છે, એ માન્યતાના વિરોધ તરીકે શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસનું જીવન આપણી સમક્ષ મોજુદ છે. જ્ઞાન એટલે શું એ આપણે બરાબર સમજના નથી. જિંદગીબર પ્રવલ્ન થઈ પછી પણ આપણે લગભગ નહીં જેવું જ જાણીએ છીએ. સોફિસ્ટિક સૌથી ડાહ્યો હતો કારણ તે સમજતો હતો કે પોતે કંઈ જ જાણતો નથી.

રામકૃષ્ણ પરમહંસ જેવા મનુષ્યો પોતે તો ઇશ્વરના દર્શન મેળવે છે, એટલું જ નહીં પણ બીજાઓને પણ ઇશ્વરના દર્શન કરાવી શકે છે. -સુવાચ-સ્થામાં સ્વામી વિવેકાનંદ એવા મનુષ્યની શોધમાં હતા કે જે એક ઠી શકે કે મેં ઇશ્વરના દર્શન કર્યાં છે સ્વામીજી કહેતા કે જેણે પોતે ઇશ્વરના દર્શન કર્યા નથી તે કેમ જાણી શકે કે ઇશ્વરનું અસ્તિત્વ છે ? કોઈ સાધુ કે આચાર્ય આવ્યા છે એવી ખબર મળતી કે તરત તેઓ તેની પાસે જતા અને પૂછતા- 'ઇશ્વરનું અસ્તિત્વ છે ?' તેમના તરફથી જવાબ મળતો- 'હા' પછી સ્વામીજી બીજો પ્રશ્ન પૂછતા- 'તમે તેમના દર્શન કર્યાં છે. ?' પણ નહારમાં જવાબ મળતો એટલે તેઓ ત્યાંથી ચાલ્યા જતા. ક્યારેય પણ તેમને એવા પુરુષને મેળાપ થયો નહીં કે જે છાતી ઢોળીને કહી શકે કે 'હા, મેં ઇશ્વરના દર્શન કર્યાં છે આવી સ્થિતિને લઈને તેઓ એવા નિર્ધુર્ય પર આવ્યા કે ઇશ્વર એ તો માત્ર મનની રચના છે. પછી એક દિવસ તેઓ

દક્ષિણેશ્વરના અભય પયગમ્માર પાસે આવી ચડ્યા અને તેમને પૂછ્યું, -
 'તમે ઇશ્વરને જોયા છે. ? તમને જ શ્રી રામકૃષ્ણે જવાબ આપ્યો, 'હા.'
 'મને બતાવી શકશો ?' 'હા, તને બતાવી શકીશ.' એવો જવાબ મળ્યો.
 છેવટે સ્વામીજીની ઇશ્વરના અસ્તિત્વ સંબંધી પાકી ખાત્રી થઈ ગઈ, અને
 તેથી જ સ્વામીજી પોતાના દરેક પુસ્તકમાં આગ્રહપૂર્વક જણાવે છે કે 'ધર્મ
 એટલે સાક્ષાત્કાર.'

આપણે ઇશ્વરનાં દર્શન કરવાં જ જોઈએ; પણ તે માટે આપણે ખૂબ
 મહેનત કરવી પડશે. પહેલાં તો ધણી જિંદગીઓ સુધી ખોટા દેવને દેહરૂપી
 ભ્રમવાદી જે જીની ટેવો અપ્પણામાં ધર કરી ગઈ છે તેને આપણે ઉખેડી
 નાખવી પડશે, મન અને ઇન્દ્રિયો ઉપર વિજય મેળવવો પડશે; કાઈરતની જેમ
 દેહ અને ઇન્દ્રિયોને વધરથ'ભ (કોસ) પર લટકાવીશું તો જ આપણે આગળ
 વધી શકીશું, તો જ જડ દેહથી છૂટી પરમાનન્દ પ્રાપ્ત કરી શકીશું. આમ
 કર્યા વિના છૂટકો જ નથી, તેને માટે શ્રી રામકૃષ્ણે અતિ ઉત્તમ ઉપાય
 બતાવ્યો છે. તેઓશ્રી કહે છે કે જો તમારે ઇન્દ્રિયોને જીતવી હોય તો પર-
 માત્માને સર્વ શ્રેષ્ઠ ગણો, જો તમે સૌંદર્યના ઉપાસક હો, તો તમને ઇશ્વરના
 સૌંદર્ય જેવું સૌંદર્ય બીજો ક્યાં મળશે ? જો તમે પ્રભાવશાળી વક્તૃત્વના
 ઉપાસક હો તો વેદવાણીનો અમૂલ્ય ભંડાર જોના સુખમાંથી નીકળ્યો છે તે
 ઇશ્વર કર્તા બીજો કોણ એ કલામાં વિશેષ પ્રવીણ છે ? જો તમે શક્તિના
 ઉપાસક હો તો ઇશ્વરની વિશેષ શક્તિશાળી બીજો કોણ છે ? દરેક મનુષ્ય
 મથ. ૧ કંઈ ને કંઈ ચાહે છે, અને એ બધું નિરતિશય પ્રમાણમાં ઇશ્વરમાં
 રહેલું છે. નારીની સુંદરતા થોડો સમય ચાલે છે, સ્વારે પરમાત્માનું સૌંદર્ય
 શાશ્વત છે. તેથી જો શાશ્વત સૌંદર્યની, અખંડ જીવનની, સર્વવ્યાપી રાત્રિ કે
 શક્તિની જરૂર હોય તો ઇશ્વર તરફ મુખ ફેરવવું પડશે. તેમને મેળવવા માટે
 દ્રવ્યની જરૂર નથી હાથ પગ દલાવવા પડતા નથી. તેમને જોવા માટે
 જાંખની કે સાક્ષાત્કાર માટે કાનની જરૂર પડતી નથી, તેમનો વાસ તો
 આપણા બધામાં છે. તેમનાં દર્શન માટે બધી ઇન્દ્રિયોને ચારે તરફથી સંકેતી
 લેવી પડશે; તેમને જોવા માટે અખિંત બંધ કરવી પડશે, તેમને સાંભળવા
 માટે કાન બંધ કરવા પડશે, તેમને મળવા માટે બધી બાહ્ય પ્રવૃત્તિ બંધકા-

વધી પડશે.

આલો, અંતર્મુખ થઈ પરમાત્માને સાક્ષાત્કાર કરીએ, ત્યારે જ આપણે ખરા માનવી બનીશું. આવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવા માટે આંતરિક ઉત્ક્રાંતી જરૂર છે. તેઓ આપણા પુત્રવત્સલ પિતા છે, દયામય જનની છે, સાચા સખા છે, એમ જો ખરેખર સમજીએ અને જો એક વખત પણ તેમની પાસે પહોંચી જવાય, તો પછી આપણા જાગૃત્યનો પાર રહે નહીં. તે મનુષ્યને જ સાચો બુદ્ધિશાળી જાણવો જો પરમાત્માને પસંદ કરે છે. કામ્ય તેમ કરીને તે પરમ જ્ઞાનને, પરમ જ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરે છે.

❧ શાન્તિઃ, શાન્તિઃ, શાન્તિઃ.



“ સત્યને જાણવા માટે, આત્માના સાક્ષાત્કાર માટે, તમારી વહાણમાં વહાણી વાસનાઓને છોડવી પડશે. પ્રિયમા પણ પ્રિયતર લાગતાં બંધનો તમારે તોડવાં પડશે. અંનંદરસની વાસનાઓ, જગતની જંગ્મજો તોડીફાડીને દૂર નાંખી દેવી જોઈશે. પવિત્ર થવા માટે અધોમતિએ લઈ જનાર વિષય-વાસનાઓથી મુક્ત થવું પડશે. ભોગ આપ્યા વિના ઈશ્વરનો-આત્માનો સાક્ષાત્કાર થવો કઠિન છે. એ વિના તમારો સ્વરૂપસિદ્ધ અધિકાર પાછો નહિ મળે. સંસારમાં શુદ્ધ ચિત્તવાળા મનુષ્યો જ સુખી હોય છે, અને તેઓને જ પ્રજ્ઞ મળે છે. ત્યારે એ ચિત્તની શુદ્ધિ, હૃદયની પવિત્રતા છે શું? એ ચિત્તશુદ્ધિ એટલે સ્પૃહા શરીરના પાપકર્મો ન કરવાં એટલું જ નહિ, પણ એથી વિશેષ સ્વસ્થ એમાં છે. દરેક પ્રકારની મમતા, પછી તે ધેગ્યાર ઉપર હોય, નાનામાં નાની ડાઘ ચીજ ઉપર હોય, ઘડીઆળ ઉપર કે પાણેલા કૂતરા ઉપર હોય, માતાપિતા, પત્ની, પુત્રપરિવાર-ગમે તેના ઉપર હોય, પરન્તુ જેને આત્મા-પરમ સત્યનો સાક્ષાત્કાર કરવો છે, જેને અત્યારે જ સત્યને જોળખાને અનુભવવું છે, તેને તો એ અધોમતિ અને નિર્બલતા અપાનનારી જ છે. સાંસારિક વસ્તુઓના મોહમાંથી છૂટા થવું-મુક્ત થવું, એનું જ નામ-ચિત્તની શુદ્ધિ અને હૃદયની પવિત્રતા; એનું જ બીજું નામ ત્યાગ અને એ જ સાચો સાત્વિક વૈરાગ્ય. આવી પવિત્રતાથી જ આત્માનો અનુભવ થઈ શકે છે.”

—સ્વા. રામલીલ

ઉપનિષત્તું અભ્યાસગૌરવ

(ગતાંકથી આદ્ય)

લેખક :—શ્રી. નલિન મ. લાદે, એમ. એ.



(૧) જો દુઃખ નામની કોઈ ચીજ જગતમાં ન હોય, (૨) દુઃખ હોય છતાં તે ત્યજવું ઇચ્છે ન હોય. (૩) ત્યજવું ઇચ્છે હોય છતાં તેનો સમુદ્ધેદ અશક્ય હોય. દુઃખનો નાશ એ રીતે અશક્ય હોય—(૧) જો દુઃખ નિત્ય હોય તો. (૨) તેના નાશનો ઉપાય અણુજાણ્યો હોય તો. (૪) દુઃખનો નાશ શક્ય હોય તોપણ શાસ્ત્રીય જ્ઞાન તેને માટે ઉપાય ન હોય. (૫) અગર તો દુઃખના નાશ માટે શાસ્ત્રીય ઉપાયથી સહેલો કોઈ ઉપાય વિદ્યમાન હોય—તો શાસ્ત્રીય ઉપાય માટે જિજ્ઞાસા ન થાય. અર્થાત્ શાસ્ત્રીય ઉપાય માટે જિજ્ઞાસા વ્યર્થ થાય જો ઉપર મુજબની આ દુનિયામાં વ્યવસ્થા હોય; પણ ઉપલા પાંચે વિકલ્પ વિચાર આગળ ટકી શકતા નથી. અને આથી દુઃખત્રયના નાશ માટે તો શાસ્ત્રીય ઉપાય જ પ્રાપ્ય છે. દુઃખ નામની કોઈ ચીજ દુનિયામાં ન હોય તો શાસ્ત્રીય ઉપાયની જિજ્ઞાસા વ્યર્થ થાય. પણ દુઃખ નથી એમ કોણ કહી શકે ? જાત અનુભવને સંતાડી શકતો નથી. પ્રાણીમાત્રને ત્રિવિધ દુઃખનો અનુભવ થાય છે. આ દુઃખ ત્રણ વિભાગમાં વહેંચાયેલું છે. આધ્યાત્મિક, આધિભૌતિક, અને આધિદૈવિક. તેમણે આધ્યાત્મિક દુઃખ એ પ્રકારનું છે. શરીરજન્ય અને મનોજન્ય. તેમણે દેહ, વાત અને પિત્ત નામની શરીરષટક ત્રણ ધાતુઓની વિપ્રમતામાંથી ઉપજતું તાવ, આતિસાર અને ખીન્ન વ્યાધિઓથી દુઃખ, ભૂખ તરસ વગેરે દુઃખ એ શારીર દુઃખ છે. કામ, દોષ, લોભ, મોહ, જાલ, ઈર્ષ્યા, વિવાદ, સંશય વગેરેથી જન્યમત્તું દુઃખ માનસ દુઃખ છે. આ જાનને પ્રકારનું આશરીર અને માનસ દુઃખ, પ્રાણીના શરીર અને મનની અંદર ઉપજતું હોવાથી આધ્યાત્મિક દુઃખ કહેવાય છે. આ ઉપરાંત મનુષ્ય, પશુ, સાપ,

સ્થાવર વગેરેથી જન્મતું દુઃખ આધિભૌતિક દુઃખ છે. અર્થાત્ જંગમ, અંડજ, સ્વેદજ અને ઉદિલજનરૂપ ચત્રાચર ભૂતમાત્રથી ઉત્પન્ન થનારુ દુઃખ તે આધિભૌતિક દુઃખ છે. દેવી ધરનાઓ-રેલ-દુકાળ-મરહી વગેરે દેવી આપત્તિઓથી જન્મતુ દુઃખ તે આધિદૈનિક દુઃખ છે. આ ત્રણે પ્રકારનું દુઃખ નથી એમ કહેવાનું સાદસ, તો સમજની દશાએ જાગક જ, કરી શકે માં દુઃખત્રય નથી એમ નથી. તે છે જ.

વળી આ ત્રણે પ્રકારનું દુઃખ, દુઃખ હોવાથી જ આપણને ભાવતું નથી। દુઃખ ઠાને ગમે ! એ દુઃખત્રયને લીધે તો આ સંસારનું નન્દનંવન નરકભાર ખની રહ્યું છે. આથી પ્રાણીમાત્રને એ ન ગમતું હોઈને, એનો ત્યાગ ઠાકે પણ નથી ગમતો એમ કહી શકાય એમ નથી.

આમ દુઃખ છે અને તેનો ત્યાગ પણ ઈષ્ટ છે. આ દુઃખનો નાશ પણ અશક્ય નથી. યોગ્ય દિલ્લામા યોગ્ય પ્રયત્ન કરવાથી આ દુઃખત્રયનો નાશ શક્ય છે. જો એ શક્ય ન હોત તો પ્રાણીની પ્રવૃત્તિ સમજાવવી અશક્ય છે. જો દુઃખ નિત્ય હોત તો તો તેનો નાશ યોગ્ય કાળ માટે પણ ન થાત. પ્રકાશ જેમ સવિતાનો નિત્ય સ્વભાવ છે અને આથી જ તેના ઉપર કવચિત્ત્વ ધનપ્રપ્તિ આવી જાય પણ તે વાળે તેના પેલા પ્રકાશ સ્વભાવને નષ્ટ કરી નથી તેમ આત્માનો મુખ એ સ્વભાવ છે કવચિત્ત્વ તેના ઉપર નથી વાળો આવી જાય છે. પણ તેથી તેના મુખસ્વભાવનો તે નાશ કરી શકતાં નથી। આથી દુઃખ એ નિત્ય નથી, પણ અનિત્ય છે. અને આથી જ તેનો નાશ શક્ય છે.

આમ વિચારતા દુઃખનો તિરોભાવ સંભવે છે. અર્થાત્ દુઃખત્રય છે, તે ત્યજવું પણ ઈષ્ટ છે તેનો નાશ પણ શક્ય છે. પણ તેના નાશ માટે શાસ્ત્રીય ઉપાયે જ લેવો જોઈએ એવો દાંષ નિયમ નથી। કેમકે શાસ્ત્રીય ઉપાયો કરતાં દુઃખત્રયના નાશક ખીજ સહેલા ઉપાયો છે। તો પછી હાથમાંનું ઊઠીને તો ઝાડીમાંનું કોણ લેવા જાય।

શારીરિક દુઃખનો નાશ કરવા માટે તો આ દુનિયામા આયુર્વેદ અને દવાખાનાઓની પ્રવૃત્તિ છે। કામ કોષાદિના ઉપશમ માટે મનોવિદ્યો આદિ મેવન સુકર છે। અને એ જ મુજબ આધિભૌતિક તથા આધ્યાત્મિક દુઃખનો

નાશ માટે પણ સે'કડો ઉપાયો અને વળી સહેલા ઉપાયો છે । તો પછી શાસ્ત્રાભ્યાસ જ કરવો જોઈએ અને દુઃખત્રયના નાશ માટે શાસ્ત્રીય ઉપાય જ સેવવો જોઈએ એવો આગ્રહ એ તો બહાત્કાર લાગે । આ દલીલો તરત હૃદયને ગળી જાય એવી છે ! પણ એ બધી વિચાર-રમણીય નથી ! અને વિચારવૃદ્ધને તો અવિચારી દલીલો આપાતરમણીય હોય તોએ આદરણીય હોતી નથી । વિચારવૃદ્ધ પુરુષ તો એમ વિચારે છે કે દુઃખત્રયના નાશ માટે ઉપર-જનાબ્યા તે ઉપાયો છે. અને સહેલા છે અને બધાની પહોંચમાં આવે એવા છે એમ્મણ 'ખરું', પણ તેથી એટલે કે તે તે ઉપાયોને અજમાવવાથી ત્રણે પ્રકારના દુઃખોનો અવશ્ય નાશ થાય છે ખરો ? છેવટનો નાશ થાય છે ખરો ? મેલેરીયા થયો, 'કિવનીન' લીધું, પણ કિવનીન લેવાથી મેલેરીયા જરો જ એવી ઢાઢ ખાત્રી આપી શકે ખરો ? અને ધારો કે તેનાથી મેલેરીયા ગયો પણ ખરો, પણ તે ગયેલો પાછો ન જ આવે એવી ઢાઢ ખાત્રી આપી શકે ? અર્થાત્ યથાવિધિ રસાયન, કામિની, નીતિશાસ્ત્રનો અભ્યાસ, મણિ, મન્ત્ર પઞ્જેરોનો ઉપયોગ કરવામાં આવે તોપણ દુઃખત્રયની અવશ્ય અને છેવટની નિવૃત્તિની ખાત્રી નથી । તો પછી જે ઉપાય અજમાવવાથી દુઃખત્રયની અવશ્યમેવ નિવૃત્તિ ન થાય અને છેવટની નિવૃત્તિ ન થાય તે ઉપાયથી વિવેકીને શો કાયદો ? - "પુતઃ દરિદ્રી પુત્રસ્ય પાપો" ચવાથી કાયદો શો ? વિચારવૃદ્ધ પુરુષ તો એવો ઉપાય શોધે કે જે ઉપાય કરવાથી દુઃખત્રયની એકાન્ત-અવશ્ય અને અત્યન્ત-છેવટની નિવૃત્તિ થાય. પ્રત્યક્ષ ઉપાયોમાં દુઃખત્રયને આ રીતે દૂર કરવાની શક્તિ નથી. અને આથી જ પ્રત્યક્ષ ઉપાય સહેલો છે છતાં વિચારવૃદ્ધને માટે ઉપાદેય નથી । આથી શાસ્ત્રીય ઉપાય જ ગ્રાહ્ય છે ।

આમ પ્રત્યક્ષ ઉપાયો એ ઉપાયો હોવા છતાં એ ઉપાયો નથી । તો પછી દુઃખત્રયને દૂર કરવા માટે વૈદિક ઉપાય છે । વેદની વાણી છે કે "સ્વર્ગકામઃ યજેત્" - "સ્વર્ગની ઇચ્છાવાળો યજ્ઞ કરે." આ સ્વર્ગ-એ એક પ્રકારનું સુખ વિશેષ છે, એ સ્વર્ગસુખ દુઃખરહિત છે. કાલમસ્ત નથી, નિરન્તર રહેનારું છે. મેઠલપમાત્રથી સિદ્ધિ દેનારું છે. આણું સ્વર્ગ ત્રિવિધ દુઃખને દૂર કરી શકે. આથી દુઃખત્રયનો નાશ ઇચ્છનાર પુરુષ સ્વર્ગની પ્રાપ્તિના સાધનરૂપ યજ્ઞ કરે. આ યજ્ઞરૂપી ઉપાય સહેલો છે, કેમકે મોટામાં મોટો યજ્ઞ એકાદ વર્ષમાં

પૂરો થઈ શકે. અને એક વર્ષની મહેનતમાં અનન્તકાળનું સ્વર્ગીય સુખ મેળે
 ન ગમે ! શાસ્ત્રીય ઉપાય એટલો સહેલો નથી. એ ઉપાયનું અનુષ્ઠાન લો
 જન્મ જન્માન્તર સુધી પહેંચે છે ! તો એક જ જન્મના એક જ વર્ષમાં
 મહેનત કરવાથી જે અનન્તકાળ સુધી સ્વર્ગીય સુખ મળતું હોય તો પછી
 કયો અશ્વત્થુદિ અનન્ત જન્મનો આવાસ ખેડે ? અને આથી યશસ્વી ઉપાય
 સુકર છે. માટે શાસ્ત્રીય વિવેકશાસ્ત્રી ઉપાયને શરૂએ જવું બધું છે ! આ
 દલીલ પણ લોબીને ગમે તરત જિતરી બધ એવી છે, પણ પ્રૌઢમતિની આગળ
 જ ખરાણી પડે છે ! પ્રૌઢમતિ પુરુષ તો વિચારે છે કે યસીય ઉપાય સ્વર્ગ
 દેનારો છે એમાં શંકા નથી ! પણ એમાં અને પ્રત્યક્ષ ઉપાયમાં તફાવત થ
 નથી. અર્થાત્ પ્રત્યક્ષ ઉપાય જેમ દુઃખત્રયનો અવરય અને એકાન્ત મ્વંસ
 કરી શકતો નથી, તેમ આ વૈદિક યસીય ઉપાય પણ દુઃખત્રયની અવરય અને
 એકાન્ત નિવૃત્તિ કરી શકે એમ નથી ! અહીં “ વૈદિક ઉપાય ” એટલે કે વૈદે
 જતાવેલાં કામનાવિદ્ યજ્ઞાદિકર્મોદ્દેશી ઉપાય એમ સમજવું. કેમકે વિવેકશાસ્ત્ર
 રૂપી શાસ્ત્રીય ઉપાય પણ વેદે જ જતાવેલો છે ! પ્રૌઢદષ્ટિ યજ્ઞોપાયમાં
 અવિશ્વદિ બેધ શકે છે. કેમકે યજ્ઞના અનુષ્ઠાનમાં દિંસા છૂપાયેલી છે. સોમ-
 યાગાદિ યજ્ઞોમાં પશુદિંસા વગેરેનો સમાવેશ થાય છે. અને દિંસા એ તો
 કુકર્મ છે. યજ્ઞ યદ્યપિ સુકર્મ છે, પણ યજ્ઞમાંથી થતી દિંસા એ સુકર્મની
 શોભનતાને ઢાંચી દે છે. અર્થાત્ યજ્ઞનું સમગ્ર કર્મ જેમ પુણ્યદાયી છે તેમ
 યજ્ઞમાં થતી થોડી ઢાંચી દિંસા પાપદાયી પણ થાય છે જ. અને પુણ્યનું ફળ
 જેમ સુખ છે તેમ અપુણ્યનું ફળ દુઃખ પણ ભોગવવું જ પડે છે એમાં
 પણ જે નબાણુ ટકા સુખ છે તો એક ટકા તો દુઃખનો રહે જ ! વળી એક
 પણ જીવને દુઃખી કરીને મેળવેલું સુખ એ સુખ નથી પણ દુઃખગર્ભ સુખા-
 ભાસ છે ! વિવેકી વિચાર, તો એક પણ જીવને ત્રાસ આપીને થઈ સુખ
 આવકારદાયી ગણતો નથી ! એક પણ પ્રાણીને દુઃખ દઇને મળતાં સુખમાં
 નિર્મળ દષ્ટિ દિંસા જીએ છે, સ્વાયં જીએ છે. વિષમતા જીએ છે. નિર્દયતા
 જીએ છે. દુરાસદ રાગની છટા જીએ છે. તૃષ્ણાની બહિદારી જીએ છે ! મોઢી
 રેખા ભાજે છે ! વિવેકની અધતા નિહાજે છે ! આથી મોહબીડાયેલી નજરે
 તુચ્છ દેખાતા એક પણ જીવને ત્રાસ આપીને મહેલા સુખમાં વિવેકી

વિપાદ ઉપજે છે. આયો યસીય ઉપાય યદ્યપિ સ્વર્ગદાત્રી છે-અત્યક્ષ કરતાં સારો છે પણ તે વિવેકાને "અવિશુદ્ધ"-વિવેકદષ્ટિએ દિ'સાદિ મેલથી હ્રાસાયેલો હોવાથી, ત્યાજ્ય છે. વળી સ્વર્ગ લાખ વર્ગે પણ જવાનું જ ! પુણ્યનું પાથેય પૂરું થતા સ્વર્ગમાંથી જીવને રજા મળે છે એવું પણ શાસ્ત્રનું જ કથન છે ! તો પ્રલય કાળે પણ ને જામ જ એવા સાપેક્ષ દીર્ઘકાલીન મોહમય, સુખાભાસને માટે તો નચિકેતાની ભાષામાં કહીએ તો "કો રમેત ?"-દાણુ-કથો વિવેકા રમે ? વળી આ આપાતરમણીય દેખાતા ઉપાયની એક બીજી પણ રૂપતા છે. એ ઉપાયના આચરણથી જે ફળ મળે છે તેમાં તારતમ્ય હોય છે ! શોભયત જે સ્વર્ગનું સાધન છે વાજપેય વગેરે યજ્ઞો સ્વરાજ્યનું સાધન છે ! સ્વર્ગ કરતાં સ્વરાજ્ય ચઢીઆતું ! તો જે સુખમાં તારતમ્ય હોય-વૃદ્ધિદાસ હોય તે તો પરસ્પર ઇર્ષ્યા ઉપજાવે. ઇન્દ્રને બ્રહ્મદેવની ઇર્ષ્યા લાગે ! અને ઇર્ષ્યા કંઈ સુખનું સાધન નથી ! તો ઇન્દ્રાદિક દેવ જનીને પણ જે માયા ન જ છૂટતી હોય તો પછી તો મનુષ્ય રહી, મરદ જની, ઇન્દ્રાદિ પદવીને વટાવી જઈ, એવી મુવસ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવી રહી કે જ્યાં ઇન્દ્રાદિ દેવોને પણ ઇર્ષ્યા થાય ! એવો ઉપાય શોધવો રહ્યો કે જેના વિનિયોગથી દુઃખરૂપરો સદાને માટે છૂટી જાય. અર્થાત્ ઉપાય દષ્ટિએ જે ઉપાય નિર્મલ હોય-અદિ'સક હોય અને ફલ દષ્ટિએ જે નિત્ય હોય અને વિષમતાના ખ્યાલથી પર હોય. આવો ઉપાય એક જ છે. અને તે શાસ્ત્રીય વિવેકદાનરૂપી ઉપાય જ છે. તે જ એક એવો છે કે જે દુઃખત્રયથી અત્યન્ત અને એકાન્ત નિવૃત્તિ કરી શકે. આથી જ ઉપનિષદ્ કપિ કહે છે કે "આત્મા ષા અરે દ્રષ્ટવ્યઃ" "હે મનુષ્યો ! નિશ્ચય આ આત્મા જોવા યોગ્ય છે !" ભગવતી શ્રુતિ કહે છે કે "ન કર્મણા ન પ્રજયા ધનેન ત્યાગેન પક્ષે અમૃતત્વં આનશુઃ । પરેણ નાકં નિહિતં ગુહ્યાયોં વિજાજતે યદ્ યતયઃ વિશન્તિ ॥" "કર્મણા મૃત્યું ઋપયઃ નિપેબુઃ પ્રજાવન્તો દ્રવિણ ર્હતમાનાઃ । તથા અપરે ઋપયઃ મનીષિણઃ પરં કર્મભ્યઃ અમૃતત્વં આનશુઃ" "પૂર્વના મહાત્માઓ શ્રીત કે સમાર્ત કર્મ, પુત્રાદિ પ્રભ, કે જડ ચેતન ધનદારા અમૃતત્વને ન પામ્યા ! કેટલાક કપિઓએ ત્યાગસાધ્ય વિવેક યાનથી જ અમૃતત્વ મેળવ્યું કે જે અમૃતત્વ સ્વર્ગથી પર છે અને હૃદયગુહામાં

વિશેષરૂપે સમજી રહ્યું છે-જેમાં યાત્રીક પ્રશ્નો પ્રવેશ કરે છે, પ્રત્યક્ષ અને જડ ચેતન દ્રવ્યની કામનાવાળા જાપિઓએ કર્મદ્વારા તેા મૃત્યુને જ નમસ્કાર મંદારને જ પ્રાપ્ત કર્યો. જ્યારે શ્રેષ્ઠ વિવેકી જાપિઓએ વિવેક-દ્વારા કર્મદેહથી પર-અરૂપ એવું અમૃતત્વ-આત્મતત્વ પ્રાપ્ત કર્યું.” અર્થાત્ અમૃતત્વ-આત્મતત્વની પ્રાપ્તિ માટે તેા વિવેક એ એક જ ઉપાય છે અને આત્મતત્વની સાક્ષાત્ પ્રાપ્તિ એજ તેા જગુના જીવનદર્શનનો નિચોડ છે. આથી ત્રિવિધ દુઃખના દષ્ટ કે અદષ્ટ એટલે કે પ્રત્યક્ષ કે વૈદિક ઉપાયો છે પણ તે તમામ ઉપાયો જાગવાને જોને નીતરી વિવેકશુદ્ધિ આપી છે તેને માટે આલ નથી ! આ સમગ્ર વિચારસરણીને પૂરી હણીને જ કહેવામાં આવ્યું છે કે “તદ્વિપરીત શ્રેયાન-અર્થાત્ અવિશુદ્ધ અનિત્ય અને તાત્કાલિકવાળા ઉપાયથી ઉલટો વિવેકરૂપી જે ઉપાય છે તે વધારે પસંદ કરવા ચોખ્ખું છે !

તો એ વિવેકરૂપી ઉપાય કેવી રીતે સિદ્ધ થાય ? પૂર્વગીર્માંસકોએ ઉત્તર આપ્યો કે “દ્યક્ષાબ્યક્તસાધિજ્ઞાનાન્”-બ્યક્ત, અબ્યક્ત અને જ્ઞાના વિગેષ જ્ઞાનથી એ વિવેકરૂપી ઉપાય માનવ જીવનમાં સિદ્ધ થાય છે ! બ્યક્ત અબ્યક્ત અને જ્ઞાનામાં અનુક્રમે નામરૂપાત્મક જગત, જગજગતની પ્રકૃતિ અને જીવાત્મા તથા પરમાત્માના વિશેષજ્ઞાનનો સમાવેશ થાય છે. અર્થાત્ જ્યાસુધી મનુષ્ય, જગત, જગતજગતની પ્રકૃતિ તથા નિજરૂપ તથા પરમાત્માનું જ્ઞાન ન પ્રાપ્ત કરે-સાક્ષાત્ અવિચલ સમજ ન મેળવે ત્યાંસુધી જુગુ અને આપણાં જીવન દર્શન વચ્ચેનો ભેદ કામગજ રહે ! આ વિવેકજ્ઞાન સાશ્વજન્ય છે, અને આથીજ વિવેક શિષ્યવનારાં શાસ્ત્રોનું શબ્દત અને અર્થતઃ નિઃશંક જ્ઞાન માનવ જીવનનું ઉજ્જવાલક છે. આથીજ વેદના મહર્ષિઓનું વચન છે કે-યેદાદ્યમેત પુરુષં મદ્યન્તં આદિત્યયર્ષં તમસ પરસ્તાત્ । તમેષ વિદિતયા અતિમૃત્યું પતિ નાન્ય પન્થા વિચતે -અચનાય-આ પ્રકૃતિથી પર, સુધર્મ જેવા સ્વપરપ્રકાશ, મહાન, સર્વવ્યાપી આત્માને હું સાક્ષાત્ જાણું છું. તેને-તે આત્માને જ જાણીને મૃત્યુને- જનમમરણ લાવનારી દૈવ્યની અશુદ્ધિને, મનુષ્ય જોળાની જાણ છે. આ મૃત્યુને જોળાવવાને માટે ખીજો રસ્તો-ઉપાય નથી. વળી અતિ કહે છે કે- “યદા ધર્મયદ્ આકાશં યેદ્યિત્યન્તિ માનવાઃ ॥ તદા દેવં અવિ-

હાય દુઃખસ્યાન્તો ભવિષ્યતિ”=“જ્યારે મનુષ્યો આમડાંની માફક આકાશને વીંટળાશે ત્યારે દેવદેવ પરમાત્માને જાણ્યા શિવાય દુઃખને અંત નથી.” અર્થાત્ આમડાંની માફક આકાશને વીંટો ચે ન વળે અને લગવાનને જ જાણ્યા શિવાય દુઃખને અંત પણ ન આવે. આથી વિકસિત દૃષ્ટિને માટે તો વિવેકરૂપી ઉપાયજ એક શરણુ છે.

આમ મોતને ઓળંગી જવાને માટે એટલે કે જન્મ મરણ અને તેના વચગાળામાં આવતાં દુઃખમાત્રને તરી જવાને માટે જ્ઞાન એ એકજ ઉપાય છે. એ જ્ઞાનનેવી રીતે મળે ? એ મળવાથી આપણને કાયદો શો થાય ? આ જ્ઞાન જેને લાભ્યું તેના જીવનમાં કેવાં પરિવર્તનો થાયછે—એ બધાનો વિચાર કરવો ધટે છે.

ઉપર શ્રુતિએ કહ્યું કે “તમેવવિદિત્વા”=તે પરમાત્માને જ જાણીને, “મૃત્યું અત્યેતિ”=મોતને ઓળંગી જાય છે. અર્થાત્ બ્યક્ત, અબ્યક્ત અને સ માં પણ “સ” ને=પરમપુરુષને જાણીનેજ મૃત્યુતરણ સંભવે છે. અર્થાત્ બ્યક્ત અને અબ્યક્તને જાણવાથી મૃત્યુતરણ અશક્ય છે. અર્થાત્ પ્રકૃતિ અને તેનાં તરંગોનું સમ્યક્જ્ઞાન યદ્યપિ ઉપયોગી છે છતાં એ છેવટનું ઉપકારક નથી અને જે જ્ઞાન આપણું જીવનસર પાથેય ન બની શકે તે ધણું સરસ હોય તો પણ છેવટે તો ત્યજવા યોગ્ય છે । આથી પ્રકૃતિ અને તેનાં કાર્યોનાં જ્ઞાન માટે ઉપનિષદ શાસ્ત્ર મન્દપ્રયોગન છે. પરમાત્માને લગતું નિઃસંશય જ્ઞાન આપવામાં ઉપનિષદ ક્ષીણબળ યદ્યપિ જાય છે. આથી બદી પ્રકૃતિ અને તેનાં કાર્યોને લગતું જ્ઞાન અને તેનું ફળ પાડકે જાણે છેજ એટલું માની લઈને જ આગળ વિચાર કરીએ.

લૌકિકથી પારલૌકિક પ્રેમ

લેખક :-શ્રી. પ્રાણલાલ પ્ર. બક્ષી, બી. એસસી.

૫૬

ઠહી પણ હો, કામ પણ હો, કંઈ પણ હો. પરંતુ તમારા જીવનમાં પ્રેમનું એક નિશ્ચિત લક્ષ્ય તો હોવું જ જોઈએ. પ્રેમના કંઈ પણ આદર્શ વિનાનું આ જીવન, તે જીવન નથી. પ્રેમની ઉચ્ચ કક્ષા સુધી પહોંચી ન શકાય તો કંઈ ચિંતા નહીં. તમે પ્રેમ કરી લાલો છો, તમારો સંસારના કામ પ્રેમનો આદર્શ છે, એ ચોખ્ખતા શું જોઈ છે ? પ્રેમની સાધના સાધતાં સાધતાં કામ દિવસે તમે એ ઉચ્ચ અવસ્થાને પણ પ્રાપ્ત કરી શકશો. તમારો આ લૌકિક પ્રેમ, આ ધર્મકમિનજી તમને કામ દિવસ જરૂર ધરક દહીકી અર્થાત્ પારલૌકિક પ્રેમ પર્યંત પહોંચાડી દેશે. પણ એટલું વાદ રાખવું જોઈએ કે તમારો લૌકિક પ્રેમ પણ સાચી લગનથી રખાયેલો હોવો જોઈએ, દિલ દઈથી ભરેલું હોવું જોઈએ. હૃદય નિરહબ્યથાથી બ્યાકુળ હોવું જોઈએ, તાવા પ્રકારનો લૌકિક પ્રેમ હોય તો પારલૌકિક પ્રેમમાં પગિયુત થઈ શકે, ન્યથા એ મોહરૂપ બનીને તમારા પતનનું કારણ બની જશે. પારલૌકિક પ્રેમ પ્રાપ્ત નહિ થયો, એવી નિરાશામાં લૌકિક પ્રેમથી પણ વિમુખ થઈ જવું એ મહાન મૂર્ખતા છે.

માનવ જીવનમાં પ્રેમનું જોડાણ અત્યંત આવશ્યક વસ્તુ છે. અથવા બીજી રીતે કહીએ તો પ્રેમનું નામ જ જીવન છે. સો વાતની એક વાત તો એ છે કે, જો તમે તમારા જીવનને સફળ બનાવવા ચાહતા હો તો કામના બની જાઓ-અર્પણ થઈ જાઓ. અથવા કામને પોતાનો બનાવી લ્યો, જાહો આવી કંઈક શીખવું છે તો, તમે કામના થઈને શીખી શકશો. એવિ જરૂર થઈ સુંદર થઈ છે :-

“ ન કુછ હમ હંસકે સીએ હૈ, ન કુછ હમ રોકે સીએ હૈ;
જો કુછ ઘોડાસા સીએ હૈ, કિસીકે હોકે સીએ હૈ. ”

દત્તાત્રેયની માફક શિષ્યભાવ મહાત્મ્ય કરી ઉચ્ચ જીવનના આદર્શ-મોધપાક ગ્રહણ કરવા જોઈએ. ખીજાના થવું અથવા બની જવું એ નાની સૂતી વાર્તા બનેલી. જોમાં તો આખા સ્વાર્થત્યાગનો કે સંપૂર્ણ સમર્પણનો સંકેત સમામેલો છે.

પ્રેમની કેવી ઉપાસના છે ? જેણે હજી પ્રેમના થીંગણેશ પણ માંડ્યા નથી, જેણે પ્રેમના મૂળાકૃષ્ણે પણ જાણ્યા નથી, તેના પ્રિયતમ-પરમાત્માનું મકાન શોધવા નિઃશ્ચયા છીએ, એ કેટલું બધું દારૂનગર છે ! એ રાગ કે રહીમનું ઘર ધૂનાવડું છે, તેનું મંદિર કે મસજિદ તમારે ખડી કરવી છે, તો પ્રથમ દોષ આદર્શ-દિલનો નકશો દો, અને પછી એ નકશાને સામે રાખીને એ ખ્યાલ સરજનહારના મંદિર-મહાલયને બનાવો. અર્થાત્ લીકિક-પ્રેમમાંથી અલીકિક-પ્રેમ તરફ પ્રયાણ કરતા જાઓ. નીચેની સુંદર બાવના સુકવિ અકબરની લેખનીમાંથી સરી પડી છે, તેને તેના સખ્દોમાં જ સાંભલો —

ખુદાકા ઘર બનાના હૈ, તો નકશા લે કિસી દિલકા;

એ હીવારોંકી કયા તજવીજ હૈ, જાહિદ એ છત કૈસી ?

એવી રીતે કોઈના આદર્શ-દિલનો નકશો લઈ તમારાથી એ ખ્યાલ-પ્રિય-તમના મકાન કે મંદિર બનાવવાનું ન જાન્યું તો પછી તમને તેનાં દર્શન કાશીમાં કે કાળામાં થવાં અશક્ય છે. એ બંને રચો તમને ખાક-પત્થરનાં જ દર્શન થશે.

જુતખાના યા કાળામાં પ્રેમ વિના એ ખ્યાલાનું મિલન થવાનું નહિ. માટે પહેલા તો તમે પ્રેમ કરતાં શીખો, અને પછી મંદિર અથવા મસજિદમાં તેને શોધવાનું જાઓ. કાળામાં જવાની પછી તમને જરૂર પણ નહિ રહે, પ્રેમ-મંદિરમાં જ તમને કાશી અને કાળાનાં દર્શન થશે, પ્રેમ-માત્રમાં પરમાત્માની પવિત્ર-ઝાંખી થશે. કવિ કહે છે કે —

જુતમેં જી તેરા યા રબ ! જટવા નજર આતા હૈ;

જુતખાને કે પ રહે મેં, કાળા નજર આતા હૈ.

એટલા માટે ખાલી દિલ રાખવા કરતાં તેના પર પ્રિયતમની તસવીર કેમ ખેંચી લેતા મથી ? એ ખાલી ધગતે આખા દેશ કડી લેતા નથી કે જાના ?

જ્યાં સુધી તમારા હૃદયમન્દિરમાં તમે પરમ પ્રેમની જ્યોત પ્રજ્વલિત કરી નથી ત્યાં સુધી ત્યાં પદ-પદ વિહારી રામ રમણ કરી શકે નહિ તમારા જાણુવામાં તો હમે જ કે, મૂળ અને અંધારા ધરમાં જૂત-પ્રેત પોતાને અડો જમાવી બેસે છે તો શા માટે તમારાં સરસ-હૃદયને પ્રેમશય-ખાલી બનાવીને અમૂલ્ય જીવન નષ્ટ કરી રહ્યા છો ? આપણું એ ખાલી દિલ પ્રેમી-દિલ્લારને કા સોપી ન દેવું ? જ્યાં સુધી તમારું દિલ પ્રેમશય-ખાલી છે, ત્યાં સુધી એ “અહ” “મમત્ત” અથવા ખુદીનું ઘડ છે અને એટો તમે જાણો છો કે, ખુદી અને ખુદા-અહ કાર અને ઈશ્વર એકી સાથે એક કથાનગા રહી ચકતા નથી આ પ્રમાણે બેહોશ કયા સુધી પડ્યા રહેશે ? ખુદીને ત્યાંથી વિદાય કરી બેખુદીનો આનંદ કાં નથી લૂટતા ? પરંતુ તમે જ્યાં સુધી તમારા ‘સ્વ’ ને જીજ્ઞાસુ સુપ્રત કરો નહિ ત્યાં સુધી બેખુદીની મીઠીમીઠી મગ્ન મગ્નવાની નહિ

જ્યારે તમને બેખુદ થવાનો સુઅવસર પ્રાપ્ત થાય ત્યારે કઠીર સાહેબ કહે છે, તેમ ‘જહ દેખો તહ એક હી સાહિબકા દીદાર’” અર્થાત્ જ્યાં જુઓ ત્યાં એક જ પ્રિયતમ પરમાત્માની છબી અકિત થયેલી બેવામાં આવશે સસારની સર્વ વસ્તુઓમાં એ સર્વવ્યાપી પ્રજુની અનંત વિખૂતિ અવમાન થઇ રહી છે એટલે આ ઉપરથી એવું નિશ્ચિત થાય છે કે, લૌકિક

1 અલૌકિક પક્ષ તરફ લઈ જવાની કેવી સરસ કુન્વી છો સાંસારિક પ્રેમ નરસન્દેહ, દિવ્ય સ્વર્ગીય પ્રેમમા પરિણત કરી શકાય છે, પણ એટલું ખાસ ધ્યાનમાં રાખવું બેધએ કે, શુદ્ધ નિષ્કામ પ્રેમ એ જ ઇશ્વરીય પ્રેમમાં પરિણત થઈ શકશે

પ્રેમમા તન્મયતા થવી બેધએ જ્ઞાનાભિમાની મહાપુરુષ અદ્વૈતવાદમા જ તન્મયતાને સ્થાન આપે છે કહે છે કે, જ્ઞાતાત્મકયમાં જ તન્મયતાની પરિપૂર્ણ અનુભૂતિ થાય છે એ વાત સત્ય છે, તેનો કોણ ઇન્કાર કરી શકે ! પરંતુ અમારું એ નિવેદન છે કે, તન્મયતાનો અનુભવ અન્યત્ર પણ થઈ શકે છે, અને અવશ્ય થાય છે પ્રેમસસારમા પણ આપણને તે દેખાય છે પ્રીતિની વાટિકામાં પણ તદ્દલીનતા-લતાને આપણે લસલસીત થતી બેધએ છીએ અતિશયોક્તિ જણાય તો તેની ક્ષમા આહું છું, પરંતુ સત્ય વાત

કહેવી જોઇએ. તન્મયતાની દશાને જે સ્પષ્ટ રૂપમાં જે પ્રેમીઓનાં હૃદયમાં
જોવામાં આવે છે, એવા સ્વરૂપમાં ધ્યાતૃમૈત્ર્યવાદિયોને ભાગ્યે જ કદી એ
અનુભવવામાં આવતી હોય ! તેઓ કહે છે કે “ સોઽહમસિમ ” “ તે હું
છું ” અથવા “ તત્ત્વમસિ ” “ તે તું છે ” અહીં સ-અને અહમ્ અથવા
તત્ત્વ અને ત્વમ્ એ જે જે શબ્દોનું ફરી કંઈ ને કંઈ સ્મરણુ તો રહે છે,
પરંતુ પ્રેમીની તન્મયતામાં તો કંઈ વિવક્ષણુ સ્થિતિ થઈ જાય છે. તેને તો
એટલો પણ ખ્યાલ રહેતો નથી કે “ તે ” મારામાં છે, અથવા “ હું ” તેનામાં
છું. તે “ હું ” છે કે હું “ તે ” છું ! જરા એ તદાકારને તો જુઓ .-

કાન્હે ભયે પ્રાનમય, પ્રાન ભયે કાન્હેમય,
હિય મે' ન જાનિ પરે, કાન્હે હે કિ પ્રાન હે.



સત્સંગ

સંત જનોનો સંગ,

સુખકર, સંતજનોનો સંગ, મુવં

સાધુ જન દુર્લભ જગ માહિ,

મળતા કવચિત્ પ્રસંગ, સુખકરં ૧

પૂણ્યદાપી પરમાર્થ પંથમાં,

વિચરે ગહી અસંગ, સુખકરં ૨

સજ્જન-સંગતિ ભવ-ભવતારક,

દિધર્મા ઉપજે ઉર્મંગ, સુખકરં ૩

આત્માનન્દ પ્રણ-મસ્ત જતાવે,

અમદ્ભય એ સત્સંગ, સુખકરં ૪

—લક્ષ્મણ કાશીરામ રામી

પરમહંસ સ્વા. શ્રી રાંમતીથંજી ની

નીતિકથાઓ

અધ્યક:-શ્રી. નર્મદાશંકર હરિશંકર વ્યાસ. બી. એ.
(બીજા વર્ષના પારમા અંકથી ચાલુ)

卐

૫૬

પરમાત્માને મજનૂનો જવાબ

*મજનૂ એટલે પ્રેમ જગતનો સમ્રાટ, પ્રેમનો જળે સાક્ષાત્ અવતાર. પ્રેમીઓના ઈતિહાસમા મજનૂનો પ્રેમ અન્નેડ અને અદ્વિતીય છે. તે પોતાની પ્રિયતમાને માટે જૂરતો હતો પણ તેની પ્રિયતમાનાં દર્શન તેને દુર્લભ હતા પ્રિયતમાને પ્રાપ્ત કરવાનું જનુ તેની પાસે નહોતું. પણ જગતના સર્વ ખમીઓમાં શ્રેષ્ઠ એવો મજનૂ અદ્વિત પ્રેમની મસ્તીમાં રાગતો હતો. પ્રેમની મસ્તીમા કેણુ પાગલ નથી બનતું? તો પછી એ તો હતો મજનૂ. એ પોતાની પ્રિયતમાની ક્રોધમાં ધગ-બાર છોડી, પૃથ્વીને પગથાર પ્રિયતમાને પ્રાપ્ત કરવા પગલાં-પ્રેમ મસ્તીનાં પગલાં પાડી રહ્યો હતો તેને પગથે પગથે પ્રિય-તમા માટેની આરબૂ હતી; તેને શ્વાસે શ્વાસે પ્રિયતમાનું સંગીત ઠીકતું, તેના શોમે શોમમાં પ્રિયતમાની ભક્તિ ઉભાગની. કુદરતનું પ્રત્યેક અંગ તેની પ્રિયતમાનું સ્વરૂપ હતું. સુંદર શુદ્ધાળ કે સુંદર વેદ તેની પ્રિયતમાની છબીઓ હતાં. વનનાં ફરજો તેને પોતાની પ્રિયતમાના સ્વાગમાં જણાતાં.

* એનું મૂળ નામ તો કેસ હતું. પોતાની મારફ લખતા ઉપર એ એટલો બધો પ્રેમવિશ્લેષ હતો કે એને બધા મજનૂ અર્થાત્ પ્રેમપેદા કહેતા, અને એ ઉપરથી એ મજનૂના નામથી જ મરાઠર થયો છે : તંત્રી.

સૃષ્ટિની પ્રત્યેક વસ્તુમાં તેને પોતાની પ્રિયતમાનાં દર્શન થતાં હતાં. સમગ્ર બ્રહ્માંડ તેની પ્રિયતમાથી વ્યાપ્ત હતું.

ધન્ય છે તે માનવી, જેને મજબૂતી માફક બ્રહ્માંડમાં સત્યનું દર્શન થાય ! મજબૂતને પ્રત્યેક આડમાં, પ્રત્યેક પુષ્પમાં, પ્રત્યેક વેલમાં, પ્રત્યેક પ્રાણીમાં, પ્રત્યેક પદાર્થમાં પ્રિયતમાનું દર્શન થતું હતું. માનવીને તે પ્રમાણે સત્યનું દર્શન ન થઈ શકે ?

પ્રેમની ખરતીમાં ચકચૂર બનેલો મજબૂત જંગલોમાં રખડતો રખડતો ધણીવાર તંદ્રા અનુભવતો ગાઢ મૂર્ખામાં આવી જતો. એક દિવસ તેનો પિતા તેને શોધતો શોધતો જ્યાં મજબૂત બેઠોરા પડ્યો હતો ત્યાં આવી ચડ્યો. પિતાએ પુત્રને જોળામાં લઈ ગદગદ કંઈ પૂછ્યું : “ એ મારા વડાવા પુત્ર, તું મને જોળજે છે ? ” મજબૂત શન્યમનસ્ક હતો, તેનાં નેત્રો ઊધાડાં હતાં, તેની દષ્ટિ સ્થિર છતાં ખાલી હતી, તેનું સાદું એ વિશ્વ પ્રિયતમામાં સમાઈ ગયેલું હતું. મજબૂત બળકતો હતો “ ત્યાં શું ? જગત શું ? લોક શું ? ઘર શું ? આ જગતમાં પ્રિયતમા સિવાય બીજી કંઈ વસ્તુ છે ? નહિ, નહિ, પ્રિયતમા સિવાય બીજું બધું જૂઠું છે.”

પરમાત્મા પણ મજબૂતના પ્રેમની કસોટી કરતો હતો. દત્તબાગી મજબૂત જીવનવાર પ્રિયતમાના સ્પૂર્ણ શરીરને પ્રાપ્ત ન કરી શક્યો. મૃત્યુ બાદ જ્યારે મજબૂતને પરમાત્માની સમક્ષ ખડો કરવામાં આવ્યો ત્યારે ઈશ્વરે કહ્યું. “ જો મૂર્ખ, તું એક સ્ત્રી પાછળ, એક દુન્યવી વસ્તુ પાછળ આટલો બધો કેમ પાગલ બનેલો છે ? જે આવેશથી, જેટલી તન્મયતાથી, જેટલી તીવ્રતાથી ને તારી પ્રિયતમાને ચાહી છે, તેના હજારમા ભાગના પ્રેમથી તો મને લાભ્યો હોત તો તારું કદયાણુ યદ્ બળત. મેં તને સ્વર્ગનો સર્વોચ્ચ ફલ બનાવ્યો હોત.”

મજબૂત પરમાત્માને પ્રત્યુત્તર વાળે છે “ એ પરમાત્મા, હું આપની મારી ચાશું છું. પણ જે આપને ખરેખર એવી જ આતુરતા હતી કે હું આપને ચાહું, આપ જ મારા પ્રેમના પાત્ર બનો, તો પછી આપ મારા પ્રિયતમાનું સ્વરૂપ ધારણ કરી ઠાં ન આવ્યા ? મારી પ્રિયતમાના સ્વરૂપમાં

આપનું સ્વરૂપ નથી એમ કહે છે ? સર્વ બ્રહ્માંડમાં મારી પ્રિયતમાનાં ન-
પરમાત્માના જ દર્શન મને તો થયાં છે. ”

સત્યના દર્શન માટે, બ્રહ્મના સાક્ષાત્કાર માટે માનવીએ મજનૂના પ્રેમને
પારો પાળ્યું કરવો જોઈએ. માનવીનો આત્મા એ જ તેની પ્રિયતમા છે
મજનૂની માફક તેને ચાહતાં થીજો. તે જ ખરું સત્ય છે. તેમાં જ રી
પ્રિયતમાનાં દર્શન થયા જોઈએ.

સાક્ષાત્કાર એટલે સત્યનું દર્શન, બ્રહ્મ પ્રાપ્તિની આરજૂ-જેવી મજનૂને
પોતાની પ્રિયતમા માટે હતી તેવી, જ્યારે માનવી દૈવી પ્રેમથી એવી પત્ન
દક્ષા પ્રાપ્ત કરે છે ત્યારે તે જગતની સર્વ વસ્તુઓમાં, સંસારનાં સર્વ સમા-
ઓમાં પરમાત્માનું જ દર્શન કરે છે. જ્યારે પ્રિયતમામાં પત્નીભાવ-દૈવતાત
અદશ્ય થઈ જાય છે અને સર્વત્ર સાકાર ઇશ્વરનું જ જ્ઞાન થાય છે, ત્યારે
ખરેખર માનવી પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર કરે છે.

બોધ — પ્રેમની ખરી આરજૂ એટલે પ્રિયતમાનાં દર્શન સિવાય જગ-
તમાં સર્વ શૂન્ય. આત્માના દૈવી તત્ત્વ અને સત્ય માટેની આત્મી ચિન્મયતા
એટલે જ પ્રેમનો પ્રેમવિરહ.

પ્રસંગસ્ફૂર્તિ



—જંગાળમાં બૂખમરાનો ત્રાસ અસહ્ય થઈ પડ્યો છે, દેશભ્રમમાંથી સહાયતા પહોંચવા માંડી છે;—મારવાડમાં જળપ્રલય થયો; રાહત માટે લોક-સેવકોએ ઈપાયો લેવા માંડ્યા છે, મેઘવારી અને અજીત તો હજુ પોતાની બીંસ ચાલુ જ રાખી બેઠાં છે, તેવામાં આવી અણધારી આફતો જીતરવા માંડી છે.—મુદ્દમાં મિત્રરાજ્યોની મસલતો અને ચડાઈ વેગમાં છે, ગરીબા પશુ આગળ વધતું જાય છે;—આ જૂઠાં ક્ષેત્રમાં હજુ અર્ધાંતિ દૂર રહી હોય તેનાં ચિન્હ જણાતાં નથી; પરમાત્માને પ્રાર્થાએ માનવકેવને હવે તો રાહત આપે!—શ્રી રવીન્દ્રનાથ ટાગોરની બીજી સંવત્સરી નિમિત્તે, કલકત્તામાં અખિલ હિંદ ટાગોર સ્મારક સમિતિના આશ્રયે તા. ૭-૮-૪૩ ને દિવસે સભા ભરાઈ જેમાં કપીન્દ્રને ચક્રાંજલિઓ અપાઈ હતી—મુળપદમાં એક ગાંધી વિદ્યાલય સ્થાપી મહાત્મા ગાંધીજીના તત્ત્વજ્ઞાન અને ઉપદેશોનો અભ્યાસ કરાવવાની યોજના ઘડાઈ છે. શ્રી કનૈયાલાલ મુનશી વિદ્યાલયના પ્રમુખ જન્મા છે.—કચ્છમાંથી ચારેક વર્ષ ઉપર એક બાલણી સુવતી ગુમ થઈ હતી. છેવટે એનો પત્તો મળ્યો; લોકોનો વેપાર કરનારાઓનાં અપકૃત્ય હતાં એમ જણાઈ આવ્યું છે.—મસ્તાનના તખલ્લુસથી લખતા, સ્વ. દલિ બાલાચંદ્ર કંચારિયાના પુત્ર શ્રી. ત્રિપુરાચંદ્રનું અવધાન થયું.—મુળપદની સોશીયાલ કોલેજની વટાળ પ્રવૃત્તિને અગે મુળપદ યુનિવર્સિટીની સેનેટની સભામાં ખૂબ ઉદાપોહ થયો હતો—સ્થાનકવાસી જૈન સંપ્રદાયના બહુશ્રુત સાધુ મુનિશ્રી ત્રિલોકચંદ્ર તા. ૧૮-૮-૪૩ ને દિવસે પુનાદા ગામે પોતાના સ્થાપેલા મોગાશ્રમમાં નિર્વાણ પામ્યા. સદ્ગત સદ્દેશી અને ઉચ્ચાવિદ્યાથી સાધુ હતા.—અમદાવાદમાં ગુજરાત સાહિત્ય સભાની બેઠકમાં સાહિત્યની સમાલોચના માટે પ્રો. મનસુખલાલ શ્રવેરી, પ્રો. સુંદરજી બેટાઈ, પ્રો. નાયક—એમણે સાહિત્યની સમાલોચના રજુ કરી હતી. તે જ વખતે શ્રી. રસિકલાલ પરીખે શ્રી. રણજીતરામ સુવર્ણચંદ્ર આપવામાં આવ્યો હતો.

અન્યસ્વીકાર

પ્રસન્ન હૃદયતરંગ-સંપાદક : પ્રસન્નરાવ લલિતાશંકર વ્યાસ; ના રૂળીઆ સુરત. (આ અન્યમાં, સૌંદર્ય લક્ષરી, લલિતા સહસ્રનામસ્તે પોડરી-હૃદય, આનંદલક્ષરી, દેવપરાધક્ષમાપન સ્તોત્ર-નો શુભરાતી સ શ્લોકો અનુવાદ છે). અનુવાદક:-હિમ્મતગંગ મહાશંકર શાસ્ત્રી; પરમડી પોળ, રાયપુર ચકલા, અમદાવાદ. પૃષ્ઠ સંખ્યા સુમારે ૧૭૫, કપડાં પૂં કીમત રૂ. ૧-૦-૦.

લલિત કાવ્ય સંગ્રહ:-કર્તા રવ. લલિતાશંકર લાલશંકર વ્યાસ સંગ્રહકાર અને પ્રકાશક:-પ્રસન્નરાવ લલિતાશંકર વ્યાસ, નાગર રૂળીઆ સુરત, પૃષ્ઠ સંખ્યા ૨૪૦, કીમત રૂ. ૧-૪-૦.

માતૃદર્શન-અંગાળી લેખક : શ્રી જ્યોતિષ્વદ્ર રાવ; અનુવાદક, ૦ રત્નેશ્વર ભવાનીશંકર વઘીલા:-પ્રકાશક:-શ્રી રામકૃષ્ણ સેવા સમિતિ, અમદાવાદ પૃષ્ઠ સંખ્યા ૧૪૫, કીમત રૂ. ૦-૧૦-૦.

ત્રિપથગા-લેખક, પ્રકાશક:-શ્રી ઉપેન્દ્રરાય નાનાલાલ પોરા; કૃત માંડવી. પૃષ્ઠ સંખ્યા ૧૨, કીમત રૂ. ૦-૩-૬.

રવ. શ્રી. મોતીસિંહજી મહીડા:-સંવત્સરી સંમેલનનો જ્ઞાત પ્રકાશક:-મહીડાકુમારશી નરેન્દ્રસિંહજી-માંડવા-ચાંદિદ.

(૧) સાત્યકથાઓ (૨) ગણાના ગણેશ. (૩) આનંદતરંગ. (૪) ખાંડ શિયાળ. (૫) પ્રમધારા : (૧) ના લેખક ડૉ. મોહનલાલ જ. પાદક; ખીન બધના લેખક અને સંપાદક શ્રી. રમણલાલ નાનાલાલ શાહ, બાણજીવ ઠાપાંલય, બાજવાડા, વડોદરા.

કેળવણી:-મૂળ લેખક:-રવા. શ્રી. વિવેકાનંદજી; અનુવાદક : શ્રી જયંતીલાલ મંગળજી ઓઝા; શ્રી રામકૃષ્ણ આશ્રમ; રાજકોટ : કીમત રૂ. ૦-૭-૦ પૃષ્ઠ-સંખ્યા ૫૨.

ઉત્થાન ' કાર્યાલયમાં મળતાં પુસ્તકો :—

	પૃષ્ઠ	મૂળ કિંમત	માહકોને
ત્રિપુરાસહસ્ર જ્ઞાનખંડ	૧૮૦	૦-૧૨-૦	૦-૧૦-૦
સૂરમામૃત	૯૪	૦-૮-૦	૦-૭-૦
કિરણકલાપ	૧૭૫	૦-૧૨-૦	૦-૬-૦
ભર્ગદર્શન	૮૮	૦-૮-૦	૦-૪-૦
મીમાંસા અને રાણા	૪૦	૦-૨-૦	૦-૨-૦
સદ્ગુરુ સ્તુતિશતક	૩૫	૦-૩-૦	૦-૩-૦
સદ્ગુરુ શિક્ષાશતક	૩૫	૦-૩-૦	૦-૩-૦
સ્વા રામતીર્થ (સંક્ષિપ્ત)	૧૬	૦-૨-૦	૦-૧-૦
પંચીકરણપટ		૦-૨-૦	૦-૧-૦
તે કોણ અથવા ભક્તિપ્રભા-માત્ર પંદરેક પ્રત છે.			૧-૧૨-૦
પ્રેમાવતાર ચૈતન્ય દેવ	પૃષ્ઠ ૨૩૮	૨-૦-૦	૧-૮-૦
ઉત્થાનનો પહેલા વર્ષનો સેટ અંક ૧ થી ૧૨			૩-૮-૦
મૂળીના વર્ષના અંક ૧ થી ૬			૧-૧૨-૦

પોરબેન તથા બી. પી. ખર્ચ વધારે

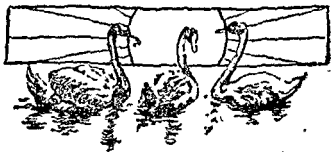
સર્વો પ્રખ્યાત ' ઉત્થાન '
છોટાઉદેપુર-પૂર્વ મૂળગત.

' ઉત્થાન ' માસિકમાં જાહેરખબરના ભાવ

	૧ પાનું	૦૧૧ પાનું
૧૨ માસ,	રૂ. ૧૦૦	૬૫
૬ માસ,	૬૦	૩૫
૩ માસ,	૩૨	૧૮
૧ માસ,	૧૨	૭

વધારે વિગત માટે સર્વો—

ઉત્થાન કાર્યાલય-છોટાઉદેપુર



વેદનું રહસ્ય સત્ય છે, સત્યનું રહસ્ય દમ છે, દમનું રહસ્ય દાન છે, દાનનું રહસ્ય તપ છે, તપનું રહસ્ય ત્યાગ છે, ત્યાગનું રહસ્ય સુખ છે, સુખનું રહસ્ય સ્વર્ગ છે, અને સ્વર્ગનું રહસ્ય શાંતિ છે. બુદ્ધિની પ્રસન્નતા જ શાન્તિનું ઉત્તમ લેક્ષણ છે, માટે મનુષ્યે પ્રથમ સંતોષ ગેળધીને બુદ્ધિની પ્રસન્નતા પ્રાપ્ત કરવી જોઈએ, કારણ કે બુદ્ધિની પ્રસન્નતા શોકનો, સંકલ્પનો તથા તૃષ્ણાનો સમૂહો નાશ કરે છે. શોકનો ત્યાગી, મમતાથી રહિત, મન્તોષી, શાન્ત, બુદ્ધિની પ્રસન્નતાવાળો એને મત્સરથી રહિત-આ છ લક્ષણવાળો પુરુષ સંપૂર્ણ જ્ઞાનતૃપ્ત થઈને પુનર્જન્મને પામતો નથી—અર્થાત્ મુક્ત થાય છે. સત્ય, દમ, દાન, તપ, ત્યાગ અને શમ—આ છ સાત્ત્વિક ગુણોથી સુક્ત પુરુષોએ જીવન્ત દશામાં જ દેહાલિમાનનો ત્યાગ કરીને શ્રવણ, મનન અને નિદિધ્યાસનરૂપ સાસ્ત્રીય અનુભવદ્વારા પોતાના શરીરમાં રહેલા આત્માનો સાક્ષાત્કાર કર્યો હોય છે. ”

—શાન્તિપર્વ; મોક્ષધર્મ;

અ. ૨૫૧. શ્લો. ૧૧-૧૫.

૧મણલાલ નાનાલાલ શાહે સ્વા. સ્વયં જ્યોતિર્માયું મુ. છાંદાકોટીપુર. એમને માટે વડોદરા, રાવપુરા, અમીક પ્રિન્ટરીમાં છાપ્યું અને ત્યાંથી પ્રકટ કર્યું



કસિદ્ધત જાગ્રત પ્રાપ્ય થરાનુ નિધોધત ।
છોકો સાધક ! જાગો ને આચાર્યવર મેળવો,
આત્મબોધ મળે એવા વિદ્યાવિજ્ઞાન કેળવો

સ્ત

ત ત્રી
સ્વા સ્વધન્યોતિ તીર્થ

પ્રલોકવિવરણ:—પરમતત્ત્વ જે સૌનું એકમાત્ર સ્વરૂપ છે તે જ
 છે એમ આમાં કહે છે. એમ કહેવામાં પ્રસિદ્ધ ખુદા;પરક ઉપનિષદ (૨
 ૩-૮-૮) નો અનુવાદ માત્ર છે; એ અક્ષર-અર્થને ત્યાં સ્વૃષ્ટ, અણુ, હર-
 દીર્ઘ, ગ્તાદિ, ર્નેદ, અપ્રકાશ, અંધકાર, વાયુ, આકાશ, સગ, રસ, ઝે-
 ચક્ષુ, શ્રીત્ર, વાણી, મન, પ્રકાશ પ્રાણવાયુ, મુખ, પ્રમાણુ છિદ્ર—આ બધા
 રહિત કહ્યું છે અને એને અપરિચિન્ન કહી, એ બોલતા નથી, તેમ
 કોઈનું ભોગ્ય નથી એમ સ્પષ્ટ ઉદ્દેશ્ય થયો છે. પહેલાંના પ્રલોકમાં જેમ જેમ
 દેશપરિચ્છેદ વિનાનું સિદ્ધ કરવા માટે બધી દિશાઓનો નિષેધ થયો હતો,
 તેમ અહીં એના કાલ્પપરિચ્છેદ અને વસ્તુપરિચ્છેદનો અભાવ બતાવે છે,
 એનામાં કોઈપણ તત્ત્વોની તન્માત્રાઓ કે સ્પર્શ નથી. એટલે એ સ્વરૂપ છે,
 પરંતુ એની જડતા કે પરપ્રકાર્યપણાનો અભાવ બતાવવા એને જ્યોતિ-
 રાકારક કહે છે: સાધક આ બધા સ્પર્શ અને તત્ત્વોનો, અંતઃકરણની
 સમસ્ત વૃત્તિઓનો સ્વરૂપમાં ધ્રુવ કરીને જ્યારે અનુભવ કરે છે, ત્યારે એ
 પોતે પોતાનો અનુભવ કરે છે; એમાં એને બીજા કોઈની આવરપકતા ગ્રહેતી
 નથી; એ સ્વપ્રકાશક અને સ્વપ્રકાર્ય છે; અને તેથી જ એની ચિન્માત્ર
 સ્વસત્તા સિદ્ધ કરવા માટે જ્યોતિઆકારપણું કહ્યું છે; આ જ્યોતિ તે
 જડચેતનનો ભેદ સિદ્ધ કરનાર, પ્રકાશક-પ્રકાર્યનું જ્ઞાન આપી શાતા એવ
 અને જ્ઞાનની ત્રિપુટિ ઊભી કરનાર, અમુક જ પરિચ્છેદમાં આવીને મર્યાદા
 બાધનાર વસ્તુ નહિ, પણ જ્યાં બધા પરિચ્છેદનો અન્ત આવે છે, સ્વાભા-
 વિક રીતે જ નિષેધ સાચ છે, તે સ્વસ્વૈયં પરમતત્ત્વ છે: એ પરમતત્ત્વ
 એક છે, એ જ બધાનો અન્તે આવતાં અવશિષ્ટ ગ્રહે છે, એ પરમ શિવ-
 સ્વરૂપ છે, કવળ પોતે જ છે, અને એ જ એક હું છું, એ નિશ્ચય છે. (૭)



કૈવલ્ય ઉપનિષદમાં બ્રહ્માએ બ્રહ્મતાવાદીને મદ્દ, ભક્તિ અને યોગ એમ ત્રણ સાધન અધિકાર કેળવવા માટે કહ્યાં એ આપણે જોઈ ગયા; એના જ સમર્થનરૂપે ત્રીજા અંકમાં સ્વા. શ્રી. માધવનીયજીએ 'જિજ્ઞાસુ' કર્તવ્ય' નામનો લેખ લખ્યો, અને એ બધામાંથી એક જ પ્રધાનસૂત્ર નીકળે છે કે જિજ્ઞાસુ—

(૧) પોતાના લક્ષ્યમાં સ્પષ્ટ હોવો જોઈએ.

(૨) લક્ષ્ય અને સાધ્યની પ્રાપ્તિ માટે એને વિશુદ્ધ સાધનનું જ્ઞાન હોવું જોઈએ.

(૩) અને ત્યાર પછી સાધનની સાધનામાં એણે એકનિષ્ઠ ત્રદા અને ભક્તિથી લાગી જવું જોઈએ.

આમાં જે એકવાક્યતા હોતી નથી તો વિધન બહુ આવે છે; એટલા માટે સાધ્ય સાધનની એકવાક્યતા તપાસી જોવા માટે આત્મજ્ઞાન જોઈએ; પોતે-પોતાની જાતને તપાસી જોવી એટલે તો આપણી વૃત્તિઓ, અને ઠમો પ્રતિ વિવેકશુદ્ધિનો એવો ચોક્કસ નહેરો રાખવો કે, ધ્યાન કરતી વખતે એકાન્તમાં કે વ્યવહાર કરતી વખતે જનસમૂહમાં ચિત્તની પવિત્રતા સચરાઈ રહે. અને વ્યવહાર કરતાં છતાં સર્વત્ર અધિષ્ઠાન સ્વરૂપ આત્માનો જ સદ્ભાવ, ભક્તિ અને જ્ઞાનપૂર્વક જાગ્યત રહે.

આવી સાધનાતા માટે અન્તર્મુખ વૃત્તિ જોઈએ; એ અન્તર્મુખ જાવ માટે આપણે પ્રથમ બહિર્મુખ જાવનો વિચાર થોડો કરીએ; કોષાનિષતમાં બીજો અધ્યાય ન્યાયી યજ્ઞ થાય છે અને આગળ જતાં પરમતત્ત્વના દર્શનની ન્યાં દૂંચી આપે છે, ત્યાં એની યજ્ઞાત નીચે પ્રમાણે થાય છે.

પરાશ્ચિ જ્ઞાનિ જ્યતુજન્ત સ્વયંભૂઃ
 તસ્માત્ પરાદ્. પશ્યતિ નાન્તરાત્મનાં
 કશ્ચિદ્ ધીરઃ પ્રત્યગ્ આત્માનમ પેક્ષત્
 આયુત્તચક્ષુઃ અમૃતત્વં ઇચ્છન્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ :-સ્વયંભૂ=પરમાત્માએ ઈન્દ્રિયોના જ્ઞાનિ=હેતોને પરાશ્ચિ=
 બહાર મુખવાળા જ્યતુજન્ત=હેલા છે. તસ્માત્=તેથી (મનુષ્ય) પરાદ્=પ્રેક્ષા
 (આત્મા તરીકે નહિ, પણ અનાત્મા તરીકે) પશ્યતિ=લેખે છે. અન્તરાત્મન્
 =અન્તરરૂપે (પોતાના રૂપે). આત્માને ન=નહિ. કશ્ચિન્=કોઈ. વિરહો જ
 ધીર=વિવેકવાળો આયુત્તચક્ષુઃ=નેત્રો (દ્રષ્ટિ-રૂમજી) ને જોણે અનાત્મ-
 માંથી પાછી ફેરવી લીધી છે) વાળી લીધાં છે, તે અમૃતત્વં=અમૃત
 (અમરપણું આપનાર આત્મદ્રષ્ટિ) ને ઇચ્છન્=ઈચ્છતો હોય તો પ્રત્ય-
 ગાત્માનમ્=અન્તર આત્માને (પરાધી વિરહ પ્રત્યક્ષ રીતે) પેક્ષત્=
 લેખે છે. ॥ ૧ ॥

મનુષ્યનો જન્મથી જ સામાન્ય સ્વભાવ જગત્ની પ્રાણી પદાર્થને લિન
 નામરૂપે, ગુણધર્મે, કર્મફલે, અને પૃથક્ પૃથક્ વિષયરૂપે જોવાનો,
 જાખવાનો, અને એ રીતે એ બધાં સાથે વ્યવહાર કરવાનો હોય છે; એનો
 આ સ્વભાવ અનાદિ અસાનના પ્રભાવે અનેક જન્મજન્માન્તરથી ચાલ્યો
 આવે છે. જન્મતાં વેંત એનામાં કુધાનિવારણ માટે સ્તવપાનની આવશ્યક
 હોય છે; પોષણ-રક્ષણ કરનાર વ્યક્તિ પ્રત્યે મમતા બંધાય છે; અને
 શરીરના વધવા સાથે જેમ જેમ ઈન્દ્રિયો અને મન જગતની વિવિધ વિચિત્ર-
 તાનું જ્ઞાન ધામતો જાય છે, તેમ તેમ સાંસારિક, દેહાધ્યાસી, અને વર્ણ,
 જાતિ વિગેરેનાં અભિમાની સંબંધીઓના સહવાસ અને સંસર્ગથી સર્વત્ર
 પંથ વિષયોને જોય અને પોતાને જોડતા માનીને કર્તા, કર્મ અને કર્મફલની
 વાસનાની જળ પોતાની આસપાસ ગૂંચતો જાય છે; પાછલા જન્મરૂપી અદ્રષ્ટ
 સંસારમાંથી આપણે આ દુઃખ, સંતાપ અને શોકથી ભરેલા કષ્ટ
 સંસારમાં આવ્યા છીએ, અને એ જ સાંસારિક મીઠે આશ્વા કરશું તો આ
 શરીરનો અન્ત આવર્ત પાછા અદ્રષ્ટ સંસારમાં જ જવાન છે. એવું એ જ

ઉપનિષદમાં અધ્યાય ૧ વલ્લી ૩ માં શ્લોક ૭ માં કહેવાય ગયું છે, ત્યાં કહે છે કે,

યસ્યુ અવિજ્ઞાનવાન્ ભવતિ અમનસ્કઃ સદા અશુચિઃ ॥

ન સ તન્ પદં આપ્નોતિ સંસાર ચ અધિગચ્છતિ ॥ ૭ ॥

ભાવાર્થ :-જે ખરેખર વિજ્ઞાન (આત્મજ્ઞાન) વિનાનો છે, પરવશ (વિષયવશ) મનનો છે, સદા અપવિત્ર (વિચારવાળો) છે, તે (પરમ આત્મયુગ્મ) પદને પામતો નથી; સંસારને જ પામે છે.

ઇન્દ્રિયોની બહિર્બુખતા જન્મજન્માન્તરના સંસ્કારને લીધે મળી છે; એ ઇન્દ્રિયો તો દશેશ દશને જુ ભુજે છે; જગતમાં જે બાહ્ય વિષયોને આળખાવે છે, ત્યાં ઇન્દ્રિયો દૃષ્ટા અને વિષયો દશ્ય હોય છે. સ્વપ્ન અથવા ધ્યાનની અવસ્થામાં જેને આ ઉપનિષદમાં જ્ઞાતિ-કર્તા છે, તે સૂક્ષ્મ ગોલકો બંધ થાય ત્યારે સૂક્ષ્મ ઇન્દ્રિયો દૃષ્ટા અને સૂક્ષ્મ વિષયો દશ્ય બને છે; ઉપરાન્ત ધ્યાનમાં સ્વપુરુષાર્થ અને વિચારકારા જ્યારે જે બળનેનો જોઈ કરવા માંડીએ ત્યારે મન દૃષ્ટા અને વિષયકાર બનેલી ઇન્દ્રિયો દશ્ય બને છે; ત્યાર પછી એથી જે આગળ વધીને જોઈએ, ત્યારે મન કોઈ સંકલ્પ વિઠલપવાળું એક જ વૃત્તિ-વિષયકારે દશ્ય બની શુદ્ધિ-વિવેકશક્તિ દૃષ્ટા બને છે; અને વિવેકશક્તિને પણ જ્યાં નિહાળનાર, સૂક્ષ્મ અહમ્ વૃત્તિ ભણી આપણાં જ્ઞાતરજ્ઞાનને વાળીએ, ત્યારે આપણે પોતે તટસ્થ, સાક્ષી, દૃષ્ટા અને આપણું બધું અહમ્-હું દશ્ય બને છે.

પરંતુ આની રીતે પાછા વળવાનું કામ સહેલું નથી; કહોપનિષદ કહે છે કે (૧) કોઈ, (૨) ધીર, (૩) અમૃતતત્વનો ઈચ્છુક (૪) ઇન્દ્રિયોને અંદર વાળી શકે તેવો, આન્તરાત્માને ભુજે છે:

(૧) કોઈ :-અસંખ્ય કાર્ટિ માનવજાતમાંથી આવા કેટલા નીકળે ? જે મહાપ્રજ્ઞનો ઉઠેલો તે ભગવાન શ્રી કૃષ્ણ પણ એકલ ગણતરી કરીને કહી શક્યા નથી. ભગવદ્ગીતાના સાતમા અધ્યાયમાં, ત્રીજા શ્લોકમાં એમને કહેવું પડ્યું છે :-

મનુષ્યાણાં સદૃષ્ટેષુ કથિતં યતતિ સિદ્ધયે ।

યતતાનામ્ અપિ સિદ્ધાનામ્ કથિતં મામ્ વેતિ તત્સતઃ ॥૩॥

હજારો એટલે કે આ અસંખ્યકોટિ માનવસમૂહમાંથી કોઈ જ આવી અંતઃકરણની સિદ્ધિ એટલે તત્ત્વજ્ઞાન મેળવી, સકાય એવા અંતઃકરણી પાત્રતા માટે પ્રયત્ન કરે છે; અને એવા પ્રયત્ન કરનારા વિશુદ્ધ અંતઃકરણ-વાળામાંથી કોઈ જ મને જાણખીને તત્ત્વરૂપે જોવા હું હું તેવાને પામે છે.

કોટોપનિપદમાં જેમ કશ્ચિત્-કોઈ વિરલો જ શબ્દ વાપરેલો છે, તેવા જ અહીં ઉલ્લેખ કરીને ભગવાન કહે છે કે હજારોમાં કોઈક જ એના અધિકાર મેળવવા પ્રયત્ન કરે છે, અને અધિકારી થયા પછી પણ મને તત્ત્વરૂપે કોઈ વિરલો જ જાણખીને અનુભવે છે. તાત્પર્ય કે એવો સમજી જિજ્ઞાસુ કે સુમુક્ષુ કામદામ દેખાતો નથી; ત્યારે હવે એ કોઈ કેવો કરો? કહે છે કે (૧) ધીર (૨) અમૃતત્વનો ઇચ્છુક અને (૩) ઈદ્રિયોને અંદર વાળી લે એવો.

(૨) ધીર:-ધીરજવાળો; કાર્યાકાર્ય કે ધર્માધર્મના પ્રસંગે સાચી દિશાને જોઈ શકે; સત્ય અને અસત્યનો નિર્ણય કરી સત્યને અનુસરી શકે એવી બુદ્ધિવાળો. ભગવદ્ગીતાના અઢારમા અધ્યાયના ત્રીસમા શ્લોકમાં જે નિવૃત્તિ બુદ્ધિ કહી છે તેવાં લક્ષણવાળો; એ શ્લોક આ પ્રમાણે છે :-

प्रवृत्तिं च निवृत्तिं च, कार्याकार्ये भयाभये ।

यन्म मोक्षं चया येति, बुद्धिः सा पार्थ सात्त्विकी ॥ ૩૦ ॥

અર્થ : જે બુદ્ધિ (વિવેકશક્તિ) પ્રવૃત્તિ (જે વૃત્તિ વિષયનું) જ ચિંતન અને એની પ્રાપ્તિનાં આધન માટે જ વિચાર કે કર્મ કરાવે તે અને નિવૃત્તિ (જે વૃત્તિ આત્માકાર રહીને, આત્મલાભને માટે અંતઃકરણમાં સત્ત્વગુણનો આશ્રય રાખી વિચાર કે કર્મ કરાવે તે)ને, (આત્મજિજ્ઞાસા માટે થનારા) કાર્યને અને અકાર્ય (અનાત્મચિંતન માટેના કાર્ય) ને, ભય અને અભયને તથા બંધ અને મોક્ષને સમજી શકે છે એ બુદ્ધિ જ સત્ત્વગુણી છે.

આવો વિવેકબુદ્ધિવાળો પુરુષ ધીર કહેવાય છે, પુરુષ આવો ધીર ન હોય, તો વિષયચિંતન અને એની પ્રાપ્તિ માટેના કર્મોમાં જે વિદ્યો આવે છે

તેના કરતાં પણ અસંખ્ય ઠોઠ અંતરાયો, વિવેકીને મુમુક્ષુ દશામાં આવી પડે છે; એટલા માટે જો છુદ્ધિમાં સર્વગુણી વિવેક અને હંદોથી મુક્ત અને નિશ્ચય રહેવાની માનસિક સહિષ્ણુતા અને શારીરિક તતિક્ષા ન હોય તો, એ માર્ગે એક ડગલું પણ આગળ ભરી શકાય એમ નથી.

આવો કેઈ વિરલો સાધક ધીર હોય, સહનશક્તિની પરાક્રમ્ય એ પહેચિલો હોય, પણ જો એની ઇચ્છા અમૃતત્વની ન હોય તો એ નકામો છે. એટલા માટે ત્રીજો અધિકાર અમૃતની ઇચ્છાનો આવે છે.

(૭) અમૃતત્વનો ઈચ્છુક :—“ સુખ અને દુઃખમાં સમદષ્ટિ રહેનાર (એવાં હંદોથી ચિત્તને ચંચલ કે વિક્ષિપ્ત ન થવા દેનાર) જે ધીર પુરુષને ઈન્દ્રિયોના વિષયસ્પર્શો સતાવતા નથી તે જ અમૃતત્વનો અધિકારી કહેવાય છે.” આનું ભગવાન ગીતામાં બીજા અધ્યાયના પંદરમા શ્લોકમાં કહે છે.

વ્યવહારમાં અનેક આંત્રીધૂંટીના પ્રસંગો આવે, પ્રપંચના એક એકવાના હોય, કૂટ રાજનીતિ કે કપટી વ્યવહારની આડીઅવળી રમતો રમવી હોય, તેમાં તો ધણા પુરુષો ધીરજ રાખી શકે છે; પોતાની મુખમુદ્રા ઉપર જરા પણ વિકાર દેખાવા દેતાં નથી; અંતરમાં હાલાકલ વિગ હોય છતાં પણ સહેરા ઉપર હાસ્યના પુવારા ઉકતા હોય એવા ઇન્દ્રિયસંયમી પુરુષ હોય છે, પણ એવા પુરુષોને ગીતા ધીર કહેતી નથી, એવો દ્વિધાભાવ અહીં ઇષ્ટ નથી; અહીં તો જે અમૃતનો ઇચ્છુક હોય; અમરબુભાવનો રસિયો હોય; અને મૃત્યુનું મોત નિપજનવી, જન્મના બીજ જેવી અવિદ્યાના અધિકારને બિરાડી દેવા ઇચ્છતો હોય, તો જ એ અમૃતત્વને ઇચ્છે છે એમ કહેવાય.

એવો અમૃતત્વનો ઇચ્છુક ધીરજવાળો હોય અને તે હંદના આધાત-પ્રત્યાધાનથી મુક્ત હોય, એ ધીર કહેવાય. જે અમૃતનો ઇચ્છુક હંદોને દર્તાં નહોતાં સમજે; જન્મમરણના દેહાભ્યાસને મૂળમાંથી જ કાપી નાંખવા તૈયાર થાય, અને કેવળ મોક્ષપદની પ્રાપ્તિ માટે જ જેના અંતરમાં તાલાવેલી હોય, એવો પુરુષ જ આ તત્ત્વનો અધિકારી જિજ્ઞાસુ કહેવાય.

(૪) અન્તર્મુખી :—ઉપરના ત્રણ અધિકાર સાથે ઇન્દ્રિયોને અંતર્મુખ

કરવાના સામર્થ્યવાળો હોય; એટલે કે જે ખર્ચ હોય તેમાં જ એને લગતી દેવાની આવડત હોય.

મનુષ્ય એટલે ચિત્તમાથી વારંવાર ઊભી થતી વૃત્તિઓ અને એ હારે છે પ્રિયો વડે કર્મ કરતો પ્રાણધારી દેહ શાસ્ત્રમા અન્તર્મુખપણુ બધ સાધનમાં શ્રેષ્ઠ ગણ્યુ છે બીજી રીતે કહીએ તો યોગયોગના ખર્ચ પ્રતિ ચિત્તનુ એકધારે વલણ એ સાધકનુ અતર્મુખપણુ છે અને એ ખર્ચ ઊર્ધ્વ મન બીજી નિશામ જન્ય એ એનું બહિર્મુખપણુ છે

દયાન્ત તરીકે વિદ્યાર્થી ગણિતના દાખલા ગણવા બેસે, ત્યારે જે એમાં જ મન ન રાખતાં, આસપાસ એનું ધ્યાન જન્ય, તો એના દાખલામાં જુદ પડે છે, એ જ રીતે અહીં પણ સમજવાનું છે ભિન્ન ભિન્ન માર્ગના સાધકોનું મન કયા લાગેલું હોય એ આપણે જગ તપાસીએ

(૧) જાપક અથવા મત્રચોગી — મત્રનો જપ કરનાર અથવા અમુક સંખ્યા અને વિધિ પ્રમાણે કોઈ મત્ર લઈ એનું અનુષ્ઠાન કરનાર હાથથી તો જપ કર્યા કરે છે, પણ તેનો ગંધ ગાળીને મનને મત્રના શબ્દશ્વનિર્મા, મત્રના અક્ષર કે શબ્દસમૂહમાં અથવા મત્રના હૃદયમાં પરાયી રાખે છે, આમ ન કરતા જે મન બાહ્ય જગતમાં ભટકતું હોય તો એની મન કામના સિદ્ધ થતી નથી બહારના બધા પદાર્થોમાથી, અને અંદર પણ બીજા બધા દૃશ્ય વિષયોમાથી મનનો પ્રત્યાહાર કરી ન્યારે ઉપર કહ્યું તેમ એ મનને એકાગ્ર કરે છે, ત્યારે જ એની એ અતર્મુખી વૃત્તિ કહી શકાય છે

(૨) કર્મકાંડી :—નિત્ય, નૈમિત્તિક કે કામ્ય કર્મો કરનાર કર્મકાંડી, કર્મોન્નિયોથી પૂજન, અર્ચન, દીપ, નૈવેદ્ય, હોમ સ્તવન, વિગેરે બધું કર્યું જાય છે, બહારનો બધો વિધિ સારવાનતાપૂર્વક કરે છે, પરંતુ એનું મન તો જે સકામ કે નિષ્કામ લક્ષ્ય લીધું હોય એમાં જ પરાવાયેલું રહે છે એ એની અતર્મુખી વૃત્તિ

(૩) કર્મચોગી — કુટુંબસેવા, શાંતિસેવા, જનસેવા, લોભસેવા, દેશ-સેવા, રાજ્યસેવા, કે એવી કોઈ પણ સેવાવૃત્તિવાળો કર્મચોગી પણ હિતનાં કર્મો કરતો કરતો પણ મનને તો નિષ્કામભાવમાં જ રાખે છે, અને એ હારા

લોકપ્રીતિનું લક્ષ્ય ગળી, બહુજનના આનન્દમાં પોતાના આનન્દની આશા સેવી, મનને હમેશાં એ સેવાકાર્યની યોજનામાં જ પરેવી રાખે છે, એ એની અંતર્મુખી વૃત્તિ.

(૪) ભક્તિયોગી — વેદોક્ત દેવદેવતાઓ, અવતાર પુરુષો, આચાર્યો, ગુરુજનો, કે એવા જ પોતાનાં હૃદયનો પ્રતિ જેમનું મન અહૃતકી પ્રીતિથી ખેંચાયા કરતું હોય, તે બીજા બધા વિશેષો, વ્યક્તિઓ, પદાર્થો, અને માન્યતાઓનો ભાગ કરી કેવલ હૃદય વ્યક્તિઓ પ્રતિની પ્રેમભક્તિમાં જ મનને તરબોલા રાખે છે, એ એની અંતર્મુખી વૃત્તિ.

(૫) ધ્યાનયોગી — ધ્યાનીની સ્થિતિ પણ ભક્તના જેવી જ છે, ભક્ત જેમ પોતાના હૃદયના સ્વરૂપમાં એકાગ્રતા લાવવાની મહેનત કરે છે, તેમ યોગી પણ બધા દરમ પદાર્થોમાંથી પ્રત્યાહાર કરી એક જ ખેત્રમાં મનને પરેવીને ધાગણા-ધ્યાન સિદ્ધ કરે છે અને એવી રીતે કર્મથી સવિકલ્પ અને નિર્વિકલ્પ સ્થિતિનો અનુભવ કરે છે; ખેત્રને જ મનમાં લાવવાનો યોગી પ્રત્યાહાર કરે એ એની અંતર્મુખી વૃત્તિ.

(૬) વિજ્ઞાનશાસ્ત્રી, લોકસમ્રાટ્ટી, કે વ્યવહારકુશલ પુરુષો પણ પોતપોતાના ખેત્રને જ હમેશા વળગી રહેવાનો પ્રયત્ન કરતા રહે છે, અને બહારથી એની સિદ્ધિ માટે પ્રયોગો, કામકાજ કે વ્યવહારના સાધનો ફેરવે, પણ મનમાં તો એક જ લક્ષ્ય સ્થિર રાખવાનો જે પ્રયત્ન હોય છે તે એમની અંતર્મુખી વૃત્તિ.

(૭) જ્ઞાનયોગી — વિશુદ્ધ દેવલાહેતોના લક્ષ્યાર્થો જિજ્ઞાસુ કે સમુદ્ધ, ચિત્તને બલવાન બનાવવા માટે ધ્યાન, વિચાર કેળવવા માટે શ્રવણ અને મનન, તથા ચિત્તની પ્રચલ્લતા માટે શ્રી સદ્ગુરુના અનુમંદ દ્વારા, ધ્યાન વખતે એકાગ્રતા અને વ્યવહારકાળે જ્ઞાનમાં રાતર, નામરૂપનો બાધ કરી, સર્વત્ર સમિપદાનંદનો દર્શન-અનુભવ કરે, પ્રત્યેક કર્મમાં અકર્મ-મહત્તે જીએ, અને એમ તથા જ્ઞાન એટલે કે ધ્યાન અને વિચાર ઉપર સર્વોચ્ચ કાષ્ઠ કેળવે એ એની અંતર્મુખી વૃત્તિ.

અંતર્મુખ અને બહિર્મુખ શબ્દોના આપણે વ્યવહાર કરીએ છીએ,

ત્યારે સામાન્ય એમ જ સમજાય છે, હઠયોગનાં આસન પ્રાણાયામ હાથ, અથવા રાજયોગનાં ધ્યાનધારણાનો આશ્રય લઈ વિશેષ ન થાય એવા એકાન્ત સ્થાનમાં બેગી આસન જમાવવું, શરીરને નિશ્ચેષ્ટ કરવું, બાજુ જમતડે-લાન બૂલી જવું, અને ચિત્તને એક જ ધ્યેયમાં પરોવી પ્રથમ સવિકલ્પ અને પછી નિર્વિકલ્પ અવસ્થાનો અનુભવ ચિત્તને કરાવવો. અથવા ભક્તિયોગી કે જ્ઞાનયોગીનો વિચાર કરીએ તો એએ પોતપોતાના ધ્યેયનું જ અદ્યોનિય દર્શન, ચિંતન રહે અને એની પ્રેમભક્તિની વિશ્લેષતાને લીધે કે અન્ય વ્યવહારમાં સમય જાય તો વિશેષ થાય, તેથી ઇષ્ટદર્શન માટે સમય ન મળે, સંસારમાં રમેગુણી કે તમેગુણી લોકોનો સંસદોષ લાગે, એવા બહુજનસંગ અને સંસારભયથી સમસ્ત લૌકિક વ્યવહારનો ત્યાગ કરી, કેવળ શિક્ષાને જ નિર્વાહનું સાધન બનાવી, એકાન્તમાં જ સ્થાન શોધીને વારંવાર અનિત્ય, અને નશ્વર પદ્ધતિને મનમાંથી દોષદષ્ટિવાળા વૈરાગ્યથી કઢાડી નાંખી છટના સ્મરણમાં ચિત્તને પરોવવાનો જ પ્રયત્ન કર્યા કરે છે.

અનુભૂંઅપણ્ણનો આ અર્થ તદન સ્વાભાવિક છે; પરંતુ ઉપર મુખી નેટલી દશાઓ મળ્યાવી એમાં એક મુખ્ય વાત એ તરી આવે છે કે સાધકની દષ્ટિ આગળ એ વસ્તુઓ છે; એક એવું જ્ઞાનેષુ પરમાત્માનું સ્વરૂપ, અને બીજું પરમાત્મા વિનાનું જગત, જગતના પદાર્થો, તથા ગુણ-વાળો લોકસમૂહ અને એવું એવું અનેક બેદવાળું આ વિશ્વ-પ્રહારક.

પરંતુ વિશુદ્ધ જ્ઞાનયોગની વાત કરીએ ત્યારે એમાં અનુભૂંબી કે બહિર્મુંબી એવી વૃત્તિનો વિચાર ન કરતા વિષયાકાર અને પ્રહારકારવૃત્તિની વાત આવે છે; જ્ઞાનયોગનો સાચો અધિશારી એ જ કહેવાય કે જેનું અન્તઃકર્ણ શુદ્ધ હોય; એ શુદ્ધિ એટલે સમસ્ત દૈત વાસનાના બેધનો અભાવ, એના મનમાં દેહાધ્યાસવાળા દૂષિત ભાવનાનો ઉચ્છેદ થઈ ગયેલો હોય; અને વેદાન્તના શ્રવણ દ્વારા નિત્યાનિત્ય વસ્તુના વિવેકનો ઉદય થયો હોય.

જસ્ટુ: આને માટે તો આપણે આગળ ઉપર વિચાર કરશું; અત્યારે તો એટલો જ વિચાર કરવાનું છે કે ઉપર, મથાળે જે ત્રણ મુદ્દા લીધા છે એમાં (૧) કોઈ, (૨) ધીર, (૩) અમૃતત્વનો હસ્થુક, અને (૪) અન્ત-

મુખી સાધક હોય તે જ (૧) શ્રદ્ધા (૨) ભક્તિ (૩) અને યોગની એક-
વાક્યતા કરી શકે છે. પ્રથમ કહી ગયા છીએ કે :—

(૧) ચોતાના લક્ષ્યમાં સ્પષ્ટ હોવો જોઈએ.

આનો ઉત્તર આપણને, આ ચાર સાધનમાં મળી જાય છે: સાધકનું
મુખ્ય લક્ષ્ય હોતું જોઈએ જન્મમૃત્યુથી રહિત એવું અમૃતતત્ત્વ. જ્યાં સુધી
ભોગવાસના છે ત્યાં સુધી શરીર જોઈએ; શરીર માટે જન્મમરણ અવરથ-
ભાવી છે; જન્મ અને મૃત્યુ માટે કર્મનો વિધિનિષેધ જોઈએ; જે કર્મથી
સુંદર, સુષક, વિષયભોગને ભોગવવાના સામર્થ્યવાળું શરીર મળે તે માટે
સાધવાનતા અને પ્રયત્ન, અને એમાં જેનાથી વિદ્યત આવે, બાધિ આવે,
મૃત્યુ આવે, એવાં વિધોને દૂર રાખવાનો અર્થાત્ મૃત્યુના નિવારણનો અર્થ
પ્રયત્ન એ અવરથ રહેવાનાં; જ્યાં કર્મો ગયાં એટલે શરીર જોઈએ, આમ
શરીરને માટે કર્મ અને કર્મને માટે શરીર, એ બીજ અને વૃક્ષનાં રક્ષણ
અને ઉત્પત્તિની પેઠે સાક્ષ્યાં જ કરવાનું. આટલા માટે શરીર અને કર્મ
એ આપણાં લક્ષ્ય નહિ, પણ અમૃતતત્ત્વ-અમરભાવ-જ આપણું લક્ષ્ય
જોઈએ; એ અમરભાવ જ પરમાત્મા છે; પરમાત્માજ જન્મમરણ ગહિત,
સંસાર, વિષયો, કે ભોગમૃતિ વિનાના છે; એ લક્ષ્ય જ હોતું જોઈએ, એ
સ્પષ્ટ વાત છે.

(૨) જેવું લક્ષ્ય હોય તે પ્રમાણે જ આપણે સાધન ચોક્કસવાં જોઈએ;
લક્ષ્યમાં અમૃતસ્વરૂપ, અદ્વિત પરમહ જ ગાહવ્યું હોય, તો સાધન પણ
અદ્વિતીય, એક અને અખંડ હોવું જોઈએ; લક્ષ્ય લોકપરલોકથી-અવ્યક્ત
અને અવ્યક્તથી, હાર અને અક્ષરથી, પ્રકૃતિ અને પુરુષથી પરાતપર હોય
તો સાધન પણ અલૌકિક હોવું જોઈએ.

અલૌકિક સાધન માટે વિચાર કરીએ અહંકાર અને મુદ્ધિથી માંડીને
ઈન્દ્રિયો અને ઈન્દ્રિયોના વિષયો સુધી બધું લૌકિક છે: આપણે પ્રાપ્તિ કરવી છે
અલૌકિકની એટલે એ દષ્ટિએ એ નકામા છે; પરંતુ નકામા કહી નાખવાથી
ચાલે એમ નથી; એ એની પ્રાપ્તિમા નકામાં છે, કામમા આવે એવાં નથી,
એનો અર્થ એ થાય છે કે એ બધાં અનિત્ય અને કૃતપ્રકાર છે: એટલે
નિત્ય અને અનિત્યનો સંબંધ અનિત્ય જ રહે એ દષ્ટિએ નિત્યના

સયોગવિયોગ વિનાના યોગ માટે તો નિત્યનો જ નિત્યની સાથે યોગ કરવાનો છે

શાસ્ત્ર તો કહે છે કે આત્મપદાર્થ નિત્ય પ્રાપ્ત છે, સર્વત્ર છે, સ્વયં પ્રકાશ અને સ્વસ્વચેદ છે, એટલે એની પ્રાપ્તિમાનકામા એવા લાગનાં બુદ્ધિ અને હૃદયોથી એની પ્રાપ્તિ નથી થતી એ વાત સાચી હોવા છતાં એમા વિધન નાખે એવાં તો છે એટલે એને નિર્વિધન કરી નાખવા જોઈએ દૃઢકામા એને મિત્ર બનાવવા જોઈએ, હલાગરાં થાય અને શાંત થઈ એની રહે એવી રીતે એને કેળવવા જોઈએ

એનો શત્રુભાવ જાય એટલે એ મિત્ર બને, એ શત્રુભાવ હટાડી નાખવા માટે એને પવિત્ર બનાવવાં જોઈએ, પણ વચમા એક બીજો મુદ્દો આવે છે એ બુદ્ધિ તથા હૃદયો પરિચ્છિન્ન છે, તેથી બીજા પરિચ્છિન્ન આધાર વગર વિષયોના ચિત્તવન અને સયોગવિયોગ વિના રહે એવાં નથી એની વિષયોના પ્રદેશમાં થતી દોષધામ રમત અને એમાંથી એને જે આનંદ મળે છે, તે એની જૂન છે એવું એમને સમજાવવું જોઈએ

બધી હૃદયોની ગણી બુદ્ધિ છે અને રાગ અહંકાર છે એ રાગ રાણીને પક્ષમાં લેવા જોઈએ, એમને સમજાવી આરાધીન વિદ્યાર્થી બનાવીને હૃદયેશ શુદ્ધ આત્મવિચારમા નિમગ્ન રહે એવાં શક્તિશાલી પણ કરવા જોઈએ

આમ કે વા માટે કોમળ અને કઠોર બે જાતના ઉપાયો છે જપતપ કરવા, ઉપવાસ કરવા, બીજી શારીરિક તપશ્ચર્યા કરવી, આસન પ્રાણાયામ વગેરે આધવા-આ બધા કઠોર ઉપાયો છે, અને એમને જલાતકારે વચ કરવા જેવું છે.

બીજો કોમળ ઉપાય આત્મવિચાર અને પ્રેમભક્તિનો છે, સદ્ગતત્વ પ્રતિ પ્રેમ ઉપગતવે, આનંદ પોતાના સ્વરૂપનોજ છે, અને જેમ જેમ વિષયોમાંથી હટીને સ્વરૂપની સાથે સબધ બધાય તેમ તેમ એમાંથી આનંદ વધુ આવશે જાય છે, એટલે એવી પ્રેમભક્તિ કે જેને શાંતિમાં સાત્ત્વિક વૈરાગ્ય કહે છે, એ દ્વારા એ બધાને હલાગરા બનાવી હૃદયેશ આત્મ વિચારની ટેવ પડે એવો અભ્યાસ કરાવવો એ છે

આવી રીતે અંત કરણ ચતુષ્ટય અને હૃદયોથી એની પ્રાપ્તિ થતી

નથી એ વાત જોટલી સાચી છે, તેટલી એમની મિત્ર હાવે સહાયતા અવશ્ય.
લેવાની છે; એટલા માટે જે વખતે કઠોર કે કોમળ એવાં જે જે સાધનની
દુરર પડે, એમાં વિવેક વાપરી સાધકે સાધના કરવી જોઈએ.

(૩) સાધનનો નિર્ભૂય થયા પછી એમાં એકનિષ્ઠ ભક્તિ હોવી
જોઈએ; પ્રત્યેક ઉર્ધ્વગતિના માર્ગે જનારા સાધકને હમલગ નીચે પ્રમાણે
વિધન આવે છે:—

(અ) જ્ઞાનપ્રાપ્તિમાં જો કે એક અદ્વૈત વિચાર જ મુખ્ય અને અંતરંગ
સાધન છે, તમાપિ એનાં સહકારી સાધન તરીકે સત્સંગની આવશ્યકતા
રહે છે; એ સત્સંગમાં અનેકધિષ્ઠ સ્વભાવના સન્તોનો સંગ કરવામાં તાત્પર્ય
સાધકને બહારનાં હક્ષણથી જ પરીક્ષા કરવાની, અને ધર્મે ભાગે લક્ષ્યવસ્તુનો
એ જે ભોધ આપે છે, તેના તરફ વૃત્તિ ન રાખતાં, એમનાં બપહારનાં
લક્ષણો જ જોવાની રેવ પડે છે; બાહ્યદ્રષ્ટિ નિર્ભૂય ન થઈ હોવાથી કોઈની
કથાએણિ તો કોઈનો બાહ્યભાગ, કોઈનો વિશાલ શિષ્ય સમૂહ, તો કોઈને એ
શિષ્ય સમૂહમાં જગતમાં 'મોટા' મનાતા લોકની ગણતરી; કોઈને એકાન્ત-
પ્રેમની તો કોઈને અરણ્યવાસ, હિમાલયવાસ, કે એવી વિશ્રુતિ તરફ દ્રષ્ટિ
જાય છે; કોઈ વિદ્વતાથી આકર્ષાય છે તો કોઈ ભજનભાવ અને નિયુષ્ણી
અનુભવ વાક્યોમાં ખેંચાઈ જાય છે: આમ ચવાથી પરિણામ એ આવે છે
કે સાધનમાં જે એકનિષ્ઠ ભક્તિ રહેવી જોઈએ તે રહેતી નથી અને સન્તો
પોતપોતાના સ્વભાવ પ્રમાણે ભિન્નભિન્ન રીતે ઉપદેશ આપે, તેથી સાધન-
વિષયમાં ચંકાઓ વધતી જાય છે.

(વ) આખું જ સાધનોના વિષયમાં બને છે; એક લગવાનું ચંકરાચાર્યના
દેવલાદિતની જ વાત કરીએ, તો એનો અનુભવ કરવા માટે અનેક પ્રક્રિ-
યાઓ છે.

- (૧) કોઈ પંચકોશની પ્રક્રિયાથી આત્મતત્ત્વનો ભોધ કરે છે.
- (૨) કોઈ ચાર અવસ્થા અને ચાર શરીરની પ્રક્રિયાથી આત્મતત્ત્વ સમજાવે છે.
- (૩) કોઈ આભાસવાદ વડે અદ્વૈત સિદ્ધ કરે છે
- (૪) કોઈ સ્પૃષ્ટ-દૃષ્ટિવાદ દ્વારા પરમેશ્વરની ઝાળખાણ આપે છે.

(૫) કોઈ દષ્ટિ-સષ્ટિવાદવડે પ્રહાસનુભવ કરવાની વાત મને ઉત્તાપિત થઈ છે.

(૬) કોઈ પ્રતિમિન્નવાદથી વસ્તુ સમજાવે છે

(૭) કોઈ અવગ્રહેવાદથી જોળખાણ પડાવે છે

(૮) કોઈ એકજીવવાદથી તત્ત્વની વ્યાખ્યા કરે છે

(૯) કોઈ અગ્નિવાદથી તો કોઈ પ્રૌઢીવાદથી તત્ત્વને સિદ્ધ કરી જતાવે છે

(૧૦) આ ઉપરાંત બીજી અનેક પ્રક્રિયાથી, એક જ અદ્વૈત તત્ત્વનો અનુભવ થઈ શકે છે, એવું વેદાન્તના બિન્ન બિન્ન પુસ્તકોમાં સમજાવેલું છે

અને તેથી સાધક અનેક સન્તોની પાણી, રહેણીકરણી અને વિવિધ વેદાન્તમંથોના શ્રવણથી, પોતાના સાધન વિષયમાં એવી તો ગડબડ ખીચડી કરી મૂકે છે કે છેવટે ન્યા જુઓ તો આવા વિવિધ મતનું રહસ્ય કેવલ એ પ્રમાણે કેવલાદ્વૈતનો અનુભવ કરવાનું છે. અને પોતપોતાના સ્વભાવ અને મતિગતિ પ્રમાણે જે સિદ્ધાન્ત અનુકૂળ લાગે તે પ્રમાણે સાધન તુ જોઈએ એવું ન સમજતા, આ સાચું ને પેલું જોડું, એમ શુદ્ધિમાં હોળાણાણ થઈ જાય છે અને એક પણ સાધનમાં ભક્તિ મેળેતી નથી.

એટલા માટે આત્મજ્ઞાન કેળવેા બહુ લાખી પહોળી સામગ્રી, કે બહુ તર્કથી શુદ્ધિમાં વિચારશૂન્યતા અને ચિંતમાં વિક્ષેપ આવી પડવાનો સંભવ છે ઉપગન્ત આ સન્ત અને પેલા સાધુ આ પુસ્તક અને પેલું પુસ્તક, એમ હાંફા મારવાની એવી તો ખરામ દેવ પડી જાય છે કે પછી એ સ્વભાવ લાભ કરશે કે હાનિ એટલું વિચારવાની પણ શુધ્ધિ રહેતી નથી

સાધ્ય નહોં થયું, એ પ્રમાણે સાધન સમજી લીધા પછી આપણને જે માર્ગ, જે સાધન અનુકૂળ લાગ્યું, તે પ્રમાણે પ્રથમ એ રીતે અનુભવ સેવો પછી એ અનુભવ સાચો છે કે જોડો, તેની એવા સાધનનો ઉક્તેષ હોય તેા પુસ્તકો તપાસી જોવા. ઉપર કહ્યું તેમ એક કેવલાદ્વૈતની નિષ્ઠા માટે જ અનેકવાદ છે અને માટે ધણા પુસ્તક છે, એ બધાનો ઉક્તેષ કરવો અરી આવશ્યક નથી પણ ઉપનિષદોમાં જ જોઈએ તો જણાશે કે બિન્ન બિન્ન આચાર્યોએ, બિન્ન બિન્ન પ્રસંગોએ, જેવી યોગ્યતાવાળા શિષ્યો એમની

પાત્રે આગ્યા તે પ્રમાણે ઉપદેશ આપ્યો છે. કહોપનિષદમાં નચિકેતા અને યમગાંગ્યના આખ્યાનમાં નચિકેતા એક સરસ સ્વભાવનો બાળક છે, તે સમરાજ સમસ્ત વિશ્વને સંયમમાં ગાળનાર સાક્ષાત્ કાશ્યબગવાન છે. કેનોપનિષદમાં ઉમા રૂપી આચાર્યે યજુના દૃષ્ટાન્તકારા દેવતાઓને ઉપદેશ આપ્યો છે. મુંડકોપનિષદમાં પ્રજપતિ આચાર્ય અને છે, છાંદોગ્ય અને બૃહદામ્બક ઉપનિષદમાં વિવિધ અધિકારીઓને વિવિધ પ્રકારે ઉપદેશ મળ્યો છે. વિદ્વાન હોવા છતાં શોકાન્વિત રહેનાર નાગદને સનતકુમાર ઉપદેશ આપે છે. રાબ્દ જનક અને યાજ્ઞવલ્ક્યના ઉપદેશની પણ વાત આવે છે. ઇંદ્ર અને વિરોચનની કથાથી સમગ્રબંધુ છે કે પ્રજપતિએ વિરોચનને એના અગ્નિને લીધે ૧૦૧ વર્ષ પછી બ્રહ્મવિદ્યા સમગ્રવી. કોઈ કોઈ કેમણે આકાશવાણ્વીથી ઉપદેશ મળ્યો છે. એક કેમણે અભિમાની પુત્ર શ્વેતકેતુને પિતા ઉદ્ધાલકે નવ વાર ઉપદેશ આપ્યો છે. શ્વેતાશ્વતઃ ઉપનિષદમાં પરસ્પર વાદ-વિવાદ કરતાં અભીષ્ટ તત્ત્વ સુધી પહોંચી જવાની વાત છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે ઋષિઓ, સન્તો, સિદ્ધાન્તો, કે ઉપદેશની પદ્ધતિઓ ભિન્ન ભિન્ન છે અને ભિન્ન ભિન્ન રહેશે, પણ સાધકે પ્રથમ એક જ સાધનપદ્ધતિનો સ્વીકાર કરી એ પ્રમાણે અનુભવ કરી લેવો, અને પછી જ-ચોતે પોતાનો અનુભવ લીધા પછી જ-બીજા સિદ્ધાન્તો કે મતમતાન્તરો લેવા છૂટે છે.

આવા અનેક સિદ્ધાન્તો, સન્તો, પુસ્તકો કે ઋષિઓનાં વાક્યોમાં જરાયે દોષ નથી, પણ એ બધા એક જ સ્વભાવના સાધક માટે નથી, તેથી અધિકારભેદે એમાં ભેદ જણાય છે; પરંતુ જે નવીન સાધક એ ભેદની તુલના, પરીક્ષા અને ચર્ચામાં જ ઊતરી પડે, તે જે બેદણ્ડિ કઠાડી નાખીને એને અબેદણ્ડિ ઠેગવવી છે, એમાં આવી વૃત્તિ વિપ્લવકર્તા યદ્ય પડે છે.

આવી વૃત્તિને અંચલ કહો, બહિર્મુખી કહો, અન્યાત્મ કહો, શંકાશીલ કહો, અસ્વભાવના અને વિપરીત ભાવનાવાળી કહો. જે કહો તે, પણ સાધકને ન્યા સુધી ચત્કિચિંત પણ અનુભવ ન થાય, અને પોતાનું સાધન બીજા સાધન જેટલું જ એવરકર છે એવું ન સમગ્રતઃ, ત્યાં સુધી હિત કરતી નથી જ.

અદ્વૈત તત્ત્વના ઉપાસક । પરંબ્રહ્મના ધ્યાની, નિમ્નત્મ સ્વરૂપના

નિશ્ચય ! વિચાર કરીને અતઃકરણમાથી એક પરમતત્ત્વની આત્મઅભિલાષ
સિવાયની બીજી બધી દ્વેતભાવના ઠેકાડીને,

(૧) લક્ષ્ય ઠીક કરીને,

(૨) એ લક્ષ્ય જ આધ્ય છે, તો પછી એ પ્રમાણે અનેક સાધન
સમૂહમાથી તારે પોતાને માટે જે અનુકૂળ સાધન કે સિદ્ધાન્ત હોય તે
સ્વીકારીને તે પ્રમાણે સાધના કરવા માડ

(૩) અને એ સાધન દ્વારા જે અનુભવ થાય, એનો એ જ સામ્રોના વાસ્તવ
અને એ જ માર્ગે સાધના કરનારા સન્તોના અનુભવ સાથે તાળો મેળવી
લે પછી એમાંથી સ્પર્શી ન પડાય આજ જ્ઞા, તો ઠાલ બીજું એવી બહિ
ર્મુખી, કે અચ્ચત્ વૃત્તિ ન થાય એની સારધાનતા રાખ

આત્મસાક્ષાત્કાર મટે વાસનામુક્ત ચિત્ત અને વિક્ષેપ રહિત અન્ત
કરણ બોધએ વાસના એટલે દ્વેતનો મોહ દરથમા ભોગશુદ્ધિ અને દેહ
ખાસની દહતા, નિરવાય, નિષ્કપટ અને ભગવત્પણુખિયથી કરેલી
કર્મકાંડ, કર્મભોગ કે વ્યવહારથી વાસનાનો ક્ષય અર્થ ચિત્ત શુદ્ધ થાય છે,
એ હુદયચિત્ત એટલે જ વાસનામુક્ત ચિત્ત

વિક્ષેપ થતાં કારણ સાધન વિષયમા સદાય અને પરમતત્ત્વમાં
જાકિતનો અભાવ છે સાધનો નિર્ણય કરી સાધનમા શ્રદ્ધા રાખી, લક્ષ્ય
પ્રતિ અહૈતુકી જાકિત કેળવવાથી વિક્ષેપ દૂર થાય છે આવું શુદ્ધ અને
એકાગ્ર ચિત્ત કરી નિસપ્પ બની અભાકારવૃત્તિથી નિર્દિધ્યાસન વડે આત્મ-
સાક્ષાત્કાર કરી પડે છે

આટલું વિચારીને સાધક ! તું અભ્યાસ વૈરાગ્યના એક સરખા બળ
વડે યથેષ્ટ સુખ મેળવી-કેળવી લે

પરમકૃપાળુ ગુરુદેવ આપણને આ માર્ગમા સંપૂર્ણ સહાયતા કરે એ
વિનમ્ર પ્રાર્થના છે !

અવધૂતનાં જૂથ

[લાજન]

[રાગ-જનની છવોરે ગોપીચંદની]



ફરે ફરે ડરી ઉભી દેવની
ચાલી નતી હંસલાની હારણ !
માયલી ઝખૂકે અનહદ રોશની
ખાજે ઘેરા તંબુરાના તારણ !
અંખ્યાં જૂથ અઘોરી અવધૂતનાં !

એજે કે' કે' આયખાંઓ ગાળીને
ઉતાયો ઉરઆંધીના ઓધારણ !
સપનાં સંતાડયાં યુગને લોંધરે,
મીલનુંના અલખને ઓવારણ !
અંખ્યાં જૂથ અઘોરી અવધૂતનાં !

ગેળના શુભાલ અંતર વેરિયા
હીલે ઓળી માયાની રાખોડીણ !
વિખને અમૃતશું ગટકાવતા
લેદને અલેદમાં અળકોળીણ !
અંખ્યાં જૂથ અઘોરી અવધૂતનાં !

જીવનમાં એને ન બીજા ઓરતા

એક જ ચૂવે અંચળે પરકાશણ !

સમંદરનાં પાતાળપાણી લેદવાં

એક જ સાચાં મોતી કેરી આશણ !

ઝાંખ્યાં જૂથ અધોરી અવધૂતનાં !

મૂઝી ઘોરી પંથ એ તો કાપતા

ઘોર વનની અગોચર વાટણ !

લીધા એણે આનંદના દંડરે

કમંડલમાં આતમના ચળકાટણ !

ઝાંખ્યાં થ અધોરી અવધૂતનાં !

— ચપિશ



ગુરુ સ્તવન

જયગુરુ વંદન, ભવદુઃખ ભંજન,

મુનિમન રંજન, આનંદ. કંદન.—ટેક

ભક્તિ મુક્તિ અભય-વરદાતા,

ત્રાતા, શા ન સુધારે સ પાતા,—જય ગુરુ

અહસ્વરૂપ સકળ ગુણ સ્વામી,

પદકંજરજ મહું શિર નામી—જય ગુરુ

નિર્ગુણ, નિર્ભય, ચિદાનંદધન,

દાસ રવિ કરે અર્પણ તન મન.—જય ગુરુ

—રવિશંકર અણ્ણિન સોમપુરા

* દર્શનતૃષ્ણા

[આઠ]



નાથ ! શોધું ક્યાં તારો નિવાસ રે,

પન્થ દોરો દહને પ્રકાશ :

દેશ, વિદેશે ને નિર્જન વગડેરે શોધી વળ્યો તુજ બોમ,
ભાળ મળે નહિ, સુણી શકું નહિ, ગેઅનો ગુન્જળ ઓમરે, નાથ !

શોધી વળ્યો મહામન્દિર-મરિછદ, અગિયારી-દેવળધામ;
મઠ તપોવન આશ્રમે ગળડયો, સૂતા ત્હારા વણ દામરે, નાથ !

ગુફાને ગહ્વરે દુંઢી વળ્યો વળી આશયો કુંગરમાળ;
ત્રિકાળ ઝંખના ઝાંખી તણી, પણ લાધે ન બુધ-ભાગરે, નાથ !

લોગી જતી સન્ત સાધુને પૂછું, ને પૂછતો ઓલિયા-ફકીર;
હાલવે બોધના ધોધ, તથાપિ ન ઝાંખી કરાવે લગીરે, નાથ !

જન કીધાં તપ-તીગ્ય કીધાં ને માંડ્યા કંઈ જપ-જપ;
વેદ-વેદાન્ત કે સાંનને વાંચન, થતો ન તારો મેળાપ રે, નાથ !

“ ઘટ ઘટમાં છું પ્રકટ રૂપ હું દૂર છતાં વસું ઉર;
“ દિલને દેવળ નિરખી શકે જોતી કીકીમાં આતમનૂરે. ” નાથ !

જીવનના ગૂઢ ગર્ભાગારે, ગેળી પડયો પડજન્દ;
રામરામે-ગૂંજે બોમ ને બોમે, શબ્દ “ સમિધદાનન્દ ” રે નાથ !

— ભાઈલાલ વ. બક્ષી



દીવાળી

(પ્રવાસી-સ્વપ્રદક્ષ-વિચાર ધમત્ત)

૫૬

દીપોત્સવો પાતુ થ. ।

દીવાળીના પર્વથી, ઘટ દીપક પ્રગટાય;

મોગ વાસના ફટ ફુટે, શાંતિ સદાની થાય.

માદ્રણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય ને શૂદ્ર ય ચાર ઘર્ણોના શ્રાવણી, વિજ્યાદશમી, દીપાવલી ને હોળી એ ચાર મહોત્સવો આર્ય-શાસ્ત્રોમાં નિર્ધારિત હોવાથી તેનું મહત્ત્વ છે.

દી વાલે તે દિવાળી. કોનો દી વાળે ? ઠોણ, ક્યારે અને દી વાળે ? આવો પ્રશ્ન થાય એ અચુક્ત તો નથી જ. થતી

સમાધાન યથાસાધ્ય નિજ નિજની દૃષ્ટિએ સૌ ઠોઈ-ઠરે

. અંતર જિજ્ઞાસા યથાધિકાર શમાવે, તેમાં કોઈને વાધો નવાનું કારણ ન હોય એ પણ ચુક્ત જ છે.

દીવાળીના છ દિવસ ગારસથી ખીજ સુધીના સામાન્ય રીતે પર્વના ગણાય છે. તેમાં પ્રથમ વાઘગારસ છે. વાઘ એ નામ સર્વ-બક્ષક કાળસૂચક મનાય અને તેનાથી મુક્ત થવા યમ-સંયમ-શક્તિના દેવને ત્રયોદશીએ દીપદાન કરાય. કાયા ઠોડિયામાં ભરેલું તેજાતેલ અને વાસનાવાટ, જ્ઞાનાગ્નિથી સળગાવાય-નહિવત્ કરાય, એવા ઠંઠક લાવથી ધનતેરસે ‘યમ દીપદાન’ કરવાનો શાસ્ત્રાદેશ છે. જ્ઞાન એ જ ખરૂં ધન છે. ધનને ધોલું, પૂરું, નિર્મળ કરવું, શંકા વિષય રહિત બનાવવું અને નિજ સ્વરૂપમાં સ્થિત થવું આવું ઠંઠક સમજાય છે. કદાપિ ભૌતિક ધન

પોતાનું હશે તો, તેની શુદ્ધિ તો દાનાદિકથી જ શાસ્ત્ર કહી છે અન્યાયથી મેળવેલ ધન અશુદ્ધ છે, એમ જ્ઞાન પ્રકાશે એવું અને ફરી તેવી રીતે ન મેળવાય એ માટે સાવધ રહેવું, આવું સૂચન પણ કાં ન હોય ?

ચૌદસને નરક ચતુર્દશી કહે છે. તે દિવસે શ્રીકૃષ્ણે નરકાસુરને મારી, તેણે રૂંધેલી કન્યાઓને પોતાની ણનાવી છે. સકલ અનર્થનું મૂળ કામ, એ જ નરકાસુર, તેણે રૂંધેલી આંતર વૃત્તિઓને આત્માલિસુખ ણનાવવી-સ્વમાં શમાવી દેવી, અર્થાત્ નિર્વૃત્તિક થવું, આવો ભાવ કાં ન હોય ? આમ યથા વિના કામ અને કર્મની ઝાળથી ણનાવાનું તો નથી જ.

અમાવાસ્યાએ સકલ દુઃખભંજક વિક્રમાદિત્યે આર્યસંસ્કૃતિની વિરોધી સંસ્કૃતિને પરાસ્ત કરી, તેનો ઉત્સવ પ્રજાએ દીપાવટીથી પ્રદર્શિત કર્યો, એમ કહેવાય છે. અન્ય મતે મહાવીર ભગવાન નિર્વાણ મામ્યા અથવા ઠોઠ પ્રકારે મહાવીર નામ સાચું થયું, તેથી અનુયાયીઓએ આ ઉત્સવ ઉજવ્યો. આ શું સૂચવે છે ? આસુરી સંપદનું આક્રમણ કરી દેવી સંપદથી ભૂષિત થઈ મહાવીર પદને પામે, તો જ મનુષ્યનું મનુષ્યત્વ છે. આ આમ ન મનાય ?

પ્રતિપદગિરિને ઉપાડી ગોકુળનું રક્ષણ પ્રભુએ કર્યું. એવું તત્ત્વ અંતરમાં ઉતારવાનું નથી શું ? ભૌતિક કથા અંતરના ભાવોને સ્ફુટ કરે છે. શ્રી પરમાત્મશરણુ દયોઃ સર્વશ્રેય આશાધન, અકસ્માત્ આવી મળશે. નવા વર્ષના આરંભે ગતની સમાપ્તિમાં લાલહાનિનું સરવાયું કઢાય અને હવે લાભ જ હોઈ હાનિથી કેમ, બચાય તેની રૂપરેખા ડાહ્યાઓ દોરે છે, આત્માનિરીક્ષણ કરે, આત્મશિક્ષણ ધરે, આત્મસંયમ સાધે. આમ કેમ ન કહેવાય ?

- સ્મર દ્વિતીયા-સંયમના પતિ 'યમદેવ' ગર્વ સાધનમાં મુખ્ય

કહ્યા છે. એ વિનાનાં અન્ય ગ્રાધન અગ્રાધન મનાય છે. શ્રી પરમા
ત્મશરણ હોનારને તે પોતે જાતે આવીને મળે છે, આ સાધકે આસ
ધ્યાનમાં ગમવા જેવું છે. હવે ઉપરના પ્રશ્નને વિચારો, ઉત્તર
ગોળવો, ચોગ્ય ગ્રહો, અચોગ્યને ક્ષમાપૂર્વક ત્યાગો, તે દીવાળી
પર્વ ઉજવ્યાનું જરૂર સાર્થક થયે.

“ દીનતા દીકરીઓ તણી, જનની ઇચ્છા જે;
નૂતન વરે” આપને, અશુભા પીટા ન તે. ”

ક્રી

“ જેના ઉપર અત્યારે તમે વિશ્વાસ ગમી ગયા છો તે બધી સામાજિક
વસ્તુઓ તમારે નાશ કરશે, તમને નિરાશા, ચિન્તા, તથા દુઃખની હાડી
આપશે. ગાંડે કી દેશે એટલા માટે એતો ! એતો ! સત્યને મજબૂત પકડી
અને જાણ વસ્તુઓના કરતાં સત્ય ઉપર વધારે શ્રદ્ધા રાખો. જ્યારે
મનુષ્ય જાણ વસ્તુ કે મંપત્તિ ઉપર વધારે વિશ્વાસ રાખે છે, ત્યારે ત્યારે
તે અવરણ નિષ્ક્રમ થાય છે. પ્રકૃતિનો નિયમ જ એવો છે. ઇશ્વર ઉપર શ્રદ્ધા
ગમી એટલે તમે સુરક્ષિત રહેશો, ઇન્દ્રિયોના પંચમાં સપડાશે નહિ.
આશ્વાસના લોકોના જાદુમાં ફસાઇ પડશે નહિ સાંચારિક સંબંધો અને
બંધનો તમને ચિન્તા અને દુર્બાલ્યની ભજમાં બાંધી દેશે, માટે એમાંથી
મુક્ત થાઓ સત્ય પર વિશ્વાસ રાખો, ઇશ્વર સાથેની તમારી એકતાનો
અનુભવ કરો, એટલે, ખરેખર ! તમે મુક્ત જ છો જગત તમાગ આત્મ-
સ્વરૂપથી વધારે મહત્વનું છે એવી કલ્પના પણ મનમાં આવવા દેશે નહિ.
તમારી જાતને ઇન્દ્રિયોને અધીન, શોચનીય અને મુદ્દ અદ્યંતરવાળી બનાવશે
નહિ હોંટા જેમ રાગીનો રાગ પોતાને ન છામવા દેતા, તેને સારો કરે છે,
તેમ તમે પણ કર્મની સાથે અનાસક્ત વ્યવહાર રાખો, અનાસક્ત સાક્ષીની
પેઠે જ કર્મ કરો અને મુક્ત રહો. ”

—સ્વામીરામતીર્થ

શ્રી શંકરાચાર્યના જ્ઞાનયોગ

અને

શ્રી અરવિંદના પૂર્ણયોગ

(ગતાર્કથી ચાલુ)

લેખક :—સ્વા. શ્રી. માધવતીર્થજી

મિથ્યાત્વના પ્રકાર

(૧૦)

ખીજે દિવસે બંને મિત્રો મળ્યા અને તેમની વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાતચિત શરૂ થઈ :—

અરવિંદશિષ્ય :—આપણે પહેલાં યુક્તિ અને તર્કથી તત્ત્વનો નિર્ણય કરીએ, પછી અનુભવથી નિર્ણય કરીશું અને છેવટે શ્રુતિપ્રમાણથી નિર્ણય કરીશું. યુક્તિથી વિચાર કરતાં તો મને લગ્યું છે કે જેમ સંકરાચાર્ય જન્મતને મિથ્યા માને છે તેમ બુદ્ધ પણ જન્મતને મિથ્યા માને છે. તેથી સંકર-મત એ એક પ્રકારનો બુદ્ધ-મતનો જ ભાગ હોય છે.

સંકગણિય :—મિથ્યાત્વના ૭ પ્રકાર નીચે પ્રમાણે બની શકે છે—

(૧) શ્રી શંકરાચાર્યના શિષ્ય પદ્મપાદાચાર્યના મત પ્રમાણે “જે સત્ અને અસતથી વિવક્ષ્ય હોય તે મિથ્યા કહેવાય છે.”

(૨) વિવરજ્ઞાચાર્યના એક મત પ્રમાણે, “ત્યાં જે દેખાય છે ત્યાં તે પરમાર્થથી નથી, અથવા પોતાના સ્વરૂપથી નથી.”

* પહેલાં ૬ પ્રકાર, વેદાન્તના જે પ્રખ્યાત ગ્રંથ અદેવ-સિદ્ધિ વિગેરે છે તેને આધારે લીધેલા છે. લલ્લુઆદીના ‘વત્સાન ‘માં લખેલ દ્વય ‘કે આ લેખમાળામાં કોઈ કોઈ વખતે અપમાન વિષયો થેલા પડશે. દરે ‘વત્સાન ‘માં બીજા સંદેશો વિષયો આવે છે અને વાચકવર્ગ પ્રમત્ત કરશે તો આ લેખતાના પત્ર સમજવામાં આવશે.

(૩) તે મતમાં બીજા કોઈ એમ માને છે કે “ જ્ઞાનથી જે નિવૃત્તિ થાય તે મિથ્યા છે. ”

(૪) ચિત્સુખાચાર્ય એમ કહે છે કે “ જે ઠેકાણે જે પરમાર્થથી નથી અથવા પોતાના સ્વરૂપે નથી ત્યાં તેનો જે માત્ર દેખાવ છે તે મિથ્યા છે ”

(૫) આનંદબોધાચાર્ય કહે છે કે “ જ્ઞાનની ખરી વસ્તુ સિવાય બીજું જે કંઈ છે, તે મિથ્યા છે, સદ્ વિવિક્તરથમ્ મિથ્યાત્થમ્ ”

(૬) ત્રણ અવસ્થાના વિચારથી પણ જગત-અવસ્થાનું જગત મિથ્યા છે એમ સિદ્ધ થઈ શકે છે.

(૭) Theory of Relativity અથવા સાપેક્ષવાદની મદદથી પણ જગતનું મિથ્યાત્વ દાખવા સાધ્ય-સવાળા સર જેમ્સ શ્વેચ, સર આર્થર એડીંગ્ટન, ઉશેન્કો વિગેરે ધણાએ સિદ્ધ કરેલ છે.

અરવિંદશિષ્ય :- એ બધાના મતનો વિચાર એક સાથે હું સમજી શકું તેમ નથી. તેથી સરસતા ખાતર હું પહેલા પ્રકારનો વિચાર પહેલાં કરું છું. જે તમારા કહેવા પ્રમાણે સત્ અને અસત્થી જે વિતક્ષણ હોય તે મિથ્યા. “ સકાલું હોય તો બ્રહ્મ પણ સત્ અને અસત્થી વિવક્ષણ છે; માટે બ્રહ્મ પણ મિથ્યા થઈ જશે અને બ્રહ્મ જે અગ્રાધ્ય સત્ય હોય તો જગત પણ અગ્રાધ્ય સત્ય છે. જગતનો પ્રત્યક્ષ થયા પછી પણ તે વારંવાર ઉત્પન્ન થયા કરે છે. બુદ્ધધર્મવાળા જગતને તદ્દન શૂન્ય માને છે તેવું તમે માનો છો પણ અમે તેવું માનતા નથી. અમે તો મધ્વ, રામાનુજ, વલ્લભ વિગેરે વૈષ્ણવ આચાર્યો જગતને જેવું માને છે તેવું સત્ માનીએ છીએ, એટલે કે જગત પરિણામ પામે છે છતાં ચાલુ રહે છે.

શંકરશિષ્ય :- જગતની વારંવાર ઉત્પત્તિ થાય છે અને જગતનો વારંવાર પ્રક્ષય થાય છે એ તમે શી રીતે જાણ્યું ? તમે જન્મ્યા ત્યારે તમને જગતનું જ્ઞાન નહોતું. જે દેખાવ તે બધું સત્ હોય તો છીપમાં બૂંધથી રૂપ, દેખાવ છે તે પણ સાચું થઈ જશે, રત્નનુમાં ચર્પ સાચો થઈ જશે, સ્વપ્નમાં સાચા વિચાર થઈ જશે, અને સ્વપ્નમાં સાચું ધન મળી જશે, પણ તેમ જનતું નથી તેથી :-

- અસત્ એટલે-૧ સત્ની સાથે જેનું તાદાત્મ્ય નથી તે અથવા ૨ બીજું કોઈ જગ્યાએ નથી તે.

અને

સત્ એટલે-૧ જેનો દેહાપિ-ગ્રાહ થાય નહિ તે અથવા

૨ જે અસતતા પ્રતિયોગીરૂપ ન હોય એટલે કે અસ-
તતા અભાવરૂપ ન હોય ~ (not absence of
nonexistence) તે.

એવા સત્-અસતથી જે વિલક્ષણ તેને થી પદ્યપાદાન્યાય મિથ્યા કહે છે.

અરવિંદશિષ્ય :-અમે તો એમ માનીએ છીએ કે અસત્ એટલે સત્નો
અભાવ અને સત્ એટલે અસત્નો અભાવ. જગતમાં સત્નો અભાવ નથી
તેથી જગત સત્ છે.સંકરશિષ્ય :-જગત સ્વ-સત્તાથી રહી સકૃત્ નથી. જગત પોતે
કહેતું નથી કે હું જગત છું. જેનામાં સત્તા નથી એટલે self-existence
નથી એ કોઈ વસ્તુ નથી. છતાં વાંઝણીના દોકરાના જેવું અમે જગતને
તદન ચત્ય માનતા નથી. અસત્ એટલે સત્નો અભાવ એવું અમે માનતા
નથી પણ સત્ જેવું જણાય છતાં વાસ્તવમાં સત્ હોય નહિ છતાં
તેનાથી ક્રિયા થાય તે અસત્ છે. જેમ કે દિવસમાં અંધારું નથી છતાં ધ્રુવડ તે
અંધારું સાચું માનીને પોતાના જીવનની ક્રિયા કરી શકે છે.અરવિંદશિષ્ય :-શુદ્ધ પણ એમ જ માને છે. તે કહે છે કે મિથ્યા કોઈ વસ્તુ
નથી છતાં તેનાથી અર્થ-ક્રિયા બની શકે છે. તેને અસત્-ખ્યાતિ કહે છે અને
સંકરશિષ્યનો માધાન્યાદ પણ તેવો જ છે. જેમકે કોઈ માખુરૂ બીજને કહે કે
“તું કોઈ દારીનો પુત્ર છે” એ વાત સાચી ન હોય છતાં તેનાથી બીજને
કોઈ થકે છે.સંકરશિષ્ય :-શુદ્ધ તો અધિષ્ઠાન વચરની બ્રાંતિ માને છે. સંકરશિષ્ય
કહે છે કે જગતરૂપી બ્રાંતિનું અધિષ્ઠાન અદ્વિત છે. તેથી વેદાન્તો શુદ્ધતા જેવા
નથી. વેદાન્તો અસત્-ખ્યાતિ માનતા નથી પણ અનિર્વચનીય ખ્યાતિ માને
છે. છીપમાં ત્યારે રૂપાનું રાત્ર થાય છે ત્યારે ત્યાં તે રૂપું સાચું નથી તેમ
ખોટું પણ નથી. સાચું હોય તો ત્યાં ખગતું વેદ્ય એ અને ખોટું હોય તો તે
લેવાની પ્રવૃત્તિ થતી ન વેદ્ય એ. તેથી તે રૂપું સત્-અસત્થી વિલક્ષણ છે.
તેને અનિર્વચનીય ખ્યાતિ કહે છે.

અરવિંદશિષ્ય :- What we really know about world depends on how we come to know it. જગતનું કેવી રીતે યામ છે તે જાણી શકાય તો બીજું બધું જાણવું સહેલું છે.

શંકરશિષ્ય :- એ વાત સાચી છે. પહેલાં આપણું પ્રમાણ બરાબ હોવું જોઈએ, જે નામ અને રૂપ આપણે આપણી આસપાસ જોઈએ છીએ તે કહેતાં નથી કે આમારું સ્વરૂપ કું છે. તેથી તે માટે આપણે જેની કાપણ કરીએ તેવાં તે લાગે છે. એક વખત એક બાગક સીનેમા જોવા ગયો હતો તે સીનેમામાં દેખાતા બાગકને સાચો માની તેને પકડવા દોડવા લાગે ચકલી અને ફૂતરો બારીસામાં બીજી ચકલી અને બીજો ફૂતરો જુએ છે આપણે દાઢ મુંબાઈમાં બેઠા છીએ એ પણ એક કંપના છે. મુંબઈ સોને સરખું લામતું નથી અને આખી પૃથ્વી સૂર્યની આગપાસ એક સેકન્ડમાં ૧૮ માઈન દોડે છે તેથી આપણે બેઠા નથી પણ દોડીએ છીએ.

અરવિંદશિષ્ય :- છીપમાં રૂપ નથી હતા દેખાય છે, તો બહુ પણ છીપમાં નથી તો બહુ પણ છીપમાં દેખાવું જોઈએ.

શંકરશિષ્ય :- જ્ઞાતિ તો એક વસ્તુને બદલે બીજી જોવાથી ક્રિત્યેન યામ છે છીપમાં રૂપ નથી પણ છીપ ~ રૂપ તરીકે બૂલથી દેખાય છે. તેવી જ રીતે બહુ જ બૂલથી જગતકે દેખાય છે જે વસ્તુ જ્ઞાતિવાળી હોય તેને સત્તા નથી જેને સત્તા નથી એ કોઈ વસ્તુ નથી. ન સોડહિત પ્રત્યય હોવું યજ્ઞ સત્તા ન માસતે । વળી એકના દૃષ્ટિએ જે વસ્તુ દેખાય તે બીજાની દૃષ્ટિએ નકાર ય ય તો પણ તે મિથ્યા છે. એકની દૃષ્ટિએ એક વખત દેખાય તે તે બીજો વખતે ન દેખાય તો પણ તે મિથ્યા છે મિથ્યા વસ્તુનું જ્ઞાન એ પ્રમાણ જ્ઞાન નથી. જેમ છીપમાં રૂપાનુ જ્ઞાન એ પ્રમાણ જ્ઞાન નથી, તેમ બહુમાં જગતનું જ્ઞાન એ પ્રમાણ જ્ઞાન નથી, બહુ નિર્ધર્મક છે. જે ભાસક કોટિમાં છે તે ભાસ્ય કોટિમાં આવતું નથી.

અરવિંદશિષ્ય :- બહુ જો નિર્મુખ અથવા નિર્ધર્મક હોય તો એ પણ એક ગુણ થયો.

શંકરશિષ્ય :- એ બહુનું સ્વરૂપ સમજાવવાની રીત છે. પ્રપંચના જે ધર્મ બહુમાં રહે તો પ્રપંચની માફક બહુ પણ વિકારી થઈ જાય. નિર્ધર્મક તો

પં એ છે કે પ્રજ્ઞ સર્વતુ અધિષ્ઠાન છે, અને બીજું બધું અધ્યસ્ત છે.
અસ્તના ધર્મથી તેને કાંઈ થતું નથી.

અરવિંદશિષ્ય :- તેનું પ્રમાણ શું ?

શંકરશિષ્ય :- પ્રમાણ ૩ પ્રકારનાં હોય છે :-

૧ પ્રાતિભાસિક પ્રમાણ :- એ બીજો કાળે બાધ પામે છે.

૨ વ્યાવહારિક પ્રમાણ :- એ જગત કાળે બાધ ન પામે અને વ્યવહારને
ચેત્ય થાય.

૩ પારમાર્થિક પ્રમાણ :- એ કાંઈ વખતે બાધ પામતું નથી.

શ્રી અરવિંદ જે Instrument તુ' perfection કરવા માગે છે તેને
અંતર્મા પારમાર્થિક પ્રમાણ કહે છે; પણ તે મન પ્રાણ અને શરીરને પૂર્ણ
ના માગે છે, તે જૂલ છે. જે મન નિદ્રામાં જતું રહે છે તેને જાગૃતમાં
યુ' માની પૂર્ણ કરવું એ જૂલ છે. આત્માને માટે આત્મા એ જ પ્રમાણ
જે બીજું પ્રમાણ થાય તો બે સત્તા જેવું થઈ જશે-ભગવાનની પાસે
સુદર્શન ચક્ર પ્રમાણ છે. તેને જ વેદાન્તમાં સમ્યક્-દર્શન કહે છે.

તેથી એમ સિદ્ધ થઈ છે કે માણસની દૃષ્ટિએ માણસનું જગત સાચું
પણ માણસની દૃષ્ટિ સાચી નથી; એટલે કે માણસનું પ્રમાણ સાચું નથી,
જ્ઞાન એ બાધચાન છે અને અજ્ઞાન એ બાધકાન છે. છીપમાં રૂપાતું
૧ થાય તે જ્ઞાન બાધચાન છે. અજ્ઞાનું જ્ઞાન થયા પછી જગતનું જ્ઞાન
પું લાગતું નથી, જેવી દશા અજ્ઞાના જ્ઞાનની છે એવી દશા જગતના
ની નથી.

અરવિંદશિષ્ય :- જે વસ્તુ બરાબર બતાવી ન શકાય તેનો જ નિષેધ થઈ
છે. જગત તો બરાબર બતાવી શકાય છે માટે જગતનો નિષેધ થઈ
નહિ.

શંકરશિષ્ય :- જગત બાધ ન પામે એવી વસ્તુ તરીકે બતાવી શકાતું નથી.

અરવિંદશિષ્ય :- જગત અસત્ હોય તો અજ્ઞમાં અસત્ વસ્તુ રહી
નહિ.

શંકરશિષ્ય :- અજ્ઞમાં કલ્પિત અસત્ વસ્તુ રહી શકે છે. જેમ છીપમાં
લેખ ૩૫ અને ૩૬માં કલ્પિત સર્પ રહી શકે છે. તેમ અજ્ઞમાં કલ્પિત

જગત રહી શકે છે પણ તેથી જગત સત્ય છે એવું નથી થઈ શકે.
 “જગતરૂપી કાર્ય” સત્ અને અસત્થી વિલક્ષણ છે,” એ
 પાઠ્યાર્થનો મત છે. હવે ચિત્રરણકારના મત પ્રમાણે હું
 મિથ્યાત્વનું લક્ષણ કહું છું. તે એમ કહે છે કે જ્યાં જે દેખ
 ત્યાં તે પરમાર્થથી નથી અથવા સ્વરૂપથી નથી.

અરવિંદશિષ્ય :-જ્યાં કાંઈક દેખાય છે ત્યાં કાંઈ ન હોય તો, એ
 સિદ્ધાંત થયો. શ્રુતિમાં કહેલ છે કે નેહનનાસ્તિ કિંચન એટલે જો
 છે તે નામરૂપ વિગેરે કાંઈક છે પણ નાના નથી એટલે તેમાં એક મિથ્યા
 જે વસ્તુ દેખાય છે તે મિથ્યા નથી.

શંકરશિષ્ય :-તમે કિંચન નો અર્થ અસાધ્ય સમજતા નથી. જો
 એટલે જોના બાધ ન થાય એવું બીજું કાંઈ ધર્મમાં નથી. છીપત
 દેખાય છે પણ ત્યાં-તેના અભાવ પણ દેખાય છે. જ્યાં ધર્મ છે ત્યાં જ
 ક્ષાંતિ થાય છે અને જ્ઞાન થતા તે જન્મનો બાધ પણ જમ્બાવ છે. જે
 માથે તદ્દન ન હોય એવી વસ્તુનું સ્વરૂપ એવું હોય છે કે જોના નિત્ય
 હોય છતાં જે દેખનામાં આવે. અમે જગતનો નિત્ય બાધ માનતા.
 અમે જ્ઞાનકાળે બાધ માનીએ છીએ.

અરવિંદશિષ્ય -નિષેધ (Negation) પારમાર્થિક દર્શો તો તે
 રૂપ યશે, નિષેધ એટલે દર્શો તો જગત સાચું યશે અને નિષેધ બ્યાવહ
 દર્શો તો પોતે જ બાધ પામશે.

શંકરશિષ્ય :-જેમ નિષેધમાં કલ્પિત સત્યત્વ છે તેમ નિષેધમાં
 કલ્પિત સત્યત્વ છે, અધર્મમાં નિષેધ એ વિશેષજ્ઞ પણ નથી પણ દિવ
 (ઉપાધિ) છે. ઉપાધિવાળા અભાવને ભાવરૂપ પ્રતિયોગીની જરૂર
 ધર્મ મેઘ એક જગ્યાની વસ્તુ નથી, તેથી તેમાં સાચો નિષેધ રહી શકે
 પણ કલ્પિત નિષેધ રહી શકે છે. નિષેધ એટલે હોય તો તેનાથી પણ
 સાચું થઈ નથી. સ્વપ્નામાં ઘણા નિષેધનો નિષેધ થાય છે તેથી જ
 વસ્તુ સાચી થતી નથી. સ્વપ્નામાં અભાવ અને અભાવના પ્રતિયોગ
 સરખા એટલે લાગે છે.

અરવિંદશિષ્ય :-અમે તો એમ માનીએ છીએ કે જેમ બધું જ

વે છે તેમ સ્વપ્નું પણ ભગવાન બનાવે છે.

શંકરશિષ્ય :- એ બાબતનો જવાબ મેં એક વાર તમને આપેલ છે. તમારું પૈસા મળે છે પણ તે તે દશા પુરતા છે. ભગવતમા પણ તેવું જ છે. જે સ્વપ્નાના પૈસા ભગવતમાં કામ આવતા નથી તેમ ભગવતના પૈસા ખામાં કામ આવતા નથી. સ્વપ્નાની વસ્તુઓ અને તેનો નિષેધ બન્ને જ પ્રકારનાં છે, તેમ ભગવતમા પણ બન્ને મિથ્યા છે. બ્રહ્મામાં ભગવતનું થાય છે તેનો પાછળથી વ્યાધ થાય છે. આ જગત નથી પણ બ્રહ્મ છે વાધક જ્ઞાન કહે છે. વાધક જ્ઞાનનો વિષય નિત્ય રહે છે. વાચ્ય જ્ઞાનનો વિષય નિત્ય રહેતો નથી.

અરવિંદશિષ્ય :- તમે કહ્યું અને જગતને મિથ્યા માનો છો તો તેમાં સત્વાળા અને તેને મિથ્યા કહેનાર તમે પણ મિથ્યા છો.

શંકરશિષ્ય :- મિથ્યા શબ્દનો અર્થ એવો છે કે જે ખોટું હોવા માં વ્યવહારકાળે સાચા જેવું લાગે અને જ્ઞાનકાળે જેનો વાધ થાય, જેમ સ્વપ્નાના માણસને તે દશામાં ખાતરી કરી આપવી કે તે જ છે તે ખૂં ખોટું છે, અને પોતે પણ મિથ્યા છે એ અર્થ કામ છે. તેમ જ તે દશા એવા પ્રકારની છે કે તે દશામાં બધા મિથ્યા છે એ સમજાવવું કલ છે. છતાં જેમ ભગવત યતાં સ્વપ્નું મિથ્યા થાય છે, તેમ આત્મજ્ઞાન ભગવત મિથ્યા થાય છે. જો તમે, અમે, અને બધા નામ અને બધા શબ્દો પ્રથમ જેમ છે તેમ બ્રહ્મામાં હમેશા સાચા રહે તો તે બ્રહ્મા રાજ થા કહ્યા અને કૈટલી હજારોમાં થાય તે વિચારવા જેવું છે. મિથ્યાનો અર્થ એટલો જ કે જે આત્માના અવિચારને વખતે સાચા જેવું જો અને જ્ઞાનકાળે જવું રહે. સ્વપ્નાના દર્દ માટે સ્વપ્નાનો દાકતર જ આવે છે, ભગવતનો દાકતર કોમ આવતો નથી, તેમ સમજાવ સત્વાળા તમારું જ સાધકબાધક સર્વ શકે હા, જેની વાતચીત માટે પ્રશ્ન કરનાર દાકતર આપનારની કલ્પના જેમ સ્થાપિત અવસ્થામાં બની શકે છે, તેમ પ્રતેમાં પણ બની શકે છે. આત્મજ્ઞાન; યતાં ગુરુ, શિષ્ય કે શાસ્ત્ર રહતાં જ અને જ્ઞાતા, જ્ઞાન અને જ્ઞેય પણ રહેતા નથી. જેમ પ્રેમની ખરી તીમાં પણ પ્રિયતમ, પ્રેમ અને પ્રિયર્થના એક થાય છે, તેવું બ્રહ્માજ્ઞાનથી

વે છે તેમ સ્વપ્ન પશુ ભગવાનના જણાય છે તેથી પૂર્વજનનો અભ્યાસ
 ચક્રશિષ્ય :- એ આજનું પ્રયુક્ત વસ્તુને જાણુ છું અને તેનું જ્ઞાન મને મળે છે,
 હમાં પૈસા મળે છે પણ એમ સિદ્ધ થાય છે કે જ્ઞાનને ક્ષેપથી છુદ્ડ પાડી
 સ્વપ્નાના પૈસા નો જેમ જ્ઞાન અને ક્ષેપ એક સાથે ઉત્પન્ન થતા જણાય
 નામાં કામ આવતા જ્ઞાન અને ક્ષેપ એક સાથે ઉત્પન્ન થાય છે, અણુમાં
 જ પ્રકારનાં છે, જ્ઞાન એક જ વખતે થાય છે અને સહમા જગત અને
 થાય છે, તે પશુ એક જ વખતે થાય છે. તેથી સામાન્ય રીતે માણસો
 બાહ્ય કંઈ જાણના નથી પણ વસ્તુ વિશે પોતાની કલ્પનાને જાણે છે.
 પ નિત્ય અણુઓ પશુ એવી રીતે જાણે છે. કુવચ્છુ જ્ઞાન અને કુવચ્છુ ક્ષેપ પશુ
 વખતે ઉત્પન્ન થાય છે. The fact is that we perceive
 object because we think it, we do not think the
 object because we perceive it આ સત્ય એકદમ સમજાય તેવું
 નહીં તે માટે બહુ પુરુષાર્થની જરૂર છે.

૪૯ અગવિદ્શિષ્ય :- તે માટે આપણું જ્ઞાનના સાધન એટલે મન, પ્રાણ, અને
 કે દેહ પૂર્ણ કરવાની જરૂર છે, એમ શ્રી અગ્રિહ માને છે, કે જેથી ભગ-
 શિષ્યે સાધનકામ આવી પ્રગટ રહી શકે. એ સિદ્ધાંતની આવી મો અર-
 તી જાનવીય લાગી છે.

૫૦ અગવિદ્શિષ્ય :- ભગવાન તો સર્વત્ર પ્રગટ છે. તેનો અનુભવ કરવા માટે
 માત્ર આવશ્યક-ભગ કરવાની જરૂર છે. એક અવસ્થાના
 અને કે જુલુવાળી લાગે છે, અને ત્રણ અવસ્થાના વિચારમાં
 જ કે જે છે તેથી માત્ર વૃત્તિગ્યાપ્તિની જરૂર છે. તે પણ
 જ્ઞાનકાળે જાણું રહેવાય છે.

૫૧ કૈષે છે, ભગવતનો હકતર કામ એક શિષ્યને કહેલ છે કે "સંકળના માયા-
 નામાં જ સાધકબાધક થઈ શકે હેયકતો નથી. મારા યોગમાં બધા સાથે
 ને હિતર આપનારની કલ્પના જેમ સ્વ એકદમ-સંબંધથી આનંદ મળે છે."
 પનમાં પણ બની શકે છે. આત્મજ્ઞાન માં તો અમે પણ માનીએ છીએ.
 અને જાતા, જાત અને ક્ષેપ પૂર્ણ આનંદ નિત્ય રહે છે. તમારે અનંદ
 તીમાં પણ પ્રિયતમ, પ્રેમ અને પ્રિયરે

દગ્ધો પડે છે તેથી તમારું કૃણ ભવિષ્યમાં રહે છે અને (લાભ અને અનુભવ પ્રમાણે) તે અનિત્ય થઈ જાય છે. જે જન્ય હોય તે અનિત્ય હોય છે.

અરવિદશિષ્ય :- શ્રી અરવિદ માનવ જાતના દિલની વાત કરે છે. એક પત્રમાં તેમણે કોઈ સિધ્ધને લખેલ છે કે - "હું ઉર્ધ્વલોકનો કોઈ એવો દિવ્ય પ્રકાશ આ જગતમાં લાવવા માગું છું, એવી કોઈ શક્તિ અહીં કિયમાલુ કરવા માગું છું કે જેને પરિણામે માનવ પ્રકૃતિમાં ભારે ફેરફાર અને ઉચ્ચ-પાયાન થઈ જશે. એ એવી કોઈ દિવ્ય શક્તિ હશે કે જે આજ સુધીમાં કદી પૃથ્વી ઉપર પ્રગટ રીતે કિયમાલુ થઈ નથી. આગળના યુગના યોગીઓ એ શક્તિ સાથે મિલન સાધના પણ પોતે તેના પ્રદેશમાં ચડીને તેને આપણા પ્રદેશમાં ઉતારી શક્યા નથી. કોઈ પણ આધ્યાત્મિક અનુભવ એક વાર જે માનવ ચેતનમાં ઊતર્યો હોય તો તે ફરી શુભ થઈ જતો નથી. એ શક્તિ આપણી ચેતના સાથે અંગામી (normal) થઈને રહે એવો પ્રયત્ન પણ કદાચ તેમણે નહિ કર્યો હોય "

શંકરશિષ્ય :- એ વાત સાચી લાગતી નથી હિંદના પહેલાના પણ મહાત્માઓમાં ઘણી શક્તિઓ જોવામાં આવેલ છે. શ્રી મતિશ્વર મહાનગરે જોટલા જેવી જડ વસ્તુને ચલાવી હતી અને જીવતા સમાધિ લીધી હતી તેની શક્તિ આગળ અગિયેની યોગશક્તિ પણ નથી પડી હતી.

અરવિદશિષ્ય :- ખીજા યોગમાં આત્માનો અનુભવ એ છેવટનું લક્ષ્ય છે શ્રી અરવિંદના યોગમાં પ્રકાશ એટલે manifestation એ મુખ્ય લક્ષ્ય છે. આપણો આ જડદેહ આજે પણ આત્માના અનુભવને અંતરાય રૂપ છે. તેણે આત્મપ્રકાશમાં સલામબૂત થવું પડશે. પૂર્ણયોગનું એ જ એક મુખ્ય લક્ષ્ય છે.

શંકરશિષ્ય :- શ્રી અરવિંદના યોગમાં ૪ મુખ્ય ખામી છે. તેમાં એક પોતાના દેહમાં આત્માનું અવતરણ કરવું તે. તેમાંથી પરિવિદ્યત ભાવ આવશે. બીજી ખામી, તેમાં એક સમાન કાળની વાત આવે છે અને કૃણ ભવિષ્યમાં રહે છે. ત્રીજી ખામી, માત્ર માનવ જાતનો જ વિચાર કરવામાં આવેલ છે અને ચોથી ખામી માત્ર એક અવસ્થાની માનવજાતનો વિચાર રહે છે. માનવજાતની સ્વાન

અવસ્થા અને માનવજાતની સુધુર્ગિ અવસ્થાના તે બીલકુંડલ વિચાર કરતા નથી. જે ચેતનની શક્તિનું અવતરણ કરીને માનવજાતનો સ્વભાવ ફેરવેલો હોય તો વધારે અવતરણ કરીને બિચારી અને દંડરનો સંબંધ પણ શા માટે ન ફેરવેલો ?

અરવિંદશિષ્ય :-શક્રમતમાં તો ગાય-ટગના પાણીની સાથે બેળીને પણ ફેંકી દેવામાં આવે છે. તેમાં માણસ માણસ તરીકે રહી શકતો નથી. તે સંન્યાસી થાય તો જ તેનો નવો અનુભવ ટકી શકે છે.

શંકરશિષ્ય :-જેમ અમે મનથી ઉપર જવાનું કહીએ છીએ તેમ શ્રી અરવિંદ પણ મનથી ઉપર જવાનું કહે છે. વળી જે જે વૈષ્ણવ ધર્મના આચાર્યોએ જાગૃતને સાચુ કહેલ છે તે બધા મંન્યામી જ હતા. આશ્રમ ધર્મમાં કાંઈ પણ ફેરફાર ઠર્યા વગર અનુભવમાં નિષ્ઠા થતી નથી. અનુભવમાં નિષ્ઠા થાય ત્યારે જો જણાતો નથી. તમે કન્યાનો વિવાહ કરવા માગો છો અને વરને આકાશમાંથી ઉતારવા માગો છો. જે ચેતન આકાશમાંથી જીતરે તે પાછું હમણા અથવા પ્રલય વખતે ફરીથી આકાશમાં ચડી નહીં જાય તેની શી ખાત્રી ? અમે તો વર-કન્યાને જુદાં પડવા જ દેતા નથી. બેદ કલ્પિત હોવાથી અબેદ નિત્ય સિદ્ધ રહે છે, છતાં સ્વપ્નામાં જેમ સારાનરસાની બુદ્ધિ થવાથી કલ્પિત બેદ ઉત્પન્ન થાય છે, તેમ જાગૃતમાં પણ અમુક દેશ સારો અથવા નરસો અને અમુક લોક સારો અથવા નરસો માનવાથી કલ્પિત બેદ ઉત્પન્ન થાય છે, અને એ બૂઝ એ દશામાં પકડી શકાતી નથી. જેમ સ્વપ્નાની દશામાં સ્વપ્નાની બૂઝ પકડી શકાતી નથી તેમ જાગૃતમાં દ્વૈતની વારંવાર વાતો કરીને અને તેવા વિચાર કરીને જાગૃતની બૂઝ પકડી શકાશે નહિ.

અરવિંદશિષ્ય :-શું તમે ઝોગ માની છો કે શંકરાચાર્યના જ્ઞાનથી કોઈ આગમ વધી શકે જ નહિ ?

શંકરશિષ્ય :-શ્રી શંકરાચાર્યે દેશ, કાળ અને વસ્તુથી પરિચિત્ત ન થાય એવું તત્ત્વ સમજાવેલ છે અને તે તત્ત્વ ઉપર મેં કંઈ વર્ષ મુઠ્ઠી લાખો જ્ઞાની પુરુષોએ સતત વિચાર કરેલ છે. તેથી આગળ વધવા જેટલી જગ્યા રહેતી નથી. છતાં અધિકારી બેદ શાસ્ત્રોમાં અનેક માર્ગ રાખેલા છે અને

જેઓને શ્રી અરવિંદનો માર્ગ દાવે તેમને માટે સે ઠીક છે. જેઓને સૃષ્ટિ-
દષ્ટિનાદ અમે છે તેમને માટે શ્રી અરવિંદનો માર્ગ ઠીક છે. જેઓને દષ્ટિ-
સૃષ્ટિવાદ અમે છે તેમને માટે શ્રી સકગ્યાચાર્યનો જ્ઞાનમાર્ગ ઠીક છે. હાલના
સાચ-સવાળા તો એમ કહે છે કે “ અમે ૨૦૦૦ વર્ષ સુધી સૃષ્ટિ-દષ્ટિવાદ
માનવામાં મોટી ભૂલ કરેલી છે, અને દષ્ટિ-સૃષ્ટિવાદ જ ઉત્તમ છે સૃષ્ટિ-
દષ્ટિવાદમાં દશ્યાનુરક્તિ છે એટલે Objective stand-point છે અને
દષ્ટિ-સૃષ્ટિવાદમાં દષ્ટ્યાનુરક્તિ છે એટલે Subjective stand-point
થી તત્ત્વનો નિર્ણય કરાય છે. જતા બંનેની છેવટની દશા સરખી છે. બંને
રીતે આત્માનો આનંદ મળી શકે છે એમ ગીતામાં કહેન છે. ‘‘ એક સાલ્ય
ચ યોગ ચ । આપણે બંનેએ મળવું હોય તો હું તમારે ઘેર આવું અથવા
તમે મારે ઘેર આવો તો કશું સરખું છે. બંને રીતે મેળાપ થઈ શકે છે.
તેવી જ રીતે જીવ-જલ્લની એકતા વિશે સમજવાનું છે. [અપૂર્ણ]

ક્રમ

“ આનંદસ્વરૂપ આત્મા વાસ્તવિક રીતે અસંગ, નિર્ગુણ, તથા
તની ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને લયગદિન છે. આવા નિર્ગુણ પરમાત્માને
ધટાદિની માફક ‘ હૃદયતા ’ રૂપે જાણવા કોઈપણ વિદ્વાન સમર્થ નથી.
નિર્ગુણ પરમાત્મામાં જગતનું આરોપણ કરી ગુરુ શિષ્યને નિર્ગુણ જીવનો
ઉપદેશ કરે છે. પ્રત્યક્ષના અધ્યારોપવાળા અપવાદ વિના સાક્ષાત્ નિર્ગુણ
સ્વરૂપ પરમાત્માનો જોધ કરવા કોઈ સમર્થ નથી કારણ કે નિર્ગુણ
પરમાત્મા સ્વપ્રકાશ જ્ઞાનરૂપ હોવાથી બાહ્ય ચક્ષુ વગેરે ઇન્દ્રિયો વડે, આંતર
મન, ભુધિઆદિ વડે, તેમ જ બીજા કોઈ પ્રમાણ વડે જાણી શકાય એમ
નથી આ રીતે મન અને વાણીના અવિષ્કરણ નિર્ગુણ પરમાત્મામાં જગ-
તની ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ, લય કેવી રીતે સંભવે ? આ પ્રકારના વિચારવાળા
મહાત્મા પુરુષોએ જગતની ઉત્પત્તિની સિધ્ધિ માટે નિર્ગુણ પરમાત્મામાં
માયાની કલ્પના કરેલી છે માયા અજ્ઞાનથી લિપ્ત નથી. પણ “ હું અજ્ઞાની
છું ” આવી રીતના અનુભવે કરી સિધ્ધિ થયેલું અજ્ઞાનનું સ્વરૂપ,
એ જ માયા છે. ”

પરંમ પુરુષાર્થ

લેખક :—શ્રી, શ્રી અદ્વૈતાનંદજી



સ્વયંબુદ્ધગતકર્તાએ ઇન્દ્રિયોને વિષયાભિમુખ કરેલી છે તેથી મનુષ્યની દૃષ્ટિ સામાન્ય રીતે સૃષ્ટિના નામ રૂપાત્મક પદાર્થો તરફ જ વળે છે. કાઈ કાંઈની વિરલ પુરુષ જ આ પ્રણા પ્રવાહને રોકીને ચિત્તને નામરૂપના અધિષ્ઠાન તરીકે રહેલા નિત્ય અને વ્યાપક તત્ત્વમાં સ્થિર કરી શકે છે. આપણી આરે બાબુએ પ્રસરી રહેલ પ્રકૃતિની અનુપમ મનોહરતા, સૂર્યોદય તથા સૂર્યાસ્ત સમયની સુવર્ણમય રમ્યતા, મગનરસથી હિમાચ્છાદિત શિવિ-શૃંગો, તેમાંથી નીકળીને પૃથ્વીને ફળદ્રુપ, રસમય બનાવતી અચંડ સરિતાઓ, બળવાન મેઘરૂપી સમુદ્રોથી ભરપૂર તથા ચપળ તારાઓરૂપી સ્થૂલ મુક્તા-હારોથી શોભામમાન યથેલું આકાશ, નિર્જન અને દુર્ગમ અરણ્યો અને રણમેદાનો, અમાપ મહાસાગરો, આ સર્વ વિધવિધતા અને લબ્યતાયુક્ત દરય પ્રત્યેક વિચારશીલ મનુષ્યના મન ઉપર અસર કરે છે અને કુદરતી રીતે જ તેના મનમાં પ્રજ્વળિત થઈ જાય છે કે “આ સર્વનું મૂળ કારણ શું છે, તેનું સ્વરૂપ કેવું છે, તે કારણમાંથી આ સર્ગની ઉત્પત્તિ કેવી રીતે અને શા માટે થઈ ?” વસ્તુઓનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજવાનો આપણે જ્યારે જ્યારે પ્રયત્ન કરીએ છીએ અને પ્રત્યેક કાર્યને તેના આદ્ય કારણ સુધી લઈ જવાની કોશિશ કરીએ છીએ ત્યારે આપણે એવી એક વિચિત્ર સ્થિતિએ પહોંચીએ છીએ કે જેમાં પરસ્પર વિરોધી તત્ત્વો અંતર્ગત યથેલાં આપણને દેખાય છે. પ્રત્યેક વસ્તુ આપણને ઉપલબ્ધ દૃષ્ટિએ વિચાર કરતાં સાન્ત અને મર્્યાદિત લાગે છે. જોડા જીતરીને તેનું પૃથક્કરણ કરવા માંડીએ એટલે તે આપણને અનંત જણાવા માંડે છે. અમુક હદ સુધી જ આપણે તેને પકડી શકીએ છીએ. તેની બહાર આપણી બુદ્ધિ પ્રવેશ કરી શકતી નથી અને

છેવટે આપણે સ્વીકારવું પડે છે કે આ નામ, રૂપ, કર્મજન્ય ક્ષણભણુર સંસારમાં પ્રત્યેક પદાર્થ વાસ્તવિક રીતે અનંત છે. પ્રત્યેકમાં અપાર શક્તિ ગુપ્ત રીતે રહેલી છે અને એક જ પદાર્થનું પરિપૂર્ણ જ્ઞાન મેળવવાથી અખિલ બ્રહ્માનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકાય છે.

આપણા પિંડ વિશે વિચાર કરતાં પણ આવો જ અનુભવ આપણને થાય છે. આપણે જોઈએ છીએ કે આપણે નાશવંત છીએ. આપણી ક્રિયા-શક્તિ, જ્ઞાનશક્તિ પરિમિત છે. આપણી ઇચ્છાઓને સીમા નથી પણ તેમની તૃપ્તિ કરવાની આપણામાં તાકાત નથી. અસ્તિત્વના અનંત મહા-સાગરમાં એક દુદ્ધ મોળારૂપ આપણે છીએ, એવો આપણને અનુભવ થાય છે. તેની સાથે આપણને આત્મિક સ્પૃશ્ણ એ પણ થાય છે કે આપણે એક નિરાકાર, નિર્વિંકાર તત્ત્વની પીઠ ઉપર રમણ કરી રહ્યા છીએ. જ્યારે આપણા સ્વરૂપને આપણે પકડવા જઈએ છીએ ત્યારે અજ્ઞાનજન્ય અધ્યાસનો તો ત્યાગ કરવો પડે છે.

પ્રત્યેક તત્ત્વચિંતક પોતાના વિચારની ભૂમિકા અનુભવ ઉપર ધરે છે. આપણા સમગ્ર વ્યવહાર જ્ઞાનસામગ્રી અથવા પ્રમાણુવાદ ઉપર નિર્ધારિત છે. પ્રમેય-જાણવા યોગ્ય પદાર્થનો નિર્ણય પ્રમાણુ વડે થઈ શકે છે અને પ્રમાતા-જ્ઞાતા, જાણનાર વિના પ્રમાણુનું અસ્તિત્વ હોઈ શકે જ નહીં. આપણે દૃષ્ટા છીએ અને આપણા વિનાનું સર્વ દશ્ય છે-પ્રમાતા અને પ્રમેય, જ્ઞાતા અને જ્ઞેય. આ પ્રમાણુ સમસ્ત વિશ્વના આપણે બે વિભાગો કરી શકીએ. આ બે પદાર્થો આત્મા અને અનાત્મા વસ્તુવિચારથી તદ્દન નિર્ગળા અને વિરોધી ધર્મવાળા સમગ્રાય છે. જાણનાર તે જાણવાનો પદાર્થ ન હોઈ શકે. તેના ગુણધર્મોનું આરોપણ જ્ઞાના ઉપર થઈ શકે જ નહીં. તે છતાં પણ પ્રત્યક્ષ અનુભવથી આપણે જાણીએ છીએ કે આપણે સમસ્ત વ્યવહાર આ સંસારમાં આ મૂળ અજ્ઞાન ઉપર જ નભી રહ્યો છે. પ્રત્યેક મનુષ્ય સ્પષ્ટ રીતે વિવેક કરી શકે છે કે તે દેહનો દ્રવ્ય છે, દેહથી જુદો છે, છતાં સ્પૃશ્યદેહના ધર્મો “હું સ્પૃશ્ય છું, હું પાતળો છું, હું રોગી છું, નિરાગી છું, હું ભૂખો છું, થાડું છું. વિ. પોતાના ઉપર આરોપીને જ સર્વ પ્રવૃત્તિ આધર છે. તેવી જ રીતે પ્રત્યેક મનુષ્ય જાણે છે કે પોતે પોતાની સર્વ વૃત્તિ

ઝાનો સાક્ષી છે. કામ, ક્રોધ, લોભ, મોહ, મદ, મસ્ત વિ. મનના વિકારો
 છે. તેમને તે રોકી શકે છે, તથા ધારે તો સંકલ્પમાનથી મનમાંથી બહાર પહો
 ને કઢાડી શકે છે, તે છતાં પણ અંતઃકલ્પના ધર્મો પોતાનામાં આરોપીને જ સર્વ
 વ્યવહાર કરે છે આ પ્રમાણે સ્પૃહદેહના, ઈન્દ્રિયોના, અંતઃકરણના, અહંકારના
 સર્વ ધર્મો અલગ રહીને મનુષ્ય અનુભવી શકે છે, છતાં તે ધર્મો પોતાનામાં
 જ છે અથવા તે પોતે તે તે ધર્મવાળો છે એવો ભ્રમ કાયમ ગાળીને જ સર્વ
 કર્મ આદરે છે. આ પ્રમાણે ચૈતન્યનો અગ્રેતન પદાર્થમાં અને અગ્રેતન
 પદાર્થોનો ચૈતન્યમાં પરસ્પર અધ્યારોપ સ્વીકારીને જ સર્વ ક્રિયાઓ કરવામાં
 આવે છે. વસ્તુવિચારથી આ પરસ્પર અધ્યારોપ પણ મિથ્યા છે, તેનાં સર્વ
 પશ્ચિમો પણ મિથ્યા છે. આ મિથ્યા વસ્તુઓમાં સાચાપણનો ભ્રમ કેવળ
 લીકે જનોમાં જ હોય છે એવો કાંઈ નિયમ નથી. મહાન પંડિતો, જ્ઞો
 બદ્ધુત હોય છે, શાસ્ત્રજ્ઞાનમાં પારંગત હોય છે તેઓ પણ આ ભ્રમથી
 હણપેલા જોવામાં આવે છે. સંસારમાં મનુષ્યોની સર્વ પ્રવૃત્તિ, તમામ
 પ્રમાણ અને પ્રમેયવાદ, આ મૂળગત ભ્રમને ખરો માનીને જ આદરવામાં
 આવે છે. આ ભ્રમના બે વિભાગો છે, એક પ્રાતિભાસિક ભ્રમ અને બીજો
 વ્યાવહારિક ભ્રમ. દોરડામાં સર્પનો આભાસ, મૃગજળ વિ. ને પ્રતિભાસિક
 ભ્રમ કહેવામાં આવે છે તથા હું સ્થૂલ છું, ગોરો છું, ઠાણો છું વિ. ને
 વ્યાવહારિક ભ્રમ કહેવામાં આવે છે. અને ભ્રમ અવિદ્યાજન્ય છે, બીજાના
 અસ્તિત્વમાંથી પ્રથમ ભ્રમની ઉત્પત્તિ થાય છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનથી બંને પ્રકારના
 ભ્રમનો વિશ્વસ થાય છે.

દ્રવ્ય પ્રપંચથી ભિન્ન આત્મા છે એવો શુદ્ધિથી નિશ્ચય થવો એ અધ્યા-
 ત્મવિદ્યા નથી. આત્મવિવેક અને આત્મસાક્ષાત્કારમાં સેદ છે. શ્રવણને
 અબેદ સ્પષ્ટ અનુભૂતિ રૂપે જાગૃત થાય તેને જ સાક્ષાત્કાર કહી શકાય. તેમાં
 પૃથક્ વ્યક્તિત્વના રૂઢ અધ્યાસનો સદંતર ત્યાગ અનિવાર્ય છે. બાહ્યપણની
 મર્યાદા ભગ કયે જ છૂટકો.

સર્વ ઉપનિષદોમાં કટોપનિષદ હિતામ ગણાય છે. વિચારની ગહનતામાં
 અર્થગાંભીર્યમાં, સંકલ્પના સૌંદર્યમાં અને ભાવનાની શુદ્ધિમાં આ ઉપ-
 નિષદ અબેદ છે. પ્રત્યેક સંસ્કારી, વિચારશીલ મનુષ્યના મનની અંદર ચાર

પ્રજ્ઞો સહજ ઉત્પન્ન થાય છે. પ્રથમ પ્રજ્ઞ એ યાચ છે કે મનુષ્યની ઉચ્ચ
 ભાવના શી હોય છે; જીને એ કે આ સંસારનું, અંતિમ કારણ શું છે, ત્રીજી
 એ કે એ મૂળ કાણુમાંથી આ જગતની ઉત્પત્તિ શા માટે અને કેવી રીતે
 થઈ; અને ચોથો એ કે આપણે તે કારણને જાણી શકીએ કે કેમ અને જાણી
 શકીએ તો કેવી રીતે ! આ મહાન પ્રજ્ઞોના ઉત્તરો જગતના યમગજના
 મુખથી નચિકેતને અપાયા છે. કૃષ્ણની કામનાવાળા વાજશ્રવણ મુનિ યજ્ઞમાં
 પોતાનું સર્વસ્વ આપી દેતા હતા. તેમને નચિકેત નામનો એક પુત્ર હતો.
 તેણે વિચાર કર્યો કે આવા દાનથી તો તેના પિતાને નિત્યનંદયો રૂઢિત લોકની
 પ્રાપ્તિ થશે. મનમાં આશ્ચર્ય પામવા લાગ્યો કે મારા પિતા આટલા વિદ્વાન
 હોવા છતાં પણ આવા આનંદ વગરના લોકની પ્રાપ્તિ કેમ ઇચ્છતા હશે !
 સંપૂર્ણ આનંદપ્રદ મોક્ષ મુકીને આવા ક્ષણભંજુર પદાર્થોમાં એમને આસક્તિ
 રહી હશે ! પોતે પિતાને વિનંતિ કરી કે “ આપે સર્વસ્વનું દાન કરવાનો
 ઇર્ષ્યો છે. હું પણ આપનો પુત્ર છું. તો આમ મને દાનમાં કેને
 આપશે ? ” પિતાને આ વચનો સાંજળા કોષ થઈએ અને ક્રોધમાં વિવેક-
 શુદ્ધિનો ત્યાગ કરીને પોતે કહ્યું કે “ જા હું તને મૃત્યુદેવને આપું છું. ”
 યમરાજ પાસે નચિકેત ગયા ત્યારે તેમણે વિનંતિ કરીને કહ્યું કે “ હે
 જ્ઞાન ! તમે પૂજવાયોગ્ય અતિથિ મારા ઘરમાં તથા રાત્રિ બુખ્યા રહ્યા માટે
 તમારું સન્માન યાય અને તેથી મારું બધું યાય તેમ તમે ત્રણ વરદાન માગી
 લો. પ્રથમ વરદાન એ માગ્યું કે “ મારા પિતા મારા સંજ્ઞથી ચિંતારહિત
 થાય, સ્વસ્થ ચિત્તવાળા થાય અને આપના પાશમાંથી મુક્ત થઈ હું એમની
 પાસે જાઉં ત્યારે મને રમરણપૂર્વક જાળખીને મારું અભિનંદન કરે. ” આ
 વરદાન યમરાજએ આપ્યું. બીજા વરદાન તરીકે નચિકેતએ સ્વર્ગની પ્રાપ્તિ
 કરાવનાર કોઈ યજ્ઞ વિષે જાણવાની ઇચ્છા પ્રગટ કરી. તે પણ આપવામાં
 આવ્યું. ત્રીજા વરદાનથી મનુષ્ય જીવનના મૂઠ પ્રજ્ઞોના ઉદ્દેશની ચર્યાત થાય
 છે. નચિકેતે પૂછ્યું “ મનુષ્ય મરી જાય છે ત્યારે કેટલાકને મતે શરીરથી
 જૂદો જ રહેલો આત્મા ” છે ” અને કેટલાકના મતે “ નથી ” એવો જ
 સંશય થાય છે તેને વિષે હું તમારો શિષ્ય થઈને તમારી પાસેથી શીખું, એકું
 મારું ત્રીજું વર છે. ” યમરાજ આ પ્રજ્ઞોના જવાબ આપતાં અચકાયા. નચિકેત

આવા હિરુષ્ટ જ્ઞાનનો અધિકારી છે કે કેમ તેની કસોટી કરવાનો તેમણે નિશ્ચય કર્યો. તેમણે કહ્યું “એમાં તો દેવને પણ પૂર્વે સંશય હતો કારણ કે એ જાણવું સહેલું નથી, એ ધર્મ ધણો બારીક છે. હે નચિકેત, તું બીજું વરદાન માગ, અને આ વરદાન છોડી દે.” નચિકેત પોતાની માગણીમાં દૃઢ રહ્યો. યમરાજાએ નચિકેતના અધિકારની કસોટી કરવા માટે ઘણું પ્રલોભન આપ્યું. ધન, ચિરંજીવપણું, વિશાળ જૂથોનું રાજ્ય, મર્ત્યલોકમાં જે કામનાઓ દુર્લભ છે તે સર્વે કામનાઓનો ઉપભોગ, વાહનવાળી અને વાહિજવાળી અપ્સરાઓની સેવા, આ સર્વ આપવાનું મૃત્યુદેવે વચન આપ્યું. આવી ક્ષુદ્ર વાસનાઓની વૃદ્ધિમાં નચિકેતને મુદ્દલ રસ નહોતો. તેણે જવાબ આપ્યો કે “આવા મર્ત્યલોકના અનિશ્ચિત ભોગોથી ધનિયોનું તેજ છૂટું થાય છે. જાંબુનું જીવિત અદ્ય સમયને માટે જ છે. તેથી વાહનો, જૂતપ અને ગીતાદિ આપ જ રાખો. મનુષ્ય ધનથી સતોષ પામતો નથી. તેની પાછળ પડવાથી મ્હાનવૃત્તિમાં વૃદ્ધિ થયા કરે છે. માટે મહાન પરલોકના વિષયમાં જે આપનો નિર્ણય હોય તે મને કહો. તે પ્રાપ્ત કરવાથી બીજી કોઈ પણ વાસના મનમાં રહેતી નથી. કારણ કે તે અવરથા આનંદધન છે.”

નચિકેતના આવા વિવેકયુક્ત પણ અચળ નિશ્ચયદર્શક પ્રત્યુત્તરથી યમરાજાને ખાતરી થઈ કે આ બ્રાહ્મણના પુત્રમાં જાતિના શુણે પણ છે, અને યથાર્થ મુમુક્ષુ છે. યમરાજા અતિ પ્રસન્ન થઈ જણાવે છે કે આ સંમારમાં “ત્રેયસૂ” અને “ત્રેયસૂ” જન્મે નોંખી વસ્તુઓ છે. જન્મે પુરૂષને જૂદા જૂદા અર્થે કાર્યમાં દોરે છે. તેમાંથી ત્રેયસૂને સાધનાતનું પરમ કલ્યાણ થાય છે અને ત્રેયસૂને ઇન્દ્રનાગનો અર્થ નષ્ટ થાય છે. જન્મે મનુષ્યની પાસે આવે છે, તેથી મનુષ્યના મનમાં ચતત સંઘર્ષજી આક્રાંજ કરે છે. ધણાખરા તો ત્રેયસૂમાં જ દસાઈ જાય છે. પણ ધીર પુરુષ વિચારપૂર્વક તપાસ કરીને તેમનો વિવેક કરે છે અને ત્રેયસૂને જ એની યોગ્યતા અને ગૌરવને લીધે પસંદ કરે છે. ગંદજીવિવાળો મનુષ્ય ઐદિક યોગક્ષેમને અર્થે પ્રિય વસ્તુને જ પસંદ કરે છે. આમાં જ ધણા જીવો દૂષી થયા છે. અવિદ્યાની અંદર દુષ્ણેલા લોકો પોતાને ડાહ્યા અને વિદ્વાન માની આંધળાએ દોરેલા આંધળોની ગાદક સંચારચક્રમાં આમતેમ લટકવા કરે છે. પરલોક

પ્રાપ્તિનું સાધન આવા વિવેકશત્ય મૂઢ પ્રાણીઓને જણાતું નથી. તેથી તેઓ વાગંવાર માત્ર (મૃત્યુના) પાશમાં, કાર્યકાંક્ષાની ષટમાળમાં પડે છે આત્માનો બોધ કરનાર વક્તા કોઈ જ કૃશ્ણ પુરુષ હોય છે. તેને સાંભળ નારાઓમાંથી સમજનાર પણ કોઈક જ વિરલ પુરુષ હોય છે. ધણા ધણ પ્રકારે ચિંતન કરાય તેવો એ આત્મા કોઈ સાધારણ માણસના સમન્વયવાય સમન્વય તેમ નથી. કોઈ અનન્ય સ્વાત્માનુભવી પુરુષ સમન્વયે અને શ્રવણ કરનાર અધિકારી હોય તો જ આત્માના વાસ્તવિક સ્વરૂપમાં પ્રવેશ કરી શકાય છે, કારણ કે આ આત્મા અણુથી પણ અણુ છે અને તદ્દની મર્યાદામાં આવી શકે તેવો નથી. કમનિ બહાર અનિત્ય છે અને અનિત્ય વસ્તુથી નિત્યની પ્રાપ્તિ થઈ શકતી નથી જે સર્વ પ્રકારની એપણાઓનો ત્યાગ કરે છે, સંસારના સર્વ પદાર્થોને તુચ્છ મણે છે, જેનામાં પ્રખર વૈરાગ્ય હોય છે તે જ વીર પુરુષ વિષયાદિમાંથી ચિત્તને પાછું ખેંચી આત્મામાં જ દેવવાના અયોગ વડે તેને પ્રાપ્ત કરે છે. ત્યારે જ તેને પરમ આનંદ થાય છે

૧૮૬ પામવા જેવી વસ્તુ ત્યાં જ એને જડે છે. સર્વે વેદ જે લક્ષ્યનું પ્રતિષ્ઠાન કરે છે, સર્વ જાતના તપો જેનો ઘોષ કરી રહ્યા છે, જે પદની ઇચ્છા કરતા મનુષ્યો પ્રહાયમાં કરી રહ્યા છે તે પદ "ૐ" જ છે. એ જ પ્રતીક રૂપે અક્ષરબ્રહ્મ છે. એ જ અક્ષર પરમ હિંદુ છે. એ જ આશ્રય-આલમ્બન, ઉપાસના ઓળ છે આત્મા જન્મતો નથી, મરતો નથી, કોઈ કારણનું કાર્ય નથી, તે અજ છે. નિત્ય છે, શાશ્વત છે, પુરાણ છે, અને સરીર હેણતાર્તા પર્ણ એ હણતો નથી.

આ આત્મા માતો ય નથી તેમ મરતો પણ નથી. અણુથી પણ સીજો મહાદેવી પણ મોટો એવો આત્મા પ્રાણીની હાથ મુઠામાં વમેલો છે તેને અદ્વૈત (વાસના રહિત) પુરુષ જ જોઈ શકે છે. તેના માહાત્મ્યને અનુભવે છે અને શોકરહિત થાય છે. શરીરમાં ગળા છર્તા શરીર વિનાનો, અરિય વસ્તુમાં સુસ્થિર, મહાન સર્વવ્યાપી આત્માને ઓળખીને ધીર પુરુષ હર્ષશીલથી મુક્ત થાય છે. આવો આત્મા શાસ્ત્રબોધથી પામી શકાતો નથી. શુદ્ધિશક્તિથી, ધણાં ધણાં શાસ્ત્રોનું અધ્યયન કરવાથી, તે મળતો નથી. આત્માની જ કામનાવાળા પાસે તે પોતાનું સ્વરૂપ ઉઘાડે કરી દે છે. જેની વિષયયોગ;

પતા શાંત ના થઈ હોય, જેનું ચિત્ત સ્વસ્થ અને એકાગ્ર થયું ના હોય, જેની
 વૃત્તિઓ કર્મકૃણની ઇચ્છારહિત થઈ ના હોય તેવાઓને આ જ્ઞાન મળતુ નથી.
 ચિત્તશુદ્ધિ થાય ત્યારે અંતરૂપશુ ઉદ્ભવવા માટે છે અને સ્વયંપ્રકાશ આત્મા
 પોતાનું ગૂઢ સ્વરૂપ આવા પવિત્ર મનુષ્યના હૃદયમાં પ્રકટ કરે છે. આત્મા
 શરીરરૂપી રથને સ્વામી (રથી) છે શરીર રથ છે, શુદ્ધિ સામ્ય છે, મન
 ઘોઘની લગામ છે, ઇન્દ્રિયો ઘોઘ છે અને વિષયો ઘોઘને દોડવાના માર્ગો છે.
 જે પુરૂષ વિવેકહીન હોય છે તે અભ્યવસ્થિત મનવાળો રહે છે. તેની ઇન્દ્રિયો
 નકાર, ઘોઘાઓની પેઠે સારથીને વચ ધમને વર્તતી નથી. તે અવળે માર્ગે
 ચલી જઈને સંસારમાં જ આમતેમ તૃણવત્ ભટકવા કરે છે. જેનું મન
 ઉપર સંપૂર્ણ આધિપત્ય હોય છે, જેનામાં અણીશુદ્ધ પવિત્રતા હોય છે, તે જ
 આત્માના પરમપદને પામે છે અને ફરીથી જન્મ, મરણના ચક્રમાં ફસાતો
 નથી. અર્થો ઇન્દ્રિયોથી પર છે, અર્થથી મન પર છે. મનથી શુદ્ધિ પર છે,
 શુદ્ધિથી અવ્યક્ત પર છે, અને અવ્યક્તથી પુરૂષ (કેવળ ચૈતન્ય) પર છે.
 એવા પુરૂષથી કોઈ પણ પર નથી. સંસારીઓની આ ઉંડલી કાષ્ટા છે (હદ
 છે.) આ ગતિને ઉત્તમોત્તમ કહેવાય છે. અવિદ્યારૂપી હોંધમાંથી જન્મત યદ
 “ હું નિરાકાર, નિર્વિંકાર સમ્બિદાનદ સ્વરૂપ છું ” એવું અનુભવયુક્ત
 જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું એ જ પ્રત્યેક મનુષ્યનું કર્તવ્ય છે. અજ્ઞાની તીક્ષ્ણ ધાર
 ઉપર ચાલવા જેવું આ કઠિન છે આ માર્ગે પ્રયાણ કરવું વિકટ છે પણ
 આ પદ શબ્દરહિત, સ્પર્શરહિત, ક્ષપરહિત, રૂપરહિત સ્વાદરહિત, ગંધ-
 રહિત આદિ અને અંત વિનાનુ છે, તેને જ આજીવિને મૃત્યુના મુખમાંથી
 છુટાય છે, બીજો એકે રસ્તો નથી. જે આત્મામાંથી સૂર્ય જગે છે અને જેમાં
 તે આથમે છે, જેને આધીન રહી સર્વ દેવો પોતપોતાનું નિયત કાર્ય કરે છે.
 એવાની મર્યાદાનું ઉલ્લંઘન કોઈ કરી શકે તેમ નથી. જે વસ્તુ આ દ્રવ્ય
 જગતમાં છે તે ત્યાં અવ્યક્ત અક્ષરમાં છે જ. જે ત્યાં છે તે જ વળી અક્ષી
 છે. જે માનુષ્ય અક્ષી જુદાઈ જેવું દેખે છે તે અજ્ઞાની મૃત્યુના ફેરામાં જ ફર્વ
 કરે છે. જેમ એક જ અગ્નિ ઘરમાં પ્રકાશ કરીને પોતે સળગેલી વસ્તુ વસ્તુએ
 જુદા રૂપે થઈ જાય છે, તેવી જ રીતે સર્વ જૂતોતો અંતરૂઆત્મા એક જ
 જર્તા પ્રત્યેક વસ્તુમાં તેવા તેવા (જુદા જુદા) રૂપે જાની રહે છે. આઝાદની

પેઠે અનવહિન્ન અને અવિઠારી હોઈને તે સર્વ પ્રકારના પરિચ્છેદની બહાર જ છે. જેમ સર્વ લોકના અમુરૂપ સૂર્ય જોનારના અમુગત બાહ્ય દોષથી લેપાતો નથી, તેમ જ સર્વ જૂતોનો એક જ અંતરાત્મા બ્યક્તિપરિચ્છેદની બહાર જ હોઈને લોભના દુષ્કર્મથી લેપાતો નથી. અનિત્યોર્માનું નિત્ય, અચેતન-વાળાઓર્માનું ચેતન, જે અંતર્યામી રૂપે એક છતાં બહુની કામનાઓને વિધિથી દોરે છે, તેને જે ધીર પુરુષો શરીરમાં રહેતા આત્મારૂપે અનુભવથી જાણખે છે, તેમને જ શાશ્વત્ શાંતિ મળે છે, અન્યને નહીં. અહીં ચંદ્ર કે સૂર્યનો પ્રકાશ પહોંચતો નથી. એના જ પ્રકાશથી સૂર્યાદિ બાસીડો છે, અને એના જ પ્રકાશે આ સર્વ દરમિયાન પ્રકાશે છે. એની જ આદ્યાથી વ્યગ્નિ બળે છે, તેના બળથી સૂર્ય તપે છે, તેના જ બળ વડે ઇન્દ્ર મેઘ, વાયુ, મૃત્યુ પોતપોતાના કાર્યમાં નિયમસર પ્રવૃત્ત થઈ રહ્યા છે. શરીર પડતાં પહેલાં જ જે તેને જાણખી શકાય તો ઠીક નહીં તો પછી સૃષ્ટિના લોકમાં શરીર ધામજી પડે છે જ્યારે પાંચેય રાત્રેન્દ્રિયો મનની સાથે સ્થિર થઈ ઠરી જાય છે, હિંમેષ્ટા કરતી નથી, ત્યારે આ સ્થિતિને બુદ્ધિમાન પરમ ભતિ કહે છે જ્યારે હૃદયમાં રહેલી સર્વ કામનાઓનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે ત્યારે માત્સર્ય (મરણ્ય ધર્મવાળો ૭૫) અમૃત (પરમાત્મા) થાય છે અને અહીં જ તે બ્રહ્મને પામે છે. અહીં આ જ્યારે હૃદયની સર્વ ગાંઠો છુટી જાય છે, ત્યારે અમૃતત્વ પ્રાપ્ત થાય છે. મૃત્યુદેવે સહજાવેલી આ વિદ્યા અને શેઠની પૂરી વિધિ પામીને નચિકેત આત્મનિષ્ઠ થયો. ધર્માધર્મનાં બંધનોમાંથી મુક્ત થયો, આકાશવત્ નિર્મળ થયો, મૃત્યુરહિત થયો અને વિશ્વકાવના વિકાર-રહિત થયો.

(અપૂર્ણ)

આત્મસાધના

લેખક—શ્રી. કેશવલાલ અં. ઠક્કર, એમ. એ., એલ.એલ. બી.

૫૬

“ જાગ્યા વિના જાગે નહીં, એક સ્વપ્ન અને સંસાર ”

આ લેખના પ્રારંભમાં એટલું સ્પષ્ટ કરવું જોઈએ કે અહીં ‘ આત્મ-સાધના ’ નો અર્થ ‘ આત્મસાક્ષાત્કાર્યે ’ કરવાની સાધના ’ એવો સમજવાનો છે. કારણ કે, આત્મા સ્વયં સિદ્ધ વસ્તુ છે, સાધનથી સાધ્ય કરવાની વસ્તુ નથી. ‘ કંઠમણિ ન્યાયા’નુસાર વિસ્મૃતસ્ય સ્મૃતિ દિવા પ્રાપ્તસ્ય પ્રાપ્તિ છે. મતલબ કે, નામરૂપ શુદ્ધ કર્મનું વિસ્મરણ કરી મૂલ આત્મસ્વરૂપનું સ્મરણ કરી વૃત્તિથી આત્માનુસંધાન કરી સ્વસ્વરૂપમાં સ્થિત થવાનું છે.

૧૮ માં અધ્યાયના ભગવદ્ગીતાના અર્જુનના જેવી નષ્ટમોહ, લબ્ધ-રમૃતિ અને તેથી સ્થિતપ્રજ્ઞની મહાસ્થિતિ

(૧) આવરણુલંગ માટે આત્મસાધના કિંવા બ્રાહ્મીદશા પ્રાપ્ત કરવાની છે. તેથી જેને કોઈ પણ પ્રકારનું માયાનું આવરણ હોય તેણે ‘ આવરણુ લંગ ’ માટે આત્મસાધના સાધી જીવનસિદ્ધિ અનુભવવી જોઈએ. અને સત્ય તો એ છે કે કરોડમાં કોઇક જ પૂર્ણ હોય છે, બાકી મુમુક્ષુ-જિજ્ઞાસુ-બ્રહ્મમાર્ગ પ્રવાસીની સંખ્યા ઘણી જ મોટી છે. ધીરો ભગત બરાબર જ કહે છે કે — “ તરણા ઝાથે કુંગરરે, કુંગર કોઈ દેખે નહીં ! ” શ્રુતિ પણ કહે છે કે — શ્રુણ્વન્તોડપિ વદ્વયઃ યંન વિદ્યુઃ । અર્થાત્

“ જળ પૂરણુતે ’ બીછડયા, માત્ર લિયા આપ અલગ;
જીવ હોતે ધંધર લયા, વે ગતિ, બૂલ્યા સલગ. ”

તેથી થવલું કરવા છતાં યે મદ્વાસત્ પરોપર સમજાતું નથી. કારણ એ છે કે, સ્પૃહ, સક્ષમ, કારણ અને મહાકારણ સુધી - માયાનો પ્રતિબંધ-પરો હોય છે; અને પ્રતિબંધનો સંપૂર્ણ નાશ થવા વિના અખંડ અખાધિત અલ-સાક્ષાત્કાર અસંભવિત છે. માટે સિદ્ધાવસ્થા (Perfection) પ્રાપ્ત થતાં સુધી અહર્નિશ દમનદમ આત્મચિંતન, મનન અને નિદિધ્યાસન કરવું જોઈએ. શ્રુતિવચન છે કે—આમૃત્તેઃ આમૃતેઃ કાલં નયેત્ પરમાત્મચિન્તયા । વસ્તુચિન્તિતિ આવી હોવાથી કેવલ મૂલ-ધાર પામર રિંવા પૂર્ણગાનીતિ માટે આ લેખનો આરભ નથી આત્મસાધનાના સંબંધમાં પૂર્વપક્ષ ઉપસ્થિત થવાના સંબંધનો આદલો નિરાસ કરીને હવે આપણે શ્રુતિ-સુક્તિ અને સ્વાતુ, ભવાનુસાર આત્મસાધનાનો વિચાર કરીશું.

૨. મહાનુભાવ સાગરરાજ કહે છે કે,—

“વસ્તુમાં કલ્પના માયા, હેયોપાદેય કલ્પ નથી;

છતાં જો માર્ગ રાધે તો, યોગીને ત્યાગ્ય સૌ નહીં.”

(દી. સા.)

તારતમ્ય કે, માયા મનમાં છે, પદાર્થમાં નથી. માયા એ મનનું ઉદગ (અસંભાવના અને વિપરીત ભાવના) માત્ર છે: વસ્તુતઃ કેવલ અલ જ સર્વ, સર્વત્ર, સર્વદા, સર્વયા વિદ્યસી રહ્યું છે. શ્રુતિના મહાવાક્ય-‘સર્વં ક્ષલુદ્દં શ્રદ્ધા । નેહ નાનાસ્તિ કિંચન । તું હાર્ આ જ છે. તેથી મનમાર્થી-ચિત્તમાંયો-દિલમાંથી અલમાર્ગના પ્રવાસીએ આયિકભાવ છોડી દેવા જોઈએ. બાહ્ય ત્યાગની એટલે કે બાવા-આવી બનવાની સિધ્ધાંતની દૃષ્ટિએ કંઈ જ જરૂર નથી. પ્રાપ્ત મનુષ્યોને માટે ‘ક્રમમાર્ગ’ માર્ગ છે. ૬૯ મનો. બળવાળાને માટે તો “વિદગમ માર્ગ” છે. તેથી જ અલર્પિ વસિક્ષણ, ભગવાન શ્રીકૃષ્ણ જનક વિદેહી, અને અખાણ જેવા પંચમાત્રમી પરમ-હંસો સંન્યાસી-ત્યાગી ન હોવા છતાંયે પૂર્ણ હતા. આથી જ ભગવાન અખાણ કહે છે કે:—

“આત્મ જાણે તે નર જાતિ, શું થયું યોગી ભગવાં પતી ?”

અર્થાત્ પ્રવાસીએ કંપડામાં બાવા નહીં, પરંતુ મનથી બાવા થવું

જોઈએ. આનું નામ જ અંતઃવૈરાગ્ય (Internal Renunciation). “ જૈઆ ભંશુર દેહ હે, તેસા ભંશુર જોગ ” આ વાત દિલમાં ડોતરવી જોઈએ.

(૨) દિવ્યપ્રાપ્તિ
ક્રિયા વિવેકવૈરાગ્ય

જેને જાણની અપેક્ષા હોય-જાણી સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવી હોય, તેણે જાણલાવ-રોધક સાધનાની ઉપેક્ષા કરવી જ જોઈએ; અને સમજવું જોઈએ કે-‘અપેક્ષા-ઉપેક્ષા; ઇચ્છા-અનિચ્છા’ ‘સંજન એટલે પાપ’ : ‘કરજ એટલે કાંકા’-જાણનો ‘હકાર’ એટલે જ્ઞાતિરિક્ત સર્વ જાગતનો ‘નકાર’ (The position of the One means the negation of the Other.) પ્રપંચ અને પરમાર્થ-એ સાથે રહી શકે નહીં. જે રાજે તે કાં તે ‘જ્ય-મુક્તા’ કે કાંતો ‘મદ્દા દગ.’ ખરી ગરજ, ખરી ઇચ્છા, ખરી તૃપ્તિ એ જ અધિકાર. જે ઇચ્છા પ્રજલ્લ તો માર્ગ દૂંકો, જે ઇચ્છા નિર્જલ, તો માર્ગ લાંબો, ખરેખર જે જાણની જ ઇચ્છા હોય તો તર્કતરિક્ત સર્વની ઉપેક્ષા અભ્યસીએ કરવી જ જોઈએ. નહીં તો ‘જ્ઞાપ્રયોગી’ કહિયે થવાય નહીં. આ સ્પષ્ટ વાત છે. આ જાગતમાં સર્વ આચાર્યો (દેત વ અદેત) એકમત છે. વિવેક-વૈરાગ્ય પછી જ, જહામર્ગના પ્રવાસી થવાય છે. મદ્દાનુભાવ સાગરરાજ કહે છે કે-“Evacuate” ખાલી કરો. આ પ્રથમ પગથિયું (First step for God-Realization) છે. ‘અચાત્તો વ્રજજિજ્ઞાસા’-આ જહાસજનો મર્મ પશુ એ જ છે કે મુમુક્ષુએ પ્રથમ દિલમાંથી માલિક લાવેને તિલાંજલિ આપી દેવી જોઈએ-ઉલ્લી સલામ કરી દેવી જોઈએ એટલે અધિકારી થવાશે. શ્રીતાની ભાષામાં આને જ “અનાસક્તિ” (Non-attachment) કહેવામાં આવે છે; અને ધર્મશાસ્ત્રોની ભાષામાં આને જ “દ્વિજ” (Re-born) કહેવામાં આવે છે. પાઈજલની ભાષામાં બોલીએ તો:-

“ Born again we all must be;
If the Kingdom we shall see, ”

— The Bible.

અર્થાત્, તમેકે દ્વિજ થવું જ જોઈએ. આટલા જ વિવેચન ઉપરથી

સ્પષ્ટ પ્રતીત થશે કે વૈરાગ્ય વિનાનું ભજન કિવા “વૈરાગ્ય વિનાનું જ્ઞાન” એ પરમાત્માની મરફરી જેવું છે હંભાચાર કિવા શુદ્ધ અકલ્પની ખેલનાઈ છે. દિવસા દુનિયાદારી અને પ્રભુનો સ્તેષ એ બે વાત કદાપિ સાથે બની શકે નહીં.

૩. વૈરાગ્ય સિધ્ધ થવા પછી માર્ગપ્રવાસીએ વિકૃત અંત કરણને

(૩) મનનો લય બુદ્ધિમાં, “સરકૃત” કરવું જોઈએ. આ હેતુથી બ્રહ્મનું “આત્મલક્ષ્ય” શરણ લેવું જોઈએ અને અનન્યતા સિધ્ધ કરવી જોઈએ. સારાથ કે, બ્રહ્મવિચારણાદ્વારા ‘મનનો

લય બુદ્ધિ” માં કરવો જોઈએ આત્મસાધનાનું આ બીજું પગથિયું છે. અને પ્રવાસીનું પ્રથમ ઉપ્ચારિકણ છે. મનના સરકરણ માટે અર્થાત મનના સંકલ્પ વિકલ્પટાળવા માટે ગીતામાં વર્ણવેલી બ્રહ્મવિષયક ‘નિશ્ચયાત્મિકા ચુદ્ધિ’-રિધર બુદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવી જોઈએ. આ હેતુની સિધ્ધિ માટે પ્રવાસીનું

ઉપાસ્ય-ધ્યેય-અધિષ્ઠાન પગતપગ પગથલ જ હોવું જોઈએ તાત્રિક ઉપાસનાથી મનનું ચમન-મનોનાથ કલ્પે થાય નહીં. આત્માનુભવ વિના મનની “ખદખદ” ટળતી નથી, અને બ્રહ્મલક્ષ્ય વિનાની જીવનભોજા આ ભવસાગરમાં ગમે ત્યાં અથડાઈને ભાંગી ગય છે-ઢેઢ મુકામે વાલા-તીત ઘતન માં પહોંચતી જ નથી માટે શ્રુતિનું મહાવાક્ય-સર્વં કલ્મશુદ્ધિઃ નેદ નાનાસ્તિ કિંચન । બુદ્ધિમાં પ્રલય-ધારણ કરીને દૈ કરવું જોઈએ. આવી ‘અડગબુદ્ધિ’ વિના જીવને, શાન્તિ મળતી જ નથી. નીચેની ચદ્વદ અંગ ની સાખીઓમાં બ્રહ્મર્ષિ અખાજીએ આ વાતનું મહુ જ સુદર નિરૂપણ કરેલું છે.

ચદ્વદ અંગ

શૂંક દી સું ઇતિ ઉતમે, જે સે દાંડી તો લા
આત્મ અનુભવ બિન, અખા ! એસે જીવ અદોલ. ૧
આત્મ અનુભવ બિન, અખા ! નહિ કરનકી બાગ,
સાણસી નયું હોહારકી, કણ પાણી, કણ આગ. ૨

આત્મ અનુભવ ધિન, અખા ! મિટે ન મનકા શોક;
જ્યું જાણગરકા આડીયા, નિત્ય પડે શિર ઠોક. ૩

x

x

x

આત્મ અનુભવ ધિન, અખા ! તિન લુલન દિરી આય;
કડવી ન ટળે લુમડી, ઠોટી તીથે જો ન્હાય. ૬

x

x

x

આત્મ અનુભવ ધિન, અખા ! અન્ય ઉપાસન કીન્હ;
જ્યું જાણક હોય લક્ષ્મીરી, તોય સળપે લાખત દીન. ૧૦

x

x

x

આત્મ અનુભવ ધિન, અખા ! ક્યનીતે ન્હોય ખાર;
જ્યું મકંટ સજ્યા આભુષણ, સો નિગહે ઠેલિક ખાર. ૧૩

ઉપગ્ની સાખીઓ જાડુ સ્પષ્ટ છે; તેથી અહીં વિવરણ ક્યું નથી.
પ્રકત એવી છે કે, વેદાન્તસાત્ત્વનું અવશ્ય-મનન કરીને ધણા ખરા
સંન્યાસીઓ આ મુકામે જ અટકી જાય છે. અલખત, પોતાની મનોબુદિને
તેમણે સંસ્કૃત કરી છે- 'લાક્ષી' બતાવ્યા છે, એ વાતની ના નથી, પરંતુ
પૂર્ણતાને અને આવા શાખીઓને લાખ જોજનનું અંતર હોય છે. કારણ કે,
“લાક્ષીવક્ષ્ય” પ્રમાણે “લાક્ષ્યવક્ષ્યો” પ્રાપ્ત કરવાં જોઈએ. પરંતુ
શાખી કિંચકેને ઉદ્દેશીને જ શ્રુતિ કહે છે કે:—

“જ્ઞાન કથે, ચિત્ત ના ધટે, તો તત્ત્વ ન લાગે લોગ.” બુઝો:—

નાયમાત્મા પ્રયત્નેન લભ્યઃ ન મૈધયા ન મહુતા શ્રુતેન ।
યમેષ ધ્વજઃ વૃણુતે તેન લભ્યઃ તસ્યધ્વજઃ આત્મા વિવૃણુતે તત્ત્વંસ્વામ્ ।
તારતમ્ય કે, આત્માનો અનુભવ “બુદ્ધિ”થી પર છે. તેથી જ મહાનુભાવ
સાગરરાજ કહે છે કે:—

“જ્ઞાતા જ્ઞેય અનાદિ અનંત, જ્ઞાન તબ્બો લલિતમાં અંત” (કક્ષા)

તારતમ્ય કે, મહાજ્ઞાનનું પરિવર્તન મહારસમાં ધાય નહીં ત્યાં શુધ્ધી

પૂર્ણતા અનુભવાય નહીં. પ્રજ્ઞ-પ્રજ્ઞયની એકતા એ જ અભવિદ્યા
(Divine Wisdom) સાગ દિલ વિના અજ્ઞાન પથે જ નહીં. રાજર્ષિ
ભર્તૃહરિ કહે છે કે :- ઉદારચરિતાનાં તુ ઘસુધૈય કુદુંયકમ્ ॥

તેથી અભરા પ્રવાસીએ હવે આગળ વધવું જોઈએ. મનનો લય બુદ્ધિમાં
ઠપાં પછી બુદ્ધિનો લય ચિત્તમાં કરવો જોઈએ; અને અતિમાં વર્ણવેલા
રસ્તો યે સઃ અહનો અનુભવ કરવો જોઈએ. શરણુ કે, આત્મા અંત કરણ
ચતુષ્ટય (મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત અને અહ)ની પેલી પાર

(૪) બુદ્ધિનો લય ચિત્તમાં-જ્ઞાનીગોપી (Beyond) છે. તેથી બ્રહ્મજ્ઞ પ્રવાસીએ હવે
પોતાના લક્ષ્ય-પરમાત્માની ગોપી બનવું
જોઈએ પ્રખર જ્ઞાનસિદ્ધ મહાપુરુષ અખાણે પણ ગોપીનો મહિમા ગાતા
નીચે પ્રમાણે નિરૂપણ કર્યું છે :-

“જ્ઞાની વિહારી ગોપી જસા;

જે જ્ઞાની તેને ગોપીની દશા.

ગોપી બૂલી ઘર ને બાર !

ગોપી જીવી કુદુંજ પરિવાર !

પોતાની દેહ પશુ બૂલી ગઈ !

અખા ! કામિની કુલવત થઈ !

પ્રસન્ન થઈ પ્રમુ પ્રેમે મળ્યો !

જેગ જોગારથ કરવો ટળ્યો !

વિધિ નિષેધ ને યાપ ઉત્યાપ !

સંકલ્પ વિઠલ્ય ટળ્યો મંતાપ !

પ્રકટ્યો - ઉર માં પ્રેમાનંદ !

પીએ સુધારસ પ્રમદાવૃદ !

અક્ષયરસની ચાલે છે નદી !

તે બ્રહ્મવેત્તા પીએ ભગવદી.

સખિસમાગમ સદા નિજધામ !

અખા ! અક્ષયરસ તે તેનું નામ.”

સ્વભાવતઃ જ સર્વદેવ સમર્પણની મુદ્દત્ત પ્રેમભાવના એ જ ગોપી; અને
 ચિત્તવૃત્તિની કાયમની પરબ્રહ્મમાં પ્રરિચિતિ એ ગોપીની સ્વયંભૂ સમાધિ.
 સૂરીની ભાષામાં 'ફલાદિફલાદ' એ ગોપી; અને 'અનલલક' એ સમાધિ.
 શાનીની ભાષામાં એ જ નિદિધ્યાસન (કીટબમર ન્યામ) ક્રિયા આત્માનું
 સંધાનનું મહાદેવ. મતલબ કે, મનને હરદમ આત્મલીન અનુભવનું
 જોડાએ, એટલે મનનો શોક અને મોહ ટળી જશે અને કૃતિમાં વર્ણવેલો
 પ્રત્યક્ષપરસ અનુભવાશે :-

યસ્મિનૃ સર્વાણિ ભૂતાનિ આત્મેષામૃત વિજાનતઃ ।

તન્ન કીઃ સોહઃ કઃ શોકઃ યક્ત્વમનુપદયત ॥

આત્મસાક્ષાત્કારનો મહામાર્ગ પ્રકટ કરતાં બ્રહ્મર્ષિ અખાણ પશુ કહે છે કે:-

“ જ્ઞાન જગાવે જોનતે, અખા શબ્દમેં સિદ્ધ. ”

સારથ કે, જ્ઞાનથી માયાનું મહેન-દેહ હિતરી જાય છે; અજ્ઞાન નિવૃત્ત થાય
 કે પરંતુ ગુરુમંત્રના જપથી જ છવનસિદ્ધિ અનુભવાય છે. મંત્રથી વસ્તુ-
 રાપિત થાય છે, જ્ઞાનથી અજ્ઞાનનો નાશ થાય છે; આ માત્ર સાક્ષાત્કારની
 મેકે જ (negative) બાજુ છે-અજ્ઞાનનિવૃત્તિ છે; પરંતુ બીજી બાજુ
 (positive) આનંદપ્રાપ્તિ માટે શબ્દ જપવો જ જોઈએ-મંત્રની સાધના
 ઈશી જ જોઈએ. આવી સાધના વિના ઠોઈ એ સિદ્ધ થયું નથી અને યવાનું થે
 ઈથી. આવા મંત્રદ્વારા થતા આત્માનુસંધાન વિના લોહમાં ચુંબકત્વ જેમ
 આવતું નથી, તેમ જ્ઞાનીની રસવૃત્તિ ફગતી નથી, અને રસવૃત્તિ ફાગે કે ફેરવ્યા
 વેના જ્ઞાનનો દશો જ અર્થ નથી-માટે સિદ્ધાંતમાં (theory)માં એક વાત,
 અને પ્રેક્ટીકલ છવવામાં (Practice)માં બીજી વાત એ જ અભિચાર.
 કેવલું આનું જ્ઞાન (Theory divorced from practice) જ્ઞાન
 મુશ્કર છે. તેથી જ ગુરુવર સાચગગન કહે છે :- “જ્ઞાન લાયકરે સંકલિ-
 પેહીન ” મોટા મોટા આચાર્યો, ઉપદેશકો અને પંડિતોને આપણે માયામાં
 સ લેતા જોઈએ છીએ-તેનું શું કારણ ? એ જ કે-તેમની રસવૃત્તિનું હજી
 મહાગસ-બ્રહ્મરસ-અમીરસમાં પરિવર્તન થયું નથી. ગીતામાં પણ કહ્યું છે કે :-

રસઘર્જે રસોડપ્યસ્ય પરં હૃદ્દયા નિઘર્મજે !

માટે પાગસનો સ્પર્શ થવા છતાં જો તારું કંચન ધાય નહીં તો સમજવું કે જો તારાં પાસનો સ્પર્શ થયો જ નથી-કંઈક પ્રતિબંધ-પટ્ટો વચ્ચે રહેલો છે. માત્ર જ્ઞાનની વાતો માણસને દેવ બનાવતી નથી. બ્રહ્મનો સ્પર્શ એટલે જ સાગરના મચ્છની માફક, હૃદયમાં બ્રહ્મનું જ લક્ષ્ય આજ “ગીતકલા મો મહાદેવ” થી અખાશ પણ મહારસાબસ બ્રાહ્મી સ્થિતિનું વર્ણન કરતાં કહે છે કે-

“કંઈ હાથ હૈ પરસ્પરે, મેં ચોર મેરા નહાવ;

આકાર અખા ભત્યો રહો, તુટત ન અંતરલાવ.”

માટે બ્રહ્મ પ્રવામીએ હરદય અમીરસનું પાન કરવું જોઈએ અને અંદરથી ‘અમર’ બનવું જોઈએ. જ્ઞાનનો ઉપકાર એટલો જ કે-જ્ઞાનીનું લક્ષ્ય ‘પરાતપર પરબ્રહ્મ છે-અવધૂત ગીતામાં વર્ણવેલું મગનોપમોડદમ્ પરમતત્ત્વ છે, અથવા અખાશના ચોથા રામ છે :-જુઓ :-

“એક રામ હશરથધર ડોલે, દ્વિસરા રામ સકલ ઘટગોલે;

ત્રીસરા રામકા સકલ પસારા, ચોથા રામ મળનસેં ન્યારા.”

તવાદી બકતોના લક્ષ્ય રામ અને શ્રુતિપ્રોક્ત અદ્વૈતવાદીના ચોથા રામમાં સાસમાન જમીનનું અંતર છે. બ્રહ્મજ્ઞાની લક્ષ્મી ભક્તોનો પણ મહામુક્ત છે.

બ્રહ્મ મહાભક્તે હજારે આગળ પધવાતું છે. મન-પ ત્રિપુટીનો સોહમાં સુદ્ધિ ચિત્તની ત્રિપુટીનો લય અહમાં સોહમાં લય કરવાનો છે. અને તુર્પાવસ્થાનો સ્વાનુભવ કરવાનો છે. મનસુદ્ધિ ચિત્તની ત્રિપુટી જેની બ્રહ્મકરસ હોય તેનામાં ભૌતિક કે દૈવિક “હું-પણ” નહોતું જ નથી. તે તો આધ્યાત્મિક પુરુષ હોવાથી તેને હરદય બ્રહ્મવાદનું જ તાન હોય છે. તેની તો પજપજ એક ધૂન :-

“મેં શિવ હું, મેં શિવ હું, ચિદાનંદધન.”

અજ્ઞાનીનું હું પિંડરથ પ્રતિવચ હોય છે, આથી ઉલટું જ્ઞાનીનું હું બ્રહ્માકાર થયેલું હોવાથી મગન જેવું-ચંદ્રમણ હોય છે. કૃતિ, ગતિ અને મતિ-માત્રમાં તે બ્રહ્માકાર હોવાથી માયિક તંત્રને વચ નહીં ચર્ચા તંત્રને પોતાને સ્વવશ પતાવે છે. એક શબ્દમાં તેનો પ્રજ્ઞપ્રજ્ઞવાકાર થાય છે. આજ માનવાનું શું કરવાનું કેવધાઈતનો અનુભવ :-

ચિદાનંદરૂપઃ શિવોઽહમ્ શિવોઽહમ્ ।

સાંકર કેવલદ્વૈતવાદીઓનું આજ “કેવલ્ય”નું મહાપદ. આજ મહાભજન-મહાગાન અને મહારસ-તૂર્ણવસ્થા.

જસ, હવે એક ડગલું આગળ વધતાં જીવ સ્વયં સચ્ચિદાનંદ બની

જાય છે-નરનો નાતણજી થઈ જાય છે. સોડહંતું

ક. સોહંતો લય નાહંમાં મહાપદ એ પૂર્ણતા નથી. સોડહંતો અનુભવ હવે

કિંવા પ્રજ્ઞમાં

નાહંતા અનુભવમાં આગળ વધે છે; અને મહા-

નુભવ સાગરરાજ કહે છે તેમ-

“ ખૌજણુહારા શુદ્ધ જોવાયા, સૂરતા સહજ સંભાણી ”

નાનું કે મોઢું “ હુંપણું જ ” ઓગળી જાય છે, માઠાની પુતળી મહાસાગરમાં લીન થઈ જાય છે-રસરૂપ થાય છે. આપું થતાં જેતિનેતિ અને જોવનો અનુભવ જામી જાય છે અને એકમાત્ર પ્રજ્ઞ જ અવશેષ રહે છે. શુરુ દત્તાત્રય ભગવાન આ પૂર્ણવસ્થાનું વર્ણન કરતાં પથાર્ય જ કહે છે કે. —

ન ત્વં જાહં જગન્નેદં સર્વમાત્મેવ કેવલમ્ ॥

“ અહં ગયા રહ્યા રામ ” one vice the other- એક જાય છે અને બીજું આવે છે-શૂન્યવાદ નથી. આ મુકામ વાણીથી પર છે. આ મહા-નુભવનું વાણીમાં વર્ણન થઈ શકતું નથી-આ અનિર્વચનીય મહાનુભવ એ જ પૂર્ણતા-એ જ માનવજીવનનું અંતિમ ધ્યેય અને એ જ ઇતિકર્ત-વ્યતા, આથી જ અતિઓ કહે છે કે :—

ब्रह्मविद् ब्रह्मैव भवति । न तस्य

પ્રાણા ઉત્પ્રામન્તિ । ब्रह्मैव सन् ब्रह्माप्येति ॥

અર્થાત્ “ નિજનું જ્ઞાન નિજરૂપ હોય; અખા પાલો જેમ યાયે તોય. ”

આ “ નિગ્મનંદ ”નો સ્વાનુભવ વાણીથી પર છે. તેથી અહમ્ અતિવિસ્ત-
રેણ । આ જ જીવનમુક્તિ-આ મહાનુભવ એ જ મહામુક્તિ. આ જ શાહી રિયતિ.

૭ ઉપસંહારમાં જણાવવાનું કે, “ પ્રવિજા છે તો માર્ગ છે જ છે. ”

બ્રહ્મર્ષિ અખાજી નીચેના ‘ મહાવચન ’માં આત્મ-

ઉપસંહાર

સાધનાનું હાર્દ વિરૂત-પ્રાકૃત અંતઃકરણ ચતુષ્પથને

સરકૃત કરવામાં—આહી કરવામાં રહેલું છે એમ ૨૫૯ સમજાવે છે
 “ શુરુ થા તારો તુજ, નથી કોઈ ખીલુ બજવા,
 બાહ્ય સૂરને ટાળ, વાળ અંતરમાં સજવા. ”

અંગ્રેજીમાં—Be only thou thy Master man !

None else there is for worship thine

Remove the form external all-in-all,

Be-hold with-in the Selfless Self Divine

આનુ મર્મ એ છે કે—‘ અતર્મુખી યર્ષ આત્માનુસંધાન ’ કમ્પુ, જોઈએ
 એટલે Be-hold દર્શન દિવા મહાત્મકલ્પ ધરેજ ધરી બહિર્મુખી માયા
 સકત અત કમ્પુ બાધક છે પરંતુ તેને જ આ બાહી વિધિ-મનનો લય
 બુદ્ધિમાં, બુદ્ધિનો ચિત્તમાં, મનબુદ્ધિચિત્તની ત્રિપુગીનો સાદમાં અને
 સર્વિનો લય નાદમાં કરતાં અદ્યદ પરબ્રહ્મ જ રહે છે સરકૃત કરતાં
 બાહી કરતાં તે સાધક થાય છે આ જ ઉઘટા મુઠગીનો માર્ગ—જેટલું પડ્યા
 હીએ તેટલું મુઘટા યર્ષ ચડતુ જોઈએ જેમ અધોમુખી ‘ નીર ડૂબી વરાળ
 ! “ ઉર્ધ્વમુખી ” થાય છે, તેમ ભાવાત્મ થતા-અવસ્થાતર થતા જીવનો

“ ” થાય છે —જુઓ —

“ ભવાતરનો લેદ છે, માનીનતા જીવશિવ,

અવશુ કર્પણ જીવ છે, અખા ! સવશુ શિવ સદૈવ ”

અંગ્રેજીમાં—“ Habit is Second Nature but God is our
 First Nature. ” આ મહાયજ્ઞ માટે વ્રજમાય મોક્ષ !

“ રામ રતનકા પારખુ, રામ હિ રામ હોઈ જાય. ”

x

x

x

“ એ જ આનંદ અભિલાષ ફલ, એ જ લાભ લક્ષ કીટય,

‘ આત્મા પરમાત્મા જે મળે, અખા ભાગે બહુ જોડય ”

x

x

x

“ જાવ, ભરોસા ભક્તિ લલ, બુદ્ધિ તીક્ષ્ણ લક્ષ્ય સાર,

“ અસા નર નીપજે, અખા, માતુ શુરુ લીના અવતાર. ”

વસ્તા વિશ્વંભર

(ગતાઠથી આંતુ)

લેખક :—શ્રી. લીલાધર મૂળશંકર ભટ્ટ



અલંકાર અને વસ્તુગૌભીય વસ્તાજીમાં જોર છે. એમણે એકંદરે ૮૮ અંગમાં ૨૬૪૩ સાખી સંવત ૧૮૩૧ ના કાગણ વધી ૨ ને શનિવારે પૂર્ણ કરી છે. તે સિવાય તેમણે જુદાં જુદાં કવિતોદારા માનવજીવન અને જગતનું સુંદર દરમિયાન કથું છે, કવિત ૧૯૫ છે. છેદણું કવિત આ પ્રમાણે છે :—

લાવણીણ ભક્ત-જ્ઞાનહીણ ભેગી, સત્યહીણ નાની-બાઅરીણ ભોગી,
વિદ્યાહીણ વિગ્રે...અણહીણ રૂપ, લક્ષ્મીહીણ દાતા-તપહીણ ભૂપ,
એટલાં કરી આપણું સરે ન એકે કાજ,
કહે વસ્તા મુરખ જન સમજે નહીં કોઈ પરખે પવિતરાજ.

અંગોની સાખીઓ અને કવિતો એટલાં માર્મિક, બોધક, વેધક અને નજીકનાં અત્યંત આકર્ષક છે. કળીરની જેમ અવળવાણી પણ એમનામાં પ્રકાશે છે કે :—

ઘાડો સવાર છપર ભેડો, કુંજર જઈ કીડીમાં ચેડો.
તે કાઢવા સદુ લોકજ મધે, નીકળે નહી તે કોની વતે.
જે કાઢે તે સાચો સિધ, વસ્તા વિશ્વંભર ભણે વિધ.

વળી પદ પણ એવાં છે, જેમકે :—

પંડિતા અજમ દે દેસ અમારા ।

કોઈ નજીવ નજીવનદારા ।

પંડિતા૦

વિણ મુસ્તક કી રેયત દેખી વણ દેરીકા રામ,

વિણ અમલે તે તો રાજ કરત હે, વિણ કાળે સમ કાલ. પંડિતા૦

વિણ દ્વિચારે લડતા દેખ્યા માર્યા સકળ પ્રદાંડ,

ચોર ન દીસે ચોરી કરવા જીભા પુરુષ પ્રચંડ. પંડિતા૦

વિષ્ણુ મૂળે એ તરવર ઠાઠયા વિષ્ણુ કુલે કળ લાગ્યા,
 વિષ્ણુ ચંદ્રે પડી ચરતાં દેખ્યાં તિનકા, ચોખા લાગ્યા, પડિતા
 વિષ્ણુ માતાએ પુત્ર જનનિયા વિષ્ણુ ધાઇએ ધાવે,
 અવર કિસિદું એ ગમ નાતી એ ગમ એહિ બતાવે, પડિતા
 સદેલી પુરુષનો એ લક્ષ લેવો વિદેહે સદેહ ચલાવે,
 વસ્તા વિશ્વંબર સ્વર્ગંબર સાચા યાવિધ આપ ધરાવે, પડિતા

એમણે ‘વસ્તુ વિલાસ’ નામક ગુરુશિષ્યસંવાદ બદ્ધ અદ્ભુત રીતે
 લખ્યો છે. ગુરુશિષ્યની તમામ ચંકાઓનું સમાધાન એટલી બધી ચોક્કસાઈ
 અને વિવેકદષ્ટિથી થયું છે, કે વાચક આશ્ચર્યમાં પડી જાય. તેની ૫૦૭
 સાળી છે. અને તે સંવત ૧૮૩૧ ના (પુરુષોત્તમ માસ) વૈશાખ વદ ૧૧
 ને ગુરુવારે સંપૂર્ણ થયો છે.

તેમની વાણીના એક ગુટકામાં તેમના શિષ્યે તેમના ગુરુએની પ્રશ્ન વિદ્યા
 લખી છે. તેમાં રામાનંદી પંથના તેઓ છે એમ જણાય છે; અને તેમને પણ
 વિષ્ણુદાસ નામના શિષ્ય હોવાનો આધાર નીકળે છે. એ લાખી પ્રજ્ઞાવિકા-
 આથી થોડીક આપણે જોઈએ. —

“x x કે માધવાનંદ કે ગરીમાનંદ કે લક્ષ્મીદાસ કે ગોપાળદાસ કે
 નરદરદાસ કે કૃપાણ કે જીવળદાસ કે પ્રહલાદાસ કે અમરદાસજી કે વિશ્વંબર-
 દાસજી કે વસ્તાદાસજી કે વિષ્ણુદાસજી કે... ..”

વિષ્ણુદાસજી પછી ‘કે’ કરીને ભવિષ્યની પ્રજ્ઞાવિકા લખવાની કોઈ
 શિષ્યે સંકલ્પના કરી જગ્યા પણ છોડી છે. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ જણાય છે, કે
 વિશ્વંબરદાસજી તેમના ગુરુ હતા. તે કયાંના તે જણાતું નથી. પણ ગુરુમાં હું
 પણ હોમીનેજ વસ્તાજી અટક્યા નથી. તેમને અતરતો ને બહાગનો બન્ને
 સરખો શોખ હતો એટલે પોતાના નામને દુકાની આખા ગુરુનામ સાથે
 તેમણે ‘વસ્તા વિશ્વંબર’ નામ યોગવામાં કલા વાપર્યાનું જણાય છે. દરેક
 અંગ, કવિત, પદ, પ્રભાત અને ગરખીઓને અતે વસ્તા વિશ્વંબર નામનો
 અક્ષરમેળ કે માત્રામેળની પરવા કર્યા સિવાય ઉપયોગ થયો છે, એટલે કે
 પોતે વિશ્વંબરદાસ ગુરુથી જીવન જીત્યા છે એમ નિષ્પાક્ષપણે જાહેર કરે
 છે પોતાના નામ સાથે ગુરુનું નામ યોજી દાદાગુરુ અમરદાસજીને પણ તે

વિસર્પા નથી. અમરદાસજી અમર જ હતા, છતાં અવિધ્વના શિષ્યે દાદામુર ઉપર આશ્રિનું ચક્રને તેમને પણ અમર કરવા 'અમરપુરી ગીતા' લખી તેમાં અલખ-લખનો ગુરુશિષ્ય સંવાદ આલેખ્યો છે. તે પણ તેમના 'વસ્તુ વિદ્યાસ'ની હરિકાષ્ઠમાં આવી શકે છે, એકની એક વાત છતાં સતો દેવા દેવા પ્રકારે રજુ કરે છે તે જોતાં સાનંદાધાર્મ' ચવા ચિવાય રહેતું નથી. અમરપુરી ગીતાની ૭૧૫ સાખી છે અને તે સં. ૧૮૩૧ ના જેઠ વદ ૬ ને ખુદસ્પતિવારે પૂર્ણ કર્યાનો ઉલ્લેખ છે.

તેમણે માસ, તિથિ, વાર અને ઠક્કા પણ લખેલો છે. તેમનો ઠક્કા જ માણસને વૈરાગ્ય પદે પડવાને બસ છે. તે સં. ૧૮૪૨ ના આસો સુદ ૭ ને ખુદસ્પતિવારે પૂર્ણ કર્યો છે.

'વસ્તુગીતા' નામક સાત અધ્યાય અને ઉપસંહાર ગણી કૂલ આઠ અધ્યાય ૫૩૦ સાખીમાં લખી છે. તેમાં પગીકરણનો સુખ્યત્વે સમાવેશ થાય છે. તદુપરાંત ૫૬-ગરખી-પ્રભાત અને અન્ય વિવિધ રાત્રીના નીતિ, ભક્તિ, વૈરાગ્ય ને જ્ઞાનનાં મળી આશરે ૭૦૦ ઉપર સુંદર શાખોનો સંગ્રહ હાથ ઉપલબ્ધ છે.

એમનું સાહિત્ય વિષમવાર નથી લખાયું. કોઈને ભાષાજેઘનમાટે એ શ્રમ એમણે નથી લીધો. જીવનમાંથી સ્વાનુભવ-મસ્તી આગેઆપ ઉભગાર્થ જતાં જીલ્લી હોય એમ લાગે છે. તેમનું ગમે તે ૫૬-શાગ-ગરખી-પ્રભાત વગેરે જુઓ તો તેમાં નીતિ, શૃંગાર, વૈરાગ્ય ને જ્ઞાનની રેઝાંજેઝ જ દેશે. તેમની વાણીને નીતિ, શૃંગાર, વૈરાગ્ય કે જ્ઞાનના પ્રકારમાં વહેંચવી મુશ્કેલ છે. આરે રસ ઓતપ્રોત છે; અને તેથી તેમના સાહિત્યને હું 'જીવનજીત' નામક રસમાં લેખું છું. તેમની વાણી પોતાનું જીવન જીતવા, ચંદ્રકાર અને પુરુષાર્થ હોય તો શિષ્યોને ઉપયોગી ચવા નીકળેલી હોવાથી તેમના સાહિત્યમાં "જીવનજીત" નામનો રસ છે એમ કહેવું વધારે અધ્યક્ષેષ્ટું યર્થ પડશે.

આપણે એમનો એમની વાણીમાં થોડો પરિચય કરીએ :-

સહો સહો ૨ । રંગ રસી રીતે પરના સંગ પ્રીત કરી ।
મજતા પહેલાં મન કરી લ્યો છે । આંગણીયે તો સ્વામ વસી ।
બેજુ વનદી-ગોઠ લગાડી દસતા પહેલાં દો છે । દસી ।

આજ સખી ! સામળિયે વ્હાડે આટપટું અમ સંગ કીધું.
પાંચ પચીસ સદિયર દેખતા સાચાંદ્રુ દીધું.

*

*

*

નાથ આય આઘ્યા સજની ! કહેવાયે કેમ એવી,
બોલતામા લાજ લાગે કેમ થાયે ત્યા થઈ તેવી.
હું નાની ને હરિવર મોટા રમતા વરા એમ કીધા,
સર્વ લોકમા જે નીપલવે તે હરિ હર પર લીધા.

*

*

*

કામલુમાસ કુલ્યો બેડો, કુલ્યા વટાવન 'હેત્રી રમીયે છ' !
મોહનનુ મુખ નેધને કુલ્યા સદુના મને !

*

*

*

જમુનાજી જળ સરવા જતા મારગ મળીયા માર ! કામલુ કુલ્યો છ' !

*

*

*

તેગી-મુનિ સખ અગમ કહે શ્યામ સ્વરૂપનો બેદ !
વસ્તા વિશ્વબર પ્રેમની વાત ન નહ્યે વેદ !

*

*

*

છુટે કેશે નીસર્ખા રમવા કાળે કાગ ! કીધા કેસરીયા !
રામ ચિત્ત રસબસ યથા નેહ નિરતર એક !
દેહ દશા ભૂવી ફરે—રથો ન વેદ વિવેક !

*

*

*

કામલુમા કુલ્યા કરો રે ! રોકલગીની સાય, રમી !
ધરમા પેરી પાલશું રે ! આઘ્યા અમારે ઢાપ, "
ભાવનજરમા અમે રહીએ રે પ્રેમ પોળમા વાસ, "
જ્ઞાનગદીમાં ધર અમાર રમીએ રમ વિવાસ. "

એમની ગુજરાતી ભાષા સરસ છે. હિંદી ઉપર કાશુ નહિ હોવા છતાં
વખ્યું છે. વાણીખરી જગાએ જગરડો વાળ્યો છે. વસ્તાજીથી નથી જ રહે-
વાયુ ત્યારે જ તેમણે લખ્યું છે. એમ તેમની વાણી બેતા સાબિત થાય છે
તેમની વાણીમાં હૃદય છે-દર્દ છે-દિલાસો છે-પ્રેમ છે અમાર સસારમાંથી
ફાળુજંશુર દેહ એતનહીણો થાય તે પહેલા જીવન જીતવાની સલાહ છે-માર્ગ

છે. વસ્તારામ પ્રેમીઓનો દોસ્ત છે, નીતિનો નેતા છે, વિગમીનો વીર છે અને યાત્રીનો ગેઠીયો છે. આત્મ સુંદર અને અત્યંત ઉપયોગી સાહિત્ય પ્રસિદ્ધિને થોમ્સ છે. હું ઇચ્છું છું કે, કોઈ સાહિત્ય સંસ્થા દ્વારા કે સાતિ અભિમાન ધારણ કરતી કોઈ સંસ્થા દ્વારા પાત્રર કિંમતે વેચવાની ચરતે પ્રસિદ્ધ કરવાની કોઈ ગોઠવણ ચરે તો હું મારી સેવા આપીશ.

રામાનંદી સંપ્રદાયમાંથી આવા પ્રખર વૈરાગ્યવંતા સતો પ્રાપ્ત થયા છે. યાત્રામાં ગળતાં તેઓને ધર્મના કોટનો એકે કાંચરો નડતો નથી. તે સર્વ ધર્મસુક્ત બટ્ટી ગય છે. આ સાહિત્યમાં પણ રામાનંદ ગુરુની પ્રણાલિકા ન હોત તો તેઓને કયા સંપ્રદાયમાંથી ગુરુગમ મળી છે, તે પ્રશ્ન રહેત. કબીર વસ્તાણ વગેરે રામાનંદી સંપ્રદાયમાંથી પ્રબોધાયલા. કબીરની જેમ વસ્તાણએ કોઈ સંપ્રદાય નથી ઠાડ્યો. અને અન્ય ધર્મોની નિંદા નથી કરી. વસ્તાણ જાતે બ્રાહ્મણ હોવાથી સમતાનું ધોરણ જાણે અજાણે પણ સાચવી શક્યા છે. એક સંતની પ્રચલિત સાખી છે કે :—

રામ, વેશ્યા ને બ્રાહ્મણ ને થોથા હેમતસંગ,
એતારું ભક્તિ આવે નહીં ને આવે તો પારંગત.

રામ, વેશ્યા, બ્રાહ્મણ અને સોની એમનાં જીવન જગતપ્રલોભનથી બરેલાં છે. એટલે ભક્તિ નહિ પણ ભક્તિનો આભાસ—કેળે—તેમનામાં હોવાનો વધારે સંભવ છે, છતાં પૂર્વના સંસ્કારથી ભક્તિ આવે જ તો તો પછી વજાહેરો મનિવ્યતિ જ હોય છે, એવું ઘણું દષ્ટાન્તોથી સિદ્ધ થાય છે.

નજબાવાનું તેમનું આ પદ મજાનું છે :—

મેં એવું શ્યામ સંગ કાચ, લાગ આજ બડ પાયો ।
પડ્યો શુભાલ લાલ કે મુખ પર દેખ દેખ મન લીભાયો.
કેસરીકો સુંદરનીકો ચથો વસોળ રસ રંગ આયો.
લટપટી પાપ, કેસરિયો નમો યોડી ઉપરળી અંગ છાયો.
અધરપર વેન કમલદલ નેનાં રાગ-રાગની ખ્યાલ આયો.
સુખ સખિયન મધ્ય મોહન કાડે, લખ્યો મેઢ ચિન ચમકાયો.
વસ્તા વિશ્વંસર ગિજા ધરીને ગ્રેગરમ પીયો પાયો.

આજ મજવારી કે સંગ ઉમળ , લયે,
નાચત નાચ, હાથ દે તાવી । તત્તા તત્તાતા થેઈ જયે।

ગરબી અને અન્ય રાગ રાગણીમાં તેમણે ગાયેલો પ્રેમ જ્ઞેતાં આ-
કર્ષિઓ ઉપરથી એકવાર તો મોહ ઉતરી જાય છે, એમની એક સાંખી
ઠેઠની ખખર આપે છે :-

પ્રીતમ ! પતિયા નો લખું, ને કાલુ અંતર હોય
હમ-તુમ આત્મા એક હે, દેખીતા તન હોય.

શ્રી વલ્લભજીને ગોપીજન તરીકે એટલો જ સંદેશો પૂરતો છે.

શ્રી વસ્તારામજીનેય જગતના લોકોના સંબંધથી ચચેલા કડવા અનુવ-
નીયેના કાવ્યથી જલ્યાય છે :-

મનના મેજુ કોઈ ના મન્યા કો શું કહીએ રે વાત ।	
મોએ મીઠા બોલે ધણા છાની ચલાવે ધાત.	મનના૦
જેતા જેતા રે જોઈ વન્યા લેયા મુઠક ને દેશ,	
અ તરજેદી કોઈ ના મન્યા કાઢી ફરે બહુ વેશ.	મનના૦
જેહું કુંહું રે ધી તણુ જીતર જરીયું છે છાણુ,	
દાંટા બોલીને દેખીયુ ત્યારે બોલું નિર્વાણુ.	મનના૦
પાસે જસે યહ ઉજળા અ તર કપડીનું જ્ઞાન,	
મચ્છી દોરી મૂકે નહિ જેવા બગવાના ધ્યાન.	મનના-
ઉજ્જળ ઉગે રે પૃથિવી જીતર જરીયા બગાર,	
ચોપી ચોળીને દેખીયુ ત્યારે યહ ગઈ છાર.	મનના૦
ઉજ્જળ યહ પરે કાસિયા ધરે તિલક ને માળ,	
લાગ પડયાની રે વાર છે કાસી ધાડે તત્કાળ.	મનના૦
ચેયી બાએ રે ચોટલા બ્લે જોમ ખર ચઢન બાર,	
જીતર બેઠ જલયા વિના ધરતા હોડે અહંકાર.	મનના૦
બહાણા યહને રે આવીશા કરવા વેરીના કામ,	
સ્વપ્ને દીઠે દુખ ઉપલે રખે હેતા કો નામ.	મનના૦

આ ભજનમાં ધાર્મિક બોધ છે-શિક્ષા છે. સદ્ગુરુ મળતા પહેલાંની
તીવ્રતા છે-અણુમોલો અનુભવ છે. ગુરુ ક્યાં પછી કહે છે :-

અ તર ધાયલ યહ પડયાં વાચ્યાં સદ્ગુરુ બાણુ,
તાલાવેલી તોણે ધણી વિધ્યા તન, મન, પ્રાણુ. અંતર૦
ચણુ ન ચાણે સસારમા બાગી પડયો વહેવાર,

હું-હું દોને રે હપ-પે ? વેધ્યાં પારંપાર. અંતર૦
 રામ રામ માંહી સોંસરાં હિંદ્ર પડિયાં છે છેડ,
 અવર ઓસડે કેમ રજારી ? એની છુટી છે એક. અંતર૦
 જેની જળ વિના ગાઢડી—તલપ તલપ હવ યાપ,
 નિર મળે તો હવરો નહીં તો પ્રાણ જ બપ. અંતર૦
 વેદની દાઢી રે મેઢૂણી પિયુ પિયુ પોકાર,
 પિયુ મળવાને રે કારણે છુટી જવળો સંસાર. અંતર૦

પણુ આખરે રંગડો લાગે છે :—

રંગડો લાગ્યો રે-રામશું ગમતું નથી રે કાંઈ !
 પૂર્વ સ્નેહી રે પ્રજાટિયો પહેલથી અંતરની આશ,
 વસ્તા વિચાર પર પુરુષનો સર્વ રણે પ્રકાર. રંગડો

અતે મનને પણ એમ જ કહે છે :—

મન તું રામર શ્રી રામને છોડી આજ જન્મજ,
 એક પલકમાં લઈ ચાલશે ગિર પર ભમે છે કાજ, મન૦
 કાચા માવા રે કારમું જેવાં ઝાઝવાતાં નીર,
 ઓસે ખાસ લાગે નહિ તમી જપો રહુવીર. મન૦

એમનાં પ્રભાત બહુ ઉપયોગી છે. આખું વસ્તુ અનિવાર્ય મહત્વનું છે. તેમના ઘણા ચમત્કારો પણ હતા. ગમે તે વખતે ગમે તે રસોઈ જમાડી શકતા. હર્દ સાધ્ય છે કે અસાધ્ય તે કહેતા ઘણાં હર્દનો મંત્રથી નાશ કરતા. પણ એ બધું વિસ્તારના ભમે અલમ્.

કવિ, ચિત્રકાર ને ભક્ત કથાના સાચા ઉપાસકો છે. અણુકર્મણું, અણુ-દીકું અને અણુઅનુભવ્યું પણ તે આલેખી શકે છે. ઘણીવાર દુનિયા તેમની વાણી મોઢં નિ દે છે. કથાને કથાકરૂપે પણ કોઈ કોઈ વ્યક્તિ અપવાદરૂપે પાકે છે. વાસ્તવિક રીતે કવિ, ચિત્રકાર ને ભક્ત જન્મથી ગાંડા જ હોય છે. તેમને તો રસ-સૌંદર્યનાં-કથાનાં ઘેન અખંડ રહે છે. દુનિયાની તેઓને પરવા નથી હોતી. સાચો કવિ, સાચો ચિત્રકાર ને સાચો ભક્ત ધર રાખી તીરથ કરનારો નથી હોતો; એ તો બનતાં સુધી ધર બાળીને જ તીરથ કરતો જણાય છે. આપણા વસ્તારામ સાક્ષીરૂપે છે તો અલમિતિચિત્તરેજ.

(ગ્રંપણું)

પરમહંસ સ્વા. શ્રી રામતીર્થજી
ની

નીતિકથાઓ

કથક-શ્રી. નર્મદાશંકર હરિશંકર વ્યાસ બી. એ.
(ગતાંકથી ચલુ)

૬૬

૬૦

યાગવલ્ક્ય અને મૈત્રેયી

ઋષિ યાગવલ્ક્યને એ પત્નીઓ હતી, મૈત્રેયી અને કાત્યાવની. રાજકુર હોઇને યાગવલ્ક્ય ગણુ સમૃદ્ધ હતા પોતાની બન્ને પત્નીઓ વચ્ચે પોતાની સમૃદ્ધિના લાગ પાડી આપી તેઓ સન્યાસ આશ્રમમાં જવા ઇચ્છતા હતા. લાગ પાડતી વખતે મૈત્રેયીએ સમૃદ્ધિનો અર્ધભાગ સ્વીકારવાની ના પાડી કારણકે જે નાશવાન ભૌતિક સમૃદ્ધિથી અવિનાશી સુખની પ્રાપ્તિ થઈ શકતી હોય, તો યાગવલ્ક્ય તેનો ત્યાગ કરી વનમાં જાત નહિ.

મૈત્રેયીના હૃદયમાં મન્યન શરૂ થયું હતું. તે વિચારવા લાગી કે તેના પ્રિય સ્વામીનાથ સ સાગના સમૃદ્ધ સુખનો ત્યાગ કરી અન્ય પ્રકારના જીવન-પ્રવાહ તરફ વળતા હતા તેથી તેમાં કંઈ ગૂઢ હેતુ હોવો જોઈએ. કોઈ પણ માણસ પોતાના જીવન પ્રવાહનું વહેણુ બીજી દિશામાં ગઈથી ન નાખે એ બીજા પ્રકારના જીવન પ્રવાહમાં પહેલા પ્રવાહ કરતાં વધારે આનંદ, વધારે શ્રેય, વધારે સુખ શાન્તિ ન હોય એટલે મૈત્રેયીએ વિચાર્યું કે મારા પતિદેવ માટે નવીન જીવનપ્રવાહ, આપુ જીવનપ્રવાહ કરતાં ધણો વધારે સુખદાયક અને શ્રેયસ્કર હોવો જોઈએ ખૂબ વિચાર કરી તેણે પોતાના પ્રાણુપાત્રને પૂછ્યું. " મું આધ્યાત્મિક સંપત્તિમાં ભૌતિક સંપત્તિ કરતાં વધારે સુખી છે ? કે ભૌતિક સંપત્તિમાં વધારે સુખ છે ? "

યાગવલ્ક્યે પ્રત્યુત્તર વાળ્યો:- " સમૃદ્ધ લોભોનું જીવન તમે જુઓ કે

નેવું છે. પણ તે જીવનમાં ખરો આનંદ, સાચું સુખ કે સનાતન સ્વાતંત્ર્ય નથી.”

મૈત્રેયીએ કહ્યું—“ તમે એવું શું પ્રાર્થન કર્યું છે કે જેણે તમને જીવન-મુક્તિ બનાવ્યા છે ? જેનાથી આસક્તિ અને અલ્પજ્ઞતાનાં સર્વ બંધનો તૂટી ગયા છે ? જીવનના એ દૈવી અમૃતનું પાન મારે પણ કરવું છે. મને પણ એવી જ દીક્ષા આપો..”

ઔતિક સમૃદ્ધિ કાલ્યાણનીને સોપી, યાજ્ઞવલ્કય અને મૈત્રેયી આધ્યાત્મિક સંપત્તિનાં વર્તુલમાં પ્રવેશ્યા. મૈત્રેયીને સ્વામીનાથની આધ્યાત્મિક સંપત્તિ સાંપડી જ્યારે કાલ્યાણનીને, ઔતિક. મૈત્રેયીને મળેલું આધ્યાત્મિક ધન શું હતું ?

ન ઘા અરે પત્યુઃ કામાય પતિઃ પ્રિયોભવત્યાત્મનસ્તુ કામાય પતિઃ પ્રિયોભવતિ ।

ન ઘા અરે જાયાય કામાય જાયા પ્રિયા સવત્યાત્મનસ્તુ કામાય જાયા પ્રિયા ભવતિ ॥

આ શ્લોકના ધણા અર્થ થાય છે. આપણે એ મુખ્ય અર્થને તપાસીએ.

એક અર્થ એવો છે કે “ પતિ પત્નીને પ્રિય છે, નહિ કે પતિમા પ્રિય તત્ત્વ ગ્રહેલું છે તેટલા માટે, પણ તે પ્રિય છે, કારણ કે પતિ પત્નીનું દર્પણ છે. જેવી રીતે આપણે આપણી જાતને આયનામાં પ્રતિબિંબિત થયેલી જોઈએ છીએ, તેવી રીતે પત્ની પોતાની જાતને—પોતાના પ્રેમને—પોતાના પ્રતિરૂપી આયનામાં પ્રતિબિંબિત થયેલ નિહાળે છે અને એજ કારણથી તે પોતાના પતિને આહે છે, એટલે જ પત્નીને પતિ જ્ઞાપો છે.”

બીજો અર્થ એવો છે કે “ પત્ની પોતાના પ્રિયતમને આહે છે, તે પ્રિય-તમની ખાતર નહિ, પણ પોતાની જ ખાતર; કારણ કે પતિદ્વારા પરમાત્માનું દર્શન કરવા માંગે છે.”

એ તો કુદરતનો અક્ષર કાનુન છે કે પ્રેમ પરસ્પરાવનંબી છે. જે કોઈનું પ્રેમપાત્ર નથી તે કોઈને પ્રેમ કરતું નથી, તે કોઈનાથી ચઢાતું નથી. જે કોઈને પ્રેમ કરતું નથી તે કોઈનું પ્રેમપાત્ર નથી. એટલે માનવી સત્યને ચાહવામાં પોતાના પ્રતિબિંબ સિવાય બીજું શું જાણે છે ? વાસ્તવમાં પ્રેમદ્વારા

આપણે આપણી જાતને આંતરગ્રહમાં બીગજ રહેલા પરમાત્માને પ્રાપ્ત કરવાના હોય છે.

બોધ:-જો વસ્તુ આપણને પ્રિય છે તે વસ્તુ ખાતર નહિ, પણ પોતાનો ખાતર-પોતાના સ્વવિકાસ અને સ્વપ્રકાશ ખાતર પ્રિય હોય છે.

૬૧

ભગવાન કૃષ્ણ અને કાલિયનાગ

ભગવાન કૃષ્ણને એક દિવસ એક નાગ ગળી જવાની તૈયારી ઉપર હતો નાગ તો ભગવાનનો કોળીઓ કરી ગયો પણ ભગવાન તો એનું પેટ ચીરીને બહાર આપ્યા. નાગ મૃત્યુને વશ થયો. આમાં જગતના એક સર્વસાધનનું નિયમનું જ્ઞાન થાય છે. પ્રેમ શું છે ? ભગવાન કૃષ્ણ સાક્ષાત્ પ્રેમસ્વરૂપ છે. પરમાત્મા એટલે જ પ્રેમ અને પ્રેમ એ જ પરમાત્મા. જ્યારે આવો દૈવી પ્રેમ, માનવીના હૃદય મંદિરમાં સ્થાન લે છે, ત્યારે જગતની બધી દુર્વાસનાઓ છિન્નહિન્ન થઈ મૃત્યુને વશ થાય છે, માયા અને વાસનાઓથી પર થયેલા માનવી પરમાત્માના પ્રેમ સ્વરૂપમાં લીન થઈ જાય છે, પોતે જ પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર અનુભવે છે.

પણ જ્યારે ઐહિક પ્રેમ માનવીના હૃદય મંદિરમાં પ્રવેશે છે, ત્યારે એ પામલ બને છે. પરમાત્માના સાક્ષાત્કારને બદલે તેને માટે જીવનમાં રહન, વિષાદ અને ક્ષેષ અનુભવવાં પડે છે.

સાંસારિક વાસનાથી કોઈ પણ વસ્તુ સાથેનો પ્રેમ માનવીને દુઃખના ઉંડા ગર્તમાં ધસડી જાય છે. માનવીના હૃદયને વાસનાનાં ગંધવાળા પ્રેમ ચીરી નાંખે છે. પ્રેમદિવાનાઓ પછી બળે છે, આક્રંદ કરે છે, “ અરેરે, આ પ્રેમ બહુ કૂર છે, તેણે જ મારો નાશ કર્યો છે. ”

બોધ:-ભૌતિક પ્રેમ માનવીને દુઃખ અને ગ્લાનિમાં ધોતી દે છે.

અપૂર્વ

પ્રસંગસ્ફૂર્તિ

૫૬

—મુંબઈ સરકારે નીમેલી મહારાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટિ સમિતિએ મહારાષ્ટ્રને માટે વિભાગીય યુનિવર્સિટિ નીમવાની ભલામણ કરી છે.—સરકૃતના પ્રખર વિદ્વાન, મુંબઈની મુંબાદેવી સરકૃત પાઠશાળાના અધ્યાપક, શાસ્ત્રી મોતી-રામ કસ્યાણુજી દીક્ષિતનું અવસાન થયું. સદ્ગત વલસાડના વતની હતા — યજ્ઞજ્ઞાના 'મોડન'રિંપુ' અને 'પ્રવાસી' પત્રના તંત્રી શ્રી. રામાનંદ એટ-રજીતું તા. ૩૦-૬-૪૩ ને દિવસે અવસાન થયું. આ વર્ષે જ એમનો ૭૬ મો જન્મ દિન ઉજવાયો હતો. સદ્ગત પીઠ પત્રકાર, વિખ્યાત વિદ્વાન અને હિંદુસ્તાના ધણો વખત ઉપપ્રમુખ પણ હતા.—શ્રીમદ્ નથુરામ પ્રમોદ ૮૬ નો જન્મન્તી મહોત્સવ મુંબઈ, માધવળાગ પાઠશાળામાં તા. ૩-૧૦-૪૩ ને દિવસે ઉજવાયો.—મુંબઈમાં બાળબેઠાવાળ સમાજનો કતરમો વાર્ષિક ઉત્સવ તથા નવમો ઇનામ સમારંભ તા. ૨૬ મી સપ્ટેમ્બરે આનંદજીવન હોલમાં ઉજવાયો.—હિંદુસ્તાનમાં લગભગ ૫૦ રહેરોમાં અનાજની ગાપખંધી ધરો એમ સંભળાય છે.—મુંબઈ ખાતે રવાના પાટવી-કુંવરનાં, કચ્છનાં ગજકુમારી સાથે લગ્ન થયા, ત્યારે કુળદેવ શાસ્ત્રિયામની મુર્તિને રવાથી લાવવામાં આવેલી, એ વખતે હજારે રૂપિયાના દેવના દાગીના દ્રેનમાંથી જ ચોરાઈ ગયા. રાજ્યગૌરે ચોરી પકડનાર માટે એક હજારનું ફનામ કઢાડ્યું.—ધંધુકા તાલુકાના ગળીલા ગામે તા. ૭-૬-૪૩ ની રૂમી લાંબે ધાડ પડી, ખાખીધારી નવ ઘોડેસ્વારો એક વાણીયાના ધરને છુંદતા હતા, ત્યાં એક સીતેર વર્ષના બુદ્ધા કણ્ણી પટેલને વીગત મડ્યું. કુવાડો લઇને એ દૂદા પડ્યો, જે માણસોને એણે પૂરા કર્યા, પોતે જોળીથી પીંધાઓ,

સ્વધર્મને શરણે દળી પડ્યો — ભાવનગર પાસેના કોળીઆઠ ગામમાં નમ્મક ઉપર તપ કરતા જીવુલા નામના ગગસીઆએ એકનીસ દિવસ સુધી હવાનો ત્યાગ કરી સગ-પાટલી ઉપર બેસી ફરતાં પાનિયાં જડાવી દીધાં મુલત પુરી થયે એમને બહાર કઢાડ્યા પછી તેઓ મૂળસ્થિતિમાં આવી ગયા હતા — 'નનચેતન' માસિકના ત્રીજી ચાપસી ઉદ્દેશીનું અમદાવાદમાં પ્રેમાભાઈ હોડમાં લેડી વિદ્યાગોની નીલકંઠના પ્રમુખપદે સન્માન થયું, સાથે નાણાંચેડી પણ અપાઈ — રાણી બદાયાઈ નામની એક સંનિમા શાખીન પત્નીએ પતિએ સિત્તમાં જોવાની ના પાડવાથી કલકત્તામાં તા ૨૩ મી ઓગસ્ટે કે પતિ આપઘાતની કોશીશ કરી છેવટે બચી ગઈ કોર્ટમાં કેસ ચાલ્યો, આપઘાતની કોશીશ માટે રૂ ૨૦૦ ના બે વર્ષ સુધી સારી ચાલના જામીન આપવા પડ્યા — કાશીમાં ગંગાજીને મળતી વરલા નદીમાં પુર આવ્યું, તેને લીધે તા ૨૭ મી સપ્ટેમ્બરની રાત્રે મળાણુક પાણી ચડી આવ્યા હતાં — બંગાળનો જૂખમરો આવું છે, ગહતની યોજના પણ ચાલુ છે — યુદ્ધ ચાલુ છે — જર્મની છટાવી તથા રશીઆમાં પાણુ પડે છે મિત્રસૈન્યો આગળ ધપે જાય છે.

કેટલાંક ઉત્તમ ગ્રંથો

પુસ્તકનું નામ	પૃષ્ઠ	મૂલ્ય
સંપૂર્ણ મહાભારત-સાત પ્રથોમાં (સચિત્ર) ...	૫૨૦૮	૪૫-૦
મહાભારત શાંતિપર્વ-(છટક મળશે) ...	૮૫૬	૭-૮
માનસ રામાયણ-એ પ્રથોમાં, ૩૦ ચિત્રો ...	૧૪૦૦	૫-૪
તુલસીકૃત રામાયણ-એ પ્રથોમાં ૩૬ ચિત્રો ...	૧૪૩૨	૭-૮
વાલ્મીકિ રામાયણ-એક પ્રથ, ૩૫ ચિત્રો ...	૧૫૨૮	૫-૮
શ્રીમદ્ભાગવત-એ પ્રથોમાં, આ. ૧૦ મી, ૨૭ ચિત્રો	૧૩૪૪	૮-૦
ભગવતી (દેવી) ભાગવત આવૃત્તિ ૨ છ ...	૬૨૮	૬-૦
મતુસ્મૃતિ-(મૂળ શ્લોકો તથા સરળ ભાષાંતર) ...	૬૪૦	૩-૦
ભક્તિયોગ-(સ્વામી વિવેકાનંદ) ...	૩૮૪	૧-૮
દાસયોધ-(સમર્થ રામદાસ સ્વામી) આવૃત્તિ ૩ છ	૬૪૮	૨-૦
આખ્યાનમાળા-૧ લો (૨૪ આખ્યાનો) ...	૭૦૮	૨-૪
,, ,, -૨ લો (૧૯ આખ્યાનો) ...	૭૨૦	૨-૦
મહાભારત મંજરી-મહાભારત વિષે ઉત્તમ ગ્રંથ	૭૪૪	૩-૦
શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસદેવ-(વિસ્તૃત ચરિત્ર) ...	૬૦૮	૨-૮
શ્રી ચૈતન્ય મહાપ્રભુ-(ત્રણ પ્રથોમાં) ...	૧૫૬૬	૬-૮
તુકારામજી:-સંત તુકારામના મનન કરવા યોગ્ય અભિગેનો સંગ્રહ-મૂળ મરાઠીમાં ...	૧૨૦	૦-૫
તુકારામ ગાથા-ગ્રંથ ૧ લો, સરળ અનુવાદ ...	૮૬૬	૨-૪
,, ,, -ગ્રંથ ૨ લો ,, ,, ...	૮૪૪	૨-૮
આર્યધર્મનીતિ ને આણક્યનીતિસાર-આ. ૫ મી	૨૦૮	૭-૮
મુખ્યધર્મનાકર-ધર્મનીતિનાં ૧૦૫ દર્શાવો...	૩૦૦	૦-૧૨
વિષ્ણુસહસ્ર નામાવલિ દર્શન-(અર્થ-વિવરણ સાથે)	૨૨૦	૦-૬
શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતા-૧૯ મી આવૃત્તિ, સરળ ભાષાંતર સાથે	૦-૭	

તત્ત્વજ્ઞાનના ગ્રંથો

યોગવાસિષ્ઠ મહારામાયણ (દળદાર ૪ અધ્યાયો)	૧૯૦૮	૧૨-૦
દત્ત-પરશુરામ અથવા આત્મદર્શનયોગ	૩૫૦	૨-૦
પાતંજલ યોગસૂત્ર-(સ્વામીવિવેકાનંદની ટીકા સાથે)	૧૯૨	૧-૦
જ્ઞાનયોગ-(સ્વામી વિવેકાનંદદ્વૃત)	૨૩૬	૦-૧૨
સંસારમાં શુભ ક્યાં છે ? વાં ૦ મોં ૦ સાદ્દૃત	૧૮૦	૧-૦
વૈદિક વિનય-ખંડ ૧, ૨, ૩. (૩૬૦ વેદમંત્રો બાપાતર વગેરે સાથે)	૮૪૦	૩-૧૨

હૃદયતરંગ અને બ્રાહ્મણની ગી- (પં. દેવરામાના) વિચારતરંગો તથા અથર્વવેદના બ્રહ્મની સૂક્તનું બાપાતર	૩૨૪	૧-૦
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----

ઉપદેશસારસંગ્રહ-(મ. તિરુવલુવના વેદવૃત્ત ઉપદેશો)	૩૮૪	૧-૦
સ્વામી રામતીર્થના સદુપદેશો-અથ ૧ લો ...	૫૬૪	૨-૮

અથ ૩ નો ...	૫૨૦	૨-૮
સ્વામી વિવેકાનંદના ઉપદેશો-(ભાગ ૧-૨-૩)	૫૭૬	૨-૪

(ભાગ ૪-૫)	૬૦૦	૨-૪
શ્રીજ્ઞાનેશ્વરી ભગવદ્ગીતા-(આવૃત્તિ ૭ ગી) ભાવાર્થદીપિકાની હિતમ ટીકા સાથે)	૮૮૮	૪-૦

શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતા-(પં. નીલકંઠની ટીકા સાથે)	૬૭૬	૧-૧
શ્રીપંચરત્નગીતા-(શ્રીધરો ટીકા સાથે)	૬૦૦	૧-૧

ઉપનિષદો ૭૫૫ છે. બીજાં પુસ્તકોનું
વિગતવાર સચિપત્ર મળશે.

મળવાનું } સરતું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય
ઠેકાણું } ઠ. બાદ પારો, અમદાવાદ : શ્રીજ્ઞાનેશ્વરી મંડળ-૨

‘ ઉત્થાન ’ કાર્યાલયમાં મળતાં પુસ્તકો :—

	પૃષ્ઠ	મૂળ કિંમત	આલેક્ષાને
ત્રિપુરાસહસ્રાંશનખંડ	૧૮૦	૦-૧૨-૦	૦-૧૦-૦
પૈરમામૃત	૯૪	૦-૮-૦	૦-૭-૦
દિગ્દર્શન	૧૭૫	૦-૧૨-૦	૦-૬-૦
ભોજાં અને રાણા	૮૮	૦-૮-૦	૦-૪-૦
સદ્ગુરુ સ્તુતિશતક	૪૦	૦-૨-૦	૦-૨-૦
સદ્ગુરુ શિક્ષાશતક	૩૫	૦-૩-૦	૦-૩-૦
સ્વા રામતીર્થ (સંક્ષિપ્ત)	૩૫	૦-૩-૦	૦-૩-૦
પચીકરણપટ	૧૬	૦-૨-૦	૦-૧-૦
તે કોણ અથવા ભક્તિપ્રભા-માન પદ્યેક પ્રત છે.		૦-૨-૦	૦-૧-૦
પ્રેમાવતાર ચિત્રાન્ય દેવ	પૃષ્ઠ ૨૩૮	૨-૦-૦	૧-૮-૦
ઉત્થાનનો પહેલા વર્ષનો સેટ અંક ૧ થી ૧૨			૩-૮-૦
બીજા વર્ષના અંક ૧ થી ૬			૧-૧૨-૦

ચોરસ તથા વી. પી. ખર્ચ વધારે

લખો પ્રગ્નપક ‘ ઉત્થાન ’

છોટાઉદેપુર-પૂર્વ મુજગત.

‘ ઉત્થાન ’ માસિકમાં જાહેરખબરના ભાગ

	૧ પાનું	૦૧૧ પાનું
૧૨ માસ,	રૂ. ૧૦૦	૬૫
૬ માસ,	૬૦	૩૫
૩ માસ,	૩૨	૧૮
૧ માસ,	૧૨	૭

વધારે વિગત માટે લખો.—



ખાડના બનાવેલા જિટને તેની ઉપર લાદેલા ખાડના જ સામાન સાથે ડડો મારીને તોડી નાખીએ તો શુ નીકળે? ખાડ ખાડના હાથીને તેની ઉપર સવાર ધયેલા ખાડના જ રાજમહારાજ માથે લાગીને ભુલ્કો કરી નાખીએ તો શુ થાય?—ખાડ. ખાડની જ બનાવેલી રેલગાડીને તેની અદર બેઠેલા ખાડના મુન્નાફરો સાથે ઢકડા કરી નાખીએ તો શુ દેખાય?—ખાડ. ત્યાં આ બધામાં શુ ખાડ લાગી?—નહિ, નહિ અને નહિ જ એ તો ખાડને ખાડ જ રહી ત્યારે બાગ્યુ શુ?—દેવના નામ અને ઉપ, તેવી જ નીતે ખાડ, વિષ, વાસુ, અગ્નિ, જલ, પૃથ્વી વિગેરેના નામઉપના, “તત્ત્વમસિ-તે સુ છે” એ મહાવાક્યના હથોડા તળે ફગાઇને ચૂરેચૂરા થઈ જાય તો શુ મળે?—એક, અદિતીય જાતમા—સ્વા, ગામતીર્થ

રમતવાડ નીનાલાલ શાહે સ્વા સ્વયંજોતિર્થ મુ છાટાઉરુર એમને મઠ
વડોદરા, રાવપરા, અયોધ પ્રિ દ્વીપા લાખુ અને ત્યાંથી પ્રકટ મ્યુ



ઉત્તિષ્ઠ જાગ્રત પ્રાપ્ય ધરાન્ નિયોધત ।
 ઊઠે સાધક ! જાગો ને આચાર્યધર મેળવે;
 આત્મબોધ મળે એવાં વિદ્યાવિજ્ઞાન કેળવે।



તંત્રી:
 સ્વા. સ્વયંજ્યોતિ તીર્થ
 જ્ઞાનસાધન આશ્રમ
 છોટાઉદેપુર, (પૂર્વ ગુજરાત)

અનુક્રમણિકા

લેખ

લેખક

પૃષ્ઠ

શુદ્ધ અને સાધકના પરસ્પર સંબંધો	શ્રી. હેમનંતકુમાર નીલકંઠ	...૨૬૭
પ્રસંગસ્ફુર્તિ	...	...૨૮૦
શ્રી. શંકરાચાર્યનો જ્ઞાનયોગ અને		
શ્રી. અરવિંદનો પૂર્ણયોગ	સ્વા. શ્રી. માધવનીર્મલ	...૨૮૧
ઉપનિષત્તુ અભ્યાસ ગૌરવ	શ્રી. નલિન પ. બટ	...૨૮૨
પરમ પુરુષાર્થ	સ્વા. શ્રી. અદ્વૈતાનંદ	...૩૧૭
કેવલ્યપ્રાપ્તિ અથવા યોગસાધનદ્વારા સ્વ	શ્રી. જયંતીલાલ મ. એ. મા.	...૩૧૮

ઉત્થાન—ના નિયમો.

વાર્ષિક લવાજમ પોસ્ટેજ સાથે દિ. ૪-૪-૦૦, આફ્રિકા
શ. ૬-૮-૦૦, એક અંકની કીમત રૂ. ૦-૬-૦૦.

(૧) ઉત્થાનનું વર્ષ જુલાઈથી શરૂ થાય છે, અને લવાજમ
અગાઉથી જ લેવાય છે. (૨) વર્ષ પચ્ચે આદક ચનારને પાછલા
અંકો મોકલી આપાય છે. (૩) પત્રવ્યવહાર કરનારાઓએ જવાબ માટે
હમેશાં પૂરતી ટિકટો બીડવી; તે વિના ઉત્તર નહીં મળે. (૪) મં. એ.
થી નાણાં મોકલનારે કુપનમાં પોતાનું સરનામું તથા આદક નં. રખા
અક્ષરે લખવાં. (૫) ઉત્થાન વડેદરામાં હપાય છે ને ફર મહીનાની
તા. ૧૬મીએ પૂરતી કાગળથી તપાસાર્થ રવાના કરાય છે. (૬) અંક
નં મળે તો નજદીકની પો. એ. માં તપાસ કરવી; ત્યાર પછી માસ
આખર સુધીમાં લખનારને જ મળી ચકશે. પાંજગથી કીમત લખને
આપશે. (૭) લેખ, લવાજમ, તથા માસિક સંબંધી સવજો પત્ર-
વ્યવહાર નીચેને સરનામે જ કરવો.

પ્રગ્નનંક 'ઉત્થાન'

શાંતસાધન આશ્રમ; હોટરિંગેપુર

નમો નારાયણાય ।

ઉપદેશ

વર્ષ ૧૯૪૩-૪૪-૪૫-૪૬-૪૭-૪૮-૪૯-૫૦-૫૧-૫૨-૫૩-૫૪-૫૫-૫૬-૫૭-૫૮-૫૯-૬૦-૬૧-૬૨-૬૩-૬૪-૬૫-૬૬-૬૭-૬૮-૬૯-૭૦-૭૧-૭૨-૭૩-૭૪-૭૫-૭૬-૭૭-૭૮-૭૯-૮૦-૮૧-૮૨-૮૩-૮૪-૮૫-૮૬-૮૭-૮૮-૮૯-૯૦-૯૧-૯૨-૯૩-૯૪-૯૫-૯૬-૯૭-૯૮-૯૯-૧૦૦

ઈશ્વરો ગુરુરાત્મેતિ મુત્તિભેદયિમાગિને ।

વ્યોમવદ્ વ્યાપ્તદેહાય દક્ષિણામૂર્તિયે નમઃ ॥

શ્રી સિદ્ધાન્તપિન્દુસ્તોત્ર

ન શાસ્તા ન શાસ્ત્રે ન શિષ્યો ન શિક્ષા,

ન ચ ત્વં ન ચાહ ન દ્યાયે પ્રપંચઃ ।

સ્વરૂપાધવોધો વિકલ્પાસદ્દિષ્ણુસ્

તદેકોઽવશિષ્ટઃ શિવઃ કેવલઃ કેવલોઽદમઃ ॥૭૧॥

સાવાર્થઃ:-(ત્વા) શાસ્તા=(ઉપદેશ કરનાર) નથી, શાસ્ત્રી=(ઉપદેશથી
ગ્રહણ કરનાર) નથી, શિષ્ય (ઉપદેશને અધીન રહેનાર) નથી, શિક્ષા (ઉપદેશની
ક્રિયા) નથી, ત્વં (ઉપદેશ લેનાર) નથી, હું (ઉપદેશ આપનાર) નથી, કે આ
(પરમત્ત્વના વિસ્તારરૂપ) પ્રપંચ પણ નથી; (૫૨-૭) વિદ્યુત્તે સહજ નહિ
કરનાર સ્વરૂપનું જ્ઞાન છે તે અદ્વિતીય, અગ્રાધિત, કેવલ શિવ, હું છું. (૭)

ઈય, સદ્ગુરુ ને આત્મા મુત્તિમાત્ર વિભાગ બે;

ઓમ શા વ્યાપ્ત એવા ઓ, દક્ષિણામુર્તિને નમું.

શ્લોકવિવરણ :—આ દશ શ્લોકોમાં આચાર્ય અનુભવના સર્વોચ્ચ
 શિખરેથી જ્ઞાનન્દના ઉદ્ગાર રહે છે. અંતઃકરણમા-શુદ્ધ સત્ચિદાનંદની અધિ-
 કતા હોય, પરમતત્ત્વના પ્રસાદથી તરબોળ બનીને, સમસ્ત દ્વૈતપ્રપંચથી
 વિમુક્ત થયું હોય, સર્વત્ર સર્વાકારે એક જ તત્ત્વ, પોતે પોતાનામાં અવરિચત
 હોય, ત્યારે સદૃશ સ્વભાવે જ એ અખંડ અને પરિપૂર્ણ અનુભવને
 ઉદ્ગાર, મોહક ઊપનિષદની ગૌડપાદ કારિકાના અનુભવ સાથે અભેદ બનીને
 એમ જ બોલે કે :—“પ્રપંચનો નાશ નથી, તેમ ઉત્પત્તિ પણ નથી; નથી
 એ અનાદિ અચાનકથી બદલે નથી એની નિવૃત્તિને માટે સાધન; હું મુક્તિની
 ધગ્ગા નથી કરતો કે હું મુક્ત છું એવી ભાવના પણ નથી—આ જ સાચી
 પરમાર્થદશા છે.” આપું દ્વૈતનિવારણ જ અદ્વૈતના અનુભવની પગકાંઠા છે.
 આ નાસ્તિકતા નહીં, પણ પરમ આસ્તિકતા છે; આ અપરા નાદિ પણ
 પરાબક્તિ છે; અચાન અને ચાનની ઉપરથી આ પરમ ચૈતન્યની સ્વાભાવિક
 સ્થિતિ છે, કર્મ કે અકર્મ, સત્કર્મ કે નૈષ્ઠકર્મ—એવા બધા કામ્યકર્મોની
 બેદાબેદથી પર અવસ્થા છે. આચાર્ય સાધકને કેવલાદ્વૈતનો અનુભવ કરાવવા
 માટે એક જ પરમતત્ત્વનું રમરણ અને સમસ્ત દ્વૈતનું વિરમરણ કરાવે છે.
 એવું અલૌકિક, તેમ જ આપ્રવાક્યના પ્રમાણ વિના બીજા પ્રમા-
 નથી પર છે કે દષ્ટાની દષ્ટિ તેવું આ અજ્ઞાત અને તેના અધિષ્ઠાન અજ્ઞનું
 દર્શન એને થાય છે. સમસ્ત દ્વૈત પ્રપંચ ત્રિગુણાત્મક છે, એમાં ગમ-દેષ
 અને નામરૂપની અચકામણ રહે છે એટલે જ્યાં સુધી એ દ્વૈત દષ્ટિથી પર ન
 થવાય, અને અધિષ્ઠાન સ્વરૂપમાં નિજા ન થાય ત્યાં સુધી પરમ શાંતિ કે તૃપ્તિ
 થતાં નથી. ચિત્તશુદ્ધિ અને ચિત્તનિરોધનાં સાધન તરીકે, તેમ જ તત્ત્વજ્ઞાનના
 ઉપદેશ માટે બધી ત્રિપુટીની આવશ્યકતા આચાર્ય સ્વીકારે છે, પણ પરમ-
 તત્ત્વમાં નિજા થવા માટે તો એ ત્રિપુટી પણ વિકારી અને આદિઅન્તવાળી
 હોવાથી વ્યર્થ અને મિથ્યા છે, અને એ પરમ દષ્ટિ જ દેશ્યાણુદાયિની છે, તેથી
 એ જ નિદિધ્યાસનું એકમાત્ર સાધન છે, એવો સ્પષ્ટ ઉદ્દેશ આ સ્તોત્રમાં છે.

ગુરુ અને સાધકના પરસ્પર સંબંધો

લેખક :—હેમન્ટકુમાર નીલકંઠ

૫૫

સાધક એક વખત પોતાના જીવનમાં ગુરુની આવશ્યકતા સ્વીકારી લે છે ત્યારે જ તેને તેની મદદતા સમજાયા વિના રહી શકતી નથી. પરંતુ ગુરુ એટલે આપણાં જીવન-વિકાસના પગથીઆં ઉત્તરોત્તર ચઢાવતી જનારી એક નીસરણી; આપણી સર્વ બાબતોમાં સર્વ વ્યવહારમાં તેમ જ સર્વ પ્રકારનાં વર્તનમાં આપણી સમજને ઉચ્ચતર ભૂમિકા સાથે જોડનારી સાંકળ; આપણા મનના વલણને, તેની સક્ષમ સમજને સ્પષ્ટ ને દીવા જેવી સમજણ પાડનારું પ્રત્યક્ષ જાણે કે પુસ્તક. તેનાથી આગળ વધીને કહીએ તો, આપણા જીવનનું પૂર્વ રહસ્ય છે, શા માટે આપણને જન્મ મળેલો છે, આ સંસારમાં આવી મળેલાં બધાંની સાથે આપણે કેમ મેંઠળાયેલા છીએ, જીવનનો હેતુ શો છે, તેની સાથે જગતનો શો સંબંધ છે, એ બધાંની ધીરેધીરે જેની ચેતનાશક્તિ હિ આપણામાં સમજણ પ્રગટ થતી જાય છે તે; એટલું જ નહિ, પરંતુ આખા વિશ્વમાં ચેતનાશક્તિ જડ અને ચેતન વચ્ચેની મધ્યમાવસ્થા અને ચેતન એ ત્રણેમાં ઉત્તરોત્તરપણે પડી રહેલી છે અને તેથી ઉત્તરોત્તર તે બધાનો વિકાસ થતો જાય છે, બધાનું કોઈ પરમ ચેતનાશક્તિ સાથે કેવી રીતે સંઘળાવાનું બને છે અને તે બધું જ એક ને એક બે ની જેમ માતરીપૂર્વક જેનાથી તે સમજાય છે તે; વળી ગુરુ એટલે સમગ્ર જ્ઞાનનો, રમવાતનો હેતુ અને તે પ્રત્યેક દષણે-ક્ષણનાથી પણ નાનામાં નાના સમય રમ્યાન-ઉત્પત્તિ, રિચિતિ અને લયનું જે નૃત્ય ચાલી રહ્યું છે, તેનું જ

લીલાન્ત્ય આપણા જીવનમાં પણ પ્રત્યક્ષપણે લગવાઈ રહ્યું છે, એવું જેના હૃદયસાથ વડે આપણા અનુભવમાં આવે છે તે.

આમ જે સાધકની ગુરુની મહત્તા સમજાઈ છે, તે કર્મોક્ષે ને પેન્ડો નવું નવું જીવનમાં શીખતો જતો હોય છે જ. અને એવા અનુભવો દ્રષ્ટવ્ય એને થાય છે, તેમ તેમ એ ગુરુની નિષ્ઠ વધારે ને વધારે આવતો જાય છે. સદ્ગુણભાવનામાં ઠહીએ તો ગુરુની સમીપતા કે દૂરપણું કશું છે જ નહિ; કારણ કે ગુરુ એ તો લાવણ્ય છે. શરૂઆતમાં સાધક આગળ વધે તો હોવાથી ગુરુની પ્રત્યક્ષ સમીપતાની જરૂર વધારે ને વધારે રહે છે, તે જો કે 'સાચું' છે પરંતુ જે કાંઈ ચોખ્ખું ગુરુ હશે તે તો સિવા સાધકની તેટલા વખતની જરૂર પૂરતો જ તેની પાસે ગહેશે; કારણ કે તેથી એક ક્ષણ પણ વધારે રહેવું એ, સાધકનામાં ગુરુ પ્રત્યેની જે ચોખ્ખું સમજણ કે આદરવૃત્તિ જન્મેલા કે જન્મતાં હશે તે માટે, લાભકારક ન થે હોય. જે વસ્તુ મેળવવાની છે અથવા જેનામાં મન વધારે ને વધારે પરાવધાનું છે એ જો સતત પાસે જ રહ્યા કરે તો સાધકના મનમાં તેને માટે આકર્ષણ રહેતું નથી. ગુરુ તો સાધકના મનમાં જીજ્ઞાસાથી જોવા કરે છે—ખતે તેટલો અદ્રશ્યપણે પોતાનો લાવણ્ય જેટલા પ્રમાણમાં જ રાખ્યા કરે છે ખરો. જેમ બાળક ચોક્કું ચોક્કું ચાલવા માટે છે ત્યારે તેમની આગળ બે હાથ લેવાની ને આંગળી જતાવીને માખાપ બાળકને સ્વતંત્રપણે ચલાવે છે તેમ ધણી વાર ગુરુ પણ કરે છે. સાધકની સમીપ ખેતે રહેતો હોય તે દરમ્યાન એવો કોઈ ને કોઈ પ્રસંગ ગુરુ જમાવ્યા વગર ગહેતો નથી કે જેથી સાધકનું મન ગુરુમાં આકર્ષાતું રહ્યા કરે. તે વખત પૂરતું સાધક લેશે તેનું મહત્ત્વ કે રહસ્ય ન સમજે એમ બનવા સંજવ રહે છે, પણ જો દિવસે સાધક જેમ વિકાસને પામતો જાય છે તેમ તેમ પેલા જીવનના પ્રસંગે મહત્તા અને રહસ્ય પ્રાતઃકાળની ઉપાસી પેઠે તેના દિલમાં પ્રગટ્યા વિંતા રહેતાં નથી; ને તેથી લવિષ્યમાં ગુરુની સમીપતાના વખતમાં એવી તકની મહત્તા અને રહસ્ય—તે તે વેળાએ જ તે પ્રત્યક્ષપણે સમજતો અને અનુભવતો થઈ જવાનો છે. જે સાધક ગુરુના એવા એવા પ્રત્યેક પ્રકારના વર્તનથી કરવાના અનુભવોમાંથી તાત્કાલિક બધું સદી લેતો હોય છે, તેવા સાધકની સ્થિતિ ગુરુ હંમેશાંને માટે તેની પાસે રહે

એવી પંક્તિથી હોતી નથી. કારણ કે એવા સાધકને તો દૂરનો ભાવ ધણે સક્ષમપણે જીવનમાં અનુભવમાં આવ્યા કરતો જ હોય છે. આવો સાધક ગુરુનો ભાવ પ્રત્યક્ષપણે પોતાના જીવનના સર્વ પ્રસંગોમાં, - વ્યવહારમાં, વર્તનમાં ને ભાવનાના ક્ષેત્રમાં પણ અનુભવ્યા વિના રહેવાનો નથી-જેમ જીવમાંથી શિવ થવાને મન, ચિત્ત, બુદ્ધિ, પ્રાણ, અહંકાર, ઇન્દ્રિયો અને શરીર-એ બધાના સૂચ સ્વરૂપની જરૂર છે તેમ ગૂઢની સૂચ સમીપતા એવી રીતે સાધકના વિકાસમાં જરૂરની છે.

જે સધક પોતાના જીવનમાં મંત્રો, સમજણો, ગણતરીઓ, કલ્પનાઓ અને બુદ્ધિની ધરક રાખ્યા જ કરતો હશે તેને, આધાત આપીને અથવા તેની બાજુ બહાર એવી ઠાણ સક્ષમ રીતે, તે બધામાંથી છોડાવવાનો કોઈ ને કે કોઈ રીતનો પ્રયત્ન ગુરુ કર્યા જ કરે છે. સાધકને તેવે વખતે અંતરમાં અંતરથી, કોઈ ને કોઈ ભાવનો વિરોધ ભગ્યા જ કરતો હોય છે. તે સમ-જતો હોતો નથી કે આવું કેમ થયાં કરે છે; પરંતુ જે બળોની અથડામણને લીધે સાધકનામાં એવું થવાનું જ, અને એવી સ્થિતિની યોગ્ય પળ આવતાં જો તે યોગ્ય જિજ્ઞાસાવાળો સાધક હોય તો પોતાને જે પથે આગળ વધવાનું છે તે પંથ માટે શી શી અનુકૂળતા તથા સરળતા સાધકે પોતે કરી આપવાં ધટે તે બધું તે સમજી જશે. તેવા સાધકને જાણે પોતાની મેલે જ સ્વતંત્ર રીતે પોતાની બધી પકડમાંથી તથા કક્ષામાંથી હળવે હળવે નીકળ્યા કરતો હોય તેમ છતાં તેની પાછળ માનું સક્ષમ જ્ઞાન અંતરમાં રહ્યા રહેલું હોય છે. તેવી રીતે ગુરુનો ભાવ સાધકના પ્રત્યેક તબક્કાની સ્થિતિમાં એની પાછળ રહ્યા કરે છે. અને બાળક માતૃપિતાના આધારે તેના જીવનની પ્રત્યેક સ્થિતિમાં માતૃપત્ની મેળવેલી સર્વ-સમગ્ર શક્તિને આધારે જીવનમાં વેગ મેળવવાને શક્તિમાન થાય છે. (ધણી સંતાનો જો કે તેવો લાભ નથી લઈ શકતા, પણ તે જુદી વાત છે.) તેમ સાધકને પણ ગુરુથી બન્યાં કરે છે, પરંતુ આ સક્ષમ હકીકતનું જ્ઞાન કે જ્ઞાન શરૂની સ્થિતિમાં સાધકને હોઈ નથી. એવું જ્ઞાન જ્યારે થવા માટે ત્યારે જ એ આધ્યાત્મિક જીવનમાં સામી રીતે પ્રવેશ પામવાની માત્ર શરૂઆત જ કરતો હોય છે.

આ જ કારણસર સાધકમાં ગુરુ પ્રત્યે શરૂઆતમાં બધી રીતનાં, સંપૂર્ણ,

થદા વિધાન જીવંત હોતાં નથી, સાધક સુદિધી ગુરુનું બધું સ્વીકારે તે
 યોગ્ય નથી ને પૂરું પણ નથી. ગુરુના ભાવને સાધકનાં પ્રત્યેક અંગે પ્રેમથી
 ઉમંગકારી, શરણભાવે સ્વીકારને યોગ્ય અને કે હોય તે સ્થિતિ તેના વિદ્યા-
 સને માટે યોગ્ય ગણાય. “સમગ્ર જીવન ભગવાનને માટે જ છે” એવી જોને
 દૃઢ પ્રતીતિ થઈ હોય એવો હૃદયની નિઃશંકાવાળો સાધક આગળ વધ્યા
 વિના રહી શકવાનો જ નથી. તેવો સાધક જ શરણભાવવાળો મણાય. જોને
 પોતાના જીવનના હેતુની હજી બરાબર ગેડ બેઠી નથી કે તેનું પૂરેપૂરું મહત્ત્વ
 હજી તેના અંતરમાં જાતરી મથું નથી, તેવો સાધક ગુરુને થયાઈ રીતે
 સમજી શકવાનો નથી. ઉદ્યુત દેટલીક વાર તો પોતાની સમજણ પ્રમાણે ગુરુ
 વિષે મન બાંધીને તેને અન્યાય પણ કરશે. આવો સાધક ગુરુના સામીપ્યથી
 કશું ઝાઝું મેળવી શકવાનો નથી. તેવે વખતે સમજી સાધકે ગુરુનું જે કંઈ
 ન સમજાય એવું હોય તે બધા વિષે પોતાની રીત પ્રમાણે મનમાં ગાંઠ વાળી
 લેવી નહીં, પરંતુ બને તેટલું તે પરત્વે ખુલ્લા રહેવું જોઈએ. એથી એને
 વધારે લાભ થવાનો સંભવ રહે છે. કદાચ કર્મ-પ્રારબ્ધના સંજોગે કરીને કાઈ
 એવા નીચલા ધરના સાધક સાથે પેલા ગુરુનો સંબંધ થયો હશે તો અનેક
 મયામણો તેના જીવનમાં જાળી કરાવીને તેને જાણે લાગ્યા વિના ગુરુ
 રહેવાનો નથી. આ કામની પરિપૂર્ણતા માટે કાળનો પ્રશ્ન ગુરુનો રહેતો નથી.
 એટલે તેને અપાર ધીરજ રહે છે; અને પોતાને વિષે બીજા ગમે તેવું ધારે
 કે માને તેથી પણ તે પાઠો હઠતો નથી એવાને તો કરામાં ક્યાં મે પણ
 પાછળ હઠવાપણું રહેવું નથી પ્રત્યેક વિરોધી પરિસ્થિતિમાં સાધકને મૂકારીને
 તે માત્ર જોઈ જાં કરે છે એમ નથી. એનાથી એનામાં મયામણ જાગે એમ
 પણ તે જોતો હોય છે. તેવો સાધકને તેમનું જ્ઞાન સ્પષ્ટપણે જાગે
 એવું કરાવવામાં તે કશું ચે બાકી રાખતો હોતો નથી. અલગત સાધકને
 હાથે જ બધું તે થવા દે છે. અને પાછળના સંજોગમાં પોતે જોતો છે
 એવો ખ્યાલ પણ તે સાધકને જાગવા દેતો નથી જો કે આવું સદાંતને માટે
 સાધકના જીવનમાં રહેશે નહિ, સાધકની ઉન્નતિ થતી જતી ભૂમિકાઓમાં
 તે ગુરુનો પડખો પડકારો વિના રહી શકવાનો નથી. સાધક ન્યારે ન્યારે
 એવી રીતે ગુરુને પકડી કાઢે છે ત્યારે ત્યારે એને પોતાના જીવનની કૃતાવૃત્તિ

યતી સામે છે.

શુરુ ત્યારે સમીપ હોય છે ત્યારે જુદી જુદી પ્રકૃતિનાં અનેક માણસો સાથેનું તેનું વર્તન કેવું રહ્યાં કરે છે, તે જોવાનું સાધકને મળ્યા કરે છે. પણ ત્યારે સાધકને શુરુમાંથી મેળવવાની કે સમજવાની જીવનની દૃષ્ટિ સાંપડેલી ન હોવાથી તે તે બધામાં તેને દંભ, અદંભાવ ડાંગ અને એવું એવું કંઈ કંઈ લાગ્યાં કરશે. મારી ઠોકીને કહો કે ખીછ રીતે કહો, પણ શુરુ એ રીતે પોતાનો પ્રભાવ, જોગજસ, મહત્તા, શક્તિ સાધકના દિવમાં બેર-જીવમથી દસાવવા માગે છે એવું પણ સાધક કદખ્યા વિના રહેશે નહિ. શુરુના સાંપેક્ષણે અને ચોગ્ય રીતે સગળપણે વ્યક્ત થતા જતા વહેવા-ને માત્ર જોતા આડંબર તરીકે પણ માની બેસવાનો સાધકને માટે શુરુઆતમાં પૂરો સંભવ છે. આ બધાં પરિણામો સ્પષ્ટ રીતે શુરુ જોઈ શકે છે. છતાં સાધકને જાણે તેનું ચર્ચા કરે તો પણ-તેનો જીજ્ઞાસો પોતે કદી પણ આપતો નથી. પોતાને કોઈ જાણું સમજે તો તે સમજવા દે છે; કારણ કે તે જાણતો હોય છે કે એમાં પોતાતે તો કશું જોવાપણું હોતું નથી. તે ઉપરાંત તેને ધીરજ હોય છે કે સાધક એ જીવનમાં સાધનાને જ મહત્ત્વ આપ્યા કરતો હશે તો, આજે નહિ તો કાલે, શુરુનું તેનું બધું તેના ચોગ્યપણામાં તેને સમજાવવાનું જ. તેની અનેક બાજુઓ *all-sidedness* ભણે શુરુઆતમાં સાધક ન સમજે તો પણ તેનામાં શુરુ પ્રત્યે પ્રેમ લાવ અને બહિન રહેલાં હોવાથી શુરુની મહત્તા તેવાને સમજાયા વિના રહેશે નહિ. સમીપતાથી શુરુ પ્રત્યેનું આકર્ષણ જોણું યથ જવાનો સંભાવ મ્હે છે. પોતાની નજર સામે જ દેખાયા કરેલો હોવાથી હલ્લ તેનો વિચાર કરવું અટકી પડે છે; અને તેનામાં એટલું પરોવાઈ મ્હેતું નથી, કે જેટલું તે દૂર હોય છે ત્યારે.

પણ આજે સૃષ્ટિમાં કામ અને અર્થનું જ સામ્રાજ્ય પ્રવર્તવું હોવાથી, સાધકે ખાસ લક્ષમાં રાખવાનું છે કે આપણા માની લીધેલા શુરુથી આપણી માનસિક બુમિકા જાંચી થતી જાય છે કે કેમ? આવી ગિર્વિગતિ તેના અનુભવમાં નક્કરપણે આવવી પડે. ભણે શુરુનું આપ કાઢવાને માટે કમોટી તરીકે તેને ન મળે; અને તે સ્વાભાવિક પણ છે. પરંતુ શુરુનું પ્રત્યક્ષ પરિણામ જીવનમાં બે અનુભવાવું ન હોય તો એવા શુરુની પદમાં રહ્યાં

કરતું એ સાધકને મારે વિધાનક પશુ નીવડે. વળી સાધનાના કોઈ સુલ્લઘ
 આદર્શમાં શા અનુભવમાં તેની ઇતિહાસવ્યતી મનાવી દે એવો શુરુ પગ
 હામનો નથી. તે ઉપરાંત, સાધનાના માર્ગમાં જે જે ઠંઠા બન્યા કેટલું દોષ
 તે તે બધું મોઝ્ય ભુદિથી સમજી શકાય એવી રીતની તેની સમજણ સાધકને
 મળ્યા કરતી રહે તે પણ તેટલું જ જરૂરનું છે. બસે છે આત્મતિક મર્યાદા
 સુધીની સૂક્ષ્મ આધ્યાત્મિક દડીકતો તે સાધકને ન જતાવે તે સમજી શકાય
 તેવું છે. પરંતુ પ્રત્યેક સાધકના જીવનમાં બીકતા અનેક પ્રજનનું સમાધાન
 યોગ્ય રીતે શુરુ કરાવી શકતો હોવો જોઈએ. વળી સાધકને પોતાના મનની
 પકડનો ખ્યાલ પૂરો આવી શકે એટલું તો શુરુથી જ નળ્યા કરતું જોઈએ.
 આધ્યાત્મિક જીવનની બધી દડીકતો અને રહસ્યો પોતાના શુરુ માર્ગકે
 પોતાની ભુદિમાં ઉતારી શકે શા ભુદિમાં ઉતારી શકતો હોય એટલું જાણ
 નથી. એમ તો આધ્યાત્મિક પરમ સંત યુરુસેનાં જીવનચરિત્ર વાંચીને પણ
 ચેરો ધણો ખ્યાલ કોઈને પશુ આવી શકે. જે કે જે સાધક પ્રત્યક્ષમાં
 સાધનામાં થોડો ધણો પણ ખૂંચો હોય તેને ઉપદ્રા વાચનમાંથી ઘણું વધા
 કિંમતી જાણવાનું મળે છે. એને તો અનુભવની વાત લાગ્યા કરશે; અં
 ય વધેલા સાધકને તેવા વાચનમાંથી પોતાના શુરુ વિશે તથા પોતાન
 ધના વિશે વધારે જોડ બેસતી જશે. જેનામાં આવી જોડ બેસતી જાય કે
 તેનું મન સાધનામાં રસ લેતું થયું છે એમ જરૂર ગણી શકાય. એટલે
 ભુદિથી આધ્યાત્મિક જીવનનું રહસ્ય સમજાય તે ઉપરાંત શુરુ તેનું મન કેવ
 રીતે શાન્ત બની શકે, વિચારોની પરંપરાથી સંદિગ્ધ થતાં અટકી શકે તેવ
 અનેક વ્યવહાર ઉપાયો જતાવશે અને તેને તેમ કરવા પ્રેર્યા કરશે, અને એ
 વખત શુરુની એતનાચકિત સાધકના જીવનની સાથે વળાવી શકે યદ્ય સૂકી
 પછી તો સાધકને પોતાની મેળે જ તેમાંથી ઉઠેલ થતો લાગ્યા કરશે. સાધ
 કોઈ પણ રિચિતિમાં પડ્યા રહેવાનું સ્વીકારી લેશે નહિ. પડ્યાં રહેવાનું થય
 કરે (સ્પૃહ, સૂક્ષ્મ અને કારણપણે) તો સાધકે સમજણ કે પોતે કયાં
 નરેડમાં પડી ગયો છે. એકના એક વિચારોની મઝમયલમાં તે કદી જ
 રવા કરશે નહિ. નાની નાની બાબતોને કે જીવનની સાધના-ઈતરના મહત્વના
 પ્રશ્નોને તે યોગ્ય મહત્ત્વ આપશે ખરે; પરંતુ તે બધું કામ સાધનાના વિશાલ

હું અર્થે થયાં કમળું હશે એવી દબે જ તે ક્યાં કરવાનો. આવા બધા ખ્યાલો
 મને અનુભવે! ગુરુના જીવનઆદર્શમાં જ તેને મળ્યા કરવાના. સાધક ગુરુ-
 આત્મમાં ઠાંઈ શરણુભાવવાનો હોતો નથી. પરંતુ ગુરુની ચેતનાસક્રિયી કહો
 કહે સાધકના પુરુષાર્થના બળ વડે કહો (જાને પણ દોષ શકવા પૂરો સંભવ
 છે) તેને એવો શરણુભાવ પ્રગટયા વિના રહેવાનો નથી. એવો શરણુભાવ
 જ્યેને જાગે છે, તે સાધનાને પથે પડી જ ચૂક્યો છે એમ સમજવું. જે ઠાંઈ
 સાધક જાગૃતિ રાખીને પોતાના જીવન-વિચારનું માપ સદજ મેઝે બેઠા
 કરતો હશે તેનું ઠાંઈ વાતનું અકલ્યાણ ગ્રહેવાનો સંભવ રહેતો નથી. સાધક
 સંપૂર્ણપણે સાધનામાં જ મુખ્યત્વે ઝોક આપ્યા કરતો હશે, તેમ જતાં તેનું
 પરિણામ સરળપણે સદજપણે બન્યા કમળું ને હિપર તરી આવતું તેના
 ખ્યાલમાં આવતું જ નોંધ્યે; તો ગમે તેવા ગુરુની પકડમાં લગાઇ પડવાનું
 તેને માટે શક્ય નહિ થાય. જે ઠાંઈ ગુરુ એમ કહે કે ' તું મારામાં જ શરૂ
 રાખ, પૂરેપૂરો વિશ્વાસ, શરણુભાવ અને સમર્પણભાવ રાખ્યાં કર. બધું
 એની મેળે થઈ જશે, અને ઠાંઈ ધન્ય થશે આત્મસાક્ષાત્કાર થઈ જશે ' તો
 જાણવું કે એવું કહેવું યથાર્થ નથી. ગુરુના જીવંત સંસર્ગથી આત્મસાક્ષા-
 ત્કારની પ્રથમની શ્રેણીએની સમજુતી, ચોક્કસ જ્ઞાન અને દર્શન જે ન થાય
 તો એવું માની લેતા પહેલાં સાધક સો વાર મળણે ગાળીને પાણી પીએ તેમાં
 તેના ગુરુ પ્રત્યે અન્ય લાવ છે એવું ગુરુએ માનવાનું કશું કારણ નથી. સર્વનો
 હિત થયા પહેલાં જેમ અનેક સુવિદિત ચિન્હો છે જ, તેવું આમાં પણ છે
 જ. એટલે કે તેવી છેક સુધીની સ્થિતિ, આવતાં પહેલાં સાધકની પ્રકૃતિ કે
 સ્વભાવનું કશું ચે રખાંતર થતું જઈ જો તે ન અનુભવી શકે તો તેણે કાગળ
 રાખીને ત્યાં અચકાવું નોંધ્યે; અને ગુરુની સાથે બેસીને પોતાની રીતે એની
 સાથે સમજણમાં જિતરવું નોંધ્યે. મતલબ કે સાધકે ઠાંઈ પણ પ્રકાગ્ને
 સંકેત કે અંતર ગુરુની અને પોતાની વચ્ચે ન રાખવો નોંધ્યે. જે ગુરુ
 પોતાના સાધકોની પાસેથી ખૂબ આદરભાવ અને પૂજ્યભાવની અપેક્ષા રાખે
 તો તેવી વૃત્તિ ગુરુને માટે મોઝ્ય નથી. માન, પ્રેમ, આદરભાવ, પૂજ્યભાવ-
 એ બધાં લક્ષણો તો સાધકની સાધનામાંથી પરિણામરૂપે વ્યક્ત થયેલાં હોવાં
 નોંધ્યે. ગુરુ પ્રત્યે માન, પૂજ્યભાવ તથા તેની ચેતનાસક્રિયની મહત્તા શર-

આત્મા સાધકને હોતાં નથી. એ તો જેમ સાધનામાં તે પરિવારો જશે, તે તેમ આપોઆપ આવ્યા વિના રહેશે નહિ. એટલે ગુરુની સમીપતા વાળી અને કળદાથી તેટલા જ પ્રમાણમાં ગણી શકાય કે જેટલા પ્રમાણ સાધકનું સમગ્ર જીવન તેની ચેતનાશક્તિ સાથે સંકળાવું જાય અને તે દૈવી લાભ લેવાતો છે. સાધકે જ આ આખતમાં લક્ષ રાખીને તેનામાં મધ કરવાનું છે તે તેણે વારંવાર ખ્યાલમાં રાખવું પડશે.

ધ્યુનિ આમ તો આપણે મળ્યા જ નહીંએ છીએ પણ તે તે લોભ વિચારો આપણને આવતા નથી. એટલે તેમની સાથેના બદ્ધપણો સંપર્ક શોધ થયો નથી એમ કહેવાય. સંપર્ક થાય ને સંબંધ પણ થાય ત્યારે એ વિચારો આપણામાં જાગતા રહે છે; અને સંબંધ ત્યારે જ થાય છે કે જ્યાં આપણો એનામાં અને એનો આપણામાં કંઈ રસ રણો હોય છે. જેમ જે રસ પ્રકટ થતો જાય છે ને જામતો જાય છે તેમ તેમ એક પ્રકારની આસક્તિ જામે છે ને તેમાંથી રાગનું ક્ષય તે લે છે. એટલે એનું વારંવાર ચિંતન પણ રહે છે. પરંતુ એ લાગણીમાં રમૂસપણું રહેતું હોવાથી તથા જીતરતાં રહેલો અંદરનો-અંતરનો-હેતુ પણ તેવો જ હોવાથી આપણું રમૂસપણું એમાં વધે છે, એટલે કે તેવી લાગણી ગાઢ બને છે, ને એ વાતાવરણમાં જ ઊતરતા નહીંએ છીએ. આપણને સામસામ્ય આમ એક જ પ્રકારનું લેણદેણ રહ્યાં કરે છે; એવાથી જૂની જાતના પ્રવાહો-Currents ત્યાં કદી જાગતા નથી. એથી એવાથી પર ચવાની કે રહેવાની સમજણ; ચેતના, જ્ઞાન, Consciousness આપણામાં જાગવાનો કે જામવાનો સંભવ જ રહેતો નથી. એટલે જેને અંતર્મુખ થવું છે, જાગવાનને ધરણે રહેવું છે અથવા ઉર્ધ્વાંગી જીવનને પોતાનામાં ઉદ્ભવવાવું છે, તેણે એવા સાથે સંપર્ક રાખવો જરૂરી છે કે જેના સંપર્ક અને સંબંધના પરિણામે પોતાનામાં ઉર્ધ્વાંગી પ્રવાહો અવ ડાય અને જન્મે. એથી અધિકત, વિભૂતિ, નિરાસકત અને જામવાનની લાર નામાં સહાયરતા હોવાથી આધારણ માનવીમાં જે પ્રવાહો પડેલા છે તેના ઉચ્ચ કોટીના પ્રવાહો તે માનવીમાં અચકારો (જે કે સાધકને શુદ્ધાત્મ તો તેનું જ્ઞાન પણ નથી હોતું, પણ આગળ જતી શૂનિકાઓમાં જે અખર પડે છે), અને પરિણામે એક જાતનું મંથન થવાનું જ. આમ સાર

સામા રાગાત્મક અને અરાગાત્મક, negative and positive currents
 પૂનઃ પ્રગટ કરતા હોવાથી, તેની ચેતનાશક્તિમાં જરૂર ફેરફાર પડવા માંડશે.
 એટલા માટે જ આપણામાં ગુરુની પ્રજ્ઞા પડેલી હશે. આપણા બીજા સંબંધો
 પાર્થિવ હોવાથી આપણો પરસ્પર કોઈ ને કોઈ જાતનો રાગાત્મક હેતુ જ
 હોવાથી—એવા સંબંધો આપણને પાર્થિવપણાથી ઉપર વધે જઈ શકતા નથી.
 ગુરુ-શિષ્ય વચ્ચેના સંબંધનો હેતુ જ શિષ્યની ચેતના જમાવવા માટેનો
 છે, તેથી તે સંબંધ જ બિપર્યાયી થઈ શકે છે.

પરંતુ, જેમ સંપર્ક કે સંબંધ એકલાથી આપણને સાચી વ્યક્તિત્વ
 ચિંતન યતું નથી પણ એમાં બ્યારે આસક્તિ કે રાગ પ્રગટે છે ત્યારે તે
 વ્યક્તિત્વ ચિંતન કરે છે—ને જેમ ગળ વધારે તેમ ચિંતન પણ વધારે રહે
 છે—તેવી જ રીતે એવા સંતાપમા—ગુરુ—પ્રત્યે પણ બે ખૂબ પ્રેમ જાગ્યા કરે
 તો એનું ચિંતન પણ જરૂર સર્વશેષ રહ્યા કરે છે. ગુરુ પ્રત્યેના પ્રેમનો હેતુ
 આપણી ચેતના consciousness જગાડવાનો, જગાડીને તેને ક્રિયાત્મક
 બનાવવાનો અને તે ક્રિયાત્મક બનાવીને છેવટે આપણું સર્વોચ્ચ દિવ્ય
 રૂપાંતર કરવાનો છે. તેથી ગુરુપ્રત્યેના પ્રેમ ઉત્કટ હોવો જોઈએ એટલું જ
 નહિ પણ એના પ્રત્યેની લાવનામાં આપણી જીવતી, જાગતી conscious-
 ness ચેતના પણ મહેલું જોઈએ. એ સંબંધના હેતુમાં પણ, પૂરેપૂરી રીતે
 અને સતત, 'જ્ઞાન અને જ્ઞાન હોવાં જોઈએ. હેતુના આરા જ્ઞાન અને જ્ઞાન
 ઉપરાંત ગુરુ પ્રત્યેના આપણો લાવ Responsive and receptive હોવો
 જોઈએ. ખરી આતુરતાવાળાં વચણ, વૃત્તિ અને દૃષ્ટિ આપણામાં કેંદ્રિત અને
 હૃદયસ્થરહેવાં જોઈએ. સાધક પવિત્ર આત્માઓના સંપર્ક સંબંધ અને પ્રેમમાં
 જેટલો રહે એટલું સારું છે જ. પણ તે વચણ જેટલું કેંદ્રિત થયેલી દૃષ્ટિ-
 વાણું હોય તેટલું વધારે લાભદાયી છે. નહિ તો તો એટલા જવાની સાથેના
 સંપર્ક અને સંબંધમાં પણ એની વૃત્તિ અને શક્તિ વેરનિખેર થઈ જાય,
 વહેંચાયેલી રહે dissipate થઈ જાય 'ખટુશાખા' થઈ વિખરી જાય અને
 એથી કરીને એનામાં જોડાણ થવાનો સંભવ રહે. આજ કારણસર, સાધ-
 કની દૃષ્ટિ, વૃત્તિ અને વચણ ગુરુમાં કેંદ્રિત કરવા તથા રાખવા માટે જ કોઈ
 પરમ દૃષ્ટિએ “ગુરુર્જ્ઞાના, ગુરુર્વિશ્ણુ.” વાળા શ્લોકની રચના કરી હશે. આ

કેંદ્રીકરણ ઉપગંત વિશેષ મહત્ત્વ એનું કશું નથી. આસક્તિની લાગણ્ય વધારે પડતી થોડી રહેવાની અને જરૂરવાની લાગણ્ય છે. પણ ગુરુના પ્રેમ સાગળીમાં આસ્તિકતા અને તેનાથી જે પરતું સુદ્ધમપણું હોવાથી, તે આપણામાં વધારે ને વધારે ચેતનાના પ્રદેશમાં લઈ જવાની લાગણ્ય જન્માવે છે તથા તેના સ્વીકાર કરવાની દૃષ્ટિ વૃદ્ધિ અને વધણું પણ આપણામાં ગુરુ પ્રેમ પ્રેમ રહેલો હોવાથી રજા કરે છે. એવો પ્રેમ આપણા હૃદયને બોડવારો પુલ છે; તેના ઉપરથી આપણે સદેશાઈથી અંતર હોવા છતાં, અંતરમાં આરમ્ભ થઈ કરી સમીએ છીએ. એ પ્રેમની લાગણ્યમાં નવું શુદ્ધપણું રજા કરે, અન્યથા વિચારો પ્રકટતા ન રહે અને એકતાનું સરળપણું રજા કરે તે આપણને એક બીજાનું સમજાવા વિના રહેતું નથી. આવી લાગણ્ય આપણું હૃદયને પ્રેમ સાથે છે.

ગુરુનો લાવ શું ન કરે? એ પ્રેરક જગતીરીક કામ કયાં કરે, આપણને અંતરમાં ઊંડું ઊંડું જીતરાખ્યાં કરે, આપણને એક જ સ્થિતિમાં પડવા રહેવા ન દે, આપણને ધકેલેલાં જ કરે, નવું નવું કંઈ ને કંઈ આપણને સૂઝાડ્યાં જ કરે, આપણી લાગણ્યને અંતરસ્થ રખાવ્યાં કરે અને વિસ્તૃત સાથે સાથે જ બનાવ્યાં કરે, ગુરુનું શરીર એ આપણું સાધન નથી. તર્જ સાધન તો ગુરુની ચેતનાશક્તિ છે. એન્જિનમાં રહેલી વરાળ બેવી રીતે આગગાડીના ડબ્બાઓ, માલ, અને મુસાફરોને નિયત સ્થળે લઈ જાય છે તેવી રીતે ગુરુની ચેતનાશક્તિ આપણામાં કામ કરે છે.

સાધકનું ક્ષણ જો ગુરુની ચેતનાશક્તિમાં કંદિલ યથા મયું હોય તો એ ચેતનાશક્તિની દર્શન અને પ્રેરણા એને મળ્યા જ કરશે. એવા સાધકને ગુરુના પ્રત્યક્ષ શરીરની ક્યારે મે જરૂર રહેશે નહિ. અને જ્યાં જ્યાંથી એને જે કંઈ પ્રેરણા અને સમજ મળશે એ દિવ્ય ચેતનાશક્તિ છે એવો એને અનુભવ થશે, થઈ કરશે. પરંતુ જે સમજણ કે પ્રેરણાઓ સાધકને મળે તે સાધનના પ્રાણને રચનામક મદદ અને વેગ આપનારી હોય, તેની અસરને આડેડે લઈ જનારી ન હોય તે વિશે સાધકે વિવેક કર્યા કરવો પડશે અને કારણ કે આપણો જે ચેતનાશક્તિ સાથે સંબંધ થયેલો છે, તે ચેતનાશક્તિ જગતપણે, સરળતાથી આપણી સાથે કામ લઈ રહેલી હોતી નથી. આપણને

તે કદીક બીજું પણ બતાવે, અને તે વેળાએ આપણી કસોટી થવાનો પૂરો સંભવ રહે. ત્યારે આપણે જે સચેત અને જાગૃત રહી શક્યા હોઈએ અને પ્રાગ્ય વિવેક કરી શકીએ તો માર્ગમાંથી આપણે ચ્યુત થઈ શકીશું નહિ. આ કારણસર, જેની શ્રદ્ધા એવા ગુરુની ચેતના શક્તિમાં દૃઢ થયેલી છે એણે કદી પણ વિવેકશક્તિ નહિ વાપરવી કે છુદ્દિનો ઉપયોગ નહિ જ કરવો એમ માની લેવું તે ઠીક નથી. આપણા પોતાનામાં પૂરેપૂરી સમજ, વ્યવનાત્મક શક્તિ, દરેક પરિસ્થિતિમાં પોતાનો ધર્મ શો છે તે સમજી લેવાની શક્તિ તથા જે તે વખતે, જીભી થતો શુંએનો ઉકેલ અને તે પણ આગળ પાછળનો વિચાર કર્યા વિના આપોઆપ સરળપણે ચલાં કરે તેવી સૂઝ-એવું બધું આપણા પોતાનામાં ઉગાડવા માટે ગુરુની ચેતનાશક્તિ છે. એ શક્તિ આપણને પરાધીન રાખવા માંગતી નથી, પણ સ્વતંત્રપણે આપણને ઉપરનું બધું સઝાયાં કરે એવા બનાવવા એટલે કે પોતાના જેવા જ ચેતનાશક્તિવાળા બનાવવા માંગે છે.

હજી જીવને યોગ્ય સ્વરૂપમાં ન્યાં લગી આપણે પૂરેપૂરું સમજી શક્યા નથી, આપણી ગૂંચો પૂરી જીઠણી ગઈ નથી, યોગ્ય વખતે યોગ્ય રીતે યોગ્ય કુટલ કર્મ કરવાની આવડત આપણને સાંપડી નથી, (એ સદજ સ્વભાવ બની ગયો નથી) હજી ન્યાં સુધી ગડબાંજ થયા કરતી હોય, જીવનનું માર્ગ-દર્શન સંપૂર્ણપણે સમાધાન જાતવાળું ન બની શક્યું હોય, આપણા ગુરુના શબ્દો હજી તો ન્યાંસુધી માત્ર જાનમાં જ શુંન્યા કરતા હોય, થોડે ઘણે અંશે તે જીહાયા પણ હોય તો પણ કયી રીતે સાચા છે એ આપણને પૂરેપૂરું, સ્પષ્ટ દીવા જેવું ન્યાંસુધી દેખાયા ન કર્યું હોય, ત્યાંસુધી આપણે સતત સત્રપત્ન કર્યા જ કરવો પડશે. જે કે ગુરુ તો પોતાના જેવી જ દષ્ટિ પ્રાપ્ત થાય, પોતાના જેવી જ સ્થિતિમાં એ સદાય રહે એટલું, જ નહિ પણ તેનાથી પણ આગળ સર્ઈ જવાની મહદ્વિચાર, આકાંક્ષા, તત્પરતા શિષ્યની બાબતમાં સેવ્યા કરતો હોય છે, પણ ન્યાંસુધી સાધકની દક્ષા ઉપર જણાવી તેવી હોય ત્યાંસુધી સાધક કેવળ ગુરુકૃપા પર જ બધો આધાર રાખ્યા કરે તો તેથી પોતાના સત્રપત્નમાં દીવો પડી નાથ એવો પૂરો સંભવ છે. આપણો સત્રપત્ન, ગુરુકૃપા, જેવું કંઈક હશે તો તે જાણી લાવશે જ,

એમ સમજવામાં અને તે પ્રમાણે વર્તવામાં જ સાધકનું હૃદયથી રહેલું છે
આપણી પરિસ્થિતિમાં ગતિ ઉમેગાય અને તેમાં સ્થાનપૂર્વકની પરિસ્થિતિ
આવે તો જ આપણામાં ફરક પડવાનો છે. આ બધું તો પ્રત્યક્ષ છે, ને શુદ્ધ
કૃપા તો મુગજળ પણ હોય કે હાવા રૂબે સંગવ હોય-એટલે આપણે તો ને
ધ્રુવ દેખતા હોઈએ કે હોય એને જ મજબૂતપણે પકડી રાખવાનું છે.

જેમનામાં ભાવના હોય, વેગ હોય, જીવનની સાચી દૃષ્ટિ અનુભવવાની
ભારે ખેવના હોય તેવાઓને તે કાગ્યસર શુરુએ જીવનની સાચી દૃષ્ટિ તથા
સાચો માર્ગ ખતાવ્યો હોય, તે પ્રતિનું વધણ અપાવ્યું હોય, તેમની સમ-
જનમાં, દૃષ્ટિકોણમાં પછટો કરાવી કરાવીને નવજીવન અપાવ્યું હોય તેથી
તેવાઓ શુરુકૃપાને અમૂલ્ય પ્રાપ્તિ ગણે ને એને નક્કર હકીકત મુખીની
મર્યાદામાં પણ ઘર્ષ જવાનું સ્વીકારે તો તે દૈક યોગ્ય પણ મજાવ પણ નો
સાધક એને જ મહત્વનું સ્થાન આપી બેસશે તો એના પ્રયત્નમાં જરૂર
દીવાલ આવી જવાની, પરંતુ પોતાના સત્પ્રયત્નમાં-પુરુષાર્થમાં-તે અદ્વય
રીતે, ખત, ખેવના રાખ્યાં કરીને મથન કર્યાં કરતો જશે ને એ સૌ પ્રશ્નની
કૃપાથી બન્યાં કરે છે એમ ધારણા રાખ્યા કરશે તો એનામાં નિરભિમાનપણું,
એ વધ્યા કરશે અને પ્રયત્નમાં દીલ નહિ આવે, શુરુકૃપાને સાધક પોતાના

એકમાત્ર આધાર કરી મૂકે તો તે ખોટું છે. જીવનની બાકીની ફરજ
તરીકે શુરુની કૃપા, એનો મહિમા, એને જે કાંઈ પોતાનો મુખ્ય બ્યવસાય
કરી મૂકે તો તે સાધકને માટે ખોટું છે. એનો અર્થ એમ નથી કે શુરુ પ્રત્યે
કૃતસતાની ભાવના ન ગમ્મવી, એ તો આપોઆપ સાધનામાંથી ફલિત થતું
એક લક્ષણ છે. એના હૃદયનો ત્યારે ઊર્મિપ્રવાહ બને છે. જેટલા પ્રમાણમાં
સાધકને પોતાના જીવનમાં શુરુની અસગના અનુભવ થતા જશે, એની ખૂબી
જેમ જેમ એને સમજાતી જશે, એનું મહત્વ જેમ જેમ આપોઆપ સાધકના
લક્ષમાં ઊતરતું જશે તેમ તેમ તેનામાં કૃતસતાની ભાવના તો વધ્યા જ
કરવાની છે. એવી ભાવના બેબે બેબે-કૃતિમ રીતે-વધારવાનો કશો અર્થ
નથી. આમ શુરુ પ્રત્યે કૃતસતાની કે લાગણીની ભાવના એ તો હૃદયમાં
સમજવાની અથવા વધારે સાચી રીતે તો હૃદયથી અનુભવવાની સ-
હે-હકીકત છે.

કે કોઈ પણ માણસના વિચારોને એમની ચોપડીઓ કે એમના કાગળોના અભ્યાસથી કે તેનાં તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસથી પણ પૂરેપૂરાં આપણે જાણી શકીશું નહિ. એ માટે એમનો સહવાસ જરૂરનો બનેલો છે, પણ તે પણ પૂરતો નથી. અભ્યાસ અને સહવાસ ઉપરાંત તેમનું હૃદય સમજવાનું તથા એમની સમગ્ર અને સર્વતોમુખી વિચારસરણીના સુખ્ય પાયા શા છે તે જાણવા, સમજવા ને અનુભવવાનો આપણે નકાલાવે જિજ્ઞાસાથી હૃદયનો પ્રયત્ન કરો તો જ તેમનાં મૂળ આપણને હાથ લાગે અને તેમ છતાં તે પણ પૂરેપૂરી યોગ્ય રીતે તો નહિ જ.

આથી સાધક પોતાનામાં યતા જતા પરિવર્તનોને સત્ય હકીકતરૂપે અનુભવશે ત્યારે જ તેના દિલ્લમાં ગુરુના ઉપદેશીપણાનો વધારે ને વધારે સ્ફોટ થતો જશે. જેમ સાધક વધારે ને વધારે સક્ષમ ચેતનાશ્રુતિમાં પ્રવેશ પામતો જશે તેમ તેમ પોતાની પ્રકૃતિ તેમ જ બહારની પ્રકૃતિનાં દર્શન તેને થશે ખરું, પણ તેવે વખતે તે તેનાથી અલિપ્ત રહેશે; કંઈ પણ તેમાં ભેગવાઈ પડશે નહિ.

સાધકનું આકર્ષણ ગુરુ પ્રત્યે અનેક રીતોથી વધ્યા કરતું હોય છે; અનેક ગુણોનાં તેના આશ્રય લેવાનો હોય છે; પણ તે માત્ર સાધન તરીકે જ નહિ કે તેમાં ભોળવાઈ જઈને, નહિ તો તે સાધકના વેવલાવેલા જ ગણાશે. ગુરુ પ્રત્યેનું પોતાનું સમગ્ર દષ્ટિબિંદુ કેળવાયા કરે તે માટે સાધક અનેક ઉપાયો લેતો હોય છે. તે કોઈ ને કોઈ રીતે પોતાના નકારાત્મક સ્વભાવનું રૂપાંતર પમાડવાનો ખ્યાલ રાખ્યા કરતો હશે. અને તે અનેક રીતોમાંથી એક રીત તરીકે ગુરુને ચરણે કંઈ ને કંઈ સ્વૃણ સક્ષમ અર્પણ કરવાનો રિવાજ પડેલો હશે, એ ભેટ ધરવાના ઉદ્દેશની પાછળ એ સાધકના જીવન વિકાસનો ખ્યાલ જીવતો જાગતો તેના દિલ્લમાં ન રહે તો તે યોગ્ય નથી. સાધક એમ માને કે મેં ગુરુને આટલું આટલું ભેટ ધરું એટલે મારું કલ્યાણ જ થઈ જવાનું તો તે એક ભ્રમણા છે. એવી રીતે સાધકનું કલ્યાણ કદી પણ થઈ શકે નહિ. ભેટની પાછળનો જે સુક્ષ્મ હેતુ સાધક જ્ઞાન, જ્ઞાન-પૂર્વક જોઈ હૃદયસ્થ ન રાખે તો તેનું અર્થ પણ વધવાનો સંભવ રહે. અને એ દ્વારા એ, ગુરુ એકલા પોતાનો જ છે એવું માનવાને લલચાયાં કરે. આમ ભેટ પાછળ પણ ગુરુ પ્રત્યેનું સાધકનું આકર્ષણ વધે તથા તે દ્વારા સાધક દિવ્ય લાભ લેતો થાય એવો હેતુ હોય તો જ તે યોગ્ય ગણાય.

પ્રસંગસ્ફૂર્તિ

તા. ૨-૧૧-૪૩ ના રોજ સ્વામી શ્રી સચ્ચિદાનંદજીનું બહુચીન શ્રી સ્વામી સચ્ચિદાનંદજી પૂર્વાધમતા શ્રી. જગજીવન અભેદ દાણી આચારે, વર્ષની વયના હતા. તેઓશ્રી જેતપુર મુકામે નિર્વાણ શ્રાવ્યા. હરણવસ્થાનાં વર્ષ એમણે વડન નિવૃત્તમાં ગાળ્યાં. સદ્ગત સ્વામીજીનો 'હયાત' ના પાણી પોતે કોને પરિચય છે એમ અમે માનીએ છીએ. લેખકનો અને સ્વામીજીનો છેલ્લો વર્ષથી ખૂબ નિકટનો સૂબંધ હતો. ઇચ્છા એવી છે કે એમના પીછાણનાએ પ્રસંગો અને મિત્રો એમનાં સંસ્મરણો લખી મોકલે. એમના મર્યાદાથી કાગળોડે સાર 'તારવી' કાઢે અને જામને એ રીતની રાક્ષ મહદ કરે તો આવતા અંક એમને માટે સારા પ્રમાણમાં પાનાં રાક્ષવાની ઇચ્છા છે. લેખો અને કોટ જલદીથી આવવા જોઈએ.—અમદાવાદમાં જુજરાત સાહિત્ય સંઘના આશ્રમી શ્રી જોરામ સંપ્રદાયના શ્રી નીલાધાર મહારાજે “શ્રી જોરામ પ્રજ્ઞા જીવન, એમનું તત્ત્વજ્ઞાન અને ઉપદેશ” સંપાદિત તા. ૧૩ મી ઓક્ટોબરે વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું.—દિલ્લી કલાના સમર્થ બાબ્યકાર શ્રી. એ. સી. ગાંડીને અમદાવાદી જુજરાત સાહિત્ય સંઘ, જુજરાત વનિકીયુલર સોસાયટી તથા જુજરાત કલાસંઘ તરફથી સન્માન આપવામાં આવ્યું. સાથે સાથે વાતોલાય અને મહારાજીનો પણ કાર્યક્રમ હતો.—તા. ૧૭ મી ઓક્ટોબરની માણેકશરી ખુનમને નિમિત્તે ડાહ્યાના હબરો ચાત્રાણુ આણંદ મુકી પહોંચ્યા. ત્યાંથી બોટરખસ ન મળવાથી આણંદમાં જ બચવાનના બજનકીર્તીનથી હસવ મનાવ્યો.—સ્વામી વિદ્યાનંદજીને જ્ઞાનગદ્યના વાળસાહેબે સિંહનું બચ્ચુ બેઠ આપ્યું, એમ જણાવા મળ્યું છે.—વટોદરા સાહિત્ય સંઘ તરફથી રાજકુ વ્યાખ્યાનમાળામાં બાવનખર કોલેજના પ્રો. રવિચંદ્રે જોડીનું “અગમ્યવાદ” ઉપર વ્યાખ્યાન થયું.—આવરણાપુરથી કીર્તિ સંપાદન કરનાર મુખસિંહ નિદાન લેખક શ્રી. શામા રેલાનું ૭૫ વર્ષની વયે અવસાન થયું એવા સમાચાર જર્મન સમાચાર એજન્સીએ આપ્યા છે. સદ્ગતે શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસ અને સ્વા. વિવેકાનંદનાં જીવનચરિત્ર લખ્યાં છે. મહાત્મા ગાંધી સાથે એમને મિત્રતા હતી.—તા. ૧૮ મી ઓક્ટોબરની સાંજે કાઠિયાવાડમાં આવેલા જ. મહાત્મા નંદુરામ રંગાના આશ્રમમાં ઘણું પડી. વ્યવસ્થાપકોને થોડો માર પડ્યો. પંદરથી સળ દબરનો માલ લેવાયો.—જુજરાત ખાતે એક આદ્યૂત ઘટના બની ગઈ: એ માણસને ૧૨૧ ડીમી સૂતી તાવ આવી ગયો. તાવ માપતી વખતે ચર્મોમિટર લઈ ગયું. માણસ જીવતો રહ્યો છે.—જુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના પ્રમુખ શ્રી અરેંદ્ર કુશભજ ખજારવારે રાજનાયું, આપ્યું છે.—મુદ્રપ્રવાહોમાં મિત્રપણની જીવદેખાઈ નય છે; રશિયા અને ઇરાકીમાં જર્મન લેન્ય પાણું હોડે છે. છતાં હજી પાવનનું ઉરકેરણીભરેલું છે: સુલેદ થાય, સાંતિ સ્થપાય, અને પૃથ્વી પરનો સંદાનકંઠ મરે.

શ્રી શંકરાચાર્યનો જ્ઞાનયોગ

અને

શ્રી અરવિંદનો પૂર્ણયોગ

લેખક :—સ્વા. શ્રી. ભાદવતીધર્મજી
(ગુલામી ચાલુ)

૫૧

અવિવાસેશ અથવા લેગાવિધા

(૧૧)

અરવિંદશિષ્ય :—કેટલાક સિદ્ધયોગી કહે છે કે આપણી પૃથ્વીનું જીવન જેમ જેમ ખગલ થતું જશે તેમ તેમ ઉપગ્રહી આત્માનો પ્રકાર આવવાની અથવા ભગવાનના અવતારની હાથ પાછું પામે આવતી જશે. આપણી પૃથ્વીનું જીવન જેવું છે તેવું કદાપિ રહી શકે નહિ. જ્યારે એવું દુઃખ ઉત્પન્ન થાય કે જે ભગવાનના અવતાર સિવાય દુઃખ થાય નહિ ત્યારે ભગવાનના અવતાર થાય છે. તેથી હાલમાં એવા અવતારની રાક્ષસના શ્રી અરવિંદને લાગે છે.

શંકરશિષ્ય :—એવા અવતારની શક્યતા મીઝોસ એની બેમન્ટને પણ લાગી હતી, અને હજી કેટલાકને લાગે છે. સૃષ્ટિ-દષ્ટિવાદની નજરે ભોતા વિશ્વની રચનામાં આપણા અજ્ઞાનના જેવાં અનંત અજ્ઞાન છે દરેક અજ્ઞાનમાં આપણી પૃથ્વીઓ જેની અનંત પૃથ્વીઓ છે અને દરેક પૃથ્વી ઉપર કાળના ક્રમ પ્રમાણે સત્વગુણ, રજોગુણ અને તમોગુણનાનું વાતાવરણ વાગેવાર આવ્યા કરે છે અને આવ્યા કરશે. જ્યારે જ્યાં તમોગુણનો જય થાય છે ત્યારે ત્યાં રજો અને સત્વ દબાઈ જાય છે અને રાક્ષસી પ્રકૃતિવાળા માણસો જન્મે છે. જ્યારે રજોગુણનો જય થાય છે ત્યારે સત્વ અને તમ દબાઈ જાય છે અને

આમુરી પ્રકૃતિવાળા માણસો જન્મે છે અને જ્યારે સત્વનો જય થાય છે ત્યારે રજ અને તમ દળાઈ જાય છે અને દેવગતિ જેવા અથવા સાધુના જેવી વૃત્તિવાળા માણસો જન્મે છે. એવું પ્રકૃતિનું ચક્રર'વાર'વાર' આવ્યા કરે છે તેને periods of light અને periods of darkness કહે છે. કાલ આપણી પૃથ્વીનું જીવન અંધકારમય-તમોગુણથી વ્યાપ્ત છે. છતાં જ્યારે આપણે દષ્ટિ-સૃષ્ટિવાદની નજરે નોંધએ છીએ ત્યારે એમ જણાય છે કે વાસ્તવમાં કંઈ બનતું નથી અને કંઈ બગડતું નથી. પ્રકૃતિ અને પુરુષના ધર્મના અવિવેકથી નિંદા, રુદ્રિતિ, સત્કાર, તિરસ્કાર, અને વન્મ મરણના આગ્રયભૂત માણસના શરીરની રચના થયેલ છે. શરીરના અભિમાનથી અથવા અવિવેકથી પ્રકૃતિના ધર્મ આગ્રમમાં જણાવ લાગે છે અને શરીરના વધથી પ્રાણીનો વધ માની લેવામાં આવે છે. લડાઈ વખતે પોતાના દેશ માટે પોતાનું શરીર અર્પણ કરવાથી દેહનું અભિમાન ઓછું થાય છે અને આપણી બાવના દેશ જેટલી વિશાળ બને છે તેથી એ દષ્ટિએ જોતાં સામાન્ય રૂપે તે માટે દેહનું અભિમાન ઓડવા માટે એ એક ઉપયોગી નિમિત્ત છે. પણ તે છતાં તેમાં રાગદ્વેષ રહી જાય છે. અને કેટલીક વાર વધી પડે છે તેથી જીવનની વિશાળતા યતી નથી. પણ જીવન ટુંકું થાય છે. ખીજ દેશના માણસો પણ આત્મભાવે આપણા જ છે એવી ભાવના ઉત્પન્ન થતી નથી. દેહનું અભિમાન સર્વથા ઓડવું હોય અને જીવનની સંપૂર્ણ વિશાળતા કરવી હોય તો બ્રહ્મજ્ઞાન વગર તે કામ થઈ શકશે નહિ. પ્રહ્લાદનું જીવન આપણા દેશમાં જણીતું છે. તેમનું જીવન ભગવાનના તેજથી ઓટલું વ્યાપ્ત થઈ ગયું હતું કે હિરણ્યકશિપુ તેના શરીરનો વધ પણ કરી શક્યો નહિ. તેથી વ્યક્તિ પરત્વે જીવન વિશાળ કરવા માટે હમેશાં સત્યમ છે. તે માટે સમાજ સુધરે ત્યાં સુધી રાહ જોવાની જરૂર નથી.

અરવિંદશિષ્ય :-મારા સાંભળવામાં એમ આવેલ છે કે શ્રી અરવિંદ પોતાની યોગશક્તિથી અને તેમની સાથે રહેલ માતાજી પણ પોતાની યોગશક્તિથી મિત્ર ગળ્યોતે એટલે રશીઆ, ઇંગ્લાંડ વિગેરે જત અપાવે છે. તે બંનેનું માનવું એવું છે કે જો હિટલરની જીત થશે તો આ પૃથ્વી ઉપર સાત્ત્વિક વાતાવરણ ઉત્પન્ન કરી શકાશે નહિ. તેથી તેમની ધમ્મા એવી છે કે

મિત્ર રાજ્યોને પહેલાં યોગશક્તિથી છૂત અપાવી, પછી તેમને જ્ઞાન આપી તેમના દ્વારા બધા રાજ્યોમાં સાત્ત્વિક વાતાવરણ ઉત્પન્ન કરાવવું.

શંકરશિષ્ય :-સામાજિક દૃષ્ટિએ આ જાળતમાં ધણાને રસ પડે તેવું છે, અને એવું અને તો જર્મની, ઇટાલી અને જાપાન સિવાય બીજા ખુશી થાય તેવું છે. હિંદુસ્તાનની પ્રજાને પણ મિત્ર રાજ્યોની છૂતથી કાંઈ ખાસ લાજ ન થાય એમ નકકી કહી શકાય નહિ. જેવા સંમેગો ઉત્પન્ન થવાના હોય ત્યારે એવા પુરુષ આવે છે અને એવા પુરુષ આવે છે ત્યારે એવા સંમેગો ઉત્પન્ન થાય છે. જે પ્રજા જે વળતે જેવું પ્રારબ્ધ લઈને જન્મી હોય તેને તેનાં સુખદુઃખ ભોગવવાં પડે છે.

અરવિંદશિષ્ય :-જે પ્રારબ્ધ ન સાચું હોય તો પુરુષાર્થ માટે જગ્યા ન રહે નહિ અને ભગવાનની શક્તિનો કાંઈ ઉપયોગ કે અર્થ ન રહે નહિ.

શંકરશિષ્ય :-હું પુરુષાર્થમાં માનુ છું. મંદ પ્રારબ્ધ પુરુષાર્થથી તૂટે છે. અને તેથી વ્યક્તિ પરત્વે સિદ્ધાંત ઠીક લાગે છે પણ આપણી આખી પૃથ્વીના બધા છવોનું પ્રારબ્ધ ફેરવી નાખવાની હજુ કાંઈએ હિંમત કરેલ નથી. બિલાડી ઉછરતે મારે છે, એ સિધ્ધિમાં કદાચ એક બિલાડીનો સ્વભાવ કાંઈ યોગી ફેરવી શકે છે પણ પૃથ્વી ઉપર રહેલી બધી બિલાડીના સ્વભાવ અને બધા હિંસક પ્રાણીઓના સ્વભાવ ફેરવવાની મુશ્કેલી છે. તીવ્ર પ્રારબ્ધ ભોગવ્યા નગર દૂર ચલું નથી. બધા માણુઓના સ્વભાવ ફેરવવા પણ મુશ્કેલ છે. તેથી વેદાન્તમાં અધિકારીનો વિચાર પહેલો કરેલ છે.

અરવિંદશિષ્ય :-થી અરવિંદ કહે છે કે જાપાનું જીવન એક સાથે ફરી પ્રકાશ નહિ પણ આ પૃથ્વી ઉપર સાથે જીવન આવે એવું વાતાવરણ ઉત્પન્ન કરી શકાશે અને સાચા જ્ઞાન તરફ ધણી પ્રગતિ લક્ષ્ય દોરી શકાશે.

શંકરશિષ્ય :-એવું લક્ષ્ય દોરવા માટે શુધ્ધિ મહેનત કરેલ છે, કાષ્ટરો પણ ધણી મહેનત કરેલ છે. છતાં તેમના ઉપદેશનો લાભ તો જે અધિકારી કરતા તે ન લઈ શક્યા છે. અમારા મતમાં એમ માનેલું છે કે જેને અજ્ઞાન થાય છે તેની દ્રષ્ટિમાં જગત ન રહેલું નથી તેથી જગતને સુધારવાનો પ્રયત્ન મની શકેતો નથી. જ્યાં દેત છે ત્યાં સુખદોષની સુધ્ધિ છે અને જ્યાં સુખદોષ કે ત્યાં દેત છે. એ જાળત ભગવાન થી કૃષ્ણ ઉદ્ભવ અને સ્પષ્ટ રીતે સમગ્રવેલ

છે. આદ્ય વસ્તુ હમેશાં શુદ્ધ રહે છે. જીર્ણાધી ઝાડ નીકળે છે ત્યારે જી રહેતું નથી તેમ ભગવાનમાંથી જગત નીકળે તો ભગવાન રહે નહિ. તેથી ભગવાન-માંથી ભગવાન નીકળે છે પણ બ્રહ્મથી જગત દેખાય છે.

અરવિદશિષ્ય :-અધિકારી માણસ માટે તો શંકગચાર્યે જગતનું રાજ્ય આપેલ છે પણ સમાજમાં જ્ઞાન કેમ વધે એવું તેમણે કાંઈ કહ્યું નથી શ્રી અરવિદ સમાજ માટે ચેતનનું આદી અવતરણ કરવા મંત્રિ છે.

શંકરશિષ્ય :-શ્રી શંકરાચાર્યે અઙ્ગસાનના પ્રચાર માટે ધણે પ્રયત્ન કરેલ છે. તે માટે આપણા દેશમાં ચારે દિશામાં મઠ સ્થાપ્યા છે. તેમના શિષ્યોની પરંપરા સેંકડો વર્ષો થયા ચાલી આવેલ છે. એવું જ્ઞાન જેને પ્રાપ્ત થાય છે તેને જગત અઙ્ગરૂપ થઈ જાય છે. હાલના સાયન્સવાળા પણ એ વાતને ટોળા આપે છે. તેને જ અમે પૂર્ણભોગ કહીએ છીએ.

અરવિદશિષ્ય :-એ વાત મને બરાબર સમજાતી નથી.

શંકરશિષ્ય :-તેનું કારણ એ છે કે તમે માણસનું દષ્ટિમિંદુ છોડી શકતા

માણસના સમાજની વ્યવસ્થાનો વિચાર પણ માણસના દષ્ટિગિદુનો વિચાર છે. એમ માનો કે આપણા શરીરની અંદર એરી જંતુઓ છે તેનો નાશ કરવા માટે કોઈ દાકતર પાસે આપણે ઇન્જેક્શન લઈએ. તે ઇન્જેક્શનમાં તેની વિરૂદ્ધના જંતુ આપણા શરીરમાં દાખલ કરે અને પછી જને પ્રકારના જંતુઓની લડાઈ આપણા શરીરમાં ચાલે. તે વખતે તે જંતુઓમાં વિચાર કરવાની શક્તિ હોય તો તેમને એમ લાગે કે આ લડાઈ ભગવાને આ માટે ઉત્પન્ન કરી હશે આમાં અનેકનો નાશ થાય છે વિગેરે. છતાં એ લડાઈ બાજતનું જ્ઞાન માણસને નથી અથવા તેનાથી શરીરનો મુદારો પણ થતો હોય. માટે જેમ તે જંતુઓની દષ્ટિ સાચી નથી તેમ માણસની દષ્ટિ પણ સાચી નથી. આપણે આપણા જીવનનો ભૂતકાળ ભૂલી જઈએ તો જગતનો ભૂતકાળ પણ જણાશે નહિ. ભવિષ્યની કલ્પના ન કરીએ તો ભવિષ્યકાળ લાગશે નહિ આપણી કલ્પના પ્રમાણે આપણો કાળ ઉત્પન્ન થાય છે. કાળ એ કોઈ સાચી વસ્તુ નથી. શ્રી અરવિદનું શરીર ૩૦૦-૪૦૦ વર્ષ પહેલાં જન્મ્યું હોત તો મિત્ર ગળ્યોની સ્થિતિ જુદા પ્રકારની દેખાત અથવા તે જાપાનમાં જન્મ્યા હોત તો તેના મિત્રોમાં પણ ફેરફાર થાત. તેથી ઇતિહાસ એ સાક્ષેપ

છે. તે સાચો નથી. બાવિધ્યમાં બધા દેશોનું એક રાજ્ય ઘટ્ટ નામ તો આપણે દેશ કયો એ નક્કી કરવું મુશ્કેલ પડે અને એ ન બને તેથી વાત નથી. રાત્રી પુરણો અન્નદ્રષ્ટિથી જુએ છે. ઉંદરના જીવનના બનાવથી જેમ ઉંદરનો ઇતિહાસ ઉત્પન્ન થઈ શકે છે તેમ માણસના જીવનના બનાવમાંથી માણસનો ઇતિહાસ ઉત્પન્ન થઈ શકે છે. પણ બન્ને દ્રષ્ટિ સાપેક્ષ છે અને બાધ્ય થાય છે તેથી સાચી નથી. —

અગ્નિદ્રશિષ્ય:—માત્ર બ્રહ્મજ્ઞાનથી કોઈ વસ્તુ મેળવી શકાતી નથી અને કોઈ દૂર કરી શકાતી નથી. ધમ્મને મિથ્યા માનવાથી જેમ ધોડા દૂર કરી શકાતો નથી તેમ જગતને મિથ્યા માનવાથી જગત દૂર કરી શકાતું નથી.

શંકરશિષ્ય:—જગત જેવી કોઈ વસ્તુ છે અને તે દૂર કરવી પડે છે એવું નથી. મિત્રુખ્યાયાય મિથ્યાત્વનું લક્ષણ આપતાં કહે છે કે “જે ડેશણે જે પરમાર્થથી અથવા પોતાના સ્વરૂપથી નથી ત્યાં તેનો દેખાય” એ મિથ્યાત્વનું લક્ષણ છે. તેથી જગતની જગ્યાએ જગત પરમાર્થથી નથી અને પોતાના સ્વરૂપથી પણ નથી. બ્રહ્મજ્ઞાનથી જગત જતું રહેતું નથી, બ્રહ્મજ્ઞાન ન હોય ત્યારે પણ જગત સાચું નથી. માણસની દ્રષ્ટિથી માણસનું જગત સાચું છે પણ માણસની દ્રષ્ટિ સાચી નથી. તેથી બ્રહ્મજ્ઞાન માણસને બૂલથી જગત દેખાય છે એટલે કે દરેક જીવ પોતાના કલ્પિત જગતમાં રહે છે. તેથી જેટલા જીવ છે તેટલા કલ્પિત જગત દેખાય છે.

અગ્નિદ્રશિષ્ય:—જ્યારે છીપમા રૂપ બૂલથી દેખાય છે ત્યારે ત્યાં રૂપ ઉત્પન્ન થાય છે એવું કેમ જણાતું નથી? જગતની ઉત્પત્તિ તો બધાના અનુભવમાં છે.

શંકરશિષ્ય:—છીપમાં રૂપ દેખાય છે ત્યારે છીપમાં રહેલો પ્રાણ-સિદ્ધત્વ ધર્મ * રૂપમાં બૂલથી દેખાય છે તેથી ત્યાં રૂપની ઉત્પત્તિની પ્રતીતિ પતી નથી, પણ એવું દેખાય છે કે જાણે રૂપ આંદી પહેલાંથી જ છે. તેથી જ રીતે જ્યારે જગત દેખાય છે ત્યારે ત્યાં રહેલ બ્રહ્મનો પ્રાણ-સિદ્ધત્વ ધર્મ બૂલથી જગતમાં આરોપાય છે અને તેથી જગત આંદી પહેલાંથી છે એવી

છે. તે સારો નથી. લલિષ્ઠમાં બધા દેશોનું એક રાજ્ય થઈ જાય તે આપણે દેશ ક્યો એ નક્કી કરવું સુરહેલ પડે અને એ ન બને તેવી વાત નથી. જાની પુરોઃ થઈદષ્ટિથી જુએ છે. ઉંદરના છવનના બનાવથી જેમ ઉંદરનો ઇતિહાસ ઉત્પન્ન થઈ શકે છે તેમ માણસના છવનના બનાવમાંથી માણસનો ઇતિહાસ ઉત્પન્ન થઈ શકે છે. પણ બન્ને દષ્ટિ સાપેક્ષ છે અને બાંધે ચાય છે તેથી સાચી નથી. —

અરવિંદશિષ્ય:-માત્ર બ્રહ્મજ્ઞાનથી કોઈ વસ્તુ મેળવી શકાતી નથી અને કોઈ દૂર કરી શકાતી નથી. બધને મિથ્યા માનવાથી જેમ ઘડો દૂર કરી શકાતો નથી તેમ જગતને મિથ્યા માનવાથી જગત દૂર કરી શકાતું નથી.

શંકરશિષ્ય:-જગત જેવી કોઈ વસ્તુ છે અને તે દૂર કરવી પડે છે એવું નથી. ચિત્સુખાચાર્ય મિથ્યાત્વનું લક્ષણ આપતાં કહે છે કે "જે ઠેકાણે જે પરમાર્થથી અગવ પોતાના સ્વરૂપથી નથી ત્યાં તેનો દેખાવ" એ મિથ્યાત્વનું લક્ષણ છે. તેથી જગતની જગ્યાએ જગત પરમાર્થથી નથી એવો પોતાના સ્વરૂપથી પણ નથી. બ્રહ્મજ્ઞાનથી જગત જતું રહેતું નથી. બ્રહ્મજ્ઞાન ન હોય ત્યારે પણ જગત સાચું નથી. માણસની દષ્ટિથી માણસનું જગત સાચું છે પણ માણસની દ્રષ્ટિ સાચી નથી. જો બ્રહ્મજ્ઞાનથી માણસને બુદ્ધિ જગત દેખાય છે એટલે કે દરેક જગત પોતાના કલ્પિત જગતમાં રહે છે. તેથી જેટલા જીવ છે તેટલા કલ્પિત જગત દેખાય છે.

અરવિંદશિષ્ય :-જ્યારે છીપમાં રૂપ બુદ્ધિ દેખાય છે ત્યારે ત્યાં રૂપ ઉત્પન્ન થાય છે એવું કેમ જણાવું નથી જગતની ઉત્પત્તિ તો બધાના અનુભવમાં છે.

શંકરશિષ્ય :-છીપમાં રૂપ દેખાય છે ત્યારે છીપમાં ગહેલો પ્રાણ-સિદ્ધત્વ ધર્મ * રૂપમાં બુદ્ધિ દેખાય છે તેથી ત્યાં રૂપની ઉત્પત્તિની પ્રતીતિ થતી નથી, પણ એવું દેખાય છે કે જો રૂપ આંદો પહેલાંથી જ છે. તેવી જ રીતે જ્યારે જગત દેખાય છે ત્યારે ત્યાં રહેલ બ્રહ્મનો પ્રાણ-સિદ્ધત્વ ધર્મ બુદ્ધિ જગતમાં આરોપાય છે અને તેથી જગત આંદો પહેલાંથી છે એવી

ઉપનિષત્તું અભ્યાસગૌરવ

(ત્રીજા અઠથી ચાલુ)

લેખક :—શ્રી. તલિત મ. ભટ્ટ, એમ. એ



સૌથી પહેલાં તો માણસને એમ પ્રશ્ન ઉડે છે કે " હંશ્વરને મળવો જ
|| સાર ? " આ " શા માટે " નો જ્ઞાત્રુષી સમાધાનકારક ઉત્તર ન મળે
ત્યામુધી મનુષ્યની મધ્યગ્ધાન પ્રાપ્તિ માટે પ્રવૃત્તિ થતી નથી । તો હંશ્વરચાનતુ
પ્રયોજન શુ ? આ પ્રશ્નનો જવાબ મનુષ્ય જીવનના ધ્યેયતુ પહેલાં નિરાકરણ
માગે છે માણસ આ દુનિયામાં શા માટે આવ્યો છે ? આપણી પ્રવૃત્તિમાત્રતુ
ને પૃથક્કરણ કરીશુ તો સમજશે કે જીવનમાં બે ધ્યેય છે. ભોગ પ્રાપ્તિ
અને મોક્ષ પ્રાપ્તિ ઉપનિષદ આ બેને અનુક્રમે પ્રેય અને એય કહે છે.
માણસ માને છે કે સ્વપ્રયત્ને ભોગ અને મોક્ષ બન્ને મળી શકે છે. શાસ્ત્ર
કહે છે કે એ બન્નેની પ્રાપ્તિ હંશ્વરના ચાનથી મળે છે. તો મનુષ્ય સાચો કે
શાસ્ત્ર સાચુ ? માણસનો અનુભવ છેવટે કહેશે કે શાસ્ત્ર વચન સાચું છે.
કેમકે ભોગ અને મોક્ષ યદ્યપિ પુરુષાર્થની અપેક્ષા રાખે છે, છતાં જીવ
જીવદશામાં પરતન્ત્ર છે । અને આથી ભોગ અને મોક્ષના પ્રયત્ને પણ તે તેમને
મેળવવા અશક્ત નીવડે છે શ્રુતિ કહે છે કે—**एष हि एष साधु कर्म
कारयति तं यं एष्यं लोकेष्य उन्निनोपते । एष हि एष असाधु
कर्म कारयति तं यं एष्यं लोकेष्य अधो निनीपते**—અર્થાત્ આ
પરમાત્માજ તેની પાસે સારાં કર્મો કરાવે છે જેને તે આ લોકમાંથી ઉપર લઈ
જવા યાહે છે એ પરમાત્માજ નિશ્ચય તેની પાસે નારાં કર્મો કરાવે છે જેને
તે આ લોકમાંથી નીચે લઈ જવા યાહે છે. " અર્થાત્ આ શ્રુતિ વાક્યનો
ભાર એ છે કે યદ્યપિ નવીન કર્મ કરતી વેળા જીવ તે કર્મ કરવાનો સ્વતન્ત્ર

છે પણ તે કર્મનાં ફળ ભોગવવામાં તે પરતન્ત્ર છે । કેમકે જીવ જો સર્વથા
 પરતન્ત્ર હોય તો તો શાસ્ત્ર વગેરેની પ્રવૃત્તિ ન સમજાવી શકાય, આવી પ્રવૃત્તિ
 નિવૃત્તિમાં જીવ અધિકારી હોઈને તે નવીન કાર્યારંભે રવતન્ત્ર છે; પણ રૂઢ
 ભોગવવે પરતન્ત્ર છે. પરમાત્મા કોઈ પાસે સારાં અને કોઈ પાસે નહારાં કર્મ
 કરાવે છે એ પણ જીવના કર્માનુરૂપજી બ્યવસ્થા હોય છે. આથી પરમાત્મા
 વિષમ કે નિર્દય છે એ સિદ્ધ થતું નથી. પણ તે અતિશય સમદ્રષ્ટિ અને
 દયાવાન છે એમ સિદ્ધ થાય છે. આ સિદ્ધાન્તમાં રહેલું ન્યાય વિચારગાંભીર
 મોઝ્ય સ્થળે જુતાવનામાં આવશે. આમ શ્રુતિ-શાસ્ત્રવચન જીવનું આંશિક
 પારતન્ત્ર્ય દર્શાવે છે અને આથી જ પોતાના પ્રયત્નને કેવળ ભોગ કે મોક્ષની
 પ્રાપ્તિ નથી એમ સૂચવે છે. શ્રુતિના વચનને જ નહિ. આપણે અનુભવ પણ
 આપણને આ સ્ત્રય સમજાવે છે. જીવ જો રવતન્ત્ર હોય તો પોતાનું અદ્વિત
 ન આચરત, કોઈપણ રવતન્ત્ર મનુષ્ય પોતાનું જ અદ્વિત કરે ખરે ? જાણવા
 છતાં આપણે ન કરવા જેવાં કામો ધણી વખત કરીજ દઇએ છીએ । જૂઠું
 મોઝવું અનિષ્ટ છે છતાં માણસ જૂઠું મોઝવે જ જાય છે । એ એની પગ્ત-
 ન્તતા જ નિવેદિત કરે છે । મહાભારતકારે દુર્યોધનના મુખે સુંદર શબ્દોમાં
 જીવન્તની આ અવશતા બતાવી છે કે:-જાનામિ ધર્મ ન ચ મે પ્રવૃત્તિઃ
 જાનમ્યધર્મ ન ચ મે નિવૃત્તિઃ । કેનાપિ દેવેન દૃદિ સ્થિતેન યથા
 નિયુક્તોઽસ્મિ તથા કરોમિ ॥-“હું ધર્મને જાણું છું પણ તેમાં મારી
 પ્રવૃત્તિ થતી નથી. હું અધર્મને જાણું છું પણ તેમાંથી હું છઠ્ઠી શકતો નથી.
 કોઈક હૃદયસ્થિત દેવ જેમ અને ગ્રેરે છે તેમ હું કરું છું”-અતને ન છુપા-
 વવાની ટેવવાળો દરેક સમજાન, દુર્યોધન સાથે પોતાની સહાનુભૂતિ બતાવશેજ.
 આ ઉપરાંત પણ આપણી પગ્તન્ત્રતાનું એક સૂચક ચિન્હ છે અને તે “વિધ-
 પરંપરા” જીવ કોઈ ઐવાકર્મ કરવાં શરુ કરે કે અનેક વિધો આવીને ઉપ-
 રિયત થઈ જાય । મહર્ષિઓ તપ કરવા જાય-સેંકડો વર્ષો તપ તપે, કોઈ
 અપ્સરા આવે ને સાઠ હજાર વર્ષનું સચિત પુણ્ય પળવારમાં નષ્ટ કરી દે ।
 જો જીવ રવતન્ત્ર હોત તો વિધાની પરંપરા ન આવત. પણ આવે છે । એ
 વિધોને સ્વશક્તિથી હમવવા એ શક્તિમાન ચાત. પણ થતો નથી । પશ્ચા-
 ત્તપ ન કરે. પણ કરે છે । મોતથી ન છૂત પણ કરે છે । અનિષ્ટાએ પણ

તે પ્રવૃત્તિ ધર્મને તાબે થાય છેજી । આમ જીવની અહિતનિષ્ઠા અને હિત-
 ધર્મમાં વિજયપરંપરા એની પરતન્નતા મૂલ્ય છે, આ અહિતાચક્ષુમાંથી
 નિવૃત્તિ અને હિતાચરણમાં નિર્વિનિતે પ્રવૃત્તિ ઇશ્વરપ્રસાદથી થાય છે, અને
 ઇશ્વરપ્રસાદ ઇશ્વરજ્ઞાનથી થાય છે. અર્થાત્ ભોગ અને મોક્ષ જન્મેની
 પ્રાપ્તિ પરમાત્માના જ્ઞાનથી થતી હોવાથી પરમાત્મા જ જાણુવા યોગ્ય છે,
 અર્થાત્ ત્રિવિધ દુઃખની નિવૃત્તિપૂર્વક સાસારિક અભ્યુત્થાન પર્યાન્તના ભોગો
 અને અપવર્ગરૂપી કેવલ્ય-મોક્ષનું એક જ જ્ઞાન ઇશ્વરજ્ઞાન છે, અને આથી
 ઇશ્વર જાણુવો જોઈએ એ ઉત્તર છે

આમ ઇશ્વર જાણુવા યોગ્ય છે એમ તો સમગ્રજગત જાણુ જો વસ્તુ હોય
 એટલે કે અસ્તિત્વ ધરાવતી હોય તેનું જ્ઞાન સંભવે, પણ જોની અસ્તિ જ ન
 તેવી શૂન્યનિષ્ઠા સ્વીકૃતું જ્ઞાન શક્ય નથી, વધ્યાપુત્રનું જ્ઞાન ન થાય । તેમ
 જુશ્વર હોય તો ઇશ્વરનું જ્ઞાન સંભવે, પણ ઇશ્વર હોય એમ સાગતું નથી ।
 કેમકે હોય તે તો જાણાય ઇશ્વર જાણાતો નથી । આથી ઇશ્વર ન હોય એમ જ
 માનવું રહ્યું, ઇશ્વરના ન હોવાપણને લગતો આ એક સત્તાત્મક સંશય છે,
 આથી ઇશ્વર છે એમ પહેલાં તો હૃદયમાં ઠરવું જોઈએ, તો ઇશ્વર છે એમ
 કેવી રીતે સમગ્રજગત ? ઇશ્વરની અસ્તિ પ્રમાણથી સિદ્ધ થાય છે, એમાં શંકા-
 નાને અવકાશ જ નથી । હા, એક રાત છે કે દુનિયાની બધી વસ્તુ બધાનેજ
 પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી જાણાયજ એવો આમલક રાખવો એ શુદ્ધિમતાનું કેવાળું છે,
 કેમકે એક પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ જ પ્રમાણ નથી, તે ઉપરાંત પણ બીજા પ્રમાણો
 છે, અને કેટલીક વસ્તુઓ આરંભે પ્રત્યક્ષ દિવાયનાં પ્રમાણથી જ સમગ્રજગત
 અને જનકે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણનો પણ તે વિષય થાય છે । ઇશ્વરનું અસ્તિત્વ,
 પ્રત્યક્ષ, અનુમાન અને શબ્દ નામના ત્રણેય શિદ્ધાંત પ્રમાણથી સિદ્ધ થઈ
 શકે છે, પ્રત્યક્ષ પ્રમાણના એ ભેદ છે, એક અપર પ્રત્યક્ષ અને બીજું પર
 પ્રત્યક્ષ, હિન્દિયોના આશ્રય-આધાર-અવલબનથી થતું જ્ઞાન અપર પ્રત્યક્ષ
 છે, સમાધિમય હરામિ થતું નિ સંશય, અનારોપિત અને અગાધિત જ્ઞાન એ
 પરપ્રત્યક્ષ છે, આ પરપ્રત્યક્ષ પ્રમાણ સૌથી વડું છે, એનાથી જીતરતી કોટિનું
 અને એમાથીજ જન્મતું તે શબ્દપ્રમાણ એટલે કે શાસ્ત્રપ્રમાણ છે, શાસ્ત્ર-
 પ્રમાણથી જીતરતી કોટિનું પ્રમાણ તે અનુમાન પ્રમાણ છે, અને અનુમાનથી

પણ બિતરતી કોટિનું પ્રમાણ તે અપર પ્રત્યક્ષ છે । એટલે અપર પ્રત્યક્ષથી તેા ઇશ્વરની અસ્તિત્વ પકડાતી નથી. પણ સદ્ગતિમ વિષયમાં અપર પ્રત્યક્ષની જોખામાં એાંજી લાપકાત હોવાથી તેનાથી ઇશ્વર ને ન પકડાતો હોય તેા તે શીકનો વિષય નથી । આથી સૌથી પહેલું બ્યવહારભૂમિમાં સાબિતપ્રમાણ આવે છે. અને વેદાદિ સાબો તેા ખૂટ જાહેરા પણ સાંભળે એવી મૂળેન્દ્ર મજાનાથી ઇશ્વરનું અસ્તિત્વ પોદારે છે:—“ ईशा वास्यमिदं सर्वं,” તમીશ્વરનાં પરમં મહેશ્વરં તેં દેવતાનાં પરમં ચ દેવતાં પતિ પતીનાં પરમં પરસ્તાત વિદ્યામ દેહં ભુવનેશમીદયમ્, ” ઇત્યાદિ વેદ વચનો, ઇશ્વર: सर्व-भूतानां हृद्देशेऽर्जुन तिष्ठति,” ક્લેશકર્મविपाकाशयै: अपरामृष्ट: पुरुषविशेष. इश्वर: ” ઇત્યાદિ સ્મૃતિવચનો ઇશ્વર છે એમ નિરાકરપણે કહે છે. આમ શબ્દપ્રમાણુ તેા ઇશ્વરનાસ્તિત્વપ્રતિપાદક છે જ.

આ ઉપરાંત અનુમાનપ્રમાણથી પણ ઇશ્વર છે એમ સાબીત થાય છે. જગતના જન્મ સ્થિતિ અને લય વગેરેનું કંઈપણ કારણ હોવું જ નોઈએ. કેમકે જગતમાં કાર્યપણાના ધર્મો છે. જે કાર્ય હોય તેનું કંઈ ને કંઈ કારણ હોવું જ નોઈએ. કેમકે અકસ્માત જેવી મતિમાનને માટે કોઈ ચીજ નથી. જે જે કાર્ય બપજે છે તે તે કંઈ કારણમાંથી જ બપજતું કે ઉપજવાતું આપણે જોઈએ છીએ. આથી જગતરૂપી કાર્યકારણશૂન્ય હોય એમ માનવું, એ બીત બ્રૂતવા બરોબર છે । સ્વભાવ, સક્રિત, કર્મ વગેરે યદાપિ સદ્કારી કારણો છે પણ તે બધાં ય કોઈ એતન કારણુ સિવાય જગદ્વચનાનો આરંભ કરી શકે નહિ. પ્રકૃતિ પણ જગતનુ સ્વતંત્ર કારણુ નથી. કેમકે તે અએતન છે. આથી સ્વભાવથી માંડીને પ્રકૃતિ પર્યાન્તના સંભવિત કારણુમાત્ર મુખ્ય કારણુરૂપ ઇશ્વર સિવાય—એતન ઇશ્વર સિવાય સ્વતંત્રપણે જગદ્વચના—સ્થિતિ કે લય માટે સમર્થ નથી । આથી આ જગતરૂપી મહારચના જેણે ઉપજાવી. ઉપજેલી એવી એનું જે સ્થિતિકારણુ છે, અને વળગી જતી એવી એ રચનાનું જે લય કારણુ છે તે જ ઇશ્વર છે. અર્થાત્ ઇશ્વર જ આ જગતનું અભિન્નનિગિતોપાદન કારણુ છે, એમ કાર્ય ઉપરથી નિરાતે અનુમાન કરી શકાય.

આમ. શબ્દ અને અનુમાનથી જોયો નિશ્ચય થાય છે તે ઇશ્વરને સમગ્રી

છેવટની ખાત્રી પેના પરપ્રત્યક્ષથી થાય છે જ. સમાધિ નામની એટલે કે વિશુદ્ધતમ ચિત્તની એકાગ્રતા નામની પણ કામ ચીજ છે । એ સમાધિ અવ-
સ્થામાં દરેકને પરમાત્માનું પ્રત્યક્ષ દર્શન થઈ શકે છે. સૌને નથી થવું માટે
એ પ્રમાણ વિશ્વરૂપ નથી એમ કહેવું એ મતિમન્દતા છે. કેમકે એ અવસ્થા
પ્રયત્નસાધ્ય છે, અને પ્રયત્ન ન કરવો હોય અને તપાએ બેસીને કે ખુરસીમાં
બેસીને વાદવિવાદમાં રણ જીતવું હોય તો તે તો જીતાય એમ નથી । પ્રમા-
ણના દોષે પ્રમેયનો અભાવ થઈ જતો નથી. ધ્રુવ સૂર્યની અસ્તિ નારિતમા
પ્રમાણરૂપ નથી । આંધળો બહેરો જેમ રૂપ કે સંગીતની અસ્તિમા પ્રમાણરૂપ
નથી તેમ પ્રયત્નમંદની કામારોગ પ્રયત્નવીરને માટે પ્રમાણરૂપ નથી. આમ
પ્રમાણોથી ઈશ્વર છે એમ સાબીત થાય છે, અને જે છે તેનું યોગ્ય
સ્થિતિમાં જ્ઞાન થાય છે જ. યોગ્ય પરિસ્થિતિ ઉપજવો એટલે 'ઓદો-
' અને 'હાઇડ્રોજન' મળીને પાણી થાય જ. યોગ્ય પરિસ્થિતિ ॥ અભા-
વમાં ઓદોજન અને હાઇડ્રોજનમાં પાણી ઉપજવવાની તાકાત હોવા છતાં
તે તે પરિણામ ઉપજવવા અશક્ત જ નીવડે છે. વિસ્તારભયે આ વિષયનો
વિસ્તાર ઈષ્ટ છતાં ક્યો નથી ।

આમ 'છે' એમ સમજના બાદ "ધ્વર" કેવો 'છે ?" આ પ્રશ્ન
ઉપજે છે અર્થાત 'છે' એટલું અણુવું એ તો સામાન્યજ્ઞાન થયું. સામાન્ય-
જ્ઞાન પછી વિશેષજ્ઞાન માટે ઉત્સુકતા પેદા થાય છે; અને તે ઉપરાંત વિશેષ
જ્ઞાન જ જીવનમાં ઉપયોગી છે । તો ધ્વર કેવો છે એ વિચારવું રહ્યું.

આ પરમાત્મા ચિન્મય છે, એટલે કે જ્ઞાનસ્વરૂપ છે. કેમકે પરમાત્મા
પ્રકૃતિના ગ્રેહ છે, જેમ આપણે આપણાં શરીર વગેરેના ગ્રેહ છીએ તેમ
પ્રકૃતિ વગેરે સમસ્ત જડચકિતના ગ્રેહ પરમાત્મા ચેતનરૂપ છે. વેદ કહે છે-
"સદયં જ્ઞાન અમનં વદ્." "ચેતનમેતન્નામ" "સાક્ષી ચેતા
કેવલો નિર્ગુણઃ" રમૂતિ કહે છે - "મયાપ્યક્ષેણ પ્રકૃતિઃ સ્થયતે
સચરાચરં" "ઈક્ષતે ન અશબ્દમ્" વગેરે. આથી મુશ્કાઈ ભૌતિક ભૌતિક-
એવે પણ આત્મભૌતિકી સળગાવનાર, પરમાત્મા ચેતનસ્વરૂપ છે.

વળી એ ધ્વર આનન્દમય છે કેમકે એવો એટલે કે ધ્વર આનન્દ-
મય છે એવો અનુભવ થાય છે. તથા કાળે આપણને આ અનુભવ થાય છે.

શબ્દાદિ વિષયોના સંયોગ કાળે, સુષુપ્તિ કાળે અને સમાધિ કાળે પરમાત્માના આનન્દનોજ અંશ શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ, ગંધના અનુકૂળ વેદન સમયે આપણે અનુભવીએ છીએ. આ આનન્દ બાહ્ય વિષયોનો નથી. કેમકે જોંધમાં તો બાહ્ય વિષયોનો અભાવ હોય છે. અને છતાં આનન્દનો અનુભવ થાય છે આથી એમ નહીં યામ છે કે બ્રહ્મત અવસ્થામાં પણ જે છે તે વિષયબદ્ધ આનન્દ નથી, પણ મૂળસ્વરૂપ જે આનન્દ છે તે આનન્દને પ્રકટ થવામાં, વિષયનો સંયોગ ચિત્તની એકાગ્રતા કરી દેતો હોઈને દ્વારસ્વરૂપ થાય છે. અર્થાત્ વિષયાનન્દથી મોડીને શુભાનન્દ પર્યન્તના જેટલા આનન્દો છે તે તમામ તે મૂળ પરમપિતા પરમાનન્દસ્વરૂપ પરમાત્માના આનન્દનાં જ પ્રતિબિંબો છે. અને મુખ્ય તો વિંબ હોય છે પ્રતિબિંબ નહિ. આથી પરમાત્મા આનન્દસ્વરૂપ છે. શ્રુતિ તો કહે છે જ કે “રસો વૈ સઃ, ” “રસં દિ પય અયં હ્રદ્યવા આનન્દી ભવતિ,” “વતસ્ય યવ આનન્દસ્ય અમ્યાનિ મૃતાનિ માત્રાં ઉપજીયન્તિ,” “વિજ્ઞાનં આનન્દં વ્રહ્મ,” “સ્વં વ્રહ્મ,” આનન્દં વ્રહ્મણો વિજ્ઞાન,” વગેરે. આ સિદ્ધિન પરમાત્મા આનન્દસ્વરૂપ હોવાથી જ— અદ્વાય મુખ્યશયિ હોવાથી જ પ્રાપ્તજ છે ।

આમ પરમાત્મા છે. ચિત્તસ્વરૂપ છે. આનન્દ સ્વરૂપ છે. આ પરમાત્માનું ‘હોવાપણું’—અસ્તિ ત્રિઠાલાપ્રાપ્તિ છે. એટલે કે પરમાત્મા નિત્ય છે—સદા હોનારા છે એનો કદી આવિર્ભાવ થતો નથી પણ હમેશને માટે જેવા છે તેવાજ છે એમ પણ સમજાય છે. કેમકે પરમાત્મા અપરિણામી છે. આ “અપરિણામીપણું” અખંડ પ્રકાશતા ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે । “ઘટ જ્ઞાન યતું અને પટ જ્ઞાન ગતું.” ઘટવૃત્તિનો ઉદય અને પટવૃત્તિનો અસ્ત થતો લાગે છે એટલે કે વૃત્તિનું પરિણામ માલમ પડે છે, પણ એ પરિણામ અંતઃકરણનું છે એમ સમજવું. જ્ઞાનનું નથી । કેમકે એકવૃત્તિનો ઉદય અને બીજાનો લય એ બંને જ્ઞાન તો અખંડિતપણે પ્રકાશિત કરે છે. અર્થાત્ ઘટજ્ઞાનની ઉત્પત્તિ અને પટજ્ઞાનનું તિરોમાન એ બંનેને આપણે જાણીએ છીએ. જેને આપણે જાણીએ તે આપણાથી ભિન્ન હોય છે તો મેંપનો બેદ થતાં જ્ઞાનનો બેદ થતો નથી. પણ જ્ઞાન તો ઉભયવૃત્તિનું અખંડપણે પ્રકાશન કરે છે. આથી જ્ઞાન—મૂળજ્ઞાન સ્વરૂપે અપરિણામી છે. અર્થાત્ પરમાત્મા સદા હોનારા, સદા જ્ઞાનસ્વરૂપ અને સદા શુભસ્વરૂપ છે. પરમાત્માનું જે સ્વરૂપ છે

તે જ જીવનું પણ છે. કેમકે જીવ પરમાત્માનો જ અંશ છે. ફેર એટલો જ છે કે જીવની તમામ શક્તિઓ ઉપાધિને લઈને મર્યાદિત અને તિરોહિત થઈ ગઈ છે. આ માધ્યાકૃત મર્યાદાઓને તોડી નાખી સ્વરૂપમાં દર્શાવે માટે રહેલું એ પેલું જીવનું દર્શન છે ।

આમ પરમાત્મા મૂળ સ્વરૂપે સત્ચિદાનંદરૂપ છે. આ ઉપરાંત 'પરમાત્મામાં કેટલાક ધર્મો પ્રકૃતિના સંયોગને લઈને આપણને પ્રતીત થાય છે. એ પરમાત્મા સર્વાન્તર્યામિ છે. એટલે કે વસ્તુમાત્રની અંદર મૂળ સ્વરૂપે ગહેલા હોઈને અંદરથી સૌનું તે નિયમન કરે છે શ્રુતિ કહે છે કે 'યજ્ઞસર્વેષુ મૂતેષુ તિષ્ઠન્...સર્વાણિભૂતાનિ અંતર ગમયતિ વય સે આત્મા અન્તર્યામિ અમૃતઃ' ગીતા કહે છે દૃષ્વરઃ સર્વભૂતાનાં હૃદ્દેશેઽર્જુન તિષ્ઠતિ । આમયન્ સર્વભૂતાનિ યંત્રારૂઢાનિ માયયા " આમ પરમાત્મા સૌની અંદર રહી સૌનું નિયમન કરતા હોઈને, સર્વપ્રેરક હોવાથી સર્વસ્વામી છે એમ પણ સમજાય છે.

સત્ચિદાનંદ પરમાત્મા અંતર્યામિ છે તે ઉપરાંત તે સર્વંશ છે. સર્વંશ શિરાય ઠોઈપણ જીવમાત્રના શુભાશુભ કર્મના ફલ આપવા શક્તિમાન નથી અને સૌને પોતપોતાના કર્માનુરૂપ ફળ તો મળે છેજ, આથી જીવમાત્રના અસંખ્ય, પરસ્પર વિલેક્ષણ કર્મેણિ ઇશ્વર સિવાય ઠોઈ જાણી શકવું નથી અને તે જાણવા શિરાય કર્મફલનું દાન થઈ શકવું ન હોવાથી પરમાત્મા સર્વંશ છે એમ સિદ્ધ થાય છે. શ્રુતિ અને સ્મૃતિની પણ અહીં સમતિ છે. વેદ કહે છે કે "યઃ સર્વજ્ઞઃ સર્વચિદ્ યસ્ય જ્ઞાનમયં તપઃ", "સ કાલકાલો ગુણી સર્વચિદ્ ય." ગીતાજી કહે છે-"વેદાહં સમતીતાનિ વર્તમાનાનિ ચાર્જુન । ભવિષ્યાણિ ચ ભૂતાનિ " મહામુની પતંજલિજી સૂત્ર છે કે "તદ્ર નિરતિશયં સર્વજ્ઞવીક્તમ્." આથી પરમાત્મા સર્વંશ છે પરમાત્માની આ સર્વંશતા સ્વાભાવિક છે અને સામ્ય કે અતિશયથી મુક્ત છે. અર્થાત્ યોગીની માફક પરમાત્માની સર્વંશતા ધ્યાનજન્ય નથી પણ સ્વાભાવિક છે. એની સર્વંશતાની તોલે આવે કે મહી જાય એવી ઠોઈ પણ સર્વંશતા હોઈ શકતી નથી ।

વળી પરમાત્મા સમસ્ત જગતને સંકેપમાત્રથી ઉપગમતા હોઈને

સર્વશક્તિ પણ છે, સૃષ્ટિનું ઉત્પાદન વગેરે 'સર્વશક્તિમત્ત્વ' જ મૂલ્યવે છે !
 સર્વશક્તિ શિવાય કોણ અજ્ઞાને પેદા કરી શકે ! શ્રુતિ કહે છે—“પરાઽસ્ય
 શક્તિઃ ધિવિધિષ ધૂયતે સ્વામાયિકી જ્ઞાનવલ્લભિયાચ”

વળી પરમાત્માનો કોઈ પરમાત્મા હોઈ શકતો નથી. કેમકે જો ઇશ્વરનો
 પણ કોઈ ઇશ્વર માનીએ તો પછી તેનો પણ કોઈ બીજો ઇશ્વર માનવો જ
 શકો. આમ ઇશ્વરની પગપગ માણ ધાવ અને એ તો અનવસ્યા દોષ ગણાય,
 આથી ઇશ્વરનો કોઈ ઇશ્વર નથી ! ઇશ્વર જાતે નિરીશ્વર છે ! અને ઇશ્વર
 સૌથી પરમ હોઈને અને તેનાથી હોઈ અલોક કે તેના સગ્ગેષ્ટ કોઈ ન હોઈને
 તે સ્વનંદ છે ! અર્થાત્ સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ વગેરેમાં પરમાત્માનું નિઃકૃશ સ્વાતંત્ર્ય
 છે ! શ્રુતિ કહે છે કે “સોઽશ્વરઃ પરમઃ સ્વરાટ્”

આવા નિત્ય, સમ્યક્જ્ઞાનન્દ સ્વરૂપ, અંતર્યામિ, સર્વજ્ઞ, સર્વશક્તિ, પગમ
 સ્વતંત્ર, પરમ ઇશ્વર સર્વનું કારણ હોઈને સર્વવ્યાપી છે. અર્થાત્ જગત
 પરમાત્માનું કાર્ય છે અને આથી જ કાર્યકારણના નિયમે કાર્ય વ્યાપ્ય હોય છે
 અને કારણ વ્યાપક હોય છે. ધરો જો મૃત્તિકાનું કાર્ય છે તો ધરાના આણુઆણુમાં
 મૃત્તિકા વ્યાપેલી રહે છે જ. આથી જગત જેટલું વિસ્તરેલું છે તેટલો અને
 તેનાથી પણ અનન્ત મલો વ્યાપક પરમાત્મા છે. અર્થાત્ વસ્તુમાત્રમાં,
 “વસ્તુમાત્રનું અભિજનનિમિત્તોપાદાનરૂપ પરમાત્મા વ્યાપેલા છે. અર્થાત્ પરમાત્મા
 શિવાયની કોઈ ક્ષત્રી વસ્તુ નથી ! અર્થાત્ પરમાત્મા આગળ, પાછળ, પડખે,
 ઉપર, નીચે, અંદર, બહાર નિરન્તર પરિપૂર્ણ છે ! જગવાન વેદનું વચન છે
 કે “યકો દેવઃ સર્વભૂતેષુ ગૂઢઃ સર્વવ્યાપી સર્વભૂતાન્તરાત્મા.”

વિચાર કરતાં પરમાત્મા કેવા હોઈ શકે એ આપણે જોયું.” હવે આગળ
 આશીર્વાદો જો પ્રશ્નો. પહેલો એ કે આવા પરમાત્મા છે એમ જાણવાથી
 આપણને ફાયદો શો ? પરમાત્માની જ્ઞાનથી આપણા જીવનમાં શું એવો લાભ
 થઈ જાય છે કે જોઈ આટલો બધો પરિશ્રમ પ્રાપ્ત કરવો પડે ? આ પ્રશ્નના
 નિઃશંક સમાધાનમય ઉત્તરમાં જીવનની કૃતજ્ઞતા છે. અર્થાત્ અહ્યાત્મજ્ઞાનનું
 ફળ શું ? એનો ટૂંકમાં ટૂંક ઉત્તર એ છે કે જીવ જો પોતાના સ્વરૂપવૃત્ત
 પરમાત્માને જાણે તો તે પણ મુક્ત થાય છે ! અર્થાત્ જન્મમરણમાંથી મુક્તિ
 એ અહ્યાત્મજ્ઞાનનું ફળ છે ! આ મુક્તિ એટલે જીવ-મુક્તિ અને વિરેહમુક્તિ.

એટલે કે જીવતાં જીવત જીવ પોતાનો મહામહિમા અનુભવે છે અને મર્કા
 બાદ પણ તે સ્વમહિમામાં પોતાની રિયલિટીને સાક્ષાત જાણી શકે છે આ બે
 મુક્તિમાં જીવન્મુક્તિ એ મુખ્ય છે, વિદેહમુક્તિમાં જીવન્મુક્તિ જ વિધાયક
 ઉપગમી શકે છે. અર્થાત્ અજ્ઞાતમજ્ઞાનની પ્રાપ્તિમાં સાંસારિક ત્રિવિધ દુખનો
 દોષાદક્ષ શમી જાય છે. જન્મ, મરણ અને જન્મમરણના અંતગતમાં ભાનતા
 અનેક અનર્થના ટોળાં. અવિદ્યા અને તેની અભિવ્યક્તિ એ ઉપગમેષુ
 બળ્ય, લામક, સાસારિક, સ્વાપ-ચિત્ર. સદને માટે, સર્વ સમક્ષ અધિકારી
 હોવાની પેઠે ઉડી જાય છે । ભગવાનની દેવી બાધામાં કહીએ તો યં લક્ષ્મી
 ચાપર લાભ મન્યતે નાધિકં તતઃ । યસ્મિન્ સ્થિતો ન હુ જ્ઞેન
 ગુરુણાપિ ચિચાલ્યતે—જે મગતા તેનાથી અદકું કાઈ પણ મળી શકે એમ
 નથી એવો જાતઅનુભવ થાય અને જે લાભમાં નિરંતર રહેલો, સુખસ્વસ્થ
 થઈ ગયેલો હોયને મનુષ્ય સરીરવિશેષના ગુરુદ્વંજે પણ ચળતો નથી—એવો આ
 અજ્ઞાતમજ્ઞાન લાભ એ પરમલાભ છે । અર્થાત્ " હુ સમ્રાટામિષાતાત્ "ની
 નામરદ રોકકળ ઉડી જાય અને " આનન્દાદેવ દિ સ્વલિષ્માનિન્દ્ર
 મૂતાનિ જાયન્તે—આનન્દો ઘણ "—એવું ભૂશુ કપિતું મરદાનગીભર્યું
 દર્શન થઈ જાય એ જ જીવનની એક કમાણી છે. આ દર્શનથી બેકિલગત
 અને સમષ્ટિગત જીવનમાં કેવું પરિવર્તન થઈ જાય છે તે આગળ કહેવામાં
 આવશે.

બીજો પ્રશ્ન એ છે કે આવો અજ્ઞાતમજ્ઞાનો લાભ મળે કેવી રીતે ?
 અર્થાત્ જીવનની કૃતકૃત્યતા મેળવવા માટે સાધનો કયાં છે ? અને આ છે એક
 અતિ અગત્યનો સવાલ અહીંથી જ પુરુષાર્થોને માટે પુરુષાર્થોનો પ્રદેશ થઈ
 થાય છે. વેદાન્તને જાતમાં ઉતારવાને માટેની સાધનસપત્તિની પ્રશ્નિમાં
 માણુએ ખર્ચાઈ જવું ધરે, કેમકે જ્યાંસુધી વેદાન્તનો સિદ્ધાન્ત જાતઅનુભવે
 રિયર ન થાય ત્યાંસુધી ઉપલું બધું જ જ્ઞાન ભારરૂપ લાગે છે. વેદાન્તવિદ્યાને
 દેશમાં અકર્મવ્યવસ્થા—પ્રમાદ—ભીરુતા—અનુલોભ—મહાભોલ વગેરે આવડા છે એમ
 જે કેટલાકને યોગ્યપણે લાગે છે તેનું કારણ વેદાન્તવિદ્યાન નથી પણ એને
 પચાવવાને માટે—જીવનમાં વણી દેવા માટે—સ્વાભાવિક બનાવી દેવા માટે
 જે સાધનસપત્તિનો પ્રકર્ષ લોખંડે છે તેની ઉણપ છે. બાકી અમૃતપાન કદી

મોત ન ઉપજવે । અને અનધિકારીને માટે તો આ અમૃત પણ વિપર્યય
નિવર્તે છે. આથી આ ખૂબ જ અગત્યના વિષયને પૂરે જણી લેવો રહ્યો.
વેદાન્તના આ છેવટના દર્શનને આત્મસમવાચી કહવા માટે સાધન છે યોગ.
યોગના વિરહમાં વેદાન્ત પાંગળું છે. આંધળું છે. નિર્વીર્ય છે. વાળીયું છે.

આ યોગને ત્રણ પ્રકારે સમજી શકાય. કર્મયોગ, ભક્તિયોગ અને જ્ઞાનયોગ,
આ ત્રણેય પ્રસિદ્ધ શબ્દો છે. આ ત્રણ શબ્દો શબ્દ દશાએ જૂદા છે, પણ
આચરણ દશાએ એક છે. આથી સંસ્કાર દશાએ કોઇ જીવને કર્મયોગ લાવે,
કોઇને ભક્તિયોગ મળે કે કોઇને જ્ઞાનયોગ અનુકૂળ આવે તો એ દર્શનબોદ
કંઠાસતું કે વાદવિવાદનું કે સંપ્રદાયબોદની તીવ્રતાનું કારણ ન હોતું થટે.
આ આગતમાં જે જનતામાં ભુદ્ધિબોદ કમવે છે તે ધ્યયનો અપરાધી બને
છે. કેમકે પગમાલ્યાને તો સૌ જીવ પોતાના છે ! કર્મ, જ્ઞાન અને ભક્તિની
ત્રિવેણીનો જે ધન્ય જીવમાં સંગમ થાય છે તે મહાગના જીવ પ્રયાગગંગા તીર્થ
જેવો પવિત્ર, સદા પ્રણમ્ય અને પૂજ્ય છે. કેમકે ત્રિવેણીની ત્રણ નદીઓમાં
જેમ પાણી તો એકરસ છે-અને એ પાણીનું જ ખરું મહત્ત્વ છે-તેમ કર્મ,
ભક્તિ અને જ્ઞાનમાં યોગમયતાથી પાણી તો એકરસ છે અને તેનું જ ખરું
મહત્ત્વ છે. તો આ યોગમયતા કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય-એ પ્રાપ્ત કરવામાં આડે
આવતી અડચણો કેવી રીતે દૂર કરાય એ બધું સાચો જીવજ્ઞ જાણે. કેમકે
તેના શિવાય છૂટકો નથી !

આમ અત્યારમુખીનાં વિવેચનમાથી જણાવું હશે કે કેવલ્ય એ ધ્યેય છે.
એ કેવલ્યનું સાધન વિવેકજ્ઞાન છે વિવેકજ્ઞાન સમાર્પિત-યોગમય ચિત્તને મળે
છે. આથી યોગ અને તેની પ્રાપ્તિના સાધનો એ વિચારણીય છે. એનો
યથાર્થ વિચાર કરી તન્મય-આધનમય બની જવામાં જીવનસિદ્ધિ છે.

તો યોગ એટલે શું ? યોગ એ ચિત્તની-મનની-ઇન્દ્રિયની એક ખાસ
અવસ્થા છે. હૃદયમાં ઉકારાતી મનસ અને તામસ વૃત્તિઓના નિરોધપૂર્વક
સત્ત્વવૃત્તિનો એકતાન ઉદય, અગર તો તે કેવલ ધ્યેયકાર સાત્વિક વૃત્તિનો પણ
નિરોધ એટલે યોગ. વૃત્તિ એટલે દરમવસ્તુના આકારે ચિત્તનું પરિણામ. બાહ્ય
કે આભ્યન્તર દરમ વસ્તુમાત્રના આકારે, ઇન્દ્રિયોદ્ધારા કે મસ્કારદ્વારા પરિણામ
પામવાના ચિત્તના સ્વભાવને, વૈરાગ્ય અને અભ્યાસદ્વારા, નિર્વીર્ય કરી નાંખવો

એટલે યોગ છે. અર્થાત્ હૃદયમાં, ઇન્દ્રિયો વગેરેની પ્રજ્ઞાશિક્ષાથી, ઠંડાપેટા, અને ઠરેલા સંસારને, વૈરાગ્ય અને અભ્યાસદ્વારા બહાર કાઢી નાખી, હૃદયને સંસાર શૂન્ય કરવાનો પ્રયોગ તે યોગ છે ! અને હૃદયમાં તો બે જ વસ્તુ ઠરી-ઠામ વમે છે. એક સંસાર અને બીજો પરમાત્મા. ત્યાંસુધી વૃત્તિના વિસ્તારે ખળભળતો સંસાર રચુરે છે ત્યાંસુધી પેલા પરમાત્મા ચમકતા નથી ! પણ એક વખત વૃત્તિનો વિસ્તાર ટળ્યો કે બાકી રહેલા પરમાત્મા સ્વયમેવ નિર્ગ-મહિમામાં વિરાજતા સાક્ષાત્ જણાય છે ! પરમાત્મા તો સંસારકાળે પણ હતા જ. પણ વૃત્તિની ભીડમાં અદૃશ્ય હતા. એ વૃત્તિની ભીડ 'વિરસ' બને કે તરત પરમાત્મા સુદૃશ્ય થાય છે. એ અનન્તકાળથી વૃત્તિના વમળમાં દબાઈ રહેલા પરમાત્મા એક વખત જણાયા કે પછી હંમેશને માટે-વૃત્તિના ઉતાર કાળે પણ પેલો ભૂયુક્તપિનો અનુભવ જોરથી હૃદયમાં ઉઠાળા માર્યા કરે છે કે

આનંદો મદ્મ " આથી જ સંત શિરોમણિ ભગવાન શંકરાચાર્ય કાબ્જમય 'કહે છે કે :- "અહંકારો ધિર્યં વૃત્તે તં સુર્તં મા પ્રવોચય ।
 ને પરમાનન્દે ન ત્વં નાહ ન ચૈ જગત્ " ॥=અહંકાર બુદ્ધિને ' છે કે ' તે મૂલેલા પરમાત્માને તું રખે જગાડતી ! કેમકે એક વખત તે પરમાનન્દસ્વરૂપ ભગ્વન ચયું તો પછી હે બુદ્ધિ ! તું પણ ન હશે, હું પણ ન હોમશ કે આ જગત પણ ન રહેશે ! ' આથી પ્રમાણ, વિપર્યય, વિકલ્પ, નિદ્રા અને રમૃતિરૂપ પાંચ ક્લિષ્ટ કે અક્લિષ્ટ=દુઃખદાયી કે અદુઃખદાયી-સુખદાયી વૃત્તિના સંચારરૂપ સંસારને નપુંસક બનાવી દેવો, અને તે પછી બાકી રહેલી સ્થિતિમાં દુખકી મારવી એટલે જ યોગ છે, અને યોગ એટલે જ પ્રાપ્તિ છે ! એટલે કે ઇશ્વરમયતા છે ! અનુભવ છે.

આ યોગમયતા કેવી રીતે સિદ્ધ થાય ? ઉત્તમ અધિકારી માટે શામે બે ઉપાયો સૂચવ્યા છે વિરાગ અને અભ્યાસ. તેમાં વિરાગના બે ભેદ છે અપર અને પર વૈરાગ્ય. આ અપર વૈરાગ્યની ચાગ્ય અવસ્થા છે યતમાન, વ્યતિરેક, એકેન્દ્રિય અને વશીકાર. રાગદ્વેષ વગેરે કલેશો અને ધર્માં અસૂચા વગેરે ઉપકલેશો રૂપી દોષો ઇન્દ્રિયોને વિષયોમાં બલાત્ પ્રવર્તાવે છે. એ કલેશ અને ઉપકલેશરૂપી દોષોની નિવૃત્તિ માટે મૈત્રી, કરુણા, મુદિતા, ઉપેક્ષા નામની ચાર ભાવનાઓને જીવનમાં સિદ્ધ કરવાને માટે યતનથી રહેવું એટલે યતમય

નામનો વિગત છે. અર્થાત્ મુખ્યને જોઈને શરૂ મેલીનું જાવન કરવું, કુખ્યને જોઈને ઠડુખાનું જાવન કરવું, પ્રુથ્વયાગી જીવને જોઈને દર્શનું જાવન કરવું અને પાપમાં ઉપેક્ષા ગમતી થતમાન નામનો વૈરાગ્ય છે. અર્થાત્ સાધકના જીવનમાં પ્રાણીમાત્ર તરફ મિત્રભાવ, હરજાગરાવ, દર્શનાવ સિદ્ધ અને રત્નાભાવિક ધર્મ જીવો પટે, મૈત્રી વગેરે ચાર જાવના સદગ્ધ થતાં ઈર્ષ્યા, પરાપકાર કરવાની ઇચ્છા, અણસા અને અમાર્ગ નામના ચાર મહા ખોટા દોષોની દબેઈને માટે નિવૃત્તિ ધર્મ જાય છે.

આમ ચળગાન નામના વિરાગને સિદ્ધ કરવામાં અધિરત પ્રયત્ન કરનાર પુરુષને જાત અનુભવે—અમનશે કે અમુક દોષો તો દબ્યા. પણ અમુક દબી જીવે છે. જાસ. દોષોને દાખવાને માટે તો અધિક પ્રયત્ન જરૂરી નથી. મૈત્રી સિદ્ધ ધર્મ જાય તો મૈત્રીને માટે વધુ પ્રયત્ન જરૂરી નથી. પણ મૈત્રી સિદ્ધ થતાં, હરખા જે સિદ્ધ ધર્મ ન હોય તો, ઠડુખાની સિદ્ધિ માટે જ પ્રયત્નની તીવ્રતા કરવી પડે, અર્થાત્ નિવૃત્ત થયેલા દોષોને નિવૃત્ત થનાર દોષોથી વ્યૂત તારવી બાધિમાં જે નિવૃત્ત થનાર છે તેના ઉપર પ્રયત્નને કેન્દ્રિત કરવો રહ્યો. આનું નામ વ્યતિરેક વૈરાગ્ય છે.

આમ થતમાન અને વ્યતિરેક વૈરાગ્ય સિદ્ધ થતાં રથૂજશ્યે તો ઈર્ષ્યાદિ દોષો નિવૃત્ત થઈ જાય છે. પણ મનમાં તેની દબી સૂક્ષ્મશ્યે જડ રહી જાય છે. આ મનમાં જડ ધાવી જોડેલા દોષોની નિવૃત્તિ માટે રાત્રિદિવા પ્રયત્ન કરવો એટલે એકેન્દ્રિય નામનો વિગત કહેવાય છે.

આમ મનમાં પિયર કરીને રહેલા દોષોને શોધી શોધીને સાફ કરતાં ચિત્ત પ્રસન્ન થાય છે. સ્થૂલ-સૂક્ષ્મ સર્વરીતે ગમાદિ દોષોની નિવૃત્તિ થતાં ચિત્તની જે અવસ્થા રહે છે તે વશીકાર સંગ્રા નામનો વિરાગ કહેવાય છે. આ વશીકાર સંગ્રા વૈરાગ્ય પહેલા નધુ વિરાગ સિદ્ધ થાય તોજ સિદ્ધ થાય છે. જાસ, આ ચાર પ્રકારનો વૈરાગ્ય સદગ્ધ થતાં દેવલ ખેલાકાર સાત્ત્વિક પ્રમાણુ-વૃત્તિનું વિદગાન ગહે છે. એ દેવલ એક ખેલાકાર સાત્ત્વિક પ્રમાણુવૃત્તિનું જીવાત્માના સાદાત્કાર માટે એટલે કે સ્વરૂપદર્શન અને તત્ત્વજ્ઞાન હોયોપાદેય વિવેક માટે એક સાધન છે. અર્થાત્ આપરવૈરાગ્ય ચિત્તની તે અવસ્થા આજો

છે કે જે અવરથા પ્રકૃતિપર્યન્તના વિવિધ માત્રમાં સાધકને સ્વાભાવિક ઉપેક્ષા બુદ્ધિ આણે છે.

આમ અપરવૈરાગ્યની સિદ્ધિ પછી સાધકને માટે પરવૈરાગ્યમાં પ્રવૃત્તિ થાય છે. અપરવૈરાગ્યથી પ્રકૃતિ અને પુરુષનો વિવેક-સુદૃઢ વિવેક થાય છે. અને ત્યારબાદ પુરુષ-જીવાત્માનો સાક્ષાત્કાર થાય છે. જીવાત્માના સાક્ષાત્કારથી ગુણમાત્રના ઉપર માણસને અત્ર બુદ્ધિ ઉપજે છે એટલે કે પ્રકૃતિના સત્તત્ત્વ ઉપર પણ માણસને ઉપેક્ષા બુદ્ધિ ઉપજે છે. આથી પ્રકૃતિનો પરિપૂર્ણપણે ત્યાગ અને પુરુષમાં-એટલે કે સ્વરૂપમાં નિગ્ન-તર રચિતિ હોવી એજ પરમ વૈરાગ્ય છે. આ પરમવૈરાગ્યનીજ પરમદૃઢ પુરુષના પણ અતરાત્રાશ્રય જે પરમાત્મા તેના દર્શનમાં પરિણમે છે બસ. આ પરમવૈરાગ્યજ પરમાત્માની પ્રાપ્તિમાં એક સાધન છે. આ પરમવૈરાગ્ય એ કમેશની રૂઢાવરથા છે. એ અવરથામાંજ પેલા જુગુનો અનુભવ કાયમને માટે સ્પૃશે છે કે “ જ્ઞાનન્દો દ્રઢ ” આ પરમવૈરાગ્યની અવરથાનેજ સાત્ત્વકારો અસ્ય રસાત યોગ કહે છે.

આ અપર અને પરમવૈરાગ્યના મૈત્ર્યાદિ સાધનોનો વારંવાર અભ્યાસ લે અભ્યાસ જે આ અભ્યાસ દીર્ઘકાલીન, નિગ્નતઃ અને સત્ત્વરથી

જોષ્ઠએ એટલે કે મૈત્ર્યાદિ ભાવનાનો અભ્યાસ મગ્ધુપર્યન્ત, રાત્રિ દિન આપી અને શ્રદ્ધા, વીર્ય, તપ અને સમજ પૂર્વક હોવો જોષ્ઠએ અર્થાત્ સાધક અભ્યાસકાલે વિચિત્ર અભ્યાસ ન કરે, ધ્યેયની વિરમ્ભિતિપૂર્વકનો તે ન હોવો ઘટે, અને જે કરે તે સાચુજ છે તેથી શ્રદ્ધાથી મનોવીર્યથી, તપ અને જ્ઞાનપૂર્વકનો હોવો ઘટે રહસ્ય એ છે કે સિદ્ધિ અભ્યાસને અધીન છે અને અભ્યાસમાં જે ભોગો પડે નિશ્ચય થાય-તત્કાળ સિદ્ધિને માટે શક્તિ મારે તે નિષ્કળ થાય છે. આથી અહીં તો “ દેહં પાતયમિ ઘા અર્થે સાધયમિ ” ની મનોદશા હોવી ઘટે બુદ્ધિ થવું હોય-તો કાપાતે-મનને-સર્વસ્વને હોમી દેવાની તૈયારી હોવી ઘટે કાર્પસ્ત્ર બનવું હોય તો શુભી ઉપર ચડવા તૈયાર હોવું રહુ. વિરતારભયથી આ વિષયોની વિરતૃત્ત ચર્યા ધૃત્વા છતાં રોકવી પડે છે.

મગ્ધમ અને કૌતુહલ અધિકારી માટે યમ નિયમ વગેરેનું સેવન એ સાધન છે. તેની ચર્યા માટે હમારા ગીતાભાષ્યનું “ વિગેષ-વક્રાન્ધ ” જોવું અગર તો

ઝીણવટથી જોવા, ધ્યાનનારે દમારા “જીવન-દર્શન” અર્થનો અભ્યાસ કરવો. સમગ્રમાર્ગ સાધનસંપત્તિનો, અમાનિત્ય વગેરે ભગવાને જતાવેલાં સાધનોનો સ્વીકાર સંપત્તિનો વગેરે તમામનો સમાવેશ અભ્યાસ અને વૈચર્યમાં આવી જાય છે.

આમ વૈરાગ્ય અને અભ્યાસરૂપી સાધનથી સંપન્ન પુરુષને જીવનમાં જે અનુભવ યાગ છે તેનેજ સાચો અહ્યાનુભવ કહે છે. “તત્ત્વમસિ”નો અર્થ પણ અહીંજ ચરિતાઈ માય છે. આવા પરમાત્માનંધન માનવનું જીવન કેવું હોય છે અને પણ જોવામાં આવે છે. અર્થાત્ સિદ્ધ વૈદાન્તીનું જીવન, જાત અને જગતને માટે ઉપકારક હોવાથી તે દરેક સાધકે જાણી લેવું જોઈ છે. કેમકે જેવું તે જોઈ જાવા સાથેજ આપણી ગરજ છે !

જેના જીવનમાં ઉપનિષદનું તત્ત્વજ્ઞાન હયું હશે તે ભગવાનની આપામાં કહીએ તો રિયતપ્રસ, હક્ક કે ત્રિશુદ્ધાનીતજ દર્શો. અને આથી દરેક સાધકે ભગવાને સ્વમુખે જતાવેલાં રિયતપ્રસ વગેરેનાં લક્ષણોનું મનન કરવું પડે. મનુષ્ય જીવનમાં લાપાના ત્રણજ ધાતુઓ ઉપયોગી છે. “જ્ઞા, કૃ અને મજ્”-“જ્ઞા” એટલે જાણવું કૃ એટલે કરવું અને “મજ્” એટલે મેલવું. જે જાણવા જેવું જાણતો હશે એટલે કે જેને પ્રકૃતિ પુરુષ અને પરમાત્માનું નિ સંશય જ્ઞાન હશે તે ધારવજીવ કાર્ય કરી કરશે. પણ તેના તમામ કર્મો “મજ્” ધાતુના અર્થમાં હશે. એટલે કે તેવો આત્મજ્ઞાની પુરુષ વિશ્વરૂપે વર્તી રહેલા પરમાત્માની સેવા માટે તમામ કર્મો કરશે. અર્થાત્ આત્મજ્ઞાની ભક્તિપૂર્વક નિષ્કામ કર્મપોગી હોય છે. આવો પુરુષ પ્રેમ અને દયાને અવતાર હશે. સત્યચિન્તક અને સત્યોચ્ચારક હશે. અચોર હશે. વીર્યમૃતિ હશે પરિવ્રજીત હશે. પવિત્રતાની પ્રતિમા હશે. સતોજનો પ્રત્યક્ષ આદિ-ભાવ હશે. તપોવીર હશે. વિદ્ય હશે અને ધૃત્યનિષ્ઠ હશે વિદ્યા, વિગમ, વિવેક, પ્રેમ અને નિર્ભયતા-શુદ્ધમાત્રની ઉત્પત્તિ ભૂમિરૂપ-શુદ્ધમાત્રનું પ્રમુતિરૂપ, આ પચક, તેના જીવનમાં નિત્યોદિત હશે. તેના જીવનમાં “પરો દેવાઃ સર્વમૃતેષુ સુદ સર્વવ્યાપી સર્વભૂતાત્મરાત્મા”-ની સ્વાભાવિક પ્રતીતિ હશે. વ્યક્તિને વૈદાન્ત આવી કરે છે. અને જે વ્યક્તિને માટે સાચું છે તે, જોગ્ય પદ્માદ્ભૂમિમાં હોય તો માનવ સમાજ-સમષ્ટિને માટે પણ

સાચું છે. અને આથીજ વેદાન્ન સમગ્ર માનવ જાતના ઉપર ઉપકાર કરે છે. એકજ પગમાત્રા સૌરપે વર્તી રહેલ છે એમ જે સમજે તેને આપ્તુ વિષ કુટુંબરૂપજ બને. જગતને દુખી કરનારી સનાતન વિષમતાઓને વિદાય દેવાનો અને સર્વત્ર સુખ-શાન્તિ-નિર્ભયતા-પ્રસન્નતા-સર્વોદય કરવાનો એકમાત્ર ઉપાય છે, વેદાન્તનો અનુભવ સમર્થિત પ્રચાર આજના ઉન્નત યથેચ્છા-સન્નિપાતમાં પીડાતા જગતને માટે આ તત્ત્વજ્ઞાન એ એકજ રામ-બાણ ઉપાય છે, કોઈપણ પ્રજાએ જે સનાતન અને સુખદાયી, સર્વોદયકારિણી સંસ્કૃતિનું મંડાણ કરવું હોય તો તેનો પાયો આ વેદાન્ત વિદ્યાજ હશે. કેમકે વેદાન્તના સુનિશ્ચિત તત્ત્વજ્ઞાનના પાયો પર મંડાશેની સંસ્કૃતિ એ સંત સંસ્કૃતિ છે. બીજી તમામ અસલ સંસ્કૃતિ છે. વેદાન્તનિષ્ઠ સંસ્કૃતિ એ રામમયી સંસ્કૃતિ છે. બીજી રાવણમયી સંસ્કૃતિ છે

ભારતના ચતોનો જે જગતને કોઈપણ વારસો હોય તો તે આજ છે. આત્મજ્ઞાન અને તેમાંથી ફળતી વ્યક્તિ અને સમષ્ટિની જીવનસરણી એ ભારતની શોધ છે અને આ શોધને અનુસરીનેજ ભારતીય જીવનની ચૂંચણી કરવામાં આવી છે. વેદાન્તનું જીવનવ્યાપી તત્ત્વજ્ઞાન એ ભારતીય વ્યક્તિમત્ત અને સામાજિક જીવનનું કરોડગજજી છે આપણું સમાજશાસ્ત્ર, વ્યતિમત્ત ઐહિક અને પારલૌકિક જીવનચાત્રાના તમામ નીતિનિયમો, આચાર, વિચારો, આપણી દિનચર્યા-આ તમામમાં, દૂધમાં ઘીની માફક, અરણ્યમાં અગ્નિની માફક કે કાર્પમાત્રમાં આકાશની માફક આત્મજ્ઞાન અદ્રશ્ય રીતે જોતપ્રોત છે, આપણા સમસ્ત જીવનનો ઝોક ત્યાગ તરફ છે ભારતીય જીવનનો સ્વાભાવિક વર્ણાકે જતાવતા મનુ મહારાજે, સમય ભાગતના પ્રતિનિધિ રૂપ બની ઉઝાડ્યું છે કે -

યદ્યેતાન્ પ્રાપ્તુયાત્ સર્વાન્ યદ્યેતાન્ લેષલૌસ્ત્યજેત ॥

પ્રાપ્તવાત્ સર્વધર્માનાં પરિત્યાગો વિશિષ્ટયતે ॥ મનુ. બીજો અ.

અર્થાત્ જે કોઈ દુનિયાના તમામ પદાર્થોને પ્રાપ્ત કરે અને જે કોઈ દુનિયાના તમામ પદાર્થોને કેવળ છોડે તો એવા બેમાં સર્વપદાર્થોમાં પ્રાપ્તિ કરનાર કરતાં તેમનો ત્યાગ કરનાર ચડીઆતો છે. આ ત્યાગનિષ્ઠ આત્માના અસંગ સ્વભાવને જીવતરિજીવત સમજીને પચાવવાથીજ ઉપજે, આ ત્યાગ-

નિષ્ઠા આરંભે મંદા કટોર છતાં પરિણામે અતિમધુર, સત્યની આગ્રહનામાંથી જ જન્મે છે. ભારતીય તમામ ઐદિક કે પારલૌકિક પ્રવૃત્તિઓનું જો કોઈ એક લક્ષ્ય મિન્દુ હોય તો તે આ આત્મજ્ઞાનજન્ય ત્યાગમયતા છે. સનાતન કાળથી જીવનના નજીવામાં નજીવાં કર્મથી માંડી મહાનમાં મહાન કર્મપર્યન્ત સર્વજ્ઞ ભારતે એક જ સંકલ્પ સેવ્યો છે અને તે “ન મમ” નો. આ શિવ-સંકલ્પને પરિણામે કાળની, કરાણકાન્તિઓ અને વિગતીય સંસ્કૃતિઓના સર્વલક્ષી સંધર્ષમાં પણ ભારતીય જીવન હજી ટકી રહ્યું છે. જો આ શિવ-સંકલ્પને અગ્રસરી જીવવાનો પ્રયત્ન આજી રખાશે તો એક દિવસ એવો આવશે જ્યારે વળી ગૌરવથી ભારતનો દુનિયાની તમામ સન્નિપાત-પીડિત પ્રાંતને સંદેશો હશે કે—

“યતત્ત્વ દેશપ્રસૂતસ્ય સકાશાત્ ” આત્મજ્ઞાનિતઃ ” ।

સ્વં સ્વં ચરિત્રં શિક્ષરેત્ પૃથિવ્યાં મર્ષમાનવાઃ ॥ ”

અર્થાત્ આ દેશમાં જન્મેલા “ આત્મજ્ઞાની ” માનવ પામેથી, બૂમંડલમાં જે સર્વમાનવો પોતપોતાનું ચરિત્ર શીખશે-એટલે કે જીવતાં શીખશે. આકાશ-માંથી પડેલું પાણી જેમ સાગરમાંથી થાય છે. તેમ ભારતીય જીવનની આદિષો અંત સુધીની પ્રવૃત્તિમાન આત્મપર્મવચાથી થાય છે. વેદાન્તવિદ્યા એ ભારતની વૈયક્તિક અને સામુદાયિક સાધના છે. આ સાધનાની સિદ્ધિ વ્યક્તિગત જીવનમાં અમાપ હોય છે. સામુદાયિક જીવનમાં દ્રઢ સ્થાવરરૂપે એ વર્તતી હોઈને, લાંબેગાળે આખીમે પ્રગ્નનું જીવન પરિવર્તિત કરી નાંખે છે. આ સાધના “ પરમઓમમાં ” સોને સ્થાપિત કરે છે. પરમઓમમાં પ્રતિષ્ઠિતને તો જ્ઞાત અનુભવે સમગ્રજ્ઞ જાય છે કે પર્વતની તળેટીમાંથી જોયેલું જંગલ વિષમ અને બીહામણું લાસે છે. પહેલાં શિખર ઉપરથી જોયેલું તેજ વળી ઓછું વિષમ અને ઓછું બિહામણું લાસે છે. છેક ઉપરનાં શિખરે પહોંચતાં અને નિહાળતાં તેજ જંગલ સમાન-સુંદર અને શિવસ્વરૂપ લાગે છે. અને કેવલ આકાશમાં પ્રતિષ્ઠિત થતાં તો પછી પૃથ્વી પણ તલ જેવડી દેખાય છે । આકાશના ઉંડાણમાં અઘાંક અણુ જેવડું પણ રહેલું નથી । અને કેવલ એક સુખ-ધવલ-નીતરું-સર્વવ્યાપી-એકરસ-રિશર-નિર્વિકાર આકાશજ નજાય છે । બેહારનાં જંગલમાં જેમ આ દર્શનક્રમ છે તેમ આંતર જંગલમાં તેથી પણ

લભ્ય દર્શનક્રમ છે. જીવનની જ્ઞાનમય, પ્રાણમય, મનોમય અને બુદ્ધિમય ભૂમિકાઓને, સાધનપણે વટાવી એટલે કે ચાર્વાકથી માંડી પ્રકૃતિવાદ પર્વતન શંકેને ઓળંગી, મનુષ્ય આન્દ્રમય જીવનની ઝાંખી કરે છે. તેમાં મદાત્મે છે પ્રતિષ્ઠા પામે છે. ત્યાંથી પાછો આન્નમયાદિમા આવતો નથી. એવા ‘શ્રુત્યો’ ને ઉદ્દેશીને જ કવિએ ગાયું છે કે:—

કુલં પવિત્રં; જનની કૃતાર્થા; યસુધરા પુણ્યવતી ચ તેન ॥

અપાર સચિત્ સુષમાગરેઽસ્મિન્ લીનં પરે વ્રહ્મણિ ચસ્ય ચેતઃ ॥૧॥

અર્થાત્ “અપાર સુખરાસસ્વરૂપ પરબ્રહ્મ પગ્માત્મામાં જેનું ‘હૃદય લીન થયું’ છે તેનું કુલ પવિત્ર છે. તેની જનેતા કૃતાર્થ છે. એટલું જ નહિ-તેવાથી આ ભગવતી વસુધરા પણ સૌભાગ્યશાલિની થાય છે.” તેવા કૃતાર્થ ‘તું’ તો જીવનભર આ પ્રાર્થનામય દર્શન હોય છે કે:—

આત્મા ત્વઃ ગિરિજા મતિઃ; સદ્ચરા પ્રાણા; શરીર મૃહમ્ ।

પૂજા તે વિષયોપભોગરચના, નિદ્રા સમાધિસ્થિતિઃ ॥

સંચારઃ પદયો. પ્રદક્ષિણવિધિઃ; સ્તોત્રાણિ સર્વાઃ ગિરઃ

યદ્યત્ કર્મ કરોમિ સત્ તદ્દલિલં શમ્ભો ! તયારાધનમ્ ॥ ૧ ॥

અર્થાત્ હે શંભો ! આત્મા તું છે, ઉમા બુદ્ધિ છે; પ્રાણો સદચર છે; શરીર ઘર છે. વિષયોપભોગની રચના એ પૂજા છે; સમાધિમાં સદા સ્થિતિ નિદ્રા છે, પાદગંચાર એ પ્રદક્ષિણા છે, સમસ્ત વાક્યમય સ્તુતિ પાઠ છે; જે જે કરે કે થાય તે બધું હે શંભો ! તારું આગાધન છે ।

આવા પ્રત્યક્ષગંજમય લક્ષણહૃદયી ઝાંખી કર્મયોગીનું સમ્યક્ દર્શન વર્ણવતા ભગવાન્ શંકરાચાર્ય ઉચ્ચરે છે કે —

સંપૂર્ણ જગદેષ નન્દનઘન સર્વેઽપિ કલ્પદુઃખા

ગાંગં વારિ સમસ્તવારિનિવહ. પુણ્યા સમસ્તાઃ ક્રિયા ॥

વાત્સઃ પ્રાકૃતસંસ્કૃતાઃ શ્રુતિશિરઃ વારાણસી મેદિની

સર્વાથસ્થિતિરસ્ય વસ્તુવિપયા દ્રષ્ટે પરે વ્રહ્મણિ ॥

અર્થાત્ “પરબ્રહ્મનું દર્શન થતાં, દ્રષ્ટાને માટે તો આખું જગતજ નન્દન ઘન છે. વૃક્ષમાત્ર કદપદ્મ છે. પાણીમાત્ર ગંગાપ્રવાહ છે. ક્રિયામાત્ર પવિત્ર

છે. પ્રાકૃત કે સંસ્કૃત વાણીમાત્ર વેદાન્તનાં મહાવાક્યો છે. પૃથ્વીમાત્ર વારાણસી છે. વર્તનમાત્ર તાત્વિક છે । ”

આ પ્રાણીસ્થિતિનેજ ભુગ્ન શબ્દમેદે કહે છે કે “ આનન્દો વ્રજેતિ વ્યજાનાત્ ” પરમાત્મા આ ‘તયોલ્લભ્ય’ સ્થિતિ પ્રાણીમાત્રને શ્વતા શ્વત આપો એટલું ઈચ્છી,

સર્વેઽથ સુચિનઃ સન્તુ સર્વે સન્તુ નિરામયાઃ

સર્વેભવ્રાણિ પદ્યન્તુ મા કશ્ચિદ્ દુઃસમાપ્નુયાન્ ॥

આટલું આત્મદેવને પ્રાર્થી વિગ્રહીએ છીએ.*

૫

* શ્રી. નરસિંહ મ. જાહેરાત સંગ્રહ “ ઇશાદિ ઉપનિષદ્ પંચક ” ની આ ભૂમિકા છે. લેખકના ગાંધાભાષ્યો, ઉપનિષદ્ભાષ્ય વગેરે સુલલિત ભાષા, સર્વ જિવેશ્વન* અને શુદ્ધસ્વભવ સાવધી બરપૂર છે.—સંપ્રી.

પરમ પુરુષાર્થ

(ગતાંકી ચાલુ)

લેખક-સ્વા. શ્રી. અદ્વૈતાનંદજી

૫૬

યમરાજના ઉપદેશ ઉપરથી નિમ્ન લિખિત ચાર મુદ્દાઓ તારવી શકાય છે. (૧) આ દરમિયાન વિષયમાં એક જ વસ્તુ અનાદિ અનંત કિંવા સત્ય છે અને તે આપણો આત્મા છે. બીજું બધું પરિવર્તનથી પરાધીન છે, એ તેથી મિથ્યા છે. આત્માની અખૂટ શક્તિથી આત્માની અંદર તેની પ્રતીતિ થાય છે. (૨) આ આત્માનો સાક્ષાત્કાર કરવો એ જ જીવનનું ધ્યેય છે. ત્યાં સુધી પરમાનંદની પ્રાપ્તિ થતી નથી અને સંસારના વિવિધ તાપમાંથી છુટકારો થતો નથી. (૩) આ લક્ષ્યની સિદ્ધિ માટે અભ્યાસ ને વૈરાગ્યની પરમ આવશ્યકતા છે. આ પ્રશ્નોના ચર્ચાર્થ નિરાકરણ ઉપર જ મનુષ્ય જીવનની ઉન્નતિનો આધાર હોવાથી તેમનું વિરતૂત વિવેચન ઇચ્છનીય છે.

પ્રત્યેક મનુષ્ય ત્રણ પદાર્થોનો બનેલો છે. સ્થૂળ શરીર, સૂક્ષ્મશરીર, અથવા અંતઃકરણ અને આત્મા. સ્થૂળ અને સૂક્ષ્મ શરીરો આત્માના કરણો છે. તે દ્વારા સંસારમાં આત્મા લીલા કરે છે. ખરો દૃષ્ટા ને ખરો જોડકા તો આત્મા જ છે. અંતઃકરણ દ્વારા તે શરીર ઉપર અને બાહ્ય પ્રતીતિ થતા પદાર્થો ઉપર ક્રિયા ચલાવે છે. માનસશાસ્ત્રના નિયમ પ્રમાણે જ્યારે આપણે કોઈ પણ પદાર્થનું પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીએ છીએ ત્યારે સ્થૂળ ચક્ષુઓ વિષયોના રૂપરંગને મેળવી શકી જાણતી હોવાથી મગજને તેનો સંદેશો પહોંચાડે છે. ચક્ષુ તેમ જ શરીરરચ સર્વ ઇન્દ્રિયો એ ખરી ઇન્દ્રિયો નથી. માત્ર જોડકો જ છે. બાહ્ય સાધનો છે. એ જ્ઞાનતંતુઓને કોઈપણ પ્રકારે ઈંત થાય તો ચક્ષુ સારી સ્થિતિમાં હોવા છતાં પણ આપણને પદાર્થનું જ્ઞાન થાય નહીં. ઇન્દ્રિય અને બહારના સાધન વચ્ચે જોડ છે. ઇન્દ્રિયની ખરી શક્તિ

સાધનની ખીંટમાં રહેલી છે. હન્દિરો અને સાધનો બન્ને સારી સ્થિતિમાં હોય તો પ્રજ્ઞ જ્ઞાન થાય તેવો કાંઈ નિયમ નથી. આપણી સમક્ષ ધડીઆળ હોય ને આપણે વાંચન અને તેના વિષયના મનનમાં હુશી મથા હોઈએ તો આપણે ધડીઆળને જોઈએ નહીં એટલું જ નહીં પણ ટોચના જોરથી વાગે તો પણ તે ધણી વાર સાંભળતા નથી. આમાં શ્રવણેન્દ્રિય દ્વારા અવાજનાં મોજાં મસ્તિષ્કને સંદેશો તો પહોંચાડે છે તે જતાં પણ શ્રવણનું જ્ઞાન થતું નથી. આતું ઠારણ એ જ છે કે જ્ઞાનને માટે ઇન્દ્રિયની સાથે મનના સંયોગની આવશ્યકતા છે. રમૂય સરીરસ્થ ગોઝો વિષયોને મહણ કરે, જ્ઞાનતંત્રીઓ મસ્તિષ્કના પ્રદેશમાં તે સંદેશો પહોંચાડે, મનનું ઇન્દ્રિયની સાથે અનુસંધાન હોય અને મન પ્રતિક્રિયા કરી તે સંદેશને ઝીલે ત્યારે જ અનુભૂતિ થાય. હજી પણ એક પગલું આગળ વધવાની જરૂર રહે છે. મન ને ભુદ્ધિની પાછળ પણ એક નિત્ય વસ્તુ એવી હોવી જોઈએ કે જે બધા વિધિવિધ પ્રકારના અનુભવોને એકત્રિત કરે મન-ભુદ્ધિ, ચિત્ત આ બધાં પણ કરેલો છે. તેનો ઉપયોગ કરનાર, તે દ્વારા કાર્ય કરનાર અને સંસાગના પદાર્થોને જોનાર ને તેનો ઉપયોગ કરનાર એક નિત્યદેહ, અચળ ભોક્તાની આવશ્યકતા અનિવાર્ય છે, આપણી અંદરની સર્વ અસ્થિરતાને એકરૂપ બનાવનારનું તથા પ્રત્યેક દાણે પરિવર્તન થતી સ્થિતિમાં એકરૂપ રહાણ કરનારનું અસ્તિત્વ સ્વીકાર્યા વિના જ્ઞાનપ્રાપ્તિનો સંતોષકારક નિર્ણય થઈ શકે નહીં. મનુષ્યની અંદર રહેલા આ સ્થાયી તત્ત્વને “આત્મા” નું નામ આપવામાં આવે છે. પરિવર્તનની કલ્પનાની સાથે સાથે જ એક અપરિવર્તનશીલ પદાર્થની પણ હાજરી આખા વિના રહેતી નથી. પરિવર્તનના પ્રમાણનો ખ્યાલ આણુવા માટે તેના કરતાં થોડા પરિવર્તનશીલ પદાર્થના અસ્તિત્વની જરૂરીયાત અનિવાર્ય છે. એ પ્રમાણે વિચાર કરીને આમળ ને આમળ વધારતાં છેવટે આપણે એવો નિર્ણય કરવો પડે છે કે એક અચળ-નિરાકાર-નિર્વિકાર પદાર્થ જ આ સંસારમાં અનેક રુપે ભાસે છે. આત્મા વૃદ્ધાવસ્થાથી રહિત છે, વિનાશથી રહિત છે. પ્રત્યેક સરીરમાં પ્રકાશ આપનાર, ને જ્ઞાન રસરૂપ છે, સર્વના કારણરૂપ છે, પરમમંજરરૂપ ને પરિપૂર્ણ છે, ભુદ્ધિથી અમાધ્ય છે, અત્યંત તેજોમય વિશૂતિઓ વડે ઉપર નીચે ને સર્વ દેહાણે

વ્યાપેતો છે, સ્વભૂતીય, વિભૂતીય, સ્વગત ભેદ રહિત છે, હૃદ્વિષેતો અવિ-
 પચ છે. અંચળ મનુષ્યો વડે અપ્રાપ્ય છે, સર્વ વેદના સાર રૂપ છે, 'શક્તિ'દિ
 તથા પચ મહાશૂતોના મૂળરૂપ છે તથા સર્વ જગતને આનંદ આપનાર છે.
 આત્મા કોષપણ પ્રકારના બધોની બધાયેસો નથી, વૃત્તિજ્ઞાનનો વિષય
 નથી, વૃત્તિજ્ઞાન પણ નથી, સર્વવૃત્તિઓનો દષ્ટા-છે. ક્ષય વિશેષ ને
 ક્ષાયથી રહિત છે સ્થાવર જગમ જગતરૂપે આત્મા જ પ્રકાશી રહ્યો છે.
 જેમ જલબિંદુ, શીશુ, તરંગ, સમુદ્રથી અભિન્ન છે તેવી રીતે આભાસમાન
 ચતુર્સર્વ વિષય આત્મોથી અભિન્ન છે. દોઢીને નહિ જાણનાર મનુષ્યને
 દોઢીમા સર્પની ભ્રાંતિ થાય છે. છીપને ન જાણનારને છીપમાં રૂપાની ભ્રાંતિ
 થાય છે, તેવી રીતે અજ્ઞાનીને દેહમાં આત્માની ભ્રાંતિ થાય છે. તળાવના સ્થિત
 જલના સબંધથી કાંઈ ઉપર રહેલા જાડને તેનાથી જોઈ કાંઈ જુએ છે તેવી રીતે
 અજ્ઞાનીને અધ્ધાસથી આત્મામા સરીરપણુ જોવામાં આવે છે. વદાબુમા જનાર
 મનુષ્યને કાંઈ ઉપરનાં વૃક્ષો વગેરે ચાલતા દેખાય છે. કમળાના દોષવાળા
 મનુષ્યને ધોળામા પીળાપણુ જ પ્રતીત થાય છે. ફેરફારથી ફેરવાથી ભ્રમવાના
 સ્વભાવવાળા ક્ષેત્રોનેત્રો વડે મનુષ્યને સર્વ ભ્રમવું હોય તેમ જ જણાય
 છે, ઉત્પાડિયુ ગોળ ફેરવાથી વર્તુળાકાર ધારણુ કરે છે, વાદળાંની ગતિથી
 ચંદ્ર જ દોડે છે એમ જાણીને જણાય છે, એવી રીતે અવિદ્યાથી જ
 આત્મામાં સરીરની ભ્રાંતિ ઉપજે છે. નિરંતર અભ્યાસ થઈ વિના સદૃશ-
 ચેતનરૂપ આત્માની પ્રાપ્તિ થતી નથી. એવસ માટે (આત્મસ્વરૂપની પ્રાપ્તિ
 માટે) મુમુક્ષુએ લાખા સમય સુધી બલવું 'ધ્યાન કરવું' જોઈએ. જે જે
 પદાર્થો પ્રતીત થાય છે, તે સર્વનાં નામરૂપનો બાધ કરતાં બિન્ન-આત્મા
 સ્વરૂપ જ છે. આત્માથી પૃથક્ અલ્પ કાલ છે જ નહીં, આવો દ્રઢ નિશ્ચય
 કરી, પરિવર્તનશીલ પદાર્થોમાં આસક્તિ હમેશ દુઃખદાયક જ છે. આ વિચાર
 મનમાં સ્થિર કરી, ચિત્તને સ્વભૂતીય પ્રવાહમા પરાવર્તવું. અંત કરણના જે
 પ્રકારના પ્રવાહો હોય છે, સ્વભૂતીય અને વિભૂતીય. પોતાના અંતઃકરણથી
 અભિન્ન બલને આધારે અંતઃકરણની વૃત્તિઓ ઉપજવા દેવી તે સ્વભૂતીય
 પ્રવાહ. "હું" પૃથિવી નથી, જલ નથી, તેજ નથી, વાયુ નથી, આકાશ નથી,
 હૃદય નથી, મન નથી, શુદ્ધિ નથી, પણ સુષુપ્તિમાં સિદ્ધ એક અવર્ણ્ય

કેવળ, બ્રહ્મ જ છું, અહંતા, મમતાથી અધ્યાસની નિવૃત્તિથી મને વશું નથી, જાતિ નથી, અમુક ધર્મનું અભિમાન નથી, આકાશની પેઠે વ્યાપક હોવાથી હિંસા નથી, નીચે નથી, અતર નથી, બાહ્ય નથી, મધ્ય નથી, તિર્વક નથી, પૂર્વાપરાદિશ નથી, કિંતુ સર્વ સ્થિતે, સર્વ કાળમા, અખંડ અને એકરૂપ છું, હું શુદ્ધ નથી, કૃષ્ણ નથી, ગદા નથી, પીત નથી, આશ્વ નથી, 'મહાન' નથી, ઘરવ નથી, દીર્ઘ નથી, પણ અરૂપ અને પરમાનંદ પ્રકાશરૂપ છું. હું શાસ્ત્ર નથી, શાસ્ત્ર નથી, શિષ્ય નથી, શિષ્યા નથી, હું પણ નથી, હું પણ નથી, આ દરમિયાન પ્રપન્ન પણ નથી, જાગૃત, સ્વપ્ન, સુષુપ્તિ અવસ્થાઓ મારી નથી; હું વિશ્વ નથી, તૈજસ્ય નથી, પ્રાણ નથી, પાળ આગાધિત, સંગરહિત, પરમાનંદ પ્રકાશરૂપ છું. હું જ્ઞાનરૂપ ને સુખરૂપ છું, સમાધિ અને સંકલ્પના કલ્પવૃક્ષરૂપ છું, હું અત્યંત નિર્મલ છું, જેના હૃદયમાંથી સસાગના કલેરોનો સમૂહ દૂર થઈ ગયો છે એવો છું. સમગ્ર વિશ્વ એ મારી જ શક્તિનો આવિર્ભાવ છે," આવા પ્રવાહને સમ્પત્તિય પ્રવાહ કહેવાય છે. પૂર્વ મંસ્કરિતા પ્રાનરૂપથી અતઃકરણનું વિષયકાંઠ થયું તે વિગતીય પ્રવાહ કહેવાય છે. આ જન્મેમાંથી સમ્પત્તિય પ્રવાહ ચાલવા દેવા ને વિગતીયને રોકવો.

આત્માનું અપરોક્ષ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું તે જ જીવનનું લક્ષ્ય છે. જ્ઞાન એ પ્રકાશનું હોય છે. પરોક્ષ અને અપરોક્ષ. અનુમાનજન્ય જ્ઞાન પરોક્ષ કહેવાય. આપણે કોઈ દેશ જોયો ન હોય પણ તે દેશનું વર્ણન પુસ્તકો દ્વારા વાંચી તેની છબીઓ જોઈ આપણા મનમાં અમુક પ્રકાશની કલ્પના તે દેશ વિશે બાધીએ તે પરોક્ષ જ્ઞાન. આવા પરોક્ષ જ્ઞાનથી આપણામાં તે દેશ જોવાની ઉત્કંઠા થાય, તે દેશ કેવી રીતે જોવો, ક્યા ક્યા સાધનોની અપેક્ષા છે. આપણને અનુકૂળ આવે એવો ચહેડામાં સહેલો ને ટુંકામાં ટુંકો રસ્તો ત્યાં જવાને રૂપો છે આ બધા પ્રયત્નોના નિર્ણય પુસ્તકો વાંચી, ચિત્તો જોઈ થઈ શકે, પણ તુમિ માટે તો તે દેશ તરફ પ્રવાસ કરી તેનો અત્યંત અનુભવ કરે જ જરૂર છે. તે જ પ્રમાણે આત્માનું પણ છે. શાસ્ત્રાભ્યાસ દ્વારા, સત્ત્વ ગ દ્વારા આપણી જિજ્ઞાસા જાગૃત થાય, હેઠે તાણાવેથી ઉત્પન્ન થાય, પણ પુરૂષ પ્રપન્ન દ્વારા, નિદિધ્યાસના દ્વારા અનુભૂતિ કરવાથી જ પરમાનંદની પ્રાપ્તિ થાય છે. પરમાર્થતત્ત્વ તઈના વિષય નથી. શાસ્ત્રોનું અભ્યાસ કરી

તેનું રહસ્ય સમજી સાધનમાં તત્ક્ષીન થવું જોઈએ. રાજ રાજ નવાં નવાં પુસ્તકો વાંચવાનો ગોખ જીવવો એ પણ એક પ્રકારની વાસના છે. એને આપણાં શાસ્ત્રોમાં શાસ્ત્ર વાસના કહે છે. આથી વાદવિવાદમાં કુશળતા આવે પણ મનના તરંગોને સ્થિર અને શાંત કરી તેની પાછળ જે શક્તિ કામ કરી રહી છે તેનો અનુભવ થતો નથી. તે જ પ્રમાણે સત્સંગનું પણ છે. સત્સંગ એ પ્રકારનો હોય છે, આંતરિક અને બાહ્ય. ત્યાં સુધી આપણા ચિત્તની અંદર શાન અને વૈરાગ્યનું શરિદ્રવ્ય હોય છે ત્યાં સુધી તેને દાઢવા માટે બાહ્ય સત્સંગની, સત પુરોના સમાગમની, દર્શનદ્રવ્ય દ્વારા તેમનાં અમૃત વચ્ચેનું શ્રવણ કરવાની આવશ્યકતા રહે છે. પણ ચિત્તની ઉચ્ચ અવસ્થા પ્રાપ્ત થઈ પછી એકાત સેવન અને નિદિધ્યાસનની—અથવા આંતરિક સત્સંગની જરૂરીયાત પણ જણાય છે. જ્યારે આપણે એકલા હોઈએ, પુસ્તક પણ પાસે ન હોય તેવે સમયે જો આપણને અજુગનો ન થાય, સમગતીય પ્રવાહ ચાલ્યા જ કરે, વૃત્તિ બહાર નહોતો તે સમજવું કે મનની મલિનતા ફીણ થવા માંડી છે, ને ચિત્ત આત્માભિમુખ થવા માંડ્યું છે, આધ્યાત્મિક પ્રગતિ થવા માંડી છે. આજ દિવ્ય જીવન તરફ પ્રસ્થાન થવાની દસોડી છે. ગંદા પાણીથી બરેલા ખાઓચિયામાં જો મચ્છરો ઉત્પન્ન થાય છે ને બહાર આવે છે, તેવી રીતે એકાતમાં જો ચિત્તમાંથી અશુદ્ધ વિચારો બહાર આવવા માંડે તો જાણવું કે અંતઃકરણમાંથી કલેશો નાબૂદ થવા નથી. શરીર અસ્વસ્થ હોય ત્યારે બહારથી દવા નાંખવાની જરૂર પડે છે તે જ પ્રમાણે જ્યાં સુધી ચિત્ત અપરિપકવ દશામાં હોય ત્યાં સુધી બહારથી, પુસ્તકો દ્વારા, સંત સમાગમ દ્વારા, તેમાં શુભ સંસ્કારોનું સિંચન કરવું પડે છે. ચિત્ત નિર્મલ થવા પછી આત્મા તરફ આકર્ષણ સદૃશ થાય છે ને આલોચના દ્રષ્ટિની જૂમિકાઓ દાગ છેવટે અનુભવ અથવા અપરોક્ષ શાન થાય છે. એકાંત સેવનમાં નિર્વેદ ન થાય, પણ શુભ વિચારોનો પ્રવાહ સતત ચાલ્યા જ કરે, સ્વાનંદ માટે અન્ય કોઈ પણ પદાર્થની જરૂર ન રહે ત્યારે જ મનુષ્ય સ્વામ્યથી છે એમ કહી શકાય. આવી નિઃશ્રયતા, એ જ આધ્યાત્મિક ઉન્નતિનું ખાસ ચિન્હ છે.

અપરોક્ષાનુભૂતિ અથવા સાક્ષાત્કારનો ગુહો જ્યારે મનમાં ઋયો ત્યારે જ ધર્મનું હાર્દ યથાર્થ સમજશે ને ધર્મને નામે પ્રચલિત દોષ, ધર્તીગને ખોટી માન્યતાઓને ત્યાગ કરવામાં આવશે. અમુક પ્રકારની વિધિઓનું પાલન

કરવાથી જ, તીર્થયાત્રા કરવાથી જ, સાસોનું અધ્યયન કરવાથી જ, પ્રતિમાની અમુક પ્રકારે પૂજન કરવાથી જ માણસ ધાર્મિક કહેવાય એ માન્યતા બૂલ-ભરેલી છે. આ બધી ક્રિયાઓનો ઉદ્દેશ ચિત્તશુદ્ધિ, ને ચિત્તની સ્થિતિ છે. જે માણસનું અંતઃકરણ વિશુદ્ધ હોય, વાસનાઓથી રહિત હોય, આસક્તિ વિનાનું હોય, જેના ચિત્તમાં વિશ્વવ્યાપક પ્રેમ હોય, જે પોતાના સ્વાર્થનું બલિદાન પગલિતને માટે કરવા સદા તત્પર હોય, તે માણસ ગાંધી પણ પ્રકારની બાહ્ય ક્રિયાઓ ન કરતો હોય તો પણ આત્માના સાન્નિધ્યમાં જ છે અથવા ધાર્મિક છે. જે મનુષ્ય ધાર્મિક ક્રિયાઓમાં પોતાનો સર્વ સમય માળીતો હોય પણ જે તેના મનમાંથી ઐહિક વાસનાઓ ગાંધી ન હોય, આસક્તિ હોય, ધર્માં ધતા હોય, સ્વાર્થપરાયણ જેનું જીવન હોય, પારકાની સ્થિતિનો અથવા દુઃખનો વિચાર કર્યો પણ જેના મનમાં આવતો ન હોય, તો તેવો મનુષ્ય ઉપલબ્ધ દ્રષ્ટિથી ધાર્મિક લાગે પણ વસ્તુતઃ તે આત્માથી વિમુખ છે.

આપણને જે જ્ઞાન યાવ છે તે પ્રત્યક્ષ અનુભવથી જ યાવ છે. જેનો આપણને અનુભવ કદી પણ ન થયો હોય તેની કલ્પના પણ આપણે કરી શકીએ નહીં. પક્ષીઓનાં બચ્ચાઓમાં જિડવાનું જ્ઞાન પ્રથમથી જ હોય છે. જતકના બચ્ચાંઓ છંડામાંથી બહાર આવતાં વેંત જ પાણી તરફ દોડવા માંડે છે. આને સદજ્ઞ જ્ઞાન (Instinct) કહેવામાં આવે છે. પણ જ્ઞાતું સ્વાભાવિક જ્ઞાન પણ પૂર્વાનુભવ વિના આવવું નથી. સ્ત્રીઓ જ્યારે સરવાનું કામ શીખવા માંડે છે અથવા સંગીત શીખવાની શરૂઆત કરે છે તે વખતે શરૂઆતમાં પ્રત્યેક ક્રિયા એકાગ્રતાથી સંલાળપૂર્વક કરવી પડે છે. પણ જ્યારે અભ્યાસથી શુદ્ધતા પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે અન્ય કાર્યમાં ચિત્ત પરોવાયું હોય, ખીજાની સાથે વાતો ચતી હોય તો પણ આંગણીઓ તો પોતાનું કામ કર્યા જ કરે છે. તેવી રીતે જે જ્ઞાનને આપણે સાદજિજ્ઞ જ્ઞાન કહીએ છીએ તે પણ પૂર્વજન્મોના સંસ્કારોનું પરિણામ છે. જ્ઞાનની ત્રણ અવસ્થાઓ હોય છે, સદજ્ઞ જ્ઞાન, શુદ્ધિજન્ય જ્ઞાન અને ઈન્દ્રિયાતીત જ્ઞાન અથવા અપરોક્ષ જ્ઞાન. (Instinct, Reason, Intuition), પણ, પક્ષીઓમાં પ્રથમ પ્રકારનું જ્ઞાન હોય છે, આવા જ્ઞાનનું ક્ષેત્ર અતિ મર્યાદિત હોય છે, પણ તે ક્ષેત્ર પૂરું તે પરિપૂર્ણ હોય છે. મનુષ્યજાતિનું શુદ્ધિજન્ય જ્ઞાન અદ્ભૂતતાને આધીન

હોય છે. આપણી સમક્ષ પડેલી વસ્તુઓનું જ્ઞાન થાય છે તેની સાથે સાથે જ એ પણ વૃત્તિ ઉદ્ભવે છે કે આ જ્ઞાન મને થાય છે. આવા પ્રત્યક્ષ (ધન્વિ-જન્ય) અનુભવ ઉપરથી મનુષ્ય કારણ, કાર્મના નિયમાનુસાર અનુમાન કરી શકે છે. આ મનને પ્રકારની અવસ્થાઓમાં જ જ્ઞાનની સર્વ ભૂમિકાઓનો સંભાવેશ ધર્ષ જતો નથી. આનાથી ઉચ્ચતમ ભૂમિકામાં પણ પ્રવેશ કરી શકાય છે. આ મન, બુદ્ધિની પર છે. આપણી જ્ઞાનની ભૂમિકા આ જ્ઞાનાતીત ભૂમિકાથી નીચા પ્રકારની છે. એમાં અહંભાવ હોતો નથી. આ જ્ઞાનની ભૂમિકાને યોગશાસ્ત્રની પગલાપામા “ સમાધિ ” કહે છે. વેદાંતીઓ અને સમ્યક્દાનંદ સ્વરૂપની અનુભૂતિ અથવા સ્વરૂપ જ્ઞાન કહે છે. જંગલના તમામ ધર્મપ્રચારકો તથા મહાન આચાર્યોએ આ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરી હતી. આવા નેત્રદ્રષ્ટાઓને જ કપિની સસા આપવામાં આવે છે તથા આવા મહાત્મા યોગીના ઉપદેશોને જ “ આપ્ત વાક્ય ” કહેવામાં આવે છે.

જ્ઞાનના મૂળ ઉત્પત્તિસ્થાન વિશે ઘણા સિદ્ધાંતો રજુ કરવામાં આવ્યા છે. હિંદુઓ કહે છે કે બ્રહ્માણ પાસે સર્વ પ્રકારના જ્ઞાનનો બંડાર છે તેમણે તે જ્ઞાનનું દાન પોતાના શિષ્યોને કર્યું અને તે જ્ઞાન પરંપરાથી યોગ્ય શિષ્યો દ્વારા પુરો પુરો પ્રગટ થાય છે. બૌદ્ધધર્મના અવસાનીઓની માન્યતા પ્રમાણે અમુક સમયને અંતરે “ બુદ્ધો ” એટલે અનંત જ્ઞાનને ધારણ કરનારા નિત્ય સિદ્ધ પુરુષો જન્મ લે છે ને તેઓ દ્વારા જ્ઞાનગચ્છાનો પ્રવાહ ચાલ્યા કરે છે. હિંદુઓ પણ આવા અવતારોની આવશ્યકતા સ્વીકારે છે. મહાત્મા ઝગદોસ્ત, શસસ કામ્પસ્ટ, મદમદ પેનંગર, આ બધા અવતારી પુરુષો જ હતા. તેમને સર્વને ધર્મશીપ આદેશ થયો હતો. તેમણે પણ દેશ, કાળની સ્થિતિનું નિરીક્ષણ કરીને દિવ્ય જ્ઞાનનો ઉપદેશ કર્યો હતો. જૈન લોકોની માન્યતા પ્રમાણે દરેક કલ્પમાં કેટલાક દેવી આત્માઓ જન્મ લે છે. તેઓને જૈનો “ જીન ” કહે છે અને આવા અલૌકિક પુરુષો દ્વારા મનુષ્ય સમાજ જ્ઞાન-બંડારમાં પ્રવેશ કરે છે. અદ્વૈત વેદાંતીઓનો એવો સિદ્ધાંત છે કે જ્ઞાન કાર્મ-બહારથી પ્રાપ્ત કરવાની વસ્તુ નથી. આત્માનું સ્વરૂપ જ સમ્યક્દાનંદ છે. પ્રત્યેક આત્મામાં અનંત જ્ઞાન, અખૂટ શક્તિ, અમાપ આનંદ સ્વભાવથી જ રહેલો છે. સાધારણ મનુષ્યોને આની ખબર હોતી નથી કારણકે મન મહાન

સંસ્કારોથી જરૂર હોવાથી, આત્માની આ નૈસર્ગિક શક્તિ હંકારી જાય છે. શાસ્ત્રોક્ત વિધિ પ્રમાણે જો ઉપાસનાથી, નિદિધ્યાનથી, ધ્યાનથી, સંકિતથી, અથવા નિષ્કામ કર્મથી ચિત્તની અશુદ્ધિ દૂર થાય તો આપોઆપ જ અંદરથી જ્ઞાન ને શક્તિનો આવિષ્કાર થવા માટે છે. પાશ્ચાત્ય તત્ત્વચિંતકોના મત પ્રમાણે પણ મનુષ્યનું મન અને જાણ સંજોગો-આ જનને વચ્ચે સંઘર્ષણ થવાથી મનુષ્યમાં ઉચ્ચ કોટિનું જ્ઞાન ઉદ્ભવે છે. મનુષ્યમાં જોટલી અગાધ શક્તિ છે કે દેશ, કાળના સર્વ પ્રતિકૂળ બંધનોને તે ધારે તો પોતાના મનોબળના ચિકાસથી તોડી શકે.

જ્ઞાન એક અવિભાજ્ય અખંડિત છે એ તો નિર્વિવાદ છે. એક જ નિત્ય અને વ્યાપક તત્ત્વનો સ્વીકાર કરવામાં આવે તો આ સત્યનો પણ સ્વીકાર કરવો જોઈએ. સામાન્ય રીતે આપણે આ જ્ઞાનના બે મુખ્ય વિભાગ કરીએ છીએ; પારમાર્થિક અને વ્યાવહારિક જ્ઞાન. પરાવિદ્યા અને અપરાવિદ્યા. આ જનને પ્રકારના જ્ઞાનના મૂળમાં ભેદ નથી. પરતુભેદ નથી અંશ ભેદ છે. મનુષ્યના પગિમિત મનદ્વારા આ અનંતજ્ઞાનના એક અંશનો જ આવિર્ભાવ થઈ શકે. અને મનુષ્યની પ્રકૃતિ પ્રમાણે આ અંશ પરાવિદ્યા અથવા અપરાવિદ્યા વિશે હોય.

વિશુદ્ધ અને સ્થિર અંતઃકરણમાં જ્ઞાનનો પ્રકાશ સ્વતઃ પડે છે એ તો નિઃસંકે છે; પણ ચિત્તની આ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવા માટે દીર્ઘકાલ પર્થત સાધનની આવશ્યકતા રહે છે. જ્યાં સુધી આ સ્થિતિ પ્રાપ્ત ન થાય ત્યાંસુધી દેવી અને આમુરી વૃત્તિઓ વચ્ચે નિરંતર યુદ્ધ અંતઃકરણમાં આટપા કરે છે. જ્યારે આ હારુજી યુદ્ધમાં વિજય મેળવે છે, ચિત્તને સાત્વિક બુદ્ધિમાં સ્થિર કરવામાં આવે છે ત્યારે જ મનુષ્ય જે જે વિષય પાછળ લાગે છે તેને લગતું માર્ગ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકે છે. પ્રત્યેક વિષયમાં તે વિષયમાં નિષ્ણાત હોય એવા ગુરૂની અને તે વિદ્યવાત્મક શાસ્ત્રોના અધ્યયની આત્માના નૈસર્ગિક જ્ઞાનના આવિષ્કાર માટે જરૂરીઆત અનિવાર્ય છે. સર્વ શક્તિઓ, સર્વ પ્રકારનું જ્ઞાન મનુષ્યમાત્રમાં જીજરૂપે અબ્યક્ત રૂપમાં રહેલું જ છે. તેને પ્રકટ કરવા માટે ખરી દિવામાં પ્રપત્ત મંદાપૂર્વક અને ઉત્સાદથી કરવાની આવશ્યકતા છે.

કૈવલ્યપ્રાપ્તિ અથવા યોગસાધનદ્વારા લય

અનુવાદક : શ્રી. જયંતીલાલ મંગળજી ઝોઝા,
બી. એ. બી. ડી. એચ.એલ. બી.

['નિગમાનમ મંડળા' ના અર્થમાં તરફથી લગભગ આઠ વર્ષ પહેલાં બદાર પડેલા 'યોગદર્શન' નામના હિંદી મત્તના ઉપોદ્ધાપત્તેના અનુવાદ]

૧ સૃષ્ટિક્રિયા

સચ્ચિદાનન્દમય, અનાદિ, અનન્ત બ્રહ્મ સદા એકરૂપ છે, પૂર્ણ જ્ઞાનસ્વરૂપ બ્રહ્મ સદા નિષ્ક્રિય અને સૃષ્ટિથી અતીત છે. નથી એને કોઈ પણ જાતની ક્રિયા રૂપથી શક્યતી, કે નથી તેને કોઈ પણ જાતનો 'કર્તેશ' અભિભૂત કરી શકતો મૂલ, ભવિષ્ય અને વર્તમાન કાલમાં એ તો એકરૂપે જ વર્તમાન છે. ત્રિજાઅનિચ્છારૂપ ઇચ્છાથી તેની ઇચ્છામયી શક્તિદ્વારા આ મંસાર ઉત્પન્ન થાય છે, રિચર થાય છે, અને ફરી તેનામાં જ લય પામે છે. સૃષ્ટિની રિચતિ અને કેત્પતિની અવસ્થામાં એ સર્વશક્તિમાન પરમેશ્વર પરમાત્મા ચોનાના જે અંશ અને બાવમાં સૃષ્ટિને ધાવ્ય કરે છે, તેમાં એ સૃષ્ટિની ઐશ્વર્યતા હોવાથી, તેમની એ અવસ્થાને ઇંદ્રિય એવું નામ આપવામાં આવ્યું છે; અને જ્યારે સૃષ્ટિ રહેતી નથી, અથવા જે અવસ્થામાં સૃષ્ટિ નથી, એ તેમની નિષ્ક્રિય અને પ્રચાન્ત અવસ્થાનું નામ બ્રહ્મ છે. લીલામય ભગવાનની જે લીલામયી શક્તિદ્વારા મંસાર ઉત્પન્ન થયો છે, સર્વશક્તિમાન શ્રી ભગવાનની સર્વશક્તિમયી એ મહારાશક્તિનું નામ જ મહાવિદ્યા, પ્રકૃતિ અને શક્તિ છે. જ્યારે સૃષ્ટિક્રિયાનો આરંભ થયો, એટલે કે નિષ્ક્રિય, ચાન્ત અવસ્થામાં જ્યારે ક્રિયારૂપ સૃષ્ટિ યર્ષ, ત્યારે ન્યા ક્રિયારૂપ કમ્પન થયું. અને જે કારણરૂપી શક્તિથી કમ્પન થયું—એ બંનેની સ્વતંત્ર સત્તા યર્ષ. સૃષ્ટિકર્તા ઇશ્વર; જેમની ઇચ્છાથી સૃષ્ટિરૂપ ક્રિયા યર્ષ તેમનું નામ ઇંદ્રિય, અને તેમની ઇચ્છારૂપિણી શક્તિનું નામ પ્રકૃતિ.* જેવી રીતે સમુદ્રમાં તરંગ ઉઠવાથી

• પ્રણવ સૃષ્ટિના, આદિકારણરૂપ કાર્યની સાથે સમ્યન્ત રાખે છે. જ્યાં કંઈ કાર્ય દોષ ત્યાં અવરૂપ કમ્પન થયો; જ્યાં કમ્પન છે ત્યાં અવરૂપ કોઈ રાજ થયો. સૃષ્ટિના આદિકારણરૂપ કાર્યનો ધ્વનિ સ્ફુટાર છે. ચોળી જ્યારે આ સામ્યાવસ્થા પ્રકૃતિમાં મનને લઈ જઈ શકે છે, ત્યારે જ તે એ પ્રણવધ્વનિ સામબૂના અધિકારી રહી શકે છે.

સમુદ્રની અને તરંગની સ્વતંત્ર સ્વતંત્ર સત્તા યદ્ય જાય છે, તેવી જ રીતે ઈશ્વરરૂપ સમુદ્ર અને જીવરૂપ તરંગની સ્વતંત્ર સત્તા સ્થાપિત યદ્ય. ગંભીર, પ્રશાન્ત સમુદ્રરૂપી ઈશ્વરની સત્તામાં તો કેઈ પણ પ્રકારનો ફેર ન પડ્યો, પરંતુ અવિદ્યાને લક્ષને પ્રત્યેક તરંગે પોતાની સ્વતંત્ર સત્તા માની લીધી; જીવરૂપી ચૈતન્યે પોતાની સ્વતંત્ર સત્તા સ્થાપન કરી અને અહંકારને વશ યદ્ય સ્વતંત્ર કેન્દ્ર સ્થાપી દીધું. આ અહંકારી સ્વતંત્ર કેન્દ્ર એ જ જીવનું જીવત્વ છે; વિદ્યારૂપિણી મહાશક્તિ સર્વશક્તિમાન ભગવાનને અધીન રહીને સદા સૃષ્ટિ, રિચિતિ, અને લયક્રિયા કર્યા કરે છે; પરંતુ જીવ અવસ્થામાં તેથી વિરુદ્ધ વાત બની, જીવમોહકારી અવિદ્યાનો પ્રભાવ જીવ પર બેસી ગયો અને જીવરૂપી ચૈતન્ય અવિદ્યાને અધીન યદ્ય સૃષ્ટિક્રિયામાં ફસાઈ ગયું; ત્યારથી જીવરૂપી ચૈતન્ય પોતાને પ્રકૃતિરૂપ માનવા લાગ્યું.

પ્રકૃતિ ત્રિગુણમયી છે, અને ફસાઈ ગયેલો જીવ પોતાને સત્વ, રજઃ અને તમ એમ ત્રિગુણમય માનવા લાગ્યો. જીવના ફસાઈ પડવાનું કારણ અનાદિ અવિદ્યા છે, અને તેને લક્ષને જ અત્પસતાને પામી, અહંકારને વશ યદ્ય જીવ પોતાની સ્વતંત્ર સત્તા સ્થાપન કરે છે. આ સ્થિતિનું નામ જીવ, તેને જ પ્રધાન અને તેને જ કારણ શરીર પણ કહે છે.

સર્વશક્તિમાન પરમાત્માએ જ્યારે પોતાની ઈચ્છાઅનિચ્છારૂપ ઈચ્છા વડે વિદ્યારૂપિણી પોતાની મહાશક્તિદ્વારા આ બ્રહ્માંડની સૃષ્ટિનો આરંભ કર્યો, ત્યારે પહેલાં આકાશ, આકાશમાંથી વાયુ, વાયુમાંથી અગ્નિ, અગ્નિમાંથી જલ, જલમાંથી પૃથ્વી ઉત્પન્ન કરી. આ પાંચ તત્ત્વો કહેવાયા અને તેમાંથી સારાયે સંસારની ઉત્પત્તિ યદ્ય. પ્રકૃતિ ત્રિગુણમયી છે, અને આદિકારણરૂપી અનાદિ પ્રકૃતિમાંથી જ આ પાંચે તત્ત્વોની ઉત્પત્તિ યદ્ય છે, તેથી તેઓ પણ ત્રિગુણાત્મક છે. આ પાંચે તત્ત્વોના એકત્રિત થયેલા સત્ત્વ અંશમાંથી ભુદ્ધિ અને તેઓના રાગચિક્ષ અંશમાંથી મન ઉત્પન્ન થયું. સૃષ્ટિના કારણરૂપ અહંતત્ત્વ ફરી વિસ્તાર પામીને અહંકાર અને ચિત્ત કહેવાયું. ચિત્ત અને અહંકારને મન અને ભુદ્ધિના પેટા વિભાગ મળવા એ ઠીક છે, ચિત્ત મનનો અને અહંકાર ભુદ્ધિનો પેટા વિભાગ છે. આ મન, ભુદ્ધિ, ચિત્ત અને અહંકારનો એકત્વ સંબંધ અન્તાકરણ એવું નામ પાડ્યો. ઉપર

ગજાવેલા પાંચે જૂતોમાં પ્રત્યેકનો જો ગુણ છે તે તન્માત્રા કહેવાય છે. આકાશનો ગુણ સ્પર્શ, વાયુનો ગુણ રસ, અગ્નિનો રૂપ, જલનો રસ અને પૃથ્વીનો અંધ-આમ આ પાંચ તત્ત્વોના આ પાંચ ગુણ પંચતન્માત્રાના નામથી જોળખાયા. સૃષ્ટિની સહાયતામાં વિસ્તાર પામીને આ પાંચ તન્માત્રાઓમાંથી પંચજ્ઞાનેન્દ્રિયો ઉત્પન્ન થઈ; શબ્દમાંથી શ્રોત્ર, સ્પર્શમાંથી ત્વષ્ટ, રૂપમાંથી ચક્ષુ, રસમાંથી જિહ્વા અને ગન્ધમાંથી ઘ્રાણ. પ્રત્યેક તત્ત્વના સ્વતંત્ર સ્વતંત્ર સત્ત્વગુણમાંથી પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયો ઉત્પન્ન થઈ છે. એમ સમગ્રનું જોઈએ. એ પાંચ તત્ત્વોના રજોગુણમાંથી પાંચ કર્મેન્દ્રિયો પ્રકટ થઈ, એટલે કે આકાશના રજોગુણમાંથી વાક્ય, વાયુના રજો અંશમાંથી હસ્ત, તેજમાંથી પગ, જલમાંથી વાયુ અને પૃથ્વીના રજો અંશમાંથી ઉપસ્થ. આ પાંચ તત્ત્વોના વિસ્તારથી સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન થઈ, આ પાંચ જૂતો બધારે બધમ બધમ હમાવસ્થામાં હોય છે ત્યારે એ બગોચર રૂપે તેઓ અપૃચ્છીકૃત બ્રહ્મતના નામથી જોળખાય છે; અને ત્યારે અંદર અંદર ગળા રૂપરૂપતાને પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે તેને પૃચ્છીકૃત મહાબ્રહ્મતના નામથી જોળખવામાં આવે છે. તે પખતે તેઓમા અર્ધો જાગ પોતાનો હોય છે અને બાકીનો અર્ધો જાગ બીજા ચાર જૂતોના અંશનો બનેલો હોય છે.

પરમાત્મા જગ એટલે કે પુરુષ અને ત્રિગુણમાંથી માયા એટલે કે પ્રકૃતિ, આ બેનાં મિલન અને ઈચ્છાથી જ સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન થઈ છે એમ કહેવામાં વેદ અને વેદ સમગ્ર બધા શાસ્ત્રો એકવાક્ય છે; પછી બંને ગ્રામ શાસ્ત્ર એક રીતે વર્ણન કરે અને બીજુ બીજી રીતે, પરંતુ બધાનો કહેવાનો આશય એક જ છે. બધાં શાસ્ત્રોએ સર્વશક્તિમાન પુરુષને નિષ્કિંચ માન્યો અને ત્રિગુણમાંથી પ્રકૃતિને જ સૃષ્ટિનું કારણ ગણેલ છે. સાંખ્યદર્શન સૃષ્ટિના કારણરૂપ પ્રકૃતિનું ચોવીસ તત્ત્વોમાં વર્ણન કરે છે, અને એ જ પ્રકૃતિના વિસ્તારને વેદાન્તદર્શન પચ્ચકોપ, તરીકે વર્ણવે છે. જે પ્રમાણે સાંખ્યશાસ્ત્ર ચોવીસ તત્ત્વોથી ઉપરાંત યતું તેનું નામ મુક્તિ એમ કહે છે તે જ પ્રમાણે પચ્ચકોપોથી અક્ષય યતું તેનું નામ અક્ષયરૂપ એમ વેદાન્તર કહે છે. બધાં શાસ્ત્રોની વાત એક જ છે, કશું અભિન્ન છે; પરંતુ માત્ર સાધનવિભાવ-મુક્તિપદે પહોંચવાના ઉપાયનું-જુદાં જુદાં શાસ્ત્રો જુદી

જુદી રીતે વર્ણન કરે છે. જીવરૂપી ચૈતન્ય અવિદ્યામાં ફસાઇ પડીને પોતાની જાતને પ્રકૃતિવત્ માનવા લાગે છે તે જ કારણશરીર; અને કારણશરીર, અન્તઃકરણ; પંચતન્માત્રા સહિત પંચ જ્ઞાનેન્દ્રિય-એ બધું મળીને સૂક્ષ્મશરીર કહેવાય છે. સૂક્ષ્મશરીરની સાથે જ્યારે પંચીકૃત મહાબુતોની સદાપતાથી રચ્ય શરીર બન્યું તો સૂક્ષ્મ શરીરની સાથે પાંચ કર્મેન્દ્રિયો પણ જોડાઈ ગઇ. આ રચ્ય શરીર જીવના દેહપાત પછી અહીં જ પડ્યું રહે છે, અને સૂક્ષ્મ શરીર ત્રિશિષ્ટ જીવ જ અન્ય જન્મ પ્રાપ્ત કરે છે. રચ્ય શરીર સૂક્ષ્મ શરીરનો વિસ્તારમાત્ર છે; જીવ જે કંઈ કર્મ કરે છે, જે કંઈ કર્મ ભોગવે છે, અને જે કંઈ કર્મ લવિષ્યમાં ભોગવવા માટે સંગ્રહ કરે છે, એ બધું સૂક્ષ્મ શરીરદ્વારા અન્તઃકરણમાં જ કરે છે. જ્યાંસુધી અવિદ્યાની રિયતિ છે ત્યાંસુધી જીવરૂપી ચૈતન્ય પોતાને અન્તઃકરણ તરીકે માને છે. જ્યાંસુધી તેનું આત્મ માનવું છે ત્યાંસુધી અન્તઃકરણના કામમાં તેને ફસાવું પણ પડશે, અને જ્યાંસુધી આ ભ્રમમૂલક સમ્બન્ધ રહેશે ત્યાંસુધી વિરિધિ સુખદુઃખરૂપી કર્મોમાં ફસાતો જીવ આવાગમનરૂપી ચક્રપથમાં ભ્રમ્યા પણ કરશે.

૨ યોગ એટલે શું ?

યોગ શબ્દ ‘યુજ્’ બ્લેડનું એ ધાતુ પરથી બન્યો છે. જીવરૂપી ચૈતન્ય અવિદ્યામાં ફસાઇને પરમાત્માથી અલગ થઈ ગયો છે; તેની આ શિન્નતા દૂર કરી તેના મૂળ રૂપમાં તેને લાવી ફરી જ્યાંથી નીકળ્યો છે, ત્યાં તેને પહોંચાડી દેવો તેનું નામ યોગ છે. આવી રીતે જીવ મુક્તિપદ પ્રાપ્ત કરે એટલા માટે વેદ અને શાસ્ત્રોમાં જેટલા પ્રકારનાં સાધનો વર્ણવવામાં આવ્યાં છે, તે બધાના ચાર વિભાગ પાડવામાં આવ્યા છે.

(૧) મન્ત્રયોગ. (૨) હઠયોગ. (૩) લયયોગ. (૪) રાજયોગ.

(૧) શાસ્ત્રોક્ત કોઈ મન્ત્રનો જાપ અને કોઈ રૂપત્તિ ધ્યાન કરતાં કરતાં ચિત્તરત્તિના નિરોધદ્વારા મુક્તિપથમાં અગ્રેસર થવાનું નામ મન્ત્રયોગ છે. (૨) શારીરિક ક્રિયાઓદ્વારા ચિત્તરત્તિનો નિરોધ કરીને મુક્તિપથમાં અગ્રેસર થવું તેનું નામ હઠયોગ છે. (૩) પરચક્ર બેદનદ્વારા બહિર્મુખી રાકિતનો બહાલમાં લય કરીને, મુક્તિપથમાં આગળ વધવું તેનું નામ લયયોગ છે.

(૪) કેમજી જુદીની સદાવતાથી અલ્પવિદ્યાના વિચારદ્વારા ચિત્તવૃત્તિઓથી ઉપરામ પામીને મુક્તિપથમાં આગળ વધવું તેનું નામ રાજયોગ છે.

જે મૂળ પાયા પર આ ચારે સાધન પદ્ધતિ સ્થાપિત છે, તેની પ્રુષ્ટિ ભોળા આપણાં છયે દર્શાવે છે. એ દર્શાવેલાંથી યોગીરાજ મહર્ષિ પતંજલિ-કૃત યોગદર્શનમાં સાધનમાર્ગના ક્રિયાસિદ્ધાંતનું બહુ સચોટ રીતે સાર્વભૌમ દૃષ્ટિએ પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે. સૂત્રકાર મહર્ષિએ પોતાના અન્યના ચાર વિભાગ પાડ્યા છે. પ્રથમ વિભાગમાં યોગ એટલે સમાધિનું વર્ણન છે. બીજા વિભાગમાં યોગને અનુકૂળ તેમ જ પ્રતિકૂળ ગુણોની ક્રિયાઓનું વર્ણન છે, ત્રીજામાં સમાધિની જુદીજુદી અવસ્થાઓનું અને ચોથામાં દૈવસ્થ અર્થાત્ યોગસાધનના લક્ષ્યનું વર્ણન છે.

૩ લયક્રિયા

સૃષ્ટિની ક્રિયાથી લયની ક્રિયા વિપરીત છે; અનુભવમાંથી સૃષ્ટિ થાય છે, વિલોભથી લય. આગળ કહ્યું છે તેમ ઇશ્વરમાંથી પ્રકૃતિ, પ્રકૃતિમાંથી મહત્ત્વ તત્ત્વ, મહત્ત્વમાંથી આકાશ, આકાશમાંથી વાયુ, વાયુમાંથી અગ્નિ, અગ્નિમાંથી જલ અને જલમાંથી પૃથ્વી; પછી તે બધાના વિસ્તારમાંથી સમસ્ત સસાર લેપન્ન થયો છે. લય ચલી વખતે તેનાથી વિપરીત ક્રિયા થશે. સસારનો લાવાન્તઃ થઈને પૃથ્વી જલમાં, જલ અગ્નિમાં અગ્નિ વાયુમાં, વાયુ આકાશમાં, આકાશ મહત્ત્વમાં, મહત્ત્વે પ્રકૃતિમાં અને પ્રકૃતિ ઇશ્વરમાં લય પામીને અલ્પભાવની પ્રાપ્તિ થશે. યોગશાસ્ત્રમાં એ સિદ્ધ કરવામાં આવ્યું છે કે અન્તઃકરણ જ સૃષ્ટિ અને લય કરવાનું કારણસ્થલ છે. જેવી રીતે અન્તઃકરણની વૃત્તિઓની સાથે બહિર્જગતનો સમ્પન્ન થવાથી સૃષ્ટિનો વિસ્તાર થાય છે, તેવી જ રીતે અન્તઃકરણની વૃત્તિઓનો નિરોધ કરવાથી લય રૂપી મુક્તિપદની પ્રાપ્તિ થાય છે.

૪ અન્તઃકરણની વૃત્તિઓ

હવે એ વિચારવું યોગ્ય છે કે સૃષ્ટિમાં અન્તઃકરણની કઈ કઈ વૃત્તિઓ રહે છે અને યોગશાસ્ત્રમુક્ત મુક્તિપદને પ્રાપ્ત કરવા માટે એ વૃત્તિઓમાં કઈ કઈ જાતનો ફેરફાર થાય છે. સત્ અસત્ એટલે કે પાપ પુણ્યના વિચારથી વૃત્તિઓના બે ભાગ પડે છે, કિલ્બ અને અકિલ્બ. જો વૃત્તિદ્વારા

જીવ દુઃખદાયક પાપસંગ્રહ કરે છે તેનું નામ કિલ્બટ; કામ, ક્રોધ, દિંસા, અહંકાર અને દેવાદિ; અને અકિલ્બટ વૃત્તિ એ કહેવાય છે કે જે દ્વારા જીવ સુખદાયક - પુણ્યનું ઉપાનન કરે છે; દયા, મૈત્રી, સગવડતા, ક્ષમતા, શીલતા આદિ જેવી વૃત્તિઓ. સત્ અને અસત્ બેદૃશી જેમ અંતઃકરણની વૃત્તિઓના બે બેદ પડે છે, તેમ ગુણબેદથી તેના ત્રણ વિભાગ થાય છે. (૧) તમો ગુણની વૃત્તિ એ છે કે જે વખતે મનમાં ચેતન્ય અર્થાત્ જ્ઞાનનો ભાગ ધણો જ ઓછો હોય છે, અને મન પોતાના જ સ્વભાવથી નાચતું ફરતું કર્યાવતું. ક્યાંય પોતાની મેળે જ ગાંઠાની માફક ફરતું હોય છે. જાણે બેલગામ ઘોડો. મનની આવી અવસ્થાનું નામ મૂઢ છે,

(૨) જ્યારે મન કાંઈ વિશેષ લક્ષ્યના અવલમ્બનથી છુદ્ધિયુક્ત થઈ સત્ અસત્તા વિચારમાં પ્રવૃત્ત થાય છે, એટલે કે જીને ક્યાંય ન ભટકતાં એક જ કામમાં લાગ્યું રહે છે, ત્યારે એ રજેગુણની વૃત્તિ છે. મનની આ સ્થિતિનું નામ ક્ષિપ્ત છે.

(૩) જ્યારે અંતઃકરણ આ બંને વૃત્તિઓથી પર થઈને સ્થિર થઈ જાય છે, એટલે કે નથી એમાં મનની ઉન્મત્તતા રહેતી, કે નથી એમાં છુદ્ધિનો વિચાર પણ રહેતો, ત્યારે એ સત્ત્વગુણની વૃત્તિ કહેવાય છે. આ ચતુર્થગત વૃત્તિનું નામ વિદિષ્ટ છે. આ વિદિષ્ટ વૃત્તિ બહુ જ યોગ સમય માટે વખતે વખતે જીવમાં ઉત્પન્ન થાય છે.

મૂઢ, ક્ષિપ્ત અને વિદિષ્ટ—આ ત્રણ જીવની સ્વાભાવિક વૃત્તિ છે, એટલે કે જે અંતઃકરણમાં જે ગુણ અધિક હશે તેમાં તે પ્રકારની વૃત્તિ વિશેષ થયા કરશે. તામસી એટલે આળસુ પુરુષોમાં મૂઢ વૃત્તિ, રાજસી એટલે કર્મી પુરુષોમાં ક્ષિપ્ત વૃત્તિ અને સાત્ત્વ પુરુષોમાં વિદિષ્ટ વૃત્તિ વિશેષ પ્રમાણમાં જોવામાં આવે છે કિલ્બટ અને અકિલ્બટ વૃત્તિ સાથે મૂઢ, ક્ષિપ્ત અને વિદિષ્ટ વૃત્તિઓનો એક જ સમ્બન્ધ છે. સત્ અમત્ બેદૃશી સત્ત્વ અને તમ એ બે ગુણો પ્રધાન છે, વચ્ચેનો રજેગુણ સદાયક માન છે. રજેગુણ જ્યારે તમોગુણ તરફ આકર્ષા લાગે છે ત્યારે અંતઃકરણમાં કિલ્બટ એટલે પાપજનક વૃત્તિઓનો ઉદય થાય છે, તેવી જ રીતે જ્યારે રજેગુણ સત્ત્વગુણ તરફ આકર્ષા અડે છે ત્યારે અંતઃકરણમાં અકિલ્બટ

એટલે પુણ્યજનક વૃત્તિઓનો ઉદય થયા કરે છે.

યોગશાસ્ત્ર એમ સિદ્ધ કરે છે કે જ્યારે મૂઠ, ક્ષિપ્ત અને વિદ્ધિપ્ત રૂપી પાપ તથા પુણ્ય જનક કોષપણ વૃત્તિ અન્તઃકરણમાં ન હોય, ત્યારે એ વૃત્તિશૂન્ય નિરુદ્ધ અવસ્થા દ્વારા મુક્તિની પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે. આમ મુક્તિપદને સાધનારી નિરુદ્ધ વૃત્તિની પ્રાપ્તિ માટે યોગશાસ્ત્રે એક પાંચમી વૃત્તિ ઠાઠી છે જેનું નામ એકાગ્ર છે. આ એકાગ્રવૃત્તિ સાધકગણ્યોમાં જ ઉત્પન્ન થઈ શકે છે. અન્તઃકરણમાં જ્યારે કેવળ ધ્યાતા એટલે ધ્યાન કરવાવાળો, ધ્યેય એટલે લક્ષ્ય, અને ધ્યાન એટલે, ધ્યાન કરવાની શક્તિ—એ ત્રણ સિવાય બીજો કોઈ અનુભવ ન રહે ત્યારે અન્તઃકરણની એ સ્થિતિ અવસ્થાનું નામ એકાગ્ર છે. આ એકાગ્રવૃત્તિની દ્રઢતા થઈ જવાથી ધીમેધીમે અન્તઃકરણમાંથી ધ્યાતા, ધ્યાન અને ધ્યેયનો નાશ થઈ જઈને તે નિરુદ્ધાવસ્થાને પ્રાપ્ત થાય છે. નિરુદ્ધાવસ્થામાં

... શૂન્ય હોવાથી, તેની નિર્માળતાને લઈને જીવ ભગવત્ આત્મા કરીને મુક્ત થઈ જશે. આ પ્રમાણે જીવની સ્વાભાવિક ત્રિગુણમયી વૃત્તિઓને એકાગ્રતા રૂપ યોગસાધન વડે દબાવીને, નિરુદ્ધાવસ્થામાં પહોંચી યોગક્રિયાદ્વારા જીવ મુક્તિ મેળવે છે જ્યારે બહિર્મુખ થઈને તન્માત્રા અને ઇન્દ્રિયોત્તી સહાયતા વડે અન્તઃકરણ કોઈ વિષયમાં લાગી જાય છે, ત્યારે જ તે એ વિષયનું સ્વરૂપ ધારણ કરવાને લીધે વિષયવત્ થઈ જઈ વિષયમાં ફસાઈ પડે છે. પરંતુ એકાગ્રવૃત્તિના સાધન વડે અન્તઃકરણની આ અવસ્થાના દૂર થઈ ગયા પછી એ ફરી બહિર્મુખ થઈ શકશે જ નહીં; ત્યાર પછી જ્યારે અન્તઃકરણની પૂર્ણ સ્થિતિ થવાથી નિરુદ્ધવૃત્તિનો ઉદય થશે, ત્યારે જ તે આત્મસાક્ષાત્કાર કરવાને સમર્થ થશે. આ એકાગ્રવૃત્તિની વૃદ્ધિ કરતાં કરતાં નિરુદ્ધ વૃત્તિમાં પહોંચી જવું—તેને જ સાધન કહેવાય છે. આ નિરુદ્ધતા દ્વારા અન્તઃકરણને વૃત્તિશૂન્ય કરવું એ જ યોગશાસ્ત્રમાં કહેલો યોગ છે.

૫ વૈરાગ્ય અને સાધન

જેમ પક્ષી એક પાંખ વડે ઉડી શકતું નથી, ઉડવા માટે તેની બન્ને પાંખો એક સાથે કામ કરે તો જ તે ઉડી શકે છે, તેવી જ રીતે જ્યાં સુધી

સાધકમાં વૈરાગ્ય અને સાધન રૂપ બે પાત્રો ન હોય ત્યાં સુધી મુક્તિ રૂપી યાનમાં પહોંચી શકશે નહીં. પ્રકૃતિ પરિવર્તનશીલ છે, તેથી તેમાંથી પતેલો આ સંસાર પણ ક્ષણભંગુ છે ત્યાં આ લોક હોય કે પરલોક, ત્યાં મૃત્યુ લોક હોય કે સ્વર્ગ,—એ બધું ત્રણ ગુણોનાં પરિવર્તન રૂપ હોવાથી ક્ષણિક છે. આનો વિચાર કરીને ન્યારે સાધકનું અંતઃકરણ આ પ્રસારનાં સર્વ પ્રકારનાં સુખ અને સ્વર્ગાદિ પરલોકનાં સુખને અનિશ્ચય, મેઘા જાણી તેનાથી વિમુખ થાય છે, ત્યારે એ વિષયરાગરહિત અવસ્થા વૈરાગ્ય કહેવાય છે.

શાસ્ત્રકારોએ આ વૈરાગ્યના ત્રણ ભેદ પાડ્યા છે. (૧) ન્યારે વિવેકરૂપી પ્રતિવેદ છુદ્ધિના ઉપરથી સાધક એમ વિચારવા લાગે છે કે આ બધાં માયાનો ખેલ જૂઠો છે. હવે તેનાથી બચીને મુક્તિપદ તરફ ચાલવું જોઈએ. ત્યારે તેનામાં વૈરાગ્યનો ઉદય થાય છે. વૈરાગ્યની આ મહેલી અવસ્થા છે. (૨) ફરી ન્યારે આ વૈરાગ્યશુદ્ધિ દરમિયાન સાધકનું અંતઃકરણ બધા જ દાર્થોને દુઃખમય સમજવા લાગે છે. એટલે કે જેમ બળપૂર્વક વિષપાન કરવામાં આવે તેમ અતિ કપેશ થાય છે, તે જ રીતે ન્યારે સાધકને બધું જુગ દુઃખમય વિષતુલ્ય જાણવા માડે છે, ત્યારે આ વૈરાગ્ય ઉન્નત સ્થિતિએ પહોંચે છે. વૈરાગ્યની આ દ્વિતીયાવસ્થા છે (૩) પરંતુ ન્યારે સાધક વૈરાગ્ય સાધનથી એવી પૂર્ણતાને પામી ગયો હોય કે તે વળતે તેના અંતઃકરણે સંસાર તરફથી પૂરેપૂરું મુખ ફેરવી લીધું હોય, ત્યારે વૈરાગ્યની એ પ્રેમ અવસ્થા એ ત્રીજી અવસ્થા છે. પરાવૈરાગ્યનો ઉદય થવાથી ન્યારે અંતઃકરણ તદ્દન ઈચ્છારહિત થઈ જાય છે, ત્યારે તે સંસાર તરફ જોતું જ નથી. મોગપય પર આગળ વધતા મહાત્માગણને વિવિધ પ્રકારની દિવ્ય ક્ષમ્ભરી સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત થવા કરે છે, જેના દ્વારા થોડી ત્યાગે તે કરી શકે છે. તે સમયે પરાવૈરાગ્યની સક્રિયતા લીધે જ સાધક ફરી સિદ્ધિરૂપી વિષયોમાં ફસાતો નથી. આને લઈને વૈરાગ્યની પૂર્ણાવસ્થા રૂપ પરાવૈરાગ્ય અને સાધનની પૂર્ણાવસ્થારૂપ નિરૂપ્ધતા આ બન્નેનું એક જ સંક્ષેપ છે. આવી રીતે કિલ્લ રૂપી પાપજનક વૃત્તિઓને ધીરધીર અકિલ્લ રૂપી પ્રુપજનક વૃત્તિઓ વડે દબાવવી જોઈએ અને ફરી વૈરાગ્યના અભ્યાસ વડે

અકલ્પિત વૃત્તિઓને પણ સમાવી દઈને ઈચ્છા રહિત ચલાવી મુક્તિપાત્રી પ્રાપ્તિ યર્થ થકે છે.

૬ યોગનાં આઠ અંગ

યોગશાસ્ત્રે સાધન અને વૈગમ્યયુક્ત પ્રરૂપાર્થના આઠ ભાગ પાડ્યા છે, અને તેજ યોગના આઠ અંગ કહેવાય છે. એ આઠ અંગ આ પ્રમાણે છે- યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણાયામ, પ્રત્યાહાર, ધ્યાન, સમાધિ.

(૧) અદિસા, સત્ય, અહમયર્, ઈશ્વરવિશ્વાસ, લોભને ત્યાગ આ બધા યમ કહેવાય છે.

(૨) શૌચ, સંતોષ, તપ, સ્વાધ્યાય અને ઈશ્વરભક્તિ-આ નિયમ કહેવાય છે. યમ નિયમદ્વારા અન્તઃકરણની શુદ્ધિ થવા પછી જ આધિક યોગમાર્ગમાં આગળ વધે છે.

(૩) જે શારીરિક ક્રિયાઓદ્વારા શરીર અને મન બન્ને પ્રસન્ન રહે છે તે શારીરિક ક્રિયાઓનું નામ આસન છે, એટલે કે જે સુખમ રીતિએ બેસવાથી યોગસાધના સ્થાવીર રીતે થઈ શકે છે તેનું નામ આસન.

(૪) રેચક, પૂચક અને કુંભકદ્વારા ધીમે ધીમે પ્રાણવાયુ પર ઠાણ મેળવવો તેનું નામ પ્રાણાયામક્રિયા છે. મનની જોડે વાયુને સીધો સંપર્ક છે, તેથી પ્રાણવાયુ વશ થતા મન આપોઆપ વશ થાય છે.

(૫) જે રીતે કાચબો પોતાનાં આંજોને સંકોડી લે છે, તે રીતે વિષયો-માથી ઈન્દ્રિયોને સંકોડી લેવાનું નામ પ્રત્યાહાર છે.

(૬) પત્ય તત્ત્વાદિ સૂક્ષ્મ વિષયોમાં મનને સ્થિર કરવાનું નામ ધારણા છે, ધારણાના અભ્યાસ થખતે યોગી અન્તર્જગતમાં ભ્રમણ કરવા ધામે છે.

(૭) ભગવત્ સ્વરૂપનું ધ્યાન ધરતુ એનું નામ ધ્યાન, એટલે કે ધ્યાનના વસ્થામાં ધ્યાનની સદાચરતાથી ધ્યાતા અને ધ્યેયનું જ્ઞાન રહે છે, ધ્યાનની આ હૈતાવસ્થા છે. ધારણા, ધ્યાન, સમાધિ. આ ત્રણ સાધનક્રિયા દ્વારા જ્યારે સાધક આમુક એક પદાર્થમાં જ જોડાઈ જાય છે, ત્યારે સાધકની આ અવસ્થાને સુષુપ્ત કહે છે. આ સંયમસાધનની જ શક્તિદ્વારા મહર્ષિ-ઓ ત્રિકાલનું જ્ઞાન ધગવતા, આ સંયમસાધનની શક્તિ દ્વારાજ મહર્ષિ-ઓએ કોઈ પણ બાજુ પ્રયત્ન વિના કેવળ ધ્યાનયુક્ત થઈને શરીર વિચલન

અને જ્યોતિષ આદિ બાહ્ય વિદ્યાનનો આવિષ્કાર કર્યો હતો. સંયમ સંયમી આ સાધનોનું વર્ણન વિઘ્નતિપાદમાં આપવામાં આવ્યું છે.

(૮) ખાતા, ખેય અને ખ્યાન એ ત્રણેની સ્વતંત્ર સત્તા મટી જઈને એકરૂપ ધર્મભય, અને પરમાત્મા સિવાય બીજો કશું હોય જ ન રહે સારે એ અવસ્થાનું નામ સમાધિ છે.

યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણાયામ, અને પ્રત્યાહાર એ પાંચે બહિર્-જંગતનાં સાધન છે; ધારણા, ખ્યાન અને સમાધિ એ ત્રણે અન્ત-જંગતનાં સાધન છે. આખી રીતે કુશળતાપૂર્વક યોગનાં આઠ અંગોનું સાધન કરતાં કરતાં સાધક ધીરે ધીરે અન્તઃકરણને નિરૂદ્ધ કરી દૈવસ્વરૂપી મુક્તિપદને પામે છે.

પૂજ્યપાદ પતંજલિ મુનિકૃત 'યોગદર્શન' સર્વ પ્રકારનાં સાધનોની સાર્વભૌમ મિત્તિ છે; સાધક ગમે તે પ્રકારનો હોય, ચાહે તે મન્ત્રયોગનો અધિકારી હોય, કે હકયોગનો; ચાહે તે લક્ષ્યયોગનો અધિકારી હોય કે મન-યોગનો, ભક્ત હોય કે જ્ઞાની, ભોગી હોય કે ત્યાગી, યોગશાસ્ત્ર એ સર્વ પ્રકારનાં જીવેને માટે પરમ કલ્યાણનો માર્ગ જતાવી ચુક્યું છે. ચાર પ્રકારના યોગનો સાધનમાર્ગ, તેમજ વિવિધ પ્રકારના સામ્પ્રદાયિક સાધન-માર્ગો અને બકિતસાધન વગેરે સર્વે આ યોગશાસ્ત્રે જતાવેલા પાયા પર જ બન્યાં છે. અષ્ટાંગ યોગ સિવાય બીજી કશી રીતિ અનુસાર પણ યોગની પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે, તેનું દૃઢકં વર્ણન પણ મોગમુખોમાં આવે છે. હવદિત-કારી મહર્ષિ પતંજલિએ સાબિત કરી દીધું છે કે અષ્ટાંગ યોગ એ જ સીધો ને સરળ માર્ગ છે. તે સિવાય ઇશ્વરભક્તિનો અભ્યાસ, પ્રણવ આદિ મન્ત્રોનો જપ, પ્રાણાયામ સાધન, પંચ તન્માત્રા રૂપી દિવ્ય વિષયોમાં મનને લય પમાડવું, જ્યોતિ વગેરે લગવડ રૂપનું ખ્યાન, મનની શ્વેતતાનો અભ્યાસ અને પોતાની ઇચ્છાનુસાર શુદ્ધ મૂર્તિઓમાં મન લગાવી ખ્યાન ધરનાવી પણ ધીમે ધીમે અન્તઃકરણ એકાગ્ર ધર્મભય છે, અને આ રીતે એકાગ્ર થઈને નિરૂદ્ધાવસ્થાની પ્રાપ્તિથી જીવ મુક્તિપદમાં પહોંચી શકે છે. કાલે કાલે ગમે ત્યાંથી ચાલે, પણ યોગશાસ્ત્રે જતાવેલી એકાગ્ર ભૂમિમાંથી નિરૂદ્ધભૂમિમાં પહોંચવાનું નામ જ સાધન છે.

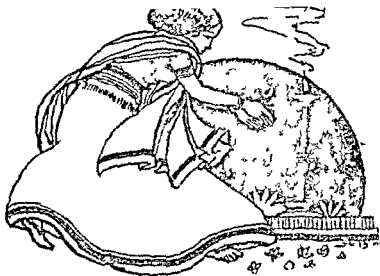
યોગવાસ્તે સમાધિના સવિકલ્પ અને નિર્વિકલ્પ એમ બે જાત
 પાડ્યા છે. સવિકલ્પ સમાધિમાં સાધકનું અંતઃકર્મનું નિગ્રહ યવાથી તે
 ભગવાનનો આદ્યાત્માર કરવા લાગે છે સમાધિની આ પૂર્વાવસ્થામાં આત્મ-
 આદ્યાત્માર તો યાવ છે પરંતુ ચોટાધણો કૈતનો કાવ તો રહી જ નય છે
 નિર્વિકલ્પ સમાધિમાં તો પ્રકૃતિનો પૂર્ણપણે લોપ થઈ જઈને જીવ
 બ્રહ્મની એકતાનું સ્થાપન થાય છે, એ સમયે એક, અદ્વિતીય, સત્ ચિત્
 આનન્દ સ્વરૂપ પરમાત્મા ગિવાય પ્રીતું દર્શન રહેતું નથી આ યોગ
 શાસ્ત્રનું દેવસ્યરૂપી મુક્તિપદ કહેવાય છે, આ જ આએ, પહેલી વેદાન્ત
 સૂત્ર મતો એક થઈ જાય છે. આનું નામ જ વેદાન્તનો બ્રહ્મસદ્ભાવ
 છે, આજ ભક્તિમાર્ગની પરાભક્તિ છે, અને આજ વેદાન્ત બ્રહ્મ-
 આદ્યાત્માર છે આ અવસ્થામાં જીવના જીવત્વનો નાશ થઈ જાય છે, અને
 પોતે જ્યાંથી આબો હતો ત્યાં પહેલી જાય છે, જે મૂળ હતો તેજ થઈ
 છે અનાદિકાળથી ઉત્પન્ન થયેલી, અને અનાદિ કાળ સુધી રહેવાવાળી
 આ સૃષ્ટિક્રિયા જે કે તે વખતે પણ રહેશે, તથાપિ જેણે યોગસાધન-
 રૂપી પુરુષાર્થ કરેલો છે, તે જીવ યોગસાધનને લઈને મુક્ત થઈ જશે.
 તેના મુક્ત થવાને લીધે તેના અશની પ્રકૃતિનો મહાપ્રકૃતિમાં લય થઈ જશે,
 અને તે આદ્યાત્માર પહેલા વાગિનિ-દુની માફક પરમાત્મારૂપી મહા-
 અસુદ્રમાં ભળી જશે. આ વાક્યાતીત, મનની અગોચર મુક્તાવસ્થા
 યોગ સાધનનું લક્ષ્ય છે.

જ્ઞાન્તિ જ્ઞાન્તિ જ્ઞાન્તિ.

કેટલાક ઉત્તમ ગ્રંથો

પુસ્તકનું નામ	પૃષ્ઠ	મૂલ્ય
સંપૂર્ણ મહાભારત-જ્ઞાન ગ્રંથોમાં (સચિત્ર) ...	૫૨૦૮	૪૫-૦
મહાભારત શાંતિપર્વ-(છટક મળશે) ...	૮૫૬	૭-૮
માનસ રામાયણ-એ ગ્રંથોમાં, ૩૦ ચિત્રો ...	૧૪૦૦	૫-૪
તુલસીકૃત રામાયણ-એ ગ્રંથોમાં ૩૬ ચિત્રો ...	૧૪૩૨	૭-૮
વાલ્મીકિ રામાયણ-એક ગ્રંથ, ૩૫ ચિત્રો ...	૧૫૨૮	૫-૮
શ્રીમદ્ભાગવત-એ ગ્રંથોમાં, આ. ૧૦ મી ૨૭ ચિત્રો	૧૩૪૪	૮-૦
ભગવતી (દેવી) ભાગવત આટલિ ૨ છ ...	૬૨૮	૬-૦
મનુસ્મૃતિ-(મૂળ ગ્રંથો તથા સરળ બાબાંતર)...	૬૪૦	૩-૦
ભક્તિયોગ-(શ્યામી વિવેકાનંદ) ...	૩૮૪	૧-૮
દાસયોગ-(સમર્થ રામદાસ સ્વામી) આટલિ ૩ છ	૬૪૮	૨-૦
આખ્યાનમાળા-૧ લો (૨૪ આખ્યાનો) ...	૭૦૮	૨-૪
” ” -૨ લો (૧૬ આખ્યાનો) ...	૭૨૦	૨-૦
મહાભારત મંદરી-મહાભારત વિષે ઉત્તમ ગ્રંથ	૭૪૪	૩-૦
શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસદેવન વિન્યૂત ચરિત્ર) ...	૬૦૮	૨-૮
શ્રી જૈનન્ય મહાગ્રંથ-(વળુ ગ્રંથોમાં) ...	૧૫૬૬	૬-૮
તુકારામજી:-સંત તુકારામનો મનન કરવા યોગ અર્થગેનો સંમદ-મૂળ મરાઠીમાં ...	૧૨૦	૦-૫
તુકારામ ગાથા-ગ્રંથ ૧ લો સરળ અનુવાદ ...	૮૬૬	૨-૪
” ” ગ્રંથ ૨ લો ” ” ...	૬૪૪	૨-૮
આર્યધર્મનીતિ ને ચાણક્યનીતિસાર-આ. ૫ મી	૨૦૮	૦-૮
મુખ્યોદરનાકર-ધર્મનીતિનાં ૧૦૫ દષ્ટાંતો...	૩૦૦	૦-૧૨
વિષ્ણુસદસ નામાવલિ દર્શન-(અર્થ-વિવરણ સાથે)	૨૨૦	૦-૬
શ્રીમદ્ભગવદગીતા-૧૬ મી આટલિ સરળ બાબાંતર સાથે	૦-૭	

પાછળ જુઓ→



આત્મામા જ્ઞાનતા ભેદનો ખાધ કરવો તે વિષય છે, નહિ કરવા
 યોગ્ય કમો તરફ જે ધૃષ્ટા તે જ લક્ષ્ય છે, શુભો એ જ શ્રેષ્ઠ
 આલૂપણ છે, મુખ અને હૃદય બન્નેનું અનુમધાન ન રાખવું તે
 મુખ છે, વિષયભોગની છાંછા રાખવી તે હૃદય છે, મસારમા બધન
 કેમ થાય છે અને સસારથી મોક્ષ કેમ થાય છે તે જાણે તે પડિત
 છે, દેહ વગેરે ઉપર જે અહંબુદ્ધિ રાખે—દેહ વગેરેને જ જે આત્મા
 તરીકે માને તે મૂર્ખ છે, જે માર્ગ મને મોક્ષ પ્રાપ્ત કરાવી આપે
 છે તે નિવૃત્તિ માર્ગ જ ઉત્તમ છે, ચિત્તનો જેમા વિક્ષેપ થાય છે
 એવો પ્રવૃત્તિમાર્ગ તે હનમાર્ગ છે—ખરાબ માર્ગ છે, સત્વશુદ્ધિની
 વૃદ્ધિ તે જ સ્વર્ગ છે, તમો શુદ્ધની વૃદ્ધિ તે જ નરક છે

શ્રીમદ્ ભગવત્-ગોડાદશ અકથ

રમણલાલ નાનાલાલ શાહે રવા સ્વયંભોગિનીયં મુ રાયાદ્યુગ એમને મારે



ઉત્તિષ્ઠા જાગ્રત પ્રાણ્ય યગત નિલોપત ।
 શૈલે સાધક ! જાગૌ ને આચાર્યવર મેળવો;
 આત્મજોષ મળે એવાં વિદ્યાવિજ્ઞાન દેખવો.

૫૪

તંત્રી
 સ્વા. સ્વયંજયોતિ તીર્થ
 જ્ઞાનમંડલ આશ્રમ
 હોશંગદેવુર, (૫૧ મુજબ)

અનુક્રમણિકા

લેખ

લેખક

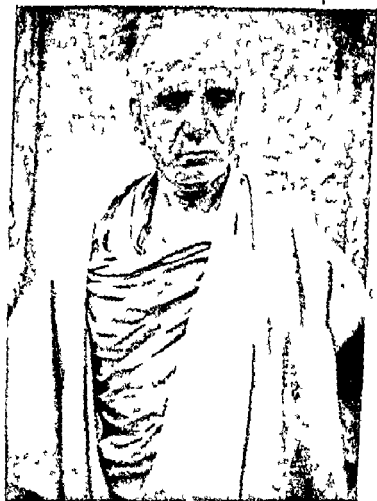
સ્વા. શ્રી. સચ્ચિદાનંદગિરિ	...	શ્રી. તંત્રી	...
સ્વ. આમીશ્રી સચ્ચિદાનંદજી	...	શ્રી. ડોક્ટર પ્રાણજીવન મ. વૈદ્ય	...
પ્રસંગરક્ષિતિ	...	શ્રી. તંત્રી	...
આશુતોષ	...	સો. સુવર્ણકાન્તિ પ્ર. દેસાઈ	...
અર્ધા	...	સો. અર્ધાનિતા	...
પરમ પુરુષાર્થ	...	સ્વા. શ્રી અદ્વૈતાનંદજી	...
સ્વામીશ્રી સચ્ચિદાનંદજી	...	શ્રી. પ્રો. દેરાવવાલ હિં. કામદાર	...
મસ્ત સંન્યાસી	...	શ્રી. નર્મદાસંકરજી. વ્યાસ	...
બ્રહ્મીભૂત પૂ.સ્વા. શ્રી. સચ્ચિદાનંદજી	...	શ્રી. બાલુભાઈ પ્રા. વૈદ્ય	...
બાળદેના સ્વામીજી	...	શ્રી. મુન્દલાલ કે. કામદાર	...
પૂ. ધ. સ્વા. શ્રી. સચ્ચિદાનંદજીનાં	...	અ. સો. શાન્તાબહેન કે. દેસાઈ	...
પુનિત ચરણે	...	શ્રી. રાજરત્ન ઠાકરભાઈ બા. શુક્લ	...
સદ્ગત સ્વા. શ્રી. સચ્ચિદાનંદજી	...	શ્રી. લીલાધર મૂળસંકર બદ	...
વરતાજની અપ્રસિદ્ધ વાણી	...	શ્રી. શાન્તીલાલ ઠાકર...	...
અર્ધા...	...		

ઉત્થાનના નિયમો.

વાર્ષિક લવાજમ પોસ્ટેજ સાથે ફિંદ ગ. ૪-૪-૦, આફ્રિકા
રૂ. ૬-૮-૦, એક આંકની દીમત રૂ. ૦-૬-૦.

(૧) ઉત્થાનનું વર્ષ જુલાઈથી શરૂ થાય છે, અને લવાજમ
અગાઉથી જ લેવાય છે. (૨) વર્ષ વચ્ચે માહકે ધનારને પાછલા
અંકે મોકલી અપાય છે. (૩) પત્રવ્યવહાર કરનારાઓએ જવાબ માટે
હમેશાં પૂરતી ટિકટો ખીડવી; તે વિના ઉત્તર નહીં મળે. (૪) મ. ઓ
શ્રી નાણાં મોકલનારે કુપનમાં પોતાનું સરનામું તથા માહકે નં. ૨૫૯
અક્ષરે લખવાં. (૫) ઉત્થાન વડોદરામાં જપાય છે ને દર મહીનાની
તા. ૧૬મીએ પૂરતી કાગજથી તપાસાઈ રવાના કરાય છે. (૬) અંક
ન મળે તો નજદીકની પો. ઓ માં તપાસ કરવી; ત્યાર પછી માસ
આખર સુધીમાં લખનારને જ મળી શકશે. પાછળથી દીમત લઈને
અપાશે. (૭) લેખ, લવાજમ, તથા માસિક સંબંધી સવળો પત્ર-
વ્યવહાર નીચેના સરનામે જ કરવો.

પ્રજા-પદ 'ઉત્થાન'
શાનુસાધન આશ્રમ, હોરાઉદેપુર



प्रहसलीन स्वामीश्री सच्चिदानंद
[अक्षनिर्वाण ६१ शु ५-२०००]

સ્થાઈવિવરણુ - માનવી જીવાત્મા દિવસ અને રાત્રિમાં જન્મન, સ્વપ્ન અને સુષુપ્તિ, એમ ત્રણે અવસ્થા અનુભવે છે; પરંતુ એ ત્રણેયનો સાક્ષી કેવલ દષ્ટિમાત્ર તો વિશુદ્ધ આત્મા છે; સમસ્ત વિશ્વમાં દશા અને દશ્ય એ બે પ્રકારના પદાર્થો છે; એમાં દષ્ટારૂપ આત્મા તો બધાનો એક જ છે; માત્ર દશ્યમાં ભેદ હોય છે; પ્રત્યેક જીવાત્માની દશાઓમાં દશ્યનાં નામરૂપતા, નાનાં મોટાં, કે ગુણધર્મધર્મનો ભેદ હોય, પરંતુ એ બધાં પંચમૂતાત્મક અને અનાત્મસ્વરૂપે તો એક જ દશ્ય-ધર્મમાં આવી જાય છે. એ ત્રણેય અવસ્થામાં હજી અંતઃકરણ છે, અને એનાં જન્મતમાં વિશ્વ, સ્વપ્નમાં તેજસ્ અને સુષુપ્તિમાં પ્રાણ એવાં નામ છે; મૂલ્ય આત્મપદાર્થ તો દષ્ટિમાત્ર છે; દષ્ટા અને દશ્યનો સંબંધ ઠરાવનાર તો દષ્ટામાં 'મહેતુ' દષ્ટિચેતન્ય જ છે; એ દષ્ટિચેતન્ય નિર્લેપ છે, અને ત્રણેય દશાના દષ્ટા તથા દશ્યનો બાધ કરીએ ત્યારે એ ચતુર્થ એટલે પુરુષ કહેવાય છે; દ્વૈતની દશાઓ તો વિકારી અને પરિણામી, તેથી બધી અવિદ્યાનાં કારણ છે અને સંપૂર્ણપણે મિથ્યા છે; નાશવાન છે; એકરસભાવ નથી; હંદની રમત છે, પ્રપચના ખેલ છે, અને એ રીતે એનું નિત્યત્વ નથી. આત્મા એ બધી અવસ્થાઓ અને એના બોક્તાઓને અવિદ્યાનું કારણ ગણે છે, તેથી કહે છે કે હું તો કેવળ એ બધાથી મુક્ત, પુરુષ, એક, અદ્વિતીય અને અવશિષ્ટ રહેનાર સિવ છું.

ત્વા. શ્રી. સન્નિવાનદં છ બહીમૂત થયા, એ સમાચાર ગયા અંકમાં આપ્યા હતા; આ અંકમાં એમના પરિચિત સજ્જનોના, એમના સ્મરણચિન્ત તરીકે અત્યાર સુધીમાં આવેલા લેખ આપ્યા છે, હજી બીજાં જે કોઈ લાઇ-બહેનોને એમના સત્સંગનો લાભ મળ્યો હોય, તેઓ એમનાં સંસ્મરણો લખી મોકલે, અને જેમની પાસે એમના ઉપદેશાત્મક મસ્તીલયો પડ્યા હોય તેમાંથી સારભાગ રવાના કરે, તો આ પછીના અંકમાં પણ એને ઉપાવવાનો વિચાર છે. આ અંકમાં તો માત્ર મધુગાંડી અંજલિઓ જ છે ! — તંત્રી

સ્વા. શ્રી. સચ્ચિદાનંદગિરિ

લેખક :-

એક પુણ્યસ્મૃતિ !

તંત્રી



સ્વા.શ્રી સચ્ચિદાનંદજી દેહભાવે અમુક માતાપિતાના પુત્ર, અને અમુકના સગાસંબંધી હતા એવી હકીકત થોડી ઘણી એમના સંસર્ગમાં આવેલાઓએ આ પાછળના પાતાએમાં લખેલી છે; સ્થૂલ પંચતત્ત્વની પરંપરામાં ઊતરી આવેલું, હાડકાં અને સોસી માંસથી બઢાયેલું સરીર તો માનવકુળની પરંપરામાં આવ્યું આવેલું હોય છે, અને એમાં પણ સગાંસંબંધી, દેહના ગમે તેટલા સંબંધો હોય છતાં મનથી મમત્ત્વ ન પાધે, તો બીજી દૃષ્ટિએ આખું જગત્ત્વ બ્રહ્મસ્વરૂપ બ્રહ્માની રચના છે, એથી બ્રહ્માની માનસ સંતતિ સમું જ છે. એ રીતે આપણે બધા બ્રહ્માના જ માનસપુત્ર છીએ, કારણ કે આખી સૃષ્ટિ એ બ્રહ્મદેવની જ રચના હોઈ, એનો આવિર્ભાવ પણ બ્રહ્માં જ છે; ખરેખર ! એ બ્રહ્મપુત્રો ! સૌ બ્રહ્મા માનસ સંઘર્ષનું સર્જન છો, અને તેથી સાદાન બ્રહ્મસ્વરૂપ જ છો ।

એમની સાથેનો મારો સંબંધ ઇ. સ. ૧૯૨૨ થી હતો; લખનઉનો 'રામતીર્થ' પબ્લીકેશન ક્લીક 'સનાતન ધર્મ કુમારસભા' 'અવધ સેવા સમિતિ' નેવી ધર્મપ્રવૃત્તિ ઇ. સ. ૧૯૨૦ માં છોડ્યા પછી મેં મંદિરાઈ ભોમવેલો; વલ્લભાડના પરલોડગત્ત્વસદ્મત, સેવાભાવી ડો. ધર્મદાસબાઈની સપ્રેમ સેવા કુશુભાથી સરીર સાફ મયું, અને ઇ. સ. ૧૯૨૧-૨૨માં દુર્વરમદ્વંસ ગુરુવર્ષ શ્રી માધવદાસજીનાં મંત્રણસ્થાન સત્ત્વવારાવલ મંદિર, માલસરમાં આરામ જોતો હતો. 'સરત્ત્વ' સાહિત્ય ના અલ્પખવીર, પૂત્ત્યવર્ષ સ્વા. શ્રી.

અખંડાનંદજીની મારા પર કૃપા હતી. એમની સાથેના સંબંધ તો ઈ. સ. ૧૯૦૬ થી હતો, અને તેઓ મારી તન-મનની અવારનવાર સંભાળ રાખતાં તેથી માલસર, મને જોવા નિહાળવા આવ્યા હતા. સ્વા શ્રી. અખંડાનંદજીની સાથે સમ્બિદાનનંદજીનો પત્રવ્યવહારનો સંબંધ હતો, તેથી એમનાં દર્શને એ માલસર આવ્યા, અને આમ મારો પહેલો પ્રસંગ પુણ્યધામ માલસરમાં પડ્યો.

નર્મદાતટે સીનોગ ગામમાં તેઓ એ વખતે રહેતા હતાઃ શુદ્ધચાત્રમના ધ્યેનિઃ ત્યાગ કર્યા પછી, સદેહ સાધુ દંગના પોશાકમાં સંતદાસ નામ ધારણ કરી, જોડાનત નિવાસ અને આત્મચિંતનમાં ગૌતાનો સમય ગાળતા. માલસરમાં માત્ર ત્રણેક દિવસ તેઓ દરરોજ સીનોરથી સ્વા. શ્રી. અખંડાનંદજીનાં સત્સંગે આવતા, અને એમનું ઝીગખાણ શ્રી અખંડાનંદજીએ જોતા શબ્દોમાં આપ્યું હતુંઃ “ જુઓ ! આ સંતદાસજી, સીનોરમાં નર્મદાનાં માધુકરી પર નિર્વાહ કરીને આત્મચિંતનમાં રહે છે ને મસ્ત પુરુષ છે. ” તે વખતે ‘ ત્રિપુગ રહસ્ય જ્ઞાનખંડ ’ના સંસ્કૃત ગ્રંથ ઉપરથી મોરળીના સદ્ગત શાસ્ત્રી શ્રી. શકરલાલ માહેશ્વરે ‘ અખ્યાત્ય રત્નાવલિ ’ નામનું પુસ્તક લખેલું, તે મને પ્રથમ શ્રી સંતદાસજી પાસે ત્યાં જોવા મળેલું.

અને પછી તો વર્ગો વીલી ગયા, પણ છોટાઉદેપુર હું ઈ. સ. ૧૯૩૨ માં સ્થાયી નિવાસી થયો, તે પહેલાં મારો પ્રવાસક્રમ લખનૌ દિવાળી પછી દરનક માસમાં હાથીદેશ રહેવા જવાનો હતો; એ પ્રમાણે ઈ. સ. ૧૯૨૭ના નવેમ્બરમાં હું હાહોદથી હરદ્વાર સવારે જાતપોં. બીજે દિવસે સવારે હાથીદેશ જવાનું હતુંઃ સાંજે પ્રસિદ્ધ જંગાતટ “ દરની ખોડી ” ઉપર દરવા જતાં, એ જ મસ્તમર્તિ સંતદાસજીનાં અકરભાવ દર્શન થયાં. દરથી મને જોયો અને “ સ્વામીજી નમો નારાયણ ” ની સિંદગર્જનાથી મારો પાસે આવી ખૂબ પ્રેમથી મળ્યા. પરંપર કુટુંબ સમાચાર પૂછ્યા પછી એમનું ત્યાં આવવાનું એમણે ધ્યેય કર્યું.

વડોદરામાં જેવી રીતે શ્રી નૃસિંહાચાર્યજીના અનન્ય ઉપાસક અને શિષ્ય બની શ્રી છોટાલાલ મારતર, ત્રિવસ્થાપક વર્ગના એક અગ્રવંશ મહાપુરુષ બન્યા, તેવી રીતે વડોદરાના પ્રજાસેવક શ્રી. છોટાલાલ મુનશી-

આના પિતાશ્રી જવેરભાઈ ગરગડભાઈ સુતરીઆ પણ યાનનિષ્ઠા અને તત્ત્વો-
પદ્ધતી સીધી, સાદી, અને સચોટ ઉપદેશપદ્ધતિ તથા નિમ્નનંદી જીવનથી
જિજ્ઞાસુ વર્ગના પૂજ્ય બન્યા હતા; એમના અગ્રગણ્ય શિષ્યમાં બ્રહ્મીભૂત શ્રી
બળવંતરાય દેસાઈ વકીલ હતા. સમ્બિદાનંદજીનું પૂર્વધમનું નામ શ્રી.
જગજીવન; ત્યાર પછી તેઓ સન્તદાસજી તરીકે ઓળખાવતા; અને બીજા ગુરુ
બન્ધુઓ સાથે વડોદરામાં રહેતા. એમને મુદરયાત્રમનો વૈરાગ્ય આવ્યો એટલે
ત્યાં એમને શ્રી જવેરભાઈનો સત્સમાગમ થયો. એમણે એમનામાં શુરુભુદિ
સ્થાપી, એમની સગુણ ભૂતિમાં નિર્ગુણ બ્રહ્મનું, અખંડ આત્મસ્વરૂપનું
એમને દર્શન થયું, અને એ રીતે ઉપદેશગંગાનું અમીપાન કરવા માંડ્યું;

શ્રી જવેરભાઈ સુતરીઆ ઈ. સ. ૧૯૨૦-૨૧ માં બ્રહ્મીભૂત થયા, ત્યાર
પછી તેઓ સંનિારમાં આવેલા, જ્યાંથી એમને મળવાનો સુયોગ મને માલ-
સરમાં મળેલો. સંનિારમાં એ રહેતા, આત્મચિંતનમાં સમય માળતા, અને
એ રીતે વિરક્ત જીવનનો અનુભવ કેળવતા હતા. આવી રીતે ઈ. સ. ૧૯૨૭
માં એ દરદાર મળ્યા, તે દરમ્યાનના વખતમાં તેઓ ધણે ડેકાણે ફરેલા.
અનેક સંતસાધુઓના સહવાસમાં આવી, સત્સંગ સેવી થોતાની યાનનિષ્ઠા
વધારવાનો પુરુષાર્થ કરતા હતા. મોગવાસિષ્ઠ મદારામાયજી, નરદચક્રત
વસિષ્ઠસારંગીતા, મસ્તકવિ બાહ્યતી મળેલો, અરોહ તત્ત્વનિષ્ઠ મણિલાલ
નજીભાઈનાં ભગ્નો, ઉપરાંત બીજા અનેક સંતોની વાણીમાંથી એમણે અમૃત
સારવી તૃપ્તિના ધુંટડા ભરવા માંડ્યા હતા.

દરદાર આવવાનો એમનો ઉદ્દેશ સંન્યાસ આશ્રમમાં પ્રવેશ કરવાનો છે
એવું મને જ્યારે એમણે કહ્યું ત્યારે મને પણ પ્રથમ આશ્ચર્ય થયેલું; એમનો
મને વિશેષ પરિચય ન હતો પણ એમના આગ્રહથી હું દરદારમાં થોડું
એમની સાથે શેઠાણે ત્યારે લાગ્યું કે એમનો એ નિશ્ચય હતો, -માત્ર વિચાર
નહો, -અને તેથી મારે એમાં સહાયતા આપી અનુકૂળતા કરી આપવાની
હતી.

સંન્યાસ આશ્રમ ધારણ કરવાની રૂતિ એમને આજુમાં ઉદ્ભવેલી;
આજુમાં ધી. દેવચાંદ સરસ્વતી કરીને એક વિદ્વાન અને નિષ્ઠાવાન સંત
રહેતા હતા. એઓ આજુ નિવાસ માટે ગયેલા ત્યારે એમનો સત્સંગ એમણે

ત્યાં કરેલો; રવા. શ્રી. દેવસ્થાનદંડ, જેઓ અત્યારે શરીરી નથી, તેઓ અંગેશ-સંસ્કૃતના વિદ્વાન હોવા ઉપગન્ત નિબનંદમાં નિમગ્ન રહેતાર મસ્ત સન્ત હતા. શ્રી જગજીવનભાષ્યે પોતાનું જગતનું જીવન (વ્યાવહારિક જીવન) પૂર્ણ કરીને સંતોને ચરણે વાસ સ્વીકાર્યો, ત્યારે શ્રી. સન્તદાસ બન્યા હતા; શ્રી દેવસ્થાનદંડ દેવલાક્ષ્મીના અભ્યાસી અને અનુભવી હોવાથી એમના સત્સગથી એમણે એમ કહેલું કે હવે—દાસોડદમ્—દું સંતોનો દાસ છું એ ભાવ તમારા નામમાં છે, તમારું લક્ષ્ય કેવલાદૈત છે, એમાં દાસ કે સ્વામીભાવ હોય તેવો સંકેત શા દામનો? એટલે હવે એકુંસ્વરૂપ અને સ્વનામ ધારણુ યાચ તેવો, સર્વ સંકલ્પના સંન્યાસરૂપી ચતુર્થ આશ્રમ સ્વીકારો એટલે અદૈતભાવ નામમાંથી પણ અહોનિય સૂર્યા કરે.

સદાના ભોળા, નિષ્પાવસ, અને સંતવચનને શિરોધાય માનનારા સન્તદાસજીએ જલ્દામણુ સ્વીકારી લીધી દાસોડદમ્—ના દાનુ દાન કરીને ત્વ સોડદમ્—તે હું છું—એ અમેદ ભાવનાની દદતા અને અપરોક્ષ જ્ઞાનનું ઝલક વધારવા માટે ચતુર્થ આશ્રમ ધારણુ કરવાનો નિશ્ચય કરીને હરદાન આવ્યા હતા વડોદરામાં ગરીબદાસી પથના એક સ્વા. અજરનંદ રહેતા હતા, એમની જલ્દામણુથી તેઓ હરદાગથી હાથીકેશને મસ્તે આવતા ભીમગોડા રથાન પાસેની ગરીબદાસી સન્તોની ધર્મશાળામાં જોતર્યા હતા.

સાંજરે લગભગ પાંચેક વાગ્યે અમે 'હરકી પૌડી' ઉપર ગંગાતટે મળેલા; તરત જ મને પોતાને ઉતારે લઈ ગયા; વાર્તાનંદ કર્યો, અને એમણે પોતાનો સંન્યાસ લેવાનો ઉપર પ્રમાણેનો વૃત્તાન્ત કહ્યો; ખીજે દિવસે સત્તરે પાછા અમે મળ્યા; અને શ્રી દેવસ્થાનદંડજીના સહવાસી એક સુવાન જંગાળી સંન્યાસી, કનખત્રમાં એક સાધુઓના મઠમાં રહી સંસ્કૃતનો અભ્યાસ કરતા હતા તેમની પાસે ગયા; જે ચાર આશ્રમમાં રૂપા, સંતસમાગમ કર્યો, અને પાછા સાંજરે પાછા રૂપા; સંન્યાસઆશ્રમમાં પ્રવેશ કરતી વખતે વેદોક્ત ઠમંટાંની કેટલીક ક્રિયા કરવાની હોય છે, સ્વશરીર, તેમ જ માનૃપિતૃપક્ષતું શ્રાદ્ધ, વિરળહોમ, વિગેરે આવશ્યક ક્રિયાઓ દ્વારા ત્રિલોકને અભયદાન આપી, સંન્યસ્તની ભાવના દદ કરી, પરંપરાગત, ગુરુપ્રજ્ઞાલિકા સાચવીને એ આશ્રમમાં પ્રવેશ થાય તો ઠીક એવી મારી માન્યતા એમને ગમી, અને એ

પ્રમાણે એમણે મનેજ જ્યારે એ ક્રિયા કરાવી આપવાનો આગ્રહ કર્યો, ત્યારે મેં વિનમ્ર ભાવે મારી અયોગ્યતા બતાવી અને એવી સૂચના કરી કે આપણે અહીં જ ડોઈ પ્રસિદ્ધ સંતપુરુષ પાસે એ સગવડ મોઘી લેવી ઠીક છે.

કનખવમાં ઘંટાકોડીની પામે સ્વા. શ્રી. મંગલગિરિ કરીને એક સુપ્રસિદ્ધ, સંસ્કૃતના પ્રખર વિદ્વાન અને વયોવૃદ્ધ સંન્યાસી રહેતા હતા. ફરતા ફરતા અમે એમના દર્શને ગયા; એમને અમે વિનંતી કરી અને એમણે સંન્યાસને વિધિ કગવી આપવાની, અને એ રીતે એમને સંન્યાસ દીક્ષા આપવાનું કબૂલ કર્યું. સ્તિયિ જોઇ કહાડી; લગભગ દોઢેક માસ પછી એ બધું આટોપવાનો નિર્ણય થયો; હું હપીકેશ ગયો અને શ્રી સન્તદાસજી ત્યારથી સ્વા. શ્રી. મંગલગિરિજીના આશ્રમમાં રહેવા ગયા. ત્યાં પછી એકાદ બે માસ પછી એટલે ફેબ્રુઆરી ૧૯૨૮ તા. ૧ થી ૧૨ ની વચ્ચે એમના સંન્યાસવિધિને પ્રસંગે હું દરદાર ગયો હતો; તેમણે પાછળથી હપીકેશ આવી, સ્વતંત્ર પર્ણકૃતિ બંધાવીને રહેવાનો નિશ્ચય કર્યો, એટલે મારા હપીકેશ આવ્યા પછી માર્ચ ૧૯૨૮ માં તેઓ પણ આવીને ત્યાં જ સ્થાયી થયા. એમની ઉંમર તે વખતે ૫૨-૫૩ વર્ષની હતી; પણ શરીર વાધુ મૃતિનું હોવાથી ત્યાંનાં હવાપાણી એમને મારફત ન આવ્યાં ને છ. સ. ૧૯૩૦-૩૧ માં તેઓ ત્યાંથી બધું સમેટી ગુજરાતમાં પાછા આવીને વડોદરામાં રહ્યા.

આમ જન્મથી નામે જગજીવન, વ્યવહારમાં જગતનું જીવન પૂરું કરી, વાનપ્રસ્થના ધોરણે સંતોના ચરણે બેસી સંતદાસ થયા; અને અતે દાસોડહમની કૃત ભાવનામાંથી વિશુદ્ધ સોડહમ ભાવનાથી સંદોહિત જાગ્રતિ માટે સમિચ્છદનંદ થયા ! વડોદરામાં એમના સહવાસીઓનું સારું એવું જૂથ હતું. શ્રી બળવંતરાય વડીલ પોતાના વડીલ ગુરુજનને હોઈ, એમને ગુરુવ્રત્ય માન આપતા. અને અંતરની આંદીધૂંટીના પ્રસંગે એમને ઉપદેશ મેળવી વ્યવહારમાં કવચિત્ત આવી પડતા વિશેષને દૂર કરતા.

નિખાલસ સ્વભાવ, સાદી રહેણીકરણી, જાનોન્મત ચિત્ત, અને ચારે વર્ણ અને આશ્રમની ગરેડમાંથી નીકળી, પરમહંસની પંચમાશ્રમી એટલે કે વર્ણ અને આશ્રમથી અતીત એવી સદ્ગુણવસ્થામાં એ રહેતા. મરતસૂરી મનસૂરને નામે, લખાયેલું ડોઈ જીર્ણ શાયરનું ગઝલગાન એમને ખૂબ બાવીને

દ્રાવી ગયું હતું. કારણ કે એમાં સંસારની વિસ્મૃતિ, વિધિનિયેધનો ઉકેલ અને તત્ત્વની તૃપ્તિના પ્રયત્ન પ્રવાહો છે, એ ગઝલમાંની એમની પ્રિય લીટીઓ આ રહી :—

અગર હુય શૌખ મિલનેકો, તો હરદમ લૌ લગાતા જા;
જલાકર ખુદનુમાઇ કો, લસમ તનપે રમાતા જા.
પકડ કર ઇશકકા ઝારૂ, સફા કર હુન્નુ-એ-દિલકો;
દૂધ કી ધૂલ કો લે કર, મુસલ્લે પર ઉડાતા જા.

ન જાન જમ્મન ન હો મુલ્લાં, દૂધ કા છેડ દે અઘડા;
હુકમનામા કલંદર કા; અનલકક તું સુનાતા જા.
હમેશા ખા હમેશાં પી, ન ગફલતમેં રહે એક દમ;
નશેમેં સૌર કર અપની, ખુદી કો તું જલાતા જા.

આવી જ એમની રહેઠીકગણી હતી. શરીરને માફક આવે તેવી રીતનાં ખાન-પાન, અને મનને મસ્તીનો જોતા ચડયા કરે એવું ચિંત્વન; એક જ તાન અને એક જ ખાન; સદાસર્વથા કલા કરતા કે “દિલ સફા તો પ્રભુ સે વફા. આનંદ કા નફા.” અને આવી આનંદમગ્ન દશામાં જ હમેશાં રહ્યા કરતા.

મારા છોટાઉદેપર સ્થાયી ચલા પછી અહીં આશ્રમમાં આવીને મહિનાઓ સુધી ગહી ગયા છે, શરીરની માદગીમાં પણ નો દોષ ઉચ્ચાર, અને ચહેરા ઉપર આનંદ તથા શાન્તિ જ રહેતાં મેં જોયાં છે બાલમુલક સ્વભાવમાં કોઈ વાર એ નાગજ ચતા, તો પણ એ નાગજની એવી તો ક્ષણિક રહેતી કે ખીજ જ પજો પાછાં એ સમ્વિદ્યાનંદ, તે ખરે જ સત્ (નિત્ય) ચિત્ (ચાત) આનંદજ બની જતા.

તત્ત્વપ્રાપ્તિના માર્ગે જતાગ કે તત્ત્વના અનુભવીઓના ધરો ભાગે એ પ્રકારના સ્વભાવ ધરાય છે. અંત કરણ ચતુષ્ટયમાં જે તત્ત્વનો અનુભવ કરવાનો છે, તે અંત કરણ મુખ્યત્વે બે ભાગમાં વહેચાય છે: (૧) શુદ્ધિ અને અહંકાર (૨) તથા મન અને ચિત્ત; જેનામાં વિચારકુશલતા હોય છે,

તેઓ તત્ત્વની અભેદભાવે વિચાર દ્વારા એકતા સાધે છે અને “હું” બ્રહ્મસ્વરૂપ ‘હું’ એવી આત્માકારવૃત્તિથી નિર્દિષ્ટાસ્તન કરે છે; આવા સાધકો ગત્-ચિત્ અને આનન્દમાંના-સાનઅંશના પક્ષપાતી બને છે; એમનામાં વિદ્યાનની ગંભીરતા, જગત પ્રતિ સાક્ષીભાવે વર્તવાનો સ્વભાવ, બધામાં જોઈ વિચારી તટસ્થ-ભાવે રહેવાની વૃત્તિ, નિરવૃદ્ધતા, નિર્મોહીપણું તેમ જ અલગ રહેવાની વૃત્તિ મુખ્ય ભાવે જાણી આવે છે; આવા જ્ઞાતીઓને આપણે જ્ઞાનગલીર કહીએ તો ચાહે; એમના પ્રત્યેક વ્યવહારમાં ગંભીરતા હોય છે; ત્યારે બીજા જોડો મનોભાવ અને ચિત્તસ્મૃતિના પટમાં પરમતત્ત્વનો આનંદ અશ ઉતારવા મથે છે, તેઓ મુરુભક્તિ, પ્રથ્વરભક્તિ કે બ્રહ્મભક્તિ દ્વારા “જહું” પરમાત્મા-મય છે; પરમાત્મા આનંદમય છે,” એવી બાવના વડે એકાકાર અનુભવતા આનંદમગ્ન ગહેનારા હોય છે. તેઓની દશા બહુધા સુખોન્મત્ત હોય છે જ્ઞાનગલીરને વ્યવહારમાં નાનામોટાનો, ત્રણ ચુણનો, બિરાસુ અને જાનીનો એવો બ્યાવહારિક બેદ ગહે છે, અને દરમ જગતપ્રતિ તટસ્થભાવે જોવાની ટેવ પકડી હોવાથી એકાન્તનિવાસ, ખ્યાન કે વિચારમાં જ લીન ગહેવાની વૃત્તિ, અપૂરણું જ બોલણું, બધું સુધિની કસોટીએ કરીને કે વિચારના ત્રાગ્વામાં તોળી તોળીને કરવા-જોવાનો સ્વભાવ હોય છે, ત્યારે પેલા આનન્દઅશનો અનુભવ સાધનારા સુખોન્મત્ત અવધૂતો જીવનમાં કમેટાં આનંદ માણતા હોવાથી, જીવનની સાદી રહેણીકરણી ગોઠવી, સર્વત્ર, સર્વથા અને સર્વદા બધે બ્રહ્મના આનંદના જ દર્શન કરી નિગ્ગનંદમાં નિમગ્ન રહી, મસ્ત દશા અનુભવે છે. આચાર્યશિવોમશ્ચિ વસિષ્ઠ, પાદમંદકપ, રામચંદ્રજી, જનક વિ. અને એવા વ્યવસિયત વ્યવહાર કરનારા કે ઉપદેશ આપનારા આચાર્યો જ્ઞાનગલીર કોટિના છે, ત્યારે અવધૂત શિવોમશ્ચિ દત્તાત્રેય, જડભરત અને ત્યાર પછીના કેટલાક વર્ણાશ્રમને ઘોળીને પી જનારા પંચમાશ્રમીઓ સુખોન્મત્ત દશાના પરમદસો છે.

આમ હોવાનાં ખાસ કારણો શોધી શકાય એવાં નથી; માયાનું ક્ષેત્ર અને એમાં ચાલતી કાર્યશાળાની પરમપગ એટલી બધી અનિર્વચનીય છે કે એમાં કયો મુળ્ય કયે રચ્યો અને કયે સમયે આવિર્ભાવ પામે એમ નક્કી બ્રહ્મા પણ કહી શકે એમ નથી. પ્રારબ્ધની વિચિત્રતા, કર્મની ગદ્ગદ ગતિ,

ધંધરની કે સતોની લીલા, માયાનો સ્વતંત્ર વિદ્યાસ કે એવું જ કે મિથ્યા સમાધાન આ મિથ્યા દ્વૈતવિહારમાં એની વિચિત્રતા માટે કરવું પડે છે.

સ્વારાજ્યસિદ્ધિ અન્યના પ્રણેતા શ્રી. ગંગાધરેન્દ્ર સરસ્વતી લખે છે કે પ્રારબ્ધબેદની વિચિત્રતાને લીધે બ્રહ્મવેત્તાઓની દશા પણ વિચિત્રતાથી જ અંદાએલી હોય છે. તેઓ લખે છે કે :—

કેપિ ઘર્ણાશ્રમાચારનિષ્ઠાપરા

મુગ્ધ બાલ પ્રમત્તોપમાશ્ચાપરે ।

રાગિણો ભોગિનો યોગિનઘેતરે • •

જ્ઞાનિનાં લક્ષ્યતે નૈકરૂપા સ્થિતિઃ ॥

પ્રકરણ ૨-૨૨.

ભાવાર્થ :—કોઈ (ભગવાન રામચંદ્રજીના ઉપદેશક શ્રી વસિષ્ઠ જેવા) વર્ણાશ્રમના આચારમાં તત્પર રહેનારા હોય છે, બીજા કોઈ (જડભરત, જાને. વગેરે) અજ્ઞાનીઓ, બાલકો કે ઉન્મત્ત જેવા હોય છે. બીજા કોઈ (ભોગિ જે. બ્રહ્મવેત્તાઓ) ભોગ ભોગવવામાં તત્પર દેખાય છે. વળી (યોગીશ્વર જેવા) યોગ જ્ઞાન સમાધિમાં નિમગ્ન રહેનારા હોય છે, આવી રીતે પ્રારબ્ધકર્મની વિચિત્રતાને લીધે જ્ઞાનીઓની દશા એટલે કે એમની આચારમર્યાદા એકસરખી જોવામાં આવતી નથી.

અમાગ સમ્યક્દાનંદજી સુખોન્મત્ત દશામાં રહેનારા હતા. ભાવશુદ્ધિ અને બ્રહ્મતાદાત્મ્ય જ એમનાં લક્ષ્ય હતાં. વર્ણ અને આશ્રમના કર્મબંધનમાં બાંધીને છુપાઈમાને જે ચાગિયશુદ્ધિ અપાવી જોઈએ, એ મળી ગયા પછી જ્યારે સાધક તત્ત્વમાં જ નિષાધરાયણ રહે છે, ત્યારે એનું જીવન બાહ્યતઃ નિર્દોષ, અને પ્રમત્તવત્ બને છે. સમ્યક્દાનંદજીની સાદૃશિલ રહેણીકરણી હતી સંસાર અને સત્સંગના માર્ગે જૂદા છે; ભોગ અને મોક્ષના ભાવ નિરાશા છે; સંસારીને જ્યાં આનન્દના ઊભરા આવે છે, ત્યાં સત્સંગીને નિર્વેદની ઝાંખી થાય છે અને એ રીતે ભાવમગ્ન રહેતા રવા. સમ્યક્દાનંદજી હમેશા પોતાના માર્ગમાં વિચરતા કરતા.

જમજીવન, સત્તદાસ, સમ્યક્દાનન્દ નામધારી દેહ ૫ ચતુરવેનો હતો તે

પોતાના સ્વભાવ પ્રમાણે પંચતત્ત્વને પામ્યો; અને એ અંતઃકર્મમાં ચૈતન્યનો
જ્ઞાનાસ પૂરવું અનામી અને અરૂપી, મનસાવાયા-અગોચર તત્ત્વ એમનું
જોમ હતું-એ-અને રહેશે !

પણ જેમને એમનો સહવાસલાભ મળ્યો છે, એમના પ્રેમનો આનંદ,
નિખાલસ મનોવૃત્તિ, જાલવત્ નિર્દોષપણું, અને વારવાર દ્વૈતની વિસ્મૃતિ
અને સ્વ-સ્વરૂપ પરમતત્ત્વની પૂર્વસ્મૃતિને જાગૃતિ રાખવાના સંદેશ અને
પ્રેરણા મળ્યાં છે, તેઓ સૌ એ પ્રમાણે અનુભવ કરે એ જ એમની પૂર્ણ-
સ્મૃતિ અને એમનું સર્વોત્તમ સમારક છે.

લેખક સાથેના એમનો પ્રેમસંબંધ છેવટ સુધી નિર્મોહીપણે નબ્બો છે.
એટલું જ નહિ પણ, પણ અમે સમય જતાં એટલા અભેદર્થી બન્યા હતા,
કે પરસ્પરના સંબંધમાં પ્રેમ રાજ્ય વાપરવો પણ અયોગ્ય કહેવાય ! એમની
મારા પ્રતિની તત્ત્વવત્ પ્રીતિ અને આત્મવત્ વ્યવહારને લોધિ એમના અને
સ્વત્વશીલ અનુભવનાં સંસ્મરણો દેહપર્યન્ત જાગૃત રહે એ જ પરમકૃપાનુ
શુદ્ધેષ પાસે પ્રાર્થના છે !

x

x

x

x

એમની ખાંદગી બહુ લાંબી નથી ગઈ; ધણી વખતથી લખ્યા કરતા કે હવે
શરીર પરાધીન બન્યું છે, બહુ લાંબો વખત ટકે એમ નથી. અને એમની એ
વાત સાચી પડી છે. દીવાળીના દિવસોમાં તો એમણે એસતા વર્ષના આશી-
ર્વાદપત્રો લખ્યા છે, પણ એ જ અગ્નિમાં અકસ્માત્ ઝાડા ઊલટી શકે થયા
અને તા. ૨-૧૧-૪૩ ની રાત્રે શરીર પંચતત્ત્વ પામ્યું.

જેતપુરના ડૉ. હરિભાઈ એમ અગ્રાચળ એમના સહવાસમાં આવેલા;
ડૉ. સાહેબ પોતાના શરીરને કેળવવા ખાનપાનના ઠગક નિયમ પાળે છે; સ્વા.
સચ્ચિદાનંદજી તો પોતાના શરીરને માફક આવે તેવું ખાનપાન રાખતા;
સવારમાં એમને કંઈ ખાઈ લેવાની ટેવ હતી. શરીર વાધુ પ્રકૃતિનું એટલે
કુંગળીતો પણ છૂટથી ઉપયોગ કરતા. લક્ષ્ય પણ વાપરતા; મિત્રોને ત્યાંથી
સવારના નાસ્તા માટે આખરી, દેવરાં કે કુખડી જેવું મંગાવતા; ડૉ. હરિ-

બાંધને એમ લાગતું કે સ્વામીજીમાં ખાતપાતનો સંયમ નથી. પણ એ એ પોતાનો મતિભ્રમ હતો. સ્વા. સમ્યક્દાનદંડજી દેહથી એટલું બધું પૃથક્ પદ્મ અનુભવતા કે દેહના ધર્મેને અંતઃકરણના ધર્મો માની, સ્વરૂપના અનુભવને સ્પર્શ પણ થવા દેતા નહિ.

એમની છેવટની માંદગીમાં ડૉ. હરિલાલને સતત મેવામાં રહેવાનો પ્રયત્ન પડ્યો. ત્યારે એમને ખાત્રી થઈ કે જ્ઞાનીના ચિત્તમાં શરીરનું નહિ, પણ આત્માનું ચિંતન રહે છે, ને શરીરના ધર્મો તો બીજા કોઈના શરીરના વ્યવહાર જેટલા જ એ જૂના માને છે. ડૉ. સાહેબનો એ વિષયમાં મારે ઉપર જે પત્ર આવ્યો છે, તે આ નહોતો:—

જેતપુર

તા. ૧૯-૧૧-૧૯૪૪

આપના 'ઉત્પાન'માં સ્વા. સમ્યક્દાનદંડજી સ્વરૂપમાં લખ પામ્યા ને કે બખર આપના જાણવામાં આવ્યા, તો તેની બાજતમાં જો આપને કોઈ પણ ઉપયોગી થાય તેમ માનીને, મે તેઓની સારવાર કરી હોવાથી સંક્ષેપમાં લખું છું. હું એમની પાસે અવારનવાર જતો. તા. ૨૫ મી ઓક્ટોબર સાંજે બે થી ત્રણ કલાક અમે સાથે ચાનચર્ચા કરી હતી...તા. ૨૬ મી એ સવારથી તેઓને ઝાઝા તથા ઉલટી શરૂ થયાં; હાથ આવી ડાહ્યેરા જેવું બીમારી અહીં આ ચાલુ છે. ડાહ્યેરા તો નહીં જ. સાંજે મને ખબર મોકલ્યું એટલે હું ગયો. ધણી ઝાઝા તથા ઉલટી થયાં હતાં; પરંતુ સક્રિય હતી એટલે પોતે બહાર જઈ શકતા...મેં ત્યારથી એક માણસને રાત દિવસ ચાકરી માટે રાખ્યો. મહાનવશ્યી જે એમના દૂરના (પૂર્વાશ્રમતા) સગા હતા તેઓ પણ ચાકરીમાં અમને મદદ કરતા હતાં, બીજે દિવસે (એટલે તા. ૨૮ મી એ) શરીર થઈ લયડી મથું અને ઊઠવાની પણ શક્તિ રહી નહીં એટલે હું તથા નોટર ઝાઝા સાફ કરતા હતા. મહા મુશીબતથી દવા પીતા હતા. જ્યારે અને ત્યારે “ આ શરીર કાંઈ અપનું નથી, જવા ઘોને એને ” આજ કલા કરતા હતા, તથા ‘ ઈ ’ નો ખુનિ જ્યારે જામત હોય ત્યારે અણ,

સતો જ હોય...દંયાથી જે ત્રણ દિવસ પછી જાડા હિલ્ટીમાં સુધારો થયો. પેટ દિવસ પોતે પોતાની પચાગીમાં જાડામાં તરબોળ પડ્યા હતા; લગભગ માખું શરીર બગડેલું હતું. મેં સાફ કરવા કહ્યું ત્યારે પણ એનું એ જ રહેવા દોને. આ કચરાને વળી સાફ શું કરવો છે ! ” તે દિવસે ખેસવાની કિતિ નહોતી. સમગ્રવીને બધું સાફ કર્યું. ચાર દિવસ પછી જાડા હિલ્ટીમાં ર પડ્યા પછી હેડકી શરૂ થઈ, પેટ ચડવા માંડ્યું, બનતા બધા ઇલાજો થયા પણ એ હેડકી જીવલેણ નીકળી. હેડકી વખતે તેમને આસનની તકલીફ હતી અને “ કેમ છે ? ” પૂછતાં જવાબ મળે કે “શ્વાસ લેવાતો નથી;” પણ કામ થાય છે એવું એક પર્યુ વાક્ય આખી માંદગીમાં બોલ્યા જ રહી. આવે વખતે પણ યોગવાસિષ્ઠની મારી સાથે વાતો કરે (મુશીબતીથી) અને બેસમાં આવી જતાં હસે પણ ખરા ! “ અભેદભાવ ગળો, બધું તમારામાં છે, અથવા બધું પરમાત્મા છે, અથવા હું કંઈ નથી ” તેવું ધ્યાનમાં રાખવા છેવટના દિવસો સુધી મને બોધ કર્યા કરતા હતા. શરીર પડવા આડે જીવ કલાક હતા ત્યારે પણ મને મહામુશીબને બોલીને પણ “ તમે તમારા જાનને હતાળ્યા કરો, અને યોગવાસિષ્ઠ વાંચ્યા કરો. ” ત્યાર બાદ સ્વરૂપમાં થય પામ્યા !

છેલ્લા ત્રણ દિવસથી તેમનાં પૂર્વાશ્રમનાં સંબંધીઓ આવી ગયાં હતાં પણ તેઓને જગ જેટલી પણ મમતા ન હતી. મેં આજ દિવસમાં ધણા સારી અસાનીઓને મરણવેળાએ અને માંદગી વખતે બોધાં છે, પરંતુ મારી એકવીસ વર્ષની પ્રેઠટીસમાં આવી સહનરીક્ષતા અને નીડરતા મેં હાઇનામાં બોધ નથી. તેઓની આવી સ્થિતિ હું છેવટમાં અનુભવી ચક્રયો....તેઓની સહનરીક્ષતા અને દેહાધ્યાસગ્રહિતપણું મારું અજાણ પ્રકારનું અનુભવ્યું...”

આ આખો પત્ર એમની જ્ઞાનનિજાની સાક્ષી પૂરે છે; અને એ જ જ્ઞાન તથા દેહાધ્યાસનો નાશ એમના પશ્ચિત વર્ગમાં પ્રકાશ પામે એવી પરમકૃપાળુ પરમાત્મા પાસે નમ્ર પ્રાર્થના છે ! એઓ પોતે અધ્યારોપ-અપવાદ ન્યાયે હતા. છે, કે નથી એવી કલ્પના જ હવે શામાટે કરવો ! ॐ આનંદ અને ॐ શાંતિ ! શાંતિ ! શાંતિ ! જ આપણો ત્રિવિધ શાંતિ ક્ષયવનારો મહા-મત્ર છે ! સૌને એ પ્રાપ્ત થાઓ ! ઇતિ ॐ !

સ્વ. સ્વામીશ્રી સમિત્યદાનંદજી

લેખક - દોહર પ્રાણજીવન મધારામ વૈદ્ય વડોદરા



સ્વામીજીનું જન્મસ્થાન જેતપુર કાઠીઆવાડ. તેમનું મૂળ નામ જગજીવન અમેયદ ઉદાપી કુટુંબધર્મ સ્થાનકવાસી જેન તેમના પિતાશ્રી અમેયદભાઈ મોગી ઉમરે અંગ્રેજીનો અભ્યાસ કરી એલન્સી વર્ગીય બન્યા હતા તેઓ ધણી જ દયાળુ સત્યપ્રેમી પરાયણારી તથા સૌજન્યમૂર્તિ હતા તેમનું આપુ જીવન ધણું જ નિયમિત હતું તેઓ સવાર સાજ નિયમિત કરવા જતા, માર પોતાનું વતન જેતપુર હોવાથી અને માર કરવાનું પણ નિયમિત હોવાથી અમે કરવામા સાથે યતા. તેમની પાસેથી ધણું ધણું ઉપયોગી જાણવાનું મળતું, અને તેમના જીવન જેવું જીવન ગાળવા ઇચ્છા ધતી તેઓ લગભગ ૮૫ વર્ષની ઉંમરે અવસાન પામેલા સુદ સરીરવાળું લાંબું આયુષ્ય શુદ્ધ જીવનની સાક્ષી પૂરે છે. તેમના મોગ પુત્ર તે આપણા સ્વામી સમિત્યદાનંદજી તેઓ બાલ્ય વયથી જ ધાર્મિક વૃત્તિના હતા અમારા કુટુંબનો તથા તેમના કુટુંબનો સબધ જુના વખતથી ચાલતો ચાલતો હતો જ્યારે જ્યારે જેતપુર ગામમાં કાંઈપણ ચાલી જઈને અને સ્વામીજીઓ આવતા ત્યારે ત્યારે અમારી હાજરી લગભગ હોય જ ધણી રખડપાટ પછી અમેને સ્વામી આત્માનંદજીના સહવાસમાં આવવાનો લાભ મળ્યો (તેઓએ વ્યવહાર દર્શન, અદ્વૈતાદર્શ, ભક્તનાશક પૂર્વાર્ધ અને ઉત્તરાર્ધ અને તત્ત્વદર્શન વિગેરે પુસ્તકો લખેના છે) તેમની સચોટ દલીલ દાખલાસહ સમજાવવાની રીતથી અમેને તેમના તરફ આકર્ષણ થયું સ્વામીજી પાસે ધણી જેન કુટુંબ આવતાં તેમાં જગજીવનભાઈ અને તેમનું કુટુંબ પણ હતું. સ્વામીજીનો સહવાસ જેમ જેમ વધતો ગયો તેમ તેમ જગજીવનભાઈ વેદાંત તરફ વળતા ગયા. દારકામા નોકરી અંગે હું, જગજીવનભાઈ અને શ્રી ડાહ્યાભાઈ શુકલ સાથે હતા અમેને અરસ પરસની હું હતી ધણી વખતે સાથે મળી નિર્દોષ પાનદ લેતા અમેને જિંદગીમાં મળતા અનુભવો એકબીજાને કહેતા એક દારકામાં રેસીડેન્ટ સાહેબ આવવાના હોવાથી મોટો મેળાવડો યવાનો

હતો. તેમાં જે અમલદારોને દગબારમાં જગ્યા મળેલ તેમાં હું તથા જમજીવન-
 લાઈ અને ખીજા અમલદારો હજી ધરાવતા હોવા છતાં બંધાયેલી મળેલા
 અને અમારા વહીવટદાર પોતાનું કાર્ય નહિ કરવાનાની છાપરાખા કરતા;
 છતાં મારી અને જમજીવનલાઈની હજી ચારને વડોદરા મુખી જવાની તૈયારી
 જેતાં તેઓએ નમતું આપ્યું, અને અમે દાખલ થયેલ, પરંતુ ખીજા
 અમલદારો દાખલ થતા રહી ગયેલા. તે પ્રમંગ યાદ આવતાં હજી પશુ આનંદ
 મંજે છે. ત્યાર બાદ ધણી વખત પછી અમે પાછા વડોદરામાં એકઠા થયા તે
 વખતે તેઓ કામ પ્રસંગે મારી નોંધરીના સ્થાન ફરેટ કેવલરીમાં મળતા અને
 મારી જે અમલદારો હોય તે મેંએ પૂરી પાડતા. અમારી તરફ પૂર્ણ ભાવ
 રાખતા જે યાદ આવતાં અત્યારે પણ આનંદ અનુભવાય છે. કમલ: તેમનું
 જીવન હવે ધર્મ તરફ પૂર્ણ રીતે વળી રહ્યું હતું અને અમુક વર્ષો બાદ જ્યારે
 ફરી વડોદરા મળવાનું થયું ત્યારે તે તેઓ સ્વામી સન્નિવાનદંજી હતા. તેમના
 બંને પુત્રો સારા ભણેલા અને સારી ગિયતિમાં છે. સંન્યાસી થયા પહેલાંની
 હકીકત સ્વામીજી પાસેથી નીચે પ્રમાણે જાણુરા મળેલ. તેમના મૃદરથાત્રમમાં
 એક કરતાં વધારે પત્ની કરવાના પ્રસંગો પડતાં હિપરાઉપર તેમના પત્નીના
 અવસાનથી તેમના હિપર આ સંસાર અસાગ છે તેવી તીવ્ર છાપ પડેલ અને
 ત્યજ્યાદ નોંધરી છોડી સંત સાધુઓના સંબંધમાં આવતાં આવતાં આખા
 હિંદુનું ચર્ચન અને હેવટે ચારેક માસ સ્વામી આત્માનંદજી પામે અગમેમાં
 રહેવાનું થયેલું, તે બધા બનાવોએ હેવટે તેમને સંન્યસ્ત અપાવ્યું. છેલ્લે
 છેલ્લે તેઓ છોટાઉદેપુરમાં સ્વામીશ્રી સ્વયંન્વેશિતીમાં પામે તેમના આશ્રમમાં
 રહતા. પણ એક વર્ષ પહેલાં તેઓએ જ્ઞેતપુર જવાનો નિશ્ચય કર્યો. ત્યારે
 કહેલું કે “તે સુમિમાં હવે સારો દેખાતો ક્ષણગંશુર દેહ છોડવા વાસ્તે ગઈ
 ૧૪. દેહનું કાર્ય પૂર્ણ થયું છે અને હવે મારે વિદાય લેવી જોઈએ.”
 સ્વામીજીનું આરોગ્ય જોતાં આ વાત અંગેને મળે ઉતરતી નહોતી. પણ
 એકાએક તેમના કહેવા પ્રમાણે સ્વામીજી કાકેરાના ભોગ ઘર્ષ પડ્યા અને
 પાંચ ક્ષણગંશુર દેહ છોડી ગયા. એમના દેહાવસાન વખતે મારાં બેન તેમની
 સારવારમાં હતાં અને મૃદુવખતની તેમની પ્રશુધીનતા અને સર્વ પ્રત્યેની
 તેમની સમભાવનાનો ચિતાર તેઓ તેમની પામે હતાં તે જ જાણી શકે
 છે. પ્રભુ તેમના આત્માને શાંતિ અર્પો.

પ્રસંગસ્ફૂર્તિ

વડોદરામાં ભગનાગ સાહિત્ય પરિષદના અધિવેશનના પ્રમુખ તરીકેની લેડી વિદ્યાગૌરી નીલકંઠની પસંદગી થઈ છે. —સ્વ. ક. શ્રી. મોતીસિંહજી મહીડા મુવર્ણચંદ્રક સમિતિનો મુવર્ણચંદ્રક 'વડોદરામાં ભગનાગ સાહિત્ય સંમેલનમાં' ઈ. સ. ૧૯૪૨ ના વર્ષમાં સોધી 'અઠ નવલિકાનાં લેખકને મળ્યો' એવો નિર્ણય થયો છે. —અમદાવાદ તથા સુરતમાં માપબંધીની શરૂઆત થવાની છે. અનાજ તથા બગીચાની મુશીબતો અત્યારે લાગે છે એનો એથી નિઃશય યશો એવી માન્યતા છે. —તા. ૧૬ મી તલેબરે મુબંબમાં શ્રીમતી એન્ટી બિસન્ટ હિંદમાં આવ્યાં તેની પચાસમી જન્મતી થી, જુવરના પ્રમુખપદે બેવેટરડી હોલમાં ઉજવવામાં આવી હતી. —મુબંબ, ભારતીય વિદ્યાલવનના છઠ્ઠા સ્થાપના દિને શ્રી. ઠ. મા. મુનશીના પ્રમુખપદે ન્યાયમૂર્તિ શ્રી. હરસિદ્ધભાઈ દીવેડીઆએ તા. ૨૮ વેબરે 'આધુનિક જીવનમાં હિંદુ સંસ્કૃતિ' ઉપર વ્યાખ્યાન આપ્યું. —પાટણમાં ખેતરવગ્ગીના પાસામાં આવેલા ઉપાશ્રયમાં ગહેતા એક જૈન સાધુના ચૈદ્યર્થની વધના બાગશિબ સાધુવેશ ત્યાગી આદ્યા ગયા. —અમદાવાદના પ્રસિદ્ધ સાર્વતાલિક 'ગુજરાતી પંચ' ના આઘ ન સ્થાપક અને માલિક શ્રી. સોમાલાલ મ. શાહે 'ગુજરાતી પંચ' 'સદેશ' લીમીટેડના માલિક શ્રી. નરલાલ બોડીવાળાને સુપ્રત ઠકુ, તે પ્રસંગે શ્રી સોમાલાલ શાહ મારે પડના રટાફ તરફથી સન્માન અર્થે ચદા-પાપુનો મેળાવડો થયો હતો. શ્રી હગિલાલ ના પારેખ પ્રમુખ હતા. —જમ ભોધપુરમાં રૂપીઆ વીસ હજારના ખર્ચે એક રાતમદિર બંધાઈ રહ્યાના સમાચાર મળ્યા છે. —સ્વ. શ્રી કરુણાશંકર કુબેરજી મારતરના અવસાન પ્રત્યે શોક દર્શાવવા અમદાવાદ પ્રેમાભાઈ હોલમાં શ્રી. રામનારાયણ પાઠકના પ્રમુખપદે એક સભા ભરાઈ, અનેક વક્તાઓએ એમના જીવનનો પરિચય આપ્યો અને રમણજીવિ આપી કંગર કર્યો કે —“સાધુચરિત શ્રી. કરુણાશંકર કુબેરજી ભટ્ટના આશ્ચિન ખીજ શુક્રવારે ગતિના એક વાગ્યે યથેલા અવસાનથી ગુજરાતે આઠાશુલ્કના પ્રતીક સમા એક સાચા શિક્ષક ગુમાવ્યા છે. —વગેરે.” બંગાળમાં દુષ્કાળની પરિસ્થિતિ ચાલુ છે, રાહત કામ પળ ચાલુ જ છે. —

‘મા મિત્રપક્ષે છટાલિ, રશીઆ અને પ્રશાત સાગરમાં જીત મેળવત’ જાય છે

આશુતોષ



આજે જે પ્રતદિન એમ કહીને લોકો જતાં મંદિરે,
સામગ્રી લઈ યાજ્ઞમાં પૂજનની પુષ્પો ફોડો દીપને.
શંભુ પૂજનથી પ્રમદન કરવા વાંચ્યા પુરી પાઠવા
રામનના અધિગજ પાસે જવું ને, વચ્ચે ધર્મા ગોર્ભાતા. ૧

હું એ થાઉં કૃતાર્ય દર્શન કરી શંભુ મહાગજના,
સાદાં છર્ણુ સફેદ વસ્ત્ર મુજનાં, છા ના જગ દીપતાં.
વચ્ચેની ગણના નહિ પ્રભુ કરે, ધારી જતી એમ હું
પાડોથી મુજને કહે પ્રભુ કને, ના રિક્તપાણિ જલું. ૨

શોધ્યું મેં ધરમાં જડ્યું કંઈ ન જે અર્પું મદારેવને,
ના નેવેલ, ન ધૂપ-દીપ કશું એ, ના દ્રવ્ય કાંઈ મળે;
પુષ્પો મેળવવા મથું ફરી ફરી ક્યાંએ મળે ફેંકીને,
જાઈ, જૂઈ, ન મોગરો કંઈ મળ્યા, દીકો, લીધો ધંતુરો. ૩

ધંડાનાદ થ યો એ વે, આરતી થતી મંદિરે,
દોડી, પેદાચું પિતા પાસે, જોડાવા ભક્તિ ધૂનમાં. ૪

અહો ! જે દીકું ત્યાં, નહીં જ કદી કદી સકત હું,
રૂપું સોનું ચોતી જળદળ થતાં જૂવનું અહું,
રૂપાની દીવીઓ ધૂત ચકી ભરેલી ધણી હતી,
દીવાંઓના તેજે ઝગમગી રહી વરતુ સધળી. ૫

અને શંભુજીએ કનકમય મહોરં ધણું હણું
હીંગ મોતી માળા મુગટપર ઝલેા દીપી ઝલા,
ઉમાજીની શોભા ! કયમ કરી શકું વર્ણન બધું,
દીકું ના સ્વપ્ને તે ચક્રિત નયને મેં નિરખિયું. ૬

મહા મોઘો કયા આ વિભવ સઘળો રાજરીતનો
અહો કયા આ શોભા, નહિ જ તુલના કેા કરી શકે.
રપાનાં પાત્રોમા મધમઘી ઝલા પુષ્પ ઢગ કયા
અને કયા ધણુરો ? નહીં નહીં 'અમણું' શિવર્પદે. ૭

ધણા લોકો આવ્યા કષ્ટ કષ્ટ લઈ વસ્તુ મુકવા
શ્રીમંતો આવ્યા તે બદ્ધમુની લઈ બે ટ ધરવા.
બધુ આ બેયું મે, પછી ખસી જઈ, બાણુ જઈને
મુઝી નિશ્વાસોને પુલકું મુજ બેયું ફરી ફરી. ૮

પાસે આવી પુનરી ફરે
પધારે આમ આવીને,
શંભુ પૂજા કરે પ્રીતે
ચકર 'આશુતોષ' છે. ૯

યથા દેહે તથા દેયે
બક્તિનોજ પ્રકાર એ,
ચિત્તને જે ગમે તેહુ
હંજરે અર્પવું ઘટે. ૧૦

જનો એવું કહી અર્પે
હીરા મોતી ઝવેરને;
મુગધી પુષ્પની માળા
મીઠા ધ બાતબાતની. ૧૧

એ તો તમારી વિગત છે
 ખીલીથી પછી રીઝશે;
 ભરમ ચોળી ફરે એ તો
 શઠર 'આશુતો' છે.

૧૨

ઉત્સાહ આવ્યો ફરી ચિત્ત મહારે
 ધીમે જઈને શિવ પાસ ત્યારે;
 જોયું ફરીથી ફૂલ, હાયમાંની
 ઉગ્યો ચક્રી તે કરમાયલું છે.

૧૩

સુગંધ—હીણું રૂપ રંગ—હીણું
 વિપે અરેલું કળા ધંતુગતું
 મૂઠયું તમીને શિવ પાસ—પદ્મે
 ને જોયું તો દેવ હસી રહ્યા છે.

૧૪

સૌ. સુવર્ણકાન્તિ પ્રતાપરાય દેસાઈ



અને શંભુજીએ કનકમય મહેરં ધણું દણું
હીંગ મોતી માળા મુગટપર ગ્લેા દીપી ગ્લેા;
ઉમાજીની શોભા ! કયમ કરી શકું વર્ણન બધું,
દીકું ના સ્વપ્ને તે ચકિત નયને મેં નિરખ્યું. ૬

મહા મોઘો ક્યાં આ વિભવ સમજો ગજરીતનો
અહો ક્યાં આ શોભા, નહિ જ પુલકના દો કરી શકે.
રુપાનાં પાત્રોમા મધમધી ગ્લેા પુષ્પ દગ ક્યાં
અને ક્યાં ધણુરો ? — નહીં નહીં 'સમપુ' શિવપદે. ૭

ધણુ લોહો આવ્યા કંઈ કંઈ લઈ વસ્તુ, મુકવા
શ્રીમંતો આવ્યા તે બહુમુલી લઈ મેં ટ ધરવા,
બધું આ જોયું મેં, પછી ખસી જઈ, બાણુ જઈને
મુકી નિશ્વાસોને પુલકું મુજ જોયું ફરી ફરી. ૮

પાસે આવી પુનરી ફરે
પધારો આમ આવીને;
ચલુ પૂજા કરો પ્રીતે
રાંકર 'આશુતોષ' છે. ૯

યથા દેહે તથા દેવે
ભક્તિનોજ પ્રકાર એ;
ચિત્તને જે ગમે તેવું
છંદને અર્પવું ઘટે. ૧૦

જનો એવું કહી અર્પે
હી રા મોતી ઝવેરને;
મુગધી પુષ્પની માળા
ગી હા ધ ભાતભાતની. ૧૧

સમજવું કે આપણે બધે રહી ને અપાત્ર કરી નહીં. 'પ્રીતિ, કો' મનુષ્ય
 શેઠનું પાંચ શેર' અન્ન લેતો હોય પણ બે સરીક તાન દીઠ લેવા દે
 બન્નની કાંઈ પણ કિંમત નથી. તે જ પદાર્થે જ ને કયાંયો હતા પણ
 જો મન નિર્મળ થયું ન હોય, પર્માણુના ગરબ ન હોય, તો આ ન
 હોય તો ને સર્વત્ર, સર્વ સંભોગોમાં, સર્વ પદાર્થોમાં, ને મહાદેવ જેવો ન
 હોય તો સર્વ વિધિઓ કેળવ મંત્રવત્, હેતુ સમજ્યા વિના કંઈ માં ખાતરી
 છે એમ બેધડક કહી શકાય.

આધુનિક અમાજમાં એક બીજો પ્રશ્ન પણ ઉપસ્થિત થવાનો સંભવ છે.
 આવા સાક્ષાત્કારથી હાલ શો છે ? એની છવન ઉપર અચર શી છે ? આના
 અર્થ ઉત્તર માટે મનુષ્યની સર્વ પ્રવૃત્તિઓનો ઉદ્દેશ શો છે, શા હેતુથી પ્રત્યેક
 પ્રાણી ઈર્મ તરફ પ્રેમય છે તે વિશે ચર્ચિત ઉદાપોદ કંપાની જરૂર આવત
 છે. આ સંસારમાં હરેક પ્રાણી સુખ શી રીતે મળે, મુખમાં સ્વપ્ન દૃષ્ટિ રી
 રીતે થવા કરે, દુઃખની આત્મતિક નિર્વાણ રેવી રીતે થાય તેને માટે જ
 સદૈવ પ્રયત્ન કર્યા કરે છે. પરંતુ અર્થ સુખ સામાં છે, કંઈ વસ્તુ મેળવવાની
 નિત્ય સુખ મળી રહે છે એની સમજણ ન હોવાથી, ને સમજણ થવા પછી
 પણ નિશ્ચય બળની ખાતરી હોવાથી, સર્વ પ્રાણીઓ જગતમાં સુખદુઃખના
 દંડમાં આમતેમ ભટકવા કરે છે. સંસાર સુખમય છે કે દુઃખમય છે એ
 વિષયમાં પૂર્વના અને પશ્ચિમના તત્ત્વચિંતકોમાં મતભેદ છે. આર્ચાસાસ્ત્રોના
 સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે સંસાર આનંદમય જ છે. પગ્ગહાતું જ સ્વરૂપ છે. તેમાં
 કોઈ પણ દિવસ દુઃખ જેવો વિકાર ઉત્પન્ન થવાનો સંભવ જ નથી. પણ
 જ્યાં સુધી આપણી સંકુચિત દષ્ટિ આ સત્યનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકે નથી
 ત્યાં સુધી દુઃખ તો અવશ્ય રહેવાનું. સ્પૂસ સરીર આલેચાન મકાનમાં રહેતું
 હોય ને સર્વ પ્રકારના ભોગ સાધનોથી ઘેરાયેલું હોય, અથવા એક નાની
 ખૂંપડીમાં રહેતું હોય તો પણ મનમાંથી દવિરતા બધ ન હોય તો જાનેની
 આત્મરક્ત સ્થિતિમાં કોઈપણ પ્રકારનો ભેદ હોતો નથી. સુખ વાચરા ઉદા-
 રીનતા, દુઃખ અથવા નિર્વેદ, આ વિકારો વચ્ચે આપણા પ્રાણીઆનું ચિત્ત
 હમેશા જુદા કરે છે, સાંખ્યશાસ્ત્રમાં સુખદુઃખના આધિભૌતિક, આધિદેવિક
 અને આધ્યાત્મિક એવા ત્રણ ભેદો કરેલા છે. દેવતાની રૂપાળી અથવા

અકૃપાથી જે સુખદુઃખ આવી પડે તેને આધિભૌતિક કહેવામાં આવે છે. બાહ્ય સૃષ્ટિમાં ધર્મમહાશુતા, મઠ પદાર્થો તગદ્ધી ઇન્દ્રિયો દ્વારા ઉત્પન્ન થતાં સુખદુઃખોને આધિભૌતિક કહેવામાં આવે છે. આ બંને પ્રકારનાં સુખદુઃખોથી અતિરિક્ત હોંદોને આધ્યાત્મિક એવી સંતા આપવામાં આવે છે. પ્રકૃતિના આધિપત્યમાં જ્યાં સુધી પ્રાણી રહે ત્યાં સુધી આ ત્રણ પ્રકારના સારા માફા અનુભવોમાંથી તે મુક્ત થઈ શકે જ નહીં એ વાત સદાજ મદ્ય થઈ શકે તેમ છે. આ અનુભવોનું વર્ગીકરણ બીજી રીતે પણ થઈ શકે. આપણને જે જે સુવેદન થાય છે તે સર્વ ઇન્દ્રિયો દ્વારા યામ છે તે ખરું પણ જે મન અને ઇન્દ્રિયોનો સંયોગ ન હોય તો આપણને ભાન થઈ શકે નહીં. આપણે નિદ્રાવસ્થામાં હોઈએ તે વખતે શરીરના સુખદુઃખનો અનુભવ આપણને થતો નથી, કારણ કે સ્થૂંચ શરીર સાથેનો આપણો સંબંધ રહેતો નથી. મનુષ્યને સર્વ વિષયોનું જ્ઞાન મન દ્વારા જ થાય છે. તેથી સુખદુઃખના અનુભવો કેવળ માનસિક જ છે. આત્મિક કે બાહ્ય ક્ષેત્રમાંથી જે જે સંસ્કારો આપણા મનમાં પડે તેનું જ્ઞાન મન દ્વારા જ થાય છે, તેથી વેદાંતની પરિભાષા પ્રમાણે સર્વ સુખદુઃખની ભાવનાઓ મનોજન્ય જ છે. સુખદુઃખને ત્રિવિધ માનો કે કેવળ માનસિક જ માનો પણ દુઃખ કોઈને જોઈતું નથી એ તો નિર્વિવાદ છે. તેથી નિગ્ગનદની પ્રાપ્તિ કઠવી ને સર્વ પ્રકારના દુઃખોની આત્મિક નિવૃત્તિ કરવી એ જ પરમ પુરુષાર્થ છે એવો વેદાંતનો અને સામ્યનો, બૌદ્ધોનો ને જૈનોનો, સર્વ ધર્મોનો મત છે મનુષ્યનાં મનમાં આશા, વાસના, તૃષ્ણા ઉત્પન્ન થાય છે. તેમાંથી દુઃખ ઉદ્ભવે છે. તેનું નિવારણ કરવું એ જ સુખ. સુખ કોઈ નિરાળી સ્વતંત્ર વસ્તુ નથી, મનુષ્યનું સર્વ વર્તન સામાન્ય રીતે વાસનાત્મક હોઈને સર્વ ક્રમેનો ત્યાગ કર્યા વિના વાસનાશય થતો નથી એવો મત પણ કેટલાક સોફા ધરાવે છે. સર્વ દુઃખ વાસના ને બળજન્ય છે એ વિષે તો મતભેદ હોઈ શકે જ નહીં. તેથી તૃષ્ણાનો ત્યાગ કર્યે જ છૂટકો, એક ઇચ્છા મનમાં ઉત્પન્ન થઈ ને સફળ થઈ એટલે તે જીએ કાલે નવી ઇચ્છા ઉત્પન્ન થવાનીજ ને પછી તેને સફળ કરવાનાં 'માર્ગ' મન 'પરોપકામનું'. ઇચ્છાઓની આ પરંપરા, આ કાયમની દોડા-કાઈ દિવસ પણ અટકતી નથી. મૂળ ઉદ્દેશને દેખી દીધા વિના તેનો

ત્યાગ પણ શક્ય નથી. પણ વાસનાને અને માનસિક, મારીચિક કર્મને માંડ સંબંધ નથી. મનુષ્ય કર્મ કર્યાજ કરે તો પણ તદ્દન નિર્મેય ને નિર્ગમ રહી શકે અને બાલ્ય દષ્ટિએ અકર્મણ્યતા હોય પણ જનમા વાસનાઓ તો ઘરાય વાટ્યા જ કરતો હોય; આવા મનુષ્યોને જ શ્રી ગીતાજીનાં વિચારનારી કહેવામાં આવ્યા છે. વિષય-વાસનાઓનો સ્વભાવ છે કે હમેશા તેમજ સ્થિતિ બદલે જાય છે. એક રોમન બાદશાહની એવી વાત છે કે તેને રસનેન્દ્રિય ઉપર કાજ નહોતો. રોજરોજ નવા નવા પદાર્થો ખાવા લેઈએ. પુનઃ પુનઃ નવી નવી સ્ત્રીઓ ખાવાની મળે એટલા માટે ખાઈને અન્ન ઓછી કાઢે (ઓપધિની મદદથી) ને પાછો આદાર લેવાનું શરૂ કરે. તેથી જ મહામાતૃમાં પ્રતિ-પાદન કરેલું છે કે “કામ કામ્ય પદાર્થોના ઉપભોગથી થમતો નથી. બિચારો હુમેલાં ઇષોધી અગ્નિ જેમ વધે છે તેમ ફરી ફરીને વધતો જ ધાય છે” વિષયોપભોગથી ભોગવાસના કદી નૂતન થી નથી તેથી મન ઉપર શુદ્ધિ-પૂર્વક અંકુશ ગમવાનો જરૂર છે, એ જ આત્મ તાત્પર્ય છે.

સર્વપરવશતા એ દુઃખ અને આત્મવશતા તે શુભ, આવેશિદાન્ત મનુ મહારાજને પ્રતિપાદન કરેલો છે. આત્મા સમ્યક્ષાનંદ સ્વરૂપ છે. આત્માને કોઈ પણ અન્ય પદાર્થની આવશ્યકતા નથી. આત્માથી અતિરિક્ત કોઈ પણ પદાર્થ છે જ નહીં. તેથી આત્મા સિવાય અન્ય વસ્તુની ઇચ્છા કરવી એ જ મૂળ કારણ-એ જ પરવશતા. આ પરવશતા દૂર કરવા માટે એક જ ઉલાજ. જ્યારે જ્યારે વિષય તરફ મન આકર્ષાય ત્યારે ત્યારે તેને પાછું વાળી આત્મામાં સ્થિર કરવું, આત્મ ચિત્તન કરવું, પોતાના મૂળ સ્વરૂપનું સ્મરણ કરવું; દુઃખનું ઓપધ એ છે કે તેનું અનુચિતન ન કરવું એવો મહા ભાગતો ઉપદેશ છે. આત્મચિત્તનથી આ અનાત્મવૃત્તિનો ત્યાગ સુગમતાથી થઈ શકે છે. ભક્ત સોડો નામ સ્મરણથી પણ કરી શકે. જાને પ્રકારની પ્રક્રિયાઓમાં સિદ્ધાન્ત તો એક જ છે. આ પ્રમાણે કાપમ અમ્યાસથી ચિત્તમાં અમલ આવે છે, સર્વ સ્થિતિમાં ચિત્ત સાંન રાખી શકાય છે. આ નિ સાત્વિક અવસ્થા પ્રાપ્ત થતાં તેત જ ચિત્તમાં પ્રસન્નતાનો આવિર્ભાવ થવા માટે છે. આત્માનું પ્રતિનિર્ણ સ્થિત, પ્રગલ્ભ, અને નિર્મળ ચિત્તમાં જ પડી શકે. આવી ચિત્તની સાત્વિક સ્થિતિ એ છેવટનું લક્ષ્ય નથી. આ

વૃત્તિ સુખરૂપ છે અને અમુક વૃત્તિ દુઃખરૂપ છે. આવા અનુભવોમાં એક
 શુભની પ્રધાનતા હોય છે અને બીજા એ ગુણોનું સ્થાન ગૌણ હોય છે. જ્યારે
 સુખવૃત્તિનું પ્રાધાન્ય હોય છે ત્યારે તે વૃત્તિમાં મોહ અને દુઃખ બન્ને ગૌણ
 રૂપે હોય છે જ. જેને આપણે દુઃખવૃત્તિ નામથી અંબોધન કરીએ છીએ
 તેમાં દુઃખની પ્રધાનતા હોવાથી દુઃખરૂપ જણાય છે. વસ્તુસ્થિતિ આવી
 હોવાથી અને સર્વ બુદ્ધિવૃત્તિઓ ગિમિત્ત હોવાથી, અને આપણો સંસારનો
 અને સંસારના સર્વ પદાર્થોનો અનુભવ વૃત્તિરૂપે જ હોવાથી વિવેકીની દૃષ્ટિમાં
 સંસાર દુઃખરૂપ જ છે આહુત્તાદ અને પરિતાપ, વિપાકનાં ફળો છે. વિપાક
 કર્માણ્યથી બધાય છે, તેથી તે કર્માણ્યનાં ફળો છે અને કર્માણ્ય કયેશમૂલક
 હોવાથી, અવિદ્યાદિ કયેશોનાં સર્વ ફળો દુઃખદાયક છે, આવો મહર્ષિ
 પતંજલિનો અભિપ્રાય છે. અવિદ્યા, અસ્મિતા, રાગ, દ્વેષ, અભિનિવેશ,
 આ પાંચ કયેશો છે અનિત્ય, અપવિત્ર, દુઃખ અને અનાત્મામાં પવિત્ર, નિત્ય,
 સુખ અને આત્મબુદ્ધિ તેનું નામ “ અપવિદ્યા ” છે. આવી બુદ્ધિ યવી એ
 અનેક જન્મોનાં સંસ્કારોનું પગિલામ છે. આપણે સાધારણ રીતે એમ જ.
 માની બેઠા છીએ કે આપણે શરીર છીએ, મન છીએ, બુદ્ધિ છીએ. આપણે
 નિત્ય આનંદસ્વરૂપ આત્મા છીએ અને મન બુદ્ધિ, શરીર વિ. આપણું
 કરેલું છે તેનું આપણને જ્ઞાન નથી. આ જ અવિદ્યા અથવા અજ્ઞાન. આ જ
 મૂળ કારણ સર્વ દુઃખોનું. આ અવિદ્યાથી જેનારો પુરુષ અને જેવાનું સાધન
 બુદ્ધિ, એ જેને એક માની ધર્મને જે અદ્વંતા આવે તે અસ્મિતા. વાસ્ત-
 વિક દષ્ટા તે પુરુષ. પુરુષ સ્વરૂપથી શુદ્ધ, પવિત્ર, અનંત, અમર છે. મન,
 નિશ્ચયાર્થિમકા, બુદ્ધિ, ચિત્ત અને મન્દ્રિયો એ ચાર સાધનનો ઉપયોગ પદાર્થોના
 ઉપયોગ કરવા પુરુષ કરે છે. સાધનો અને પુરુષ, બંને ભુલ હોવા છતાં એક
 જ છે એમ માનીને સર્વ બળદાગ કરવામાં આવે છે. આ સ્થિતિને અસ્મિતા
 કેવામાં આવે છે. કામ, ક્રોધ, લોભ, મોહ આ બધી ચિત્તની વૃત્તિઓ છે.
 ૧ તો સાક્ષી છે, અગ્નય છે, સંસારમાં એક પલ પડાય એવો નથી કે જે
 માની ઉપર અસર કરી શકે. છતાં અજ્ઞાનને વશ થઈને આપણે ચિત્તની
 વૃત્તિઓ સાથે તાદાત્મ્ય અંધ બાંધીએ છીએ. સુખ ભોગવવા પછી તે
 સુખમાં અને તેનાં સાધનોમાં જે આસક્તિ બધાય છે તે “ રાગ ”, દુઃખનો

નુભવ થવાથી દુઃખ આવતાર પદાર્થો તરફ ધૃત્વાતી બનતા જે ઉત્પન્ન
 થ છે તે " દ્વેષ " . પંડિત તેમ જ મૂર્ખ બન્ટેના મનમાં પૂર્વ સંસ્કારને
 વિ મરણનો ભય તથા જીવન વિષે મોહ રહે છે તે " અભિનિવેશ "
 ક્રવાય છે. આ જન્મમાં તેમ જ જન્માન્તરગાં રૂણ આવવાવાળા જે કર્મ થ
 શુભાશુભ ધર્મજન્ય ધર્માધર્મ) તેનું મૂળ કારણ આ પાત્ર દ્વેષો જ છે.
 ધ્યાં સુધી આ ક્રમેશોનું આદ્ય કારણ અવિદ્યા કાયમ રહેવાનું તથા સુધી તેના
 રિણામ, જન્મ, આયુષ્ય, સુખદુઃખરૂપી ભોગો પણ કાયમ રહેવાના. વૃક્ષ-
 િંથી બીજની ઉત્પત્તિ અને બીજમાંથી વૃક્ષની ઉત્પત્તિ આ રીતે કાર્ય-
 ગ્ચુનો પ્રવાહ ચાલ્યા જ કરે છે. આપણાં અત્મારના કર્મો પૂર્વ સંસ્કારનાં
 રિણુમો છે. અને ક્રિયમાળા કર્મો પાછાં સંસ્કારરૂપે જાતીને જાવબદનાં કર્મોનાં
 રણુરૂપ નીવડશે. આ પ્રમાણે કર્મમાંથી સંસ્કાર અને સંસ્કારમાંથી કર્મ-
 રાવો અસ્ખલિત પ્રવાહ ચાલ્યા જ કરે છે. જ્યાં સુધી કાગ્યનું અસ્તિત્વ
 રેવાનું ત્યાં સુધી તેનું રૂણ પણ રહેવાનું જ. આ રૂણ જાતિરૂપે પ્રગટ થાય.
 ાઈ મનુષ્ય થાય, ડાહ્ય દેવ શરીર ધારણ કરે, કોઈ પશુ થાય. આયુષ્ય પણ
 કર્મ વડે જ નિર્માણ થાય છે. તથા સુખદુઃખરૂપી ભોગો પણ આવાં કર્મોનું
 જ રૂણ છે. આવાં ક્રમેશોનો તથા તેના સક્ષમ સંસ્કારોનો પ્રતિપ્રસવ દરીને
 એટલે તેનાથી બિલકા પ્રકારની ભાવનાઓ કરીને નાશ કરવાનો છે. ચિત્તની
 અંદર વારંવાર આત્મચિંતનથી અથવા નામસ્મરણથી શુભ વૃત્તિઓનાં મોઝાં
 ઉત્પન્ન કરવામાં આવે તો તેઓ ચિત્તમાં સારા સંસ્કારો પાડતાં જશે અને
 અશુભ સંસ્કારોને દણાવી દેશે. આ પ્રમાણે સતત પ્રયત્ન કરવાથી ચિત્તની
 અવસ્થા સાત્ત્વિક થવા માંડશે અને હેવરે દૃષ્ટા અને દરમ, પુરૂષ તે પ્રકૃતિ
 બન્ટેની બિન્નતાનો અનુભવ થયે સર્વ પ્રકારનાં દુઃખોની વ્યાત્પત્તિક નિવૃત્તિ
 શશે. મહર્ષિ પતંજલિના મત પ્રમાણે જ્યાં સુધી પુરૂષ તે પ્રકૃતિનો વિવેક
 થયો નથી ત્યાં સુધી સંસાર દુઃખમય જ રહેવાનો અને દાણિક સુખના
 અનુભવો પણ પરિણામે દુઃખરૂપ જ છે. આત્મસાક્ષાત્કાર થાય ત્યારે જ
 પરમાર્તની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ આર્તદનું વળુન કરતાં બૃહદારણ્યકોપ-
 નિષત્ જણાવે છે કે મનુષ્યોને વિશે જે સર્વ અંગે સંપૂર્ણ છે, જે સંપત્તિ-
 વાન છે, બીજાના અધિપતિરૂપ છે, તથા જે સર્વ માનુષિક ભોગોથી સંપૂર્ણ

છે તેનો આનંદ મનુષ્યોના આનંદ કરતાં પરમ છે. આવા મનુષ્યોના આનંદ કરતાં સોગણો વધારે પિતૃલોકનો આનંદ છે. પિતૃલોકના આનંદ કરતાં સોગણો વધારે મંધર્વલોકનો આનંદ છે. તેના કરતાં સોગણો વધારે આનંદ કર્મદેવતાઓનો છે. (જ્યેષ્ઠ પોતાનાં શુભ કર્મો વડે દેવત્વને પ્રાપ્ત થયેલા હોય છે તે). તેના કરતાં સોગણો વધારે આગ્નિ દેવોનો. આના કરતાં સોગણો વધારે વ્રજપતિલોકનો. આનાં કરતાં સોગણો વધારે બ્રહ્મલોકનો. બ્રહ્માનંદની આવી જ મીમાંસા તૈત્તિરીયોપનિષદમાં પણ કરેલી છે.

તે ઉપરાંત છાંદોગ્યોપનિષદમાં જણાવેલું છે કે આત્મવિદ્ જો પિતૃલોકની કામનાવાળો થાય તો કેવળ સંકલ્પથી જ એના પિતૃઓ આવીને ખડા થઈ જાય છે. એવા પિતૃલોકનો મદિમા એ ભોગવે છે. માતૃલોકની કામનાવાળો થાય તો માતૃલોકને પામીને એ મદિમા ભોગવે છે. બ્રાતૃલોકની કામનાવાળો થાય તો બ્રાતૃલોકને પામી તે મદિમા ભોગવે છે. વિ. સંક્ષિપ્તમાં આવે. આત્મા સત્યસંકલ્પ, સત્યકામ થાય છે. આ મદિમાનું વર્ણન વાંચીને એવી શંકા સદજ ઉત્પન્ન થાય છે કે ઇશ્વરસૃષ્ટિ તો કાર્યકારભૂતા નિયમને અધીન ચક્રને કાર્ય કરે છે ને ઇશ્વર પોતે પણ નિર્લેપ, તટસ્થ રહીને તેમાં વ્યયમાં આવતા નથી તો બ્રહ્મરાનીની શક્તિ તેનાથી વધારે કેમ હોઈ શકે ? આના નિવારણ માટે શ્રુતિનું કથન જરાજર સમજવાની જરૂર છે. જેને આત્મજ્ઞાન થયું તેનો જીવભાવ નષ્ટ થયો. એટલે તેના સંકલ્પો ઇશ્વરના સંકલ્પોથી વિરુદ્ધ ન જ હોઈ શકે. આત્મજ્ઞાનીની કિંમત સંસારી જીવની દૃષ્ટિથી અંકવાની નથી. આત્મવિદ્ના સત્ય સંકલ્પો પોતાથી જૂદા જણાતા નથી. તે સર્વસ એવા બ્રહ્મની સાથે મળી જઈને સર્વ કામનાઓને બ્રહ્મની માફક ભોગવે છે. તે સર્વ પદાર્થોને બ્રહ્મની માફક પોતાનાથી અલિન્નરૂપે જીવે છે. બ્રહ્મવિદ્ પુરુષ ઇશ્વરભાવને જ પામેલો હોવાથી ઇશ્વરથી વિલક્ષણ સંકલ્પો એને થાય જ નહીં. મહદ્દનો પ્રકાશ એ ભાવે પ્રકટ થાય છે. ઇશ્વર અને જીવ. 'સ્વ' ભાવને બુદ્ધવાથી જીવભાવ રચુરે છે. અને તેનો 'સ્વ' ભાવ ઇશ્વરભાવ દંઠાય છે. 'સ્વ' ભાવ સત્ય સંકલ્પવાળો જીવભાવ નહીં એ યાદ રાખવાની ખાસ આવશ્યકતા છે.

(અપૂર્ણ)

સ્વામી શ્રી સચ્ચિદાનંદજી

લેખક:-શ્રી. કેશવલાલ દિંમતરામ કામદાર, અમ જે, વડોદરા

૬૬

સ્વામી સચ્ચિદાનંદજીનું પૂર્વ સંસારનામ બિલાણી જગજીવન અંગે હવે તેઓ કાઠિયાવાડમાં બાદર નદીને કાંઠે વસેલા સુંદર જેતપુર ગામના રહીશ હતા; નાતે દયાશ્રીમાળી વૃણિક હતા અને કુળધર્મે સ્થાનકવાસી જેનું હતું. કાઠિયાવાડની દયાશ્રીમાળી નાતમાં બિલાણી કુટુંબ મોટું ગણાય છે અને તે કુટુંબનાં માણસો આખા કાઠિયાવાડમાં ફેલાયેલાં છે. અત્યારે આ કુટુંબમાં કેટલાએક બાઈઓ સાગ વડીલો, ડોક્ટરો, વેપારીઓ અને ઇન્જિનિયરો છે.

જગજીવનદાસના પિતા અભેયદાસનું કુટુંબ ધણું વિસ્તારી કુટુંબ હતું; અને અભેયદાસ ઉપર કુટુંબના નિર્વાહનો બોલો ધણા વખત સુધી રહ્યો હતો. મારા પિતા કામદાર દિંમતરામ કાલાભાઈ કાઠિયાવાડ એજન્સીમાં પ્રાંત સિરસ્તેદાર હતા અને અભેયદાસપ્રાંત વડીલ તરીકે ધણો વખત જેતલસર મુકામે કામ કરતા હતા એટલે તેમનો અનેનો સંબંધ બાકાઓ જેવા હતો. ઉપરાંત, અભેયદાસનું મોસાળ ગોંડળમાં અમારા કુટુંબમાં કામદાર જીવરાજ તુળસીલાલને તથા કામદાર જોડીલાલ તુળસીલાલને ત્યાં હતું એટલે મારા પિતાશ્રી તથા મારા કાકાઓ વિઠ્ઠલજી કાલાભાઈ તથા તલકચંદ કાલાભાઈ એમને ત્રણેયને અભેયદાસપ્રાંત મામા કહીને સંબોધતા હતા. તેઓ જ્યારે જ્યારે ગોંડળ આવતા ત્યારે મારી તથા મારાં મોડીમાં રાસુમાં એમની ખખર લેવા અમારે ઘેર આવી જતા. તેથી હું એમને ન્હાનપણથી જ સારી રીતે ઓળખતો હતો. અભેયદાસપ્રાંત કાઠિયાવાડના તે જમાનાનાં માણસો માફક તંદુરસ્ત શરીરના હતા તેઓ પાપળીરુ હતા. ધર્મ ઉપર તેમને બિંદી શ્રદ્ધા હતી. જીવાન વયમાં તેઓ શ્રીમદ્ રાજ્યદ્વંસ પરિચયમાં આવ્યા હતા તેથી તેઓ કિલ્લસુરીના અન્ધો પાંચી વખત પત્તેર કરતા. તેમને પ્રતોનું સુખ બહુ નહોતું

વૈરાગ્ય વહેતી

ધર્ષ આવી હતી. હું ત્યારે ત્યારે જેતપુર મુકામે મારા મોટા દાકા વિદ્યુતજી-
ભાઈને ઘેર જતો ત્યારે જે ચાગ દિવસોને અંતરે અભેચંદભાઈને ઘેર જઈ
આવતો અને તે વખતે તેમની પાસે જોસવામાં અને વેગમ્મ તથા દિલસુરીના
પ્રયોનાં વસ્ત્રુની ચર્ચા કરવામાં મને ધણો આનંદ મળતો. મારા પિતરાઈ અને
ગાંધીજીના મજમાન તથા મિત્ર ઝવેરી રેવાશંકર જગજીવનના તેઓપગમમિત્ર
હતા; અને રેવાશંકરભાઈ ત્યારે ગુજરી ગયા ત્યારે, અભેચંદભાઈ ગળકોટ
મુકામે તેમના પુત્રો મણિભાઈ તથા ધીરભાઈ પામે આશ્વાસન માટે આવેલા
હતા.

જગજીવનદાસભાઈ વડોદરામાં જાહેર આંધકામમાં પ્રથમ નોકરી કરતા
હતા. પ્રથમથીજ તેઓ સ્પષ્ટવક્તા અને સ્વતંત્ર મિત્રજની હતા. વડોદરામાં
તેમને પ્રમખમંડળના આગેવાન સુતરીયા છોટાભાઈના પિતા ઝવેરભાઈના
સત્સંગ થયો. વડોદરામાં જોગીદાસ વિદ્યુતની પોળમાં ઝવેરભાઈને ઘેર તેઓ
કરવા મળતા અને એ મંડળીમાં પાગસીઓ, હિન્દુઓ વગેરે હતા. ઇ.સ.
૧૯૧૭ માં હું જેતપુર મુકામે માગ પિતરાઈ શિવલાલભાઈનાં વહુ હેમકુંવરજી
ભાગીની ઉત્તરદિશા ઉપગ ગયો હતો ત્યારે મને તેમનો પ્રથમ મેળાપ થયો. જે
ત વખતે તેઓ ઉઘાડે માથે, શરીર ઉપર માત્ર એક વસ્ત્ર નાંખી, અને
ધોતીકે પહેરી જેતપુરની જાગરમાં કરતા. મારા દાકાને ઘેર કોઈ કોઈ વખત
આવતા અને મારી સાથે દિલસુરી વેરામ્મ, ખાસ કરીને વેદાંતની ચર્ચા કરતા.
મે તમને અનેકવાર ભાદરંકોઈ તે વખતે એકાંત સેવતા જોએલા. ઇ. સ.
૧૯૧૯ ની આખરમાં હું સુરતથી વડોદરા કોલેજમાં આવ્યો. તે વખતે મારા
પિતરાઈ કામદાર પાનાચંદ વિદ્યુતજી બી. ઇ. લીબડા પોળમાં ગહેતા હતા.
એટલે હું પણ ત્યાં જીતપોં હતો. જગજીવનદાસજી અમારી સામે, મહુભાઈ
કાંદાવાળાના ઘરની સામે, દયાશીમાળી સ્થાનકવાસી જૈન હીરાલાલ જમનાદા-
સના ઘરમાં રહેતા હતા. તે વખતે તેમણે સસારથી નિવૃત્તિ લીધી હતી, જો
કે હજુ* લગવો વેશ તેમણે ધાર્યો ન હતો. હું ધણી વાર તેમની પાસે એસી

* આ વખતે તેઓ મોટો અલ્લો પહેરવા; અને જગજીવનને જાહેર સંતકક્ષિ-
વાજી સંનંદાસ નામ ધારણ કરીને રહેતા હતા. —તંત્રી.

તેમના મનની વાતો જાણવા પ્રયત્ન કરતો. તેઓ આ વખતે મસ્ત રહેતા અને મુખ્યત્વે વેદાંતનાં પુસ્તકો વાચતા. એક વાર તેમની પુત્રીના લગ્ન વખતે તેઓ જેતપુર જતા હતા ત્યારે હું, માગ બાઇ પાનાચંદ્ર ઠાનવાડ, તેમનાં પત્ની દયાકુંવર અને જગજીવનલાઇએ એક જ ગાડીમાં બેસી ગયેલાં ગયા હતાં ત્યારે જગજીવનલાઇએ* પોતાને સંન્યાસીવેશ કાઢી નાખી કાઠિયાવાડી ફેટે અને અંગરથું પહેર્યાં હતા, એ હજુ મારી આંખ સમીપ તરવરે છે ! એ તે વખતે આ વેશપલટાની નમ્ર ગમ્મત પણ કરેલી !

આ લગ્ન ઘૂમ્મ ગયા પછી સ્વામીજી સાંધારિક બાજતેથી ઉદાસીન થઈ ગયા. તેમના બે પુત્રોનાં સગપણમાં કે લગ્નમાં તેમણે લાગ લીધો નહોતો. તેમના મોટા પુત્ર પ્રમોદચંદ્રના સગપણને વૃત્તાંત મારે વિગતવાર બાણીતો છે. તે વ્યવસ્થા રા. ગ. અભેચંદલાઇએ જ કરેલી અને લગ્નની વ્યવસ્થા પણ રા. રા. અભેચંદલાઇએ કરેલી. નાના પુત્રના લગ્ન વખતે પણ સ્વામીજી ઉદાસીન રહ્યા હતા.

× અત્યાર સુધી સ્વામીજીને અમે તેમના મૂળ નામથી ઓળખતા હતા. પણ હવેથી પોતે જ પોતાનું નામ સંતદાસ રાખ્યું હતું, તેથી હવે અમે તેમને સંતદાસજી તો નહીં પણ સ્વામીજી કહી સંબોધતા હતા. સ્વામીજી હજાર તરફ ગયા ત્યારે તેમણે પોતાનું નામ સચ્ચિદાનંદજી રાખ્યું, જે કે અમે તો હંમેશાં તેમને સ્વામીજી કહી મંબોધતા.

થોડા વખત સુધી તો સ્વામીજી વડોદરામાં રાજમહેલ રસ્તા ઉપર ઝવેર-ભુવનમાં ઓઝડી બાંહે ગળી રહેતા. એ જુવન તેમના મિત્ર શ્રી. બળવંતરાય વઘીલનું હતું. નિર્વાહ માટે તેઓ ખાસ મિત્રોને ત્યાં જમવા જતા અથવા

* આ વખતે તેઓ સંન્યાસી નહોતા, એટલે સંન્યાસનાં વસ્ત્રો નહીં, પણ હપાટે માથે સફેદ ઝંઝો પહેરીને રહેતા તેથી આ પ્રસંગ માથે ફેટે તથા અંગરથું પહેરીને આ બ્યાવહારિક પ્રસંગ માટે ગયા હશે. સંન્યાસ તો એમણે ઇ. સ. ૧૯૨૮ માં ધારણ કર્યો.—તંત્રી.

× શુદ્ધઆત્મમા જગજીવન, ૧૯૨૮ થી ૧૯૨૮ સુધી સફેદ ઝંઝો પહેરીને સંતદાસ, અને ઇ. ૧૯૨૮ પછી સંન્યસ્ત ધારણ કર્યા પછી ભગવા વેષમાં એ સ્વા. સચ્ચિદાનંદનિર્વિ તરીકે ઓળખાયા છે.—તંત્રી.

તો તેમને ઘેરથી જગવાનું ઘેર લઈ જતા. અમારે ત્યાં સ્વામીજી ૫૨ રવિવારે માધુકરી કરવા આવતા. અમાગ ઉપર, ખાસ કરીને મારાં છોકરાં ઉપર તેઓ અધ્યાગ રનેદ રાખતા. તેઓ મારા બાઈ પાનાચંદભાઈને ઘેરથી પણ જગવાનું લઈ જતા. કોઈ કોઈ વાર ખાડીઆપોળમાં રહેતા અમારા પાડોશી કચરા મિસ્ત્રીને ત્યાંથી અને બોવાન મિસ્ત્રીને ત્યાં પણ માધુકરી કરવા આવતા.

પણ માધુકરી કરવા ઘેર ચાલીને આમનું પહે; બિનાજો હોય, શિયાજો હોય, વર્ગાદ હોય, અવરયા હતી તેથી થોડા વખત પછી તેમણે માધુકરી કરવાનું બંધ કર્યું અને અમુક મિત્રાને ઘેર ઠરાવેલે વાર દિવસે તેમણે જમી જવાનું ગમ્યુ હતું મારી પાસેથી તેઓ પુસ્તકો લઈ જતા. હું આ વખતે કોઈ કોઈ વાર તેમની જોડીમાં જતો અને તેમનાં પુસ્તકો જોઈ જતો. એ તો બધા બક્ષિ, વૈરાગ્ય અને દિલ્લમુરીનાં હતાં.

સ્વામીજી મને ઘણીવાર કહેતા કે: “ અમારે હવે સત્સંગ જોઈએ. રો સત્સંગ ગૂજરાતમાં નહિ મળે. તે માટે અમારે તો દિમાલય તરફ જવું પડશે. ” આ વિચારથી તેઓ જોકાદ બે વરસ માટે દિમાલય તરફ ગયા. તેઓ હરદ્વારમાં રહેતા પણ ત્યાંની હવાપાણી અનુકૂળ ન આવવાથી તેઓ ત્યાંથી પાછા વડોદરા આવ્યા. તેમની વાતચીત ઉપરથી મને એમ લાગ્યું હતું કે હરદ્વારમાં જોઈતો સત્સંગ તેઓ પ્રાપ્ત કરી શક્યા નહોતા.

સ્વામીજી વડોદરા પાછા આવ્યા ત્યારે તેમની શરીરપ્રકૃતિ સારી નહોતી. એ શરીરપ્રકૃતિ ફરી સુધરી જ નહિ. હું હવે પ્રતાપજીમાં મારે પોતાને ઘેર રહેવા ગયો હતો, તેથી તેઓ પ્રતાપજીમાં આવતા અને દર રવિવારે તેઓ મારે ઘેર આવી જમી જતા. મારું ઘર તે પોતાનું જ ઘર છે એમ માનતા, અને એવા ઉદ્ગારો તેઓ કરવખત મારી પાસે કાઢતા. ખાસ કરીને તેઓ મારા કુટુંબ પ્રત્યે બહુ પ્રેમ દર્શાવતા, હું તેમને વાત્વાર કહેતો કે આપ મારે ત્યાં અઠવાડિએ એકવાર નહિ પણ દર મેસા જમી શકો છો. મારા કોંપાઉંડમાં એક સ્વતંત્ર નાનું મકાન છે તેમાં આપ સુખેથી રહી શકો છો, પણ તે જાળવ તેમને બહુ પસંદ પડતી નહિ. હું ધારું છું તે પ્રમાણે સ્વામીજી સ્વતંત્ર સ્થાવના દતા અને કોઈની તાબેદારી કે કોઈની પરવચના બોગવવા તેઓ તૈયાર નહોતા.

સ્વામીજી પાંસે બહુ ખચત નહોતી, અને જે ખચત હતી તે તેમજે હમણાં વાપરી નાંખી હતી. વૈરાગ્યનાં પુસ્તકોનો તેમનો શોખ રસગાત્રિક રીતે ધણે હતો અને ધણી ખરી રકમ તો તેમણે એ પુસ્તકો ખરીદવામાં પૈસી નાંખી હશે એમ મને લાગે છે. તેઓ લોજમાં જમતા હતા એવું ખર્ચ પૈસી ઘણું હશે જ.

સ્વામીજીનો ઘડોદરામાં શરીરપ્રકૃતિ દિવસે દિવસે નવજી પડતી ગઈ તેથી તેમનો વિચાર સ્વદેશ-સ્વશૃંગિ-વતન-જેતપુર જવાનો થયો. છેવટે તેઓ જેતપુર મુકામે જ જઈ રહ્યા, તેમને દેહોત્સર્ગ પશુ તે જ રહે થયો. જેતપુરમાં તેઓ મારા ઠાકા વિહંગજી ડાલાજાઈની પુત્રી વાજકુંવર એવલા ધરમાં રહેતા હતા.

હાથમાં જ મારા યુવાન મિત્ર જાઈધી નર્મદાકાંઠર વ્યામે મને સ્વામીજીનાં દેહોત્સર્ગનાં ખબર આપ્યા, જે ખબર જાણી અમે અખાં ધરમાં ધણું દિવ-ગીર થયાં.

સ્વામીજી મને અનેક વાર સહબોધ આપતા. તેઓ મારી સાથે વેદાંતની, મક્તિની, વૈરાગ્યની, અનેક વાતો કહેતા. મેં મારા જીવનની એક એ અભિ-લાષાઓ ખાસ કરીને નોકરીની બાબતની-મિદ્દ નહોતી કરી તે માટે મને ધણો અફસોસ રહેતો. આ બાબતના મારા અફસોસને સ્વામીજી સારી રીતે ખણતો હતા. તેથી તેઓ મને અનેકવાર વચનોથી અને પત્રોથી તે તરફ ઉદાસીન વૃત્તિ સેવવા આમ્રહ કરતા. અને મારા જીવનની બીજી સફળ બાબતો તરફ મારું લક્ષ્ય જોગતા. દરદારથી તેઓ મારા ઉપર નિમમિત પત્રો લખતા. એ પત્રો મારી પાસેથી જો મળશે તો કોઈવાર દુઃ તેમને ઉત્થાનના ચાવો મગ્ન ખચિત મૂકીય.

અમારી બીજી શીકર મારી મોટી પુત્રી બેન ચંદન વિગેની હતી. સ્વામી-જીએ મને તે ઈશ્વર ઉપર હોડી દેવાની સલાહ અનેક વાર આપેલી. તેઓ કહેતા કે "પ્રથમપ્રાસે મરિકા જેવો આ તમારો અનુભવ થયો છે. જેની પ્રતિબ્ધતા આપણે પુનુપાર્થ આવી બાબતોમાં નિરર્થક છે." અમને સ્વા-મીજીનાં આવાં વચનોથી ધણો દિલાસો મળતો.

સ્વામીજી સ્વતંત્ર સ્વશાવના, નિરપૂર્વી, તીવ્ર વૈરાગ્યવાળા અને ૨૫૪૮

તેમનો મોજશોખ ઠાઈને પશુ ઈર્ષા કરાવે તેવો હતો. ખાવા-પીવાનો, કપડાં-
 લૂતનો તથા અમુક ધારણે જ સારી રીતે રહેવાનો તેમનો શોખ તેમના
 બધા મિત્રો જાણે છે. આવા દેહાધ્યાસને તોડવા તેમણે સખતમાં સખત
 તપશ્ચર્યા કરેલ. મહિનાઓ સુધી તેઓ માત્ર લીમડાનાં પાન ઉપર જ રહેલા.
 શરૂઆતમાં લિક્ષાની ઓળી પાણીમાં ઝળોળી નાખી-અન્નમાંથી સ્વાદને
 નીતારી નાંખી-સોજન લેતા. જીલડીના સ્વાદને ચારવા માટે તેમણે ખાસ
 પ્રયોગ કરેલા અને ગમે તેવી લિક્ષાથી સ્વૃણ શરીરને નબળાવી શકાય તે
 પ્રમાણે વર્ષો સુધી રહેલા. ત્યાગ, વૈરાગ્ય, તપશ્ચર્યા અને ભૂક્તિ-એકનિષ્ઠા,
 આ ચારે ક્રમમાંથી પસાર થઈ તેમણે જ્ઞાનયોગીની-બ્રહ્મનિષ્ઠની-ભૂમિકા
 પ્રાપ્ત કરેલી. માત્ર જ્ઞાનની કે શુદ્ધ રીતે વેદાન્તની વાતો કયેં માનવી
 પોતાના ખરા સ્વરૂપને ઓળખી શકતો નથી. ખરા બ્રહ્મરત્ન સમા. સાચા
 જ્ઞાનયોગીની કક્ષા પ્રાપ્ત કરવા માટે, તેની ભૂમિકામાં ત્યાગ, વૈરાગ્ય, તપશ્ચર્યા
 અને એકનિષ્ઠા હોવા જ જોઈએ, તેમ પૂ. સ્વામીજી માનતા અને ગૃહસ્થી-

હરદ મેશ ખરી જ્ઞાનદષ્ટિ કેળવવા માટે ઉદાર બનવા, ભોગ આપવા,
 વેકવા તેમ જ એકનિષ્ઠા ગખવા કહ્યા કરતા. તેઓ ગૃહસ્થ તરીકે
 ઉદાર, ઉમદા અને પ્રમાણિક હતા. પગ્નીક વર્કસ ખાતાની નોક-
 તેમનું પ્રમાણિકપણ તેમને અત્યંત કંક બનવાની તક આપતું.
 પેના નોકરો તેમનાથી હરદ મેશ ચરચરતા. પશુ આ બાબ કંકાઈની
 પાછળ કેવું વિશાળ અને ઉદાર દિલ પડેલું હતું એની જોને દરપના આવતી
 તે સદાય તેમની સાથે નિર્ભયપણે પ્રમાણિક વ્યવહાર કરી શકતો.

સપૂર્ણ જ્ઞાનદષ્ટિ કેળવાઈ ગયા પછી તેમનું જીવન એક મસ્ત મંન્ધાસીનું
 હતું. તેમનામાં જ્ઞાનનિષ્ઠા એટલી બધી દૃઢ હતી કે પછી તેઓ ખુલ્લે ખુલ્લું
 કરેલા કે “આ જીવે અને આ જાણિયે ભટકવામાં અને હાહાકા યત્નમાં કાંઈ
 ૧૬૧ મૂર્ત્યા રાખ્યું”. જેવડ તો તેને પરમ શાન્તિ તો ત્યારે જ મળી કે જ્યારે
 તે પોતાના સ્વ-સ્વરૂપનું સાચું આત્મજ્ઞાન થયું અને ખરેખરી જ્ઞાનદષ્ટિ
 સાધી ત્યાગ, તપ અને ભોગમાં કંક ઉછીય સતત ચાલતી, અને દુઃખનો
 મહાવ અનુભવતો નહિ. માત્ર જ્ઞાનીની જ દશા એવી છે કે જેમાં
 તનુતિક અભાવ અને સમ્યક્દાનંદનો પૂરેપૂરો આદિભાવ પ્રાપ્ત

થાય છે. ”

પૂ. સ્વામીજી તેમના દરેક પત્રમાં લખતા કે સાર્વત્રિક કાર્ય શિગડાં-પૂજામાં નથી હોતાં, પણ શાની એટલે સ્થિતપ્રજ્ઞ, જે સાંસારિક જ્ઞાન-પ્રત્યાધાનોથી પર છે, જે જગતનાં સર્વ દુઃખોથી પર છે, જેને દૈત્ય વાસ્તવ્ય શકતો નથી, જેણે સંપૂર્ણ સમતા પ્રાપ્ત કરી છે અને જે ‘ સુસલ્લભે રામેકૃત્યજ્ઞ, લામાલમો જયાજયો ’ સમો છે.

પૂ. સ્વામીજીને બાળકોમાં અલ્પદર્શન થતું. બાળકોની સેવા એ તેમની ખાસ વિશિષ્ટતા હતી. તેમની કંઠનીમાં બાળકો માટે, મીઠી ગાળાઓ, બીસ્કીટ, ચણા મરમરા વિગેરે ચીજો હોય જ અને તેઓ રસ્તે ચાલ્યા જતા હોય તો નિર્દોષ બાળકો તો તેમની આસપાસ આનંદનાં મોખ્ખાં બિયાં કરતાં જ હોય. શાનીની દૃષ્ટિ હંમેશા સમદૃષ્ટિ હોય છે. બાળકોની સેવામાં તેમણે કોઈ દિવસ જાતીય ભેદ સ્થળો જ નહોતો. છોકરા, છોકરીઓ, હિંદુના કે મુસલમાનનાં તેમને મન બધાં જ પરમાત્માનાં શુદ્ધ સ્વરૂપો જ હતા.

પૂ. એક દિવસ વડોદરામાં પાણી ઘવાળ તરફથી પૂ. સ્વામીજી ચાલ્યા આવતા હતા, ત્યાં મોડવી પાસે તેમના એક પારસી મિત્ર મળ્યા. મિત્રે પૂછ્યું “ સ્વામીજી ! આજે તો કંઈ આ તરફથી ? ”

“ આ જુદોકે આ તરફ મુસલમાનનો ખીચડો અપાય છે તે ત્યાં ગયો હતો; નારાયણ. ” સ્વામીજીએ જવાબ આપ્યો.

“ કેમ સ્વામીજી, આ બધા તમારા આવા મોટા મોટા હિંદુ મિત્રો છે અને આજે કંઈ મુસલમાનનો ખીચડો લેવા જવું પડ્યું ? ”

“ નારાયણ. એ તો અભેદ-કરવાને માટે ત્યાં પણ જવું જોઈએ. ”

પૂ. સ્વામીજીના આ જવાબમાં કેટલું નહર જ્ઞાન-વેદાન્તનું પરમ અભેદ જ્ઞાન સમાયેલું છે ! બીજું, ગમે તે જાતનો માણસ હોય, પારસી, મુસલમાન, હિંદુ કે જૈન તે હમેશાં માનવીને ‘ નારાયણ ’ તરીકે જ સંબોધતા. જાતિ, વય, કાળ, દેશ અને દુઃખોથી જે પર યથા રહે તે જ ખરો જ્ઞાની. સ્વામીજી તો અભેદમાં રાજતા એક મસ્ત સુષી સમા સંન્યાસી હતા. તેમની જ્ઞાનદૃષ્ટિ સંપૂર્ણ અલ્પદર્શિ હતી, તેમનો જ્ઞાનંદ નિરવધિ સમ્યક્જ્ઞાનંદનો જ્ઞાનંદ હતો, તેમની મસ્તી એક સાચા સૂરી સંતની હતી, તેમનો અવધાર

બાળકના જેવો બિચકુલ નિર્દોષ હતો તેમનું હૃદય શુદ્ધ, સરળ અને નિષ્ક્રિયન હતું.

આવા પગમ જ્ઞાની, હલનિહ સચ્ચિત્તનદશને અમાગ ઝાટિ ઝાટિ વદન હો। તેમનું સમગ્ર જીવન આદર્શ અને સિદ્ધાન્તથી ભરેલું હતું શુદ્ધસ્વાત્મી તરીકે તેમણે અત્યંત ઉમર અને પ્રમાણિકતાથી જીવન ગાળેલું. સિદ્ધાન્તની ખાતર ઘણી વખત નોમરીનું ગંજનામું આપવા તૈયાર થઈ જતા અન્યાસી થયા પછી પણ તેમણે અમુક સિદ્ધાન્તો છેડત સુધી જરાબર પાલેલા તેમનો એક મુખ્ય સિદ્ધાન્ત એ હતો કે મધ્યમ વર્ગના લોકો ઉપર કોઈ દિવસ આર્થિક બોનને ન નાખવો. પરિવ્રજીવિતને જગ પણ ન પોતરી અપરિવ્રજ-વૃત્તિ સન્યાસીનો સાથો ભર્મ છે તેમ તેઓ દલતાથી માનતા. શુદ્ધિ કે તર્કની ચૂગાડમાં તેમને ગિતકુલ નસ ન હતો. શુદ્ધિને તેઓ હમેશા વ્યભિચારિણી જ કહેતા. શુદ્ધિના અને હલમીના ગુનાઓથી તેઓ હમેશા દૂર રહેતા. ખુશામત તો તેમના આખા જીવનમાં એકેય વખત કોઈ પણ સંબોગોમાં પ્રવેશ મરી શકી નહોતી.

કેટલા અડગ નિહર અને સત્યવક્તા ! ગમે તેવા મોટા માણસને પોતાને સાચું લાગતું હોય ત મોઢે જ કહી દેવાના પૈસાદારને તે હલમીનો શુભામ જતા. શુદ્ધિશાળીન તે શુદ્ધિનો-એક વ્યભિચારિણીનો-ગુલામ ગણતા, લોદેય । પાપની કોઈ પણ પ્રવૃત્તિને તેઓ શક્તિનો વ્યય ગણતા. કર્મયોગ અને ભાક્તભાગ કરતા જ્ઞાનયાગને તેઓ હમેશા વધારે મહત્ત્વ આપતા અને કહેતા કે જીવનનું ખરું સાર્થક તો તેણે જ કયું કે જેણે ખરી જ્ઞાનદષ્ટિ પ્રાપ્ત કરી જેણે પોતાના સ્વરૂપને પીછાપડ્યું, જેણે પોતામાં જ અને અબેદ લાવે આખા જગતમાં અભાદર્શન કયું.

તેમનું મૃત્યુ પણ કેટલું મહાન અને ભવ્ય ! છેલ્લા આસ સુધી શુદ્ધિ, તમામ રેનેહી-સંબંધીનું શુભ ચિત્તવન, ઝીંકાર સાથે સંપૂર્ણ તત્ત્વીનતા, પગમ શાન્તિ અને ખરેખરો અજ્ઞાનદ પાસેના બધા માનવીઓને સ્વ-સ્વરૂપ સમજવાનો સ દેશો. પૂ. સ્વામીજીનો આ અતિમ સદેશો ઝીંકવા પગમામાં આપણને સાચી જ્ઞાનદષ્ટિ આપે, એ જ પ્રાર્થના ।

પ્રહ્લીભૂત

પૂ. સ્વામીશ્રી સચ્ચિદાનંદજી

લેખક :—શ્રી. બાલુભાઈ પ્રા. વૈદ્ય, બી. એ. રાણપુર.

૬

છંદગીનાં છેલ્લાં વર્ષોમાં સ્વામીજીએ જેતપુરમાં રહેવાનું ઉચિત માન્યું. હું તો સ્વામીજીની પૂર્વાવરયામાં તેમના બેઠામાં રહેવ બાળક. એ જ પ્રેમથી સ્વામીજીએ તમ્હાણા વીત્યા છતાંય મને પાછો નવરાખ્યો. સ્વામીજીને મન તો બધાં સરખાં હતાં, પણ લોક-સેવાની ભાવનામાં ઘેરાયેલો હું તેમનું આસ પ્રીતિભાગ્યત બન્યો.

સ્વામીજી મને વારંવાર કહે કે : ‘ભાઈ, સેવા બહુ સારી વસ્તુ છે, પણ જે નિષ્કામભાવે થઈ શકે તો; કંટાળા વિના, શુદ્ધ હૃદયથી અને આત્માની સંપૂર્ણ પ્રપુલ્કતાપૂર્વક થઈ શકે તો !’

છવનની વિશાળ ભાવનાઓ સમજવાનાં ક્ષેત્રમાં પા-પા પગલી કરતો હું સ્વામીજીનાં કહેવાનો અર્થ પૂરેપૂરો સમજી શકતો નહીં. ક્યારેક તો તેમની સાથે દલીલો કરવા બેઠી જતો, પણ એવા દર પ્રસંગે સ્વામીજી તો હસતાં હસતાં માત્ર એટલું જ કહેતા, “ ઘેસો ન થતો, ભાઈ ! નિષ્કામવ્યતી હું તને નથી બોધતો. હું તો બોધું છું માત્ર નિષ્કામ-ભાવ અને હૃદયની પવિત્રતા ! દરેક માણસને તેની શક્તિ અનુસાર જ કહેવાય ! ”

સ્વામીજીનો બોધ મેં છવનમાં કેટલોક જિતાયો એ હું તો કેમ જ કહી શકું ? પણ આજે જેતપુરથી આટલે દૂર બેઠાં મ હાથે છે કે, સ્વામીજીનું ‘ઝીણુંમોઢું’ કામ કરતાં જે આનંદ આવતો તે અન્યેરો હતો.

જેતપુર મારું ન આવ્યું અને સ્વામીજી ચાણાગાયોળ ગયા. ત્યાંથી એમને બેઠતી ચીજો મારી મારફત મંગાવતા. સામાન્ય રીતે બૂલકણો

એવો હું આ કામ બૂલી શકતો નહીં. આ કેમ બન્યું તેનું વિશ્લેષણ હું નથી કરી શકતો, પરંતુ સ્વામીજીનાં હૃદયની ઉદાત્ત ભાવનાએ મને મુગ્ધ કર્યો હતો તેમાં તો કશો જ શક નથી. કેળવણીએ કેમ પણ મને જગતનાં દુઃખ વિશેષ દેખાયા છે. આધ્યાત્મિક શાંતિમાં મગ્ન બની દુઃખો પ્રત્યે આંખ મીંચવાનું મારાથી જાની શકતું નથી, માગ આવા સ્વભાવને લીધે હું સાધુ-સંન્યાસીઓ સાથે બહુ બળી શકતો નથી એમની સાથેની ઓળખાણની શરૂઆતમાં જ વિનં બોલું થાય છે. માત્ર સ્વા. સમ્વિદાનંદ જ એવા હતા કે જેમણે માગ પગના પ્રેમથી મને તેમના પ્રત્યે સદાય આકર્ષી રાખ્યો.

સ્વામીજીની ખાસ વિશિષ્ટતા મને તો એ લાગી કે તેઓથી જેની જેટલી ભૂમિકા વહનુસાર જ તેની સાથે વર્તતા.

માનસો ? સ્વામીજીનાં અવસાનના સમાચાર જાણી મારાં એક જાળકેતે એ દિવસ સુધી ખાવાનું જાગ્યું નથી. રૂપમાં તો મારાં બધાં જ બોળકો ! જાળકોનાં દિલને આકર્ષો શકનાર એ સંન્યાસી માટે પ્રયાસના શબ્દો મને મળતા નથી. આનું જ નામ ખરી સિધ્ધિ ! જાનના ખોટો લમડો નહીં ! મના વ્યર્થ જાણ્યાં નહીં ! સામાને આજી દેવાની વૃત્તિ નહીં ! સામાનાં દષ્ટિબિન્દુને સમજવાનું તેમનું ઔદાર્ય વિરલ હતું. આજે આટલે દૂર પોતા સ્વામીજીના મહાન જીવન અને એટલા જ મહાન દેહવિસર્જનને સામાન્ય અંજલિ અર્પતા ય માગ કાનમાં જો એમનો નિગડખરી પ્રેમાળ સ્વર રણુગી રહ્યો છે: “ એલાં, છોકરાં... .. ! ” અને છોકરાંઓ સ્વામીજીનો અરાજ સાબળી તેમને મળવા દોઝદોડી કરતાં એ દશ્ય અત્યારે ય મારી નજર સમઠા વાદસ્ય તરવરી રહ્યું છે.

અમારી પાડોશમાં એક રાંક છોકરાની ઓળખ યથા પછી સ્વામીજી પોતાની નાદુરસ્ત તબિયત હોય છતાં તેને બેઠ દેવા અવારનવાર મારે ત્યાં આવતા. જાળકોમાં પ્રભુને દેખતા એ સંન્યાસી મને સદાય પૂજ્ય લાગ્યા છે.

અવકાશ સ્વામીજીએ મારા પર જે સુદર પૂનો લખ્યા છે તે ‘ઉત્સાહ’માં આપીશ. પણ અત્યારે તો મને ડા. હરિભાઈની ખરેખર અદેખાઈ આવે છે.

યાજ્ઞભાલોળથી સ્વામીજી જેતપુર આવ્યા તે પહેલાં જ હું તો રાણપુર આવી ગયો હતો. સ્વામીજીને મારા આ જીવનપટ્ટા જાગત પુણ્ય હતું.

તેમના આશીર્વાદ હતા. નવા ક્ષેત્રમાં હૃદયની વિશાળ ભાવના લઈ પ્રવેશવાનો તેમનો આગ્રહ હતો. દિવસમાં એમ થવા કરતું હતું કે જે નહીં હોઈ તો સ્વામીજીને અગવડ નહીં પડે ? પણ સ્વામીજી ? એમનો મારા એ વિચારને હસી કાઢ્યો. હું રાણપુર આવ્યો ત્યારે સ્વામીજીને મળી ય ન શકે.

દિવાળી પર 'કૂલછાજ' નો અંક નીકળવાનો હતો. એનોડ એડી જેતપુર જતાં મને ઠીક નહોતું લાગતું. પરંતુ શ્રી. મેધાણી એમ શાન્તા છાંડે ? એમણે તો મને જેતપુર મોકલ્યો જ. સાઈં થયું કે શ્રી મેધાણીએ મને જેતપુર મોકલ્યો, નહીંતર તો મને સ્વામીજીને ન મળી શકાયાનો વસવસો કાયમ માટે દિલમાં રહી જતો.

એસતાં વર્ષને દિન લોકોને નૂતન વર્ષાભિનંદન ઇચ્છ્યા સવારમાં વહેલો હું બહાર નીકળ્યો. ડો. હરિભાઈ મળી ગયા.

“સ્વામીજીને મળ્યા ?” તેમણે પૂછ્યું. “તેમણે ઘર ક્યાં લીધું છે તે ખબર નથી,” મેં કહ્યું.

ડૉક્ટર સાહેબે ઘરનું નિશાન આપ્યું. મને કહ્યું, “સ્વામીજી તો બે દિવસ પહેલાં જતાંતા. આજે કંઈક ઠીક છે. શારીરિક કષ્ટ અસહ્ય છે, પણ તેમનાં મન અને આત્માની શાંતિ લવલેસ પણ વિચલિત થઈ નથી.”

હું સંધ્યા સ્વામીજી પાસે પહોંચ્યો, તેમના પગમાં પડ્યો.

“બાળુભાઈ આવ્યા કે ?” તદ્દન દુર્ગંજ થઈ ગયેલા સ્વામીજીનો ધીમે છતાં એનો એ પ્રેમાળ, સ્પષ્ટ સ્વર સાંભળી હું ગદગદ જની ગયો. સ્વામીજીની આંખમાં મેં મૃત્યુના એળા જોયા.

“કેમ છો આપ ?” મેં પૂછ્યું.

“આનંદ છે,” સ્વામીજીએ કહ્યું. અને ખરેખરો આનંદ માણી રહ્યા હોય તેમ એ હાથ છાતી પર જોડી આત્મમંજ જની ‘ઓરમ્’ તું ઉચ્ચારણ કરી રહ્યા હતા. ઝાડા ઉલટીને અંગે શરીરમાં નુશળાઈ આવી ગઈ હતી. પેટ ચક્ર્યું હતું. તેમને થતું અસહ્ય શારીરિક દર્દ આપણે ય જોઈ શકીએ તેવું હતું. વધુમાં અંતઃકાળની હેડકી તેમને ખજેખજે નિધન સમીપ પસડી રહી હતી. છતાં સ્વામીજી તો નિમ્નનંદમાં મસ્ત જની કોઈ અનેરા ભાવથી ઝોંટપટી, અજ્ઞાન, અગણ્ય, રહ્યા. રહ્યા.

“ ક્યારે આવ્યા ? ” સ્વામીજીએ પૂછ્યું .

“ ગઇ ઠાને ” એ કહ્યું .

ચોડી વાર હું સ્વામીજીના પેટ પર ગરમ પાણીની ઢોયળી ફેંવતો બેઠો ત્યાં તો એ બોલી ઊઠ્યા : “ કેટલા દિવસ રોકાવું છે ? ”

“ એક દિવસ . ”

“ ત્યારે હવે જાવ ”

“ના-જી, હું આપની પાસે બેઠો છું. મારે જવાની કોઇ ઉતાવળ નથી.”

“ જાવ, હાઈ ! તમારે તો ઘણા કામ કરવાના હશે . ”

“ કામ તો થશે. આપની આવી તબિયતમાં જરા વાગે તો બેસું . ”

દોડ-એ કલાક હું સ્વામીજી પાસે બેઠો હમણાં તે દગ્ગિવાન તેમણે દરોઢ વાગ મને ઊઠવા કહ્યું હશે. પોતાની અતિમ પળે ય સ્વામીજી તો બીજાનું શ્રેય અને હિત સંભાળવામાં જ તल्लीન હતા. પોતાની તકલીફનો તેમને ખ્યાલ પણ ન હતો. શારીરિક વેદના આત્માના સ્વરૂપને પીછોની લીધેલ સંન્યાસી પર શી અસર કરી શકે ?

બીજે દિવસે હું સ્વામીજી પાસે ગયો ત્યારે તેમની તબિયત વધારે લપટી ની પાણી આત્માનું તેજ પ્રતિપળ વધી રહ્યું હતું. ત્રીણી-મોટી બધી જાગત પર એ અતિમ પળોમાં ય સ્વામીજી બહુ સ્પષ્ટતાથી પોતાના વિચારો દર્શાવતા હતા.

મૃત્યુને જીતી ગયેલ સ્વામીજીની મૃત્યુ-શબ્દાનું આ દૃશ્ય પુનિત અને ભવ્ય હતું. હું એ પ્રસંગે હાજર રહી શક્યો એને ઇશ્વરની કૃપા સમજું છું.

લેખક:-શ્રી. મુકુન્દલાલ કેશવલાલ કામદાર, Sr. B. A.



“ ઠા ગગા, આવ, અહીં તો આવ, લે ગોળી આપું. ” એમ કહેતા, માથે ટાંચકાવાળા, શરીરે મોટા ભગવો ઝખ્ખો પહેરેલા, અને એ ઝખ્ખાની અંદર એ-ત્રણ ગતડાં કપડાં ધારણ કરેલા, વળી ઝખ્ખાની અંદર ગોળી (પીપર-મીટ) ની કાબડીઓ ગળેલી, અરે એવા કેટલાયે કાબડાઓ દોરીના આધારેથી ગળે વળગાડેલા-એવા મારા અદા પગથીએ ચડતા અને દિવાનખાનામાં આવીને બેસતા. હું પછી આવું, અદાને પગે લાગું, મને એ રમાડે, માથે હાથ ફેરવે, વાંસે હાથ ફેરવે, ધરના ખબર પૂછે, પછી મને ગોળીઓ આપે, બીસ્કીટ આપે, અને હું ખુશ થતો ત્યાંથી આવ્યો જાઉં.

હું સ્વામીજીને અદા કહેતો. તેઓ અમારે ઘેર દર રવિવારે ભિક્ષા લેવા આવતા, અમારે અને એમને સારો સંબંધ હતો. અમારા ઉપર તેમનો પ્રેમ અને કૃપા હતી. રવિવાર હોવાથી મારે નિશાળે જવાનું હોય નહિ તેથી સ્વામીજીની વાટ હું જોતો-ખાસ તો બીસ્કીટ અને પીપરમીટની વાટ જોતો જોતો રહું. જ્યારે સ્વામીજી આવે ત્યારે ઘરમાં રડુચકકર થઈ જાઉં, કાચુ કે તે વખતે હું શરમાળ બાળક હતો.

વડોદરામાં સ્વામી સમ્વિદાનદેવજી ધણો વખત રહ્યા. વડોદરામાં તેઓ ઓરડી ભાડે રાખીને ગૃહેતા હતા હું એમની ઓરડીએ ઘણી વખત જતો. થોડો ધણો ઉપદેશ સાંભળી જન્મદાણુ, કાળુ, મગફળી એવું ખાઈ પાછો ઘેર આવતો અને મારા પૂ. પિતાશ્રીને આ બધી વાત કરતો. “ ખાઈ, મને તો અદાએ કાળુ આપ્યા, હું તો બધા ખાઈ ગયો, કાન્તા (મારી નાની બહેન) માટે તો રાખ્યા નહિ. ” પછી તો કાન્તા પણ કાળુ અને મગફળીનું લાકડ્યે મારી સાથે સદાને ત્યાં આવતી અને અમને બંને બાપબહેનને જોઈ અદા ધણા ખુશ થતા.

અદા ત્યારે વડોદરામાં ફરસા તીક્ષ્ણતા, ત્યારે છોટરાંનું 'દોશું' એમની પાછળ પડ્યું જ હોય. અને અદા દરેકને કંઈક કંઈક ખાવાનું આપે. અદા ઉપર જોટણી મોટા માણસોની પ્રીતિ હતી તેના કરતાં વધારે બાળમની પ્રીતિ તેમના ઉપર હતી. અદા તો બાળકોના હતા.

પછી તો જેમ જેમ દૂં મોટો થતો ગયો તેમ તેમ અદાની સાથે વધારે પરિચયમા આવ્યો. તેમનું વાચન, યાન, શ્રદ્ધા નિદાબ્યાં. પરંતુ જ્યારે એ બધું શીખવાનો પ્રયત્ન આવ્યો ત્યારે તેમને એકદમ જોતપુર 'જવાનુ' નમી થયું. જતા જતાં એક આંટો ઘેર આવી ગયા હતા; અને હેવટે કહ્યું હતું કે " બપ્પા, હવે આપણે મળીએ કે ન મળીએ, મુખમાં રહેજે. "

.....પછી એ તો ગયા.....ગયા તે ગયા જ..... પાછા આવ્યા જ નહિ.....એના આ 'બપ્પા' ને છોડીને, અમને બધાને ત્યજીને.

એમના આત્માને શાંતિ હો એવી પ્રાર્થના !

પ. પૂ. બ્ર. સ્વા. શ્રી સચ્ચિદાનંદજીનાં પૂનિત ચરણે

લેખિકા:-અ. સૌ. શાન્તાબહેન ક. દેસાઈ-વડોદરા



“ અણુંડં પરમાદ્વૈતં, સ્વતન્ત્રં પરમં શિવમ્ ”

“ સર્વગં સચ્ચિદાનંદં, જીવન્મુક્તં નમામ્યહમ્ ”

સર્જન અને વિસર્જન એ સૃષ્ટિજીનો વિશ્વકર્મ. કુદરતનો એ અવિચલ સ્વભાવધર્મ. એ ન્યાય અનુસાર પરમપૂજ્ય સ્વામીજી શ્રી સચ્ચિદાનંદજીનું સ્મૃત તનુ પ્રકટયું, વૃદ્ધિ પામ્યું, અને વિલાયું; એકંધટાકાશ મહાકાશમાં વ્યાપક રૂપે પરિભ્રમ્યું; “ જ્યોતિ જવાહારૂપ બની ” “ લોટાનું જળ સમુદ્ર બન્યું. ” કાળ દારણનો વિચાર કરતાં કાઈ જતું નથી ને આવતું નથી એમ સમજવા છતાં, એમના પ્રતિ ભાવવશ હૃદયના અંતરનો પણ અંતરપટ ઉઘડે છે અને તેમાં સ્વાભાવિક ગુંજન ઘડીરહે છે કે

જાનાર તો બાતા રહ્યા સદગુણ એના સાંભરે;

લાખો હુંડાવો તો ય પણ જાનાર પાછા નહિ મળે.

જગતમાં જન્મ ધારણ કરીને કોઈ વિરલ મનુષ્ય જ પોતાના જન્મનું સાર્થક થી સાધી શકે છે, સાચું મનુષ્યત્વ પ્રાપ્ત કરી તેમાંથી દેવત્વ-મહત્ત્વને પ્રકટ કરીને, ને હવત્ત્વને અમૂળો ઉઘેડે કરી શિવત્વથી સમૃદ્ધ થવું, એ સુભાગ્યને કોઈ આત્મપુરુષાર્થી જ રળી શકે છે. જન્મવું, વૃદ્ધિ પામવું, અને હીણ થવું; તેમ જ ખાવું, પીવું, ધન કમાવું, શ્રી પુત્રાદિની પ્રાપ્તિ વગેરે અવહારો સર્વ મનુષ્યો કરે છે. પરંતુ જન્મ તો તેનો જ સાર્થક ગણાય છે કે જે પામવા ચોખ્ખ પામીને વિરમે છે. સંસારમાં જોળવવા ચોખ્ખ કોઈ પણ હોય તો તે પોતાના સ્વરૂપનું અનુભવજ્ઞાનમાત્ર છે. એ અનુ-

ભારતી ત્રીજા ઇન્ડિયા મનુષ્યને સર્વ પ્રવૃત્તિમાંથી પાછું વાળી પરમાત્મા પ્રાપ્તિના માર્ગે પ્રયાણ કરાવે છે. વિષય અને પરમેશ્વર એ બેની સરખી પ્રીતિ મનુષ્યને બંનેથી જાણ કરે છે, જેથી પ્રજુપ્રાપ્તિની ઇચ્છાવાળા મનુષ્યો વિષયકામનાથી વિરક્ત થઈ સર્વસ્વનો ત્યાગ કરી પોતાનું તેમજ અન્ય જીવોનું કલ્યાણ સાધે છે. આપણા ભારતવર્ષમાં સર્વસ્વત્યાગી મહાત્મા પુરુષો ઘણા ગયા છે અને યાવ છે. એવા એક સંત પુરુષ સ્વામી શ્રી સમિચાનંદનો દેહવિલય સોડી, સંબંધી અને સંબંધીને મોટાવિલય કરે છે; એમનાં અનેક સંસ્મરણો કરતી 'આવૃત્તિ' એ વ્યાપક સ્વરૂપને ભાવાંગતિ અર્પવાની બાલચોટા કરે તો તે યોગ્ય ગણાય નહીં ।

પરમપૂજ્ય સ્વામીજીનો અને મારો સંબંધ મારા પિતાશ્રી કે જેમને પ. પૂ. સ્વામીજી પોતાના ગુરુતુલ્ય માનતા હતા તેમનાથી થયો હતો, છતાં તેમને સવિશેષ પરિચય અને તેમની સંન્યસ્ત અવસ્થામાં થયો અને તેમની પાસેથી મેં અદ્વૈતનું જ્ઞાન, જીવનમુક્તિનું સાધન, જીવજાવના વગેરે સુસંસ્કારો મેળવ્યા. માતાપિતા તરફથી મળેલા સંસ્કારો જે સુપુત્ર દહમીન હતા તે પ. પૂ. સ્વામીજીના સત્સંગથી જાગૃત થઈ નવપદ્ધતિત થયા, તેના પરિણામે અને સ્વામીજીના ઉત્તેજનથી મને સમર્થ સદ્ગુરુ શ્રીમદ્ ભગવાનની પ્રાપ્તિ થઈ. મારા જીવનના કલ્યાણુ અર્થે સ્વામીજીએ ત્રણ આધ્યાત્મિક પ્રગતિનાં કાર્યોમાં મને ધણું ધણું પ્રોત્સાહન આપી મનુષ્ય તરીકે જીવતા, અને મનુષ્યમાંથી મહાત્મા બનવાના માર્ગોનું નિદેશન કરાવ્યું. તેઓ વડોદરામાં હોય ત્યારે વારંવાર જાતે મારે ત્યાં પધારી મને જીવજાવનાર્થે સ્થિતિ કરવાનો સુદઢ બોધ કરતા અને બહારમાં પધાર્યા હોય તો ત્યાંથી પણ પત્રોદ્ધારા એજ અદ્વૈતનું પ્રતિપાદન અનેક રીતે દહાવવા પ્રયત્ન કરતા. તેમના મારી પાસે ધણા પત્રો આવ્યા છે જેમાં જીવજાવનાનો જ ઉદ્દેશ્ય અનેક રીતે અનેક વાક્યોથી કરવામાં આવ્યા છે, તે સર્વ લખતાં એકત્યુસ્તક થઈ રહે એટલે ટૂંકામાં તેમનાં એવાં સંસ્મરણો કરતી આ હૃદયની સ્નેહવૃત્તિ તેમનાં ચરણે ભાવાંગતિ સંમર્પી કૃતાઈ બનવા માહે છે.

પ. પૂ. સ્વામીજી પોતે જીવનિધામાં એવા જોતપ્રોત થઈ રહ્યા હતા જે

તમના પાસ જમા ગમ તે વાતો બીજા જોડે કરીએ તો પણ તેમની વૃત્તિ તેમાં કદી પણ જોડાતી નહિ, એ તેમના સંજ્ઞામાં આવનાર પ્રત્યેકને અનુભવની વાત છે. તેમનો સંન્યાસ એટલા શરીરનો નહીં પણ મનનો હતો—તેમણે સ્થૂલને ભગવાં વસ્ત્ર ધારણ કરાવી સદમને રાત્રાગ્નિમાં હોમ્યું હતું એટલું જ નહિ પરંતુ કલેશના કારણરૂપ ત્રિય પુત્રાદિના શરીરને વિદ્યમાન જોઈને વેગળા થઈ, એ સર્વ કલેશનો, ઐશ્વર્યનો ત્યાગ કર્યો હતો. સંસાર પ્રતિના રાગનો ત્યાગ થયા વિના કલેશનો ત્યાગ થવો સંભવતો નથી, એ કલેશનો ત્યાગ કરી ગ્રહેલા સદા સર્વદા તેમનાં પ્રસન્ન ચિત્તનાં દર્શન થતાં એટલે સ્થૂલ ત્યાગ સાથે તેમણે લોભ, મોહ, અહંકાર “હું” ને “મારું” એ સર્વ સૂક્ષ્મ વૃત્તિઓનો પણ પોતામાંથી સમૂળા ત્યાગ કરેલો અનુભવાતો. આકાશવૃત્તિથી જીવનને વ્યતીત કરવાની દૃઢતા સામાન્ય મનુષ્યમાં ઉદ્ભવતી નથી. ગરપૂહાનું તો એ મૂર્તિમંત સ્વરૂપ હતા એમ કહેવું અતિશયોક્તિભરેલું ગણી શકાય નહિ એમ હું માનું છું. મનુષ્યનું મન જે જીવમાત્રને પોતાના વેગમાં તાણ્યા કરે છે, તે મનના વેગને જાણી કરી તેને અનુકૂલ માર્ગમાં સ્થાપવાનું અનુપમ સામર્થ્ય સ્વામીજીની પ્રત્યેક ક્રિયામાં દષ્ટિગોચર થતું હતું, એવા સ્વામીજીનું અદર્શન મારા જેવી અદ્યક્ષમાં ભારે મોહને પ્રકટાવે છે. તેઓની વાતચીત એક વ્યાખ્યાનરૂપ બની રહેતી. કેટલીક વખત સંજ્ઞાધીજનોના સ્નેહ વગેરેની વાતોમાં જિતગતાં અમારા વ્યવહારની મૂંઝવણ હું કહેતી તે સમયે સ્વામીજી કહેતા કે કદી પણ હિનત્વ ધારણ કરવું નહિ. સર્વ આશાપાશથી દીન, વધરી બેસનારને શ્લેષદાન કે મોક્ષસુખ પ્રાપ્ત થતું નથી. માટે નિસ્પૃહસ્ય સૃજ જગત્ ॥ એ બાવથી જ વ્યવહારમાં રહેવું. વ્યાવહારિક ઉપાધિમાં મુક્તત્વ તે કેમ જ મેળવાય એવું બુદ્ધેચૂકે સ્વામીજી સમીપ જે વિવેચન થઈ ગય તો સ્વામીજી ખૂબ જ જુસ્સાયુક્ત વાણીથી કહેતા.

જન્મ મૃત્યુ ન તે ચિત્તં વંધ મોક્ષં શુભાશુભં ।

કથં રોદિસિ રે યત્સ નામ રૂપં નતે નમે ॥

(અવધૂત ગીતા)

સ્વભાવમાં સાચીવત્ રહેવું, વિભાવથી મૂકાવું “શુદ્ધ નિરંજનમે” જ્ય કલ્પિત કથું કરતા હે ગમાર” દ્રઘ સત્ય જગન્મિદ્યા વિશેરે મસ્તીનાં વાક્યો વદતાં મારી હૃદયગ્રંથીને કાપવા પ્રયત્ન કરતા; કોઈ સમયે સદ્ગજ સ્વભાવે, બંધન ટળે અને મુક્તતત્વની પ્રાપ્તિના આશીર્વાદની વાચનાં હું કરતી તો કહેતા કે,

“ મનોવૃત્તિ હોય બ્રહ્માકાર, કર તો આત્મતત્વ વિચાર;
અતિશય જ્ઞાનતણે અભ્યાસ, અહંમત્ત્વ તણે તે નાશ.

મિથ્યતે હૃદયગ્રન્થિચ્છિદ્યન્તે સર્વે સંશયો.”

ક્ષીયન્તે ચાસ્ય કર્માણિ, તસ્મિન્ દૃષ્ટે પરાવરે ॥

“ભગીને જોઈ તો જગત દીસે નહિ ઉંઘમાં અટપટા લોગ ભાસે;
ચિત ચિતન્ય વિલાસ તદ્ભૂષ છે બ્રહ્મ લટકાં કરે બ્રહ્મ પાસે.”

આનાં આવાં અનેક બોધામૃતનું પાન કરાવતા. સ્વામીજી કહેતા કે “સ્વરૂપમાં જગી જાએ એટલે આશીર્વાદની ભિક્ષા માગવાનું રહેશે નહિ; તેમા તમોને સમર્થ સદ્ગુર પ્રાપ્ત છે. એટલે તમારે તો “દિલ મદ્રા, શુરસે વદ્રા, આન દકા નટા બસ; ક ગાલ બાવના ફર કરે, અને બ્રહ્મ કરતા પરિજ્ઞામે ભાવાતીત બનો” એવું વારંવાર ખૂબ જ જુસ્સાથી આત્માની વાણી ઉચ્ચારતા. મારી સાંસારિક ઉપાધિના જીવનમાં નવચેતન બરતા; તેમના એવા અનુપમ બોધથી હું અપૂર્વ મસ્તીમાં આવીને મારા વ્યવહારો રમત રમવા જેવી એષ્ટાથી કરતી અને અમુક સમય એવા ભાવ-વાણી વૃત્તિમાં મસ્તી અનુભવતી.

જગતદેશના એ પ્રવાસી સ્વામીજી આજે પ્રશુ દેશના નિવાસી બન્યા; ચૈતન્ય ચમકયું ને યમાયુ; એમની આંતર બાલ સ્થિતિનું રમરજુ થતાં મારી વાણી સદસા ઉચ્ચારે છે કે-

હરપા

પ્રજુય મંત્રની ધૂન લગાવી, અલખ ઉચરતા;
જગમાં જનીને વીર, બોહમમતા પરહરતા;

જપીને અજપા જાપ, સ્વરૂપે સંસ્થિતિ કરતા;
 ગુરુ ગુરુ રટતા રોગ, મોજમાં મસ્ત જ કરતા;
 વળી ગુરુ કૃપાના નાવથી, સંસાર પાર પહોંચી રહ્યા;
 ક્ષણ માત્રમાં સર્વસ્વ ત્યાગી, બ્રહ્મ સ્વરૂપે સ્થિત થયા.
 શરીરતણા વ્યવહાર, સર્વદા કરતા રહેતા,
 આંતર અતુસંધાન, પ્રભુમાં નિત્યે પ્રેતા;
 સૂતરદોર એક તાર અદ્ધર આસમાને બાંધી,
 જળીમાં રહે જેમ મીન, નડી ના કોઈ ઉપાધિ;
 વળી હરિમાં જગ ને જગહરિ, નિશ્ચય એવો ધારીને,
 સ્નેહે વહ્યા સંસારમાં, નિજ જીવલાલ વિલાવીને.

એવા બ્રહ્મદર્શી સ્વામીજીના હૃદયની ઉદારતા પણ અપાર હતી. અને
 મને સત્સંગનો લાભ સતત મળ્યા કરે એ અર્થે તેમણે મને ૫. પૂ.
 બ્રહ્મનિષ્ઠ સ્વામીજીશ્રી સ્તૂત્યંબોધિતી તીર્થ, ૫. પૂ. બ્રહ્મનિષ્ઠ સ્વામી શ્રી
 અદ્વૈતાનંદજી તથા ૫. પૂ. બ્રહ્મનિષ્ઠ સ્વામીશ્રી માધવતીર્થજીનાં દર્શનનો લાભ
 અપાવ્યો. એ ત્રિપથગા સમા મહાત્મા પુરુષોત્તમ સત્સંગ અને કૃપાનો
 લાભ અપાનનાર ઔદાર્ય ચિત્તવૃત્તિના સ્વામીજીનો માર્ગ ૫૨, માર્ગ પતિ
 તથા બાળકો પર અતલક ઉપકાર અને અનિવાર્ય કૃપાને જ્યારે હું વિચારું છું
 ત્યારે, આગમ-અપાય ધર્મવાળા જગતના સ્વરૂપને સામાન્ય રીતે સમજવા
 છતાં, હૃદય મોહવશ બની જાય છે. ૫. પૂ. સ્વામીજીના ચરણકમળનું મનોમય
 ધ્યાન કરતાં તેમની અશ્રુબિંદુ સારી લાવાંજલિ સમપૂર્ણ છું.

પ્રણતાંજલિ.

જેના બોધ થકી સહુ જનતણી આધિ ઉપાધિ ટળે,
 જેનાં દર્શન માત્રથી પકરિયુ વેગે દુદેથી પળે;
 જેની શાહી દશા વડે ખીલી રહે, અધ્યાત્મ રતનાવળી,
 અપુ આ પ્રણતાંજલિ હૃદયથી શ્રી અમ્બિકાનંદને.

ખાતામાં આવરસીઆર તરીકે કામ કરતા હતા, અને સ્થાનિક વસ્તુમિતિના માહિતગાર હતા. તેમણે ત્યાંની સ્થાનિક માહિતી અને પ્રાથમિક સમવહતાઓ મને કરી આપી. આમ અમારી મૈત્રી શરૂ થઈ અને તેમના પ્રતીબંધ થતાં સુધી હદતર અને રહી હતી. તે વખતના વારેરા જનની અને સુન્દાહીત કામ તરીકે જાણીતા હતા. તેમણે મારા અંગત મજબૂ અને કામ માટે પોતાના બે વિશ્વાસુ અને દૃઢીઆર માણસો મારી સાથે આપ્યા હતા.

તારવાદ દારકામાં અમુક વખત અમે સાથે રહ્યા હતા. મારા આખાએ સંબંધમાં તેમની સહાયતા હંમેશાં આગળ પડતી દેખાઈ રહેતી હતી. તેઓ આનંદી સ્વભાવના અને હૃદયસ્પર્શી હતા. અને મને તે પ્રસંગે પોતાની જાત અમરકાનામા છતાં આનંદમાં મૂકેલા, અને મિત્રોને સહાયતા કરવામાં તત્પર રહેતા. તે વખતે તેમના કુટુંબની સાથે તેઓથી મુળી હતા; અને તેમનાં ધર્મપત્ની અને બાળકો સાથે પૂર્ણ કુટુંબ વતસલતાથી વર્તતા હતા. તેમને જીભનો સ્વાદ સારી રીતે હતો અને અમુક અમુક વસ્તુઓ ખાવાનો ખાસ શોખ પણ હતો.

તેમની સરકારી નોકરીના કામમાં તેઓ કાર્યકુશળ, ખંતીલા, મહેનતુ અને પ્રમાણિક હતા. તેમની કાર્યદક્ષતાના ધણા પ્રસંગો મારા જોવા જણવામાં આવ્યા હતા. અને તેથી તેમને માટે માન-ભાવ ઉત્પન્ન થયો હતો. તેમની સત્યપ્રિયતા, તે વખતે પણ એટલી પ્રખર અને હિપ્ત તરીકે આવતી હતી કે, ઘણે પ્રસંગે કામકાજમાં તેમના સાથીઓ અને અમલદારો જ્યારે અનિચ્છિત વસ્તુઓ અને કાર્યમાં યોગતા અથવા તેવાં કાર્યો કરતા, ત્યારે તેમનો પુરુષ-પ્રકોપ જાણી દેડતો. તેઓ આવે પ્રસંગે તેમના પ્રત્યે શાન્તિ મળી શકતા નહિ, અથવા આંખમીયાંમળા પણ કરી શકતા નહિ. પરંતુ પોતાના અંગત સંબંધ અને નોકરી જોખમાય તેમણે દરમિયાને પણ વિરોધ કરતા. અને પોતાનો પ્રકોપ જાહેર રીતે પ્રગટ કરતા. આથી તેઓ ઘણી વખત અમલદારો સાથે અનિચ્છનીય સંબંધમાં આવી પડતા. આવા સંજોગોમાં ઘણી વખતે તેમની સત્યપ્રિયતાના ગુણ ખાતર-નોકરી જતી કરવાની હક સુધી-તેમની તત્પરતા દેખાઈ આવતી

હતી. આમ છતાં પણ તેમની એ વિશિષ્ટતા હતી કે, પોતાના કામકામ અને ઇવનમાં તેઓ હમેશાં આનંદી રહેતા.

અમો દ્વારકામાંથી જુદા પડ્યા બાદ દમેક વર્ષના ગાળા પછી વડોદરામાં તેમનો શ્રી. સંતદાસ અને પછી સંન્યાસી શ્રી સમ્યક્દાનંદ તરીકે ફરી મેળાપ થયો. તેમની સંન્યસ્ત અવસ્થામાં તેઓ હમેશાં આનંદી અને એક દૃષ્ટિ અને મસ્ત સાધુ તરીકે તરી આવતા “ૐ સમ્યક્દાનંદ” એ શબ્દો તેમના મુખ ઉપર દરદમેક હતા. ધણી વખતે તેઓ કિશ્કા નિમિત્તે ઘેર આવી કુટુંબની ખબર મેળવતા, સંભાળ રાખતા, અને કુટુંબીજનોના મંસર્ગમાં આવતા. તે વખતે તેમની મૃદુસ્થાત્મમની સહૃદયતા એવી ને એવી વિશેષતા બતાવતી. કંઈ તેમને પ્રિય વસ્તુ ખાવાની ઈચ્છા થાય તો તેઓ બાળકની માફક ખાસ માગી લેતા અથવા તૈયાર કરાવતા, એટલે બાળકના જેવી તેમની હિંમત એ ખાસ આકર્ષક હતી.

ધણે વખતે તેઓ ધાર્મિક ઉપદેશોમાં ધણી જ નિખાલસતા બતાવી અન્ય સાધુઓ સાથે જ કરે તેવી રીતે સામા માણસના દોષ સુધ્ધાં બતાવી સ્પષ્ટતા કરતા, અને નગદ ઇવનનો આદેશ આપતા. દૈવેચ્છા અનુસાર આ જગતના ધોરણે તેઓ સ્વચ્છ સરીખો ત્યાગ કરી અત્રેથી અદસ્થ થયા છે, તેમનું આનંદી દાસ્ય, નગદ મસ્તી અને ચૈરક ઉદગારો હજી આજ તો તરવા અને ટાનને અધકાતા રહે છે.

૨ દેગો નળ્યા પ્રમાણે મૃત્યુ વખતે પણ તેમની પ્રચંડ સહૃદયતા દેખાડી ગને માદ કર્યો હતો, તેને માટે શું અને કયા શબ્દોમાં તેમના ગુણોને હું વ્યક્ત કરી શકું ?

અમાનુસધાનવાળા મારે શબ્દો વડે મનુષ્યનું માનસ વ્યક્ત કરવું અસમર્થ જ છે.

વસ્તાજીની અપ્રસિદ્ધ વાણી

સંશોધક :—શ્રી. લીલાધર મૂળશંકર ભટ્ટ



(૧)

આંગે ગુરુવંદનકે।

શ્રી ગુરુદેવને વંદીએ પ્રીતિ લાગી પાપ,
અવર વંદન જ્યાંયે ટળે આવાગમન મીટ જાપ. (૧)

બુધ્ધ-સુધ્ધ દાતા થયો રિદ્ધ સિદ્ધ દાતા જોદ,
સ્વરૂપદાતા સચ્ચિદાનંદ પ્રીતિ વંદુ તેહ. (૨)

સદગે મળે ગુરુ સદગતનંદ જીને દિયો આત્મઉપદેશ,
પૂરણના પ્રતાપથી જીત્યા સદગ નરેશ. (૩)

ગુરુ સેવા સત્યથેં બડી તાયેં બડા ન કોય.
સર્વ ધર્મકે એક ધર્મ ગુરુશ્રી જીને સોય. (૪)

દેવ સકલ ગુરુદેવમાં ધર્મ સકલ સમ માંડી.
શ્રી ગુરુદેવ ઉપાસતાં અવર ધર્મ કોઇ નાંદી. (૫)

* પરમહંસ સ્વામી શ્રી વસ્તાજીનો પરિચય આ માસિકના ચાલુ સાતના એકાદશ, સપ્તેમ્બર અને એકાદશના અંકમાં પ્રસિદ્ધ થયો છે. તેમના અપ્રસિદ્ધ સાહિત્યમાંથી પ્રથમ 'અનો' આ પૃથ્વીમાં પ્રસિદ્ધ થયા બાદ તેમના અન્ય સાહિત્યને પ્રસિદ્ધ કરવા નિર્માણ તો હજી છે.—સંશોધક.

ગુરુ સેવા જે આદરે તાઠા બડા સ્વજાવ,
મંસાર સમુદ્ર, મોહજલ, ગુરુ તરવાડો નાવ. (૬)

ગુરુ સેવા એક સત્ય હે ઓર સર્વે યાં બાત,
ક્રુતિ, સ્મૃતિ સાક્ષી હે જાકી સખમે ખ્યાત. (૭)

ગુરુ સેવા જે કો કરે સત્ સીદાણા તેહ,
ઉત્તમ ધર્મ એ આદરે ફરી ન ધરવો દેહ. (૮)

જોગ-જગન હિને સખ કીયા ક્રિયા તત ઓર દાન,
સાધ્ય-સાધન સખ કીયા જીને ધર્યો ગુરુકો ખ્યાન. (૯)

શ્રી ગુરુદેવને સેવતાં ગુરુરૂપ તે થાય,
દ્વૈતસહિત અદ્વૈત બને મોટો એ મહિમાય. (૧૦)

સખ સાધન કે પાર હે ગુરુસેવાકી મન,
અનન્ય દશા આપે કરે વીરલા બાણે મત. (૧૧)

પદના ગુણા છોડ દો છોડ દો ચતુરાષ્ટ,
પ્રેમે ગુરુ સેવા કરે અટલ પરમ પદ પાઈ. (૧૨)

મનકા મતા મન દાર દો, દાર દો અહંકાર,
ગુરુવક્ષા લ્યા આપમેં જવજલ પામો પાર. (૧૩)

આપે મતા સન દાર કે ગુરુ મતા લ્યો, લાધ !
ગુરુગમ શાન વિચારતા અટલ પરમપદ પાઈ. (૧૪)

આપ મતે દુઃખ ઉપજે ગુરુમતે સુખ હોય,
સમજ આપા છોડ દે સાચા સેવક સોચ. (૧૫)

આપ મતા તો આશકી, ગુરુ મતા નિરાશ,
અવધૂત મતા ખગાધ હે, ચિન્હે વીરલા દાસ. (૧૬)

નિરાશમાં આચા ધણી એ બડી હે ગુન્ય,
હિરદે દારદ ગુરુ-તણું વીરલા જુએ જુઝય. (૧૭)

ગુરુ સેવ્યે ગુરુ નીપજે ગુરુ તન્મે ગુરુ જાય,
સમજ શાન સદગુરુ તણી ગુરુ વડે ગુરુ થાય. (૧૮)

- જે મન વાણી કહે નહીં તે બનવે તે પાસ,
સત્-ચિત્-ચેતનઃ જોગવે મટે અન્ય હિસાબ. (૧૯)
- મન મરે, ઇન્દ્રિ ગળે, હોય શીંગડા ભંગ,
ગુરુ સેવાના પુણ્યથી અચલિત હોયે અંગ. (૨૦)
- રવિ જાગે ગજની ટળે ગુરુ મળે તિમિર ભાગ,
સાક્ષી પિંડ-અઘાંડનો રહે મહારાજ રૂપ સમાય. (૨૧)
- પારસમણિને સ્પર્શતાં લોહુ ઠંચન શાય,
એન્દ્રિયાંત નીચું પડે ગુરુ મળે એકતાય. (૨૨)
- કીટો અમરી હોત હે ચટકા લાગે અંગ,
પાંખ પ્રકટે પલ્લક મેં પદ્મી જાત હે રંગ. (૨૩)
- ગુરુ ચટકા બે ધું મહે સ્વરૂપ સંજયી શાય,
કાલકીટી લાગે નહીં અટન મહેન સદાય. (૨૪)
- વસ્ત્ર મેટો હો ગયો તે ધોતા નીકળે પોત,
ગુરુ અંગે આપે મહે પ્રકટે જ્ઞાતમન્મથત. (૨૫)
- શબ્દ-સાથુ, બહા-જળ, સદગુરુ ઝીંકણદાગ,
મેલા જીવઃ મનીન બધા કાટે સખ વિકાર. (૨૬)
- બહુ દિનકા પડયા કબોટે ગુરુ ધોળી પેં જાય,
મેશવ-જોડકા કાધ હે તમ હી ઉજવળ શાય. (૨૭)
- ખાંડુ મચકવે જળ ચટે તો નીકસે તાકી ધાગ,
અદ્વૈત કાટ અલગો યથે-યું દરશે દિરતાગ. (૨૮)
- ગુરુ મુચકલી જળ મળે કાટે સખ હી ગેલ,
અર્નત કાટીયામા તરે એટી પૂરાણી ગેલ. (૨૯)
- આ ગેલમાં કહુ વિધન નહીં મળ્ય સંત કહેત પૂકાગ,
માથે અધિક કયા કિજીયે શી ગુરુ પ્રાણાધાગ. (૩૦)
- જૂલ કાટે, સમજ દે, એમે દીનપાલ,
કોટિ જન્મકા ગદ્દ મીટાવે એક પલ્લક તત્કાળ. (૩૧)
- કાષ્ટ મધ્યે અગ્નિ છે પણ નથી સરખી વેલ,
છે સગળી તો તો યરે ગુરુ સંગ હોયે સ્નેહ. (૩૨)

દેહ સંગે જોમ આત્મા અલોપ રહે અવિનાશ,
 ગુરુ સંગે જોમ સાધતાં પ્રકટ હોય પ્રકાશ. (૩૩)
 વિશ્વાનલ વનમે પડે ત્યારે જાણે સરવે વન,
 પ્રકટ હોય જોમ આત્મા ત્યારે ટાળે દરમનું તન. (૩૪)
 ગુણાતીત ગોવિન્દ છે તે ગુણુ સહિત ના પામીયે,
 નિર્ગુણુ ન્યાયે વિચારતાં ગુણુ તે સધળા વાળીએ. (૩૫)
 પરંપરા પરિબ્રહ્મ છે તે સદ્ગુરુને પહેચાન,
 ભાવ સહિત સેવા કરે તે જન્માવે જાણુ. (૩૬)
 તેજ સ્પર્શે જોમ ફૂલને તેજ મટી ફૂલેલ હોય,
 ગુરુ અંગે જોમ સ્પર્શતાં જીવ ન દહેવે કાય. (૩૭)
 ભાવ ન પૂછે તેહનો ફૂલેલ કરી લે જાણુ,
 સોહી ફૂલ સ્પર્શતાં મેધે મૂલ વેચાય. (૩૮)
 ચંદન પાસે શુદ્ધ અવર લાગે તેનો વાસ,
 ગુરુ અંગે જોમ સ્પર્શતાં મટે જીવકા ભાસ. (૩૯)
 આટે હુણુ મળી જતા હુણુ નામ તે વિસરે,
 ગુરુ માહી એકતા યતા જીવ ભુદિને પરહરે. (૪૦)
 ખીચર ગ ગામા ભળે ત્યારે ખીચર નામ તે વિસરે,
 ગ ગામલ સહુ કોઈ દહે જોમ ગુરુ સંગે પ્રાણી તરે. (૪૧)
 નીચકૂળની નાગ હોયે ઉચ્ચ કૂળયાં જઈ વરે,
 સદ્ગુરુ અંગે બેટતાં જીવ ભુદિ જોમ પરહરે. (૪૨)
 આ જીવ સધળા આધળા બૂલ્યાબૂલ્યા જાણુ,
 સદ્ગુરુ દેખતા જો મળે તો પેડા દેત ખતાણુ. (૪૩)
 વિજુસે ગુરુ સગ આધળા સુઝે નાહી સુધા,
 ગુરુ દેખતા જો મળે તો બહોળી ધધારે ભુદ. (૪૪)
 ભટકણુ સગ મિટાયકે બેઠાવે એક દામ,
 દાંત આપે મહાપદમે ગુરુ એ આતમરામ. (૪૫)
 તન, મન, ધન સજ અર્થે સે કરે ગુરુ કી સેવ,
 પ્રતાપ જાળે તેહનો મલે નિરંજન દેવ. (૪૬)

અંગન સખ અલગો યાયે નિગંગન દ્રષ્ટ અમાન,
 પ્રેમ સહિત ગુરુ સેવતાં એ કલ નિશ્ચયે યાય. (૪૭)
 જૈસે ચક્રમક પથરી એક એકને તે તે ઝડે,
 જુગત જાળરી જો શકે અગ્ની માણેથી એમ પડે (૮૮)
 અહંકાર પથરી, શબ્દ ચક્રમક, સદ્ગુરુ ઝાડનહાર,
 ચેતન અગ્નિ પ્રગટતાં એહ સાધન સાર. (૪૯)
 નહીં પથરી, નહીં ચક્રમક, નહીં કોઈ ઝાડનહાર,
 સાધન સખ ખૂટી ગયાં જ્યાં પ્રગટે કિરતાર. (૫૦)
 કિરતાર સે સખ નીપજે જીવસે કહ્યું નાહીં,
 સાની એમ વિચારકે ગણત રહે મનમાંહી. (૫૧)
 પૂરા ગુરુ સ્થો જોળખી ત્યાં ચિતે રહો સમાય,
 સર્વ વસ્તુ સહેજે મળે બટકવા શીદ જાય. (૫૨)
 પરમાત્મા ગુરુ આત્મા એ મેની જ્યોત અખડ,
 સર્વાવાસ વ્યાપી રહો સખ દ્વિપ નવખડ. (૫૩)
 જ્યાં પ્રગટે ત્યાં દષ્ટે પડે અલગ રહે અદષ્ટ,
 એક એકને જોળખે નહીં દેહ ધર્માનાં કષ્ટ. (૫૪)
 ચક્રાર ચંદ્ર પર જૈસી રમે જૈસી ગુરુ પર હોય,
 શિતળ અંગ સદા રહે તપી શકે નહીં કોઈ. (૫૫)
 ગુરુ ચંદ્ર શિખ ચક્રાર, કાલ એ અગાર,
 સેવક સખ મળી જાયે તે ગુરુ કે આપાર, (૫૬)
 દાઝે નહીં કો અગ્નીસે શીતલ અંગ સદાય,
 ગુરુ મેરી એ મત લહે ઉન્ની લેઉં જણાય. (૫૭)
 અંશે એવક શોધ્યે મળે કોટિ મધ્યે એક,
 ગુરુ મેરા સાચે કરી લેવે વસ્તુ વિવેક. (૫૮)
 ગુરુ આપમાં આપ ગુરુમાં ગુરુ—નૂતન ધર્મ જેલ્ય,
 વસ્તા વિશ્વંભર બેટતાં દર્શ રહે રંગ રેડ. (૫૯)

અંગગુરુવંદન કો સંપૂર્ણ.

લેખક :—શ્રી. શાન્તિલાલ ઠાકર, એમ એ.

આજકાલના જમાનામાં બુદ્ધિને-તર્કશક્તિને વધારે પડતું પ્રાધાન્ય આપાતુ જોવામાં આવે છે. ખાસ કરીને જે પાશ્ચાત્ય વિદ્યામાં કેળવાયેલો હોય છે તેમની મનોદશા આવી છે—“ બુદ્ધિ કાષ્ઠ માનવીને અપાયવી નિર્ગત શક્તિ નથી. જે માન્યતા અથવા સિદ્ધાંત અમારી બુદ્ધિને સંતોષ ન આપે શકે, જે વિચારસરણિ અમારા તર્ક સાથે સુસંગત ન હોય, તેને કેવળ અશ્રદ્ધાથી સ્વીકારી લેવી તે અમારી બુદ્ધિનું અપમાન કર્યા બરાબર છે એટલે અધ્યાત્મશાસ્ત્રમાં પણ અમે શ્રદ્ધાના તત્ત્વને, બુદ્ધિને બાજુએ મૂકીને તાબે થવા માગતા નથી. પ્રભુ હોય તો ભણે પણ અમારી બુદ્ધિને સંતોષાવે તેવું સ્વરૂપ ધારણ કરીને અમારી સમક્ષ આવવું જોઈએ. ” વળી કંઈ કાળગળા જ એવું છે કે સામાન્ય માણસો પણ જે જાતના તર્ક કરે છે અથવા બુદ્ધિના ટુકડા ઉઠાવે છે તે તર્ક અથવા બુદ્ધિશક્તિ કેવલ તત્ત્વરસી તટસ્થ અને નિર્લેપ હોતી નથી. તેમણે પોતે સેવેલા પૂર્વમંદો, તેમની ઈચ્છાઓ અને આકાંક્ષાઓ તેમની બુદ્ધિને પોતાના રંગથી રંગીનાં છે પરિણામે તેઓ એવી માન્યતાઓ અને વિચારસરણિઓને જ સ્વીકારે છે જે તેમની ઈચ્છાઓને અનુકૂળ હોય તેમની કામનાઓને સંતોષવા કરવામાં આવતા પ્રવર્તેલાનું સમય ન કરે, અને તેમની જીવનદષ્ટિને છટકાવારી આપે આ કાર્કસત્યનું જ માત્ર અન્વેષણ કરનારી, તત્ત્વરસી, પગથી, તટસ્થ બુદ્ધિ ! કહેવાય ! માટે આવી બુદ્ધિ અધ્યાત્મ શાસ્ત્રમાં ઠણપિત, એકપક્ષ અને દૂષિત હોઈ, તેના નિર્ણયો સ્વીકારવામાં આવે તો મહાન અનર્થને પ્રેમ ગ આપે.

વળી એટલું પણ યાદ રાખવાની જરૂર છે કે બુદ્ધિ તો માનવ મનની પરિમિત શક્તિ છે, મર્યાદિત હોય છે દેશ, કાળ અને કાર્યકાળની શ્રેણી-રૂપી જગતની ત્રણ મહાન મર્યાદાઓના ક્ષેત્રમાં જ બુદ્ધિ પોતાનું પરિમિત કાર્ય કરી શકે છે તે પૃથક્કરણ કરી જાણે છે, અને મર્યાદિત એકીકરણો કે સમન્વયો સાધી શકે છે. પણ જેમ સાડશી પોતાને પકડનારના હાથને પકડમાં લઈ ચકતી નથી, અથવા તો જેમ માણસ પોતે જીવન મારીને પોતાના જ ખબા ઉપર સ્વારી કરી ચકતો નથી. તેમ જુદા બુદ્ધિ પણ પોતાની પીઠમાં રહેલા મૂળભૂત સમાલોક આત્મતત્ત્વને સમજવા અસમર્થ બની-પાંગળી હોય તેમ પાછી ફરે છે. માટે જ તૈત્તિરીય ઉપનિષદ કહે છે કે-યતો વાષ્ઠો નિષર્તન્તે અગ્રાપ્ય મનસા સદ્ । તે પરમાત્મતત્ત્વને પ્રાપ્ત કર્યા સિવાય

સાધના ઇન્દ્રિયો મન આયે-શુદ્ધિ રાયે-પાછી ફરે છે.

શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસદેવ તો કહેના કે-શ્રદ્ધા માન પ્રથમ તો અંધ બ-
હોય છે. પાછળથી એ પ્રકારની શ્રદ્ધા કેમ ઉત્પન્ન થઈ અને એના સા-
કે અનિષ્ટ પશ્ચિમામે આભ્યા તેની માનવનિ અભ્ય પડે છે. સાધનમાર્ગમાં
પણ જ્યારે ઉચ્ચતર જ્યોતિ પ્રગટ થાય, અને અમુક ધર્મના કેવી રીતે અને
સા માટે જની તેની વિગતો પર પ્રકાશ પડે ત્યારે જ સાધકને શ્રદ્ધાનુ મળ
અને તેનો હેતુ સંપૂર્ણપણે સમજાય. જીવનના અમુક પ્રસંગોમાં જ્યારે
માનવીની શુદ્ધિ દારી જાય, તેનાથી તે કામડો ન ઠરે, જ્યારે તે નિગળા
વિધવા જેવી જની પાછી આવે અને પોતાની અશક્તિનો એકગર કરી નીચું
મુખ દાળી દઈને લાઈલાજ જાળી રહે, ત્યારે કોઈક એવું અવચેતના અને
જિવંચેતનામાં વીજળીના ચમકારેની પેઠે પ્રગટ થતું નિર્બીયક તત્ત્વ ઝળકે છે
ક જે તે કામડામાં કપો માર્ગ લઈ જીવનપ્રસંગને જીકેલે તોની નિર્બીયક
માર્ગદર્શના કરાવી જાય છે. જીવનમાં ચોગેર અંધકાર બપોયો હોય, અને
કંઈ સૂઝ ન પડે ત્યારે સાધકને અકગ નિશ્ચયપૂર્વક માર્ગની આગલી કૂમિકા
કેરક અંગુલિનિર્દેશ કરનાર આ તત્ત્વ તે જ શ્રદ્ધા. જ્યારે જીવનમાં અને
જીવનના મંગલ હેતુમાં શુદ્ધિ વિશ્વાસ શુભાવી મેસે છે, ત્યારે સાધકને અધ્યા-
ગમાર્ગમાં ટકાવી ગમનાર તત્ત્વ તે શ્રદ્ધા સાધનમાર્ગના ભયંકર ઝંઝા-
તોમાં અને અનેક અંધાધુધીમાં પણ શ્રદ્ધાનો રત્નદીપક પોતાની અજૂઝ
જ્યોતિષીયિકા પાથરે છે, અને સાધકને અચૂક રીતે સાદ કરી પરમસદ્યને
માર્ગે આગેકદમ લગાવે છે. એવો કયો સાધક હશે-પછી કાલે ને તે મમે
ઠલો મહાન અને પ્રભુનો કૃપાપાત્ર હોય-પણ જેને અમુક અણીને વખતે
શ્રદ્ધામાતાએ સંભાળ્યો ન હોય, આશ્વાસન ન આપ્યું હોય, સાધનમાર્ગની
રીસને સમયે માર્ગનિર્દેશન ન કરાવ્યું હોય, અને જતાં પણ તે કેવલ શુદ્ધિ
જ જ નિર્ભર રહીને દેહ પરમાત્મતત્ત્વની પ્રાપ્તિ સુધી એકલો જ ઝૂંબ્યો
ાય ? આધ્યાત્મિક ઇતિહાસને પાને હજી એવા માનવીનું દૃષ્ટાંત નોંધાવાનું
પાછી છે ।

શુદ્ધિ દરેક પ્રસંગનું, ઘટનાનું, વ્યક્તિનું, વિચારનું પૃથક્કરણ કરી,
નું માર્ગદર્શન સમજી, પગલું આગળ લેવા માગે છે; જ્યારે શ્રદ્ધા સ્વયંબુ
ધર્મ, પોતાના પગલાની સત્યતાની ખાતરી સાથે જ લૂં આવતી હોય કે.
માનવતરી સરવા નથી એસતી, દિસાજલેખા નથી માંડતી; માત્ર જીવન-

પ્રસંગને અમુક વખતે-મુરુદેવી તેનું વિકગલ મુખ કાઢીને સ્થામા ડાઘ
 ધુરકાવતી બિભી હોય ત્યારે-એક દાગુમાં, વીજળીનો ચમકાર કરી, કયો માગ
 કેવી રીતે લેવો તેનો અચૂક નિશ્ચય આપી દે છે ! સામાન્ય માનવીને પર
 પોતાના જીવનમાં અમુક પુરુષ કે સ્ત્રી મળતાં જ એવી લાગણી થાય છે કે
 " આ તો મારા ગુરુ ! મારું જીવનનાવ તેની કૃપા કામગિરિને સોંપી દે
 નિશ્ચિન્ત છું. અથવા, આ તો મારા પિતા જેવા, મુરખી જેવા, હિતમતી
 આત્મગત. તેનું વાક્ય કે માર્ગદર્શન મારા કલ્યાણ માટે જ હોય. તેમ
 ચકાતે સ્થાન હોય જ નહિ ! અથવા, આ સ્ત્રી સાથે તો મારા હૈયાની
 એળખ છે, તે મારા અંતરની પ્રેમસી છે, તેના ચિત્ત સાથે મારા ચિત્ત
 તાદાત્મ્ય છે, મારે એને જ મારે જીવનધર્મસદચારિણી તરીકે સ્વીકારવી
 જોઈએ; તેમા જ અમારું પરસ્પરનું શ્રેય છે. " અને પછીથી જીવનમાં મને
 તેવા, આ પ્રકારની શ્રદ્ધાને ડગાવી નાંખે તેવા પ્રસંગો આવે, તો પણ જીવન-
 સાધક કોઈ પણ પ્રકારની ગેરસમજ થવા દેતો નથી, તેની શ્રદ્ધા તે વ્યક્તિમાં
 અડગ જ રહે છે-જેને કે એવી અડગ શ્રદ્ધાવાળા સાધકો પણ વિરલ જ હો
 છે ! આ પ્રકારની લાગણી તે શ્રદ્ધા છે-કે જેના જોર પર મુસ્તાક રહી
 માનવી દરેક પ્રકારની સકુશિત ગણતરી કરવાની ના પાડે છે, અને દંડતા
 તથા ચીવટથી, શ્રદ્ધાએ દેખાડેલા માર્ગે આગળને આગળ ધપે જાય છે.

માટે જ શાસ્ત્રોમા કહ્યું છે :-શ્રદ્ધામયોઽયં પુરુષઃ । અથવા તો ભગવા
 ગીતાશુ છે કે ત પ્રમાણુ-યો ચચ્છૂદ્ધ. સ પથ સઃ । માણુમ શ્રદ્ધાનો
 ખનનો છે જેવી જેની શ્રદ્ધા તે રૂપ જ તે માણુસ હોય છે. અધ્યાત્મશાસ્ત્રો
 અને સત મદત ગુરુઓએ શ્રદ્ધાનું માહાત્મ્ય ખૂબ ગાયું છે. શ્રદ્ધા સિવ
 ભવસાગર તરવો સહેલ નથી. ગીતાશુ કહે છે તેમ-શ્રદ્ધાધુક્ય પુરુષ
 આત્મગત પ્રાપ્ત કરી શકશે અને અજ્ઞાના શ્રદ્ધાધાનશ્ચ સશયાત
 ચિન્તયતિ । અજ્ઞાની, શ્રદ્ધાગદિત, સ શયઅસ્ત પુરુષનો પિનાશ થશે, અર
 તેવો મનુષ્ય ધર્મ, અર્થ, કામ કે મોક્ષ-ચારમાંથી એક પણ પુરુષાર્થ નિ
 કરી શકશે નહિ. માટે જ ઉદાહરક આનુજિએ શ્વેતકેતુને " વટવૃક્ષની બી
 કણિકામાંથી આટલું મોટું વટવૃક્ષ બેઠું છે અને ફૂટ્યું શક્યું છે " ઃ
 બતાવી કહ્યું કે- ' બુદ્ધિથી આ અસંભવિત લાગે તો પણ તે સત્ય છે,
 શ્રદ્ધાદાત્મ્ય, શ્રદ્ધા રાખ. તે સાચું જ છે. ' માટે મંત્રશાસ્ત્રમાં પણ
 કહે છે કે દેવની મૂર્તિ અથવા સાધકનો પુરુષાર્થ રૂપતા નથી, પણ તેની
 જ રૂલ આપે છે.

પણ અદ્વાની. વાત એની છે કે દરેક માણસની ગદા એક જ પ્રકારની હોતી નથી કોઈની અદા મરુપુનો ઉપર, સન્મિત્રો ઉપર, સત્ શત્રુઓ ઉપર, સત્ પદાર્થો ઉપર હોય છે, ત્યારે બીજાની અદા દુર્મનો ઉપર, દુર્મિત્રો ઉપર, કુશાસ્ત્રો ઉપર અને કુપદાર્થો ઉપર હોય છે. આનંદ હરોરનો નવરો ગજલસ મોતીનો જ ચારો ચરે છે, ત્યારે સ્વાભાવિક પ્રેરનારો જ કામગીરી નજર વિષ્ણુ ઉપર ચોટે છે. આનું કામ્ય એ છે કે-દરેક માણસની અદા તેની પોતાની શુભશ ઉપર, હર્ષવશ ઉપર, પૂર્વજન્મથી પ્રાપ્ત કરેલા સંસ્કારો ઉપર આધાર રાખે છે. માટે જ ભગવાન શ્રીકૃષ્ણચંદ્ર ગીતામાં કહે છે-સત્વાનુરૂપા સર્વસ્ય શ્રદ્ધા મયતિ ભારત । હે અર્જુન, દરેક પુરુષની અદા તેના મત્ત અનુસાર હોય છે. માટે જ તેમણે ગીતાશુભા સત્ત્વમા અધ્યાયમાં-અદ્વાત્મ વિભાગ યોગમાં-અદ્વતા સાર્ત્ત્વિક, રાજસ અને તામસ એવા ત્રણ વિભાગ કર્યા છે. રાજ અને પ્રકાસ એ સત્ત્વગુણના લક્ષણ છે. લોભ ક્રિયાશીલતા, ગડગમય, કામક્રોધાદિકથા ગ્રેમીય ક્રમમાં આવતા અનેક કાર્યો એ રજોગુણનાં પરિણામો છે. અરાગ, આગસ, જડના, મોહ, પ્રમાદ-આ બધાં તમોગુણનાં લક્ષણો છે. આ ત્રણ ગુણો અનુસાર દરેક માણસની અદાના પણ સાર્ત્ત્વિકી, રાજસી અને તામસી એમ ત્રણ ભેદ પડે છે.

પોતપોતાની અદા પ્રમાણે દરેક માનવીના વિચારો, માનસીઓ, ભાવિઓ, આવેશો, આદર્શો, સ્વપ્નો, ઇચ્છાઓ, કામનાઓ, વાણી અને કૃતિ હોય છે. છતાં મુખ્યત્વે આ બધી જ ક્રિયાઓ ચાર સ્વરૂપે દેખા દે છે. (૧) યજ (૨) તપ (૩) આહાર અને (૪) દાન. માટે ભગવાને સત્તરમાં અધ્યાયમાં, અદ્વાત્મ વિભાગ યોગમાં ઉપરની ચાર ક્રિયાઓનાં જ સાર્ત્ત્વિક, રાજસ અને તામસી સ્વરૂપોનું વર્ણન કર્યું છે. પણ આપણે યાદ રાખવાનું આ ચારેય ક્રિયાઓની પીઠમાં સાર્ત્ત્વિક, રાજસી અથવા તો તામસી અદા દેતજીત હોય છે. સાર્ત્ત્વિકી અદાવાળો માણસ કોઈ પણ પ્રકારનો ફળની ઇચ્છા મળતો નથી દરેક ક્રિયા વિધિપૂર્વક, નમ્રતાપૂર્વક, મનની શાંતિપૂર્વક અને દેશકાળ તથા પાત્ર વિચારીને, માત્ર આત્મતત્ત્વની પ્રાપ્તિ માથ તે હેતુને લક્ષ્યમાં રાખીને જ કરે છે. રાજસી અદાવાળો માણસ ફળની ઇચ્છા રાખે છે, તેની દરેક ક્રિયામાં માન-મોટાઈ-કીર્તિની અપેક્ષા દાખર હોય છે, ફાલ અને અલિયાન પણ ડોકિયા કરે છે, પ્રત્યુપકાંની શુદ્ધિ અથવા તો લવિષ્યમાં અમુક પ્રકારનો મનારો લાભ તેની રાજતરી બદાર નથી દોનો; અને પૂજા પણ દેવોની ન કરતાં યજ રાક્ષસની કરે છે-લક્ષ્મી, યુજ, કીર્તિ,

સંસારમુખ વગેરેની પ્રાપ્તિ માટે તામસી શ્રદ્ધાવાળા પુરુષ દરેક ક્રિયા :
વગર જ, બીજાઓનું અપમાન કરીને, મૂલતાથી કે હાંપૂર્વક, પાગલાને પીડ
કે હાનિ કરવા ખાતર, ખૂબ દંભ અને અહંકારપૂર્વક, દેશકાળ તથા પાત્રની
ગણનાની તદ્દન અવગણના કરીને, દરેક, તે વચન દરેક શ્રેય અથવા
બૂતગણનું—મરણ, મારણ, વશીકરણ વગેરે અપપ્રયોગો સિદ્ધ કરવા ખાતર જ.

આ ઉપગ્રથી એવું ક્ષિત થાય છે કે પોતાનો ઉત્કર્ષ ઈચ્છનાર મનુષ્યે
તામસી શ્રદ્ધામાંથી રાજસી શ્રદ્ધામાં જીર્ણ આગેહણ કરવું, અને રાજસી
શ્રદ્ધાવાળાએ સાત્ત્વિકી શ્રદ્ધા પ્રાપ્ત કરવા માટે પ્રયત્ન કરવો. છેવટે સાત્ત્વિક
શ્રદ્ધાવાળો માણસ જ ભગવાને સોળમાં અધ્યાયમાં વર્ણવેલા દેવી શુંભેને
પોતામાં સિધ્ધ કરી, ધ્યાન ધારણા માટે ચિત્તની ચોગ્યતા મેળવી, આત્મ-
સદ્ધાતાકાર કરવા સમર્થ થશે ભગવાન પોતે જ કહે છે.

ऊर्ध्वं गच्छन्ति सत्तस्य मध्ये तिष्ठन्ति राजसाः ।

जघन्यगुणवृत्तिस्य अधो गच्छन्ति तामसा ॥

સાત્ત્વિકી શ્રદ્ધાવાળા મનુષ્યો ઉચ્ચ ગતિને પામે છે, રાજસી શ્રદ્ધાવાળા
મનુષ્યો મધ્યમાં જ—મનુષ્યલોકમાં જ રહે છે; અને નીચ પ્રકારના આમુરી
શુંભે અને વૃત્તિઓવાળા તામસી શ્રદ્ધાવાળા મનુષ્યો નીચ યોગિને પ્રાપ્ત
થાય છે.

ઉપર વર્ણવેલી ત્રિવિધ શ્રદ્ધાથી માનવી અનેક પ્રકારની રચૂલ તથા
સૂક્ષ્મ ક્રિયાઓ કરે તે ત ક્રિયાઓથી તે લેપાય નહિ, તેમનો તેને સંજ
નહિ માટે ભગવાને દરેક રચૂલ સૂક્ષ્મ ક્રિયાને ‘જ્ઞ તત્ત્વત્’ એ
નથી ભગવાનને સંપૂર્ણ ભાવથી સમર્પણ કરવાનો અને ફલેચ્છાથી રહિત
થઈ, તે ત ક્રિયાઓની વિક્રિયાઓથી બચી જવાનો પરમ રહસ્યમય ઉપાય
અતમા બતાવ્યા છે.

ઉપર પ્રમાણે આપણે શ્રદ્ધાના તત્ત્વનો જે વિચાર કર્યો તે શ્રદ્ધા અધ્યાત્મ-
માર્ગમાં જડું મહત્ત્વનો ભાગ ભજવે છે. ભગવાનમાં શ્રદ્ધા, સદ્ગુરુમાં
શ્રદ્ધા, સત્સાચિમાં શ્રદ્ધા અને સદાચારમાં શ્રદ્ધા—આવી ચતુર્મુખી શ્રદ્ધા
માનવીને સાધનમાર્ગ પર સહીસલામત ચલાવી, અતર્માં પરમ લક્ષ્યસ્થાને
પહોંચાડે છે. એવી સાત્ત્વિકી શ્રદ્ધા આપણને સોને પરમ કૃપાળુ પરમાત્માની
કૃપાથી પ્રાપ્ત થાઓ એ જ પ્રાર્થના. *

* બીતાજમલી નિમિત્તે શ્રી સોમનાથ મહાદેવ, ખેડામાં તા ૭-૧૨-૪૩ ના રોજ
કરેલા આશ્વાનનો સાર.

‘સસ્તુ’ શાહિત્ય’ એટલે ‘ભા’આમાં ભા’યુ’ સાહિત્ય’

કેટલાક ઉત્તમ ગ્રંથો

પુસ્તકનું નામ

પૃષ્ઠ મૂલ્ય

સંપૂર્ણ મહાભારત-સાત ગ્રંથોમાં (સચિત્ર) ...	૫૨૦૮	૪૫-૦
મહાભારત શાંતિપર્વ-(છટક મળશે) ...	૮૫૬	૭-૮
માનસ રામાયણ-એ ગ્રંથોમાં, ૩૦ ચિત્રો ...	૧૪૦૦	૫-૪
તુલસીકૃત રામાયણ-એ ગ્રંથોમાં ૩૬ ચિત્રો ...	૧૪૩૨	૭-૮
વાલ્મીકિ રામાયણ-એક ગ્રંથ, ૩૫ ચિત્રો ...	૧૫૨૮	૫-૮
શ્રીમદ્ભાગવત-એ ગ્રંથોમાં, આ. ૧૦ મી ૨૭ ચિત્રો	૧૩૪૪	૮-૦
ભગવતી (દેવી) ભાગવત આકૃતિ ૨ જી ...	૬૨૮	૬-૦
મનુસ્મૃતિ-(મૂળ ક્ષોદ્ધા તથા સરળ ભાષાનર)...	૬૪૦	૩-૦
રાક્ષિયોગ-(સ્વામી વિવેકાનંદ) ...	૩૮૪	૧-૮
દાસબોધ-(સમર્થ રામદાસ સ્વામી) આકૃતિ ૩ જી	૬૪૮	૨-૦
આખ્યાનમાળા-૧ લો (૨૪ આખ્યાનો) ...	૭૦૮	૨-૪
” ” -૨ લો (૧૬ આખ્યાનો) ...	૭૨૦	૨-૦
મહાભારત મંજરી-મહાભારત વિષે ઉત્તમ ગ્રંથ	૭૪૪	૩-૦
શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસદેવ-(વિગૃહિત ચરિત્ર) ...	૬૦૮	૨-૮
શ્રી ચૈતન્ય મહાપ્રભુ-(ત્રણ ગ્રંથોમાં) ...	૧૫૬૬	૬-૮
તુકારામજી-સંત તુકારામના મનન કરવા યોગ્ય અભિગેનો સંગ્રહ-મૂળ મરાઠીમાં ...	૧૨૦	૦-૫
તુકારામ ગાથા-ગ્રંથ ૧ લો સરળ અનુવાદ ...	૮૬૬	૨-૪
” ” ગ્રંથ ૨ લો ” ” ...	૮૪૪	૨-૮
આર્યધર્મનીતિ ને આણુક્યનીતિસાર-આ. ૫ મી	૨૦૮	૦-૮
સુબોધરત્નાકર-ધર્મનીતિનાં ૧૦૫ દૃષ્ટિાં...	૩૦૦	૦-૧૨
વિષ્ણુસહસ્ર નામાવલિ દર્શન-(અર્થ-વિવરણ સાથે)	૨૨૦	૦-૬
શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતા-૧૬ મી આકૃતિ સરળ ભાષાનર સાથે	૦-૭	

પાછળ લુગો→

ઉપનિષદો-(૧૧૨)-બે અંશમાં ભાષાંતર

...૫૫૨ ૪-૦

તાત્પર્યાનના ગ્રંથો

યોગવાસિષ્ઠ મહારામાયણ (દળદાર ૪-અધ્યાયો)	૧૯૦૮	૧૨-૦
દત્ત-પરશુરામ અથવા આત્મદર્શનયોગ	... ૩૫૦	૨-૦
પાતંજલ યોગમૂલ-સ્વામીવિવેકાનંદની ટીકા સાથે	૧૯૨	૧-૦
જ્ઞાનયોગ-(સ્વામી વિવેકાનંદકૃત)	... .. ૨૩૬	૦-૧૨
સંસારમાં ગુણ ક્યાં છે ? વાં મોહસાહકૃત	૧૮૦	૧-૦
વૈદિક વિનય-ખંડ ૧, ૨, ૩. (૩૬૦ વેદમંત્રો ભાષાંતર વગેરે સાથે)	... ૮૪૦	૩-૧૨
દૃઢ્યતરંગ અને પ્રાક્ષણની ગૌ-(પં. દેવસર્માના) વિચારતરંગો તથા અથર્વવેદના અક્ષરો સૂક્તનું ભાષાંતર)	... ૩૨૪	૧-૦
ઉપદેશસારસંગ્રહ-(મ. તિરુવલ્લુવરના વેદનુપ ઉપદેશો)	૩૮૪	૧-૦
સ્વામી રામતીર્થના સદુપદેશો-અંશ ૧ લો	... ૫૬૪	૨-૮
” ” ” ”-અંશ ૨ લો	... ૫૨૦	૨-૮
સ્વામી વિવેકાનંદના ઉપદેશો-(ભાગ ૧-૨-૩)	૫૭૬	૨-૪
” ” ” ”(ભાગ ૪-૫)	૬૦૦	૨-૪
ભગવદ્ગીતા-(આવૃત્તિ ૭ મી) ભાવાર્થદીપિકાની ઉત્તમ ટીકા સાથે)	... ૮૮૮	૪-૦
શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતા-(પં. નીલકંઠની ટીકા સાથે)	૬૭૬	૧-૧૦
શ્રીપંચરત્નગીતા-(શ્રીધરી ટીકા સાથે)	... ૬૦૦	૧-૧૦

ઉપનિષદો ૭પાઘ છે. ખીજાં પુસ્તકોનું
વિગતવાર મુચિપત્ર મળશે.

મળવાનું } સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય
હેકાણું } ઠ. ભદ્ર પાસે, અમદાવાદ : કાલ્યાણદેવીરોડ, મુંબઈ-૨

' ઉત્થાન ' કાર્યાલયમાં મળતાં પુસ્તકો :—

	૫૪	મૂળ કિંમત	આફકોને
ત્રિપુરાસહસ્ય જ્ઞાનખંડ	૧૮૦	૦-૧૨-૦	૦-૧૦-૦
પરમામૃત	૬૪	૦-૮-૦	૦-૭-૦
કિંચણકલાપ	૧૭૫	૦-૧૨-૦	૦-૬-૦
ભગવદર્શન	૮૮	૦-૮-૦	૦-૪-૦
મોરં અને રાણા	૪૦	૦-૨-૦	૦-૨-૦
સદ્ગુરુ સ્તુતિશતક	૩૫	૦-૩-૦	૦-૩-૦
સદ્ગુરુ શિક્ષાશતક	૩૫	૦-૩-૦	૦-૩-૦
સ્ત્રી રામતીર્થ (સંક્ષિપ્ત)	૧૬	૦-૨-૦	૦-૧-૦
પંચીકરણપદ		૦-૨-૦	૦-૧-૦
પ્રેમાવતાર ચિંતન્ય દેવ	૨૩૮	૨-૦-૦	૧-૮-૦
ઉત્થાનનો પહેલા વર્ષનો મેટ અંક ૧ થી ૧૨			૩-૮-૦
બીજા વર્ષના અંક ૧ થી ૬			૧-૧૨-૦

રોસેલ તથા બી. પી. ગર્વ વધારે

લખો પ્રબન્ધક ' ઉત્થાન ' ઊગાઉદેપુર-પૂર્વ ગૂજરાત.

' ઉત્થાન ' માસિકમાં જાહેરખબરના ભાવ

	૧ પાનું	૧૧૧ પાનું
૧૨ માસ,	રૂ. ૧૦૦	૬૫
૬ માસ,	૬૦	૩૫
૩ માસ,	૩૨	૧૮
૧ માસ,	૧૨	૭

વધારે વિગત માટે લખો:—

ઉત્થાન કાર્યાલય-ઊગાઉદેપુર

તું કોણ-લેખક : રવા. શ્રી માધવતીર્થજી. કિંમત રૂ. ૨-૦-૦
મળવાનું ઠેકાણું:—

સસ્તું સાહિત્ય વધિક કાર્યાલય,



ઉત્તિષ્ઠ જાગ્રત પ્રાપ્ય ધરાન્ નિયોધત ।
 હિદૈ સાધક । જાગો ને આચાર્યવર મેળવો,
 આત્મબોધ મળે જોવા વિદ્યાવિજ્ઞાન કેળવો.

૧૯૨૩



તંત્રી
 સ્વા. સ્વયંજ્યોતિ તીર્થ
 જ્ઞાનસાધન આયમ
 છોટાઉદેપુર, (૧૨ મુજગત)

શ્લોકવિવરણ :—પરમતત્ત્વ કેવલ સાક્ષી છે અને આ જ્ઞા
 દેખાતી માયા તુચ્છ એટલે કશા પણ અસ્તિત્વ વગરની છે. 'માયા
 એના કાર્યરૂપ દ્વૈતપ્રપંચનો સિદ્ધાન્ત સાચી રીતે ન સમર્થનારા જેઓ
 તેઓ એક જ મુક્તિપાંત્ર એનું સમાધાન કરવા ઇચ્છે છે તેથી એનું નિ
 કરણ યથ શક્ય નથી. માયા એટલે મિથ્યા આભાસનું ગદ્ય અર્થ ન
 છે. પંચદશીકાગ્રંથી વિદ્યાનુસાર સ્વામી ચિત્તદીપ પ્રકરણમાં શ્લોક ૧૨
 ૧૩૦ મુધીમાં દષ્ટાની મનોદશા પ્રમાણે એના ત્રણ ભેદ પાડે છે; શ્રી
 સિદ્ધાન્ત અને અનુભવીઓની અનુભવદષ્ટિ કેવલ 'અદ્યક્ષ' છે તેથી એ
 દષ્ટિમાં કેવલ 'અદ્ય' જ વર્તી જાય છે અને તેથી માયા તુચ્છ છે, એ
 નહિ. જેઓ કેવલ બુદ્ધિવાદના આડંબરથી એની તપાસ અને ઓળખ
 કરવા બળ છે એમની મતિમાં એનું કોઈ પણ નિશ્ચિતપણું સમાધાન
 નથી તેથી એ અનિર્વચનીય છે, અને જેઓ મગદ્ગેય વડે અભિનિવે
 જ રમનારા છે એમને આ દ્વૈતપ્રપંચ સાચો-વાસ્તવિક લાગે છે, તેથી એ
 એની લૌકિક દષ્ટિથી આ માયા વાસ્તવી છે. ભગવાન શંકરાચાર્યે
 'ભવનું' તૃતીય નેત્ર ઉઘાડી આપવા તેમ જ શ્રુતિના અભ્યાસ અને સ્વરૂપ
 નિર્દિષ્ટાસનની યોજના માટે આ સ્તોત્ર નિર્માણ કર્યું છે તેથી માયાને તું
 નહિવત્ દલી છે; અને માયા તુચ્છ જનતા જ સાક્ષી તો સર્વવ્યાપક
 છે; એની એકતાનું જ્ઞાન યાવ છે; માયા પરાધીન છે ત્યારે પરમતત્ત્વ સ્વ
 અને આમ માયાનો તુચ્છ ભાવે બાધ અને સ્વરૂપનો સર્વવ્યાપક સ્વ
 રૂપ થતા એવો ઉદ્દગાર સદગુણભાવે નીકળી આવે છે કે "હું એનું"
 વ્યાપક એક જ અવશિષ્ટ રહે છે, એ જ પરમ મંગલમય શિવ હું છું;
 હું જ કેવલ છું, ખીલું કશું જ નથી; હું અદ્વિતીય છું.



આલોકન :—છડા અંક રવાના થયા પછી-શ્રી સરસ્વતી સાહિત્ય વર્ધક કાચ
 અમદાવાદ-ના ટ્રસ્ટી મંડળની ઉદાર યોજનાથી ચાલુ વર્ષનાં પંચાંગની
 ઉત્થાનના આલોકને આપવાની વ્યવસ્થા થઈ હતી, તે પ્રમાણે પંચાંગ મોકલી

મહાત્માશ્રી ઝવેરભાઈ ગેરબડભાઈનાં

બાધવચનો*

સંપાદક :- સદ્ગત શ્રી. બળવંતરાય ર. દેસાઈ, વકીલ-વડોદરા



ધ્યાનનાં બાર વિચારો

(૧) બાહ્ય હું દુઃખનો ભંડાર છું. અંતર હું સુખનો સાગર છું.

(૨) સુખદુઃખ, હર્ષશોક એ બધાનું સ્થાન તારા પોતામાં જ છે; બહારથી આવતું નથી, કેમકે એ વિચારો મનમાંથી જ ઉત્પન્ન થાય છે, અને મન તારામાં છે. બાહ્ય વસ્તુઓ નિમિત્ત માત્ર છે, બાહ્ય વસ્તુઓ પોતે કંઈ લાભહાનિનું પ્રત્યક્ષ સ્વરૂપ નથી, પરંતુ તારું મન તેને તે સ્વરૂપ આપે છે, તેથી તે લાભહાનિનું કાંઈ થાય છે માટે, સારું, ખોટું, લાભ, હાનિ, રોગ, લાચ, જન્મ, મૃત્યુ, એ વિચારોને તું છોડી દે તો સુખદુઃખ ને હર્ષશોક છે જ નહિ. બાહ્ય વસ્તુઓ એનું જ નામ જગત્ છે તો જગત્ દુઃખકારક છે જ નહિ, માત્ર સુખદુઃખના વિચારો જ દુઃખકારક છે, અને તે બંધ કરવા તારા હાથમાં છે, કેમકે મન તારું છે ને તેને જેવું કરે તેવું તે થાય એવું છે. માટે જગત્ નહિ પણ મન જ દુઃખકારક છે. તું કહેતો હોય કે મન અને વિચાર તારા હાથમાં નથી તો તેમ વિચાર કરે તો પણ સુખદુઃખ છે જ નહિ, કેમકે દુઃખ વિચારનું જ છે, ને તે ત્યારે તારો નથી તો પછી તેનો હર્ષશોક તને શી રીતે હોય ? જો વિચાર હોય તેને જ તે વિચારનું દુઃખ હોઈ શકે, તો તું મનથી અલગ છે અને દુઃખ છે તે મનને છે એમ કમળે તો પણ તું તારા સ્વરૂપમાં સ્થિર થતાં સુખદુઃખ, હર્ષશોક બિડી નથી.

સ્વા. સચ્ચિદાનંદજી જેમને શુદ્ધ વરીકે માનતા તે શ્રી. ઝવેરભાઈનાં બાધવચનો સદ્ગત શ્રી. બળવંતરાય વકીલે છપાવ્યાં હતાં. ધ્યાનના વાચકોને પરોગી સમજ આ અંકમાં આપ્યાં છે.—ત્રી.

(૩) હું તારા મૂળ સ્વરૂપનો વિચાર કર, જે સત્યચિત્ત અને જ્ઞાન જ છે. જેને હર્ષ નથી, શોક નથી, ક્રોધ નથી, દુઃખ નથી, જે સર્વ દ્રવ્યરૂપે જ માત્ર ગહે છે; શંકા હોય તો સુષુપ્તિનો વિચાર કર કે તે તારું સ્વરૂપ કેવું છે. તે વખતે હું છે એ નક્કી છે છતાં શંકા પણ સુષુપ્તિ ગ્રહિત છતાં માત્ર હું છું (સત્યચિત્ત) એ સિવાય બીજો અધ્યક્ષ જ નથી, અને તે વખતે દુઃખ માત્રનો અભાવ હોવાથી જ્ઞાનદંડ દબ્યો છે, વાસ્તવિક તો સત્ય એ જ તારું સ્વરૂપ છે અને તેનું તને જ્ઞાન છે માટે ચિત્ત; એથી જ તત્સત્ત્વ એ ઉપદ્રવ વાક્ય છે. માટે તારું સ્વરૂપ સ્વરૂપ જે દ્રવ્ય માત્રનું છે તે રીતે જ તું રહે તો તને દુઃખ છે જ નહિ. તેમ જ એ સ્વરૂપ મુક્ત હોવાથી તે તું પ્રાપ્ત કરે તો હું પણ મુક્ત જ છે.

(૪) જે શંકા જનાવો અને છે તેનું જેમ તને જ્ઞાન થાય છે તેનું જીભને પણ થાય છે, છતાં તેમાં તને હર્ષશોક થાય છે ને જીભને થતો નથી એ જ જતાવે છે કે તે જનાવમાં હર્ષશોક કળવવાનો ધર્મ નથી કેમકે, ધર્મ ધર્મથી જુદો એક પગ પણ ગ્રહી શકે નહિ, જેમકે અગ્નિ અને ઉષ્ણતા. તો જે શંકા હર્ષશોક થાય છે તેનું જ્ઞાન તારું મમત્વ છે, એટલે કે તે તે જનાવ રેણુ છે એમ જાન્યું જ ન છે માટે મમાનનો નાશ કર. કેમકે મમત્વ મિથ્યા અજ્ઞાન છે વસ્તુ કે મમ પણ તારું નહિ છતાં હું તારું માને છે તો પછી અસત્ય (અજ્ઞાન) દુઃખ કેમ નહિ કરે? જે વસ્તુચિત્ત છે તેનાથી ઉપદ્રવ મારીએ તો દુઃખ થાય જ. જે ઠેકાણે જવાનો જે રસ્તો હોય તે મૂંઝા ઉઘટે ગરન જવ તો દુઃખ છે જ એ પ્રત્યક્ષ છે. હવે વસ્તુતઃ શંકા તારું નથી એમ કેમ માન્યું તેનો ખુલાસો એ છે કે, મુખ્ય વસ્તુ સ્વપ્ન. જેમ કે ધન તથા સ્ત્રી પુત્રાદિક, દાવે તું જે એમ માને કે ધન તારું છે, ને તેથી, તે જવાથી તને દુઃખ થાય છે, તો ધન શાનું અનેકું છે? માત્ર એ તથા દીરા માણેક મોતી હત્યાદિનું, તો એ માત્ર એ તથા દીરા માણેકની આપો કે મોતીની શીયો કે જનાવી નથી. કેણે જનાવી છે એની તને ખબર નહિ હોય પણ તે જ જનાવી નથી જ એમાં શંકા શંકા નથી. જે તે જનાવી હોય તો એક જ જનાવ નેહ્યો? તો પછી હું તેનો માલિક શી રીતે થયો? તેથી જ રી તારી સ્ત્રી તે જનાવી નથી; પુત્રાદિક તે પેસે થઈ છે એમ હું જાનતો હોય તે

જ્યારે હું ધારે ત્યારે પુત્રાદિક બનાવી શકે એમ થતું જોઈએ. જો તેમ થતું હોય તો વાંઝિયા કોઈ રહે નહિ. માટે એ સંબંધુ' તે બનાવ્યું નથી, પણ પોતે પોતાનાં કર્મ પ્રમાણે જ્યાં ત્યાં જોડવાઈ ચ્યું છે. જોડવાનાર હું નથી, તેણે ત્યાંથી જાણી લેનાર પણ હું નથી જ. તો પછી મન સ્ત્રી પુત્રાદિક આવે ને જાય તેમાં તને હર્ષશોક શા માટે જોઈએ ? વળી દુઃખ કોઈ માગતું નથી જતાં આવે છે તો સુખ પણ તેમ જ આવે છે. એ રીતે મમત્વ તોડતું જોઈએ ને તે તોડે તો જ હું મુક્ત થઈ શકે.

(૫) જો કંઈ બને છે તે વસ્તુગતિના કાયદા પ્રમાણે જ બને છે. કેમ કે એક નાનું સરખું રાજ્ય પણ વ્યવસ્થા વગર વધુ વખત નભે નહિ તો પછી આવડું મોટું જગત્ કશોડો વર્ષ મુખી કેમ નભે ? માટે તને કાંઈ પ્રાપ્ત થયું તો તે, જેમ એ કાયદા પ્રમાણે ચ્યું, તેમ તે જતું રહ્યું, તો તે પણ તે જ કાયદાનુસાર છે; તો પછી આવે તેમાં હર્ષ થું ને જાય તેનો શોક થું ? એ કાયદો તે જ કર્મનો કાયદો છે. જ્યારે કાચની સ્થૂળ આરસીમાં એક પણ ટ્યાણો પડ્યા વગર રહેતો નથી તો પછી આ કુદરતની ચેતન્ય આરસી, ને તે પણ શત્રિદિવસ ચેતન છે, એવી આરસીમાં તારું એક પણ કર્મ પછી તે કાયિક, વાચિક કે માનસિક હોય તો પણ તેનો પડખો પડ્યા વગર કેમ રહે ? ને પડે તો પછી તેનો પ્રત્યાઘાત પણ હોય જ. હું પોતે તેમ જ સર્વ પ્રાણી માત્ર કુદરતના ભાગ છે અને વ્યવસ્થિતપણું સર્વ પ્રાણી માનને પસંદ છે તો કુદરતના અંશને જો તે પસંદ હોય તો આખી કુદરતને કેમ નહિ હોય ? જતાં હું જો એમ માને કે કુદરત વ્યવસ્થિત નથી તો પણ તારે હર્ષશોકનું કારણ નથી, કેમકે તને તો અવ્યવસ્થિતપણું પસંદ નથી તો એવી અવ્યવસ્થિત અને ઢંગ વગરની દુનિયામાં અવતાર લેવાનું તને કેમ પસંદ પડે ? એટલે એમ જોતાં પણ વૈરાગ્ય થાય ને તેથી પણ મોક્ષ જ છે.

(૬) તારા હાથમાં કંઈ છે જ નહિ અથવા તારાં મુખદુઃખનો કતાં હું પોતે જ છે. બંને રીતે જોતાં હર્ષશોકનું કારણ રહેલું નથી. મૂળમાં તારો જન્મ કર્યા, ક્યારે મરી તે જ તારા હાથમાં નથી; હું બીજારીને ત્યાં જન્મ્યો હોય તો બીજારી કહેવાય. રાજાને ત્યાં રાજા થાત. તારી તમામ પ્રવૃત્તિઓનું સામન જો સરીર તે જન્મ વખતે અપંગ (આધિજોઈત્યાદિ) હોય તો એ

પ્રવૃત્તિઓ તારાથી બનત નહિ. વળી એ શરીરને આધિવ્યાધિ નહીં છે તે તારા હાથમાં નથી, તો પછી તું કરે છે એ મિથ્યા અભિમાન છે. જગ બાળક, વૃદ્ધ અને અપંગો તેમ જ પશુપક્ષીઓ અને જનવરો શું પ્રયત્ન છે ? છતાં તેઓ જીવે છે, શાંતિમાં રહે છે, તો તેની સંભાળ કેમ લે છે ? જે લોકોની સંભાળ લે છે તે તારી કેમ નહીં લે ? સંખ્યા તરફ જોઈશું તો ૫૨ પક્ષી ને કાઠીથી કુંજર સુધીનાં સ્થળચર તેમ જ જાના પેરાથી મોટા દરીઆ હાથી સુધીના જળચર પ્રાણીઓ લઈએ તો અનુખંડસંખ્યા કાંઈ વિચિત્ર નથી. તો કદાચતમા એક ભાગ પ્રવૃત્તિ કરે તે જ પેટ ભરે તે બીજો બેસી રહે તો પણ પેટ ભરે એમ બે જુદા જુદા ન્યાય હોઈ શકે નહિ. માટે તું કરે છે એ અભિમાન છોડ. જે તું એમ માનતો હોય કે મારાં સુખદુઃખનો કર્તા હું છું તો પછી એવાં કર્મ કર કે જેથી મુક્તિ થાય. જેના પરિણામે સુખ થાય દુઃખ, તે બંને દુઃખદાયી છે; કેમકે દુઃખ તે તો દુઃખ જ છે અને જેને સુખ કહીએ બીજે તે પણ પરિણામે દુઃખ જ છે. માટે એવાં કર્મ કરવાં બંધ કર તો પણ તું મુક્ત થશે.

(૭) તારી કાંઈ સત્તા છે જ નહિ માટે તું તારાપણું છોડ. તું શાને મનેસો છે ? સ્થૂળ શરીર અને મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત અને અહંકાર એનો ઘં નવો છે. હવે જે કે શરીર પંચભૂતનું છે તે પૃથ્વી, પાણી, તેજ, વાયુ ને આકાશનું છે એ પાંચ સ્થૂળ તત્ત્વો છે તેવાં જ બાકીનાં ચાર તત્ત્વો, મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત ને અહંકાર છે; એ સ્થૂળ પાંચ તત્ત્વો ૫૨ તારી સત્તા નથી એ પ્રત્યક્ષ છે. જે હોય તો વટોળાઆ, ધગતીકંપ, જવાળામુખી ઇત્યાદિ બંધ કર. તો એવી જ રીતે મન, બુદ્ધિ ઇત્યાદિ ચક્રમ તત્ત્વો ઉપર પણ તારી સત્તા નથી. જે સત્તા હોય તો અહંકાર છોડ જોઈએ ? તો પછી એ તત્ત્વોની ક્રિયા ઉપર તારે શા માટે હર્ષશોક હોવાં જોઈએ. તું કહેતો હોય કે એ બધાંથી વિરક્ત એવું જે ચૈતન્ય, કે જેની સત્તામાં એ તત્ત્વો છે, તે હું છું, તો પછી એ ચૈતન્ય તરત છે તે તો ક્રૂરા સ્વરૂપે જ રહે છે તેમ ઘં રહે તો પણ હર્ષ શોક તને હોઈ શકે નહિ.

(૮) વાસના કે ઇચ્છા એ જ માયાનું વ્યક્ત સ્વરૂપ છે અને તેથી ઇચ્છા એ જ જન્મમરણનું કારણ છે. કાંઈ પણ ઇચ્છા હોય તો તે ભોગવવાનું

સાધન અવરૂપમેવ જોઇએ જ. શરીર એ સંસારનાં સુખની ઇચ્છા ભોગવવાનું સાધન છે, તેથી જો ઇચ્છા નહિ હોય તો શરીરની જરૂર રહેતી નથી. માટે સર્વ ઇચ્છાનો ત્યાગ એ જ મોક્ષ છે. વળી વારંવાર જન્મ લઇને કરવાનું શું છે તે જોઈશું તો જણાશે કે ઇચ્છા ને તેની તૃપ્તિ એ સિવાય કંઈ જ નથી તો તે તો કરોડો વાર કયું. એવી કોઈ ઇચ્છા નથી કે જે તેં કરી નહિ હોય ને તેની તૃપ્તિ કરી નહિ હોય; કેમ કે આત્મા અનાદિ અનંત છે. તો પછી શા માટે તેની તે જ ઇચ્છા કરવી ને આ જગતમાં આવવું.

(૭) જગત્ દુઃખમયજ છે. સર્વ પ્રવૃત્તિ નિવૃત્તિને જ અર્થ છે, તો જગતમાં અસંખ્ય વસ્તુઓ છે, અને એક વસ્તુ પ્રાપ્ત થઇ તો તેની નિવૃત્તિ થઇ એટલે મન બીજી પર જઈતે બેસે છે, એ મનનો સ્વભાવ છે, અને વસ્તુઓ રહી અસંખ્ય, તો પછી જગતમાં પરમ નિવૃત્તિ શી રીતે મળે ? વળી જગતની તમામ વસ્તુઓ નાશવાન છે તો નાશવાન વસ્તુથી સુખ મળે એમ કેમ કહેવાય ? કારણ કે સુખ કાયમનું નથી અને અતઃ આત્મા તો કાયમની નિવૃત્તિ શોધે છે. ધન, સ્ત્રી, પુત્રાદિકના મરણકાગમા જે જાતીકાદ દુઃખો થાય છે, શારીરિક બધુંકર વેદનાઓ જોઇએ છાંએ, એ સર્વનો વિચાર કરીએ તો કોઇક કર્મના બંધથી તને એ દુઃખો પડે, તો તારા દુઃખનો પાર રહે નહિ, તો એવા જગતમાં જન્મ શા માટે જોઇએ ? માટે સાંસારિક સુખોનો મોહ છોડ.

(૧૦) સર્વ પ્રાણીમાત્રની તૃપ્તિ સરખી જ છે. જે ભેદ દેખાય છે તે માત્ર અચાનકે લીધે છે. માટે મોટા, નાના, ઉંચ, નીચ, એ સર્વ ખ્યાતો છોડ.

(૧૧) તારી ઇદ્રિયો અને તારું મન ને શુદ્ધિ એનો વિચાર કર કે તે કેવાં અલૌકિક છે. કરોડો રૂપીઆ ખર્ચતાં, અરે આખું જગતનું રાજ્ય આપી દેતાં પણ તે પ્રાપ્ત થઇ શકે એવાં નથી, તો આવી અલૌકિક વસ્તુઓ તને આપી કે તેં પ્રાપ્ત કરી તો તે શું અર્થાતિ ભોગવવા માટે ? કદી નહીં. માટે એ વસ્તુઓનો ઉપયોગ થાંતિ મેળવવા માટે કર, અને તે સાધન સત્યમાનનું જ છે. જો તું બહેસે હોત અને કોઈ તને માગે હેત તેનું દુઃખ તને હોત નહીં, તો શું તને કાન આપ્યા છે તે માગે સંતોષી તેનાથી દુઃખ ઉત્પન્ન કયાં આપ્યા છે ? એમ સમજ રાખી સર્વ ઇદ્રિયોનો ઉપયોગ

દુઃખનો અંત છે.

૬ માયિક દુઃખ દૂર કરી અધ્યાધિક માયિક સુખ પ્રાપ્ત કરવું એ કોઈ દિવસ બન્યું નથી, હાલ બનતું હોય તેમ દેખાતું નથી, અને ભવિષ્યમાં તે કદી બને એ વાત શુદ્ધિમાં ઊતરતી નથી, માટે માયિક દુઃખ દૂર કરી અધ્યાધિક માયિક સુખ પ્રાપ્ત કરવાની ઈચ્છા તથા તેને માટેનો પ્રયત્ન ગમે તેવો મહાન હોય તો પણ તે, વિચારવાનને કેવળ નિર્થક જણાયા શિવાય રહેતો નથી.

૭ વિપરીત ભાવ ન પામે, નેવું દહીબૂત થયેલું સત્ય જ્ઞાન જ ફક્ત સર્વ દુઃખનો ક્ષય કરી અખંડાનંદ પ્રાપ્ત કરાવી જન્મ મરણના દુઃખમાંથી મનુષ્યને મુક્ત કરનાર છે. આ સિવાયના દુઃખ દૂર કરી સુખ પ્રાપ્ત કરવાના અન્ય ઉપાયો પરિણામે કેવળ દુઃખ જ પ્રાપ્ત કરનારા છે.

સત્ય જ્ઞાન શી રીતે પ્રાપ્ત થઈ શકે ?

૮ જીવનો અનાદિકાળથી સ્વચ્છંદી સ્વભાવ છે તેનો ત્યાગ કરવો અતિ દુર્લભ છે, માટે આપખો અણુસમજણનો (અજ્ઞાનનો) નિઃશેષ ક્ષય કરી સત્ય જ્ઞાન દહીબૂત કરવું તે બનવું પછે ખરે ભાગે અશક્ય જેવું છે; માટે તાનીના બોધને અવશ્યપૂર્વક મારણ કરી તદ્દનુસાર આગ્રહપૂર્વક વર્તન સેવાય બીજા ઉપાયથી અણુસમજણ ટાળી, સત્ય જ્ઞાન દદ કરી, દુઃખમાંથી જન્મ મરણના ફેરામાંથી) કેવળ મુક્ત થવું એ ઘણું ખરું નહિ બનવા જેવું છે.

૯ જીવને જો કદી દુઃખનો અનુભવ થતો હોય અથવા કદી દુઃખનો બચ લાગતો હોય તો તેણે સમજવું કે તે તેની અણુસમજણ (અજ્ઞાન) નું પરિણામ છે.

૧૦ પ્રત્યેક દુઃખના કિંવા નિરાશાના પ્રસંગે જીવે પાદ કરવું કે સત્ય જ્ઞાનની અપરોક્ષ પ્રાપ્તિ સિવાય અન્ય ઉપાયો દુઃખમાંથી મુક્ત કરતા જણના ખર્તા ભવિષ્યમાં અધિક દુઃખના હેતુબૂત થાય છે.

ત્યાગનું સ્વરૂપ.

૧૧ જે માણસ મનથી કરી મનનો નાશ કરી મુક્ત થતો નથી તે માણસ કોઈ પણ ઉપાયથી કદી મુક્ત થવાનો નથી. જ્યાંમુઘી શરીર છે, ત્યાંમુઘી

કિયારહિત થવું અશક્ય છે. કિયાના પરિણામની આસક્તિ જેની તૂટી ગઈ છે તેનો ઉત્તમ ત્યાગ છે. બાહ્ય ત્યાગ એ અંતર ત્યાગના પરિણામ રૂપે હોવો જોઈએ. કેમકે જ્યાં સુધી હું અમુક ત્યાગ હું એવું જાન છે, ત્યાં સુધી તે ત્યાગ નહિ પણ ત્યાગનું અભિમાન છે. જેમ સોમલ એ ઝર છે એવું જે જ્ઞાન દ્રઢ થઈ ગયું છે, તેનું સાહજિક પરિણામ છે કે સ્વપ્નમાં પણ સોમલવાળો પદાર્થ ખાવા આપે તો તેના ત્યાગ જ કરીએ; તેમ સંત્ય જ્ઞાન એવું દ્રઢ થઈ જવું જોઈએ કે જેથી તે સ્વભાવમાં જ ઘડાઈ જઈ, બાહ્ય વસ્તુમાં સુખ નથી એ વાત સ્વપ્નમાં પણ યાદ રહે તે 'તેથી તે તરફ વૈરાગ્ય જ વર્તે', અને એવું જ નામ સહજ ત્યાગ છે, અને એવું જ નામ ત્યાગનો ત્યાગ છે.

જીવન્મુક્તિનું સ્વરૂપ

૧૨ મરીને જીવવું એ જ ખરેખર જીવવું છે. મરણ વખતે બધાં દુઃખનો અંત આવતો દેખાય છે, પરંતુ ખરી રીતે તે વખતે દુઃખનો અંત આવતો નથી પણ જે માણસ જીવતાં મરણ પામે છે તેના દુઃખનો અંત વિક રીતે આવે છે, અને પછીથી તેને કોઈ પણ પ્રકારનું દુઃખ ઉપન . તેથી દરેક માણસે પોતાની જીંદગીમાં મરણ જ જોઈએ, અને જે તે જીવતો દેખાતા જતાં મરણની સ્થિતિને પ્રાપ્ત થાય છે, તે પળથી જ તેના દુઃખનો અંત આવે છે. જીવતાં મરણ એટલે જીવતાં મનનો નાશ કરવો; કારણ કે સુખ, દુઃખ, મન છે ત્યાં સુધી જ છે. માટે જે મનનો નાશ થાય તો તે નાશ થયા પછી પ્રાણીને સુખદુઃખ થતું નથી. પરંતુ તે પોતાના બાકીના સઘળા જીવિતની અંદર સુપ્રસિદ્ધા જેવી શાંતિ ભોગવે છે. અને આ પ્રકારની પ્રાપ્ત કરેલી જ્ઞાનસુપ્રસિદ્ધિને વિદ્વાન લોકો પુર્યા કહે છે અને તે જીવતાં જ પ્રાપ્ત થાય છે. આવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થઈ હોય તેને જીવન્મુક્ત કહે છે.

જીવન્મુક્ત દશા પ્રાપ્ત કરવાનું સાધન માત્ર વિચાર માર્ગ જ છે જેને રાજ (જ્ઞાન) યોગ કહે છે.

૧૩ આ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવાનો રહેલો રસ્તો એક જ છે. અને તે એ

છે કે માણસે વિચારથી અને નિદિષ્ટાસનથી આજ્ઞા અને લખનો ત્યાગ કરવો. મન એ વૃત્તિઓનો એક મોટો ભાર છે, એ વૃત્તિઓમાં કેટલીક સારી અને કેટલીક ખોટી કહેવાય છે. ખોટી વૃત્તિઓ દંભેશ દુઃખ ઉત્પન્ન કરે છે અને કવચિત્ જ દસલુઅંશુર સુખનો દેખાવ આપે છે. સારી વૃત્તિઓ સુખ આપતી દેખાય છે, પરંતુ તેની સાથે દુઃખનો સમૂહ ગ્રહેલો છે. માટે તે બંને પ્રકારની વૃત્તિઓનો પૂર્ણ નાશ થવો જોઈએ, કે જેથી કરીને માણસ પૂર્ણ શાંતિ ભોગવી શકે.

૧૪ આ વૃત્તિઓનું બંધન માત્ર કલ્પનાથી જ થયું છે, અને તેને જે પુષ્ટિ તથા અજ્ઞ મહેલું છે, તે કલ્પનાને લીધે જ છે. જે વૃત્તિની કલ્પના લાંબા કાળ પર્વત રહેલી છે તેનું બળ ધણું જ વધારે છે, અને જે વૃત્તિની કલ્પના અલ્પકાળની છે, તેનું બળ જુદું છે. આ જ કારણથી મન અને શરીરનો સંબંધ તૂટતાં એટલે મરણ પ્રાપ્ત થતા ધણું જ દુઃખ પ્રાપ્ત થાય છે, અને તે શરીર પ્રાપ્ત કરવાને તરત જ ચલ કરી શરીર પ્રાપ્ત કરી લે છે. આથી જ માણસને પુનર્જન્મ ધારણ કરવો પડે છે. માટે સઘળી વૃત્તિઓ કરતાં શરીરસંયોગ બરી ગણવાની વૃત્તિ જાણવી છે. પુરુષને દરેક જન્મે સ્ત્રી સાથેનો પરિચય વધારે હોય છે તેથી કરીને વિષયવાસના અગર સ્ત્રીસદ-વાસની ઇચ્છા માણસના અંતઃકરણમાં લાંબા કાળ સુધી રહે છે. ઉપરની બંને વાસનાઓની પ્રબળતાને લીધે દ્રવ્ય સંપાદન કરવાની કલ્પના પણ લાંબા કાળની હોવી જોઈએ. માટે તે ઇચ્છા પણ બળવાન ચલાય છે અને વાસ્તવિક રીતે કેટલેક દરજ્જે તે બળવાન પણ હોય છે. પ્રીતિની સ્પૃહા એ પણ એક બળવાન વૃત્તિ ચિરકાળના સંકલ્પથી ચઢ આવેલી હોવાને લીધે એક બળવાન વૃત્તિ થઈ આવેલી છે. આ સિવાયની બીજી જે વૃત્તિઓ છે, તે ઉપરની વૃત્તિઓનાં પશ્ચિમ છે. માટે આ વૃત્તિઓનો ચચાર્થ ક્ષય સધાય તો તમામ વૃત્તિઓનો ચચાર્થ ક્ષય એટલે મનનો પૂર્ણ ક્ષય સધાય. માટે આ ચાર વૃત્તિઓનો ક્ષય કરવાની અપેક્ષા છે.

૧૫ બધારે આ વૃત્તિઓ કલ્પનાથી ઉત્પન્ન થયેલી છે, ત્યારે તેનો નાશ પણ કલ્પના એટલે વિચારથી કરવો જોઈએ. માટે દરેક માણસે જોમ અને તેમ પોતાના જીવિતનો ધણો ભાગ આ વૃત્તિઓનો નાશ ચાલે તેવા વિચારમાં જ

માણવો જોઈએ, તેમાં જોડેલો વિશ્વંશ યાચ તેટલું પાપ અથવા દુઃખ છે, કાર્વ વિચાર અથવા કલ્પનાને આધીન છે, માટે વિચાર જે યથાર્થ હોય તો કાર્વ યથાર્થ થવાનાં. એટલે કરવાનું કાર્વ રહેતું નથી.

૧૬ આ વિચારમાર્ગ જે યથાર્થ સમજાય તો તેથી જ સર્વ દુઃખનો અંત આવે તેમ છે. માટે કરોજ ઉપગતી દિશાએ સર્વ વિચાર થવા જોઈએ તો સદજ મોક્ષ છે. આ વગર મોક્ષને માટે ખીન્ન સાધન શોધવાં એ દુઃખ વધારવાનો રસ્તો છે.

સત્ય જ્ઞાન ઉત્પન્ન કરનારા વિવિધ વિચારો

(૧) જગત નહિ પણ મમત્વ જ દુઃખકારક છે.

૧૭ * કુદગતી સૃષ્ટિ અને માનસિક સૃષ્ટિ એમ બે સૃષ્ટિ છે. તે પૈકી કુદગતી સૃષ્ટિ દુઃખકારક નથી, પરંતુ માનસિક જ દુઃખદાયક છે. કેમકે કુદગતી સૃષ્ટિ જેમ છે તેમની તેમ રહેવાની. પૃથ્વી, પાણી, તેજ, વાયુ, આકાશ અને ગ્રાણી માત્ર કુદગતી સૃષ્ટિનાં છે. તે તો જેમ છે તેમના તેમ જ રહેવાનાં. તે કંઈ નાશ પામે એમ નથી, તે તો (બીજ રૂપે) અનાદિ અનંત અમુક માણુમ મરી ગયો કે જન્મ્યો, અમુક પૃથ્વી રસાતળ ચર્ષ, અમુક નુકસાન કર્યું, એ બધું કુદગતી સૃષ્ટિનું પરિણામ છે, પણ જેણે જેણે બનાવો સાથે પોતાના મનમાં માગપણું જોડ્યું, તેને જ તે બનાવોથી દુઃખ છે, એટલે કે મનવડે જ જેનો નાશ અને અસ્તિત્વ છે, તેનો જ એટલે કે કલ્પનાનો જ નાશ યાચ એમ છે, અને મન એ માત્ર કલ્પનાનો જ ભારો છે, તેથી એટલું જ કર્તવ્ય છે.

(૨) અસત્ય ખ્યાલો યાને અધ્યાસજ માત્ર દુઃખકારક છે.

૧૮ હાંમાં ઝાળના અધ્યાસથી જે અમુક વિચારો બંધાઈ ગયા છે તેનું જ બધું દુઃખ છે જેમ કે જાહલુ થવા એટલે પુનર્લગ્ન નહીં યાચ આ એક વિચાર પેસી ગયો છે, તેથી આપણું કોઈ સગુ પુનર્લગ્ન કરે તો દુઃખ યાચ, પણ જે ન્યાતમાં તેમ કરવાનો રિવાજ છે, તેમાં પુનર્લગ્ન યાચ તો

* વેદાન્તશાસ્ત્રમાં આને જ કથારસૃષ્ટિ અને ઇવસૃષ્ટિ કહેવી છે. જુઓ પંચદશી, પ્રકરણ-૪; દ્વિતીયક.

દુઃખનો વિચાર જ નહીં આવે, કેમકે તે તો યાય તેમા શું ? જે ન્યાતમાં છાકરીએને દૂધેંપીતી (ખૂન) કરે છે, તેમા એવું લાચકર કામ કરતાં આંચકો લાગતો નથી, તો આ ઉપનયી એ મિદ્ધ યયું કે સુખ ને દુઃખ માત્ર વિચારને જ શાધીન છે. તેથી અમુક વિચારથી દુઃખ ને અમુકથી સુખ એવી જે અનાદિ ગોખણી છે તે બધી જવી જોઈએ અને સૌ કુદરતની લીલા છે એમ જોયા કરવું જોઈએ. એનું જ નામ ભલેલું ભૂલવાનું છે. આપણને જે અવળા વિચાર કરવાની ટેવ પડી ગઈ છે, જેમકે આપણો મિત્ર નિમકદશમ થયો તો તેથી મિત્ર ઉપર જે દ્વેષ આવે છે. એ અવિદ્યા અથવા અસત્ય યાનનું પરિણામ છે, કાગણ કે સંસારમાં મિત્ર નિમકદશમ યાય જ નહીં એમ કાંઈ નિયમ નથી; ઉલટ, યાય છે એ પ્રત્યક્ષ છે છતાં આપણી સમજ મિત્રતા વખતે અવળી બધાઈ ગઈ તેથી દુઃખ થાય છે; માટે સવળું ગોખનું કે કુદરતમાં બધું બની શકે છે; તું જ મિત્ર તરીકે શું કોઈને નિમકદશમ કહી થયો નથી ?

(૩) પ્રાણી માત્ર પરતંત્ર છે માટે કોઈ પણ જીવ દેવને પાત્ર નથી.

૧૯ સર્વ પ્રાણી પરતંત્ર છે. જે ક્રિયા દેખાય છે તે નેની નથી. તે માત્ર નિમિત્ત છે. વળી જીંછ રીતે જોઈએ તો સર્વ પ્રાણી માત્ર કુદરતના જ ભાગ છે તેથી તે ક્રિયા આપણી પોતાની જ છે તો દોષ કોને દેવો ? આપણા હાંત આપણી જીભ કરડે તો દોષ કોને દેવો ? કુદરતમાં સાઈ પણ છે ને નહાઈ પણ છે, તો સાઈ કાયમ કરી નહાઈ નાશ કરવાની કાંઈ તા શક્તિ નથી.

(૪) દુઃખ માત્ર વિચારનું જ છે.

૨૦ દુઃખ માત્ર વિચારથી જ ઉત્પન્ન થાય છે, જેમકે આપણું લાખેદ નુકસાન વડોદનામાં થયું, ને સહેરના ઘણાં રેનેહીઓ ખેડ કરતાં હોય, પણ તેજ પછે આપણે પોતે પરગામ હોઈએ ત્યાં સંપૂર્ણ ચાંત ને મોજમઝામ હોઈએ, પણ એ અખર આપણા કાને પડી નુકસાન થવાનો વિચાર આવ્યો ત્યારે જ દુઃખ યયું; એથી પ્રત્યક્ષ છે કે વિચારથી જ સુખ દુઃખ છે; પણ જો આપણે સત્ત ચિત્ત ને આનંદની ભાવનામાં રહી બાહ્ય કોઈ પણ વિચારને પેસવા દઈએ નહીં, તો કોઈ પણ દુઃખ નહીં શકે નહીં.

(૫) આપણે ત્રિકાળજ્ઞાની નહિ છતાં તેવા ધર્મને ફરીએ છીએ તેનું જ દુઃખ છે.

૨૧ આપણે ત્રિકાળજ્ઞાની નહિ છતાં તેવા ધર્મને ફરીએ છીએ તેનું જ દુઃખ છે. જેમકે એક ધણો કરવા માગ્યો, કિંવા કાંઈ મંદવાડ આપ્યો ઇત્યાદિ, તો આપણે વિચાર કર્યો ફરીએ છીએ કે આમ નફો આવશે, ને આમ ખોટો જશે, ને આમ રાગ વધી જશે, અને આમ યશે, ને તેમ યશે ને પછી તેમ નહિ થાય ત્યારે જાણે ત્રિકાળજ્ઞાનીએ કહેલું કેમ ખોટું પડ્યું એમ ધારી દુઃખ ફરીએ છીએ, એટલે દુઃખ આપણે ને આપણે જ બિહું ફરીએ છીએ. માટે તારા વિચાર પ્રમાણે કંઈ જનતું જ નથી. માત્ર ધણીનો ધાર્યો મનસુખો હોય તેમ જ થયા જાય છે એમ જ સમજ રાખે તો દુઃખ છે જ નહિ.

(૬) ધન સુખદાતા નહિ પણ દુઃખદાતા છે.

૨૨ કોઈ માણસ લાખો રૂપિયા સુધી મરી જાય ને તેની મિલકત બાબત તેના વારસો વચ્ચે ટટો થાય તો વાગસો કલેશ બોગવે ત્યારે પૈસાનો મેળવનારો શાંતિમા સતેસો હોય છે. વળી માણસને મરતાં સુધી જે પૈસો તાના અપમા આવ્યો તે સિવાયનો તમામ પૈસો લાખો દુઃખનો પણ થઈ પડે છે, જેમકે તેના મુવા પછી વાગસો વચ્ચેના ટંટામાં કેટલીએ સુધી કલેશ આવે છે. વળી મરનાર જ્યારે તે પેલા કરે છે ત્યારે તેણે હાથ વગળા કેટલીએ ફરી હોય છે. તે બધી હાથ વગળા મરણ પછીના વધેલા પૈસા બાબતની નકામી જ ગણ એમ કહેવાય, માટે તારે જોઈએ તે કરતાં વધારે પૈસા મેળવવા માટે તું હાથ વગળા ફરીશ નહિ. અને જોટલો જોઈએ તે માટે પણ તેમ ફરીશ નહિ, કેમકે તારું મોત કઈ પણ છે તે તું જાણતો નથી; માટે માત્ર વર્તમાનમાં જ રહે ને જે મજે તેથી સંતોષ પકડી બિવિધની એટલે બીજી પણ નકામી ફિકર નહિ કર.

(૭) સંસારથી વિરક્ત થવું એનું રહસ્ય.

૨૩ યરીયથી ફરીને, તેમ જ મનથી ફરીને, જનિ રીતે સંસારમાં રહેવાય છે તે પૈકી યરીયથી ગ્રહેવાતે દરકત નથી, તેમ જ તેમ રહેવા વગર તો છૂટકો જ નથી, કેમકે જંગલ એ પણ સંસારનો જ ભાગ છે. ત્યાં પણ જીવ

તથા જડના જ સંસર્ગમાં રહેવાનું છે, પરંતુ મનથી કરીને સંસારમાં નહિ રહેવાય તો તે જ ખરો ત્યાગ અને સત્ય જ્ઞાન છે. એટલે કે સંસારમાં રહીને જે કંઈ બને તેમાં છું મન નહિ પરાય, અર્થાત્ તેનાં તાર મમત્વ નહિ જોડ; તો સંસારનાં સુખ દુઃખ તને અસર નહિ કરતાં છું તારા સ્વરૂપમાં જ રહી શકશે.

(૮) ગુરુ કયાંથી દુઃખ દળે એનો મર્મ.

૨૪ ગુરુ કરવાથી દુઃખ દળે એનો મર્મ એ છે કે ગુરુ કયાં એટલે તન, મન અને ધન એ સધળું, જે કે તારી પાસે છે છતાં તે બધું ગુરુનું જ છે એમ માનવાનું છે, અર્થાત્ એવા જ લાવથી રહેવાનું છે, એ જ ભાવના દૃઢ કરવાની છે. અને તેમ માન્યું એટલે પછી તનને લાગીને જે જે ઉપાધિઓ જેવી કે રોગ, મનને લાગીને રહેલી ઉપાધિઓ જેવી કે દર્પ શોક ઇત્યાદિ આવે, ત્યારે તેનાથી દર્પ શોકની અસર મન ઉપર થાય નહિ; કેમકે જ્યારે કંઈ વસ્તુ ઉપર મમત્વ હોય ત્યારે જ તે સખથી દર્પ શોક થાય છે. જેમ કે દરેક પલે દુનિયામાં ધનનો લાભ ને નારા તેમ જ કીર્તિનો લોપ ને લાભ થાય છે, તેમ જ મનુષ્યો રોગથી પીડાય છે છતાં તેની અસર આપણને 'ચતી' નથી, તેનું કારણ તેમાં આપણે આપણું મમત્વ જોડ્યું નથી તે છે. તેથી જો ગુરુની ભાવકી માની તો જે કંઈ સુખ દુઃખ છે તે તેને હશે, આપણે શું? એ લાવથી રહી શકાય, પરંતુ તેવી માન્યતા સાચી હોય તો જ એ પરિણામ આવે; માત્ર મોઢે ખોલવાથી જ નહિ, વળી બીજી રીતે જોઈએ તો પણ એ જ સત્ય માર્ગ દરે છે; તે એવી રીતે કે ગુરુનું જે સત્ય જ્ઞાન તે આપણે પોતાનું કયું હોય કે કરવા પ્રયત્ન કરીએ તો જ ગુરુ કયાં કહેવાય; અને તેમ થાય તો સત્ય જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયા વિના રહે નહિ, ને સત્ય જ્ઞાન થાય તો સધળા દુઃખનો તેમ જ જન્મ મરણનો અંત આવે એ ઉધાહું છે.

(૯) નિવૃત્તિમાં જ સત્ય સુખ છે.

૨૫ પ્રવૃત્તિની નિવૃત્તિ યવાચી જ સુખ છે, એજ બતાવે છે કે નિવૃત્તિમાં જ સુખ છે; દાખલા તરીકે અમુક કામ કરવાની પ્રવૃત્તિ થાય તો પછી તે કામ કયું એટલે કે તે પ્રવૃત્તિની નિવૃત્તિ કરી એટલે મનમાં સુખ થાય કે

હવે કામથી પરવાર્યા, પરંતુ જગતના તમામ કાર્યો એવા છે કે એકમાં બીજું ને બીજામાંથી ત્રીજું એમ કહી શકાય. વિસ્તાર વધે કે ઠામનું પરવારવાનું અને જ નહીં, કેમકે ધારો કે આખા જગતનું રાજ મેળવ્યું તો પણ તેને સાચવી રાખવાની પ્રવૃત્તિ તો મહેવાની જ. અને ઉપરથી તેમ સુખ પરવારવામાં જ છે તો પછી જગતના કાર્યમાં કાયમ શાંતિ નથી. વળી જગતની પ્રવૃત્તિ કે કાર્યમાં સુખ પણ યાવ ને કાયમ યાવ તો દુઃખ પણ યાવ. એટલે હવે સવાલ એ છે કે ખરું સુખ શામાં જવાય એ જ કે “આત્મસ્વરૂપમાં જ રહેવાથી કાયમની શાંતિ છે.”

(૧૦) હર્ષ શોક અને સમતાનું સ્વરૂપ.

૨૬ જ્ઞાન માર્ગે ચઢવામાં શરૂઆતમાં જ્ઞાનની સમજ થવાથી જે આત્મ યાવ છે એ પણ ખરો આનંદ નથી પરંતુ હર્ષ છે, એટલે કે વૃત્તિનો વિકાર છે એવો હર્ષ હંમેશાં કાયમ રહેતો નથી પણ સમાધિ નામ છે. તેથી જ કહ્યું કે હર્ષમાં સુખ નથી પરંતુ હર્ષ ને શોક એ બેમાંથી એક પણ નહિ એવું નિશ્ચયિત જેને સમતા કહે છે તેમાં જ ખરું ને કાયમનું સુખ છે. શરૂ કરીને હર્ષ જેમ જમાવ છે તેમ કાળે કરીને શોક પણ સમાવ છે. પરંતુ સમતાની રિયલિટીને કાળ વિક્ષેપકર્તા નથી. એ જ બતાવે છે કે સમતાની રિયલિટી એજ અનાદિ અનંત અને નિર્વિકારી છે; અને એ સ્થિતિ આત્માનું છે તેથી એજ આત્માનું સ્વરૂપ છે.

(૧૧) પ્રભુ ઉપરનો પ્રેમ તેજ સત્ય પ્રેમ છે.

૨૭-પ્રભુ ઉપરનો પ્રેમ સૌથી ઉત્તમ પ્રેમ છે; એનું કારણ કે પ્રેમ એ એવી વસ્તુ છે કે તેનાથી સર્વ દુઃખનો નાશ થાય છે. પ્રથમ આપણે વ્યાવહારિક પ્રેમ કે જે અરેખર (REAL) પ્રેમ નથી પરંતુ મોહ છે છતાં તેનો વિચાર કરીએ, તો જણાશે કે એક માણસનો પુત્ર મરી ગયો છે ને તે દુઃખમાં તે ડૂબી ગયો છે, તે વખતે તેની પાસે તેનું એક નાનું બાળક હસતું હસતું આવે ને તેને તે લપટ રમાડે, ત્યારે તે બાળક ઉપરના પ્રેમ માને મોહમાં તેનું મન એકાગ્ર થવાથી પુત્રનું દુઃખ તેટલો વખત તે બૂલી નાશ છે. તો જ્યારે વ્યાવહારિક પ્રેમનું આટલું બળ છે તો હૃદયીય પ્રેમનું કેટલું બળ કહી શકાય કે સર્વ સાંસારિક વસ્તુઓ નાશવંત હોવાથી તે પ્રાપ્ત થાય

પ્રેમનારે સુખ છે, તેમ જાણ્ય ત્યારે દુઃખ છે, એટલે તે બધી વસ્તુઓથી થતો
 સો આનંદ ખંડિત થાને સુખદુઃખમિશ્રિત છે, અને તેથી તે પ્રત્યેના પ્રેમને
 જોઈ કહ્યો છે. ઇશ્વર નિત્ય અને પોતે જ પ્રેમ કે આનંદમય માને આનંદ જ
 છે અને તેથી તેના પ્રત્યેના પ્રેમ તે જ સત્વ પ્રેમ છે અને તે નિત્ય છે;
 તેમ જ પ્રેમ પ્રત્યે જ પ્રેમ છે તેથી અખંડિત છે; કેમકે આત્મા એ પોતે જ
 આનંદસ્વરૂપ છે, તેનામાં બાહ્ય વસ્તુ સાથે એકામતા કરવાનો સ્વભાવ
 હોવાથી બાહ્ય વસ્તુમાં જ્યારે આનંદ લેવા જાય ત્યારે સંસારની અનેક
 વસ્તુઓ પૈકી થોડી ઉપર જ જઈ શકે, કેમકે એકી વખતે તમામ વસ્તુ
 ઉપરનો પ્રેમ તે તો સર્વ વસ્તુ આત્મસ્વરૂપે જોવાથી જ થઈ શકે, અને તેથી
 એકાદ વસ્તુ ઉપરનો પ્રેમ તે જ મોહ છે કેમકે તે ખંડિત આનંદ છે, પૂર્ણ
 આનંદ તે નથી તેથી જ બાહ્ય વસ્તુ ઉપરનો પ્રેમ તે મોહ છે અને તે
 ઇચ્છવાળો નથી.

(૧૨) સુખ દુઃખ તારા હાથમાં નથી

૨૮-દુઃખ કોઈ માગવા જતું નથી જેમકે કોઈ એમ ઇચ્છતું નથી કે
 મને તાવ આવે, કે હું ગરીબ થાઉં, કે મારું અપમાન થાય, કે મારું મોત
 થાય, છતાં દુઃખ પણ આવે છે અને મોત પણ આવે છે. તો પછી જ્યારે
 દુઃખ વગર માગે આવે છે એટલે કર્મ પ્રમાણે આવે છે, તો પછી સુખ પણ
 કર્મ પ્રમાણે વગર માગે જ આવે છે. કુદરત કે ઇશ્વર કોઈ કંઈક દુઃખ
 આપવા માટે નથી. પરંતુ સુખ દુઃખ બંને તેના જ નિયમાનુસાર આવે છે.
 માટે દુઃખ માટે ધ્યાન કરવી ને સુખ માટે ઇચ્છા કરવી એ માથુસોનો
 નકામો વલવલાટ છે; કેમકે તેના હાથની એક પણ વાત નથી. તેણે તો પ્રજાની
 ઇચ્છાથી જ બધું બને છે એમ સમજી નિવૃત્તિ રાખવી એજ કર્તવ્ય છે.

(૧૩) મોક્ષનું સ્વરૂપ

૨૯-કોઈ કહેશે કે પૂર્વ કર્મનાં ફળથી સુખદુઃખ છે તો પછી વર્ત-
 માન જન્મમાં જે કર્મ થાય છે, તે તો પૂર્વ જન્મનું ફળ છે, પછી બીજો
 જન્મ કર્યા છે ? ને બીજો જન્મ નથી તો પછી મોક્ષ જેવી વસ્તુ શાની ? તો
 તેનું નિરાકરણ એવું કે પૂર્વ કર્મનું ફળ મળે તેનાથી છૂટને શાંતિ શાંતિ
 નથી પણ જોઈ મળ્યું છે એમ મારી વધારે માટે ચિંતા કરે, અને નહિ મળે

તો તેની ચિંતા, એ રીતે પગપરાએ નવીન કર્યો બંધાય છે તેની અંત તેજ
 મોક્ષ. અને એ રીતે રાગદ્વેષ રજે નહીં ત્યાં સુધી નવી નવી ધ્વજા અને
 પાસનાઓ રહેવાની જ, તેથી તેનો આત્મતિષ્ઠ નારા એ જ મોક્ષ છે; કેમકે
 તેમ થાય તો પુનર્જન્મનું તે ખીજ હોવાથી તેનું નિર્બાળપણ થાય તો જ
 મોક્ષનો સંભવ છે.

૩૦-જ્ઞાન તેનું નામ કે જે હર્ષ શોક વખતે હાજર થાય; અર્થાત્ હર્ષ
 શોક થાય નહિ.

૩૧-સત્સંગ અને વિચારનો યોગ ન મળે તો આત્મશુદ્ધિ પ્રગટતો નથી.

૩૨-જે જીવને જ્ઞાનીની ચથાર્ય ઓળખાણ થઈ તે જીવ બલમુક્ત થયો.

૩૩-લોકો જ્ઞાનીને લોકદષ્ટિએ દેખે તો તે તેને ઓળખે નહિ

૩૪-અનતસુખ મનુષ્ય હોય તેને રાગ થાય નહિ. અને જેને રાગ થાય
 નહિ તેણે જ જ્ઞાનીને જોયા.

૩૫-" હું ડાહ્યો નથી. " એવું જે સમજ્યા તે મોક્ષે ગયા છે.-મુખ્યમુખ્ય
 મુખ્ય વિધન સ્વચ્છંદ છે. ઠદામહ મૂકાવાથી બધા ફળ થવા સંભવે છે.

૩૬-મોટા પુરુષોની દષ્ટિએ જોતા સધળાં દર્શન સરખા છે

૩૭-" સ્વભાવમા રહેવું, વિભાવથી મૂકાવું " એ જ મુખ્ય સમજ-
 નું જ બાધજીવોને સમજવા સાર સિદ્ધાંતોના મોટા ભાગનું વર્ણન જ્ઞાની
 "શોએ કર્યું છે

૩૮-કોઈ ઉપર રોષ કરવો નહિ, તેમ કોઈ ઉપર રાજી થવું નહિ. આમ
 કરવાથી એક શિષ્યને બે ધડીમાં કેવળ-જ્ઞાન પ્રગટ થયું એમ શાસ્ત્રમાં
 વર્ણન છે

૩૯-આત્માના શુદ્ધ વિચારને પામ્યા વિના કલ્યાણ થાય નહીં.

૪૦-જેના રાગ, દ્વેષ, અને અજ્ઞાન ગયાં, તેનું કલ્યાણ, બાકી જ્યાં સુધી
 તે ન જાય ત્યાં સુધી કોઈ પણ ધર્મથી કલ્યાણ નથી. જે રસ્તે તે નાશ પામે
 તે જ ધર્મ.

૪૧-કોઈ પણ દર્શન, મત, અથવા સ પ્રદાયનો મતામહ પટ્ટી બેસવું
 તે આત્મહિતને બાધકર્તા છે.

૪૨-આત્મદશા સાધે તે સાધુ.

૪૩-જ્યાં સુધી દેહને વિશે રોગ આવે, આકુળ વ્યાકુળતા થતી હોય ત્યાં સુધી જીવમાં દેહાત્મશુદ્ધિ હોવાનો સંભવ છે. જેટલે અંશે આત્મજ્ઞાન પરિણામ્યું હોય, તેટલે અંશે દેહાત્મશુદ્ધિ પડે છે. જ્યાં સુધી દેહાત્મ શુદ્ધિનો અંશ છે, ત્યાં સુધી મિથ્યા દષ્ટિનો પણ અંશ છે.

૪૪-જો જીવ હંમેશના અધમાર્ગથી થાકે તો માર્ગમાં આવે.

૪૫-સાચું સમજાઈ તેની આરમ્ભ થઈ તે જ સમ્પદુત્તર છે.

૪૬-જાણી સદ્વિચારો આપે છે, તેનું વ્યર્થ વિચારપૂર્વક મનન કર્યાંથી અનુભવ પ્રગટે છે. અનુભવ પ્રગટ હોવો છે અને શાસ્ત્રો કાગળમાં લખેલો હોવો છે.

૪૭-જ્ઞાનરૂપ ચેતન જો જીવ અને જ્ઞાનરૂપ ચેતન એ સિવ.

૪૮-પરમ પેદરૂપી સદ્ગુરુ મળે અને ઉપદેશરૂપી દ્વા આત્મામાં પરિણામ પામે ત્યારે રોગ જાય; પણ તે દ્વા અંતરમાં ન ઉતારે તો કોઈ કાળે તેનો રોગ જાય નહિ.

૪૯-આત્મા સ્વાનુભવ છે. તે ચક્ષુથી દેખાતો નથી. પરંતુ સંકલ્પ વિકલ્પ મૂકી દે તો તેનો અનુભવ થાય છે.

૫૦-અંતરઆત્મા નિરંતર કષાયાદિ નિવારવા પુરુષાર્થ કરે છે, ચોદમા ગુણસ્થાનક સુધી જો વિચારરૂપી ક્રિયા છે. જેને વૈરાગ્ય ઉપરામ વર્તતો હોય તેને જ વિચારવાન કહીએ.

૫૧-આત્મજ્ઞાનીની આજ્ઞાએ વર્તે આત્મા લક્ષ્યગત થાય.

૫૨-પ્રારબ્ધને શાંતિથી વેચું એ જ પુરુષાર્થ છે.

૫૩-સાઈ ખોદું, લાજ દાગિ, મુખ દુઃખ, ઇત્યાદિ સર્વ સંકલ્પ વિકલ્પ મન થાને શુદ્ધિના છે. માટે તેની પાર જાણો તો જ આત્મસ્વરૂપ પ્રાપ્ત થશે.

૫૪-જે લોકો કહે છે કે પાપપુણ્ય નથી, તેઓ લાખ રૂપીઆનાં એક આખાં મોતીનો અડધો કટકો કહે છે જેની કીમત મોડીની છે. પરંતુ આખું મોતી તો તે જ કહેવાય કે પાપ પુણ્ય નથી તેમ મુખદુઃખ તથા લાજ દાગિ કે સાઈ ખોદું પણ નથી. તો તે જ આખાં મોતીની કીમત લાખ રૂપીઆની કહેવાય.

(૩) જો કર્મ અને જીવ એક સાથે ઉત્પન્ન થયાં હોય 'તો કર્મ' જીવના સ્વભાવરૂપે જ વર્તે છે એમ કહેવું પડશે, અને સ્વભાવમાં જો વસ્તુ વર્તતી હોય તેની, તે સ્વભાવ માટે જવાબદારી હોઈ શકે નહિ.

જ્યારે આમ છે તો પછી બોધને કે મોક્ષને કે મુનર્જન્મને કેવી રીતે અવકાશ છે તેનું સમાધાન ગુરૂગમ દ્વારા જો તે મુમુક્ષુએ કરી લેવું.

ઉપસંહાર

બોધવચનો અપાર છે. તે બધા કહેવા કે લખવા જમએ તો તે બનવા જેવું નથી. અનંત ગુણોવાળું જે જ્ઞાન તેનું વર્ણન પૂરેપૂરું કરવું એ અશક્ય છે, માટે વધારે લખવા જમએ તો પણ કહેવાનું તો શેષ રહેવાનું જ, અને અનેક શાસ્ત્રો ને પુરાણો લખાયા જતાં પૂર્ણપણે જ્ઞાનનું વર્ણન થઈ શક્યું નથી, અને છેવટે શાસ્ત્રવાળાએ પણ યાત્રીને કહ્યું છે, કે ગુરૂ વગર જ્ઞાન નથી. વળી ધણી વખત એમ બને છે કે મુદ્દાની વાત કહેવાનું શરૂ કરીએ તો અતિ લંબાણ કરવા જતાં મુખ્ય મુદ્દાની વાત ધ્યાન બહાર જતી રહે છે અને અતિ લંબાણથી લખાવલાં ભાષ્યો ને ટીકાવાળા ગ્રંથોથી એ જ પરિણામ આવે કે એમ ધણીનો અનુભવ છે. માટે મુખ્ય મુદ્દાનાં બોધવચનો કઠી

ટલેથી જ તે બધું કરીએ છીએ, પરંતુ છેવટનું સત્ય શું છે તે માર્મિક

આ બોધવચનોમા તેમ જ અન્ય શાસ્ત્રો અને પુરાણોમાં કહેવામાં

જતા તેનો મર્મ પૂર્ણપણે સમજતો નથી તેથી તે સંબંધે બે બોધ

લખવાની જરૂર છે. છેવટનું સત્ય સ્પષ્ટપણે કહેવા જેવું નથી, કેમકે એમ

કહેવામાં આવે તો તેથી જનસમૂહને લાભ નહિ થતાં હિંદુ દ્વાનિ થાય એમ

છે; વળી તે ગુરૂગમ વગર કસી શકે એવું નથી જ. માટે જિજ્ઞાસુ માત્રની

ફગજ છે કે આ છેવટનું સત્ય શું છે તે સદ્ગુરૂદ્વારા જાણી લઈ નિર્ભય

બનવું; કેમકે નિર્ભયતા વિના મોક્ષ નથી. જ્યાં સુધી સદ્ગુરૂ મળ્યા નથી ત્યાં

સુધી પોતે છેવટનું સત્ય જાણવું છે એમ કદી પણ સમજવું નહિ. એ સત્ય,

જ્ઞાનીઓ પોતાની સાથે જ લઈ જાય છે, માને જ્ઞાનીઓ તે સમજીને સમાઈ

ગયા છે. અને પૂર્ણ અધિકારીને જ તેઓએ તે આપ્યું છે અને આપે છે.

આ છેવટનું સત્ય, ગુરૂ આચાર્યનુસાર સ્પષ્ટપણે પ્રસિદ્ધિમાં મૂક્યું નથી,

પરંતુ મુમુક્ષુ માત્રને સંપન્ન છે કે તેમણે તે સદ્ગુરૂદ્વારા સમજી લેવું.

પુસ્તકદારા એ સત્ય જાણવાનો પ્રયત્ન કરવો એ સ્વચ્છંદ છે ને તે કદી પણ
 ફળીભૂત થઈ શકે એમ નથી." અમુક સત્ય છેવટનું સત્ય છે કે કેમ તેની
 પરીક્ષા એ છે કે પોતે તમામ ફરજોમાંથી મુક્ત થયો છે એમ પ્રતીતિ થાય
 છે અને આ જન્મ ક્રિંવા પૂર્વ જન્મનાં સર્વ કર્મનાં તમામ શુભાશુભ
 પરિણામના લાયમાંથી એટલે કે લાય માનથી તે મુક્ત થયો છે, એવી સત્ય
 પ્રતીતિ થાય છે. આ જ કારણથી સર્વ સંતોનો એક મતે અભિપ્રાય છે કે
 શુરુ કર્યા વગર મોક્ષ નથી, તેમ જ જ્ઞાનનો અગ્નિ એ એવો અગ્નિ છે કે
 તેનાથી સર્વ કર્મ બસીભૂત થાય છે, અને જ્યારે મનુષ્ય એ છેવટનું સત્ય
 પ્રાપ્ત કરે છે ત્યારે જ તેને આ અભિપ્રાયનું અર્થ રહસ્ય અને સત્યનું
 જ્ઞાન થાય છે, અને ત્યાં સુધી જે મનુષ્ય એ અભિપ્રાય કદી બતાવે છે, તે
 માત્ર બીજાનું કહેલું જ કહે છે એમ સમજવું. વળી આ બાબતમાં એક
 બૃહ મહત્વની વાત મુમુક્ષુએ યાદ રાખવી કે પોતે શુરુ કર્યા છતાં આત્મ
 છેવટનું જ્ઞાન પોતાને પ્રાપ્ત થયું નથી તેથી શુરુની કૃપા પોતાના ઉપર નથી
 અને તેથી બીજા શુરુની શોધમાં પડવું એવો વિચાર કદી પણ કરવો નહીં;
 કેમકે દરેક મુમુક્ષુને તેમના અધિકાર પ્રમાણે સદ્ગુરુ સમજ આપતા જ રહે
 છે. સદ્ગુરુ તો હંમેશા છેવટનું જ્ઞાન આપવા તત્પર જ હોય છે, પરંતુ
 આપણો અધિકાર પ્રાપ્ત થવાની જ રાહ જુએ છે. માટે ખામી
 પોતાની જ છે, નહીં કે ગુરુદેવની, એમ જ સમજ રાખવી. કેઈ કહેશે કે
 અમને જે શુરુ મળ્યા છે ને આત્મ છેવટનું જ્ઞાન પોતે જાણે છે કે કેમ તે અમારે
 કેમ જાણવું; પરંતુ સંસ્કૃતગ્રંથો જેને તેને તેના અધિકાર પ્રમાણે સદ્ગુરુ
 મળેલા જ હોય છે. જેને છેવટનું સત્ય જાણવાની તીવ્ર ઇચ્છા હોય છે તેને
 છેવટનું સત્ય જાણનાર શુરુ મળે નહિ એ બનવા જેવું જ નથી, કેમકે કુદરતનો
 નિયમ છે કે જેને જેટલી જરૂર તેટલું કુદરત પેદા કરે છે ને તે જ્યાં તેની
 જરૂર હોય ત્યાં પૂરું પાડે છે (Demand and supply). ખામી માત્ર
 આપણી પોતાની ઇચ્છાની જ હોય છે. માટે મુમુક્ષુનું કર્તવ્ય માત્ર એટલું
 જ છે કે સત્યજ્ઞાન તથા વિવેકબુદ્ધિ માટે તીવ્ર ઇચ્છા પ્રગટ કરવી જ્યાં એ
 યોગ્યતા પ્રાપ્ત થઈ કે શુરુ દ્રર નથી. તે તારી પાસે જ છે ને તારી પાસે જ
 અરે, તારામાંથી જ તે પ્રગટ થશે એમ ખાતરી રાખવી.

સ્વા. શ્રી સચ્ચિદાનંદજીના પત્રોનો સારખો

શ્રી. નર્મદાશંકર દુ. વ્યાસ; બી. એ ઉપરના પત્રો



(૧) .

વાસિક ૧૧૩,

તા. ૨૮-૧૨-૩૯

“ તમારા લેખો કે જે Political Economy (અર્થશાસ્ત્ર) ન વિષયના જ છે, એ તમારો ખાસ વિષય છે એટલે એના ઉપર તમે સખ સો છો એ સાચું છે. આથી તમારી જૌદિક અને લખવાની શક્તિ ખીલે છે આ વિષય મારો નહિ હોવાથી મેં એમાં માયું માયું નથી. મતંદ્રમ અ વ્યવહારિક વિષય હોઈ તમે જગતમા એ વિષયના સાગ અબ્યાસી રહેવ માગો છો, અને એ રીતે તમેને એમા ફતેહ મળશે-આને ધાસ્તમ

। ફરી કે અખ્યાતમપ્રગતિ સાથે એને બહુ થોડો સંબંધ છે

વ્યવહાર કે પરમાર્થ ગમે તે વિષયમાં પ્રગતિ કરવામા-“ અત્મશ્યાયા નેને દુ વાપડાવણા ” ના શબ્દથી સખોધુ છું એ બધુ બાધકતા છે પરંતુ અવતે એ અગમ્ય નથી અને ખાસ ફરીને યુવાવસ્થામા આ દોષ અવતે અભિમાની બનાવી દે છે, અને અભિમાન એ તો વ્યવહારિક કે પરમાર્થિક પ્રગતિને રોકનાર છે, એથી જ ભક્તોએ રહ્યું છે કે -

(૧) ફરી અભિમાન કરે જન કોષ,

હમન વસા હવડો બહુ હોઈ.

(૨) નમ્મે એ પ્રભુને ગમ્યો.

(૩) અહં મમેતિ વંધનમ્

વગેરે.

સખને એમ રહેવાની જરૂર નથી રહેતી કે હું પ્રકાશરૂપ કે અરખી આપનાર છું, તેમ જ અવે પોતાના ગુણોને વિકસાવવા દઈ તેના પરિણામ પરતે

ઉદાસીન નૈ રહેવું; કારણ દરેક જીવ પ્રત્યે જે શક્તિ વિકસે છે, એ માત્ર પરમાત્મશક્તિનો અંશ જ છે અને એ દરેક જીવમાં પરમાત્માની નિયતિ શક્તિ એ જે પ્રમાણે વિકસાવવાનું નિયત કયું છે એ પ્રમાણે વિકસે છે, એટલે એ પ્રત્યે આ વસ્તુ પ્રત્યેનું જીવનું અજ્ઞાન હોવાથી જીવ ખોટું અભિમાન “ગાડાં નીચે કુતરે સાલતાં જેમ કુતર કહે ભાર માગ પરજ છે” તેવી જ જીવની ખોટી માન્યતા છે. તેથી જ ભ-ગ્વી-મા ત્રીજા અધ્યાયના શ્લોક ૨૭-૨૮ માં સમજી યાને જ્ઞાની અને અજ્ઞસમજી યાને અજ્ઞાનીની સમજનાં શું ફરક હોય છે એ નિર્દેશ્યું છે

અમારી તે સર્વ ક્રિયાઓ અબેક ભાવનાની છે, એટલે અમે કોઈના પર ઉપકાર કરીએ છીએ એવી અમારી લેશપણ ભાવના નથી એટલે અમે તો અમેને પરમાત્માની શક્તિ જે જે વખતે જે જે કાર્ય કરાવે જાય છે, તે વિરક્તિ ભાવથી-સહજ સ્વભાવથી કયે જઈએ છીએ-“અભાવેણુ શુદ્ધિથી.”

તમેને જે કાંઈ આંતઃસૂક્ષ્મ યાય છે યાને તમારી જે પ્રજ્ઞા ખીલે છે, તે તમારા પોતાના જ પુરુષાર્થથી જ ખીલી છે અને ખીલે છે. કોઈનાં આધાર થા સહાયતાથી નહિ, એ જાણી આનંદ. એમ થવું હોય તો એ પરમાત્માની કૃપા માનવી. ગુરુ કિંવા કોઈની પણ સહાયતા વિના “ગુરુ દતાતેય” ને સ્વયં પ્રજ્ઞા ખુલી જાનની પ્રાપ્તિ થઈ હતી, પરંતુ એવી વ્યક્તિઓ વિરલ જ. માટે વ્યવહારમાં જેમ ગુરુની જરૂરત પડે છે તેમ પરમાર્થના વિષયમાં પણ ગુરુ-યાને ભોમીયાની ખાસ જરૂરત પ્રથમ તો છે જ અને આખર તો પોતે જ પોતાના ગુરુ થવાનું છે, અને એથી જ અખાએ કહ્યું છે કે:-

“ગુરુ યા તારો તું જ નથી કોઈ ખીલે બજવા.”

એટલે બહિર્મુખ વૃત્તિ (જીવભાવ) અંતરમુખ (શિવભાવ) વૃત્તિને સમજે જરૂર, ત્યારે જ આત્મ સાક્ષાત્કાર થશે-યાને મનુષ્ય જીવનની સફલતા થશે. ખીજી કોઈ રીતે નહિ. એટલે તમે શુદ્ધિવાન છો અને શુભ સંસ્કારી છો તેથી તમારી વ્યાવહારિક અને પારમાર્થિક પ્રગતિમાં કીક સહાય મળે તેથી જ તમેને હું સ્વામીજી શ્રી. સ્વયંજ્યોતિજી જે બહુ વિદ્વાન અને નિષ્ઠાવાન છે અને તમારા જેવા શુદ્ધિવાનને પણ કીક સમાધાન આપી શકે તેમ છે, તેનો સત્સંગ અને સહાય તમારી બહુ જ પાસે છે માટે અભિ-

માનથી બૂલી ન લેતા હોતો ખાસ લેવા ભલામણ કરે છું. ભલે તમારે સામાજિક તત્વચીન અને માધીશ્રુત કર્મ કે ભક્તિચીન હોય તો પણ વેદાંત વિના પૂર્ણ શાન્તિ નહિ મળે, એ મારો ખાસ નિશ્ચય છે અને એ પશ્ચિમન સારા સારા અભ્યાસીઓ અને વિદ્વાનોએ પણ કબૂલ કર્યું છે. માટે કૃપા મંડૂક ન બનો, વિશાળ દષ્ટિવાળો બનો, અને અમુક સિદ્ધાન્તના જ આગ્રહી ન બનો. શંકરના જ્ઞાન અને સિદ્ધાન્ત જેવો એક પણ સિદ્ધાન્ત નથી, તેથી જ વેદાંતને "કેસરી" ની ઉપમા અપાઈ છે.

તમેને સ્વયંજ્યોતિજ્ઞના સતત સત્સંગમાં રહેવાની સૂચના અપાઈ, હવે તમારે પોતાના અભ્યાસના પુસ્તકો તરીકે:—

(૧) "પચદશી" સ્વામી વિદ્યારણ્ય કૃત.

(૨) રા. ગ. મણિલાલ નથુભાઈ દિવેદીનું "આત્મ નિમલગ્નને"—પ્રેમજીવન સાથે.

(૩) "મંડૂક્ય ઉપનિષદ" ગૌડપાદ કારિકા અને શાંકર ભાષ્ય સહ.

આટલાં ત્રણ પુસ્તકો પૂરે સ્વામીજીની જેઠાજરીમાં તમારા અભ્યાસ માટે મને બહુ ઉપયોગી જણાય છે, તો મેળવી વખતો વખત પાંચતા વિચાર રહેતું.

સ્વયંગ્રસ્તને જો કે પુસ્તકો બહુ ઉપયોગી નથી પરંતુ અપરોક્ષાનુભવ થતાં સુધી આવા સાધનોની બહુ આવશ્યકતા રહે છે, માટે એ સૂચવ્યા છે.

જગતમાં નામના કરવા ખાતર જેમ લેખોની પ્રવૃત્તિ આદરી છે તેમ વ્યાખ્યાન આપવાની શરૂઆત કરી એ શક્તિ પણ ખીલવતા રહેશો.

"મેં વર્ષ જીવવું પણ કર્મ કરતાં જ જીવવું." આ ખોટું અભિમાન છોડી દો અને

"રાજ હું મેં ઉત્તમને નિસમને તેરી રાજ છે."

આ સિદ્ધાન્તને દઢાવી, એવી રીતે અનન્યચરણતા ગ્રહી જીવનની સાર્થકતા કરો.

મારી આરીરિક પ્રકૃતિ દાલ સારી છે.

કરી છે, પરંતુ

"ત્યાં લાઈલાજી સર્વની ત્યાં ઠાણ"

જેવું છે. રામ રાજે તેમ આનંદમાં રહીએ છીએ. બૂત-ભવિષ્યનો ખ્યાલ
હોડી વર્તમાનમાં પેટમાં જઈએ છીએ. ”

(૨)

નાસિક રોડ,

તા. ૨૬-૧-૪૦

“...તમારું વલ્લભુ ખાસ કર્મયોગ તરફ છે કારણ એ તમેને જરા
“નામના” ના ક્ષેત્રમાં લઈ જાય છે; તેથી તમારું મન જરા આનંદ લે છે;
પરંતુ એને શાસ્ત્રમાં લોકવાસનાનું નામ આપ્યું છે. તમે આયસમાળ
તરીકે ઊભા છો, અને હાલના ગાંધીજીના કર્મયોગના એલા બન્યા છો, એટલે
હાલ તુલ માટે અમારું અને પરમ પૂજ્ય સ્વામીશ્રી સ્વયંભ્યોત્તિજીનું અદ્વૈત
ગાન તમારા મગજમાં પ્રવેશશે નહિ, પરંતુ વાદ રાખજો કે આખરે વેદાંતનો
આશય લીધા વીના અખંડ શાંતિ નથી જ, એ સર્વજ્ઞાનીઓને સમત છે.

એ તમારી અધ્યાત્મપ્રગતિની ઇચ્છા જ હોય, કે જે માત્ર મનુષ્ય
જન્મનું ખ્યેય છે, તો તમારી પામેજ વસતા સ્વામીશ્રી. સ્વયંભ્યોત્તિજીનો
તે માટે આશ્રય લેવા બીજકુલ ચૂકશે નહિ. મેં તમેને મારા છેલ્લા પત્રમાં
તમારી હાલની સ્થિતિમાં જ સંતોષ ન લેતાં, અધ્યાત્મપ્રગતિ માટે
ત્રણ પુસ્તકો (૧) માંદૂકયોપનિષદ (૨) પંચદશી, (૩) આત્મનિમજ્જ
પ્રેમજીવન સાથે સૂચવ્યાં છે, તેની ઉપયોગિતા માટે સ્વામીશ્રી સ્વયંભ્યોત્તિ
પાસેથી ખાસ સમજાવેલો, અને તેને ખાસ સેવતા રહેશો. વરતુમાં સમય
વાન પ્રાપ્ત કરવાની ખાસ આવશ્યકતા છે, અને ઉપરનાં પુસ્તકો તે માં
તમને બહુ જ સહાયક થશે એમ મારી ખાતરી છે. પરંતુ આ માટે તમે
જેટલાંસા ઉત્પન્ન કરવાની ખાસ આવશ્યકતા છે. એ નિરંતર સત્સંગ અં
ધોતાના વિચારથી જ અને પરમાત્મકૃપાથી જ બને છે.”

(૩)

નાસિક રોડ,

તા. ૩૧-૩-૪૦

“.....તમારા તા. ૭-૩-૪૦ ના પત્રમાં તો તમારી બૌદ્ધિક ઇચ્છાનું
માધાન કરી લઈ નિર્ધારિત થઈ જવા મેં તમેને સારામાં સારું તમારા

નજીકનું જ સાધન પ. પૂ. સ્વામીશ્રી સ્વયંજ્યોતિનું જતાવ્યું છે, એનો જ આશ્રય તમારે લઈ લેવાનો છે. એ સિવાય બીજું એકેય સારું સાધન મ-
સૂઝતું નથી. આ બાબતમાં સ્વામીશ્રી પણ તેમના કરતાં હજાર
દરજાએ ઊતરતા છે, એમ પણ મારે તમને સૂચવી લેવું જોઈએ કે તમો એ
લુલ્લયાપ પણ ન ખાઈ જાઓ.

.....મારી શાંતિરિક પ્રકૃતિ બગડી છે પરંતુ શુદ્ધ અને પરમાત્મ-
રૂપાથી તમામ સ્થિતિમાં વૃત્તિને સમરૂપાય છે. "

(૪) ,

જ્ઞાન-સાધન આશ્રમ

હોટા-ઉદેપુર

તા. ૧-૭-૪૧

".....આ બધા મનના ખ્યાલ છોડો અને સમજી અને ખાસ
કરીને અધ્યાત્મ અધ્યાત્મીએ તો તેને (મનને) મારીને મેઢો અબેદ હાવનાથી
કરવાનો છે. વ્યવહાર શાંતિથી અનુભવવા મહાત્માઓનો પણ એ જ ઉપદેશ
છે કે:-

તુલસી થક સસાગમે, ભાત ભાતકે લોગ;

સખમે દિલમિલ ચાવીએ, નદી નાવ સંભેગ.

.....જીવ સસારમાં આવ્યો છે સુખ શોધવા કે જ્યાં બીલકુલ છેજ
નહિ; અનેક પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યો છે, અને એનો એ પ્રયાસ 'ઉઘો' યા 'એટો
હોવાથી સુખના નહિ પણ દુઃખના ત્રિવિધ તાપના ઉંડા ખાડામાં 'ગળડી પડે
છે. પરંતુ જીવને અજ્ઞાનરૂપી મદિરાનો મદ ચઢેલ હોવાથી લેમાંથી નીકળવાનો
વિચાર જ થતો નથી. આ પરમાત્માની મહામાયાની ખૂબી છે. તમો તો
વિચારવાન છો. ૫ળી શુભ સંસ્કૃતિવાન હોવાથી વેળાસર જાગ્યા છો અને
તમો સુદિવાન હોવા છતાં સંત્સંગનો સારો યોગ મળ્યો છે એટલે તમારો
અત્યારથી જ ખરા જીગરથી આત્મપ્રાપ્તિ તરફ સતત પ્રયાસ થશે તો
પરમાત્મરૂપાથી તમારું પરમાર્થ સુધરશે. વ્યવહાર તો પ્રારબ્ધયોગથી નિશ્ચિત
થયું છે, એટલે એ માટે તો ચિંતા કરવાનું રહેતું જ નથી અને એથી જ
અનુભવી મહાત્માઓએ કહ્યું છે કે:-

- ૧) “ સુખદુઃખ મનમાં ન આણીએ, ઘટ સાથે રે ધડીયાં;
ટાળ્યા તે કાષ્ટનાં નવ ટળે, રતુનાયનાં જડીયા ”
- ૨) “ ગુઝરે જે શિરે તારે, જગતનો નાથ તે સહેજે;
ગણ્યું જે પ્યાર પ્યારાએ, અતિ પ્યારું મળી લેજે. ”

(મસ્ત બાલ)

(૫)

જ્ઞાનસાધન આશ્રમ

હોમ-ઉદેપુર

તા. ૨૪-૮-૪૧

“.....સ્વામીજીના પત્રમાં તમેએ સૂચન કર્યું પ્રમાણે તમારો ‘ સુવાસ ’ મા આવેલો લેખ વાંચ્યો છે. એ તો તમારા અભ્યાસનો જ વિાપ હોવાથી એ વિષયમાં તમે લખી રહો છો એ સાત્. પરંતુ એ તમારી પ્રગતિથી (લેખન પદ્ધતિની) તમારી સુદ્ધિનો વિકાસ થાય. પરંતુ ખરેખરી આત્મસાધના કે જે મનુષ્ય જીવનનું ધ્યેય છે તે માટે તો હૃદયસુદ્ધિની જ ખાસ આવશ્યકતા છે. એ કાર્પ તમેને સ્વામીજીએ આપેલા કામ- (Parables of Rama) ના ભાષાંતરમાંથી અને તેના ઉપર પાછું તમારું મનન, નિદિધ્યાસનથી જ થશે. જેનામાં સુદ્ધિ અને હૃદય બન્ને સાગ્ર સાધનો છે, એને સમ્યક્ જ્ઞાન યર્ષ આત્મચિત્તિએ પહોંચનામાં બહુ જલદી સગળતા થાય છે. તમારામાં એ બન્ને પ્રજ્ઞકૃપાથી છે એટલે એનો સુયોગ સાધવો.

સમ્યક્જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા તમેને આપેલા (૧) પચદશી (૨) માહુકળ ઉપનિષદ (૩) લઘુયોગ વાસિષ્ઠસાર અને (૪) વસિષ્ઠસાર ગીતા, આ ચારે કૃત્તકો બહુ ઉત્તમ છે, માટે તેનો હળવે હળવે પરંતુ સતત અભ્યાસ કરતા હોવો. એ બદલ મહાત્મા સાગરજીએ એકે પદમાં કહ્યું છે કે

“ સતત અભ્યાસ વિષ્ણુ

પ્રેમ વૈરાગ્ય વિષ્ણુ

નેત્રના સ્પૃહાની પાર જાણું. ”

અને વસિષ્ઠસાર ગીતામાં પણ નરહરિ મહાત્માએ પણ કહ્યું છે કે—

“ મનોવૃત્તિ હોય બહાહાડ,
કર્તા આત્મા તત્વ વિચાર;
અતિશે જ્ઞાન તણે અભ્યાસ,
અદ્ મમત્વ તણે તે નારા. ”

જ્ઞાન સાધન આશ્રમ
હોલોડેપુર
તા. ૩૦-૬-૪૧

(૧)

મારે માટે કોઇને પણ તકલીફમાં મૂકવાની મારી વૃત્તિ રહેતી નથી. મારો એવો સિદ્ધાન્ત છે કે કોઇને ઉપયોગી ન થઇ શકાય (પ્રકૃતિ ખરાબ થતે નાશાયક, બીજાકે કમજોર હોવાથી) તો હકેત નહિં, પરંતુ મારા કામ થા સ્વાર્થ ખાતર કોઇને વિશેષ-ઉપાધિકર થા દુઃખરૂપ તો થવું જ નહિં.

કોઇની કોઈ પણ મેવા કરવાનો પ્રસંગ આવે તો નિષ્કામ લાવે એટલે અભિમાન રહિત બનીને કરવી.

ગમની નીતિકથાઓનો લેખક તું હો, અને તેને માટે ઘણા પેપરોમાં સારા અભિપ્રાયો આવે છે, એથી પણ તારે અભિમાન લેવાનું કે પ્રદાષ જવાનું નથી. ગમે તે જાગતમા પરમાત્મશક્તિએ તારામાં શક્તિ મૂકી છે. તેનો ઉપયોગ કરવામાં માત્ર તું નિમિત્તબૂત થાય છે, ત્યારે એનું તું અભિમાન રાતું લે છે ? આ પ્રમાણે આપણાથી યદ્રા કોઈ પણ સેવાકાર્યમાં અભિમાન ન લેવું, તેનું નામ જ નિષ્કામતા અને એજ ચિત્તની શુદ્ધિ કરે. આ જાગત હું તને વખતો વખત લખ્યા કરું છું, છતાં તારામાં લોકવાસના (જગતમાં નામના મેળવવા) નું બળ જ્યારે હોવાથી એ વૃત્તિ પર તારો દાબુ રહેતો નથી. આ વાસના પણ દેહાભિમાન (કે જે સર્વ અનર્થનું કારણ છે) સિવાય બનતી નથી. આટલા માટે જ મેં તને એક વખત લખ્યું હતું કે:-

“દિલ સફા, પ્રભુ સે વફા
તો આનંદકા નફા”

આ રહેતી-યા-મહાત્માના અમૂલ્ય બોધને તેં હજી સુધી જીવનમાં વરણ નથી. આપણા તરફથી યદ્રા સેવાનું કોઈ પણ કાર્ય એવી રીતે થવું જોઈએ

કે 'આપણને' માટે પણ ન રહે. સર્વ પોતાના સ્વતેજથી જ પ્રકાશે છે, એના એ તેજ માટે કોઈને રહેવું પડતું નથી કે જો આ માટે તેજ કેવું છે ? આ પ્રમાણે નિષ્કામતા પ્રાપ્ત કરે.

હું કે પૂ. સ્વામી શ્રી સ્વયંંબોત્તિજી તારી ઉત્પત્તિમાં સદાયબદ્ધ થઈએ એમાં અમારી કોઈની બહાદુરી નથી કારણ કે જે નિયત છે, તે જ થાય છે માટે વ્યવહારથી કાલે આભારદર્શન કરાય, પરંતુ પરમાર્થથી અભેદ ભાવના જ સેવાવી જોઈએ,—આ બ્રહ્મવું નહિ.

...મારો નિયમ એવો છે કે કોઈ પણ સાધારણ સ્થિતિના માણસપર જરા પણ આર્થિક રીતે હું બેભાન ન થાઉં. આને હું પાપ ગણું છું.

...ત્યાં આબ્યા હોવાથી હવે તમારું મેચાન એક ક્ષેત્ર વધુ. કોઈ કચકત નહિ. તારી આવી સેવા કરવાની શક્તિ ને અવરજા છે. આથી કોઈ પણ જાતની સેવા નિષ્કામતા અને પ્રેમથી કરવી એમાં જ આપણું શ્રેય છે.

તા. ૬.—કોઈ પણ સેવાકાર્યનું આપણને અભિમાન નાવ્યું કે આપણે પ્રભુથી બેવડા થયા માનવું, અને એના તતીજ રૂપે આનંદ મળવો જોઈએ એ ન મળે.

તા. ૧૧-૧૧-૧૯૪૧ ના પત્રમાં આવેલાં નીતિ વચનો:—

(૧) લક્ષ્મી કહે છે કે હું શરવીને વરં તો વિધવા થાઉં, ઉદાર માને જતાં મને શરમ આવે છે, પડિતને પરણતાં તો (વિવશી) શોકપત્ર સાલ નહે—તેથી હું લોભીને જ વરં છું.

(૨) હે શંખ ! તારો સમુદ્રમાં જન્મ છે, તારું શરીર ધોણું દ્રવ્ય જેવું છે. શ્રી કૃષ્ણ પરમાત્માના હસ્ત કમલમાં તારો વાસ છે (કારણ કે તે મુગ્ધી-પર છે.) છતાં પણ તારું અંતઃકર્ણ તો વાંકું ને વાંકું જ રહ્યું છે.

જ્ઞાન સાધન આશ્રમ
છોટાઉદેપુર

તા. ૬-૧૨-૪૧

(૭)

“તમારા ઉપર અસલ આધિ ને ઉપાધિ આવી પડી છે....આ સર્વ માત્ર માનસિક છે. સુસ્થાનના બળથી તિતિક્ષા કરી એ બધાને આજ-થી જ સહન કરતાં શીખો—

એથી જ ગીતામાં પણ અર્જુનને “ સુખ દુઃખને (કલ્પના માંની) સદા કરવા ”—૨/૩૮ અને “ દુઃખ પ્રત્યે તિતિક્ષા કરવા ”—૨/૧૪ નો જ બોધ કર્યો છે અને કહ્યું છે કે “ આ બધું અવ્યક્તમાંથી જ આવ્યું છે, વચમાં માત્ર વ્યક્ત થયું છે, અને પાછું અવ્યક્તમાં જ લીન થવાનું છે— માટે તેને માટે વેદના (શોક) શી ? (૨/૨૮ લ. ગી.)

મનની સ્થિતિ અખલ કખલ થવાનું કારણ માત્ર જીવનું અજ્ઞાન જ છે, અને તે નિવારવાનો એક જ ઇલાજ—જ્ઞાન જ છે. એ જ્ઞાન લક્ષ રાખવું. અને એથી જ વસિષ્ઠસાર ગીતામાં વસિષ્ઠે નમને પણ એ જ કહ્યું છે કે —

(૧) “ દેહાભિમાન તલ્લુ દુઃખ ધલ્લુ
રાઘવ સત્ય સત્ય હું લલ્લુ. ” ૧/૭૬

x x x x
(૨) “ પ્રજ્ઞ બાવના વીણ રઘુરાય,
દેહ બાવ કદી ન જાય. ” ૫/૪૩

x x x x
(૩) “ મનોવૃત્તિ હોય પ્રજ્ઞાકાર
કરતા આત્મ તત્વ વિચાર
અતિથે જ્ઞાન તણો અભ્યાસ
અહં મમત્વ તણો તે નાશ. ” ૧૦/૬૮

માટે જીવનનો મોટો ભાગ વિચાર કે અભેદ બાવનામાં જ ગાળવો. આને માટે જ ગી. માં પણ “વૈરાગ્ય ને અભ્યાસ”નો ઇલાજ જતાવાયો છે. ૬/૩૫

...પરંતુ તારૂં પ્રારબ્ધ સાફ કે તને આજથી જ જ્ઞાનીઓનો સત્સંગ સેવવાનો અલભ્ય લાભ મળ્યો છે કે જે જનમૃતની ગમે તે મુશ્કેલીઓને તત્કાળ નીવારવાના ઇલાજો સૂઝાડે.”

જ્ઞાન સાધન આશ્રમ
છાતા-ઉદેપુર
તા. ૧૪-૧૨-૪૧

(૮)

...“સંભાળ રાખશો, બાકી એનો સાચો સંભાળ રાખનાર, તો દરિ જ :

જી.એ-માટે આપણા સહિત આપણા સંસારનો તમામ બોને જો નરમાત્મા પર
 નાંખી દેવો અને એ આપણને જે રીત અત. સફળ કરે તે પ્રમાણે આપણે
 ચિંતા રહિત જીવીને પ્રવૃત્તિ કર્યા કરવી એ જ આપણું કર્તવ્ય છે. સુખ
 અને અનુકૂળતા જીવન આરામ અને દરમિયાન જીવનની અત્યંત જો ધર કરી બેઠી
 બેઠી છે એ જ છે. એ અત્યંતને અદ્યતન બોધથી દમબધા સિવાય બીજા ધ્વાજ
 જાનીઓને જાગૃતો નથી. આ ઉપર ખૂબ વિચાર કરતા યવુ, અને કેવળ
 કાલ્પનિક કે સ્વપ્નવત દુઃખને નીવારતા રીતવુ. આટલું યવુ એ જ
 અવનુકૂળ સ્થિતિ. બીજી જાનીઓને કાર્થ ચિંતા-પૂજા નથી હોતી, અને
 જોયો જ લ. ગી. માં કહ્યું છે કે :—

“ યુગ દુઃખે મને ફેલા,
 લાલાલાલો જયાજયો. ”

દુઃખનો આત્મિક દુઃખ કરવા વેદાત સિવાય-બીજા એક પણ શાસ્ત્રનો
 બોધ નથી, એમ અમને તો અમન્ય છે.

(૯)

જેતપુર

તા. ૧૧-૩-૪૨

“ લડાઈને અંતે તમામ ઉપર જે ભારે દુઃખ આવ્યું છે, તે પ્રભુ ઈચ્છા
 માની સહન કર્યા સિવાય બીજા ધ્વાજ જ નથી. અને મારી સમગ્ર પ્રમાણે
 આ બનાવ હિંદના નિર્ગળ બની ગયેલા તમામ જીવોને અજવાન બનાવવા
 જરૂરત જ હતી, મતલબ

“ પ્રભુ કરે સો લક્ષી કરે મે
 કયું મનમેં ગભરાતા હૈ ? ”

એ જ બોમ અને માટે ગસ છે. ”

(૧૦)

જેતપુર

તા. ૮-૬-૪૨

“...આમ હાલ સ્થિતિ આવે છે. આ બધી સ્થિતિ દેહનું અસ્થિમાન
 હોવા અને કુટુંબીઓ વિગેરેનો મોહ હોવા અતિ આવશ્યક હોવાથી, પરમા-
 માએ મારા ગલા માટે જ બક્ષી છે, એટલે આનંદથી સેવીએ છીએ. આ
 મધો આગાશ ગુરુ અને વેદાન્તના અર્થે બોધનો પ્રતાપ છે. આ બોધને
 અમને મળ્યો ન હોત તો, અને તે દદ ન થયો હોત તો હું આ અવસ્થામાં
 અને આ સ્થિતિએ કેવી નરકવાતના ભોગવતો હોત, એ મારું મન જ કહી
 શકે છે. મારી દાહની અહીંની સ્થિતિનો ખ્યાલ-દા-અનર સજવડે મહાત્મા

શ્રી. સ્વયંભોતિથને આપશે "

વ્યવહારમાં જ્ઞાનયોગીઓએ લા. ગી. માં જણાવ્યા પ્રમાણે :-

" સુખ દુઃખે સમે કૃત્વા,
લાભાલાભો જ્યાજ્યો. "

જેવું જ્ઞાનસ ધરવાથી જીવન સુખમાં જાય છે; અને તેથી નાદેની કેટલીક માનસિક પીડા દોષ એ નાખૂદ થાય છે. તમે ખૂબ સમજો છો અને સત્સંગનું જોર હીકીક નખો છો એટલે તમને વિશેષ શું કહેવું હોય ? "

તમારા અધ્યાત્મમાં અજોડાભાસી
સમિધદાનંદના સપ્રેષ નારાયણ સ્થગ્ધ

શ્રી. રમણીક એ. મહેતા, લખે છે કે-સ્વામીથી સમિધદાનંદજીનું દારૂ દેહના દર્શન થયા ન હતા, પરંતુ અદાર દેહના દર્શન થયાં હતાં. તા ૪-૧૧-૪૧ ને રાજ સ્વામી સમિધદાનંદગિરિએ લખેલ એક કાગળ મને પ્રાપ્ત થયો હતો એ કાગળમાં લેખકના અંતરનું હૈત ઉભરાતું હતું આ કાગળ અનોખો હતો. જેમ કેટલું મમતાળુ, મુલ્લિયક પિતા બાળકો બોધ આપે તેવો તે પત્ર હતો, તેથી મેં તેને અધમ ગણ્યો. એ વ્યક્તિ મને તે હું જાણતો ન હતો આજે તે જાણીને આપાનંદ થયો છે.

તેમના એ એક જ પત્ર માન અંત કરજીને ગંગાજી બનાવી દીધું હતું તે જો છે કે :-

" આ શરીર ૧૬ ૬૫ પાસક વર્ષની વયનું છે. અધ્યાત્મ વિગત અભ્યાસ અર્થે ૬૫ સ. ૧૯૧૭ થી એટલે આજ પચીસ છત્રીસ વર્ષથી નિવૃત્ત થઈ લાગ્યું (ગયું) છે એમા વિદ્યાન મહંત સ્વામીજી સ્વયંભોતિ તીર્થ, સ્વામી અદ્વાતાનંદ, અને માધવતીર્થજી જેવા વિદ્યાન મહાત્મા સદા રૂપ થાય છે. પરમાત્મા તેમનું બહુ કરો. આ શરીર અહીં પાચેક માસથી ચાતું માસ નિમિત્ત આવ્યું છે તાવથી નજીક અઠવાડિયાથી બિમાર થયું છે. એટલે અઠવાડિયા પખી ત્રણમા વડાદગ તરફ જશે. ત્યાં અઠવાડિય પખવાડિયું રહી-કાઠિપાવડામાં જતપુર (કાઠી.) એ જશે એમ અત્યાં તો અનુમાન થાય છે, બાકી તો હરિમુખ જાણિયમી. "

બાદમાં, વડાદગ અને જતપુરનાં સિરનામાં લખ્યા હતાં કેવી સગળતા કેવી શયિના ! જેવું દ્યાર્દ અંતઃકરણ ! ધન્ય છે એવા મહાત્માને.

શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસ

લેખક :- પ્રો. ડી. પી. લેવી, એમ. એ., એલ્યુએચ. બી.

૫૩

શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસનો જન્મ જંગાળના એક ગામડામાં આદર્શ માતૃપિતાને સાંચી હતો. તેમના પિતા ખુદીગમે સર્વનાથ અને અસત્ય એ બેની વચ્ચે પસંદગી કરવાનો વખત આવતાં સર્વનાથ પસંદ કર્યો. જીવનમાં પ્રસંગ ન પડ્યો હોય ત્યારે તો સૌએ શ્રી. ધૂમકેતુ કહે છે તેમ સંદેશુના ઉપાસક હોય છે. પણ ઈશ્વરશુર શાલિનસ કહે છે તેમ-
 "विकारहेतो मति विप्रियन्ते येषां न चेनांसि त एव धीराः ।"
 'સત્ય પ્રેમ' આમ એમને મહેલ પિતૃવાસો.

હિંદુ-તત્ત્વજ્ઞાન પ્રત્યેક જીવજાતને અધ્યાત્મદષ્ટિએ પરમાત્મા માને છે. શ્રેષ્ઠ સર અધ્યક્ષ દાસ કહે છે કે "Aspiration of man towards the Divine points to the presence of the Divine in the human." આ 'divine' ને સંપૂર્ણપણે જીવનમાં પ્રાપ્ત કરવું એજ એક મનુષ્ય ગાત્રનો પ્રત્યાર્થ હોયો. જોઈએ એ શ્રી રામકૃષ્ણનો પરમ ઉપદેશ. પ્રત્યેક મનુષ્યને અધ્યાત્મતત્ત્વનું આકર્ષણ થોડું થઈ હોય છે જ, પણ પ્રાકૃતજનો એ માર્ગે આગળ વધવાને બદલે સંસારતાં અનેક પ્રલોભનોમાં ફસાઈ પડે છે, જ્યારે સંસ્કારી આત્મા તો જ્યાંમુખી આત્મમર્ગનો જ અનુભવે ત્યાં સુધી કૂચ ચાલુ રાખે છે. એ વસ્તુ શ્રી રામકૃષ્ણદેવનું જીવન-દર્શન સુદક્ષિત કરે છે. એમને નથી આકર્ષી શકતી તે વખતની કેજવડી કે તેનાં એકીક ફળો. એને તો એએ ભાખરીનું ભણતર- 'bread winning'.

* તા. ૧-૫-૪૨ ના રોજ શ્રી રામકૃષ્ણ આશ્રમ (રાજકોટ) માં શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસની જન્મ-તિ પ્રસન્ને રાજકોટના નામદાર ઠાકોર ગ્રાહેલના પ્રમુખપણા નીચે અર્પણ કરાયું.

education' ઠહી વખોડી ઠાડે છે એમને તો જીવન અજવાળે, હવે તૃપ્ત કરે, આત્માને પરમ સતોષ આપે એવું શિક્ષણ જોઈએ છે

અવતારી પુરુષો અનેક રીતે અસામાન્ય દોષ છે શ્રી શંકરાચાર્ય આઠ વર્ષની ઉંમરે તો વેદવિદ્ બન્યા હતા એમ કહેવાય છે શ્રી ગમકૃષ્ણનાનં પશુના ગદાધરને પણ નવ વર્ષ કે એધી ઓછી અવસ્થામાં ભાવાવેશ આવી જતો વિશાલાક્ષી દેવીના પૂજાપ્રસંગે અને સીતાનાથ ખીતેને ત્યાં 'સિદ્ધ' નો પાઠ ભગવતી વખતે તેઓ આત્મભાન ખૂતી જઈ ભાવાવેશમાં લીન થઈ ગયેલા એ એમની જીવનહીક્ષત છે ધર્મદાસ લાદાને ત્યાં જે પ્રશ્નનું નિગમણ કલાકોના વાદવિવાદ પછી પ્રખર પડિતો ન કરી શક્યા તે દસ વર્ષના ગદાધરે કરી આપ્યું

આ કેળવણીશીલ્ય ગદાવગ્ની દ્રષ્ટિ અત્યા ના પૂણું કેળવાયેલા વિદ્વાનો કળતા પણ ઠેઠલી વિશાળ હતી એના બેએક દ્રષ્ટાંતો લઈએ. તેમનો પડોશી દુર્ગાદાસ ખીને પરદાનો દિમાપતી હતો ગદાધરે સ્ત્રીવેશ પહેરી એના ધરમ પ્રવેશ કર્યો હતો - માત્ર તેને બતાવવા કે " માત્ર સદ્વિદ્યા ને ઈશ્વરભક્તિથી જ સ્ત્રીઓના સીનની રક્ષા થઈ શકે છે " મુદ્ધકાંડમાં શ્રીગમ પણ કહે છે. -

ન મૃદાણિ ન વસ્ત્રાણિ ન પ્રાકારાસ્તિરસિકયા ।

નૈદશા રાજસત્કારા શુભમાચરણ સ્થિય ॥

હવિવર સ્વીન્નાય ટાંગોર પણ કહે છે કે ' Chastity is a wealth that comes from abundance of love. ' બીજો દાખલો લઈએ એક વખત ક્ષેનનાથ પૂજારીને હાથે શ્રીકૃષ્ણની મૂર્તિનો પગ ભાગી જવાથી તે ખડિત થઈ વિદ્વાનોએ અનેકવિધ શાસ્ત્રચર્ચા પછી નિર્ણય કર્યો કે ખડિત મૂર્તિની પૂજા વિપિદ છે અને તેથી તેને ગંગામાં પધરાવી નવી મૂર્તિની સ્થાપના થવી જોઈએ. રાણી રાસમણિએ આ વસ્તુ શ્રી રામકૃષ્ણ પાસે તેમના અભિપ્રાય માટે મૂકી તેમનો જવાબ આ ગયો - " રાણીના જમાઈનો પગ ભાગે તો શુ શણી નવો જમાઈ શોધશે ? " અતે એ જ મૂર્તિનો પગ ખગળાર કરી તેની જ પૂજા તેમણે ચાલુ રખાવી. પાડિત્વપ્રચૂર શાસ્ત્રજ્ઞાન કરતાં હૃદયનો અવાજ વધુ સાંભળે છે - અલગત હૃદય નિર્મળ આસી જેવું વિશુદ્ધ હોય તો

હૃદયની ભાવ્ય ઉમરતા એ તેનનો મુખ્ય ગુણ. મધુરબાણુએ એમની
 હરેલ 'વેરયાઠસોટી'નો પ્રસંગ કે નરેન્દ્રે (વિવેકાનંદ) તેમની પાસે
 નીચે રૂપીઓ સંતાડી નેમના નિર્ણયના કરેલ કરોટીનો પ્રસંગ વાંચી શાળી
 વસ્તુ બાધ્યા પછી પણ કીધતું નામ નહિ. 'માગ શિષ્યોને પણ મારી
 કરોટી કાપાનો અધિકાર હોવો જોઈએ' એવી ભાવ્ય ઉમરતા 'દયા
 ગુરુઓમાં છે કે હશે ?

આપણે હવે તેમણે જુદી જુદી સાધનાઓ દ્વારા સર્વધર્મની એકતાના
 કરેલ આભાનુભવ ઉપર આવીએ. પ્રથમ તો શ્રી જગદંબાની ઉપાસના ચર
 કરી. આ ઉપાસના દરમ્યાન તેઓએ યજ્ઞોપવીત કાઢી નાખેલું. આમ આ
 માટે કહ્યું, 'એ સવાલના ઉત્તરમાં તેમણે કહેલું—' ને રાખું છું ત્યાં સુધી
 હું બ્રાહ્મણ છું એ ખ્યાલ મને નથી છાડતો ' ખરેખર સ્થિતપ્રજ્ઞ તો ગીતા
 કહે છે તે પ્રમાણે નિર્મલો નિરદોષાર. જ હોવો જોઈએને દેવતા વિધિ-
 નિયેધનાં પાલન તો સાધારણ મનુષ્યો માટે, સાત્વિકતાની જ કાર્ય પ્રગટ
 કરીને સમી વિશુદ્ધિઓ માટે નહિ. નિઃશયુગ્મે પથિ વિચરતાં કો વિધિઃ
 કો નિયેધઃ ।

ઈશ્વરની માતા રત્નરૂપે ઉપદેશીલ ઉપાસનાની એક વિશિષ્ટતા છે. દુનિ-
 આમાં પરમ પરિવ્રજા પવિત્ર દરેકને મન માતા હોય છે. ઈશ્વરની આયકરૂપે
 કે માશુકરૂપેની ઉપાસનામાં પ્રાકૃત મનુષ્ય માટે જે બયસ્થાનો રહેલાં છે તેનો
 આ ઉપાસનામાં સદંતર અભાવ.

પરમતત્ત્વની આ માતારૂપે ઉપાસના સિવાય એમણે હનુમાનરૂપે રામ
 અને સીતાનાં દર્શન કર્યાં હતાં. તાંત્રિક સાધના પણ કરી હતી. અલ્પકાલ
 અને કાર્પસ્તનો પણ તેમણે સાક્ષાત્કાર કરેલો એમ કહેવાય છે. આમ એમણે
 જીવનમાં સર્વધર્મ સમન્વય સાધ્યો હતો.—પુરતકોના વાચનાથી નહિ પણ
 આભાનુભવ કરીને. એમના અનુભવે—all paths lead to the same
 goal; they are complimentary and not contradictory—
 'દૃષ્ટિતા તાહ્યમાનોડપિ ન મચ્છેત્ જૈનમંદિરમ્ ।' એવી કૃપમંદુક
 ન્યાવાણા અને સાપ્રદાયિક પક્ષમાં જઠાયેલાઓને એમનું જીવન સાદર એટ
 ધરવા જેવું છે.

કેવળ પુનરુત્થાનની પ્રાપ્તિ થતા માત્ર કરતાં દૈવ દ્વારા પ્રાપ્ત કરી
અનુભૂતિ નહીં બરો પ્રમાણ આપી શકે છે એ એમના અવનમાંથી નીકળે
બોધ મળે છે કે : 'Philosophy is like going into a dark
room to take a black cap which is not there. ફક્ત
પણ કહે છે કે "Philosophy begins in wonder and ends in
wonder and admiration fills the interspace." આ વચ્ચે
યુગોની તરફાત રિપે બલે બરી દેવ પણ ઉપનિષદમાં બહેલું દિ'દુતલ
તાન પુનરુત્થાનની પશ્ચિમ નથી પણ અનુભવબદ્ધ છે. 'New
Statesman and Nation' ના તા. ૬-૧-૩૭ ના અંકમાં એ
ગણાફળ વાચક ને કહે છે કે : 'Indian philosophy is not a
body of knowledge to be acquired, it prescribes a life
to be lived.' શ્રી ગામફળ આમ તરફાત અવતા દતા. તરફાત બરો
ધર્મ એકબીજાના પુરક છે એ બીજી વચ્ચે એમના અવનમાંથી આપણે
જાણે છે શ્રી અરવિંદ ધોળ એમના Ideal and Progress (૫૧૧-૧૭)
ના કહે છે - "Philosophy is the intellectual search for
the fundamental truth of things, religion is the attempt
to make the truth dynamic in the soul of man.
They are essential to each other. A religion that is
not the expression of philosophic truth degenerates
into superstition and a philosophy which does not
dynamise itself with the religious spirit is a barren
light for it cannot get itself practised." એમના અવનમાં
તરફાત અને ધર્મનો સુદૃઢ સંજમ થયો દનો.

કેવળ શુદ્ધ માત્ર કરતાં બહિર્ગમ માત્ર વધુ ઉત્તમ એ એમના અવનમાં
માથી પ્રતીત થતી બીજી વચ્ચે. કેવળાદિતકેસરી શ્રી યંદરાયારજી જેવ
પણ બહિર્ગમ દેવ દર્શન એ વચ્ચે આપણે એમના સ્તોત્રોમાં શું નથી જોઈ
શકતા ? હેનર તો શ્રી યંદર પણ કહે છે :-

• સત્યચિ મેદાપગમે નાથ તવાહ ન મામહીતો સ્વમ્ ।

સામુદ્રો હિ તરહઃ કચન્દિદપિ સમુદ્રો ન તાન્હઃ ॥

૬ સંપૂર્ણ આત્માનુભવ વચનું-ચેન દ્વારા-Mechanically મેળવેન સત્યતત્ત્વ જીવનને કદાચ સંપૂર્ણપણે નથી જાવતી હેતુ જેમની પાસેથી પોતે દીક્ષા લીધી હતી તે તોતારામજીનો દાખલો લઇએ. તેનાપુરીને નેચેએ એક વખત પૂછ્યું કે “આપ દરરોજ ધ્યાનમાં શા માટે જોનો છો ?” ઉત્તર મળ્યો કે વાસજીને સાફ રાખવાં માટે દરરોજ માંજનું જ જોઈએ. પણ શ્રી રામકૃષ્ણે કહ્યું : “ મહારાજ વાસજી ક’વનનું હોય તો ? ” તેનાપુરીનો બીજો દાખલો. તેમની ધૂણીમાંથી પોતાની ચક્રમ માટે એક વખત નોકરે અગ્નિ લીધો અને તોતાપુરી અત્યંત ક્રોધે ભગવા. આ જોઈ શ્રી રામકૃષ્ણ ખડખડ હસી પડ્યા અને જોલી બેઠ્યા- ‘ મહારાજ, માયાની ચક્ષુ કેટલી પ્રખળ છે ? ‘આપનું’ એક માત્ર જલ્લની જ દસ્તી જોતું’ અદ્વૈત ક્યાં છડી મયું ? ” આમ ભૈરવી શ્રદ્ધાળુ કે તો ‘પુરી’ હતા તો શ્રી રામકૃષ્ણના ગુરુઆને પનુ ઘણે એમના સિધ્ધ જેવાં.

૭ આજકાલ મૂર્તિપૂજન જરૂરી છે કે બીનજરૂરી એ પ્રશ્ન બહુ ઉદાપોદ જગાવે છે. આ વિષયમાં તેમના વિચારો ઘણા જ સ્પષ્ટ હતા. તેમના સમયમાં ખાત્ર કરીતે આબોસમાજવાળાઓ ઈશ્વરને નિરાકાર માની સાકાર રૂપે તેમને ભજવામાં પાપ છે એમ માનતા. પણ શ્રી રામકૃષ્ણ તો કહે છે તેમ પાણી નિરાકાર છે પણ ખરૂં બનતાં સાકાર બને છે. તેઓ સ્પષ્ટ કહે છે કે પિતાની છત્રી જેઈ ફૂં વસતા પિતાનો જેમ ખ્યાલ આવે છે તેમ પરમાત્મસાક્ષાત્કારમાં પ્રતીક મદદગાર થઈ શકે છે.

શ્રી રામકૃષ્ણની શિષ્યપ્રીતિ અનુપમ હતી, પછી બધે શિષ્યો, ગિરીશ-શેષની ખ્યાતમાં હતું તેમ, કોઈ વખત વેરયાગામી હોય કે દારૂડીઆ હોય. શ્રી ટાગોરની પેઠે એમની પણ માન્યતા હતી કે ‘ Every saint has his past and every sinner has future. ’ શ્રી કાકા કલેવરર શ્રી રામકૃષ્ણ ઉપરના તેમના એક વ્યાખ્યાનમાં કહે છે કે “ ગુરૂની પાછળ ઘેલા થયેલા શિષ્યો ધણા મળે છે પણ શિષ્ય પાછળ ઘેલા થયેલા ગુરૂ તો એક શ્રી રામકૃષ્ણ અપૂર્વ જ મળ્યાવ.

તત્વજ્ઞાનના કઠિન પ્રશ્નો તેઓ તદ્દન સાદા અને સરળ દ્રષ્ટાંતોથી કેવી સરસ રીતે સમજાવતા તે નીચેના થોડાંએક દાખલાઓ ઉપરથી સમજાશે. સંસારમાં મારું મારું કહેતા છતાં મારો તો પરમેશ્વર છે એ ખ્યાન સૌને હોયું જોઈએ. તે સમજાવતાં તેઓ ઘરની ચાકરડીનો દાખલો આપી કહે છે કે આ ચાકરડી શેઠનાં છોકરાઓને નવગવતી વખતે બેસે તેમને મારો રામ કે મારો બાબા એમ સંબોધે પણ તેણી બગાડ સમજે છે કે તેનો પુત્ર તો તેણીને ઘેર છે તે જ છે.

પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર વાણીથી પર છે તે નીચેના સપ્તદર્શી કેવી સ્વચ્છ રીતે સમજાવે છે “આ તો જાણે મીઠાની પુતળા સમુદ્રનું માપ કાઢવા આવી ! પણ સમુદ્રમાં પડતાં જ પોતાનું અસ્તિત્વ પણ ગુમાવી બેઠી. પછી સમુદ્રની અગાધતાનું વર્ણન તે કયાંથી કરે ? ”

બ્રહ્મ વિષે પોતે બધું જ જાણે છે તેવું કહેનારા પુરૂષો માટે તેઓ સાકરના કુંગર અને કીડીનું દ્રષ્ટાંત આપી કહે છે—‘શુકળ પણ બદ્ધ બદ્ધ તો સાકરના દસેક કણને ઉપાડી ઘસડતી કીડી એવા દેખાય છે.’

આત્મા પરમાત્માનું તાદાત્મ્ય થતા વાણી વિરામ પામે છે તે બનાવતાં તેઓ મધ અને મધમાખીનો દાખલો આપે છે. મધમાખી મધ ઉપર બેસે પણ લાગી નથી હોતી ત્યાં સુધી જ ગણગણાટ કરે છે.

મનુષ્યની અદ્ય અને અપૂર્ણ દ્રષ્ટિએ દેખાતી કેટલીએક અસંજતતાઓ કે વિચિત્રતાઓથી ઘણી વાર મહાપુરૂષો પર આક્ષેપો પણ થાય છે, અને શ્રી રામકૃષ્ણ પણ આ બાબતમાં અપવાદરૂપ ન હતા. દાખલા તરીકે ઇસ્લામની સાધના વખતે તેઓ મુસલમાની દબે તૈયાર થયેલું ખાઉં જ ખાતા. મહાપુરૂષોનાં જીવનમાંના આવા કેટલાક પ્રસંગોને જવાબ તો Milton પોતાના ‘Tetrachordon’ માં આપે છે તે જ છે. “Men of most renowned virtue have sometimes by transgressing, most, truly kept the law.” મીલ્ટનના જ્ઞાણુદીન રૂમી નામના પ્રખ્યાત સુરીસંત એમની પ્રખ્યાત કૃતિ (મસ્તવી) માં કહે છે “Register of good and bad deeds will not be examined

in the case of holy men as if they were detached from the performance of all actions good or bad.”
 ઉપનિષદો પણ આવા સંતપુરુષો માટે “વાચસ્પત્યે વિદ્યુદ ” કહીને લગામે છે. હિંદુ તત્ત્વજ્ઞાનનો ‘ પરમપુરુષ ’ Superman, ‘above morality’ છે. એનો અર્થ નીચેના ‘Superman’ ની પેઠે ‘below morality’ કે એમ થતો નથી. અર્થે શ્રી રામકૃષ્ણ જેવા પરમહંસના જીવન ઉપર કદાચ કે દીકા કરનારા આપણે પાંચર પ્રાણીઓ કેણુ ? આ બાબતમાં હોડ રોડ-મરીએ નેપોલીઅન વિમે ઉચ્ચારેલા શબ્દો યાદ કરવા જેવા છે. તે કહે છે-
 “Ordinary measures and texts do not appear to apply to him. We seem trying to span a mountain with a tape.”

સત્ગુનો ! શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસ જેવા આત્માઓ જગતમાં અવતરે છે ત્યાં સુધી જગતનું ભણિ ઉજાગવળ છે એ આશાવાદ સામે હું વિરમું છું.

સત્યની—



સત્યની આદ આટલી જલ્દ અને તીવ્ર સંવેદનથી પ્રદીપ્ત થયેલી ન હોત, આટલા સ્વાર્પણ સૌજન્ય અને સ્વાર્થત્યાગના ઇન્ધને પ્રગટેલી ન હોત આત્મી શ્રદ્ધા, ભક્તિ અને વિશ્વાસના સિંચને સિંચાયેલી ન હોત, આટલા આત્મ નિશ્વાસ, અને વેદનાના સમીરે સજીવન ન થઈ હોત તો અસત્યનો, અધર્મનો અને સૃષ્ટિની માનવતાએ મહેકાતી દીધેલી સર્વભાગી ધર્મતાનો એ કેવી રીતે જાણ લઈ શકત ! દુષ્ટતાને છતવાનું, અસુચેને ભવાનું, પાપીના પાપ ભક્ષણ કરવાનું, કુકર્મો, કુમાર્ગો અને કુમતિએ ઈથયેલા એમના કલગિત, કૂચ અને કાળ જેવા કઠોર હૃદયોનાં જલિ નવા માટે દેવાને આટલા આટલા ભોગ તો અવશ્ય આપવા પડે છે, હું તે આપીશ-હસન મુખે અને ઉન્નત મસ્તકે પ્રભો !

આજથી જગતની મહિનતા ઉપર, હે આત્મા ! તારા શાશ્વત મૌનની આદર પાયરી દે આજથી જગતની આ પ્રત્યક્ષ જોયેલી અને અનુભવેલી અધર્મતા ઉપર, હે હૃદય ! પૃથ્વીની આનંદ વગરની અભીષ્માઓની વેળુ વેગી દે તારા સ્વર્ગજીત સૌદર્યની, તારી અગાધ ઔદાર્યના પરિમળની, આ સુખદ સમાધિમાં મને વિગ્રાત કર મને શાન્ત જપેવા દે

આવો, હે સર્વ સુખગ્રહી અસત્યો ! આવો, હે અસત્યોના પાપાણી રાહુ ! આવો, પામરતાના હે પતિત થઈ ચુકેલા અધર્મ વિષ કટકો ! આવો-આજે તો પાપના યાજ્ઞ ભરી ભરીને લાવો હું એ બધાના જલિદાન આપીશ, મારો અધિકાર ? દેવને પૂછો ! ઉમટત સૌમ્યકરાગ અને સ્વસ્થ સત્યને પૂછો : હું તો માત્ર આગાતો અધિકારી છું, અને તમને જાણવતો, જોવાતો, વિષાદ ભોજવનાર છું, આ સાક્ષાત્કારનો આનંદ તો એ જ અદૃશ્ય રહી આરોગે છે, હું નહિ

કહે તો ખરો, જે માન લાખ લાખ બલિના ભોડના પગદેવ 'આ તે તારો કેવાં વિચિત્ર પ્રસાદ ! ઠાઠાની પીઠાએ તીક્ષ્ણ માત્ર ઉપર ચાલુ મારે ! સંસારની આંધી, દેહની વ્યાધિમા અચિત થવું મારે ! કવચની ચેદમાં વેરાવળના અગ્નિમાં પ્રજ્વળવું મારે ! આત્માના બોધવંદાને સ્થાવરકી ! ભિક્ષુક થઈ જાટકી બટકી યાકની પછાડ ખાતી મારે ! અને એ નર્મળ ઉપર સતોષવું એક માત્ર શિખર આપવું તે તહાર ! ! હું મહા બચક રીતે વિચળ થાઉં છું. ત્યારે અસ્તિત્વમાં સમાધેશ છે સ્વસ્થતત્ત્વ ! તું આટલો સ્વચ્છ કેમ ? હું તારો પુઠાર પારી પાડી, દેહની દિવાલો તોડી નાખતી વિરહપછાડ નાખું છું, ત્યારે એ જ દેહમા અણુએ આણુમાં વિસ્તરી રહેલા, વિલામી રહેલા છે પરમ લેખ ! તું આટલો શુભ સાનો ? હું પેદાની ભયકર ચીન પાડું છું, હું શત્રિવર વ્યાકુળ રડી રડીને પ્રાર્થું છું ! મને મારે ઘેર લઈ જા ! મને આપખા દેશમા લઈ જા ! મને માગ દેવલોકમા લેડતો જા ! આ દેશ મારો નહિ, આ વેળ મારો નહિ આ લોક મારો નહિ, અહીં નો માગ પશ્ચિયનો એક પળ સાથી નથી; આ અનગતિમાની અવગીમાંથી મને ઉપાડી જા. ત્યારે તું આવો બીષણુ અને મૌન કેમ ? મને તો સમગ્રવ દેવ !

આ તારી ધર્મનીતિ, આ તારી બક્ષત પ્રીતિ, આ તારા સત્ય નિયમની અકળ ગતિ- ? !

અપાર્થિવ એવી આ એક પવનની હહેર આવી ગઈ; અણુએ અણુમાં તારો "હમ બક્ષતનકે બક્ષત હમારે" નો પ્રાણપૂરક મંત્ર મૂકતી ગઈ; વર્ષાની આ એક અમીલરી વાદળી આવી ગઈ; તારી પ્રીતના અમી-વર્ષણનાં એંધાણો આપતી આપતી કહેતી ગઈ :-

નિર્બલ કે બલરામ, સુનેરી સખી !

બક્ષતનકે બલસ્થામ—

આ ધ્રુવની નાજુક સવારી કરી, આપનાં જ્ઞાનની ગતિએ આપ નિક-ટના ઘડને અત્યારે આવ્યા છે, એ વાત સ્વર્ગવૃક્ષની ભોગધ જેવી હવાની ગતિ પણ કહેતી ગય છે; તારા જ સ્પર્શ જેવો મોન અને મુગંધિન સંદેશ

યદાયદાદિ ધર્મસ્ય, ગ્લાનિ મંવતિ, ભારત ।
 અભ્યુત્થાનમધર્મસ્ય, તદાઽઽત્માન મૃજામ્યદમ્ ॥
 પરિઘ્રાણાય સાધૂર્તાં વિનાશાયચ દુષ્ટતામ્ ।
 ધર્મસસ્થાપનાર્થાય સંમધામિ યુગે યુગે ॥

આ વાણીનો સુગંધ જિત ખેનિ ફરી મારા વ્યાકૂળ જીવનમૃગને
 આનંદસમાધિમા શાન્ત પોદાની દે છે પરમાત્મનું ! ત્યારે જાણુ ત્યારે
 આ અણુજાણુ અગ્નિવનમા વિભાદની ટીઓ ઉપર અર્થ વગરની દોડા-
 દોડ ના કર, ખાજવાના જળ જેવા પેલા ફૂરના જીવનમૃક્ષી ગણેમાં
 દોડ્યા ના જાઉં, ઇન્દ્રવાજા જેવા પેલા અમાનુષી ફોનો આકૂળ ધર્મ
 આહાર ના કર, અને ફરી તારે વગ્દ હરતે મેળવેલી શાન્તિની, આ સ્વસ્થ
 સમાધિની, શ કરને જ મુક્ત થાય એવી નિકટતા ખોધેના બેસુ, એટલુ
 તો જરૂર કરજે. જગતના પાપો ધોવા મારા નયનોની ગંગાજમુના તુ
 ભલે વહેવરાવે, પણ મને પાપથી મુક્ત રાખજે. હે મુક્તિધાન ! પૃથ્વીનાં
 તિમિર તોડવા ભને તુ મારા જીવનદીપને લાખ લાખ ત્યોતિ સગાવજે,
 પણ મને માયાથી લડકો યવા દેવા ના દેતી હે સર્વગ્રાહી સત્યજ્વાળા ! આ
 ભીષ્મ જેવી ભય કર જગવેદનાઓની ભીષણ શ્વાસિયા ઉપર દેહના અણુએ
 અણુ ભલે વીધી નાખજે. હે મહાકાળ ! પણ મને માનવી પામેથી માગેલા
 અધિકારની ભીમે મા વીધતો !

સસારમા હું તો, સદાયે તારા પથે આવતા, પૂર્ણત્વનો સાદ પોકારતો
 બિહુક જ માથું છું ! સંધિના કૃપણ, ઢલંઢી રાજ-સત્રાટ નહિ

સંધિમા હું તો સત્યની નિકટ ઉભા રહી સ્વસ્થ ડગલા દેતા સત્યશ્ર,
 ફાનીવીર માથું છું ; વાણી, જીવન, અને અધર્મી અસત્યના વ્યાપાર કરતાં
 નટ અને નટીઓ નહિ જાણુ ત્યારે ભલે નરી શત્રુતા જોઉં, તો જે માગેલી
 કે ત્યાગેલી સમૃદ્ધિ નહિ મને બિહુક જ હે દેવ ! બિહુક જ રહેવા દે

સૌ. કૃમુખ ઠાકોર એમ. એ

શ્રી શંકરાચાર્યનો જ્ઞાનયોગ

અને

શ્રી અરવિંદનો પૂર્ણયોગ

(પાંચમા અઠવી ચાલુ)

લેખક :—સ્વા શ્રી. માધવતીથંજી

❧

કેમ કહે કે—

“ હું મને બાણુતો નથી ” એ વાક્ય

કેવું અજ્ઞાન અથવા કેવું જ્ઞાન બતાવે છે ?

(૧૨)

શંકરસિદ્ધિ —શ્રી અરવિંદના યોગ માર્ગ સર્વોધી અને આશ્રમ સંબંધી જે નાનું પુસ્તક પ્રસિદ્ધ થયેલ છે* તેમાં લખેલ છે કે બધા પ્રાણીમાન આત્મજ્ઞાને એકતા પામેલા છે પણ અમુક જાતના ભેદ-જ્ઞાનની અસરથી, આત્માના અજ્ઞાનથી, અને મન પ્રાણ અને શરીરના ધર્મે સાચા માનવાથી જુદાજુદા થઈ ગયા છે. યોગદ્વારા કરવામાં આવતા કેટલાક સવચ્ચથી આવું દ્વેતજ્ઞાન દૂર કરી શકાય છે અને આપણી અંદર રહેલ અને બધાની અંદર રહેલ પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર કરી શકાય છે અને કરાવી શકાય છે. એ સિદ્ધાંત નવો નથી, લગભગ બધા ધર્મો એ સિદ્ધાંત સ્વીકારે છે. જેને એમ લાગે છે કે બધા જુદા થઈ ગયા છે તેને એક કરવા માટે યોગ માર્ગ છે.

જેને જોમ લાગે લાગે છે કે બધા જુદા થયા નથી પણ માત્ર જૂદથી જુદા દેખાય છે તેમને માટે જૂદ કાઢવા માટે જ્ઞાન માર્ગ છે. જાનો રસ્તો અજ્ઞાન દૂર થાય છે. વિદ્યા અને અવિદ્યા એક જ વખતે એક જ પુરુષમાં રહી શકે નહિ. અધાર્ અને અજ્ઞવાણું વિરુદ્ધ સ્વભાવવાળાં હોવાથી એક જગ્યાએ ગદી શકનાં નથી તેમ વિદ્યા અને અવિદ્યા સાથે રહી શકે નહિ. તેથી જીવન્મુક્તના વ્યવહાર માટે પણ અમે અવિદ્યા-લેશ માનતા નથી.

અવિદ્યાશય - અવિદ્યા-લેશ કેમ ગદી ન શકે ? નાના દીવાની પામે થોડું અધાર્ નહીં જાણાય છે, ડાયામા કાંઈક મરગી જણાય છે, તેથી ત્યાં પણ મૂર્ખાનું અસ્તિત્વ જણાય છે. તેમ તમારા માર્ગવાળાં જીવન્મુક્તના વ્યવહાર માટે અવિદ્યા-લેશ માને છે.

સંકરશિષ્ય - એવી અવિદ્યાલેશ તમે મારી પામે સ્વીકાર કરાવીને શું તમે મારી પાસે હેતુ સિદ્ધ કરાવવા મગિા છો ? હેતુની સાથે તો દુઃખ ગહેલું જ હોય છે.

અરવિંદશિષ્ય - એમ જ. સંકરમતમાં આવો ગોટાળો ધણો દેખાય છે.

સંકરશિષ્ય - અધાર્ એટલે પ્રકાશનો અભાવ અને એવું અધાર્ પ્રકાશની જગ્યાએ જાતાવી શકાય નહિ.

અરવિંદશિષ્ય :- કોઈ જગ્યાએ થોડું અધાર્, કોઈ જગ્યાએ વધારે અધાર્ એમ અધારાનું ડપ દેખાય છે, તો અધાર્ અભારૂપ છે એમ કેમ કહો છો ? વળી અધાર્ દેખાય પણ છે.

સંકરશિષ્ય :- જ્યાં કોઈ પ્રકાશની દયાતિ હોય ત્યાં અધાર્ મળતું નથી તેથી અધારાને જેમ ભાવરૂપ માની શકાતું નથી તેમ અવિદ્યાને પણ ભાવરૂપ માની શકાતી નથી. જ્યાં મંદ પ્રકાશ હોય ત્યાં સારી આંખવાળા અધાર્ જોઈ શકતા નથી, તો પછી અધાર્ અને અજ્ઞવાણું સાથે શી રીતે રહી શકે ? જ્યાં ધડો ન હોય ત્યાં ખીજ વસ્તુની વ્યાપ્તિનો સંભવ નથી. તેથી ખીજ વસ્તુની જગ્યાએ ધડાનું અભાવપણું અથવા ભાવપણું છે એવી કશી નહિ. ધડાના અભાવના સ્થળમાં ધડાના જેવી વસ્તુની પ્રતીતિ તેથી પ્રકાશનો અભાવ એ જ અધાર્ એમ સિદ્ધ થાય છે અને એ જ

પ્રમાણે આત્માનો અવિદ્યા એ જ અવિદ્યા કહેવી હોય તો અગત્યે દરકત નથી. પણ તેથી અવિદ્યા જેવી કોઈ સાચી વસ્તુ છે એવું સિદ્ધ થઈ શકતું નથી.

અર્થવિદ્વંશિષ્ય :-અધાર' પણ સૂર્ય'નું વિરોધી હોવાનો મુદ્દોનો અભાવ બતાવે છે, તેથી સામાન્ય પ્રકાશના અભાવમાં અધાર' બનતો. દેખાવ છે. તેને જ Positive darkness કહે છે. તેના જ પ્રકારનું તમારું Positive ignorance એટલે ભાવરૂપ અભાવ છે.

સંકરશિષ્ય :-એ તુરંત વાત છે. અભાવ વિશેષવાળું છે એટલે Positive substance છે, તેમાં પ્રમાણ નથી. એક અભાવમાંથી બીજો ભાવ થાય એવું કહવામાં ત્યાં શંકેર નથી ત્યાં વાંઝળીનો દિકરો જન્મ્યો અને તેને રાત્રી બનાવ્યો અને તે સારી રીતે રાત્રી કરતો હતો એમ કહેવા બગમર છે. અધાર' ભાવરૂપ છે એમ સિદ્ધ થતું નથી. એવા ભાવનું કોઈ બ્યંજક નથી. પ્રકાશનું વિરોધી એવું અધાર' કેવું છે ? જોના આધારે પ્રકાશનો અભાવ અધારાથી સિદ્ધ થાય ? અધાર' પ્રકાશની સાથે તો નહીં થકતું નથી કારણ કે તેનો સ્વીકાર તો તમે પ્રકાશના અભાવમાં કરેલ છે. તેથી તે ભાવરૂપ નથી. પ્રકાશની સાથે તે રહેતું ન હોવાથી અત્યંત અભાવરૂપ હોવાથી સમાન અધિકભ્યરૂપે વિરોધમાં પણ રહેતું નથી.

અર્થવિદ્વંશિષ્ય :-તેમાં બાહ્ય બાધકરૂપ વિરોધ તો દેખાવ છે. બાહ્ય સૂર્ય આવે ત્યારે અધાર' બાહ્ય થઈ જાય છે. તેથી જ રીતે બે અવિદ્યાનો નાશ થાય તો અવિદ્યા જેવી કોઈ વસ્તુ હોવી જોઈએ.

સંકરશિષ્ય :-વિરોધની રિમિત એક સાથે બનતી નથી.

અર્થવિદ્વંશિષ્ય :-ત્યારે એમ માનો કે અધાર' છે પણ તેનો પ્રકાશ સાથે તાદાત્મ્ય થઈ શકતો નથી, એટલેા વિરોધ છે.

સંકરશિષ્ય :-તે યુક્તિ પણ શુદ્ધ નથી. તાદાત્મ્ય એટલે બાંધ અને બાંધિતનો પરસ્પર મેળ. એવો પરસ્પર મેળ અધારાને અને અજ્ઞાતાને નથી. અધાર' માત્ર પ્રકાશનો અભાવ બતાવે છે. અભાવનું કોઈ વિશેષરૂપ નથી. અભાવ ચક્ષુનો વિષય થઈ શકે નહિ કારણ કે તે અભાવરૂપ છે. તેથી અધાર' પ્રસક્ત નથી. જોઈએ કહે છે કે અમે અધારાને જોઈએ છીએ એ સાપેક્ષ બાવદાર છે, મુખ્ય બાવદાર નથી, જેમ કોઈ માત્રુ વદુને કહે છે કે

“ ધરિ વીંગી નાખ. ” વડુ ઠાંકન વીણે છે, છતાં સાપેક્ષ જાણે ધરિ વીણવાની જાણ જોવાય છે. જેઓ અધ્યાત્મને જુએ છે તે ખરી રીતે પ્રકાશના અભાવને જુએ છે.

જ્યા પ્રકાશનો અભાવ છે ત્યાં અધાર છે એમ ઉપચારથી જોવાય છે અને તેવી જ રીતે જ્યાં જ્ઞાનનો અભાવ છે ત્યાં અજ્ઞાન છે એમ ઉપચારથી જોવાય છે વ્યવહારમાં જે ગુણ, ક્રિયા અને જાતિ દેખાય છે તે દર્શનમાં પડેલા પ્રતિબિંબની માફક ઉપાધિભેદે વ્યવહારમાં ચર્ચા શકે છે. જાણ અને સૂર્ય, ઠંડી અને ગરમી જેમ એક સાથે રહી શકતાં નથી તેમ જ્ઞાન અને અજ્ઞાન એક સાથે ગદી શકતા નથી.

અગવિદશિષ્ય — જાણના પશુ ગરમી જણાય છે.

સકરશિષ્ય — તેથી જાણની જગ્યાએ તે વખતે સૂર્ય છે એ કહેવું જરા ખર નથી સૂર્ય ખીજી જગ્યાએ હવાત છે. તે ગરમીના સ્થાનથી ખીજું સ્થાન સૂર્યનું છે. જાણમાં એવી સીતળતા નથી કે જે ઉષ્ણતાની સાથે નહીં શકે. જાણ પશુ અધારની માફક અવસ્થા છે. અપેક્ષાથી એક જ વસ્તુ એકને સીતળ લાગે છે અને બીજાને ઉષ્ણ લાગે છે. પશુ તે વસ્તુનો સ્વભાવ નથી. તેવી જ રીતે વિદ્યા અને અવિદ્યા વિરુદ્ધ સ્વભાવથી એક જ વિષયમાં અને એક જ આશ્રયમાં એક જ વખતે રહી શકતા નથી. એક વખત એક મહારાજાએ પોતાના નવા બનાવેલા ગંજમહેલમાં મને લઈ જઈને પૂછ્યું કે “તમે કહો છો કે આ બધું મિથ્યા છે તે શી રીતે માની શકાય ?” એટલામાં ત્યાં ડ્રોઇંગ રૂમમાં એક ચકલો અને એક ચકલી આબ્યા અને તેની બારીના સુદર પડદા ઉપર માલો કરવાનો વિચાર કરતા હોય તેમ જોવામાં આવ્યું. મેં મહારાજા સાહેબને કહ્યું કે આ ચકલા-ચકલીની દૃષ્ટિમાં આ ડ્રોઇંગ રૂમ નથી, તેથી મિથ્યા છે. વળી દાસ, જાણને આદી તરત નિદ્રા આવે તો પશુ આ ડ્રોઇંગ રૂમનો દેખાવ તે વખતે બાહ્ય ચર્ચ જાય. મહારાજાએ પૂછ્યું કે બાહ્ય એટલે શું ? મેં જવાબ આપ્યો કે એક અવસ્થામાં જે સાચા જેવું લાગે અને વ્યવહાર ચર્ચ શકે અને ખીજી અવસ્થામાં જેની સાથે વ્યવહાર ચર્ચ શકે નહિ તેને બાહ્ય કહે છે. મહારાજાએ પૂછ્યું કે જ્ઞાની પુરુષોને આ ગંજમહેલ કેવો લાગતો દેશે ? મેં કહ્યું “જ્ઞાનને આબુ જગત નાથી અભિન્ન લાગે છે અને તેમાં આ ગંજમહેલ સમાઈ જાય છે. જહા-
1 હમેશા એક અખડ આનંદમય અવસ્થા અનુભવ લીધા કરે છે.”

અરવિંદશિષ્ય :-આ જવાબમાં તો તમે તેમનો રાજમહેલ ઉઠાવી દીધો.

શંકરશિષ્ય :-જેવી વસ્તુ હોય તેવી જણાવવી તેને સાચુ બોલવુ કહે
 ? છે. એક વખત દેનમાં મુસાફરી કરતા અને કોઈએ પૂછ્યું કે “ તમારે ક્યાં
 રહેવું ? ” મેં કહ્યું-બગવાનમાં. તેણે પૂછ્યું-એમ નહિ, સાચુ કોને તમે
 ક્યા રહો છો ? મેં કહ્યું-“મેં તો સાચુ કહેવું છે હવે કોનો તો ખાદુ કર ”
 આ ઉપરથી એમ સમજવું કે સામાન્ય માણસો સાચી વાતો સમજી શકતા
 નથી. નાટકની સ્ત્રીને કોઈ પૂછે કે તું કોની સ્ત્રી છે તો તે જવાબ આપે છે
 કે “હું અમુકની સ્ત્રી છું ” એ.એમ ખોટું છે તેમ જામતનો વ્યવહાર પણ
 તેવો જ ખોટો છે, જેમાં શત્તા નથી એ કોઈ વસ્તુ નથી.

અરવિંદશિષ્ય :-નાટકની સ્ત્રી તો ખોટી છે. જામતની સ્ત્રી સાથે તો
 વ્યવહાર થઈ શકે ‘ હું મારી સ્ત્રીનો પતિ છું ’ એ માનવમાં કોઈ સ્ત્રીના
 પાતને શંકા રહેતી નથી

શંકરશિષ્ય :-ખીપણ અને પુત્ર પપ્પા બંને સાપેક્ષજાર છે. તમે જાન્ય
 ત્યારે કોઈ સ્ત્રીના પતિ નહોતા અને કોઈ સ્ત્રી તમારી પત્ની નહોતી તમારે
 સગપણ થયું ત્યારે તમે કોઈ માણસની કન્યાને તમારી સ્ત્રી માની લીધી.
 પછી તે કન્યામાં તમને એવી મમતા બધાણી કે તેને સુખે સુખી અને તેને
 દુઃખે દુઃખી. છતાં કોઈ કાગળથી તમારે તે સગપણ તુટી જાય અને તમારે
 સગપણ બીજી જગ્યાએ શાય અને તે પછી પહેલી કન્યા મરી જાય તો તમને
 કોઈ દુઃખ થશે નહિ. તેથી પતિ-પત્નીનો સંબંધ કલ્પના ઉપર રચાયે છે.
 વ્યવહારને માટે તે સીક છે પણ તેથી તે કાયમનાં પતિ-પત્ની બની જતાં નથી.
 બીજા જન્મમાં બીજી પત્ની અને બીજો પતિ દરેકો પડે છે. અમદાવાદમાં
 એક ૧૦ વર્ષના પંડિત છે તેમની સ્ત્રી નાની ઉંમરમાં મરી ગઈ હતી. તે
 સ્ત્રીનો બીજો જન્મ સનારામાં થયો અને તે કન્યા વગલગ ૧૭ વર્ષની થઈ
 ત્યારે સુરતમાં તે પંડિતને મળી હતી. એ બાબત “ પ્રજ્ઞાપ્રેમ ” ગ્રંથમાં
 દાખ છપાયું છે અને તેમાં કહ્યું માણસોનું જ્ઞાન ખેંચાણુ છે. તે કન્યાનું
 બીજવાર મળ્યું થયું છે. જો તે પંડિતને ખબર નહોત કે તે મારી સ્ત્રી હતી
 તો તેને કોઈ દુઃખ થત નહિ. બધા માણસો બધા જન્મના સગાંને માફ કરી
 શકતાં નથી. જ્યાં જેટલો કલ્પિત સંબંધ હોય ત્યાં તેટલું સુખ દુઃખ થાય
 છે. મરી ગયેલ માતો નાનો બાળક હસતો હોય છે કારણ કે તેને તે વખતે

જન્મ મરણ શું કહેવાય તેની ખબર નથી.

અરવિંદશિષ્ય :- સ્ત્રી પુરુષને એ સંબંધ મિથ્યા હોય તો વ્યવહાર કેમ થઈ શકે છે ?

શંકરશિષ્ય :- વ્યવહાર મિથ્યા વસ્તુથી જ થઈ શકે છે. સાચી વસ્તુ તો કેવળ આત્મા છે અને તે વ્યવહારને યોગ્ય નથી. માનુષ્ય ઉપનિષદમાં આત્માનું સ્વરૂપ “અવ્યવહાર્ય” જણાવેલું છે. સ્વપ્નામાં જેમ ઘોડી સ્ત્રીથી વ્યવહાર થાય છે તેમ જાગૃતમાં પણ કલ્પિત સ્ત્રીથી વ્યવહાર થાય છે. ઘોડી અને ગધેડી પણ સ્ત્રી છે પણ તે માણસની કલ્પનામાં સ્ત્રી નથી તેથી તેની સાથે માત્ર ઘોડો અને ગધેડો વ્યવહાર કરે છે. સગી માણસના જીવનમાં પણ એક જ સ્ત્રી કોઈની બહેન થાય છે, કોઈની મા, કોઈની દીકરી, કોઈની કાકી અને માગી પણ થાય છે. કુતરાની દ્રષ્ટિમાં તે કોઈ કુતરાની વસ્તુ છે. એ બધા કલ્પિત સંબંધ છે. તેમાં સંગદોષથી સ્વભાવ પણ ફરે છે. કેટલીકવાર પુરુષ સ્ત્રીના લાંબા સહવાસથી સ્ત્રી જેવા થઈ જાય છે અને મોટી ઉંમરે તેને સ્ત્રીની માફક છોકરાં રમાડવા ગમે છે અને સ્ત્રીની માફક જામ ગપાટાની વાતો પણ ગમે છે અને સ્ત્રી પુરુષના લાંબા સહવાસથી હિંમતવાળી થઈ જાય છે, તેને પુરુષોની માફક દલીલ કરવી ગમે છે, કેટલીકવાર સાસુને અને પતિને પણ ધમકાવે છે અને કેટલીક સ્ત્રીઓને નાની મુછો પણ આવે છે. આ બધા આગંતુક ધર્મ છે, ખોટા છે, નિદ્રામાં અને સમાધિમાં જતા રહે છે, છતાં વ્યવહાર વખતે વ્યવહારને યોગ્ય થઈ જાય છે. આવા આગંતુક ધર્મને અમારા જ્ઞાનમાર્ગમાં ચેતનની ઉપાધિ કહે છે અને યોગમાર્ગવાળા ચેતનનું વિશેષણ કહે છે તેથી યોગમાર્ગવાળાને વૃત્તિનો નિરોધ કરવો પડે છે. જ્ઞાનમાર્ગવાળા ઉપાધિથી ચેતનને અસંગ માને છે. સ્ફટીકની પાસે રહેલ લાલ પુષ્પની અસરથી સ્ફટીક લાલ દેખાય છે છતાં પણ તે વખતે પણ તે સૂર્ય હોય છે.

અરવિંદશિષ્ય :- સ્ત્રી તો રસોઈ બિગરે કરી આપે છે, છોકરાંની સંભાળ રાખે છે, તેને મિથ્યા માનો શકાય નહિ. તેને લઈને જ આ બધો સંસાર છે. મદ્રાસ તરફ કોઈ માણસની સ્ત્રીની ઓળખાણ આપવી હોય ત્યારે કહે છે કે ‘આ તેનો સંસાર છે.’

શંકરશિષ્ય :- જેમ સ્વપ્નાની સ્ત્રી જાગૃતમાં કામ આતરતી નથી તેમ

જાગતની સ્ત્રી સ્વપ્નામાં કામ આવતી નથી. સ્વપ્નામાં તમે તમારી જાતે રસોઈ કરી આંપવાનું કરો. જાગતની સ્ત્રી પામે એક હોય છતાં તે તમારી સ્વપ્નાની રસોઈ કરી નહિ આપે. તમારે સ્વપ્નામાં રસોઈ વગવી હોય તો તે અવસ્થામાં નવી કહપનાની સ્ત્રી બનાવવી પડશે. તેવી જ રીતે જો-વા પછી તરત સવારે ઉત્પન્ન થતું સ્ત્રીપણું અને પુરૂષપણું કલ્પિત છે, પણ જેમ સ્વપ્નામાં રહીને સ્વપ્નાની બુદ્ધ પકડી શકાતી નથી તેમ જાગત વસ્થામાં જાગતની બુદ્ધ પકડી શકાશે નહિ. શુંકહેવજીની દૃષ્ટિમાં કોઈ સ્ત્રી જ નહોતી. સત્સંગ વગર બધું બહારૂં ભ્રમરું નયો અને બધું બહારૂં નહિ લાગે ત્યાં સુધી અખંડ જ્ઞાનનંદ મળી શકશે નહિ.

અરવિંદશિષ્ય :-કેટલાક જ્ઞાની પુરુષોને પણ સ્ત્રી હોય છે. શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસને સ્ત્રી હતી. જ્ઞાની પુરુષમાં જો અવિદ્યાલેશ ન હોય તો જીવ-મુક્તને વ્યવહાર શી રીતે ચાલી શકે ?

શંકરશિષ્ય :-જો પ્રમાણે ચાલતીને પ્રારબ્ધ કર્મમાં સત્યત્વ સુદ્ધિ છે અને તેના દ્વંદ્વના ઉપશોભ કાણે કર્મ અને તેના સાધનમાં માનપણાની સુદ્ધિ થઈ જાય છે તેવાં કર્મ અને તેનાં સાધનમાં જો જીવ-મુક્તને સત્યત્વ સુદ્ધિ થઈ જાય તો તે માત્ર નામના જીવનમુક્ત છે. તેણે માત્ર શાસ્ત્ર સાંભળીને વ્યવહારને મિથ્યા માન્યો પાશુ તેણે અનુભવથી વ્યવહાર મિથ્યા કહેવ નથી. તેના વિદેહ વખતે અવિદ્યા-લેશ ફર થશે તેમાં પ્રમાણ નથી. વિદ્યાનું ફળ પ્રત્યક્ષ છે. સાચી વિદ્યા વ્યવહાર ફેરવી નાંખે છે. એક માણસે શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસને કહ્યું કે જાગત તો મિથ્યા છે. તેના જવાબમાં શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસે જવાબ આપ્યો કે “ જાગતને મિથ્યા માનવાં છતાં તું જેમ છોકરું ઉત્પન્ન કરે છે તેમ હું છોકરાં ઉત્પન્ન કરતો નથી. ” જાગતને મિથ્યા માનવાથી વ્યવહાર સહેજ રીતે ઝોઝો થાય છે અને જાગતનું સાચું સ્વરૂપ જો બહાર છે તે બાકી રહે છે અને તેનો અખંડ આનંદ જ્ઞાનીને મળે છે.

અરવિંદશિષ્ય :-તમારા સંપ્રદાયવાળા જ કહે છે કે જીવ-મુક્તને અવિદ્યાલેશ છેલ્લી વખતે છૂટી જશે.

શંકરશિષ્ય :-જો દેહ પડ્યા પછી અવિદ્યાનો તાણ થાય તો મુક્ત પણ પરીક્ષ થઈ જાય. વેદાન્તના વિદ્વાનથી અવરોધો અનુભવરૂપ ફળ મળે છે જીવનમુક્ત શ્રી રામકૃષ્ણની માફક ખાય છે, પીએ છે, ફેરે છે, ઉપદેશ આપે છે,

છતા તેની પ્રજા રિયર હોય છે, તેને કોઈ કામના હોતી નથી. જગત' પણ તેની દૃષ્ટિમાં નથી એમ નહિ પણ જગત વિશેની જેવી માન્યતા સાધારણ માનસના મનમાં હોય છે તેની તેને હોતી નથી. જગતનું અધિષ્ઠાન સાચું હોવાથી જગતનું વાસ્તવ સ્વરૂપ ધ્રુવ છે. તેને જગત માનવું એ મિથ્યા ઘાન છે. જીવન્મુક્ત માટે જગત જતું ગ્રહેવું નથી એટલે કે જગત તેના સાચા સ્વરૂપે જાણાય છે. પણ સામાન્ય માણસ બૂલમાં ગ્રહે છે, અને તે બૂલ માટે તેને ધણું સમજાવીએ તોપણ તે બૂલ નીકળતી નથી સ્વપ્નાની દશામાં ગ્રહેલ માણસને કહેવું કે જે વુ દેખે છે તે મિથ્યા છે તો તે દશામાં સાચી વાત માનશે નહિ. જાગ્રતમાં પણ ધણા માણસોની એવી દશા છે જેઓ રોજ ધણા કલાક દ્રૌતની વાતો કરતા હોય તેને દ્રૌત ખોટું છે એ વાત સમજશે નહિ.

અરવિંદશિષ્ય .—હવે આપણે યુક્તિ છોડીને અનુભવની વાત ઉપર આવીએ, જાગ્રત દશામાં માણસ પ્રત્યક્ષ કહે છે કે “હું મને જાણુતો નથી.” તેથી જાગ્રતમાં અજ્ઞાન પ્રત્યક્ષ જાણાય છે. સ્વપ્નમાં અને સુષુપ્તિમાં પણ તે પોતાને જાણુતો નથી તેથી એ ત્રણે અવસ્થામાં અવિદ્યા છે અને તમારા સંપ્રદાયવાળા પણ એવું માને છે

શંકરશિષ્ય .—જાગ્રતમાં અવિદ્યા સિદ્ધ થઈ શકતી નથી. “હું” મને જાણુતો નથી ” એવો અનુભવ થાય છે, તેનો અર્થ શો છે ? એવા અનુભવથી સાચું અજ્ઞાન અથવા ભાવરૂપ અજ્ઞાન (positive ignorance) સિદ્ધ થતું નથી. એવો અનુભવ બીજી રીતે પણ થઈ શકે છે. એના અજ્ઞાનના ત્રણ પ્રકાર નીચે પ્રમાણે પણ થઈ શકે છે—

૧. જ્ઞાનનો અભાવ
૨. મિથ્યા જ્ઞાન અથવા
૩. સંશયજ્ઞાન.

એ ત્રણમાંથી કોઈ પણ પ્રકારનો એ અનુભવ કેમ ન હોઈ શકે ? સ્વ-વહારમાં પણ કોઈ કોઈ બાબતમાં એવી ભુદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે. પહેલા પ્રકારથી વિચાર કરતાં, કોઈ કહે છે કે “હું” આ જાણુતો નથી, હું તે જાણુતો નથી, કિંતુ મેં આટલું જાણું અને જાણું તેથી ત્યાં જે જ્ઞાનનો અભાવ તે કોઈ વિષય બાબતનો છે. બીજા વિષયનું જ્ઞાન તે વખતે ભુદ્ધિમાં છે કે તે બાબતનો વિચાર ત્યાં છે.

બીજા પ્રકારથી જોઈએ એટલે મિથ્યા જ્ઞાનની ટીકે જોઈએ તો બીજામાં રૂપ, દેશકીમાં સર્પ, મુગજળમાં જળ વિગેરેનું જ્ઞાન ઉત્તર કાળના જ્ઞાનથી બાધ પામે છે અને તે માણસ કહે છે કે મને પહેલાં જ્ઞાનિ યજ્ઞ હતી. મિથ્યા જ્ઞાન એટલે જેમાં જેવી બુદ્ધિ ન રહી જોઈએ તેમાં તેની બુદ્ધિ થયી.

ત્રીજા પ્રકારથી એટલે સંશય જ્ઞાનની રીતે જોઈએ તે કાંઈ વાર જ્યાં નિશ્ચય નથી થતો ત્યાં એ પ્રકારનું જ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે. જેમ આહુંહું છે કે પુરૂષ છે ? એવા એ પ્રકારના જ્ઞાનને સંશયજ્ઞાન કહે છે.

આ પ્રમાણે અજ્ઞાનના અનુભવ ત્રણ પ્રકારનાં થતા હોવાથી “હું” મને જાણીતો નથી ” એવો વ્યવહાર વ્યવહાર અવસ્થામાં રહેલ કાંઈ વિશેષ વિજ્ઞાનની સાથે રહેલ સંસ્કારરૂપ છે. એમ હોવાથી “હું” મને જાણીતો નથી ” એવા વ્યવહારથી જન્મતમાં સાચું અજ્ઞાન છે એવું સિદ્ધ થતું નથી.

અરવિંદશિષ્ય :- “હું” મને જાણીતો નથી ” એ અનુભવ મિથ્યાજ્ઞાનનો વિષય નથી, મિથ્યાજ્ઞાન તો જ્ઞાનનો એક ભાગ છે. વળી “હું” મને જાણીતો નથી ” એ વાક્ય જ્ઞાનના અભાવનો વિષય નથી કારણ કે જ્ઞાનરૂપ આત્મામાં જ્ઞાનનો અભાવ સંભવતો નથી. એ અનુભવ સંશયજ્ઞાનવાળો પણ નથી. કારણ કે “હું” મને જાણીતો નથી ” એમ માણસ ચોક્કસ કહે છે. જે વિષયમાં કદાપિ જ્ઞાન ન થાય તેમાં પણ “હું” નથી જાણીતો ” એવો અનુભવ થાય છે. તેથી બરાબર જોઈએ તો “હું” નથી જાણીતો ” એ અનુભવ સાચું અજ્ઞાન બતાવે છે.

શંકરશિષ્ય :- તે વાત બરાબર નથી. તમે કહો છો તે રીતે, જ્ઞાનનો અભાવ, મિથ્યાજ્ઞાન અથવા સંશયજ્ઞાન એ ત્રણ પ્રકારમાં નિશ્ચયજ્ઞાનની અપેક્ષા રહે છે. કોઈ જગ્યાએ એ ત્રણ પ્રત્યયને છોડીને બીજે કોઈ અજ્ઞાન રૂપ પદાર્થ દેખાતો નથી. “હું” જાણીતો નથી ” એ પ્રત્યયમાં સંશયજ્ઞાન અથવા મિથ્યાજ્ઞાન નથી બાતુ એમ નથી. જ્ઞાનનો અર્થ સમ્યક્જ્ઞાન થાય છે. તેથી “હું” જાણીતો નથી ” એવા અનુભવમાં સમ્યક્જ્ઞાન ન હોવાથી તેનાથી બીજું અથવા તેથી વિરુદ્ધનું કોઈ જ્ઞાન જે કાંઈ સંભવે તે સ્વીકારી લેવામાં બાધક તત્ત્વ ન હોવાથી એ અનુભવ મિથ્યાજ્ઞાનનો, સંશયજ્ઞાનનો અથવા જ્ઞાનના અભાવનો યજ્ઞ રહે છે.

અરવિંદશિષ્ય :- “હું” જાણીતો નથી ” એ વ્યવહારમાં એટલું સમજી રાખાય

છે કે તમે કહેલા વિષયનું પ્રમાણ જ્ઞાન મને નથી પણ મને સંશયજ્ઞાન છે એમ માની લેતું યુક્ત નથી. ' તમે કહેલા વિષયનું પ્રમાણ જ્ઞાન મને નથી ' એવું જ્ઞાન પણ પ્રમાણ જ્ઞાન છે. તેથી તેની અંદર કહેલા વિષયો પણ પ્રમાણ માનવા જોઈએ. તેથી તે વિષયોમાં પ્રમાણ જ્ઞાનનો અભાવ કેવી રીતે બને ? પ્રમાણજ્ઞાન મને નથી એમ કહેવામાં પણ એક પ્રકારની પ્રમાણ ઉત્પન્ન થાય છે તેથી હોયની પરંપરા તો ગૃહેશે જ.

શંકરશિષ્ય :-એ વાત સાચી નથી. તમે કહેલા વિષયનું પ્રમાણજ્ઞાન મને નથી " એ વાક્ય પ્રમાણ હોવા છતાં તેમાં કહેલા વિષયનું પ્રમાણપણ જ્ઞાનવામાં પ્રમાણ મળતું નથી જે વિષયમાં કદાચ જ્ઞાન થતું નથી તેમાં પણ " હું નથી જાણતો " એવો પ્રત્યય ગ્રહે છે. જેમકે "હું સસલાતું થી ચડું જાણતો નથી" ત્યાં 'હું' જાણતો નથી' એવો વિશિષ્ટ વ્યવહાર દેખાય છે અને તે અનુભવ પ્રમાણ છે છતાં સસલાતા શિંગડાનું જ્ઞાન પ્રમાણજ્ઞાનનો વિષય નથી. તેથી સામાન્ય શબ્દથી જે જાણાય તે પ્રમાણ કરતા વિશેષરૂપે જાણવાનો જે વ્યવહાર તે સમ્યક્ વ્યવહાર છે.

અરવિદશિષ્ય :-તે યુક્ત નથી. જે વિશેષ જાણ્યું તો "હું નથી જાણતો" એમ બનતું નથી અને જે વિશેષ ન જાણ્યું તો તેની જિજ્ઞાસા ઉત્પન્ન થતી નથી. તેથી સાચું અજ્ઞાન એ રચતે માની લેવું એ બ્યાનબી લાગે છે.

શંકરશિષ્ય :-જે ન જાણ્યું હોય તેની જિજ્ઞાસા થતી નથી એવો અપૂર્વ નિષમ્મ ક્યાં જોયો છે ? સર્વજ્ઞ અજ્ઞાત વસ્તુનું સ્વરૂપ પ્રમાણથી સમજવા માટે જ જાણ પ્રયત્ન કરે છે

અરવિદશિષ્ય :-જે વસ્તુ સર્વજ્ઞ અજ્ઞાત છે તેની જિજ્ઞાસા કેમ બનશે ? કદાચ ન બને તો પણ શું છે ? સામાન્ય રીતે જાણેલ વસ્તુનો વિષય મે આમજી કહેલ છે. વિશેષ તો સર્વજ્ઞ અજ્ઞાત છે તેથી તે બાબતની જિજ્ઞાસા તે અવસ્થામાં યશો નહિ

શંકરશિષ્ય :-વિશેષનો સામાન્ય સાથે સંબંધ નથી એમ નહિ તેથી સામાન્યના જ્ઞાનથી જિજ્ઞાસા બની શકે છે. તેથી " આ હું જાણતો નથી " એ પ્રતીતિનો વિષય જે જ્ઞાનનો અભાવ હોય તો જાણ્યા પછી તેવી તિ થવી જોઈએ. વિષયના જ્ઞાન વગર વિષયના વિશેષ જ્ઞાનનો સંભવ તેથી તમારું કહેવું બરાબર નથી. સામાન્યથી જે જાણ્યું તેમાં " હું

નથી જાણતો. " એટલે હું વિશેષ રૂપે નથી જાણતો એવો અર્થ નીકળે છે. સામાન્ય અને વિશેષની કલ્પના એક વસ્તુમાં અપેક્ષાએ બની શકે છે. "હું નથી જાણતો" એ વાક્યમાંથી સાચું અજ્ઞાન સિદ્ધ થતું નથી. "તમે કહેલું તે હું જાણતો નથી" એ વ્યવહારમાં પણ સાચું અજ્ઞાન સિદ્ધ થતું નથી. ત્યાં પણ એવો અર્થ નીકળે છે કે "મારું વિશેષ રૂપ હું જાણતો નથી" "હું કંઈ જાણતો નથી" એવો અર્થ તેમાંથી નીકળતો નથી. "હું કંઈ જાણતો નથી" એવા વાક્યમાં પણ બધા વિષયનું અજ્ઞાન નથી પણ કોઈ ખીજા જ્ઞાનની અપેક્ષાવાળું તે વાક્ય છે. જે અત્યંત મૂઢ હોય તે પણ કંઈક તો જાણે છે જ. તેથી અજ્ઞાનથી જગતની ઉત્પત્તિ અમે માનતા નથી. અમે ભાવરૂપ અજ્ઞાનને જ માનતા નથી. જે જે સંપ્રદાયમાં અજ્ઞાન દૂર થઈ શકે છે ત્યાં સાચું અજ્ઞાન માનેલું જ નથી છતાં શ્રી અરવિંદ અને અમે તેમના શિષ્યો શંકરમત અજ્ઞાનવાળો અથવા ગાયાવાળો છે એમ માની બેઠા છે. જે વ્યવહાર અજ્ઞાનથી થયો એમ માની લેવામાં આવે છે તે મિથ્યા-જ્ઞાનથી થયો અથવા સંશય જ્ઞાનથી થયો એમ પણ માની શકાય છે.

અરવિંદશિષ્ય :-જે માણસ એમ કહે છે કે "હું મૂઢ છું, તમારું કહેલું જાણતો નથી, મને જાણતો નથી, ખીજું કંઈ જાણતો નથી." એવા અનુભવમાં ખીજો કોઈ વિષય બાકી રહી જતો નથી કે જેના જ્ઞાનની અપેક્ષા રહે, અને તે અપેક્ષાએ વ્યવહાર રહે.

શંકરશિષ્ય :-એ વાત સાચી નથી. બધો વિશેષ અનુભવ બધાં છે ત્યાં કંઈક જ્ઞાનની અપેક્ષા રહેલી હોય છે. સમગ્રીય અને વિગતીય પદાર્થ કોઈને નિયત કરીને સ્વ વિષયવાળું વિશેષજ્ઞાન ઉત્પન્ન કરે છે. તેથી કોઈ એક વિષયનો અનુભવ કે તેનું સ્મરણ અથવા તેની કલ્પના ખીજા બધા અનુભવથી નિરપેક્ષ થઈ શકતી નથી, તેથી "હું કંઈ જાણતો નથી" એ વાક્યમાં બધા વિષયનું અજ્ઞાન નથી પણ તેમાં અપેક્ષા રહેલી હોય છે. જે અત્યંત મૂઢ હોય તે પણ કંઈક જાણે છે. "મારું અમુક નામ છે, હું અમુકનો પુત્ર છું" એવું જ્ઞાન તો તેને રહે છે. "મારું સ્વરૂપ પરમાર્થથી શું છે, હું ક્યાંથી આવ્યો મારે ક્યાં જવાનું છે" એવું વિશેષજ્ઞાન તેને નથી. તેથી કંઈક વિશેષ જ્ઞાનના અભાવનું આશંકન થઈને "હું કંઈ જાણતો નથી" એવો અનુભવ થાય છે. એક પરીક્ષકે એક વિદ્યાર્થીને પરીક્ષામાં મોડેથી ઘણા પ્રશ્ન

પૂછ્યા પછી એમાંથી એકેનો ઉત્તર તે આપી શક્યો નહિ. તેથી પરીક્ષા તેને
 કહ્યું કે “ હું કાંઈ જાણતો નથી ” તેના જવાબમાં તે વિદ્યાર્થીએ કહ્યું કે
 “ સાહેબ મને બધું આવડે છે, ફક્ત તમે પૂછો છો તે જ આવડતું નથી.”

તેવી જ રીતે વિપરીત જ્ઞાનમાં અને સંશયજ્ઞાનમાં પણ એવા પ્રકારનું
 સાપેક્ષ જ્ઞાન થાય છે અથવા સાપેક્ષ અજ્ઞાન થાય છે. એવી જાગતમાં
 આવો અનુભવ ગ્રહે છે. “ હું કાંઈ યથાર્થ જાણતો નથી ” એટલે મારું
 જ્ઞાન વિપરીત અર્થવાળું અથવા સંશયવાળું છે” જે વસ્તુ સામાન્ય રીતે
 જાણવામાં આવે છે અને વિશેષરૂપે એટલે આત્મસ્વરૂપે જાણવામાં નથી
 આવતી તેમાં મૂઠ માણસ એવું બોલે છે કે “ હું મને કે બીજાને કે બીજું
 કાંઈ જાણતો નથી ” તેથી સાચું અજ્ઞાન (positive ignorance) સિદ્ધ
 થતું નથી પણ સાપેક્ષ જ્ઞાન સિદ્ધ થાય છે.

અરવિંદશિષ્ય :-પશુ પક્ષીઓમાં, ઝાડમાં અને પથ્થરમાં તો અજ્ઞાન
 જેવું જણાય છે. શ્રી અરવિંદ એમ માને છે કે પથ્થરમાં રહેલું અજ્ઞાન ઝાડમાં
 આવી થોડુંક જ્ઞાનનું રૂપ ધારણ કરે છે, તે પછી પશુ પક્ષીના શરીરમાં આવી
 તે જ્ઞાનનો થોડોક વિકાસ થાય છે, પછી માણસના શરીરમાં થોડોક વિકાસ
 થાય છે અને હજી આગળ વધતા વધારે વિકાસની શક્યતા છે.

શંકરશિષ્ય :-સૃષ્ટિ-દષ્ટિવાદની નજરે એવું દેખાય છે અથવા માણસના
 જ્ઞાનની દષ્ટિએ એવું દેખાય છે, પણ પથ્થરમાંથી અહમ્યા નીકળી હતી,
 ઝાડમાંથી મણિગ્રીવ અને નલકુળેર નીકળ્યા હતા, કાકડીમાંથી તુમરાળ
 નીકળ્યો હતો, હરણના શરીરમાં જડભગ્ત બેઠા હતા, તેથી દષ્ટિ-સૃષ્ટિવાદની
 નજરે ઉત્ક્રાન્તિવાદ (evolution) સિદ્ધ થઈ શકતો નથી.

અરવિંદશિષ્ય :-માણસને ઉધ આવે ત્યારે તો અજ્ઞાન જણાઈ આવે છે.

શંકરશિષ્ય :-ત્યા અજ્ઞાનનો અનુભવ કોઈએ કર્યો નથી

અરવિંદશિષ્ય :-ત્યા અજ્ઞાન તો હાથે છે પણ અજ્ઞાનનું બ્યંજક
 ન હોવાથી અજ્ઞાનનો અનુભવ થતો નથી.

શંકરશિષ્ય :-કે કહ્યું પણ તે સાચું નથી. (૧) અવિદ્યાના ભાવથી
 એવો અનુભવ થાય છે કે (૨) બ્યંજક નથી માટે એવો અનુભવ થાય છે.

કોઈ એકેનો પક્ષપાત કરે તેવી જુદી ત્યાં નથી સુષુપ્તિમાં કોઈ
 જઠને અવકાશ નથી. તેથી તે જાગે વાતમાં કંઈ વાત સાચી છે તેનો

નિશ્ચયાયતોન હોવાથી, ત્યાં કાઈ છે કે નહિ એવા શંકાવશા જ નમાશે પણ
 પુરી જાય છે; કારણ કે જ્યાં અસ્ય હામ ત્યાં ભાવરૂપ અવિદ્યાની સિદ્ધિ કેવી
 રીતે થાય ? વળી બેંગલ શ્રીમત ડાઉની અધેકા નાખીને રમુલી ઉપલબ્ધિ
 કરાવતો નથી. અન્યથા મનની ઉપલબ્ધિ પણ ન થાય.

અર્ચિદશિષ્ય :- મન તો સ્વચ્છ દ્રવ્ય હોવાથી તમે માટે બીજા બે જઠની
 અપેક્ષા નથી, અવિદ્યા તો તમોરૂપ હોવાથી તેમાં બેંગલની અપેક્ષા રહે છે.

શંકરશિષ્ય :- તમરૂપ જે દ્રવ્ય છે તે પ્રકાશને સહન કરી શકતું નથી.
 તેથી પ્રકાશની સાથે રહી શકતું નથી તેથી બેંગલની પણ શિદ્ધિ થતી નથી.
 શત્રિનું અંધારું જોવા માટે કોઈ કાલો માણસ દીવો લઈને તે જોવા જતો
 નથી. તેથી તમે જે માને છો કે સુષુપ્તિમાં અવિદ્યા છે પણ તેના બેંગલ
 (બેંગલ કરનાર) ન હોવાથી અવિદ્યા દેખાતી નથી એ વાત મનોમય માન્ય
 છે. સુષુપ્તિમાં જે સ્વચ્છવ્યોતિ કે આત્મા છે તે બીજા અંતરાયથી રહિત
 પોતાના આધારે રહેલ ભાવરૂપ અચાનકે અનુભવ કરવા માટે બીજા
 બેંગલની ટકરવા કરે તે શામા બરેલું નથી. બેંગલની બેંગલ શક્તિ પણ
 આત્માને લઈને છે. છતાં અવિદ્યા માને તો એ ઈષ્ટસિદ્ધિ થતી નથી. જે
 સુષુપ્તિમાં સ્વાભાવિક રીતે બધા પ્રાણીને વિશેષ અનુભવ થાય તો સુષુપ્તિનો
 ભંગ થઈ જશે તેથી ત્યાં અવિદ્યા નથી એ પણ જ ઠીક છે. જે કે સુષુપ્તિમાં
 અવિદ્યા માનનારા અવિદ્યાને સાક્ષીવેદ્ય માને છે તો પણ જે વિશેષ અનુભવ
 રહેશે તો સુષુપ્તિનો ભંગ થશે અને વિશેષ અનુભવ નહિ રહે તો તે વખતે
 અવિદ્યા છે એમ કી રીતે કહી શકાશે ? વળી “સુષુપ્તિમાં” એ અવિદ્યાનો
 અનુભવ લીધો એવો પરામર્શ જાગીને કાઢી આવતા નથી. તેથી ત્યાં સાક્ષીના
 અનુભવમાં સર્વના જ્ઞાનના અભાવથી અચાનકે અનુભવ પણ શિદ્ધ થશે
 નહિ. ત્યાં વિશેષ અનુભવ થતો નથી અને થઈ શકે તેવું નથી તેથી અનુભવના
 અભાવથી અભાવરૂપ અચાનક સુષુપ્તિમાં ટકી શકતું નથી.

અર્ચિદશિષ્ય :- છતાં જે ઉંઘીને ઉઠે છે તે કહે છે કે “હું કાંઈ જાગ્યો
 નહોતો” તેથી અનુમાન થાય છે કે તે વખતે અચાનક હતું.

શંકરશિષ્ય :- ઉઠ્યા પછીનો બેંગલ, જાગત અને સ્વપ્નાનો મારક
 મનના વ્યાપારથી ઉત્પન્ન થાય છે. “મને કાંઈ થયું નહોતું” એ અનુભવ
 બાક્ય જે જાગ્યા પછી કહે છે તેના અર્થ એવો છે કે જાગ્યામાં જોયું કહે છે

કે “ આ હું છું, આ બીજો દેવદત્ત છે ” વગેરેનું જે પ્રપંચ જ્ઞાન છે તેનું જ્ઞાન સુપુત્રિમા નહોતું.

અર્થવિદિશિષ્ય :- પ્રતિયોગી જ્ઞાન વગર જ્ઞાનના અભાવનો અનુભવ થાય તેથી ઉદ્ધવા પછી જે પરમર્શ થાય છે તેમાં કયા જ્ઞાનનો અભાવ હતો તે સમજી શકીએ આવતો નથી, પણ જ્ઞાનવિરોધીભાવરૂપ અજ્ઞાનનો અનુભવ સમરજીમાં આવે છે. કાષ્ઠક હતું પણ હું જાણતો નહોતો એમ કહેતો નથી તેથી જ્ઞાનનો અભાવ અગીકાર કઠવાનું પ્રમાણ મળતું નથી.

શંકરશિષ્ય :- ‘ હું કાષ્ઠ જાણતો નહોતો, ’ તેમાં બધા અભાવનું સમરજી છે, જે બધાનો અભાવ છે તો અજ્ઞાનનો ભાવ ત્યાં કેમ મળશે ?

અર્થવિદિશિષ્ય :- જે અભાવનો અનુભવ થયો તો તે વખતે અનુભવ કરનારના વિકલ્પનો સદ્ભાવ પ્રાપ્ત થશે, તેથી સુપુત્રિમા ઉચ્છેદ થશે અને જે અનુભવ નથી કર્યો તો સર્વના અભાવનું સમરજી કેમ થાય છે ?

શંકરશિષ્ય :- સર્વના અભાવનો અનુભવ થાય છે તેનો અર્થ શો છે તેનો બરાબર વિચાર કરો. ‘ સર્વનો અભાવ ’ એવો કોઈ પદાર્થ નથી. વળી તેને જાણનાર હોવાથી સર્વનો અભાવ થતો નથી, અને તે પણ નથી એમ માનો તો સાક્ષી વગર અભાવની જ સિદ્ધિ થતી નથી. તેના અભાવનું અનુભવ માન થઈ શકતું નથી. તેથી અનુભવ કઠનારનું સ્વરૂપ સુપુત્રિમાં સિદ્ધ છે પણ અનુભાવ્ય (એટલે ગ્રાહ્ય) કોઈ નથી એવો અર્થ તે સમરજીમાંથી નીકળે છે નહિતર જે કોઈ ભાવરૂપ ધર્મ તે વખતે કાષ્ઠના અનુભવમાં આવે અને તેથી સુપુત્રિના આત્મામાં અને જગતના આત્મામાં અજ્ઞાન માનવામાં આવે તો તેમાં અજ્ઞાનના કાર્યરૂપ કાંઈ વિક્રિયા પણ અનુભવમાં આવવી જોઈએ એવો અપરાધ થશે, જે આત્માને નિર્વિદારી માને છે તેમના મતમાં એવે વિકાર અનિષ્ટ છે તેથી અવિદ્યા એ કોઈ ભાવરૂપ સાચી વસ્તુ નથી.

અર્થવિદિશિષ્ય :- સત્ત્વાના શોભાવાળી ગાંધક તુચ્છતાથી અતિરિક્ત એવું કોઈ ભાવરૂપ અવિદ્યા માનવામાં શો વાંધો છે ?

શંકરશિષ્ય :- એવી અવિદ્યા સ્વીકારવાનો પ્રયાસ નકામો છે. એવી કોઈ અવિદ્યા ત્રણ અવસ્થામાં રહેશે તો જીવન્મુક્તને નિદ્રામાં અજ્ઞાનનો અંશ સાર થઈ જશે. તેથી તે જ્ઞાનથી દૂર થઈ શકશે નહિ તેથી જગત અને સ્વપ્નમાં પ્રમાતા, પ્રમાણ અને પ્રમેયનો અનુભવ થાય છે તેવો અનુભવ સુપુત્રિમાં

નોનથી એટલો કે અર્થ મળ્યા પછી પરમશિવાક્રમનો ધ્યાન છે

અરવિંદશિષ્ય :-શ્રી અરવિંદના શિષ્યો એમ માને છે કે આત્મા પોતાની મોયાશક્તિથી અને એકદેશી એકાગ્રતાથી જ જોવા શક્ય થયો છે.*

શંકરશિષ્ય :-એવું થયું નથી પણ એવું દેખાય છે.

અરવિંદશિષ્ય :-આત્મા નહિતા કોશમાં ઉતરતાં પોતાની દૃઢતાથી, આવરણ ઉત્પન્ન કરે છે, અને આંતરે ઉત્તમ તત્ત્વને જાહેર કરવાની દે છે. પણ ઉપરના કોશમાં જ્યારે તે ચડે છે ત્યારે તેની ક્રિયામાં શુદ્ધિ, તેજ અને પૂર્ણતા આવે છે.

શંકરશિષ્ય :-એવો દેખાવ એટલે ઉત્કૃષ્ટ અને ચક્રુ એ પ્રકૃતિનો સ્વભાવ છે. તે આત્મામાં છે એમ માનવું એ ભૂલ છે. જો તે સ્વભાવ આત્મામાં હોય તો આત્માની ચડતીર થયા કરે, તે ધર્મનો નાશ થાય નહિ અને ફરી આત્માને બંધન થાય. વળી એવા જીવને ઉંચ આવે ત્યારે તેટલો વખતે તેની ચડતીર કેમ બંધ પડી જાય છે તે અમનદવું પડે. માત્ર એક જીવસ્થાના વિચારથી તત્ત્વ બરાબર સમજાવી શકાશે જ નહિ. જે અનુભવ કોઈ વખતે બાંધ પામે તે સાચો અનુભવ નથી.

અરવિંદશિષ્ય :-વિજ્ઞાનમય કોશનો અનુભવ એ ઇન્દ્રિયોના અનુભવથી અતીત છે. ત્યાં ભેદ અને અભેદ બંનેનો અનુભવ શક્ય રહે છે.

શંકરશિષ્ય :-વિજ્ઞાનમય કોશની ઉપર આનંદમય કોશ છે ત્યાં જ્યારે ખરી દશા ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે ભેદ રહેતો નથી માત્ર અભેદ રહે છે. બીજા કોશમાં પણ વાસ્તવિક અભેદ છે અને ભેદ દ્રષ્ટિપત છે. The experience of a subject in relation to an object is not a true experience. It is denied in sleep and in the highest transcendental state. The experience which subsists for a time and is then denied is no reality. The experience of Vijñānamaya Kōśha is agreeable but not enduring.

*Spirit has become matter by process of crystallisation, of self-limitation and exclusive concentration (Aurobindo path mandir Annual, page 5).

અરવિંદશિષ્ય :-શ્રી અગવિંદ એમ માને છે કે નિર્ગુણુ જ્ઞાન સમુદાય ' શકે છે. The reality has in it an eternal tendency of becoming determinate. જ્ઞાન પોતાની લીલા પોતામાંથી પ્રગટ કરીને પોતે તેમાં રમવાનો આનંદ લે એ કાર્ણ પ્રકાશની ગય નથી.

શંકરશિષ્ય :-જે જ્ઞાન નિત્ય-નૃપત છે તેને વધારે તૃપ્તિની જરૂર નથી.

અગવિંદશિષ્ય :-જે એકદુ જ્ઞાન જ છે તો ખોટો દેખાવ આપ્યો ક્યાંથી?

જે માયા અથવા અવિદ્યા બીજું કાર્ણ દેખાડે તો તે પણ સાચું જ માનવું જોઈએ. માયાને અનાદિ માનવી અને ચાન્ત (એટલે અંતવાળી) માનવી એ વાન કાર્ણ બુદ્ધિવાળા માણસ માને તેવું નથી, એમ શ્રી અગવિંદનું માનવું છે.

શંકરશિષ્ય :-જેમ આધ્યાત્મિક' એ આત્માનો ધર્મ નથી તેમ અવિદ્યા' એ આત્માનો ધર્મ નથી. જે તે આત્માનો ધર્મ હોય તો દૂર ચાલ નહિ.

અરવિંદશિષ્ય :-જે અવિદ્યા આત્માને જરા પણ સ્પર્શ કરતી નથી તો તમે શાસ્ત્ર કેને સંભળાવો છો ?

શંકરશિષ્ય :-જ્ઞાન થયા પહેલાં શાસ્ત્રો કામનાં છે.

અરવિંદશિષ્ય :-તમારે તો દૈત જ સત્ય નથી તો શાસ્ત્ર ક્યાં રહી શકે ?

શંકરશિષ્ય :-એક જ વખતે કોઈ વસ્તુમાં સ્થિતિ અને ગતિ મેળવતાં નથી, તેમ બંધ અને મોક્ષ એક જ વખતે જનતા નથી. શાસ્ત્ર અવિદ્યાવાળા માટે છે અને અવિદ્યાની દશ હોય ત્યાં મુદ્ધી છે.

અગવિંદશિષ્ય :-હું એમ પૂછું છું કે અવિદ્યા કેને છે ? તેનો ધર્મ કોણ છે ?

શંકરશિષ્ય :-જેના વિષે જોવામાં આવે છે તેની.

અરવિંદશિષ્ય :-કોના વિષે અવિદ્યા જોવામાં આવે છે ?

શંકરશિષ્ય :-એ પ્રજા ખોટો છે.

અરવિંદશિષ્ય :-કેમ ?

શંકરશિષ્ય :-અવિદ્યા જે દેખાતી હોય તો તે જેની પાસે છે તે પા તમારી નજરે પડેલો હોવો જોઈએ અને અવિદ્યાવાળો પુરુષ જે નજરે પ છે તો અવિદ્યા કેની ? એ પ્રજા ખોટો છે ?

જેની પાસે ગાયો હોય તે માણસ નજરે દેખાય તે વખતે તે ગાયો કેની એ પ્રજા કરવો યોગ્ય નથી ?

અરવિંદશિષ્ય :- એ દૃઢતા તમારૂં નથી. નાનો અને જેની જે હોય તે એ બંને પ્રત્યક્ષ દેખાતા હોવાથી તમને સંબંધ પણ પ્રત્યક્ષ છે તેથી તમારું જ્ઞાન બનતો નથી. પણ અવિદ્યા અને અવિદ્યાવાન એ પ્રત્યક્ષ ન હોવાથી અવિદ્યા કેવી એ પ્રશ્ન બની શકે છે.

શંકરશિષ્ય :- દૃષ્ટિએ ત આ બંને એવા જે અવિદ્યાવાળા હોય તેની સાથેનો અવિદ્યાનો સંબંધ બાબતથી તમને સુ ક્ષ્મ મારો ?

અરવિંદશિષ્ય :- અવિદ્યા અને અર્થનું કારણ હોવાથી તેનો પગિદાર કરવો જોઈએ.

શંકરશિષ્ય :- જેને વિશે અવિદ્યા હશે તે તેનો પગિદાર કરશે.

અરવિંદશિષ્ય :- મારે વિશે અવિદ્યા છે.

શંકરશિષ્ય :- તો પછી અવિદ્યા તમે જાણો છો તેથી જેની વાતે અવિદ્યા છે તેને પણ તમે જાણો છો તેથી તમારો પ્રશ્ન બનતો નથી. સામે-સામેના અથવા Relativity નો મિલ્લાત એવો છે કે જે બનાવને કારણે જ નથી તે બનાવ બનતો નથી. અવિદ્યા હોય પણ તેને કારણે જોઈ શકે નહિ તેથી તે છે એમ કહી શકાય નહિ.

અરવિંદશિષ્ય :- હું જાણું છું પણ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી જાણતો નથી.

શંકરશિષ્ય :- અનુમાનથી જો જાણતા હો તો તમને પોતાની અવિદ્યા સાથે સંબંધ છે એવું ક્યાંથી જાણવામાં આવશે ? જાતા એટલે આત્મા જ પોતાનો અવિદ્યા સાથેનો સંબંધ જાણે છે કે તે સંબંધ જાણનારો બીજો કોઈ છે ? જાતા જે આત્મા છે તે જ પોતાની સાથેનો અવિદ્યાનો સંબંધ જાણે છે એમ કહેવું ચોક્કસ નથી કારણ કે તમે પોતે જાતા હોવાથી ચેપરેષ જે અવિદ્યા તેના સાથેનો પોતાનો સંબંધ તે જ સમયે-એટલે પોતાની અવિદ્યાનું જાણતવ જે અવસ્થામાં છે તે અવસ્થામાં-તમારે જાણવું શક્ય નથી જે સમયે અવિદ્યા તમારું જાણનારું વિષય છે તે જ સમયે તેનો તમારી સાથેનો સંબંધ તમારા જાણવામાં શી રીતે આવશે ? તમે જે જાતા છો તેનો ઉપયોગ અવિદ્યાના આશ્રય તરીકે થયેલ છે. સારાંશ એ છે કે અવિદ્યાનું જાણતવ એ સંબંધથી જે તમારો ઉપયોગ થયો તે તમારો તે જ સમયે તમારી સાથેનો અવિદ્યાનો સંબંધ જાણવામાં ઉપયોગ થયો (એટલે હું અવિદ્યાના સંબંધ-વાળો છું એ જાણવામાં ઉપયોગ થયો) તેમાં કમંકર્તૃત્વવિરોધ એ હોય

આવે છે, કારણ કે તમે અવિદ્યાને જાણનારો હોવાથી જ્ઞાન-ક્રિયાના કર્તા અને અવિદ્યાના સંબંધવાળો છો એમ તે જ સમયે જાણવાથી તમે ક્રિયાનું કર્મ પણ થાઓ છો. એમ હોવાથી જ્ઞાતા જે આત્મા તેનો પોતાનો સાથેનો અવિદ્યાનો સંબંધ સમજવો શક્ય નથી.

અગવિદશિષ્ય :- એ સંબંધ ને જાણનારો જ્ઞાતા કોઈ બીજો છે એમ માની લ્યો !

શંકરશિષ્ય :- તે ઘટતું નથી જ્ઞાતા અને અવિદ્યા અને તેનો સંબંધ જાણવાવાળો બીજો સંબંધિતો નથી. તેવું બીજું જ્ઞાન પણ સંભવતું નથી, તેમાં અનવસ્થા પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય છે. જ્ઞાનનો જેવો સાથેનો સંબંધ જો જાણવામાં આવતો હોય તો તે જાણતો જાણનારો જ્ઞાતા કોઈ બીજો કદાચ જોઈએ અને તેનો કોઈ પણ ત્રીજો જ્ઞાતા અને તે સંબંધને જાણનાર કોઈ એવો જ્ઞાતા એવી પગપરા કોઈ વખતે પણ ન અટકનારી ચાલુ થવા અનવસ્થા પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય છે અને તે અનવસ્થાનો પરિહાર કરવો શક્ય નથી. અવિદ્યા હોય અથવા બીજું કોઈ પણ હોય, જે જેવું છે તે સર્વ જેવું ગ્રહેવાનું અને જે જ્ઞાતા છે તે હંમેશાં જ્ઞાતા રહેવાનો. જ્ઞાતા કોઈ પણ જેવો થાય નહિ. એવી વસ્તુસ્થિતિ હોવાથી, અવિદ્યા, દુઃખીપણું, વગેરે યોગથી જ્ઞાતા કે જે ક્ષેત્ર છે તેને હોય લાગશે નહિ.

અગવિદશિષ્ય :- હોયવાળું ક્ષેત્ર જાણવું, તેના જ્ઞાતા થવું એ જ હોય !

શંકરશિષ્ય :- એમ નથી. વિક્રિયા રહિત જે વિજ્ઞાન સ્વરૂપ તેને જ કહ્યું છે. જાણવાપણુ આત્મામાં આરોપિત છે તેથી આત્મા સાથે સંબંધ છે એમ કિપચારથી કહેવું પડે છે. જ્ઞાન આત્માનું સ્વરૂપ છે, જ્ઞાન જાણુ નથી.

અગવિદશિષ્ય :- જ્ઞાન વિષયાકાર થાય છે પણ આત્મા વિષયાકાર થતો.

શંકરશિષ્ય :- જ્ઞાન પણ વિષયાકાર વાસ્તવિક રીતે ઘટતું નથી બુદ્ધથી તેવું દેખાય છે, તે વખતે આરોપનો અપવાદ કરવો પડે છે. જ્ઞાન શુદ્ધ છે અને પ્રસિદ્ધ છે જતાં જેમની બુદ્ધિ વિશેષ આકારથી થઈ ગઈ છે તેને તે અતિ દૂર અને જુદા પ્રકારનો લાગે છે. શુદ્ધ વાળાને આત્મા જેવો છે તેવો જાણાઈ આવે છે, શુદ્ધ બુદ્ધિવાળાને અને બ્રહ્મ એવી જિનન જિનન વસ્તુ વિશે અસ્તિત્વ બુદ્ધિ થતી નથી

આત્મા સિદ્ધિ બીજી કાંઈ વસ્તુ મળતી નથી. યદ્યપિ જાપ્રતિ મૃતાન્તિ
 સાનિષ્ઠા પશ્યતો મુનેઃ તેથી બહાગના જે બિન્ન બિન્ન આકાર જગતના
 તેનાથી શુદ્ધિને નિવૃત્ત કરવી એ આત્મસ્વરૂપના આદ્યજનુ કારણ છે.
 આત્મા એ કાઈપણ વખતે કાઠ ને માટે અગ્રસિદ્ધ પદાર્થ નથી. કાઈ રસ્તે
 ચાલીને પકડી લેવા જેવો એ પદાર્થ નથી ને તદ્વ શકાય એવો પણ પદાર્થ
 નથી, ઉપાડીને લઈ શકાય એવો પણ પદાર્થ નથી. પાવાનો દેહ કમો એ
 જણવા સાર જેમ બહાગના પ્રમાણની બિલકુલ અપેક્ષા નથી તેમ આત્મા
 દેહ કરતાં અને શુદ્ધ કરતાં અત્યંત પાસે હોવાથી અને તે આનંદસ્વરૂપ
 હોવાથી વિવેકીશ્વરપોતે આત્મજ્ઞાનના નિષ્ઠા કરવી એ અધકામ કામ નથી.

અરવિંદશિષ્ય :-તો બાલા આત્મજ્ઞાન માટે પ્રવૃત્ત થા માટે કરે છે ?

સંકરશિષ્ય :-જે વસ્તુ આત્મા નથી તે આત્મા છે એવી શુદ્ધિ
 કર્યા થાય છે ત્યાં તેની નિવૃત્તિ માટે ગત કરવો જોઈએ. ગીતામાં કહેલ
 છે કે શબ્દાદિન વિષયભયસ્તજા એટલે સખ્ય વિગેર વિષયોમાં રથ
 જેવો નહિ અને શરીરચાત્રા પણ ક્ષત શુદ્ધિયા કરવી. આ કારણને લઈને જ
 શ્રી અરવિંદ બોલવાનું પસંદ કરતા નહિ હોય કારણ કે માણુગની જાણ દ્વિત-
 વાળી છે અને બહુ વાતો કરવાથી (દ્વિત ન હોવા છતાં) દ્વિત જેવું જ
 જણાવા લાગે છે.

અરવિંદશિષ્ય :-શ્રી અરવિંદ કહે છે કે આત્મજ્ઞાને બહુ કામ કરી
 શકાય છે.

સંકરશિષ્ય :-એવું એ કરી બતાવવા નથી એ એમના મતમાં મોટામાં
 મોટી સંકા ઉપજાવે એવું છે. જેમ અગ્રેજ સરકાર સ્વગભ્યના વચન ઉપર વચન
 આપ્યાકરે છે પણ વખત આવે ત્યારે કાઈ નવી યુક્તિ કાઢી તે બાગતમાં ધણા
 મોટા ઉત્પન્ન કરે છે તેમ શ્રી અરવિંદ પણ પોતાના લખાણમાં અને હિપ-
 દેશમાં ધણા મોહક ચમત્કારો અને નવી દિગ્વ્ય સૃષ્ટિની આશાએ અને
 પૃથ્વીમાં નવા ચેતનનું અવતરણ એવી વાતો ધણા વર્ષ યર્ષા સંલગાવે દે,
 છતાં જેટલું કામ શ્રી સંકરાચાર્યે નાની ઉંમરમાં કર્યું તેટલું ધાર્મિક કામ
 પણ હજી સુધી તેમના આશ્રમ તરફથી થવાની આશા જણાતી નથી જના
 એવું થાય તો આપજીને બધાને આનંદ થાય તેવું છે.

અમદાવાદ પ્રાર્થના સમાજનો ૭૨ મો વાર્ષિકત્સવ તા. ૧૭
 સમાજના મંત્રી શ્રી. ગદુલાલ ધ્રુ તરફથી તા. ૧૧ થી ૧૭ સુધીના દિવસો
 ઉપાસના અને ઉપદેશ વગેરેના કાર્યક્રમથી ઉજવાયો. —વડોદરામાં તા. ૨૫,
 ૨૬ અને ૨૭ મીએ સાહિત્ય પરિષદ ભરાય; મુખ્ય પ્રમુખ શ્રી. વિદ્યાભૈરી
 નીલકંઠ તથા વિભાગી પ્રમુખો શ્રી. ધૂમકેણુ, શ્રી. પટવા તથા શ્રી. કનુ
 દેસાઈ હતા. વ્યાખ્યાનો થયા; રંજનકમ હતો, અને કેટલાએક કરાવો થયા.
 ગુજનાતને એક પોતાની યુનિવર્સિટી હોવી જોઈએ એ મુખ્ય અને મહત્વનો
 કરાવ થયો. —કાઠિયાવાડમાં રાજગદારાજાઓમાં પ્રસિદ્ધ થયેલા આર્ચસમાજ
 જના અનુયાયી સ્વા. ચંકગનદાસ ધીરપુર મુકામે નિર્વાણ પામ્યા —
 અખિલ હિંદ આનુવેદ મહાસંમેલનનું અધિવેશન ગજપોટ મુકામે તા. ૨૮
 ૨૯ અને ૩૦ ના દિવસોમાં ભરાયુ —કાશી વિશ્વવિદ્યાલયમાં એક વિશ્વ-
 વિદ્યાવયમાં એક વિશ્વનાથજીના મંદિર તથા ખીજી જોટને અગે ત્રીસ લાખ
 રૂપિયા જેટલી રકમ માટે વયોવૃદ્ધ પંડિત માલવીયાજી ટહેલ નાખવાના છે. —
 પાટણની યુ. વી. મેડીકલ કોલેજને વધુ વિસ્તૃત અને સંગીન બનાવવા માટે
 રૂ. એક લાખની વધુ સખાવત મળી છે. —અમૃતસરમાં હિંદુ મહાસભાનું,
 અને કરાચીમાં મુસ્લીમ લીગનું એમ અનુક્રમે અધિવેશનો થયા. —સુરતમાં
 સનાતન વૈદિક ધર્મસભા તથા સાનપ્રચારક મંડળ હેઠળ શ્રી બાલાજીના
 મંદિરમાં તા. ૭ મી ડીસેમ્બરે ગીતા જ્યન્તીનો મહોત્સવ ઉજવાયો —મુખ્ય
 વગેરે ખીજે રચેલ ગીતા જ્યન્તીના પ્રસંગે ઉજવાયા હતા. —પાટણની
 સાહિત્ય સભાના વાર્ષિક ઉત્સવ પ્રસંગે ન્હાનાલાલ દલપતરામ કવિનું
 “પાટણનું કીર્તિમંદિર” નામનું વ્યાખ્યાન થયું. —મુખ્યમાં પારસી લેખક
 મંડળના આચાર્ય હેઠળ શ્રી. જ્યોતિન્દ્ર હ. દવેએ “પારસીઓ અને સાહિત્ય”
 એ વિષય ઉપર ડીસેમ્બરમાં વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું. શ્રી. ડાસાલાલ
 ગોળવાળા પ્રમુખ હતા. —રૂપિયા પોસેડની સરહદ વટાવીને આગળ વધ્યું
 છે. મિત્ર સૈન્યો ખીજા પ્રદેશોમાં પણ જનમતિ બતાવી રહ્યા છે. હવે, આટલે
 વર્ષે આ યુદ્ધનો અન્ત આવે, પગરપર વિશ્વાસ જામે એવું વાતાવરણ થાય
 અને રૂઝવી પરતી માનવજાત સર્વદેશી હિત થાય એવું વાતાવરણ સર્જે
 એમ સૌનાં હૈયાનો પોકાર છે. પરમાત્મા સૌને સદ્ગુણ આપે ।

‘सस्तु’ साहित्य’ अथ ‘विद्यायां विदुः साहित्य’

उत्तराञ्चल उत्तम ग्रंथो

पुस्तकानां नाम

पृष्ठ मूल्य

संपूर्ण महाभारत-ज्ञात अंगों (सवित्र) ..	५२०८	४५-०
महाभारत शांतिपर्व-(६८६ मण्डल) ...	८५६	७-८
भानस रामायण-अंग अंगों, ३० वित्रो ...	१४००	५-४
तुलसीदास रामायण-अंग अंगों ३६ वित्रो ...	१४३२	७-८
पादमीकि रामायण-अंग अंग, ७५ वित्रो ...	१५२८	५-८
श्रीमद्भागवत-अंग अंगों, आ. १० भी, २७ वित्रो	१३४४	८-०
सगवती (देवी) भागवत आवृत्ति २ छ ...	६२८	१-०
मत्स्यपुराण-(मृग श्लोक तथा सरण भाषानर) ...	६४०	३-०
लक्ष्मिपूजा-(स्वामी विवेकानंद) ...	३८४	१-८
वासुदेव-समर्थ रामदास देवाधी) आवृत्ति ३ छ	६४८	२-०
आप्यायनभाषा-१ लो (१४ आप्यायनो) ...	७०८	२-४
” ” -२ लो (१८ आप्यायनो) ...	७२०	२-०
महाभारत मंजरी-महाभारत विषे उत्तम अंग	७४४	३-०
श्रीरामकृष्ण परमहंसदेव-(विनूत सरित) ...	६०८	२-८
श्री चैतन्य महाप्रभु-(नय अंगों) ...	१५६६	६-८
तुकारामहोः-संत तुकारामना ममन करवा ध्याय अप्युक्तो संप्रद-मृग मंगलीमां ...	१००	०-५
तुकाराम गाथा-अंग १ लो, सरण अनुवाद ...	८६६	२-४
” ” -अंग २ लो ” ” ...	६४४	२-८
आर्यधर्मनीति ने आप्युक्तनीतिसार-आ. ५ भी	२०८	०-८
मुद्राधरलाल-धर्मनीतिनां १०५ दृष्टानो ...	३००	०-१२
विष्णुसहस्र नामावलि दर्शन-(अर्थ-विष्णु साधे) २२०	०-६	
श्रीमद्भागवतगीता-१६ भी आवृत्ति, सरण भाषानर साथे	०-७	

पाठ्य पुस्तकें →

તત્ત્વજ્ઞાનના ગ્રંથો

યોગવાસિષ્ઠ મહારામાયણ (દળતર ૪ અથોમા)	૧૬૦૮	૧૨-૦
દત્ત-પરશુરામ અથવા આત્મદર્શનયોગ	૩૫૦	૨-૦
પાત જલ યોગસૂત્ર-(સ્વામીવિવેચનદત્તી દીપ સાથે)	૧૮૨	૧-૦
જ્ઞાનયોગ-(સ્વામી વિવેચનદત્ત)	૨૩૬	૦-૧૨
મ સાગમા સુખ કયા છે ? વાં મોં સાહકૃત	૧૮૦	૧-૦
વૈદિક વિનય-ખડ ૧ ૨ ૩ (૩૬૦ વેદમંત્રો ભાષાતર વગેરે સાથે)	૮૪૦	૩-૧૬
દેવ્યતરંગ ગો બો બ્રાહ્મણની ગો (૫ દેવસર્નાના) મિયાગત ગો તથા અર્ચવેના બ્રહ્મજી મૂળતુ ભાષાતર	૩૨૪	૧-૦
ઉપદેશસારસ ગ્રંથ-(મ તિરુન તુમના વેલુ ન ઉપદેશો)	૩૮૪	૧-૦
સ્વામી ગમતીર્થના સદુપદેશો-અથ ૧ લો	૫૬૪	૨-૮
” ” ” -અથ ૩ લો	૫૨૦	૨-૮
સ્વામી વિવેચનદત્ત ઉપદેશો-(ભાગ ૧-૨-૩)	૫૭૬	૨-૪
” ” ” (ભાગ ૪-૫)	૬૦૦	૨-૪
શ્રીજ્ઞાનેશ્વરી ભગવદ્ગીતા-(આવૃત્તિ ૭ મી) ભાષાદીપિકાની ઉત્તમ દીપ સાથે)	૮૮૮	૪-૦
શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતા-(૫ નીનદત્તની દીપ સાથે)	૬૭૬	૧-૧૦
શ્રીપદ્યગ્નગીતા-(શ્રીધરી દીપ સાથે)	૬૦૦	૧-૧૦

ઉપનિષદો છપાય છે બીજા પુસ્તકોતુ

વિગતવાર સુચિપત્ર મળશે

મળનાતુ } સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય
હેકાપુ } ૬ ભદ્ર પાસે અમદાવાદ કાવળાદેવીરોડ મુખર્ષ-૨

ઉત્થાન : કાર્યાલયમાં મળતાં પુસ્તકો :—

	પૃષ્ઠ	મૂળ કિંમત	આદકોને
શરદ્દસ્ય જ્ઞાનખેડ	૧૮૭	૦-૧૨-૦	૦-૧૦-૦
મૃત	૬૪	૦-૮-૦	૦-૬-૦
કલ્યાય	૧૭૫	૦-૧૨-૦	૦-૬-૦
દર્શન	૮૮	૦-૮-૦	૦-૪-૦
અને રાણા	૪૦	૦-૨-૦	૦-૨-૦
રુ સ્તુતિશતક	૩૫	૦-૩-૦	૦-૩-૦
રુ શિક્ષાશતક	૩૫	૦-૩-૦	૦-૩-૦
રામતીર્થ (સંક્ષિપ્ત)	૧૬	૦-૨-૦	૦-૧-૦
કરણપટ		૦-૨-૦	૦-૧-૦
વતાર ચેતન્ય દેવ	૨૩૮	૨-૦-૦	૧-૮-૦
નિતો પહેલા વર્ષનો સેટ બૉક ૧ થી ૧૨			૩-૮-૦
વર્ષના બૉક ૧ થી ૬			૧-૧૨ ૦

ચોરોજ તથા વી. પી. ખર્ચ વધારે

લખો પ્રબન્ધક ' ઉત્થાન ' છોટાહિંદેપુર-પૂર્વ ગૂજરાત.

‘ ઉત્થાન ’ માસિકમાં જાહેરખબરના ભાવ

	૧ પાનું	૦૧ પાનું
૧૨ માસ,	રૂ ૧૦૦	૬૫
૬ માસ,	૬૦	૩૫
૩ માસ,	૩૨	૧૮
૧ માસ,	૧૨	૭

વધારે વિગત માટે લખો—

ઉત્થાન કાર્યાલય-છોટાહિંદેપુર

હું કેળુ-લેખક : રવા. શ્રી માધવતીર્યાજી. કિંમત રૂ. ૨-૦-૦

માનું ઠેકાણું :—

સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય,

: જામે, અમદાવાદ.

ઠાકજાદેવી રોડ, મુંબઈ